

# Curso

Bloqueios Interfasciais  
Torácico-abdominal  
em Anestesia Locorregional





## Curso

### Bloqueios Interfasciais Torácico-abdominal em Anestesia Locorregional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/medicina/curso/bloqueios-interfasciais-toracico-abdominal-anestesia-locorregional](http://www.techtute.com/br/medicina/curso/bloqueios-interfasciais-toracico-abdominal-anestesia-locorregional)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

O objetivo da anestesia locorregional é anestésias uma área do corpo para abrir caminho para um procedimento cirúrgico. Essa técnica anestésica minimamente invasiva, por outro lado, alivia um grande número de pacientes que precisam dessas cirurgias para levar uma vida tranquila, percebendo uma melhora em suas vidas diárias ou até mesmo salvando suas vidas no processo. Por esse motivo, a TECH decidiu criar uma qualificação que permitirá aos profissionais de medicina aprofundar seus conhecimentos básicos de medicina e atualizá-los nos últimos avanços para realizar a Anestesia Locorregional na área de Bloqueios Interfasciais na região Torácica-abdominal. Um programa 100% online, totalmente flexível e de alta qualidade.





“

*Com este Curso completo, você poderá obter maior precisão em seu conhecimento de Anestesia Locorregional para realizar procedimentos cirúrgicos na vanguarda dos postulados mais recentes”*

Com os métodos anestésicos como uma ferramenta da medicina, é plausível pensar que o cuidado paliativo referido a alguns pacientes requer essa aplicação principalmente como analgésico, não necessariamente como um método cirúrgico. No entanto, as técnicas de anestesia locorregional funcionam em um nível geral para permitir a intervenção cirúrgica como uma solução definitiva para as doenças dos pacientes. Assim, o Bloqueio Interfacial é aplicado diretamente para realizar algumas dessas intervenções com uma solução definitiva na área torácico-abdominal.

Avanços recentes no campo da anestesiologia tornaram possível classificar os modelos anestésicos da seguinte forma: 1) geral, que deixa o paciente inconsciente; 2) regional, que dessensibiliza uma grande área do corpo; e 3) local, com um efeito focado em uma pequena área, para intervenções mais rápidas e eficientes. Assim, com esse último, vários nervos na área a ser tratada são anestesiados para facilitar o procedimento sem desconforto para o paciente, que permanece consciente. Assim, o bloqueio interfascial funciona por meio de anestesia locorregional localizada apenas na área torácico-abdominal.

Com o objetivo de oferecer uma capacitação nesse importante setor da medicina, a TECH oferece este Curso de Bloqueios Interfasciais Torácico-abdominal em Anestesia Locorregional para atualizar os alunos nessa especialidade médica. Ao longo do plano de estudos, os alunos aprenderão sobre a anatomia da parede torácica e abdominal, a técnica de bloqueio BRILMA e a analgesia incisional, entre outros.

Com a vantagem da modalidade 100% online desse programa, os alunos terão a oportunidade de assistir às aulas no conforto de seus dispositivos pessoais e sem horários fixos. Isso, juntamente com a metodologia *Relearning*, que permite uma aprendizagem lenta e eficiente com base na repetição, faz deste Curso a opção ideal para o profissional de medicina permanecer na vanguarda nesse campo.

Este **Curso de Bloqueios Interfasciais Torácico-abdominal em Anestesia Locorregional** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Bloqueios Interfasciais Torácico-abdominal em Anestesia Locorregional
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Dê o próximo passo em sua carreira profissional mantendo-se atualizado com os últimos avanços em anestesia locorregional torácico-abdominal"*

“

*Salve vidas sendo um profissional médico líder focado em um campo de alta demanda e coloque sua carreira em um curso de sucesso profissional”*

O corpo docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Atualize-se sobre os métodos mais eficientes para realizar bloqueios intercostais sem complicações, por meio deste programa 100% online.*

*Proporcione uma compreensão aprofundada da anatomia da parede torácica e abdominal para aplicar bloqueios de forma eficaz usando as técnicas mais recentes.*



# 02

## Objetivos

Criado para que o profissional domine os últimos avanços médicos nesse campo, o Curso de Bloqueios Interfasciais Torácico-Abdominal em Anestesia Locorregional tem como objetivo fornecer ao profissional um conhecimento aprofundado das questões médicas que lhe dizem respeito e tem como base os bloqueios interfasciais que ocorrem no abdome intratorácico. Portanto, ao concluir o curso, o profissional terá uma compreensão completa e atualizada desse método e poderá aplicá-lo de forma eficaz em seu trabalho profissional.





