

Curso

Avanços na DPOC





tech universidade
tecnológica

Curso

Avanços na DPOC

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/avancos-dpoc

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Sendo uma das quatro principais causas de morte no mundo, a investigação da DPOC é de interesse para os especialistas em Pneumologia de todo o mundo. Isto levou a numerosos avanços nos últimos anos, uma vez que, apesar da prevalência da doença, o diagnóstico é complexo e por vezes incorreto. Por este motivo, a TECH compilou neste Curso os principais desenvolvimentos registados nos últimos anos em matéria de DPOC. Isto inclui uma abordagem atualizada do tabagismo na DPOC, bem como os mais recentes tratamentos não farmacológicos e a reabilitação e atividade física em doentes com DPOC.





Conheça os estudos mais recentes sobre vacinação, oxigenoterapia e nutrição para doentes com DPOC"

O subdiagnóstico da DPOC afeta cerca de 80% dos doentes com esta patologia, pelo que o conhecimento atualizado do especialista desempenha um papel fundamental no tratamento eficaz deste tipo de patologia.

Este Curso dá especial ênfase às comorbilidades da DPOC e ao seu impacto na mortalidade da mesma, bem como ao tratamento das agudizações da doença e à classificação da gravidade da doença de acordo com as normas mais recentes.

Com os recentes avanços nos fármacos inalados ou orais, o prognóstico do doente pode ser significativamente melhorado, pelo que é também dedicado um tópico inteiro às descobertas na farmacologia para a DPOC nos últimos anos.

Um Curso que responde às mais altas expectativas do especialista, com um formato online que lhe permite combinar as suas facetas profissionais, académicas e pessoais. O plano de estudos está totalmente disponível e pode ser descarregado ou consultado a qualquer hora do dia e a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet. Isto permite ao especialista decidir quando, onde e como assumir a totalidade da carga letiva.

Neste Curso, um grande especialista convidado dará masterclasses exclusivas. Os participantes ficarão a saber mais sobre as inovações da disciplina. Esta revisão abrangente dos avanços e técnicas nesta área da Medicina permitirá aos participantes incorporar rapidamente os conhecimentos na sua prática clínica.

Este **Curso de Avanços na DPOC** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Pneumologia
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Os exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ A sua aplicação particular de metodologias inovadoras para a abordagem da sua aplicação particular de metodologias inovadoras para a abordagem das insuficiências respiratórias
- ◆ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos individuais de reflexão
- ◆ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Graças à metodologia de ensino avançada da TECH, não terá de investir muito tempo nem esforço para atingir os objetivos do Curso"

“

Junte-se à maior instituição académica espanhola, com mais de 8000 cursos oferecidos e 4000 professores de prestígio em diversas áreas”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos.

Esta capacitação adapta-se ao seu estilo de vida ocupado e em constante mudança, permitindo-lhe estudar quando melhor lhe convier.

Com o apoio de material audiovisual de alta qualidade, poderá aprofundar e modernizar os seus conhecimentos sobre a DPOC de uma forma clara e direta.



02 Objetivos

Sendo a DPOC uma causa de mortalidade tão elevada e estando tão disseminada na população ocidental, é essencial que o especialista tenha acesso aos últimos avanços na abordagem a este tipo de patologia. Por esta razão, a TECH reuniu uma equipa de peritos na matéria, assegurando ao especialista o acesso a um conteúdo atualizado, que incorpora os mais recentes avanços e desenvolvimentos no diagnóstico, tratamento e epidemiologia da DPOC.





