

**Curso**

Avaliação e Intervenção  
na Disfagia



## Curso

### Avaliação e Intervenção na Disfagia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/medicina/curso/avaliacao-intervencao-disfagia](http://www.techtitute.com/br/medicina/curso/avaliacao-intervencao-disfagia)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

A disfagia é um transtorno orofacial que afeta principalmente adultos que sofrem de doença de Parkinson, demência ou ELA (Esclerose Lateral Amiotrófica). A magnitude dessa patologia nessas populações, que de acordo com estudos pode atingir uma prevalência de até 82% em alguns casos, tem impulsionado o desenvolvimento de mecanismos avaliativos e tratamentos atualizados para favorecer a recuperação. Diante dessa situação, os profissionais médicos devem acompanhar esses avanços para não ficarem para trás em relação à evolução de sua área, razão pela qual esta instituição desenvolveu esta capacitação. Por meio deste programa, os profissionais conhecerão os testes instrumentais de vanguarda para detectar a extensão da Disfagia ou as técnicas recentes para estimular o reflexo de deglutição, de forma online e sem depender de horários rígidos.





“

*O Curso de Avaliação e Intervenção na Disfagia permitirá conhecer os recentes testes instrumentais que possibilitam a detecção rápida e rigorosa dessa doença”*

A grave dificuldade e incapacidade para ingerir uma ampla variedade de alimentos afeta diretamente as pessoas que sofrem de diversas doenças neurológicas, limitando significativamente sua qualidade de vida. O impacto negativo disso tanto nos pacientes quanto em seus entes queridos tem motivado o surgimento de métodos inovadores para detectar rapidamente a Disfagia e, posteriormente, oferecer um tratamento sofisticado adaptado às particularidades da condição de cada indivíduo. Devido aos benefícios proporcionados por esses procedimentos para preservar o bem-estar do paciente, um profundo conhecimento torna-se indispensável para o especialista que busca manter-se constantemente atualizado profissionalmente.

É por isso que a TECH desenvolveu este Curso Universitário, no qual os alunos irão descobrir os avanços mais relevantes ocorridos na Avaliação e Intervenção na Disfagia. Durante 175 horas de aprendizado intensivo, os alunos identificarão as técnicas mais recentes para a realização da Videofluoroscopia, que permite diagnosticar essa doença, ou aprenderão sobre os métodos de aumento sensorial que possibilitam o fortalecimento dos músculos envolvidos na deglutição. Além disso, eles atualizarão seus conhecimentos sobre o tratamento da Disfagia com base na sintomatologia.

Tudo isso é realizado por meio de uma excelente metodologia 100% online, que permite ao aluno obter um aprendizado completo sem a necessidade de deslocamentos desconfortáveis para um centro de estudos. Os profissionais terão acesso a recursos didáticos disponíveis em formatos como leituras, vídeos explicativos ou resumos interativos. Desta forma, será possível adquirir um ensino totalmente eficaz que está disponível 24 horas por dia, a qualquer momento e lugar.

Este **Curso de Avaliação e Intervenção na Disfagia** com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Terapia Orofacial
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ◆ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Por meio deste programa, você determinará quais são os métodos mais modernos que permitem exercitar a musculatura envolvida na deglutição”*

“

*Este curso conta com uma metodologia 100% online, permitindo aprender sem depender de uma série de horários preestabelecidos”*

O curso conta com profissionais do setor que trazem para esta capacitação toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um capacitação imersiva programada para capacitar em situações reais.

A proposta deste plano de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do programa acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeos interativos, produzido por especialistas reconhecidos.

*Graças às facilidades de estudo oferecidas pela TECH, você poderá conciliar perfeitamente o seu aprendizado com sua vida pessoal e profissional.*

*Com este Curso Universitário, você se aprofundará nos métodos sofisticados de tratamento da Disfagia com base na sintomatologia.*



# 02

## Objetivos

O Curso de Avaliação e Intervenção na Disfagia foi desenvolvido com o objetivo de fornecer ao especialista os conhecimentos mais relevantes e atualizados nessa área em apenas 175 horas. Desta forma, o profissional irá explorar os protocolos mais modernos de avaliação médica e fonoaudiológica desse transtorno ou as Técnicas de Reabilitação mais eficazes e recentes, garantindo sua aprendizagem por meio do alcance dos seguintes objetivos gerais e específicos.