“

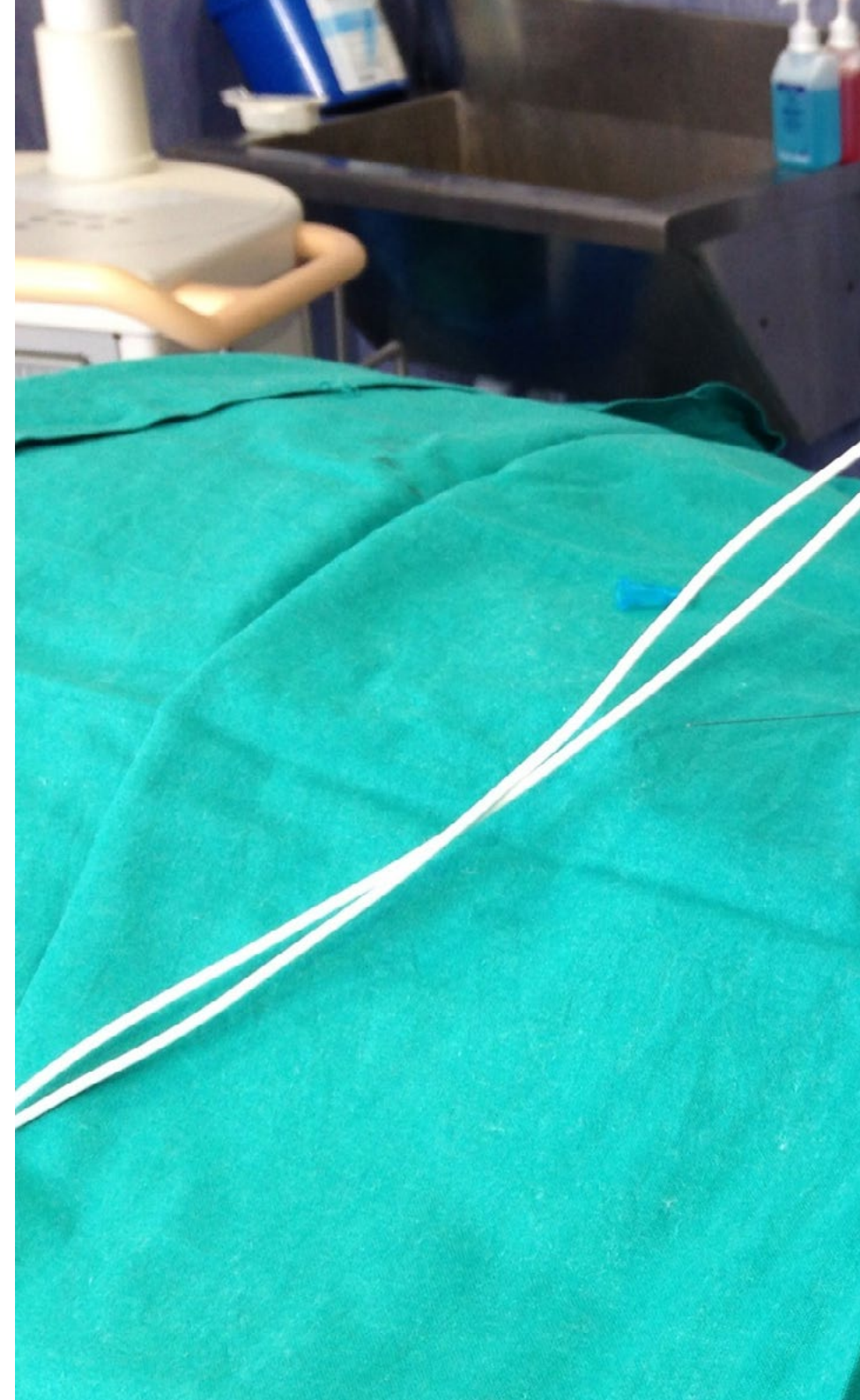
*Um programa que visa expandir suas habilidades em bloqueios interpeitorais, como PEC I e PEC II, e suas aplicações clínicas”*