“

Alcançará o seu objetivo profissional de atualização antes mesmo de terminar a sua capacitação, de forma gradual e natural”



Objetivos gerais

- ◆ Fornecer uma atualização sobre as últimas evidências científicas disponíveis em guias, artigos científicos e revisões sistemáticas publicadas
- ◆ Abordar os aspectos fundamentais para o tratamento de patologias pneumológicas
- ◆ Atualizar os conhecimentos dos pneumologistas e outros médicos especialistas sobre as patologias mais frequentes na área da Pneumologia





Objetivos específicos

- ◆ Desenvolver competências profissionais destinadas a otimizar os cuidados globais centrados no paciente, com base nas últimas evidências disponíveis
- ◆ Saber gerir as principais comorbilidades associadas à EPOC
- ◆ Atualização no tratamento de manutenção da EPOC

“

Uma equipa académica e técnica de prestígio estará à sua disposição para responder a quaisquer questões que possa ter durante o Curso”

03

Direção do curso

A direção deste Curso é composta por profissionais de referência em Pneumologia, com experiência na direção e gestão de áreas deste serviço. Isto confere ao material didático uma qualidade única, uma vez que incorpora todas as inovações teóricas e práticas mais úteis para o especialista que procura uma atualização completa dos seus conhecimentos. Graças à sua vasta experiência, os casos clínicos e os exercícios práticos propostos estão adaptados às realidades mais recentes e atuais do tratamento da DPOC.





“

A personalização dos conteúdos e dos exercícios que apreciará ao longo do Curso é um sinal da elevada qualidade dos seus conteúdos, concebidos para o atualizar em todos os aspetos da DPOC”

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Franck Rahaghi é uma das figuras internacionais mais prolíficas no domínio da **Pneumologia**. Conhecido pela sua liderança em qualidade e cuidados médicos, bem como pelo seu empenho na investigação clínica, ocupou vários cargos importantes na Cleveland Clinic, Florida. Entre estes, destacam-se os seus cargos de **Presidente da Qualidade, Diretor Médico do Departamento de Cuidados Respiratórios e Diretor da Clínica de Hipertensão Pulmonar**.

Graças aos seus estudos e à sua formação contínua nesta disciplina, deu vários contributos para a **reabilitação de pacientes com diversas patologias respiratórias**. Estas contribuições e o aperfeiçoamento académico contínuo permitiram-lhe assumir outras responsabilidades, como o cargo de **Chefe do Departamento de Educação e Reabilitação Pulmonar**. Além disso, é membro do Comité de Revisão Interna, responsável pela **supervisão do bom desenrolar da investigação e dos ensaios clínicos** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro e fora da referida instituição de saúde.

No âmbito da sua sólida formação, estabeleceu vínculos de assistência médica com centros de excelência como o **Rockefeller University Hospital de Nova Iorque**, bem como com os cursos de Medicina Interna da **Universidade de Illinois em Chicago e da Universidade de Minnesota**. Fez também formação no **Departamento de Pneumologia de Intervenção e Hipertensão Pulmonar da Universidade da Califórnia-San Diego**. Participou igualmente em grandes projetos académicos como instrutor em Medicina Genética.

O Doutor Rahaghi é autor e coautor de numerosos artigos publicados nas principais revistas científicas do setor médico. Entre os estudos mais recentes e significativos que revelou, contam-se as suas investigações sobre o **impacto da COVID-19 na saúde respiratória** dos doentes, especificamente sobre os seus efeitos no **controlo da Hipertensão Pulmonar**.

Os seus outros campos de interesse incluem a **Esclerodermia, o Sarcoidosismo, a AATD e a ILD/IPF**. É também membro consultor da MedEdCenter Incorporated, uma empresa sem fins lucrativos dedicada a **fornecer materiais educativos centrados em patologias pulmonares**. Esta é uma iniciativa em que está empenhado em capacitar os doentes e os médicos através de novas tecnologias.