A close-up photograph of a person's hand with a fingerprint being scanned. The hand is positioned on the left side of the frame, with the fingers slightly curled. The background is a dark blue gradient. The image is partially obscured by a white diagonal line that runs from the bottom left towards the top right.

“

*Siga os objetivos gerais e específicos desta capacitação e aperfeiçoe seus conhecimentos nesta área em apenas 6 semanas”*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Desenvolver um amplo conhecimento das bases anatômicas e funcionais do sistema nervoso central e periférico.
- ◆ Estudar a anatomia e função dos órgãos envolvidos em funções básicas como respiração, fonação e deglutição
- ◆ Adquirir conhecimentos tanto na avaliação como na intervenção da fonoaudiologia
- ◆ Aprofundar nas técnicas de reabilitação que foram comprovadas na prática clínica
- ◆ Desenvolver habilidades de intervenção, adquiridas em disciplinas complementares como neuropsicologia, fisioterapia e psicologia
- ◆ Ser competente na avaliação, diagnóstico e tratamento de distúrbios neurofuncionais e fonoaudiológicos em grupos específicos com distúrbios no neurodesenvolvimento ou síndromes
- ◆ Aprender sobre diferentes abordagens e programas de intervenção em Neuroreabilitação Fonoaudiológica



*Obtenha a atualização que você estava procurando em Avaliação e Intervenção na Disfagia com este Curso Universitário”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Conhecer a anatomia e fisiologia da deglutição
- ◆ Proporcionar conhecimento anatômico e fisiológico das estruturas envolvidas na deglutição normal e patológica
- ◆ Aprender a base funcional da disfagia, classificá-la e conhecer as patologias associadas a esta alteração
- ◆ Conhecer escalas de avaliação, análise e técnicas instrumentais de avaliação
- ◆ Desenvolver estratégias para avaliar a disfagia antes, durante e após a intervenção da fonoaudiologia
- ◆ Aprender como avaliar o estado nutricional de pacientes com disfagia e as consequências de uma má hidratação e desnutrição
- ◆ Conhecer as técnicas compensatórias comparadas às técnicas de reabilitação
- ◆ Capacitar o profissional na abordagem abrangente da disfagia de origem neurológica

# 03

## Direção do curso

Para manter o excelente nível educacional que caracteriza os programas da TECH, este Curso Universitário é dirigido e ministrado por profissionais altamente qualificados na área de Neuroreabilitação Fonoaudiológica, com ampla experiência nesse setor. Uma vez que esses especialistas são responsáveis por elaborar todo o conteúdo didático disponibilizado ao longo desta capacitação, os conhecimentos que transmitirão sobre Avaliação e Intervenção na Disfagia estarão alinhados com os mais recentes avanços nesse campo.





“

*Com o acompanhamento dos melhores profissionais em Neuroreabilitação Fonoaudiológica, você obterá maior conhecimento sobre Avaliação e Intervenção na Disfagia com maior aplicabilidade em sua prática na saúde”*

## Direção



### Dr. Salvador Borrás Sanchis

- ◆ Psicólogo, professor e fonoaudiólogo
- ◆ Conselheiro Educacional da Generalitat Valenciana, Ministério Regional de Educação
- ◆ Especialista na Abile Educativa
- ◆ Socio de Avance SL
- ◆ Consultor Pedagógico e Colaborador Externo da Aula Salud
- ◆ Diretor Pedagógico em iteNlearning
- ◆ Autor do *Guia para a Reeducação da Deglutição Atípica e Transtornos Associados*
- ◆ Diretor Pedagógico do Instituto DEIAP
- ◆ Formado em Psicologia
- ◆ Professor de Audição e Linguagem
- ◆ Especializado em Fonoaudiologia



### **Sr. Estefanía Santacruz García**

- Integradora social e fonoaudióloga clínica na Clínica Uner
- Professora do CEFIRE
- Especialista em Terapia Orofacial e Miofuncional

## Professores

### **Sr. Paula del Carmen Álvarez Valdés**

- ◆ Especialista em Diagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ◆ Fonoaudióloga Clínica Especialista em Terapia Miofuncional
- ◆ Especialista em Psicodiagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ◆ Colaboração direta no consultório odontológico
- ◆ Formada em Fonoaudiologia
- ◆ Mestrado em Educação Especial e em Língua Estrangeira pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ◆ Mestrado em Terapia Miofuncional pelo ISEP

