

# Curso

## Avaliação e Suporte à Vida do Paciente Intoxicado





## Curso

### Avaliação e Suporte à Vida do Paciente Intoxicado

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/medicina/curso/avaliacao-suporte-vida-paciente-intoxicado](http://www.techtute.com/br/medicina/curso/avaliacao-suporte-vida-paciente-intoxicado)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

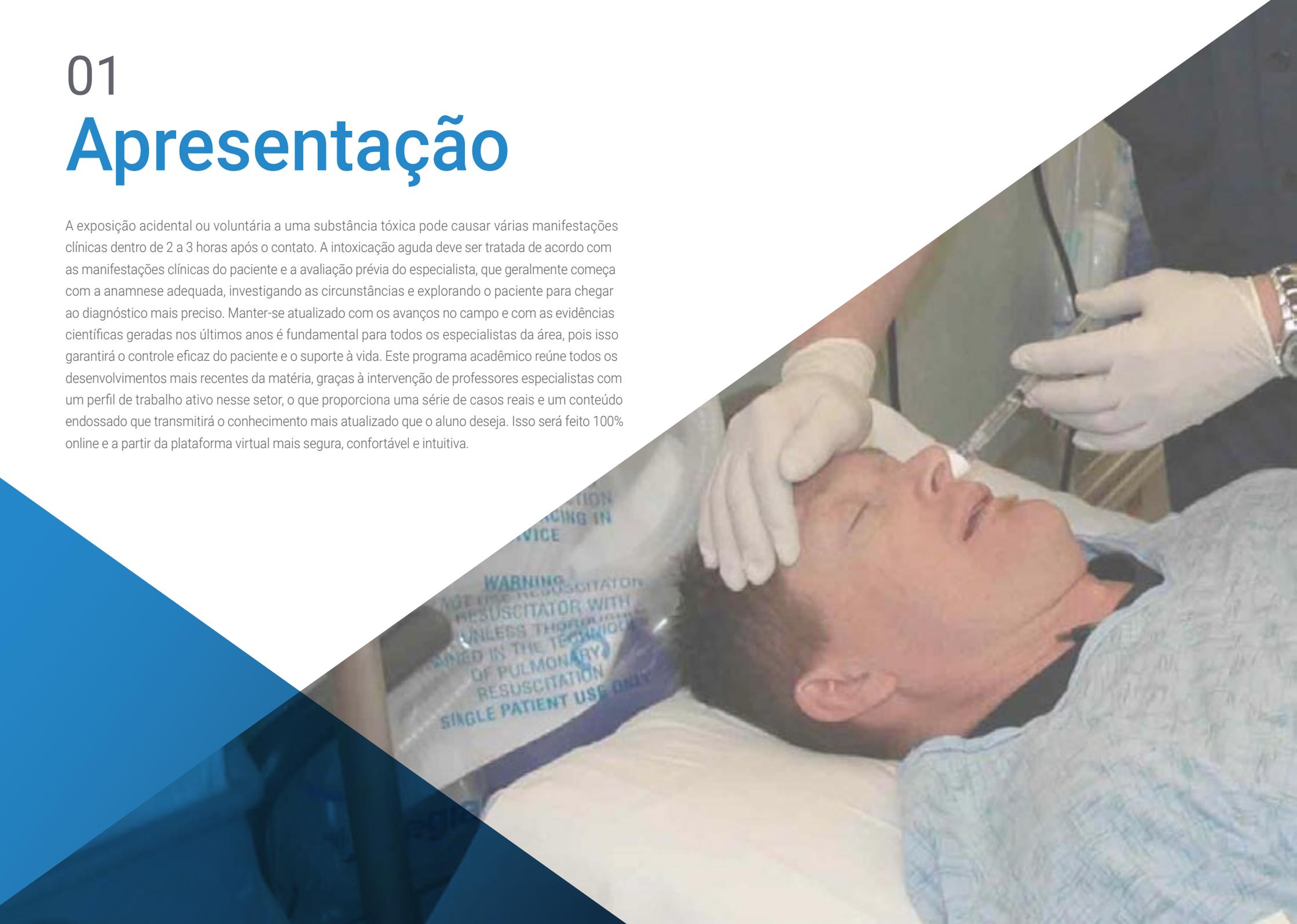
---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A exposição acidental ou voluntária a uma substância tóxica pode causar várias manifestações clínicas dentro de 2 a 3 horas após o contato. A intoxicação aguda deve ser tratada de acordo com as manifestações clínicas do paciente e a avaliação prévia do especialista, que geralmente começa com a anamnese adequada, investigando as circunstâncias e explorando o paciente para chegar ao diagnóstico mais preciso. Manter-se atualizado com os avanços no campo e com as evidências científicas geradas nos últimos anos é fundamental para todos os especialistas da área, pois isso garantirá o controle eficaz do paciente e o suporte à vida. Este programa acadêmico reúne todos os desenvolvimentos mais recentes da matéria, graças à intervenção de professores especialistas com um perfil de trabalho ativo nesse setor, o que proporciona uma série de casos reais e um conteúdo endossado que transmitirá o conhecimento mais atualizado que o aluno deseja. Isso será feito 100% online e a partir da plataforma virtual mais segura, confortável e intuitiva.



