

Curso

Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação





Mestrado Próprio

Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 4 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/avaliacao-lesao-cerebral-adquirida-medico-reabilitacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A avaliação da Lesão Cerebral Adquirida é um passo extraordinariamente importante no trabalho do médico de reabilitação. O seu desenvolvimento exige um aumento permanente e constante das competências por parte do profissional que enfrenta diariamente novos e mais complexos desafios. O aumento da incidência da Lesão Cerebral Adquirida (LCA), especialmente, do AVC e a sobrevivência ao mesmo, fazem da Neuroreabilitação e, portanto, da fisioterapia, um elemento indispensável.





“

Melhore os seus conhecimentos de Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para o Médico Reabilitação através deste Curso, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Informe-se aqui sobre os últimos avanços na especialidade, a fim de poder realizar uma prática médica de qualidade”

O AVC é, atualmente, a principal causa de invalidez em Espanha. Isto, somado à consciência da população acerca da busca de profissionais especializados, está a provocar um aumento da procura de fisioterapeutas que sejam capazes de compreender o funcionamento do sistema nervoso após um dano e de tirar o maior rendimento para minimizar as sequelas dessa lesão.

Vivemos uma época de grandes desenvolvimentos no campo da neurociência, bem como da Fisioterapia como ciência, o que nos obriga a atualizar os nossos conhecimentos tanto sobre o funcionamento do sistema nervoso, como sobre como avaliar e abordar terapêuticamente uma pessoa com LCA, uma vez que cada lesão é diferente e manifestar-se-á de forma diferente em cada paciente.

Esta qualificação pretende ser um compêndio da evidência e do conhecimento científico mais atualizado sobre o sistema nervoso e a sua reabilitação quando lesionado de forma repentina. Graças a isso, postula-se como um Curso capaz de especializar o médico de reabilitação, que nunca lidou com pessoas com LCA e, no entanto, tem interesse que o seu futuro profissional se relacione com este tipo de paciente.

Da mesma forma, o profissional que já é médico de reabilitação, que lida ou não com a LCA, encontrará um espaço para atualizar os seus conhecimentos e chegar à superespecialização neste coletivo de pacientes.

Por outro lado, ao compreender tanta informação sobre neurociência e funcionalidade, pode ser uma ferramenta útil para o médico de reabilitação que precisa de conhecer os meandros do sistema nervoso para melhor compreender e abordar a lesão ou a necessidade terapêutica de uma forma geral.

Este **Curso de Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para Médico de Reabilitação
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para Médico de Reabilitação
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Com especial foco em metodologias inovadoras em Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para Médico de Reabilitação
- ♦ Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Atualize os seus conhecimentos através deste Curso de Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação”

“

Esta qualificação é o melhor investimento que pode fazer por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos de Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação, obterá o grau de Curso pela TECH Universidade Tecnológica”