### **Dra. Concha Carrasco de Larriva**

- ◆ Especialista em Reabilitação Cognitiva e Neuropsicologia Clínica
- ◆ Psicóloga na PEROCA
- ◆ Neuropsicóloga clínica credenciada pelo Conselho Geral de Psicologia da Espanha
- ◆ Professora Adjunta no Departamento de Psicologia da Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica cognitivo-Comportamental
- ◆ Especialista em Reabilitação Infantil e Cognitiva pela Universidade Francisco de Vitoria
- ◆ Pós-graduação em Reabilitação Cognitiva pela ISEP
- ◆ Formada em Psicologia pela Universidade de Granada
- ◆ Qualificada para a avaliação de autismo com a Escala de Observação de Diagnóstico de Autismo (ADOS)

### **Sr. Andrea García Gómez**

- ◆ Fonoaudióloga especializada em neuroreabilitação de lesões cerebrais adquiridas
- ◆ Fonoaudióloga na Clínica UNER
- ◆ Fonoaudióloga na Integra Lesão Cerebral
- ◆ Fonoaudióloga na Ineuro
- ◆ Formada em Fonoaudiologia
- ◆ Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica em Lesão Cerebral Adquirida

### **Sr. Ana Jiménez Jiménez**

- ◆ Neuropsicóloga clínica e assistente social
- ◆ Neuropsicóloga clínica na Integra Daño Cerebral
- ◆ Neuropsicóloga na Clínica UNER
- ◆ Educadora da Equipe de Ação Social de Murcia na Cáritas Española
- ◆ Formada em Trabalho Social pela Universidade de Murcia
- ◆ Graduada em Psicologia pela Universidade Nacional de Ensino a Distância (UNED)
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ◆ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED)

### **Sr. Mireia Gallego Díaz**

- ◆ Fonoaudióloga Hospitalar
- ◆ Terapeuta Ocupacional
- ◆ Fonoaudióloga especialista em transtornos de deglutição

### **Sr. Nekane Sanz Pérez**

- ◆ Fonoaudióloga Clínica Especializada em Lesão Encefálica Adquirida
- ◆ Professora na Iberocardio para a Aspace (Confederação e Entidade Principal para o Cuidado da Paralisia Cerebral na Espanha)

**Sr. Laura Martín García**

- ◆ Diretor do Centro Multidisciplinar Dime Más
- ◆ CFP Estill Voice Training
- ◆ Formada em Fonoaudiologia
- ◆ Curso de Magistério
- ◆ Decana da Associação Profissional de Fonoaudiólogos de Aragão

**Sr. Belén López Samper**

- ◆ Psicologia Geral da Saúde e Neuropsicóloga Clínica
- ◆ Psicólogo do Instituto Alcaraz
- ◆ Psicólogo do Centro IDEAT
- ◆ Neuropsicóloga da Clínica UNER - Avaliação e Reabilitação Integral de Lesões Cerebrais
- ◆ Especializada em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ◆ Mestrado em Necessidades Educacionais Especiais e Intervenção Precoce, Psicologia do Desenvolvimento e da Criança pela Universidade Internacional de Valência
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental (AEPPCC)
- ◆ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Internacional de Valência
- ◆ Graduação em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche

**Sr. José Luis Santacruz García**

- ◆ Psicólogo especializado na área de Lesão Encefálica Congênita e Adquirida

**Sr. Rocío Muñoz Boje**

- ◆ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação na Clínica Under
- ◆ Formada em Terapia Ocupacional
- ◆ Terapeuta Ocupacional Especialista em Neuroreabilitação

**Sr. Laura Navarro Maruenda**

- ◆ Neuropsicóloga do Centro Kinemas
- ◆ Especialista em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Centro Integral de Lesão Cerebral
- ◆ Autora no Mestrado em Neuroreabilitação Fonoaudiológica e Análise de Funções Vitais
- ◆ Neuropsicóloga na INEURO
- ◆ Neuropsicóloga na Clínica Uner
- ◆ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ◆ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardena Herrera

**Sr. Raquel Santacruz García**

- ◆ Especialista em Pedagogia e Nutrição
- ◆ Nutricionista da Companhia Ballet Hispanico
- ◆ Bailarina do Centro Andaluz de Danza
- ◆ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica de San Antonio
- ◆ Especialista em Pedagogia da Dança pelo Institut del Teatre de Barcelona
- ◆ Nível intermediário em dança clássica no Conservatório de Múrcia

**Sr. Pilar Selva Cabañero**

- ◆ Enfermeira Especialista em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica
- ◆ Unidade de Ensino de Enfermagem Obstétrica e Ginecológica da Universidade de Múrcia, Hospital Geral Universitário Santa Lucía
- ◆ Publicação de *La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna*, com ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Ano 2012.

