

Curso

Avaliação da Criança com Problemas Musculoesqueléticos





Curso

Avaliação da Criança com Problemas Musculoesqueléticos

- » Modalidade: **Online**
- » Duração: **10 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **10 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/avaliacao-crianca-problemas-musculoesqueleticos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Este Curso avalia os problemas musculoesqueléticos em Pediatria juntamente com a elite médica. As doenças musculoesqueléticas podem causar dores, por vezes de uma intensidade que interfere com a vida quotidiana dos pacientes mais jovens. Uma situação que constitui uma fonte intensa de ansiedade no meio familiar e que exige do profissional uma intervenção muito específica que tenha em conta e saiba gerir todos estes aspetos. Tudo isto através de uma correta avaliação para diagnosticar a raiz do problema. Desta forma, o estudante adquirirá as ferramentas de diagnóstico e intervenção mais avançadas do panorama científico atual centrado na Reumatologia Pediátrica.





“

Este Curso de Avaliação da Criança com Problemas Musculoesqueléticos dar-lhe-á as chaves para prestar cuidados adequados a cada paciente e o apoio necessário às suas famílias"

Os problemas musculoesqueléticos são uma preocupação constante para os pais. Há crianças com problemas desta natureza, e é por isso que os profissionais devem atualizar os seus conhecimentos nesta área.

Nesta medida, os profissionais atualizarão os seus conhecimentos no cuidado integral dos pacientes e das suas famílias, como parte fundamental do processo, é uma condição essencial na abordagem deste grupo de doenças.

Este Curso oferece uma visão diferente dos cuidados globais que uma criança com problemas musculoesqueléticos pode ter, uma vez que se centrará no bem-estar e na recuperação do doente, bem como nos diferentes tratamentos da dor e da recuperação.

Esta capacitação oferece também uma visão diferente do que são as doenças musculoesqueléticas. Uma oportunidade única de completar os seus conhecimentos médicos com uma visão do outro lado.



Todos os aspetos da prática da Avaliação da Criança com Problemas Musculoesqueléticos, com uma visão global do atendimento do paciente afetado, no mais completo Curso do mercado de ensino online"

Este **Curso de Avaliação da Criança com Problemas Musculoesqueléticos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender
- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em atividade
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Ensino apoiado na teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o Curso



O nosso conceito inovador de teleprática dar-lhe-á a oportunidade de aprender por meio de uma experiência imersiva, que lhe proporcionará uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista dos conteúdos: “learning from an expert”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção deste Curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem no seu decorrer. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Com uma conceção metodológica baseada em técnicas de ensino contrastadas pela sua eficácia, este Curso conduzi-lo-á através de diferentes abordagens pedagógicas que lhe permitirão aprender de uma forma dinâmica e eficaz.

Os professores deste Curso foram selecionados com base em dois critérios fundamentais: a sua experiência e conhecimentos comprovados de doenças reumáticas em Pediatria e as suas capacidades pedagógicas comprovadas.



02

Objetivos

O objetivo da TECH consiste em capacitar profissionais altamente competentes, que possuam os conhecimentos e as técnicas mais atualizados do mundo da Medicina, centrados na especialidade de avaliação dos problemas musculoesqueléticos em Pediatria. Uma meta que o aluno será capaz de atingir graças a este Curso de alta intensidade e precisão, e a melhor metodologia de ensino. Desta forma, será capaz de diferenciar os outros sintomas que indicam uma doença reumática e musculoesquelética: perturbações da marcha, hiperlaxidez ou deformidade.





“

Aprenda a distinguir os diferentes tipos de problemas musculoesqueléticos nas crianças, abordá-los e encaminhá-los, se necessário”



Objetivos gerais

- Ile encaminhá-los, se necessário
- Tratar de diferentes pontos de vista, médico, psicológico ou físico, ou, pelo menos, interpretar a pertinência dos tratamentos efetuados
- Argumentar se um tratamento foi suficientemente eficaz
- Saber que atitudes, tratamentos e estratégias são inadequados e devem ser evitados
- Prevenir a doença e as complicações
- Reconhecer as necessidades básicas e encaminhar para recursos especializados
- Identificar fatores sociais e ambientais e refletir sobre o impacto que têm na qualidade de vida dos doentes e das suas famílias