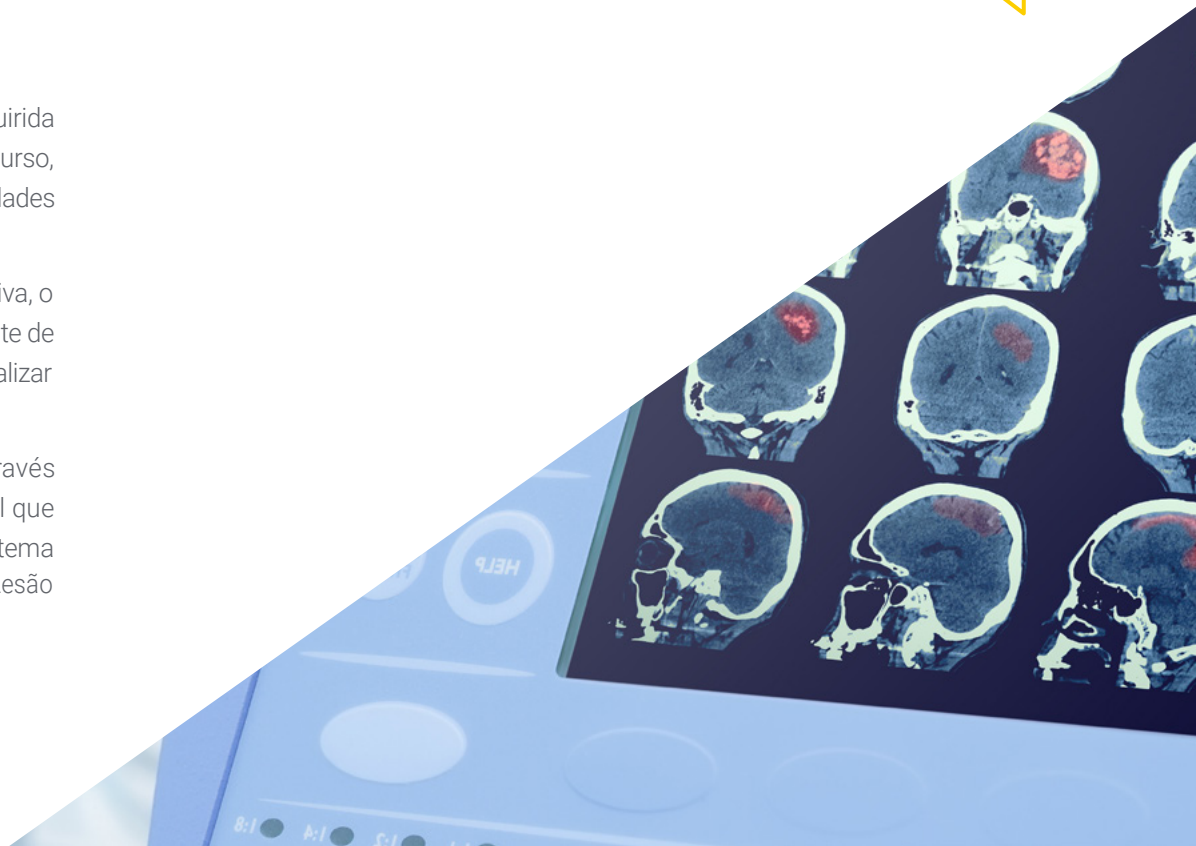
O seu corpo docente inclui profissionais da área da Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para Médico de Reabilitação que transferem a experiência do seu trabalho para este Curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se especializar em situações reais.

A conceção deste Curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo da especialização. Para tal, o aluno terá a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para Médico de Reabilitação com uma vasta experiência de ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso.

Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos em Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para Médico de Reabilitação.



02

Objetivos

O Curso de Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação a visa facilitar o desempenho do médico de reabilitação na sua atividade diária.





“

O nosso objetivo é o seu objetivo: conseguir oferecer-lhe a melhor atualização e qualificação online nesta área no mercado educativo. Uma qualificação único que o impulsionará para a vanguarda no seu setor “



Objetivos gerais

- Aprender a localizar as diferentes estruturas anatómicas da região
- Identificar as patologias para um tratamento de reabilitação correto guiado por ecografia
- Definir os limites da ecografia
- Aprender a utilizar o ecógrafo no âmbito das competências do médico de reabilitação

“

Atualize os seus conhecimentos através deste Curso de Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação”





Objetivos específicos

- Interpretar os achados radiológicos num TAC
- Interpretar os achados radiológicos numa RNM
- Aprender técnicas de exploração para o diagnóstico diferencial dos diferentes sinais e sintomas neurológicos
- Conhecer os reflexos patológicos e identificá-los
- Realizar uma revisão sobre as escalas e testes de valoração
- Aprender a redigir relatórios de fisioterapia
- Aprender a interpretar relatórios médicos ou de outros especialistas para extrair informações relevantes



03

Direção do curso

Como parte do princípio de qualidade total do nosso Curso, orgulhamo-nos de colocar à sua disposição um corpo docente do mais alto nível, escolhido pela sua experiência comprovada. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.





