

Curso

Avaliação do Risco Clínico na Assistência à Saúde





tech universidade
tecnológica

Curso

Avaliação do Risco Clínico na Assistência à Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/curso/avaliacao-risco-clinico-assistencia-saude

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Em um ambiente de Assistência à Saúde cada vez mais complexo, é essencial ter profissionais treinados na gestão de riscos clínicos. Por essa razão, a TECH elaborou o curso ideal para atender a necessidade de treinar especialistas em saúde no gerenciamento de riscos em ambientes hospitalares. Os alunos encontrarão uma atualização abrangente em Qualidade e Segurança do Paciente. Tudo isso mediante estudos de caso e material didático para facilitar a aprendizagem. O curso é ministrado 100% online e se baseia na metodologia pedagógica *Relearning*, que permite aos alunos organizar os recursos acadêmicos de forma flexível e adaptada às suas necessidades e horários.



“

Através deste Curso de Avaliação do Risco Clínico na Assistência à Saúde, oferecido pela TECH, os alunos poderão adquirir habilidades para gerenciar os riscos clínicos em ambientes hospitalares”

A área de vigilância sanitária é um ambiente complexo e em constante mudança, no qual decisões críticas devem ser tomadas em tempo real. Nesse contexto, a gestão de riscos clínicos é essencial para garantir a segurança do paciente e a qualidade do atendimento oferecido. Portanto, os profissionais de saúde precisam estar atualizados sobre as técnicas e metodologias para avaliar e resolver os possíveis riscos associados à sua prática clínica.

O objetivo do Curso de Avaliação do Risco Clínico na Assistência à Saúde é atualizar os alunos de forma abrangente sobre a gestão de adversidades em hospitais e na assistência primária.

A metodologia de ensino do curso é o Relearning, na qual os alunos adquirem as habilidades necessárias para identificar, avaliar e gerenciar riscos clínicos em qualquer situação. Também, será disponibilizado um material didático detalhado e com um grande número de estudos de caso, para que os alunos possam aplicar seus conhecimentos teóricos em situações reais. Eles também poderão organizar os recursos acadêmicos de forma flexível para atender a seus horários e demandas.

Outro recurso de destaque do Curso é que a equipe de professores é formada por profissionais que possuem uma vasta experiência na área de qualidade e segurança do paciente. Eles também são especialistas no uso das novas tecnologias na área da saúde. Isso garante que os alunos recebam informações atualizadas e relevantes dos principais especialistas que atuam na prática.

Este **Curso de Avaliação do Risco Clínico na Assistência à Saúde** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Avaliação de Risco Clínico na Assistência à Saúde
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ◆ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Matricule-se agora mesmo e conte com os professores mais experientes para compartilhar seus conhecimentos sobre o gerenciamento de adversidades em ambientes hospitalares”

“

O método Relearning utilizado pela TECH vai permitir que você aprenda de forma eficiente e com uma perspectiva de melhoria contínua sobre a Avaliação do Risco Clínico na Assistência à Saúde”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Os recursos multimídia e os diversos meios disponíveis no plano de estudos oferecidos pela TECH, vão lhe proporcionar uma experiência de aprendizagem completa e enriquecedora.

Matricule-se agora mesmo para adquirir as habilidades mais relevantes e altamente valorizadas no mercado de trabalho.



02

Objetivos

O principal objetivo do Curso é proporcionar aos alunos uma atualização abrangente de seus conhecimentos em Qualidade e Segurança do Paciente ao longo de 6 semanas. O conteúdo foi desenvolvido para deixar os estudantes atualizados sobre os processos mais recentes usados no gestão assistencial e no gerenciamento de situações de risco na assistência médica. São utilizados diversos estudos de caso e materiais didáticos para facilitar o processo de aprendizagem dos alunos. Para este fim, a TECH estabelece uma série de objetivos gerais e específicos para maior satisfação do aluno.