Alcance os seus objetivos atualizando o seu conhecimento sobre as técnicas e os avanços médicos mais recentes na área da Reumatologia em Pediatria, através de um Curso académico de elevada exigência pedagógica e científica"





Objetivos específicos

- ♦ Adquirir os conhecimentos básicos para o diagnóstico das doenças reumáticas e musculoesqueléticas
- ♦ Distinguir as atitudes iniciais e as ações a tomar no diagnóstico das doenças reumáticas e musculoesqueléticas
- ♦ Aprender a excluir doenças específicas
- ♦ Aprender a utilidade dos diferentes testes
- ♦ Saber quais os procedimentos ou atitudes a descartar e porquê
- ♦ Reconhecer a dor na criança ou no adolescente com doença reumática e musculoesquelética como o problema mais frequente
- ♦ Identificar as manifestações da dor do paciente
- ♦ Reconhecer as consequências da dor do doente no ambiente familiar
- ♦ Distinguir as causas mais comuns e mais raras de dor nas diferentes regiões do corpo do sistema musculoesquelético
- ♦ Identificar o tratamento inicial inadequado
- ♦ Diagnosticar a artrite na infância
- ♦ Determinar a artrite em relação à exclusão de outras patologias
- ♦ Aplicar o diagnóstico diferencial na suspeita de artrite nas suas diferentes formas de manifestação
- ♦ Delinear o tratamento etiológico
- ♦ Reconhecer outros sintomas musculoesqueléticos
- ♦ Ter um conhecimento básico dos sinais musculoesqueléticos normais e patológicos

03

Direção do curso

Com o objetivo de oferecer uma educação de elite para todos, a TECH conta com profissionais de renome para que o aluno adquira um conhecimento sólido na área dos problemas musculoesqueléticos em Pediatria. Por este motivo, o Curso é composto por vários profissionais de Reumatologia, cuja experiência e competências guiarão o estudante para a excelência durante a sua aprendizagem. Esta é uma oportunidade única de aprender com os melhores, um selo de qualidade garantido pela TECH.



“

*O melhor corpo docente para o melhor aluno.
Estudar na TECH vai fazer a diferença"*

Direção



Doutora Loreto Carmona Ortells

- ♦ Reumatologista e Epidemiologista, Instituto de Saúde Musculoesquelética
- ♦ Diretora da Unidade de Investigação, Fundação Espanhola de Reumatologia
- ♦ Doutoramento em Epidemiologia e Medicina Preventiva, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Responsável Técnica pelos Relatórios de Avaliação de Produtos relacionados com a Reumatologia
- ♦ Editora-chefe e Reumatologia Internacional, Springer Science and Business Media
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Presidente do Comité Científico, Congresso Eular



Dra. Elisenda De la Torre Hervera

- ♦ Membro do Conselho Consultivo de Medicamentos Hospitalares (CAMH)
- ♦ Membro da ONG Liga Espanhola de Reumatologia
- ♦ Membro do Conselho de Administração da Agência para a Qualidade dos Cuidados de Saúde (AQuAS)
- ♦ Membro da Comissão de Farmacoterapia (CFT-SISCAT)
- ♦ Conselho Consultivo dos Doentes da Catalunha (CCPC)
- ♦ Conselho Técnico de Comunicação do CCPC
- ♦ Pós-graduação em Patient Advocacy, Universidade Internacional da Catalunha
- ♦ Engenheira Técnica em Gestão Informática, Universidade Politécnica de Mataró



Doutor Daniel Clemente Garulo

- ♦ Especialista em Reumatologia na Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital Universitário Niño Jesús
- ♦ Secretário do Grupo de Trabalho ERNA-SER
- ♦ Médico Especialista em Reumatologia, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Doutoramento em Ciências da Saúde, Universidade Camilo José Cela
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina, Universidade de Alcalá
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediátrica

Professores

Dr. Jenaro Graña Gil

- ♦ Reumatologista, Hospital Universitário Xerencia de Xestión Integrada de A Coruña
- ♦ Reumatologista, Hospital Quirón Salud
- ♦ Investigador especializado no diagnóstico e tratamento de doenças reumatológicas
- ♦ Licenciatura em Medicina