“

*Este Curso de Avaliação e Suporte à Vida do Paciente Intoxicado é baseado nas mais recentes evidências científicas sobre o assunto e lhe deixará atualizado em apenas algumas semanas, 100% online”*

A intoxicação aguda é uma causa frequente de início de doença e morte. Embora os números mostrem que a maioria dos casos tenha um desfecho favorável, com 70 a 80% dos casos recebendo alta do próprio Departamento de Urgência, 2% requerem tratamento em UTI e 20 a 25% requerem hospitalização. O diagnóstico nesses casos é baseado em uma anamnese adequada, uma avaliação correta dos sintomas clínicos e exames complementares.

Para realizar esse procedimento de acordo com cada caso e com a eficácia que ele exige, este Curso é uma ferramenta para a atualização dos avanços na Avaliação e Suporte à Vida do Paciente Intoxicado. Para isso, a TECH selecionou uma equipe de especialistas em Toxicologia de Urgências, que elaborou um programa acadêmico de alto nível educacional.

Este programa inclui 2 módulos sobre os tópicos mais relevantes e atuais que devem ser conhecidos pelo especialista em Urgências e Atenção Primária para implementar procedimentos de descontaminação em intoxicações agudas, identificar os efeitos de xenobióticos e outras toxinas, descrever as repercussões sistêmicas das intoxicações, entre outras manifestações clínicas, e diferenciá-las em cada caso.

Dessa forma, o aluno terá a formação necessária para realizar o manejo terapêutico adequado do paciente intoxicado, aplicando protocolos específicos a serem seguidos em cada caso. Serão 6 semanas de estudo 100% online, nas quais o especialista avançará de forma progressiva e natural, sem complicações, em direção à nova meta acadêmica, pois contará com a orientação de professores especialistas e múltiplos recursos multimídia: vídeos detalhados, guias de ação rápida, leituras complementares, testes de autoavaliação, entre outros. Obtendo a atualização que o aluno deseja e com o conforto e a qualidade que só a TECH pode lhe oferecer.

Este **Curso de Avaliação e Suporte à Vida do Paciente Intoxicado** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Toxicologia em Urgências
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, seja fixo ou móvel, com conexão à Internet



*Descreva as alterações no ECG observadas em intoxicações que causam comprometimento cardíaco"*

“

*Atualize-se em Avaliação e Suporte à Vida do Paciente Intoxicado de forma ágil e dinâmica graças à exclusiva metodologia de estudo que só a TECH pode lhe oferecer”*

A equipe de professores do programa inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O desenvolvimento deste programa de estudos se baseia no Aprendizado Baseado em Problemas, pelo qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo da capacitação. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você será capaz de diferenciar os efeitos dos xenobióticos e de outras substâncias tóxicas.*

*Você implementará procedimentos de descontaminação de envenenamento agudo de forma atualizada após estudar este programa.*



# 02

## Objetivos

Este Curso de Avaliação e Suporte à Vida do Paciente Intoxicado capacitará o aluno a fazer um diagnóstico preciso e o gerenciamento terapêutico de casos de intoxicação em suas diferentes escalas, tendo uma visão completa da situação e sendo capaz de aplicar os procedimentos mais eficazes em caso de parada respiratória e suporte ventilatório. Além de realizar exames complementares para síndromes toxicológicas em seu consultório.