“

A TECH oferece uma capacitação especializada e prática em gestão de riscos e segurança do paciente em ambientes hospitalares, o que pode aumentar as suas oportunidades e impulsionar seu crescimento profissional”



Objetivos Gerais

- ♦ Analisar a importância da humanização na área da saúde, a necessidade de respeito à vida, a dignidade humana e uma compreensão abrangente da pessoa vulnerável pela doença
- ♦ Identificar situações e fatores de risco em pacientes pediátricos
- ♦ Determinar as principais medidas preventivas implementadas na segurança do paciente pediátrico
- ♦ Justificar a importância e as diretrizes da segurança cirúrgica na área da saúde pública, definindo um conjunto mínimo de providências
- ♦ Promover ambientes de trabalho seguros para pacientes e profissionais
- ♦ Incentivar a pesquisa, a inovação e o treinamento na segurança do paciente
- ♦ Avaliar o gerenciamento de eventos adversos e os planos de melhoria para evitá-los
- ♦ Aprofundar os conceitos, métodos e estratégias para melhorar a segurança do paciente nas instituições de saúde
- ♦ Conhecer os fundamentos das melhores evidências sobre segurança em biobancos e técnicas de segurança transfusional
- ♦ Examinar as estratégias de segurança do paciente abordadas em diferentes áreas da saúde





Objetivos Específicos

- ◆ Fornecer uma visão abrangente de todos os elementos que podem afetar a segurança do paciente
- ◆ Explorar as diferentes fases que compõem o gerenciamento de riscos clínicos
- ◆ Estabelecer ações para evitar a ocorrência de eventos adversos, tendo o conhecimento necessário para minimizá-los
- ◆ Identificar medidas de prevenção e controle que reduzam as infecções associadas à assistência à saúde
- ◆ Propor ações voltadas à participação do usuário na segurança do paciente
- ◆ Desenvolver medidas corretivas destinadas a minimizar o risco clínico
- ◆ Analisar o conceito de satisfação e qualidade observada Identificar as ferramentas para feedback dos usuários



Após concluir o curso na TECH,, você terá a oportunidade de trabalhar em parceria com outros profissionais de saúde e especialistas em gestão de riscos”

03

Direção do curso

Esse Curso foi planejado para capacitar os profissionais de saúde na área de gestão de riscos clínicos e melhoria contínua da diligência na saúde. Com uma equipe de especialistas em qualidade e segurança do paciente pediátrico e tecnologia da informação, os conteúdos abrangem os últimos avanços em metodologias clínicas inovadoras. Isso permite que os estudantes aprendam a avaliar e gerenciar contingências clínicas em um ambiente hospitalar ou de atenção primária. Após concluir o curso, os alunos estarão capacitados para prestar um atendimento mais seguro e eficaz aos pacientes.





“

Matricule-se já e aproveite a oportunidade de aplicar seus conhecimentos para aprimorar o seu atendimento clínico de forma contínua”

Direção



Dra. Rosa María Paredes Esteban

- ♦ Chefe do Departamento e Diretora da Unidade de Gestão Clínica de Cirurgia Pediátrica do Hospital Reina Sofía Córdoba
- ♦ Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista em Cirurgia Pediátrica no Hospital Médico-Cirúrgico de Jaén
- ♦ Responsável pela Formação em Cirurgia Pediátrica do Hospital Reina Sofía Córdoba
- ♦ Coordenadora do Comitê da Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica
- ♦ Vice-Presidente do Comitê de Ética em Saúde da Província de Córdoba
- ♦ Coordenador do Comitê de Anomalias Vasculares do Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba.
- ♦ Coordenador da Comissão de Bioética de Transplante de Doador Vivo
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista Universitário em Comunicação com o Paciente Pediátrico
- ♦ Especialista Universitário em Gestão Clínica
- ♦ Diploma Universitário de Especialização em Qualidade e Segurança do Paciente em Instituições de Saúde
- ♦ Diploma Universitário de Especialização em Bioética
- ♦ Membro: Sociedade Europeia de Cirurgia Endoscópica Pediátrica, Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica, Comitê Editor da revista da Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica e Comitê de Avaliação Científica da Sociedade Espanhola de Cirurgia Pediátrica