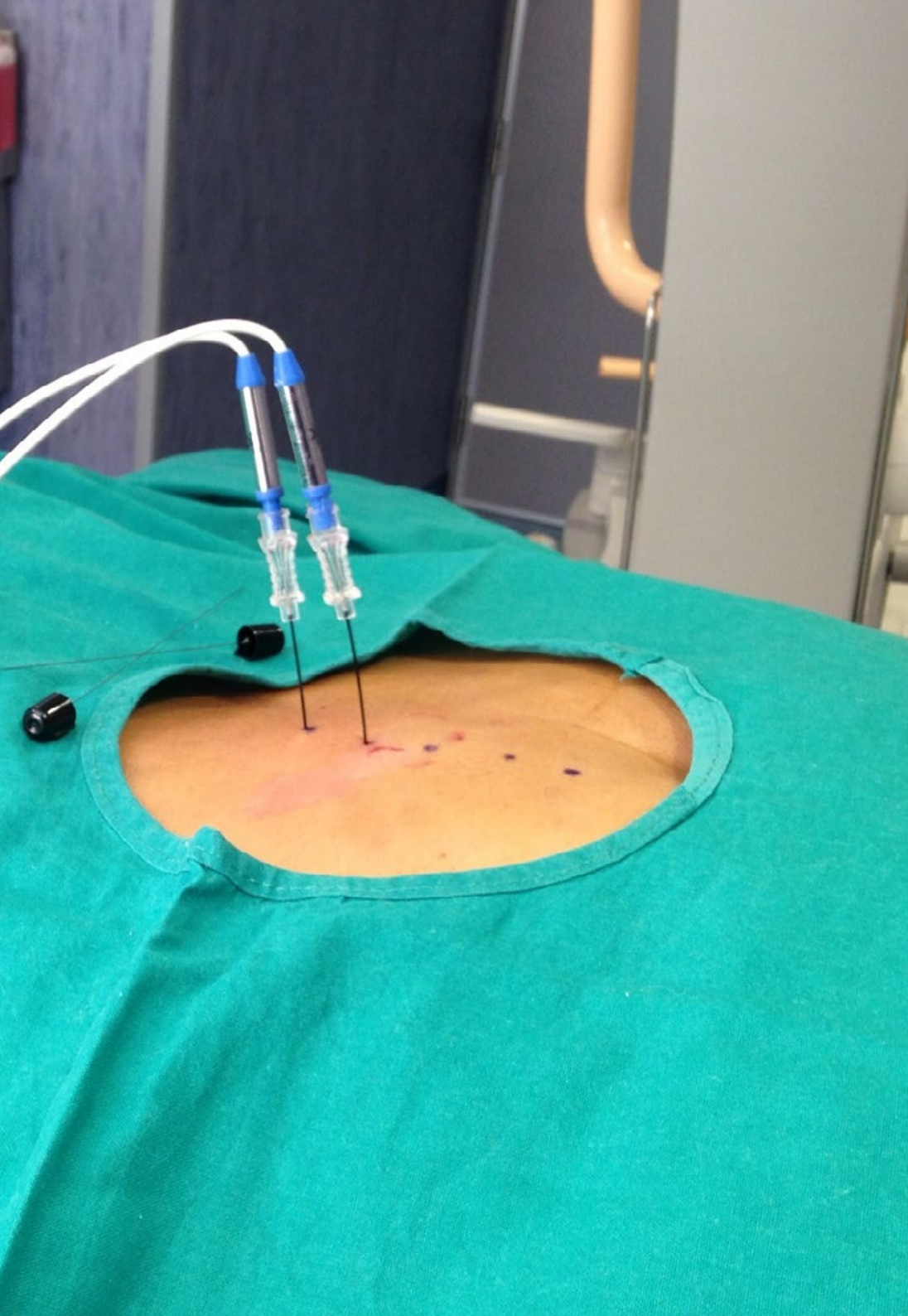


## Objetivos gerais

---

- ♦ Compreender completamente os fundamentos que nos permitem realizar procedimentos sob anestesia regional
- ♦ Familiarizar-se com a anatomia, a fisiologia e a farmacologia aplicadas à anestesia regional
- ♦ Estudar especificamente os tipos de bloqueios centrais, bem como suas indicações, contraindicações, aspectos técnicos e complicações
- ♦ Estudar especificamente os tipos de bloqueios periféricos, bem como suas indicações, contraindicações, aspectos técnicos e complicações
- ♦ Revisar os bloqueios de membros, cabeça, pescoço, tórax e abdome, bem como aqueles úteis para o controle de vias aéreas difíceis
- ♦ Revisar os fundamentos básicos da eletroestimulação e do ultrassom e aplicá-los à execução dos bloqueios
- ♦ Familiarize-se com o equipamento necessário para realizar os bloqueios
- ♦ Ter um conhecimento profundo das diretrizes atuais de prática clínica para o manejo pré-operatório de pacientes que necessitam de anestesia regional
- ♦ Enumerar as particularidades da cirurgia ambulatorial que requer anestesia regional





## Objetivos específicos

---

- ♦ Ter uma compreensão completa da anatomia da parede torácica e abdominal, distinguindo o que será bloqueado com cada técnica regional
- ♦ Aprender a visualizar os diferentes grupos musculares por meio de ultrassom
- ♦ Capacitar-se na realização de bloqueios interfasciais, conhecendo o local da punção e o local onde colocaremos o anestésico local
- ♦ Decidir que tipo de bloqueio nosso paciente precisa, dependendo do tipo de agressão que será realizada ou que já foi realizada
- ♦ Os bloqueios intercostal, interpeitoral, eretor da espinha, plano serrátil, TAP, semilunar, quadrado lombar, ilioinguinal e iliohipogástrico farão parte de nosso repertório de técnicas analgésicas
- ♦ Conhecer a eficácia e a efetividade da infiltração na própria ferida cirúrgica

“

*Destaque-se como um profissional de medicina de referência e dê à sua carreira a direção que estava procurando com este Curso”*

# 03

## Direção do curso

Em seu compromisso de oferecer uma educação excepcional, a TECH reuniu uma equipe de professores altamente qualificada para este Curso, com ampla experiência no campo da anestesia locorregional e do tratamento da dor. Esses especialistas se dedicam a fornecer as ferramentas e o conhecimento necessários para que os profissionais de medicina adquiram uma base sólida e atualizada nessas áreas, aprimorando suas habilidades e competências em sua prática diária.