Doutor Rahaghi, Franck

- Diretor Médico do Departamento de Cuidados Respiratórios, Cleveland Clinic Hospital, na Florida, EUA
- Diretor da Clínica de Hipertensão Pulmonar ligada ao Cleveland Clinic Hospital, na Florida, EUA
- Doutorado em Medicina, Universidade de San Francisco
- Licenciatura em Ciências (BS), Bioengenharia e Engenharia Biomédica, Universidade de San Diego
- Mestrado em Ciências/Administração da Saúde, UC Berkeley

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. Jara Chinarro, Beatriz

- ♦ Chefe do Serviço de Pneumologia, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Responsável da Unidade Básica do Sono, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Autora de várias publicações científicas sobre Pneumologia



Dra. Ussetti Gil, Piedad

- ♦ Chefe do Serviço de Pneumologia, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diretora do Grupo de Investigação em Pneumologia, Instituto de Investigação Sanitária Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ♦ Professora Associada, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Pneumologia
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Central de Barcelona
- ♦ Mestrado Executivo em Liderança em Cuidados de Saúde, ESADE
- ♦ Prémio Pneumologista do Ano 2021 da Sociedade de Pneumologia e Cirurgia Torácica de Madrid (Neumomadrid)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Pneumologia e Cirurgia Torácica (SEPAR)

Professores

Sra. Malo de Molina Ruiz, Rosa

- ◆ Pneumologista, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Especialista em Pneumologia
- ◆ Professora de Estudos Universitários em Medicina
- ◆ Autora de diversas publicações científicas

Dra. Alcorta Mesas, África

- ◆ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitario Infanta Leonor, em Madrid
- ◆ Membro ativo dos grupos de trabalho de DPOC, Tabaco e Sono/Ventilação da Sociedade Madrilenha de Pneumologia e Cirurgia Torácica (Neumomadrid)
- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Especialista em Pneumologia, Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Mestrado em Gestão de Unidades Clínicas, Universidade Católica San Antonio
- ◆ Mestrado em Controlo e Tratamento do Tabagismo, Universidade Católica San Antonio
- ◆ Mestrado em Diagnóstico e Tratamento de Doenças das Vias Aéreas, Universidade Católica San Antonio
- ◆ Especialização Internacional em Metodologia Aplicada à Ventilação Não Invasiva, Escola Internacional de Ventilação Mecânica Não Invasiva
- ◆ Curso de Especialização em Tabagismo, Sociedade Espanhola de Pneumologia e Cirurgia Torácica (SEPAR)

Dra. Gómez Punter, Rosa Mar

- ◆ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitario de La Princesa
- ◆ Mestrado em Avanços em Diagnóstico e Tratamento de Doenças das Vias Aéreas, Universidade Católica San Antonio
- ◆ Mestrado em Tabagismo, Universidade Católica San Antonio
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Valência

Dr. Salgado Aranda, Sergio

- ◆ Especialista em Oncologia Torácica
- ◆ Pneumologista, Hospital Universitario do Sudoeste, em Arganda del Rey, Espanha
- ◆ Pneumologista, Centro Médico Zuber
- ◆ Médico Especialista em Pneumologia, Hospital Universitario do Tejo
- ◆ Professor de Oncologia Torácica no curso de pós-graduação
- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Avanços em Diagnóstico e Tratamento de Doenças das Vias Aéreas, Universidade Católica San Antonio
- ◆ Especialização Universitária em Bronquiectasias, Universidade de Alcalá
- ◆ Especialização Universitária em Contaminação e Doenças Respiratórias, Universidade CEU San Pablo

04

Estrutura e conteúdo

A TECH é uma universidade pioneira na utilização do *Relearning* como metodologia de estudo, pelo que o especialista encontrará neste Curso não só os conteúdos mais modernos relacionados com a DPOC, mas também a melhor forma de renovar os seus conhecimentos. De uma forma gradual e progressiva, os termos e métodos mais importantes vão-se fixando ao longo de toda a capacitação.