“

Um corpo docente impressionante, formado por profissionais de diferentes áreas de especialização que serão seus professores durante a capacitação: uma oportunidade única que você não pode perder”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. David Lin é um neurologista de renome internacional, especializado em Cuidados Intensivos e Neuroreabilitação. A sua prática clínica centra-se no tratamento de pacientes com lesões neurológicas agudas, incluindo Acidentes Vasculares Cerebrais (AVCs), Hemorragias Cerebrais, Traumatismos Cranianos e Lesões Medulares, proporcionando uma abordagem integral para a recuperação desses pacientes na Unidade de Cuidados Intensivos em Neurociências, no Hospital Geral de Massachusetts, Estados Unidos, onde ocupou um cargo de destaque como Diretor da Clínica de Neuroreabilitação.

No campo da investigação, desempenhou as funções de Diretor do Laboratório de Recuperação Translacional, onde utilizou técnicas avançadas como Análise Quantitativa do Movimento, Neuroimagem e Estimulação Cerebral para entender e melhorar a recuperação motora após um Acidente Vascular Cerebral. De facto, o seu trabalho orienta-se para a aplicação clínica dessas descobertas, procurando transformar a Reabilitação Neurológica através de uma compreensão mais profunda dos mecanismos cerebrais envolvidos.

O Dr. David Lin foi também reconhecido pelas suas inovações clínicas, incluindo o desenvolvimento do Programa Ambulatorial de Recuperação Motora do AVC e um programa de acompanhamento para pacientes com complicações neurológicas pós-Covid-19. Estabeleceu também um programa ambulatorial interdisciplinar que integra diversos profissionais de saúde para oferecer um atendimento abrangente a pacientes com doenças neurológicas agudas.

O seu trabalho foi igualmente destacado em conferências internacionais, como na Escola Internacional de Primavera de BCI e Neurotecnologia, na Áustria, onde partilhou os seus conhecimentos sobre a relevância clínica das interfaces cérebro-computador para a reabilitação do AVC. Além disso, continua a avançar no campo da Neuroreabilitação com projetos inovadores, como o design de neurotecnologias de próxima geração, incluindo um Sistema Ortotético de Braço baseado em interfaces cérebro-computador, em colaboração com o Laboratório de Neurotecnologia Restaurativa (BrainGate).



Dr. Lin, David

- ♦ Diretor da Clínica de Recuperação Neurológica no Hospital Geral de Massachusetts, EUA
 - ♦ Diretor do Laboratório de Recuperação Translacional no Hospital Geral de Massachusetts
 - ♦ Investigador Principal no Centro Médico de Veteranos de Providence
 - ♦ Bolsa de estudos em Cuidados Neurocríticos no Hospital Geral de Massachusetts e no Hospital Brigham and Women
 - ♦ Bolsa de estudos em Neuroreabilitação no Hospital Geral de Massachusetts e no Hospital de Reabilitação Spaulding
 - ♦ Especialista em Neurologia pelo Hospital Geral de Massachusetts e pelo Hospital Brigham and Women
 - ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de Harvard
 - ♦ Licenciado em Matemática e Ciências da Computação pela Universidade de Stanford
- ♦ Membro:
 - ♦ Academia Americana de Neurologia (American Academy of Neurology)
 - ♦ Sociedade de Neurociência (Society for Neuroscience)
 - ♦ Associação Americana do Coração (American Heart Association)
 - ♦ Sociedade Americana de Neuroreabilitação (American Society of Neurorehabilitation)

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Berta De Andrés Garrido

- ♦ Neurofisioterapeuta no Centro de Reabilitação Neurológica em NeuroIntegra
- ♦ Licenciada em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Neurológica de Crianças e Adultos
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Neurológica

Professores

Dr. Ignacio Mariño Estelrich

- ♦ Fisioterapeuta no Hospital Sant Joan de Déu de Martorell (Barcelona)
- ♦ Licenciado em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia
- ♦ Mestrado em Gestão e Empreendedorismo de Centros de Cuidados de Saúde e Serviços Sociais