“

*Uma equipe de ensino exclusiva que lhe colocará na vanguarda da gestão da analgesia incisional com infiltração de anestésico local e sistemas de administração contínua”*

## Direção



### Dra. María Dolores Burgueño González

- ◆ Coordenadora de Anestesia no Hospital Cantoblanco
- ◆ Responsável pela Segurança do Paciente Cirúrgico no Hospital Cantoblanco
- ◆ Médica especialista Hospital Virgen do Mar
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Especialista em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor no Hospital Universitário La Paz
- ◆ Mestrado PROANES: Programa Oficial de Atualização em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor pela Universidade Católica de Valência
- ◆ Programa Avançado de Gestão da Via Aérea pela Universidade Católica de Valência

## Professores

### Dr. Enrique Canser Cuenca

- ◆ Médico Especialista em Anestesiologia e Reanimação no Hospital Universitário La Paz
- ◆ Residência no Departamento de Anestesiologia e Reanimação no Hospital Universitário La Paz
- ◆ Doutoramento em “Neurociencias: Organización morfofuncional del sistema nervioso”
- ◆ Formado em Medicina pela Faculdade de Salamanca
- ◆ Mestrado em Fisiopatologia e Tratamento da Dor pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Mestrado em Medicina Paliativa e Tratamento de Suporte ao Paciente com Câncer

### Dra. María Cristina Rodríguez Roca

- ◆ Experiência em ensino e pesquisa em diversos centros universitários
- ◆ Doutora pela Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ◆ Diploma Europeu em Anestesia e Terapia Intensiva (EDAIC)
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR)
- ◆ Membro do Grupo de Trabalho de Dor Crônica da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Reanimação

**Dra. Azahara Sancho De Ávila**

- ♦ Colaboradora Clínica Docente no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri. Madri
- ♦ Especialista em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor pelo exame MIR no Hospital Universitário Nuestra Señora de la Candelaria

**Dr. Sergio Zurita Copoví**

- ♦ Médico especialista no Hospital Virgen do Mar
- ♦ Orientador de residentes do Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Colaborador Clínico Docente na Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica, Médica e Assistencial
- ♦ Mestrado em Gestão de Pacientes
- ♦ Diploma Europeu em Anestesia e Terapia Intensiva
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR)

**Dra. Irene Vallejo Sanz**

- ♦ Colaboradora em workshops de Simulação Clínica
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Residência via programa Médico Interno Residente em Anestesiologia, Reanimação e Tratamento da Dor
- ♦ European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC parte I
- ♦ Membro do Ilustrado Colégio Colégio Oficial de Médicos de Madri
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR)

**Dra. Patricia Salgado Aranda**

- ♦ Experiência docente e pesquisadora
- ♦ Colaboradora Clínica Docente no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutora pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas em Terapia Intensiva
- ♦ Membro do Ilustrado Colégio Colégio Oficial de Médicos de Madri

**Dra. Almudena Martín Martín**

- ♦ Anestesiologia e Reanimação no Hospital La Luz
- ♦ Anestesiologia e Reanimação no Hospital Virgen do Mar
- ♦ Colaboradora Clínica Docente no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Especialista em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor no Hospital Universitário La Paz, Madri
- ♦ Mestrado em Aprendizagem ao Longo da Vida em " Gestão de Pacientes"

# 04

## Estrutura e conteúdo

O programa de estudos desse curso acadêmico abrange os conteúdos mais relevantes para aprofundar o campo médico da Anestesia Locorregional, com foco em procedimentos cirúrgicos na área toracoabdominal. Dessa forma, os alunos adquirirão um amplo conhecimento dos mais recentes desenvolvimentos nessa área, incluindo a anestesia locorregional e simulações práticas online. Assim, serão discutidos não apenas a anatomia da parede torácica e abdominal, mas também os métodos e materiais atuais para a aplicação cirúrgica da técnica de anestesia locorregional e seu funcionamento.





“

*Com um programa desenvolvido por renomados especialistas em Anestesiologia, você estudará em profundidade os bloqueios ilioinguinal e iliohipogástrico e sua aplicação em cirurgia abdominal”*