“

Um grande número de exercícios práticos e de casos clínicos reais complementar os conhecimentos avançados e técnicos sobre a DPOC que adquirirá neste Curso"

Módulo 1. Doença pulmonar obstrutiva crónica

- 1.1. Etiopatogenia
 - 1.1.1. Epidemiologia
 - 1.1.2. Fatores de risco
 - 1.1.3. Patogenia
- 1.2. Fisiopatologia da DPOC e apresentação clínica
 - 1.2.1. Fisiopatologia
 - 1.2.2. Manifestações clínicas
- 1.3. Diagnóstico e caracterização
 - 1.3.1. Diagnóstico: anamnese, exame físico, testes de imagem, análises clínicas e exame funcional respiratório
 - 1.3.2. Caracterização
 - 1.3.2.1. Por grau de obstrução pulmonar
 - 1.3.2.2. Por tipos clínicos: enfisema e bronquite crónica
 - 1.3.2.3. Por risco de agudização
 - 1.3.2.4. Por sintomas
- 1.4. Classificação da DPOC de acordo com os guias da DPOC: GOLD
 - 1.4.2. Guia GOLD
 - 1.4.2.1. GOLD A
 - 1.4.2.2. GOLD B
 - 1.4.2.3. GOLD C
 - 1.4.2.4. GOLD D
 - 1.4.2.5. Acompanhamento
- 1.5. Tratamento farmacológico de manutenção
 - 1.5.1. Objetivos do tratamento
 - 1.5.2. Fármacos
 - 1.5.2.1. Tratamento inalado
 - 1.5.2.1.1. Broncodilatadores
 - 1.5.2.1.2. Corticoides inalados
 - 1.5.2.2. Tratamento oral
 - 1.5.2.2.1. Teofilina
 - 1.5.2.2.2. Roflumilast
 - 1.5.2.2.3. Azitromicina
- 1.6. Abordagem do tabagismo na DPOC
 - 1.6.1. Epidemiologia
 - 1.6.2. Diagnóstico do tabagismo na DPOC
 - 1.6.3. Intervenções terapêuticas não farmacológicas
 - 1.6.4. Intervenções terapêuticas farmacológicas
- 1.7. Tratamento não farmacológico
 - 1.7.1. Oxigenoterapia e VMNI
 - 1.7.2. Vacinação
 - 1.7.3. Nutrição
 - 1.7.4. Tratamento paliativo da dispneia
 - 1.7.5. Redução do volume pulmonar por broncoscopia
 - 1.7.6. Cirurgia: redução de volume e transplante pulmonar
- 1.8. Agudização de DPOC
 - 1.8.1. Etiologia e patogénese
 - 1.8.2. Classificação de gravidade
 - 1.8.3. Tratamento



- 1.9. Comorbidades
 - 1.9.1. Prevalência
 - 1.9.2. Impacto na mortalidade
 - 1.9.3. Rastreio e gestão
- 1.10. Reabilitação e atividade física na DPOC
 - 1.10.1. Reabilitação na DPOC
 - 1.10.1.1. Benefícios
 - 1.10.1.2. Indicações
 - 1.10.1.3. Estrutura de um programa de reabilitação
 - 1.10.1.4. Reabilitação após da agudização de DPOC
 - 1.10.1.5. Situações especiais
 - 1.10.2. Atividade física
 - 1.10.2.1. Medição
 - 1.10.2.2. Intervenções

“

Os guias práticos e os resumos interativos ajudá-lo-ão a aliviar a carga letiva, tornando-os indispensáveis durante o seu estudo”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