“

*Você terá uma nova abordagem terapêutica a ser realizada com o paciente intoxicado, após uma avaliação e um suporte precisos”*



## Objetivos gerais

---

- Definir os princípios básicos e gerais de atendimento ao paciente gravemente intoxicado
- Identificar os principais tóxicos disponíveis em nosso ambiente
- Descrever os principais sinais e sintomas relacionados com intoxicações agudas, graves e seu envolvimento com órgãos
- Colocar em vigor mecanismos para proteger o paciente gravemente intoxicado e aqueles ao seu redor
- Detectar complicações relacionadas com o tóxico associado ou com o estado de saúde do paciente
- Explicar o processo de atendimento, diagnóstico e tratamento do paciente severamente intoxicado em sua dimensão total

“

*Este Curso é uma ótima ferramenta para o médico de hoje”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Implementar procedimentos de descontaminação para intoxicações dermatológicas agudas
- ♦ Definir os mecanismos toxicológicos no trato geniturinário masculino e feminino
- ♦ Identificar os efeitos dos xenobióticos
- ♦ Descrever as mudanças no ECG observadas nas intoxicações que causam o comprometimento cardíaco
- ♦ Reconhecer as possíveis arritmias a serem detectadas no envenenamento agudo
- ♦ Gerenciar o envolvimento hematológico no envenenamento agudo
- ♦ Realizar procedimentos de triagem para pacientes com intoxicação por inalação de fumaça
- ♦ Determinar a abordagem terapêutica a ser realizada no paciente intoxicado pela inalação de vapores ou outros agentes respiratórios
- ♦ Estabelecer o diagnóstico diferencial entre as diferentes síndromes de tóxicos renais
- ♦ Identificar os quadros clínicos que podem ocorrer em intoxicação com implicação neurológica
- ♦ Descrever o impacto sistêmico da intoxicação ocular
- ♦ Conhecer as toxinas que causam danos ao fígado e suas repercussões a nível de órgão
- ♦ Avaliar o comportamento violento e autolesivo em relação à toxicologia psiquiátrica

# 03

## Direção do curso

Este programa foi elaborado por uma equipe de profissionais com ampla experiência em Avaliação e Suporte à Vida do Paciente Intoxicado, que aplicaram toda a sua experiência em cada um dos assuntos estudados. A elaboração do material teórico e prático contém casos exemplares de suas próprias experiências e as mais recentes evidências científicas, o que torna este Curso uma excelente ferramenta para os médicos de hoje.





“

A TECH oferece a você a equipe de professores mais especializada na área de estudo. Matricule-se agora e aproveite a qualidade que você merece”

## Diretor internacional convidado

O Dr. Alan Wu é uma verdadeira autoridade internacional no campo da Toxicologia e Química Clínica. Suas pesquisas lhe renderam numerosos reconhecimentos, incluindo ser considerado uma das 10 pessoas mais importantes no mundo da tecnologia de Diagnóstico In Vitro (IVD Industry). Ele também recebeu o Prêmio Seligson-Golden e foi homenageado por suas Contribuições Notáveis pela Associação Americana de Química Clínica. Além disso, foi indicado ao Prêmio Charles C. Shepard de Ciência, Laboratório e Métodos (CDC/ATSDR).

O Dr. Wu tem uma ligação estreita com o Laboratório de Toxicologia e Química Clínica do Hospital Geral de São Francisco, EUA, onde exerce a direção. Lá, ele conduziu alguns de seus estudos mais importantes, incluindo biomarcadores cardíacos e testes no ponto de atendimento (point-of-care testing). Ele é responsável pela supervisão do pessoal, aprovação de todos os testes e instrumentos usados no centro, e garante o cumprimento das normas estabelecidas pelas agências reguladoras.

Além de suas contribuições científicas, o Dr. Wu se dedica à divulgação dos descobrimentos através de mais de 500 artigos especializados publicados em revistas de alto impacto e oito livros de bolso projetados para educar o público sobre o valor do laboratório clínico.

Academicamente, ele obteve seu doutorado em Química Analítica e completou uma bolsa pós-doutoral em Química Clínica no Hospital Hartford. É certificado pelo Conselho Americano de Química Clínica e atua como consultor estadual em biomonitoramento ambiental e terrorismo químico-biológico.