Sra. Alina Boteanu

- ♦ Responsável pela Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Responsável pela consulta monográfica de Reumatologia Pediátrica, Hospital Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Diretora do projeto JULES
- ♦ Membro de SERPE, PRINTO

Doutora Ana Ramírez Barragán

- ♦ Orientadora de Formação de Traumatologia e Cirurgia Ortopédica Infantil, Hospital Infantil del Niño Jesus
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária
- ♦ Especialista em Traumatologia e Cirurgia Ortopédica
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade de Salamanca
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Complutense de Madrid

Dra. Laura Martín Pedraz

- ♦ Médica Reumatologista especialista em Pediatria
- ♦ Reumatologista Pediátrica, Hospital Regional Universitário de Málaga, em Málaga
- ♦ Investigadora especializada em doenças reumáticas em crianças e jovens
- ♦ Licenciatura em Medicina

Dr. Jon Bartolomé Puebla

- ♦ Membro e Coordenador da LIREJOVEN na Liga Espanhola de Reumatologia
- ♦ Digital Marketing Consultant, Omega CRM
- ♦ Especialista do Departamento de Marketing Comercial e de Serviços, Vaillant Group Spain
- ♦ Business Process Solutions, Deloitte Espanha
- ♦ Licenciatura em Marketing, Universidade do País Basco

Doutor Juan Carlos Nieto

- ♦ Reumatologista, Clínicas Ruber
- ♦ Reumatologista, Centro Médico Ruber em Paseo de la Habana
- ♦ Reumatologista, Hospital Ruber Internacional
- ♦ Orientador de Formação de Reumatologia, Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Coordenador e professor da Escola de Ecografia Musculoesquelética, Sociedade Espanhola de Reumatologia
- ♦ Coordenador do grupo de trabalho de Doenças Reumatológicas em Crianças e Adolescentes, SER
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Alcalá
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade Complutense de Madrid

Dra. Valentina Emperiale

- ♦ Especialista em Reumatologia, Hospital Universitário Príncipe de Astúrias
- ♦ Médica-cirurgiã, Mutual de Seguridad em Santiago do Chile
- ♦ Médica-cirurgiã, UC
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, UC
- ♦ Intercâmbio Académico Internacional para Formação em Reumatologia e Geriatria, Universidade de Heidelberg
- ♦ Membro de JOVREUM

Doutor Sergio Lerma

- ♦ Fisioterapeuta Pediátrico
- ♦ Professor e Investigador, CSEU La Salle
- ♦ Decano da Faculdade de Ciências da Saúde, Centro Superior de Estudos Universitários La Salle, UAM
- ♦ Investigador da Fundação de Investigação Biomédica, Hospital Infantil Universitário Niño Jesús
- ♦ Licenciatura em Fisioterapia
- ♦ Doutoramento em Fisioterapia

Doutora Berta Magallares López

- ♦ Especialista em Reumatologia, Hospital Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Reumatologista e Reumatologista Pediátrica, Hospital Dexeus-Quirón, El Pilar
- ♦ Reumatologista, Hospital Dos de Maig
- ♦ Doutoramento, Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Saragoça

Doutora Rocío Galindo Zavala

- ♦ Médica Especialista, Hospital Regional Universitário Carlos
- ♦ Médica Orientadora de Formação em Pediatria, Maternidade de Málaga
- ♦ Pediatra, Serviço de Saúde da Andaluzia
- ♦ Investigadora do grupo de Osteoporose Infantil e Osteogénese Imperfeita
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de Málaga
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediátrica
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Saragoça

Dr. Alejandro Prada Ojeda

- ♦ Médico Especialista, Hospital Ribera Salud
- ♦ Reumatologista, Hospital Universitario Torrerjón de Ardoz, em Madrid
- ♦ Autor do livro: "50 perguntas fundamentais sobre a gota"
- ♦ Autor da coleção de poesia *Bipedestación (y otros conceptos antropomorfos)*, *La linterna de Aristóteles* e do livro em prosa *Diálogo de Perros y Ángeles*
- ♦ Licenciatura em Medicina