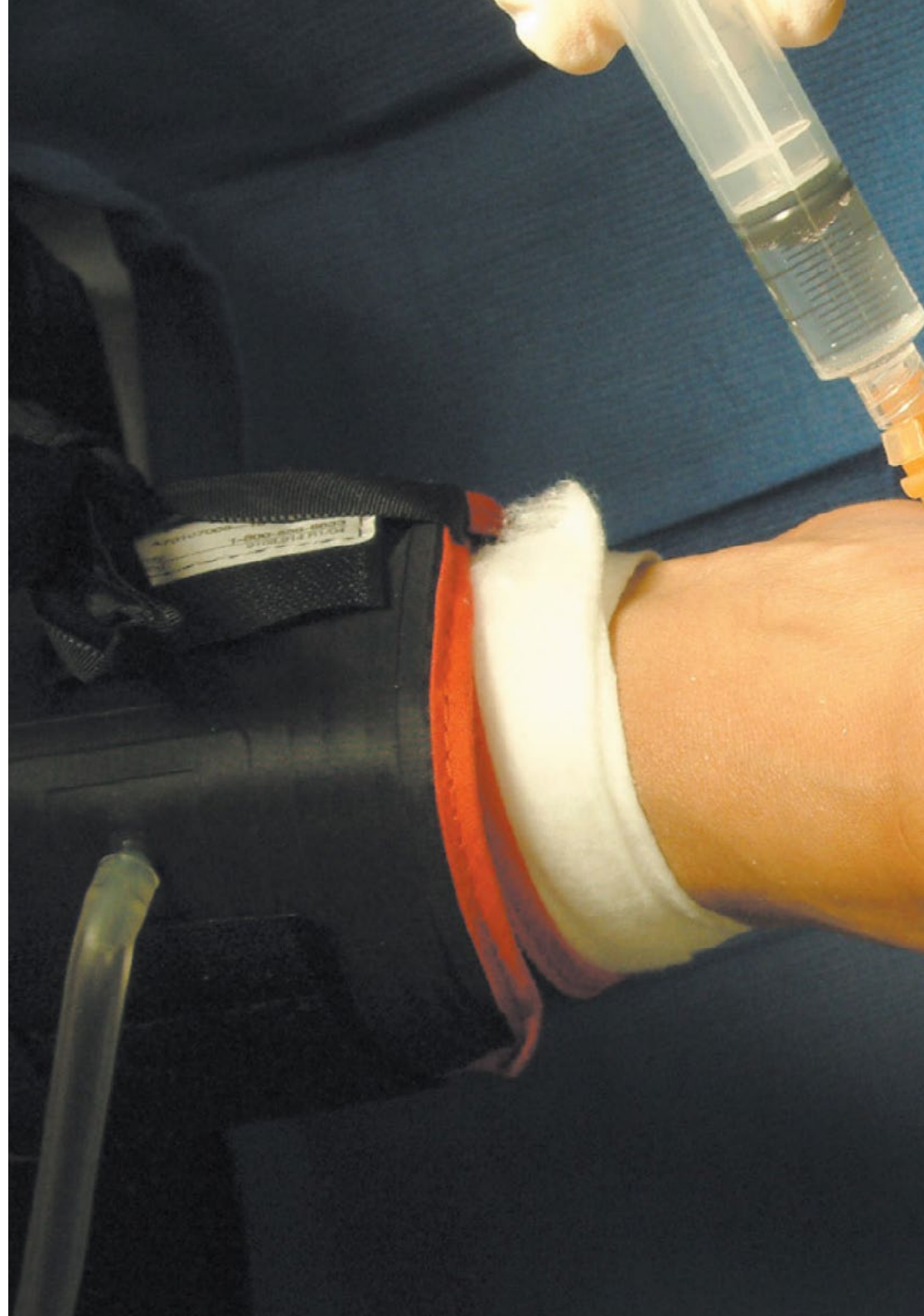
## Módulo 1. Bloqueios interfasciais torácico-abdominais