## Dr. Wu, Alan

---

- ♦ Diretor de Toxicologia e Química Clínica, Hospital Geral de São Francisco, EUA
- ♦ Chefe do Laboratório de Farmacogenômica Clínica, Universidade da Califórnia São Francisco (UCSF)
- ♦ Professor de Medicina Laboratorial, UCSF
- ♦ Diretor do Programa de Triagem Neonatal, Departamento de Saúde Pública de Richmond
- ♦ Ex-Diretor de Patologia Clínica, Departamento de Patologia e Medicina Laboratorial, Hospital Hartford
- ♦ Consultor Médico, Centro de Controle de Envenenamentos do Estado da Califórnia
- ♦ Consultor de Estado, Comitê de Biomonitoramento Ambiental e Comitê de Preparação para Terrorismo
- ♦ Consultor, Instituto de Normas de Laboratório Clínico, Subcomitê de Métodos
- ♦ Moleculares em Ambientes de Laboratório Clínico
- ♦ Editor-Chefe, revista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- ♦ Graduado em Química e Biologia, Universidade de Purdue
- ♦ Doutorado em Química Analítica, Universidade de Illinois
- ♦ Pós-doutorado em Química Clínica, Hospital Hartford

“

*Graças à TECH, você pode aprender com os melhores especialistas do mundo.*

## Direção



### Dr. Cesáreo Alvarez Rodríguez

- ♦ Médico de Urgência Chefe da Unidade de Urgência do Hospital de Verín
- ♦ Presidente do Comitê de Pesquisa e Ensino, Ética e Registros Médicos. Hospital Verín
- ♦ Coordenador do Grupo de Trabalho de Toxicologia SEMES Galícia
- ♦ Secretário Científico da Sociedade Galega de Medicina de Urgência e Emergência (SEMES Galicia)
- ♦ Subsecretário de Formação da Sociedade Espanhola de Medicina de Urgência e Emergência (SEMES)
- ♦ Diretor de Tese de Doutorado na área de Toxicologia Clínica (Prêmio Extraordinário)
- ♦ Médico Interno Residente, Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Especialista de Área em Urgências. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médico Interno Residente, Escola Profissional de Medicina Esportiva da Universidade de Oviedo
- ♦ Médico de Atenção Primária. SERGAS
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela com um diploma de bacharel
- ♦ Medicina da Educação Física e do Esporte. Escola Profissional de Medicina Esportiva da Universidade de Oviedo
- ♦ Competência de Pesquisa pela Universidade de Salamanca
- ♦ Médica Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Curso em Promoção da Saúde
- ♦ Instrutor de Suporte Avançado de Vida ( Certificado pela American Heart Association)
- ♦ Membro do Conselho Editorial da Revista Emergências

## Professores

### Dr. Guillermo Burillo-Putze

- ♦ Médico Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Pesquisador do Departamento de Medicina Física e Farmacológica da Universidade de La Laguna
- ♦ Ex-Coordenador do Departamento de Urgência do Complexo Hospitalar Universitário das Ilhas Canárias
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista em Toxicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Curso de Instrutor de Suporte Avançado de Vida da Escola de Toxicologia Clínica de Washington, Washington, EUA
- ♦ Membro de Registro Europeu de Toxicologistas E Associação Espanhola de Toxicologia

### Dr. Angel Ascensiano Bajo Bajo

- ♦ Médico de Urgência Hospitalar do Complexo Universitário de Salamanca
- ♦ Professor Associado de Medicina de Urgências da Universidade de Salamanca
- ♦ Doutor em Medicina pela na Universidade de Salamanca
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Certificado em Medicina de Urgência e Emergência pela Sociedade Espanhola de Medicina de Emergências (SEMES)
- ♦ Membro de Seção de Toxicologia Clínica da Associação Espanhola de Toxicologia (AETOX), Grupo de Trabalho de Toxicologia Clínica da Sociedade Espanhola de Medicina de Urgências e Emergências de Toxicologia (AETOX), Grupo de Trabalho de Toxicologia Clínica da Sociedade Espanhola de Medicina de Emergência (SEMETOX), Associação Europeia de Centros de Controle de Venenos e Toxicologia Clínica (EAPCCT) E Fundador da Fundação Espanhola de Toxicologia (FETOC)

### Sr. César Antonio Carnero Fernandez

- ♦ Subinspetor da Polícia Nacional
- ♦ Especialista em intoxicação por narcóticos na Unidade TEDAX-NRBO