# 04

## Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Curso Universitário foi projetado com o objetivo de transmitir ao aluno, por meio de um módulo extenso e abrangente, os conhecimentos mais relevantes e atualizados em Avaliação e Intervenção na Disfagia. Da mesma forma, o conteúdo didático que o aluno acessará durante o curso está disponível em formatos como leituras complementares, vídeos explicativos ou testes de autoavaliação. Como resultado, o especialista terá uma capacitação 100% online, consistente e compatível com suas obrigações pessoais e profissionais.





“

*O moderno sistema Relearning deste Curso  
Universitário permitirá que você aprenda no seu  
próprio ritmo, sem qualquer restrição no ensino”*

## Módulo 1. Avaliação e Intervenção na Disfagia de Origem Neurológica na Idade Adulta

- 1.1. A deglutição. Definição e anatomia.
  - 1.1.1. Definição de deglutição.
  - 1.1.2. Anatomia da deglutição. Estruturas
    - 1.1.2.1. Cavidade oral.
    - 1.1.2.2. Faringe
    - 1.1.2.3. Laringe
    - 1.1.2.4. Esôfago
  - 1.1.3. Anatomia da deglutição. Controle neurológico
    - 1.1.3.1. Sistema nervoso central.
    - 1.1.3.2. Nervos cranianos.
    - 1.1.3.3. Sistema nervoso autônomo.
- 1.2. A deglutição. O processo de deglutição.
  - 1.2.1. Fases da deglutição.
    - 1.2.1.1. Fase pré-oral.
    - 1.2.1.2. Fase oral.
      - 1.2.1.2.1. Fase preparatória oral.
      - 1.2.1.2.2. Fase de transporte oral.
    - 1.2.1.3. Fase faríngea.
    - 1.2.1.4. Fase esofágica.
  - 1.2.2. Sistema de Válvulas.
  - 1.2.3. Biomecânica da deglutição.
    - 1.2.3.1. Deglutição de líquidos.
    - 1.2.3.2. Deglutição semissólidos.
    - 1.2.3.3. Deglutição de sólidos. Mastigação.
  - 1.2.4. Coordenação da respiração-deglutição.
- 1.3. Introdução à Disfagia.
  - 1.3.1. Definição
  - 1.3.2. Etologia e Prevalência.
    - 1.3.2.1. Causas funcionais
    - 1.3.2.2. Causas orgânicas





- 1.3.3. Classificações.
  - 1.3.3.1. Tipos de Disfagia.
  - 1.3.3.2. Gravidade da disfagia.
- 1.3.4. Diferenciação disfagia estrutural e disfagia neurogênica.
- 1.3.5. Sinais e sintomas da disfagia.
- 1.3.6. Conceitos de segurança e eficácia.
  - 1.3.6.1. Complicações da segurança.
  - 1.3.6.2. Complicações da eficácia.
- 1.3.7. Disfagia na lesão cerebral.
- 1.3.8. Disfagia em idosos.
- 1.4. Avaliação médica da disfagia.
  - 1.4.1. Anamnese médica
  - 1.4.2. Escalas de classificação e rastreamento.
    - 1.4.2.1. EAT-10.
    - 1.4.2.2. MECV-V. Método de Exploração Clínica de volume e viscosidade.
      - 1.4.2.2.1. Como realizar o MECV-V?
      - 1.4.2.2.2. Dicas úteis ao aplicar o MECV- V.
  - 1.4.3. Testes instrumentados
    - 1.4.3.1. Fibrobroncoscopia
    - 1.4.3.2. Videofluoroscopia (VFD).
    - 1.4.3.3. Fibrobroncoscopia x Videofluoroscopia
    - 1.4.3.4. Manometria faringoesofágica
- 1.5. Avaliação fonoaudiológica da disfagia.
  - 1.5.1. Anamnese
  - 1.5.2. Avaliação geral do paciente.
    - 1.5.2.1. Exame físico.
    - 1.5.2.2. Exame cognitivo