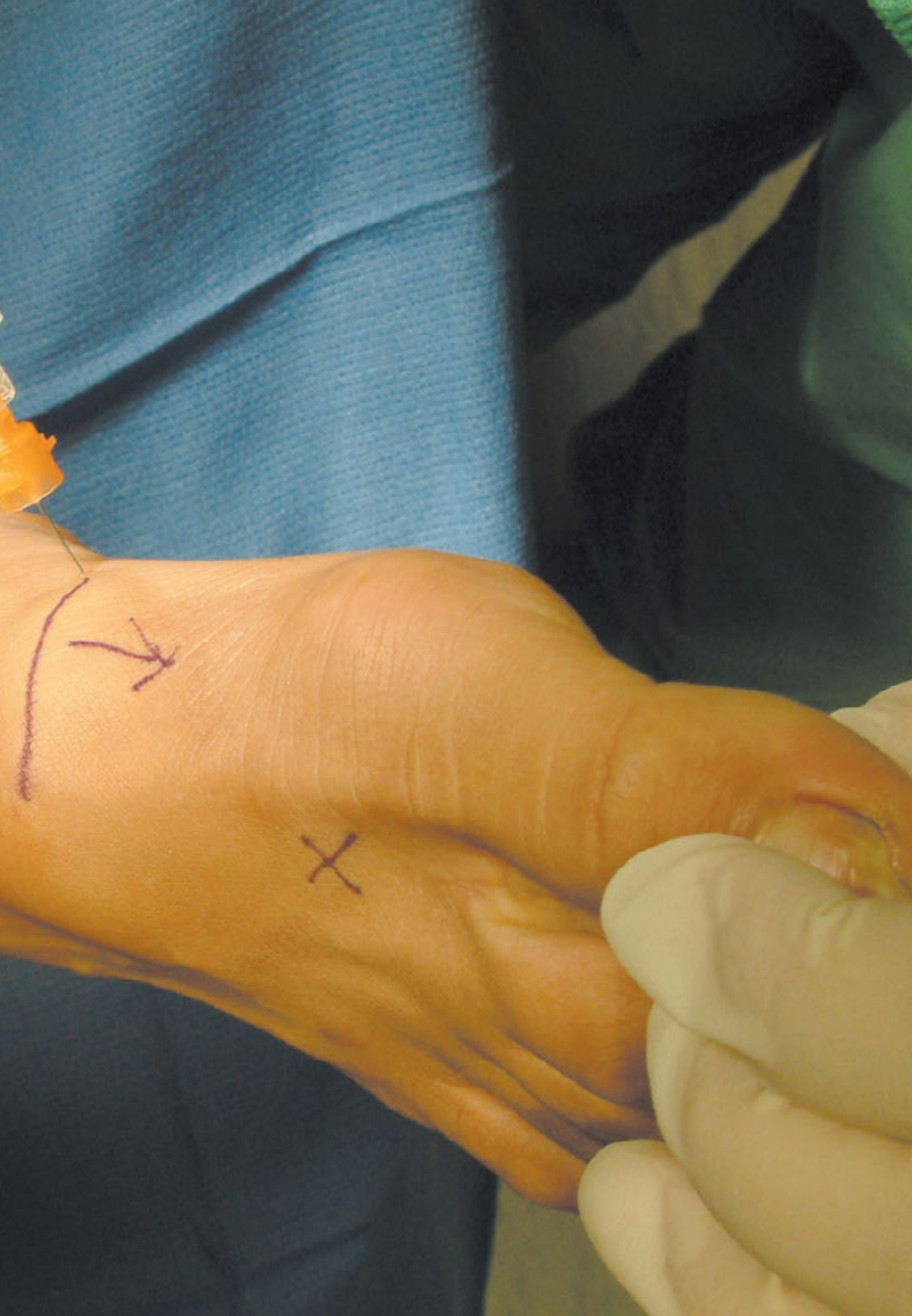
- 1.1. Bloqueios Interfasciais
  - 1.1.1. O que é um bloqueio interfascial?
  - 1.1.2. História e evolução
  - 1.1.3. Vantagens e Desvantagens
- 1.2. Anatomia da parada torácica
  - 1.2.1. Componente musculoesquelético
  - 1.2.2. Componente nervoso
  - 1.2.3. Inervação cutânea
- 1.3. Blocos intercostais
  - 1.3.1. Bloqueio do ramo cutâneo anterior dos nervos intercostais (BCRA) ou bloqueio pectointercostal
    - 1.3.1.1. Introdução
    - 1.3.1.2. Indicações e contraindicações
    - 1.3.1.3. Posicionamento e preparação do paciente
    - 1.3.1.4. Materiais
    - 1.3.1.5. Imagens anatômicas x imagens de ultrassom
    - 1.3.1.6. Bloqueio sob visão de ultrassom
    - 1.3.1.7. Complicações
  - 1.3.2. BRILMA
    - 1.3.2.1. Introdução
    - 1.3.2.2. Indicações e contraindicações
    - 1.3.2.3. Posicionamento e preparação do paciente
    - 1.3.2.4. Materiais
    - 1.3.2.5. Imagens anatômicas x imagens de ultrassom
    - 1.3.2.6. Bloqueio sob visão de ultrassom
    - 1.3.2.7. Complicações
    - 1.3.2.8. BRILMA modificada
- 1.4. Bloqueios interpeitorais
  - 1.4.1. PEC I
    - 1.4.1.1. Introdução
    - 1.4.1.2. Indicações e contraindicações
    - 1.4.1.3. Posicionamento e preparação do paciente



- 1.4.1.4. Materiais
- 1.4.1.5. Imagens anatômicas x imagens de ultrassom
- 1.4.1.6. Bloqueio sob visão de ultrassom
- 1.4.1.7. Complicações
- 1.4.2. PEC II
  - 1.4.2.1. Introdução
  - 1.4.2.2. Indicações e contraindicações
  - 1.4.2.3. Posicionamento e preparação do paciente
  - 1.4.2.4. Materiais
  - 1.4.2.5. Imagens anatômicas x imagens de ultrassom
  - 1.4.2.6. Bloqueio sob visão de ultrassom
  - 1.4.2.7. Complicações
- 1.5. Outros bloqueios da parede torácica
  - 1.5.1. Bloqueio do eretor espinhal
    - 1.5.1.1. Introdução
    - 1.5.1.2. Indicações e contraindicações
    - 1.5.1.3. Posicionamento e preparação do paciente
    - 1.5.1.4. Materiais
    - 1.5.1.5. Imagens anatômicas x imagens de ultrassom
    - 1.5.1.6. Bloqueio sob visão de ultrassom
    - 1.5.1.7. Complicações
  - 1.5.2. Bloqueio do plano serrátil
    - 1.5.2.1. Introdução
    - 1.5.2.2. Indicações e contraindicações
    - 1.5.2.3. Posicionamento e preparação do paciente
    - 1.5.2.4. Materiais
    - 1.5.2.5. Imagens anatômicas x imagens de ultrassom
    - 1.5.2.6. Bloqueio sob visão de ultrassom
    - 1.5.2.7. Complicações
- 1.6. Anatomia da parede abdominal
  - 1.6.1. Componente musculoesquelético
  - 1.6.2. Componente nervoso
  - 1.6.3. Inervação cutânea