Dra. Rocío Diago Ortega

- ♦ Diretora, DcienciaSalud
- ♦ Nutricionista da Federação de Futebol de Castela e Leão
- ♦ Dietista, Clínica Marta Perrote
- ♦ Dietista, Centro de Massagem e Osteopatia Roberto Gila Marcos
- ♦ Colaboradora do projeto Persseo sobre obesidade infantil
- ♦ Licenciatura em Nutrição Humana e Dietética, Universidade de Valladolid
- ♦ Curso de Especialização em Nutrição e Dietética Aplicada ao Desporto, Universidade de León
- ♦ Técnica Superior de Prevenção de Riscos Profissionais com especialização em Ergonomia e Psicossociologia
- ♦ Certificada em Antropometria nível I e II, International Society for the Advancement of Kinanthropometry

Dr. Serafín Rodríguez Palero

- ♦ Médico de Reabilitação, Hospital Universitario Niño Jesús
- ♦ Especialidade no Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Mestrado em Deficiência Infantil
- ♦ Curso de Especialização em Intervenção Terapêutica da Fala, Patologia Vocal e Voz Profissional

Doutor Alejandro Gómez

- ♦ Médico Especialista em Reumatologia, Hospital Vall d'Hebrón de Barcelona
- ♦ Médico Orientador de Formação de Reumatologia, Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Professor em diferentes universidades
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Doenças Reumáticas Mediadas pelo Sistema Imunitário, Universidade Rey Juan Carlos

Dra. Eugenia Enríquez Merayo

- ♦ Reumatologista Pediátrica, Hospital Universitario Infanta Leonor de Madrid
- ♦ Especialista em Reumatologia, Clínica Ruber
- ♦ Especialista em Reumatologia, HU 12 de Octubre
- ♦ Professora na Faculdade de Medicina, UEM
- ♦ Professora de Reumatologia Pediátrica, HU 12 de Octubre
- ♦ Estágio de Investigação na área da Reumatologia Pediátrica, Hospital
- ♦ Special Surgery do Cornell University Medical College de Nueva York
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Navarra
- ♦ Especialista em Reumatologia, HU 12 de Octubre

Dr. Diego Benavent

- ♦ Especialista em Reumatologia, Hospital La Paz em Madrid
- ♦ Consultor Médico, Savana
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Data Science, Universidade de Alcalá
- ♦ Membro de EULAR, EMEUNET, UEMS

Doutor Enrique Calvo Aranda

- ♦ Doutoramento Cum Laude em Reumatologia, Universidade CEU San Pablo
- ♦ Especialização em Reumatologia, Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Serviço de Reumatologia, Hospital Universitário Infanta Leonor
- ♦ Membro do Comité da Dor, Hospital Universitário Infanta Leonor
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia (SER)
- ♦ Membro do GEACSER (Grupo de Estudos de Artropatia Microcristalina da SER)
- ♦ Coordenador da campanha de sensibilização da população sobre Reumatologia, criada pelo SER com o apoio da Abbvie: "masqueundolor"
- ♦ Membro do Conselho de Administração, Sociedade de Reumatologia da Comunidade de Madrid
- ♦ Porta-voz e supervisor responsável pela Secção de Gota da campanha de sensibilização da população "#PonleNombreAlReuma", Sociedade Espanhola de Reumatologia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediátrica (SERPE)
- ♦ Membro do "Ilustre Colegio de Médicos de la Comunidad de Madrid (ICOMEM)"
- ♦ Membro do Conselho de Administração da Sociedade Espanhola de Reumatologia

Dr. Luis Salar Icardo

- ♦ Médico Especialista em Reumatologia no Hospital Universitário de Torrejón Coordenador da Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital San Rafael
- ♦ Médico Especialista, Hospital Universitário Santa Cristina
- ♦ Médico Especialista, Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Professor, CTO Medicina
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Cantábria