- 1.5.3. Exame clínico do paciente.
  - 1.5.3.1. Avaliação de estruturas.
  - 1.5.3.2. Exploração das habilidades motoras e da sensibilidade oral.
  - 1.5.3.3. Avaliação dos nervos cranianos.
  - 1.5.3.4. Avaliação dos reflexos.
  - 1.5.3.5. Exploração da deglutição por fases (sem bolo).
  - 1.5.3.6. Uso de auscultação e avaliação dos sons.
  - 1.5.3.7. Avaliação respiratória e fonação.
- 1.5.4. Avaliação no paciente com traqueostomia.
- 1.5.5. Escala de gravidade e qualidade de vida.
- 1.6. Avaliação do estado nutricional
  - 1.6.1. Importância da nutrição.
  - 1.6.2. Escalas de triagem nutricional.
    - 1.6.2.1. Malnutrition Universal Screening Tool (MUST).
    - 1.6.2.2. Mini Nutritional Assessment (MNA).
    - 1.6.2.3. Nutritional Risk Screening 2002 (NRS 2002).
  - 1.6.3. Avaliação nutricional
  - 1.6.4. Desnutrição
  - 1.6.5. Desidratação
  - 1.6.6. Suplementação nutricional.
  - 1.6.7. Alternativas à alimentação oral.
    - 1.6.7.1. Nutrição Enteral
      - 1.6.7.1.1. Alimentação por sonda naso/oroenteral.
      - 1.6.7.1.2. Nutrição por gastrostomia.
      - 1.6.7.1.3. Comparação dos tipos de nutrição enteral.
    - 1.6.7.2. Nutrição parenteral
- 1.7. Reabilitação da disfagia com técnicas compensatórias.
  - 1.7.1. Objetivos do tratamento de reabilitação.
  - 1.7.2. Técnicas posturais
  - 1.7.3. Mudanças na consistência.
  - 1.7.4. Modificação do volume e da velocidade de ingestão.
  - 1.7.5. Modificação perceptível de alimentos.
  - 1.7.6. Novas texturas
  - 1.7.7. Adaptação de utensílios para ingestão.





- 1.7.8. Diretrizes para pacientes e familiares.
  - 1.7.8.1. Adaptação do ambiente.
  - 1.7.8.2. Administração de medicamentos.
  - 1.7.8.3. Higiene bucal
- 1.8. Reabilitação da disfagia com técnicas de reabilitação I.
  - 1.8.1. Critérios de inclusão/exclusão para tratamento com técnicas de reabilitação
  - 1.8.2. Manobras de deglutição
  - 1.8.3. Técnicas para exercitar os músculos envolvidos na deglutição.
    - 1.8.3.1. Terapia miofuncional orofacial.
      - 1.8.3.1.1. Manipulação dos tecidos moles.
      - 1.8.3.1.2. Técnicas de integração sensorial.
      - 1.8.3.1.3. Exercícios específicos para:
        - 1.8.3.1.3.1. Língua
        - 1.8.3.1.3.2. Lábio/bucinator.
        - 1.8.3.1.3.3. Músculos mastigatórios
        - 1.8.3.1.3.4. Véu de paladar.
    - 1.8.3.2. Técnicas para estimular o reflexo de deglutição.
    - 1.8.3.3. Exercícios de propulsão do bolo.
    - 1.8.3.4. Exercícios de elevação laríngea (excursão hioide).
    - 1.8.3.5. Exercícios para melhorar o fechamento glótico.
- 1.9. Reabilitação da disfagia com técnicas de reabilitação II.
  - 1.9.1. Tratamento da disfagia baseado nos sintomas.
  - 1.9.2. Tratamento da respiração.
  - 1.9.3. Posicionamento.
  - 1.9.4. Aplicação da dieta.
  - 1.9.5. Uso de Toxina Botulínica.
  - 1.9.6. Bandagem neuromuscular
    - 1.9.6.1. Bandagens rígidas
    - 1.9.6.2. Bandagens flexíveis
  - 1.9.7. Eletroterapia de deglutição.
  - 1.9.8. Novas Tecnologias.
- 1.10. Conteúdo para ajudar o fonoaudiólogo que trabalha com disfagia.
  - 1.10.1. RCP na alimentação.
  - 1.10.2. Reologia de alimentos.
  - 1.10.3. Informações extras sobre cada um dos temas estudados.