Dra. Laura Bacardit Riu

- ♦ Fisioterapeuta MIT
- ♦ Licenciada em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação no Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Especialista em Neurociências, Terapia Aquática e Exercício Terapêutico

Dra. Tatiana Ferreiro Pardo

- ♦ Fisioterapeuta no Hospital Teresa Herrera Materno infantil na Corunha
- ♦ Licenciada em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neurociência, especializado em neurobiologia médica
- ♦ Especialista na avaliação e tratamento de doentes neurológicos adultos
- ♦ Especializada no tratamento e avaliação de doentes pediátricos com perturbações neurológicas e colaboração no desenvolvimento de programas de realidade virtual para reabilitação física



Doutor Sergio Lerma Lara

- ◆ Professor e Investigador no CSEU La Salle
- ◆ Decano da Faculdade de Ciências da Saúde. Centro Superior de Estudos Universitários La Salle. UAM
- ◆ Investigador da Fundação de Investigação Biomédica Hospital Infantil Universitário Niño Jesús
- ◆ Curso de Fisioterapia
- ◆ Doutor em Fisioterapia

Dr. Óscar Díez

- ◆ Gestão Clínica na Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ◆ Fisioterapeuta

Dr. Ignacio Ignacio Lafuente

- ◆ Fisioterapeuta autónomo

Dr. Fernando Vázquez Sánchez

- ◆ Neurologista. Hospital Universitário de Burgos

Dr. Álvaro Entrena

- ◆ Reabilitação na Clínica Uner
- ◆ Fisioterapeuta

Dra. Beatriz Moral Saiz

- ◆ Instituto para a Reabilitação Funcional La Salle
- ◆ Fisioterapeuta MSc

Dra. Inmaculada Piñel Cabas

- ◆ Neuroterapeuta ocupacional
- ◆ Neurointegra

Dra. Julia Campos

- ◆ Neurofisioterapeuta na Clínica Neurodem

05

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos, universidades e empresas de Espanha, conscientes da relevância do mestrado para poderem intervir na educação e no apoio aos alunos, e empenhados num ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