Professores

Sra. Estefanía López Cabrera

- ◆ Supervisora de Medicina Preventiva e Saúde Pública no Hospital Universitario Reina Sofia, em Córdoba
- ◆ Enfermeira especialista em saúde do trabalho na Unidade de Saúde Ocupacional do Hospital Universitario Reina Sofia, em Córdoba
- ◆ Professora na área de Medicina Preventiva e Saúde Pública no Hospital Universitario Reina Sofia, em Córdoba
- ◆ Professora colaboradora do departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública da Universidade de Córdoba
- ◆ Mestrado em Prevenção de Riscos Ocupacionais pela Universidade de Córdoba
- ◆ Mestrado em Saúde Ocupacional no Ambiente de Saúde pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ◆ Mestrado em Farmacoterapia na Enfermagem pela Universidade de Valência
- ◆ Mestrado em gestão em Saúde pela Universidade Isabel I de Burgos
- ◆ Cursou de Enfermagem pela Universidade de Córdoba

Dra. Laura González Morales

- ◆ Médico Especialista em Medicina Preventiva Hospital Universitario Reina Sofia
- ◆ Médico Especialista do Hospital Universitario Nuestra Señora del Prado
- ◆ Médico Especialista do Distrito de Saúde Poniente de Almeria
- ◆ Mestrado em Saúde Pública e Gestão de Saúde pela Escuela Nacional de Salud Instituto Carlos III

Sra. Lucía Romero Romero

- ◆ Enfermeira na Unidade de Rastreabilidade do Hospital Universitario Reina Sofia, em Córdoba
- ◆ Enfermeira na Unidade de Gestão Clínica de Medicina Interna nas Unidades COVID-19 do Hospital Universitario Reina Sofia, em Córdoba
- ◆ Especialista em Hemodiálise e Transplante Renal para Enfermagem pela Universidade Antonio de Nebrija
- ◆ Mestrado em Prevenção de Riscos Ocupacionais, com especialização em Higiene Industrial pela Universidade de Córdoba
- ◆ Especialista em Cuidados de Ventilação Mecânica e Vias Aéreas para Enfermagem pela Universidade Antonio de Nebrija
- ◆ Especialista em Politraumatismo e Monitoramento de UTI para Enfermagem pela Universidade Antonio de Nebrija
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade de Córdoba

04

Estrutura e conteúdo

A equipe responsável pela elaboração do plano de estudos do Curso de Avaliação do Risco Clínico na Assistência à Saúde é formada por profissionais especializados na área da saúde. Portanto, os alunos vão ter acesso a um conteúdo completo e atualizado que aborda o planejamento da segurança do paciente crítico e os sistemas de notificação de incidentes, entre outros. Os estudantes têm, também, acesso a materiais didáticos inovadores de forma confortável e flexível, alinhados com a metodologia pedagógica do plano de estudos.