- 1.7. Bloqueio do plano transverso do abdome ou TAP
  - 1.7.1. Introdução
  - 1.7.2. Indicações e contraindicações
  - 1.7.3. Posicionamento e preparação do paciente
  - 1.7.4. Materiais
  - 1.7.5. Imagens anatômicas x imagens de ultrassom
  - 1.7.6. Bloqueio sob visão de ultrassom
  - 1.7.7. Complicações
  - 1.7.8. Variantes do bloqueio TAP
    - 1.7.8.1. TAP subcostal
    - 1.7.8.2. TAP posterior
- 1.8. Bloqueio ilioinguinal e iliohipogástrico
  - 1.8.1. Introdução
  - 1.8.2. Indicações e contraindicações
  - 1.8.3. Posicionamento e preparação do paciente
  - 1.8.4. Materiais
  - 1.8.5. Imagens anatômicas x imagens de ultrassom
  - 1.8.6. Bloqueio sob visão de ultrassom
  - 1.8.7. Complicações
- 1.9. Outros bloqueios da parede abdominal
  - 1.9.1. Bloqueio da bainha do reto
    - 1.9.1.1. Introdução
    - 1.9.1.2. Indicações e contraindicações
    - 1.9.1.3. Posicionamento e preparação do paciente
    - 1.9.1.4. Materiais
    - 1.9.1.5. Imagens anatômicas x imagens de ultrassom
    - 1.9.1.6. Bloqueio sob visão de ultrassom
    - 1.9.1.7. Complicações





- 1.9.2. Bloqueio semilunar
  - 1.9.2.1. Introdução
  - 1.9.2.2. Indicações e contraindicações
  - 1.9.2.3. Posicionamento e preparação do paciente
  - 1.9.2.4. Materiais
  - 1.9.2.5. Imagens anatômicas x imagens de ultrassom
  - 1.9.2.6. Bloqueio sob visão de ultrassom
  - 1.9.2.7. Complicações
- 1.9.3. Bloqueios do quadrado lombar
  - 1.9.3.1. Introdução
  - 1.9.3.2. Indicações e contraindicações
  - 1.9.3.3. Posicionamento e preparação do paciente
  - 1.9.3.4. Materiais
  - 1.9.3.5. Imagens anatômicas x imagens de ultrassom
  - 1.9.3.6. Bloqueio sob visão de ultrassom
  - 1.9.3.7. Complicações
- 1.10. Analgesia incisional
  - 1.10.1. Infiltração de anestésico local na ferida cirúrgica
  - 1.10.2. Sistemas de administração de analgesia contínua Cateteres incisionais
  - 1.10.3. Ritmo de infusão
  - 1.10.4. Eficácia e segurança

“Avance em sua carreira com a TECH com uma metodologia Relearning e acesso 100% online, sem horários fixos”

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

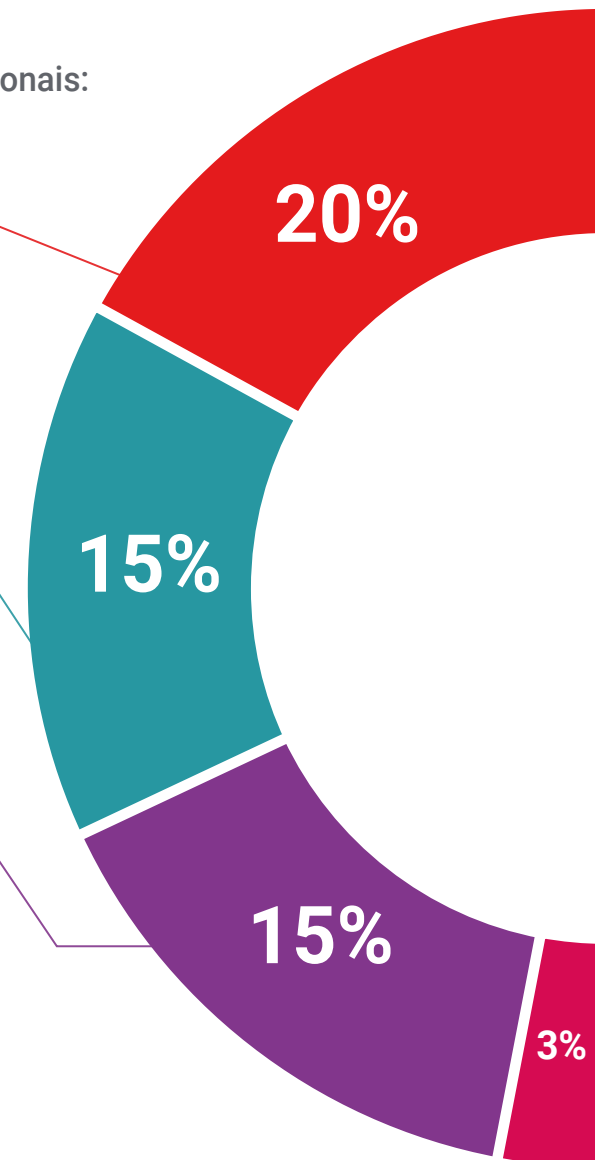
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