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

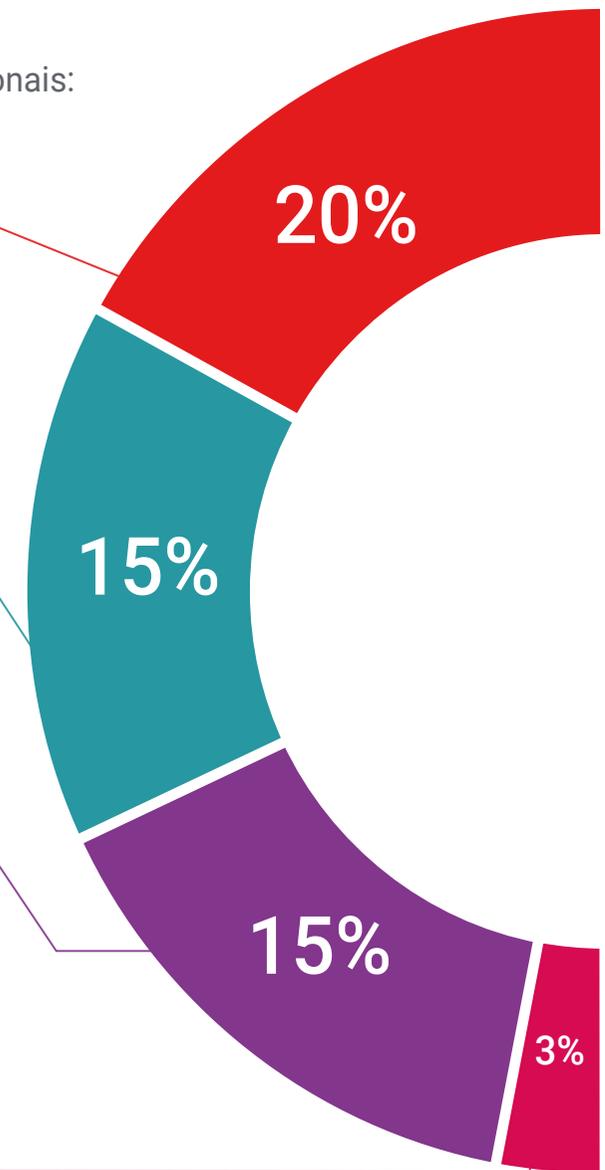
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

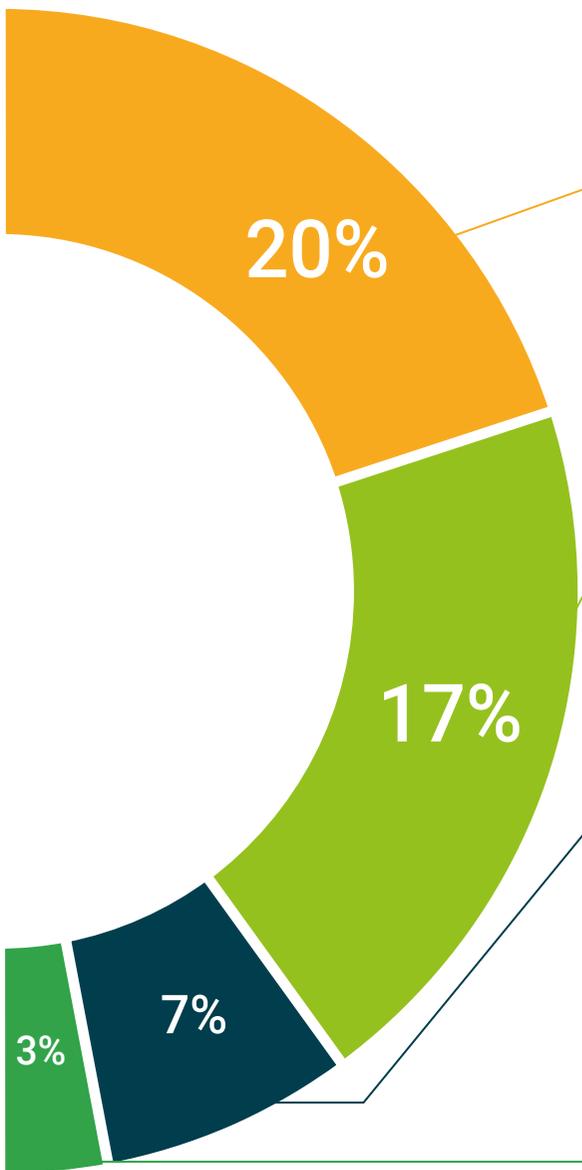
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Avaliação e Intervenção na Disfagia garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Avaliação e Intervenção na Disfagia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Avaliação e Intervenção na Disfagia**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

**Curso** Avaliação e  
Intervenção na Disfagia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

**Curso**

Avaliação e Intervenção  
na Disfagia