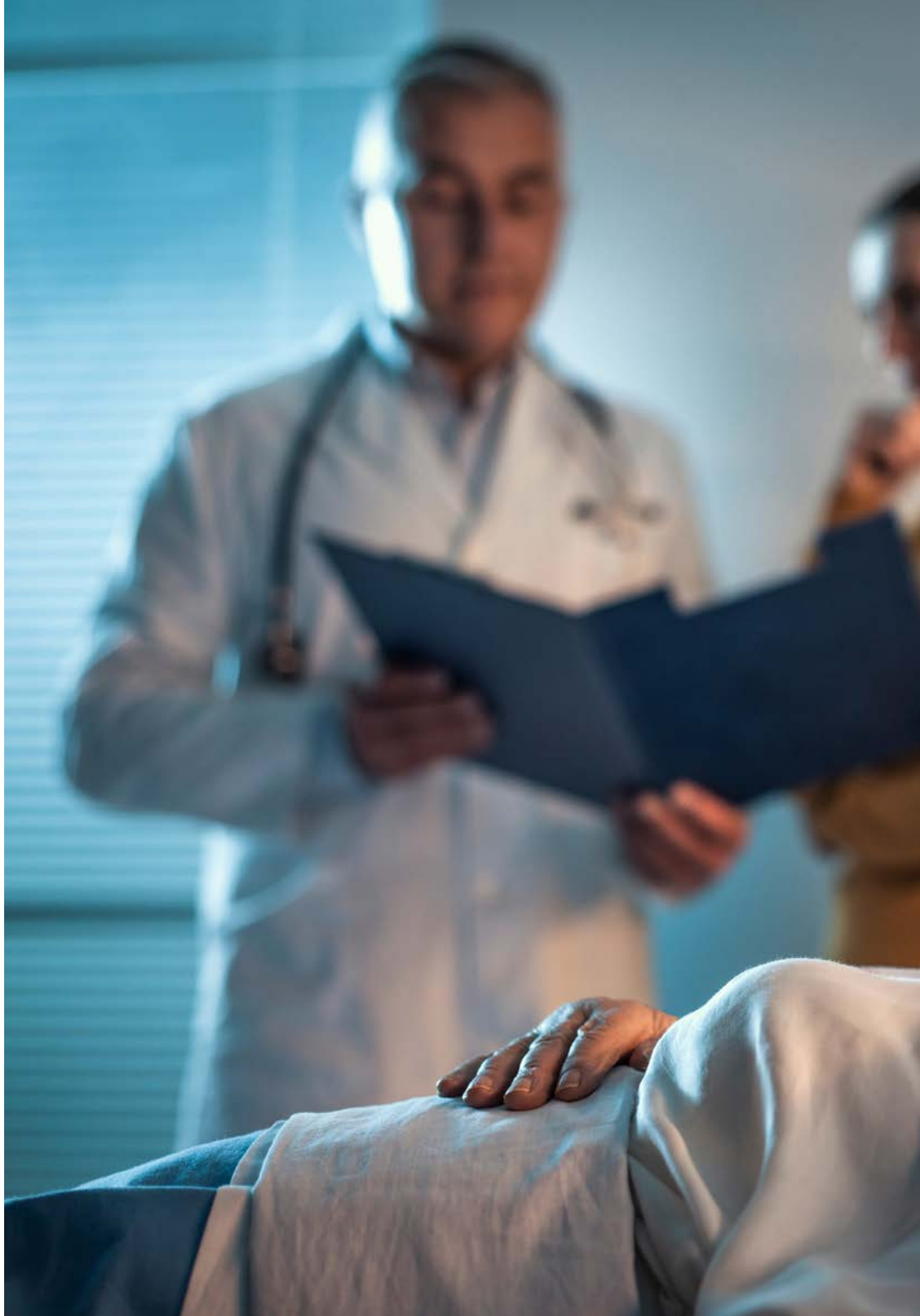


“

Conteúdo programático elaborado por especialistas e de qualidade é fundamental para o sucesso da aprendizagem”

Módulo 1. Gestão do Risco Clínico

- 1.1. Sistemas de notificação de incidentes
 - 1.1.1. Segurança do Paciente Cultura da segurança
 - 1.1.2. Os sistemas de notificação de incidentes
 - 1.1.2.1. Evento Adverso Evento Sentinela
 - 1.1.3. Práticas clínicas seguras no paciente hospitalizado
 - 1.1.3.1. Identificação correta do paciente
- 1.2. Controle de Infecções Infecções relacionadas à assistência à saúde (IRAS) como um evento adverso
 - 1.2.1. Situação epidemiológica das IRAS
 - 1.2.2. Classificação IRAS
 - 1.2.3. Microrganismos multirresistentes e sua relação com as IRAS
- 1.3. Planejamento de segurança para pacientes em estado crítico
 - 1.3.1. Fatores de risco para os eventos adversos na UTI
 - 1.3.2. Medidas adotadas nos eventos adversos em pacientes críticos
 - 1.3.3. Medidas corretivas Cultura da segurança
- 1.4. Segurança do paciente em centros de saúde e assistência social
 - 1.4.1. Problemas de segurança do paciente em centros de saúde e assistência social
 - 1.4.2. Biossegurança ambiental em centros de saúde e assistência social
 - 1.4.3. Melhoria da segurança do paciente em centros de saúde e assistência social
- 1.5. Segurança do paciente na Atenção Primária
 - 1.5.1. Efeitos adversos na alta do paciente
 - 1.5.2. Conciliação medicamentosa na alta
 - 1.5.3. Checklist em cirurgia ambulatorial de pequeno porte
- 1.6. Segurança clínica em Saúde Mental
 - 1.6.1. Incidentes de segurança em Saúde Mental
 - 1.6.2. Práticas clínicas seguras
 - 1.6.2.1. Medicamentos, atendimento ambulatorial e hospitalar
 - 1.6.3. Envolvimento dos usuários na segurança do paciente



- 1.7. Infecções associadas à assistência à saúde Medidas universais na prevenção de infecções
 - 1.7.1. Precauções padrão
 - 1.7.2. Precauções específicas baseadas na transmissão
 - 1.7.3. Importância da higiene das mãos no ambiente hospitalar
- 1.8. Prevenção primária das infecções Vacinas e profilaxia
 - 1.8.1. Vacinação de adultos saudáveis
 - 1.8.2. Vacinação de grupos de risco
 - 1.8.3. Vacinação e profilaxia pós-exposição em profissionais da Saúde
- 1.9. Gerenciamento de riscos clínicos durante a pandemia da COVID
 - 1.9.1. Decreto legal da pandemia Abordagem internacional
 - 1.9.1.1. O Comitê de Emergência do Regulamento Sanitário Internacional (IHR 2005)
 - 1.9.1.2. Emergência Pública de Importância Internacional (ESPII)
 - 1.9.2. Treinamento e informações para pacientes e profissionais
 - 1.9.3. Circuitos e Equipamentos de Proteção Individual
- 1.10. Avaliação da satisfação na área da saúde: Um desafio à qualidade
 - 1.10.1. A Experiência do paciente
 - 1.10.2. Medindo a Experiência
 - 1.10.3. Implementação e benefícios



Faça sua inscrição agora mesmo e impulsione seu crescimento profissional, tornando-se um especialista em medir a experiência do usuário nas unidades de saúde”