### Sra. Patricia Giralde Martínez

- ♦ Médica de Emergência Pré-hospitalar no departamento de Urgências de Saúde de Galícia 061
- ♦ Médico de Urgências Hospitalares no Hospital de Montecelo
- ♦ Professor de pós-graduação no curso "Programa em Urgências e Emergências" da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Complutense de Madri
- ♦ Vice-secretária Geral da Sociedade Galega de Medicina de Urgências e Emergências (SEMES Galicia)
- ♦ Membro do Comitê Científico das XXI Jornadas de Toxicologia Clínica e XI Jornadas de Toxicovigilância
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Médico Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Mestrado em Urgências, Emergências e Catástrofes da Universidade CEU San Pablo

### Dra. Iria Miguéns Blanco

- ♦ Médica do Departamento de Urgências do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Especialista em Medicina de Urgência Pré-hospitalar no Departamento de Emergência da Comunidade de Madri - SUMMA
- ♦ Médica especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Mestrado em Medicina de Urgências e Emergências pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Competências Docentes e Digitais em Ciências da Saúde pelo Universidades CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Direito Sanitário e Bioética pela Universidade de Castilla, La Mancha
- ♦ Membro da diretoria nacional da SEMES e diretora de mUeJeres SEMES

**Dr. Plácido Mayan Conesa**

- ♦ Coordenador de Urgências do Hospital Clínico Universitario de Santiago
- ♦ Médico de Urgências do Complexo Hospitalar Universitario de A Coruña
- ♦ Revisor da revista Emergências
- ♦ Professor de Suporte Avançado de Vida
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ♦ Especialista em Medicina da Família e Comunidade
- ♦ Curso de Estudos Avançados pela Universidade de La Coruña
- ♦ Membro da SEMES (diretoria)

**Dra. María Teresa Maza Vera**

- ♦ Subsecretaria de Acreditação e Qualidade da SEMES
- ♦ Médica especialista em Urgências Hospitalares no Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Membro do Grupo de Trabalho de Toxicologia SEMES Galícia
- ♦ Coordenador do Comitê Científico do XXIV Congresso Autônomo SEMES Galícia
- ♦ Médica Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Diploma de Estudos Avançados em Ciências da Saúde pela Universidade de Vigo

**Sr. José María Domínguez**

- ♦ Oficial da Polícia Nacional da Espanha
- ♦ Especialista TEDAX-NRBQ na Unidade TEDAX-NRBQ da Polícia Nacional
- ♦ Professor em TEDAX-NRBQ para órgãos nacionais e internacionais
- ♦ Formado em Biologia pela Universidade de Santiago de Compostela



**Dra. María del Mar Suárez Gago**

- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência do Hospital de Verín
- ♦ Membro do Grupo de Trabalho de Toxicologia SEMES Galícia
- ♦ Médica Especialista em Medicina Interna
- ♦ Certificação VMER ( Veículo Médico de Emergência e Reanimação) do Centro de Formação do Instituto Nacional de Emergências Médicas do Porto (INEM)
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade do País Vasco

“ *Nossa equipe de professores lhe proporcionará o conhecimento necessário para que você esteja em dia com as últimas informações sobre o assunto*”

# 04

## Estrutura e conteúdo

Estudar 100% online trará grandes vantagens para o profissional. Desde a escolha do melhor horário para seu aprendizado até a decisão de onde e como estudar. Graças à tecnologia e à metodologia avançadas implementadas pela TECH com base no *Relearning*, o especialista obterá os melhores resultados de forma confortável e rápida. Em apenas algumas semanas, o aluno obterá as últimas atualizações no tratamento do paciente envenenado com o conhecimento das evidências científicas mais recentes. No seu dispositivo digital favorito, o aluno poderá fazer a melhor jornada acadêmica, com a ajuda dos professores mais conceituados.



“

*A metodologia Relearning oferece flexibilidade e eficiência no aprendizado, assimilando os conteúdos muito mais rapidamente”*

## Módulo 1. Avaliação do paciente intoxicado

- 1.1. Introdução modular
  - 1.1.1. Histórico médico
    - 1.1.1.1. Anamnese
    - 1.1.1.2. Exame físico
    - 1.1.1.3. Exames complementares
  - 1.1.2. Síndromes toxicológicas
    - 1.1.2.1. Simpaticomiméticos
    - 1.1.2.2. Colinérgicos
    - 1.1.2.3. Anticolinérgicos
    - 1.1.2.4. Serotoninérgico
    - 1.1.2.5. Opiáceo
    - 1.1.2.6. Sedativos-hipnóticos
    - 1.1.2.7. Alucinógeno
  - 1.1.3. Acidose metabólica em toxicologia
  - 1.1.4. Diagnóstico de suspeita de intoxicação e hipóteses diagnósticas
  - 1.1.5. O Serviço de Informação Toxicológica (SIT) do Instituto Nacional de Toxicologia como centro de assistência diagnóstica e terapêutica.
  - 1.1.6. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 1.2. Avaliação inicial do paciente intoxicado
  - 1.2.1. Preliminar
    - 1.2.1.1. Introdução
    - 1.2.1.2. Índice
    - 1.2.1.3. Objetivos
  - 1.2.2. Toxicologia hepática
  - 1.2.3. Toxicologia renal
  - 1.2.4. Toxicidade hematológica
  - 1.2.5. Toxicologia neurológica e psiquiátrica
  - 1.2.6. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
  - 1.2.7. Toxicologia cardiovascular e respiratória