Doutora Leticia León Mateos

- ♦ Investigadora no Serviço de Reumatologia e do Instituto de Investigação em Saúde, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Investigadora em Projetos Europeus para a European League Against Rheumatism
- ♦ Consultora Metodológica e Formadora
- ♦ Professora Associada da Faculdade de Saúde, Universidade Camilo José Cela
- ♦ Licenciatura em Psicologia, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade Camilo José Cela
- ♦ Licenciatura em Estudos Avançados (DEA), Universidade Complutense de Madrid

Doutora Olaia Begoña Fernández Berrizbeitia

- ♦ Reumatologista, Hospital Universitário de Basurto
- ♦ Assessora de Investigação do Departamento de Medicina, Universidade do País Basco
- ♦ Colaboradora da Academia de Ciências Médicas de Bilbao
- ♦ Assessora de Investigação, Universidade de Múrcia
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade do País Basco
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Reumatologia
- ♦ Investigador, Instituto de Saúde Musculoesquelética
- ♦ Prémio de investigação pelo seu trabalho "O papel dos anticorpos antissintetase na classificação das miopatias inflamatórias idiopáticas e das síndromes antissintetase"
- ♦ Médica, Universidade Católica de Cuyo

Sra. Ana Vázquez

- ♦ Terapeuta Ocupacional e da Fala (LIRE)

Sra. Lucía Fernández Caamaño

- ♦ Terapeuta Ocupacional

Doutora Judith Sánchez Manubens

- ♦ Médica Especialista da Unidade de Reumatologia Pediátrica, Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Coordenadora do Grupo de Investigação da Doença de Kawasaki na Catalunha
- ♦ Doutoramento em Medicina, UB
- ♦ Licenciatura em Medicina, UB
- ♦ Mestrado em Reumatologia Pediátrica, UB
- ♦ Membro de GEMDIP, KAWA-RACE
- ♦ **Doutora Marta Redondo Delgado**
- ♦ Sócia Fundadora e Diretora da Área da Saúde, IPES Instituto de Psicologia das Emoções e da Saúde
- ♦ Professora na Faculdade de Psicologia, Universidade Camilo José Cela
- ♦ Professora, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Intervenção em Ansiedade e Stress, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade Complutense de Madrid

Dr. Martín Greco

- ♦ Médico especialista em Reumatologia
- ♦ Médico Reumatologista, Hospital Universitario Insular de Gran Canaria
- ♦ Reumatologista, Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín
- ♦ Médico de Clínica Geral, Centro Dr. Emilio Galdeano
- ♦ Médico de Urgências, Centro Más Vida
- ♦ Médico da Unidade de Nefrologia, Centro Cendica
- ♦ Investigador, Instituto de Saúde Musculoesquelética
- ♦ Prémio de investigação pelo seu trabalho "O papel dos anticorpos antissintetase na classificação das miopatias inflamatórias idiopáticas e das síndromes antissintetase"
- ♦ Médico, Universidade Católica de Cuyo

Doutora Esmeralda Núñez Cuadros

- ♦ Médica Orientadora de Formação na Unidade de Reumatologia Pediátrica da UGC de Pediatria, Maternidade
- ♦ Hospital Universitario Regional de Málaga
- ♦ Membro do Grupo Multidisciplinar de Investigação Pediátrica, pertencente ao IBIMA
- ♦ Investigadora Principal e Colaboradora em diferentes ensaios clínicos na área da Infeciologia e Reumatologia Pediátrica em projetos competitivos, Ministério da Saúde Regional e ISCIII
- ♦ Coordenadora do grupo de Prevenção e Tratamento de Infecções em Reumatologia Pediátrica, SERPE
- ♦ Membro do Conselho de Administração da Sociedade Espanhola de Reumatologia Pediatria, SERPE
- ♦ Secretária do Comité de Medicamentos da Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade de Málaga
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas Pediátricas (SEIP)

Doutor David Díaz Valle

- ♦ Responsável pela Área de Superfície Ocular e Córnea, ASETCIRC
- ♦ Especialista em Oftalmologia na Unidade de Córnea e Uveítes, Hospital de Móstoles
- ♦ Professor Associado de Oftalmologia, UCM
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, UCM
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, US
- ♦ Membro de SEIO, SER

04

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos deste Curso foram desenvolvidos pelos diferentes especialistas envolvidos nesta capacitação, com um propósito claro: assegurar que os estudantes adquiram todas as competências necessárias para se tornarem verdadeiros peritos neste domínio. Estruturado num único módulo, o aluno abordará tudo o que se relaciona com a avaliação dos problemas musculoesqueléticos em Pediatria, distinguindo-se numa especialidade em constante investigação.