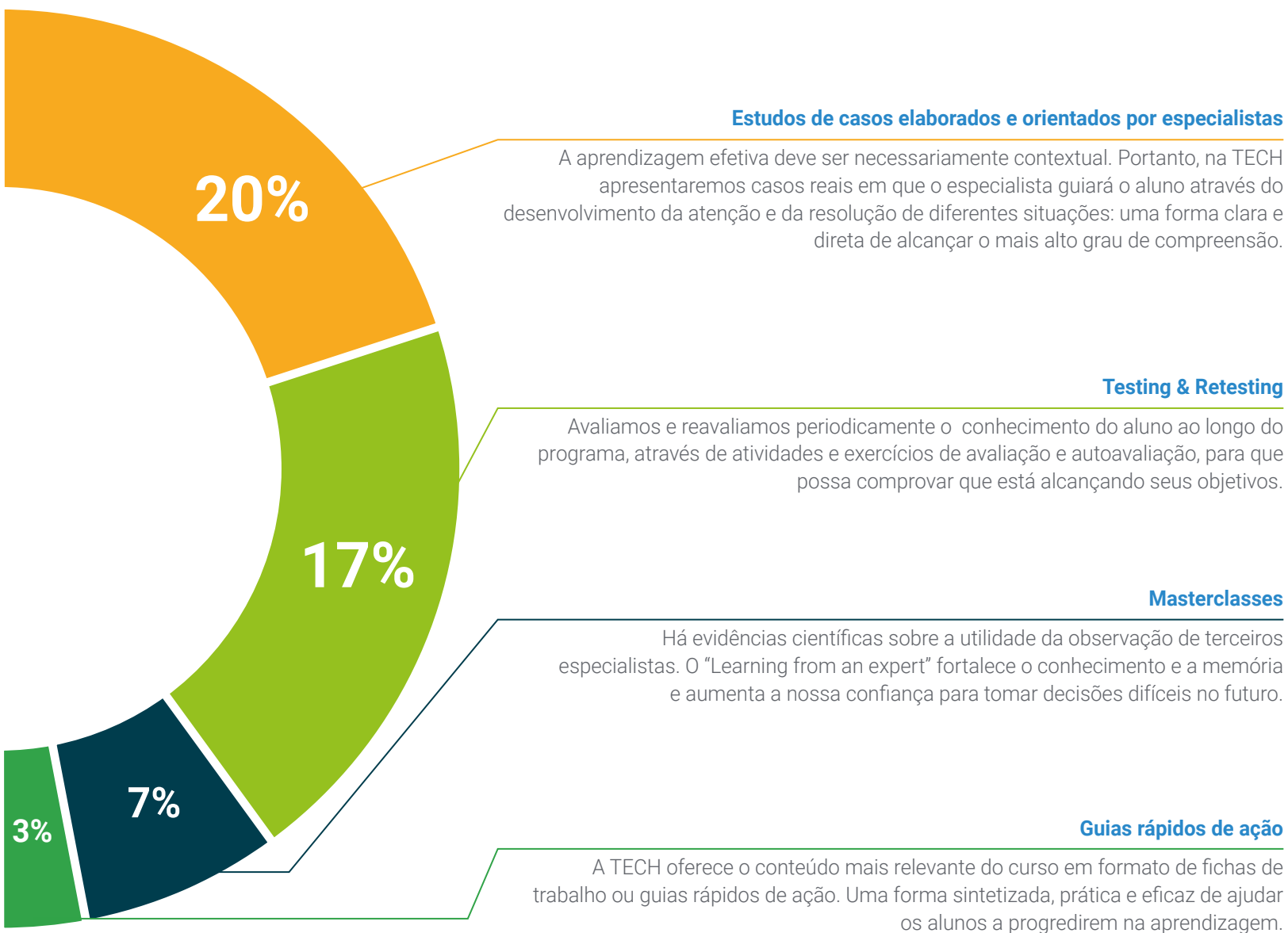
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

# Certificado

O Curso de Bloqueios Interfasciais Torácico-abdominal em Anestesia Locorregional garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Bloqueios Interfasciais Torácico-abdominal em Anestesia Locorregional** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Bloqueios Interfasciais Torácico-abdominal em Anestesia Locorregional**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.





## Curso

Bloqueios Interfasciais  
Torácico-abdominal  
em Anestesia Locorregional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

Bloqueios Interfasciais  
Torácico-abdominal  
em Anestesia Locorregional