- 1.3. Lesões orgânicas causadas por tóxicos
  - 1.3.1. Preliminar
    - 1.3.1.1. Introdução
    - 1.3.1.2. Índice
    - 1.3.1.3. Objetivos
  - 1.3.2. Toxicologia reprodutiva e perinatal
  - 1.3.3. Toxicologia neonatal e pediátrica
  - 1.3.4. Toxicologia geriátrica
- 1.4. Toxicologia de grupos

## Módulo 2. Manejo terapêutico do paciente intoxicado: suporte de vida

- 2.1. Uma visão completa do tratamento das intoxicações
- 2.2. Suporte de vida para o paciente intoxicado: parada cardiorrespiratória
  - 2.2.1. Os pilares fundamentais do suporte de vida em parada cardiorrespiratória
  - 2.2.2. Parada respiratória e suporte ventilatório
  - 2.2.3. Parada cardiorespiratória no paciente intoxicado
  - 2.2.4. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 2.3. Insuficiência respiratória aguda no paciente intoxicado e seu manejo terapêutico
  - 2.3.1. Preliminar
  - 2.3.2. Insuficiência respiratória aguda devido à obstrução das vias aéreas
  - 2.3.3. Insuficiência respiratória aguda por hipoventilação
  - 2.3.4. Insuficiência respiratória aguda devido à redução da fração inspiratória de oxigênio
  - 2.3.5. Insuficiência respiratória aguda devido ao distúrbio de difusão alvéolo-capilar
  - 2.3.6. Insuficiência respiratória aguda devido a dificuldade de transporte de oxigênio ou utilização de oxigênio nos tecidos
  - 2.3.7. Insuficiência respiratória aguda mista
  - 2.3.8. Conclusões e principais pontos a serem lembrados



- 2.4. Estabilidade e instabilidade hemodinâmica no paciente intoxicado
  - 2.4.1. Choque e seus diferentes tipos no paciente intoxicado
  - 2.4.2. Manejo terapêutico do choque no paciente intoxicado
  - 2.4.3. Hipotensão e hipertensão no paciente intoxicado
  - 2.4.4. Arritmias cardíacas em intoxicações agudas
  - 2.4.5. Síndrome coronariana aguda na pessoa intoxicada
  - 2.4.6. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 2.5. Transtornos neuropsiquiátricos associados às intoxicações
  - 2.5.1. Alterações no nível de consciência. Coma tóxico
  - 2.5.2. Convulsões
  - 2.5.3. Alteração do comportamento. Manejo do paciente agitado
    - 2.5.3.1. Etologia da agitação psicomotora. Causas relacionadas com a toxicologia
    - 2.5.3.2. Medidas de proteção para os trabalhadores da saúde
    - 2.5.3.3. Medidas de contenção verbal, mecânica e farmacológica
  - 2.5.4. Conclusões e principais pontos a serem lembrados

“ Este Curso de Avaliação e Suporte à Vida do Paciente Intoxicado é a resposta para a atualização que você estava procurando. Viva uma nova experiência com a TECH”

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi elaborado especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: você poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