“

Uma capacitação pedagógica muito completa, estruturada em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientadas para uma aprendizagem compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Atitude em relação a uma criança com suspeita de doença reumática e musculoesquelética

- 1.1. Historial clínico
 - 1.1.1. Motivos frequentes de consulta de doenças reumáticas e musculoesqueléticas pediátricas
 - 1.1.2. Antecedentes familiares
 - 1.1.3. Antecedentes pessoais
 - 1.1.4. Questões-chave em doenças reumáticas e musculoesqueléticas
 - 1.1.5. Órgãos e aparelhos relevantes
 - 1.1.6. Crescimento e desenvolvimento
- 1.2. Exame do sistema locomotor em Reumatologia Pediátrica
 - 1.2.1. Exame dos membros superiores
 - 1.2.2. Exame de membros inferiores
 - 1.2.3. Exame da coluna vertebral
 - 1.2.4. Exame da marcha
 - 1.2.5. Exame geral adaptado à Reumatologia
- 1.3. Testes complementares
 - 1.3.1. Imagem
 - 1.3.1.1. Radiografia
 - 1.3.1.2. Ecografia
 - 1.3.1.3. Ressonância
 - 1.3.1.4. Outras
 - 1.3.2. Testes de laboratório
 - 1.3.2.1. Hemograma
 - 1.3.2.2. Bioquímica
 - 1.3.2.3. Reagentes de fase aguda
 - 1.3.2.4. Autoanticorpos
 - 1.3.2.5. Serologia e complemento
 - 1.3.2.6. Microbiologia
 - 1.3.2.7. Estudos genéticos
 - 1.3.2.8. Biomarcadores
 - 1.3.3. Estudo do líquido sinovial
 - 1.3.4. Neurofisiologia clínica

Módulo 2. Dor musculoesquelética em crianças e adolescentes

- 2.1. Avaliação da dor
 - 2.1.1. Características da dor
 - 2.1.2. Medição da dor
 - 2.1.3. Localização da dor
 - 2.1.3.1. Dor no joelho
 - 2.1.3.2. Dor na anca
 - 2.1.3.3. Dor no tornozelo e no pé
 - 2.1.3.4. Dor no pescoço
 - 2.1.3.5. Dor nas costas
 - 2.1.3.6. Dor no ombro, no cotovelo e no pulso
 - 2.1.3.7. Dor generalizada
- 2.2. Dor musculoesquelética nas crianças
 - 2.2.1. Expressão da dor
 - 2.2.2. Comportamento
 - 2.2.3. A repercussão da dor
 - 2.2.3.1. Impacto social
 - 2.2.3.2. Família

Módulo 3. Alterações musculoesqueléticas

- 3.1. Patologia inflamatória das articulações
 - 3.1.1. Monoartrite
 - 3.1.1.1. Causas mais frequentes
 - 3.1.1.2. Atitude de diagnóstico
 - 3.1.1.3. Atitude terapêutica
 - 3.1.2. Oligoartrite
 - 3.1.2.1. Causas mais frequentes
 - 3.1.2.2. Atitude de diagnóstico
 - 3.1.2.3. Atitude terapêutica
 - 3.1.3. Poliartrite
 - 3.1.3.1. Causas mais frequentes
 - 3.1.3.2. Atitude de diagnóstico
 - 3.1.3.3. Atitude terapêutica



- 3.2. Patologia articular não inflamatória
- 3.3. Patologia óssea
 - 3.3.1. Osteomielite
 - 3.3.2. Osteoporose
 - 3.3.3. Tumores