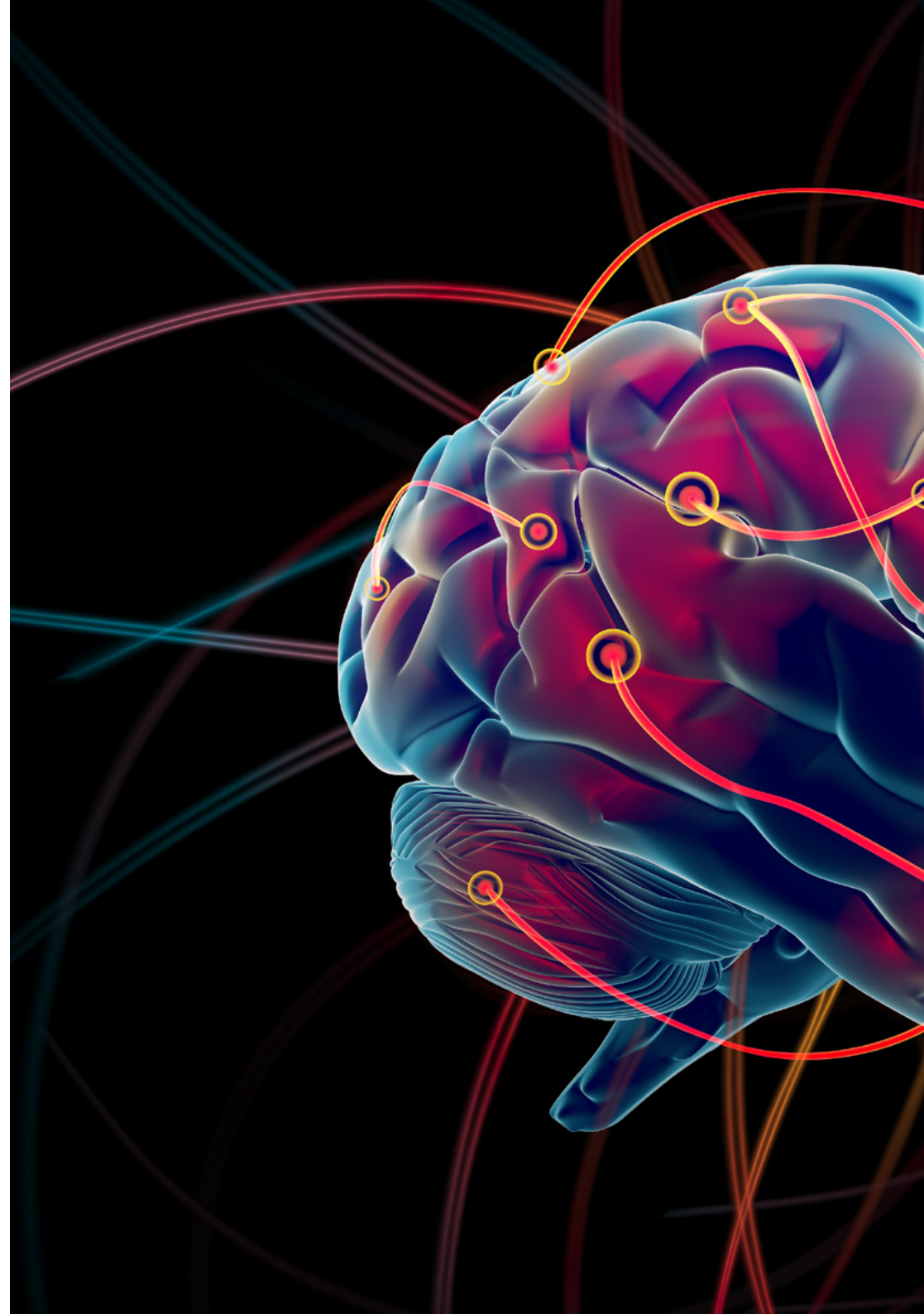


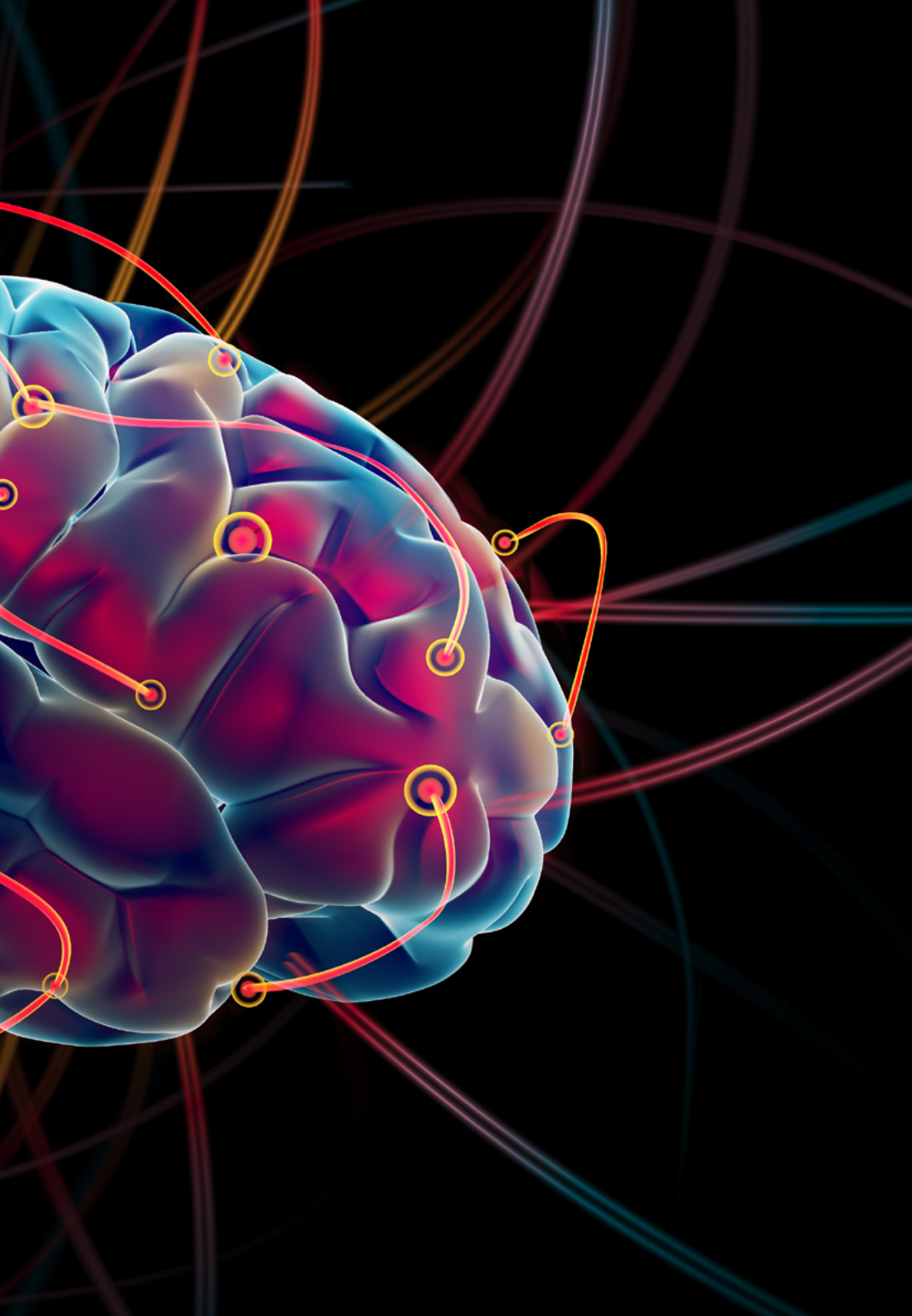
“

Um Curso completo que o levará a adquirir os conhecimentos essenciais nesta área complexa do desenvolvimento profissional”

Módulo 1 Avaliação do paciente com LCA

- 1.1. Anamnese
- 1.2. Neuroimagem
 - 1.2.1. Estrutural
 - 1.2.2. Funcional
- 1.3. Avaliação neurológica
 - 1.3.1. Nervos cranianos
 - 1.3.2. Reflexos patológicos
 - 1.3.3. Muscular
 - 1.3.3.1. Reflexos osteotendinosos
 - 1.3.3.2. Tom
 - 1.3.3.3. Força
 - 1.3.4. Sensibilidade
 - 1.3.4.1. Sensibilidade
 - 1.3.4.2. Gnosias
 - 1.3.5. Coordenação
 - 1.3.6. Equilíbrio
 - 1.3.7. Marcha
 - 1.3.8. Manipulação
- 1.4. Escalas de avaliação
- 1.5. Realização de relatórios
 - 1.5.1. Redação de relatório de fisioterapia
 - 1.5.2. Interpretação de relatório médico





“

*Uma experiência de capacitação
única, fundamental e decisiva para
impulsionar o seu desenvolvimento
profissional”*

05

Metodologia

Este curso oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, sendo considerado um dos mais eficazes por grandes publicações, tais como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o guiar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se revelou extremamente eficaz, especialmente com matérias que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