05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

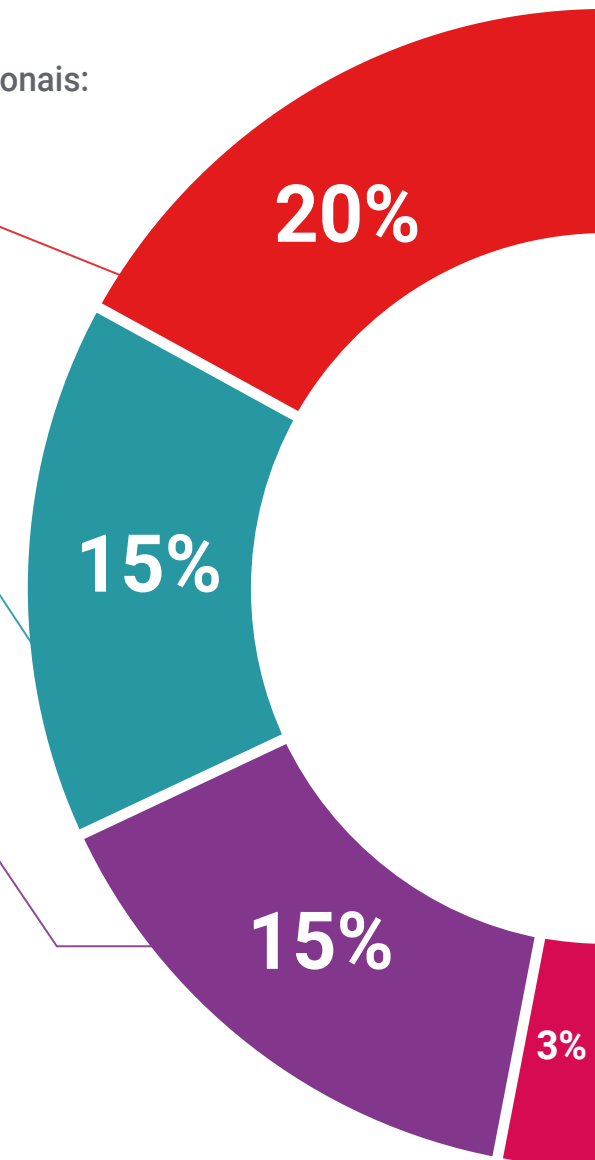
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

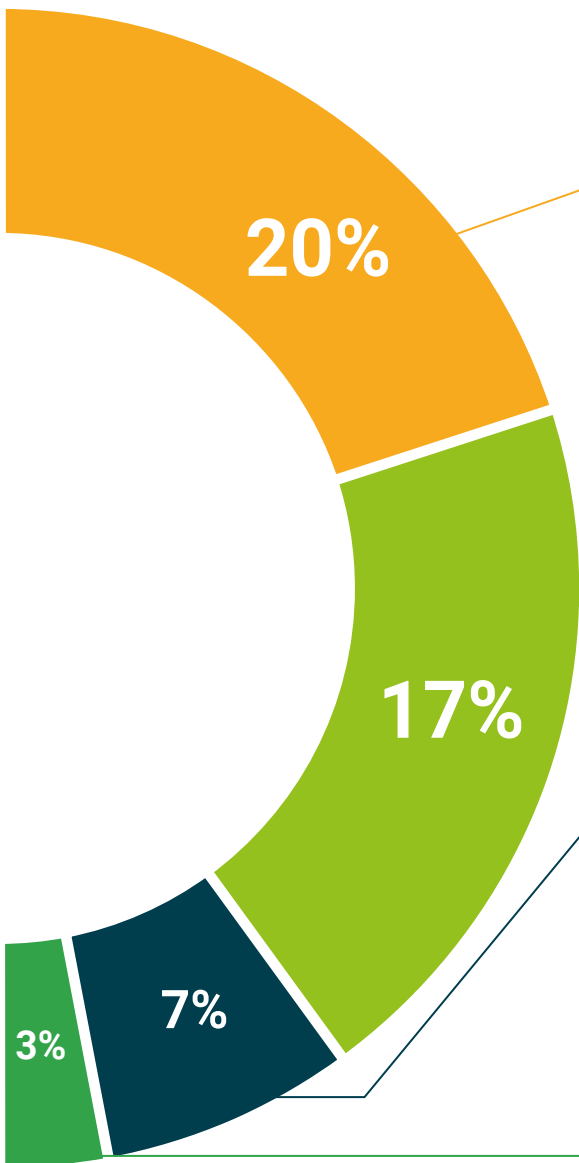
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06 Certificado

O Curso de Avaliação do Risco Clínico na Assistência à Saúde garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Avaliação do Risco Clínico na Assistência à Saúde** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Avaliação do Risco Clínico na Assistência à Saúde**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Avaliação do Risco Clínico
na Assistência à Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Avaliação do Risco Clínico na Assistência à Saúde