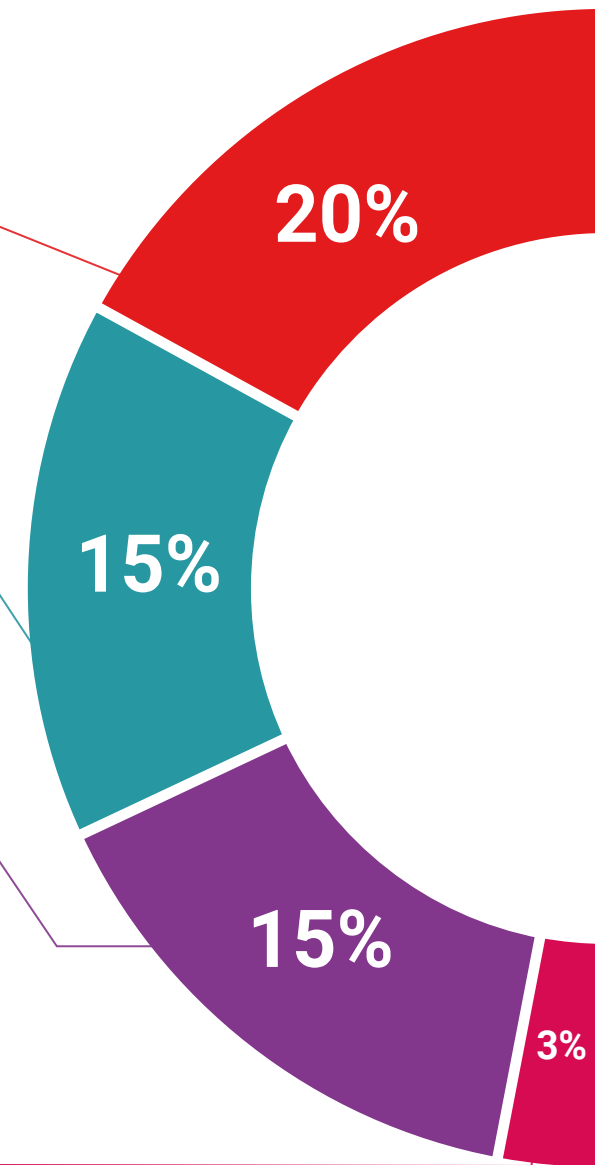
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

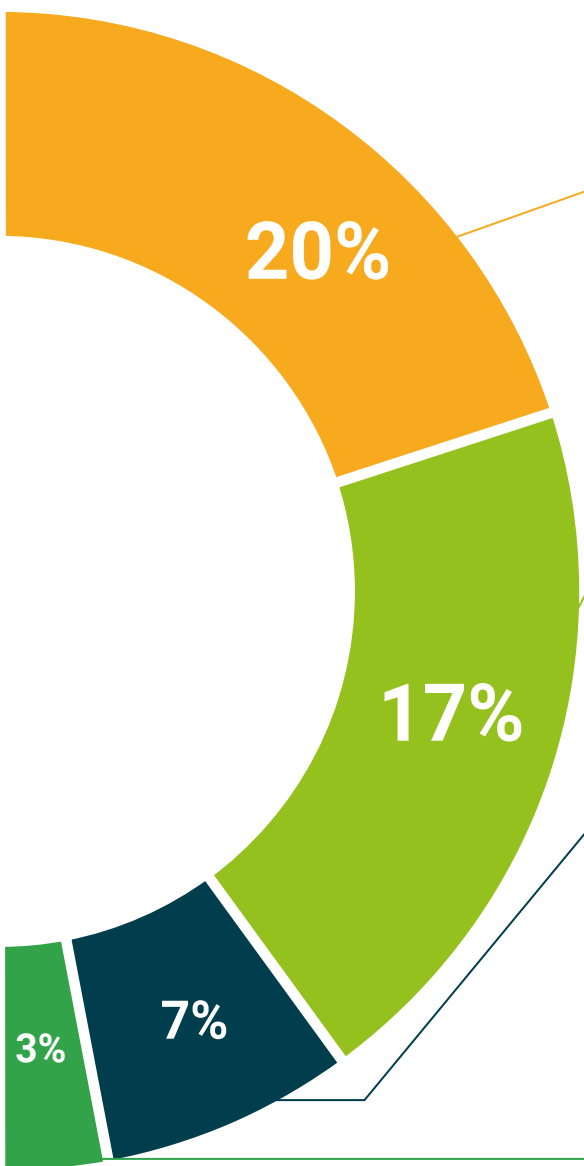
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Avanços na DPOC garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Avanços na DPOC** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Avanços na DPOC**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Avanços na DPOC

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Avanços na DPOC