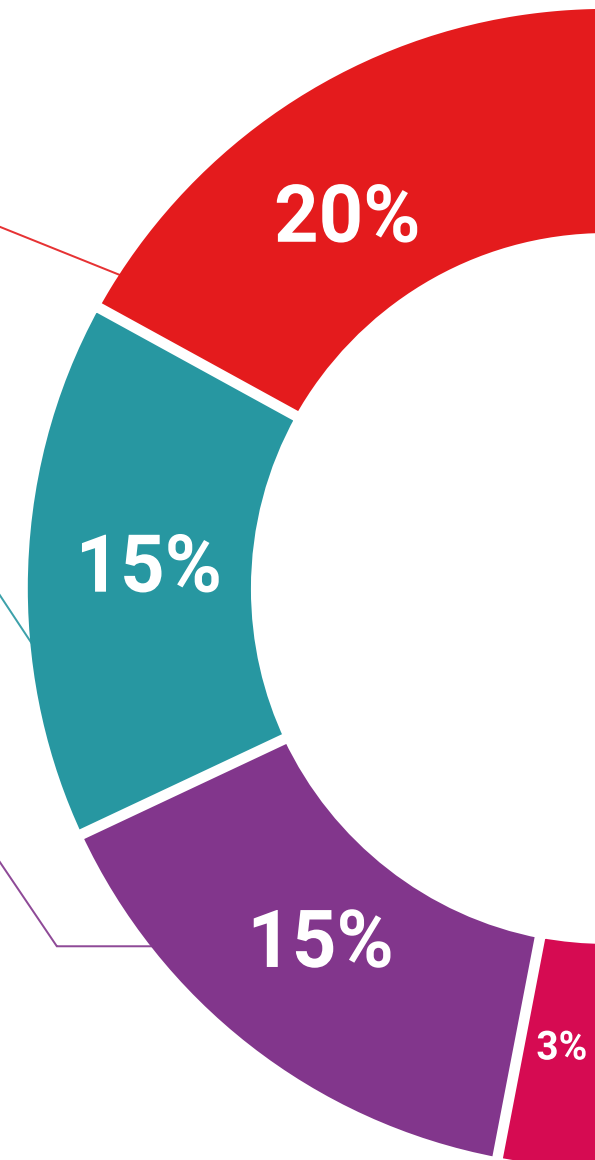
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

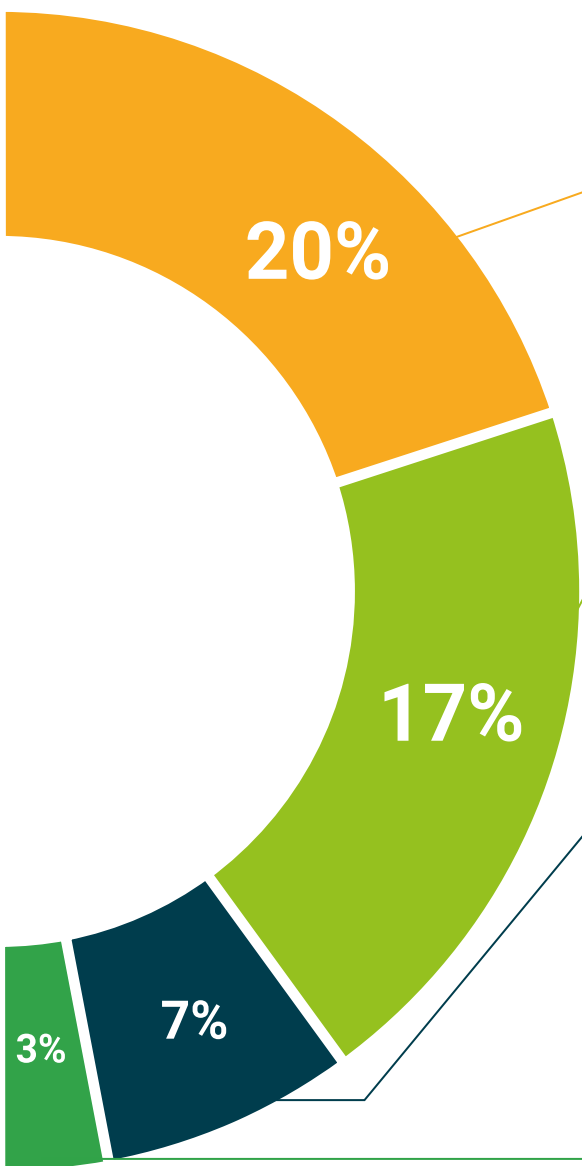
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Adicione ao seu CV um Curso de Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação e torne-se um profissional competitivo”

Este **Curso de Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **4**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Mestrado Próprio

Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida
para o Médico de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 4 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Avaliação da Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação