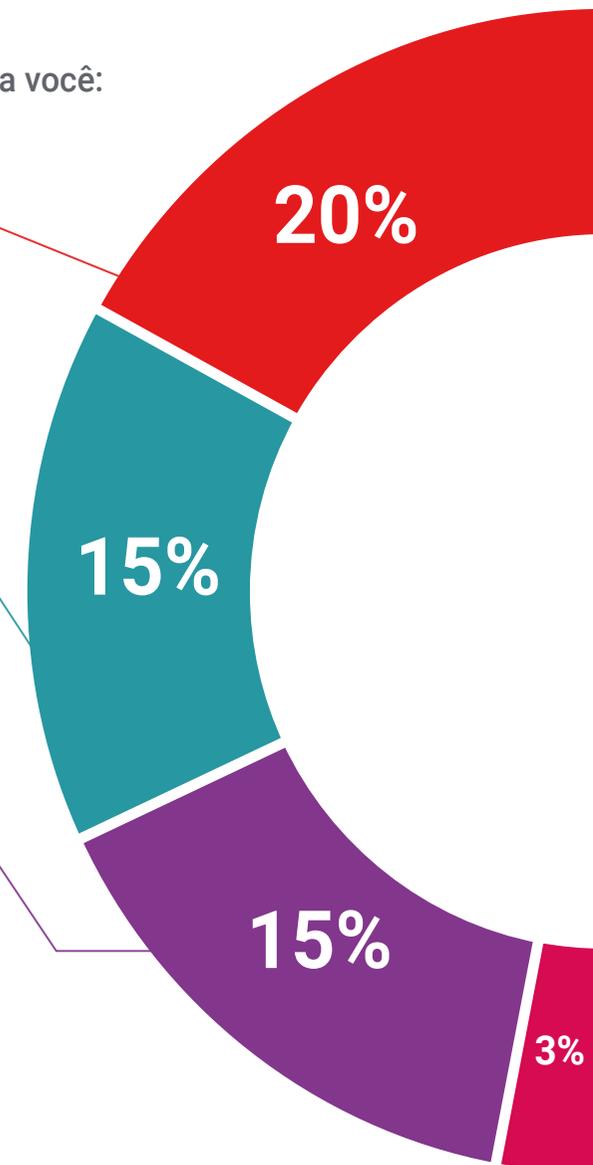
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

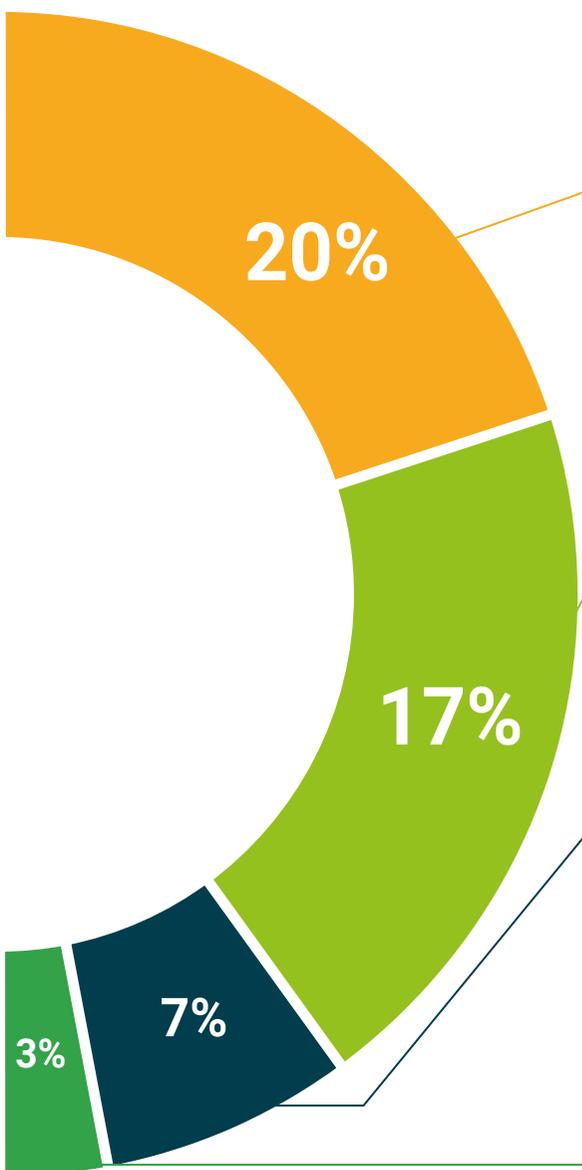
Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





#### **Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas**

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### **Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa de estudos através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### **Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### **Guias rápidos de ação**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Avaliação e Suporte à Vida do Paciente Intoxicado garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Avaliação e Suporte à Vida do Paciente Intoxicado** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Avaliação e Suporte à Vida do Paciente Intoxicado**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

### Avaliação e Suporte à Vida do Paciente Intoxicado

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

# Avaliação e Suporte à Vida do Paciente Intoxicado