Módulo 4. Outros sintomas musculoesqueléticos

- 4.1. Alterações da marcha
 - 4.1.1. Análise do movimento
 - 4.1.2. Claudicação
 - 4.1.3. Marcha convergente e divergente
- 4.2. Hiperlaxidez
 - 4.2.1. Frequência
 - 4.2.2. Avaliação
 - 4.2.3. Gestão
- 4.3. Deformações angulares e de torção em crianças
 - 4.3.1. Escoliose
 - 4.3.2. Contraturas e retrações articulares
 - 4.3.2.1. Pé plano valgo infantil e deformações do antepé
 - 4.3.2.2. Pé boto
 - 4.3.3. Patologia da anca em crescimento
 - 4.3.3.1. Displasia da anca
 - 4.3.3.2. Doença de Perthes, epifisiólise capitisfemoris
- 4.4. Discrepância do comprimento dos membros
 - 4.4.1. Frequência
 - 4.4.2. Avaliação
 - 4.4.3. Gestão

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



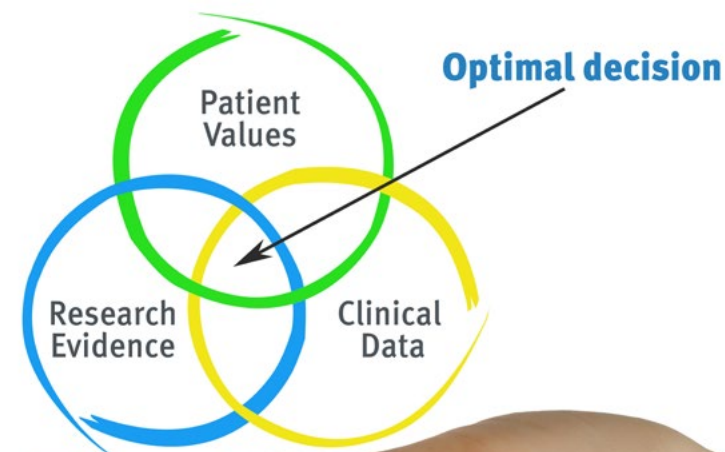
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição. Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

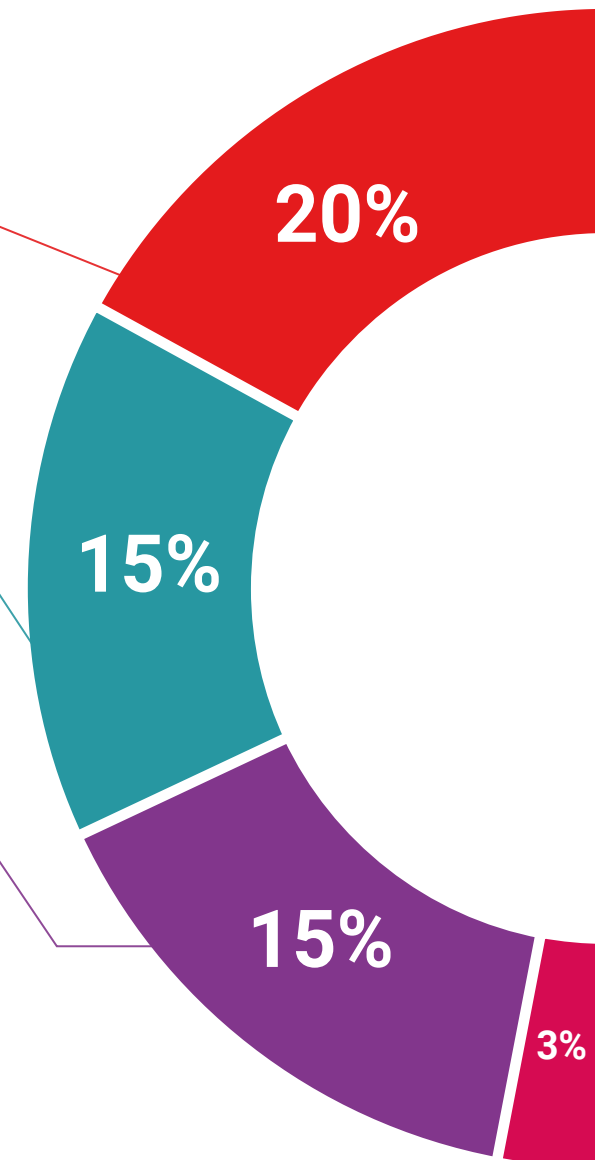
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

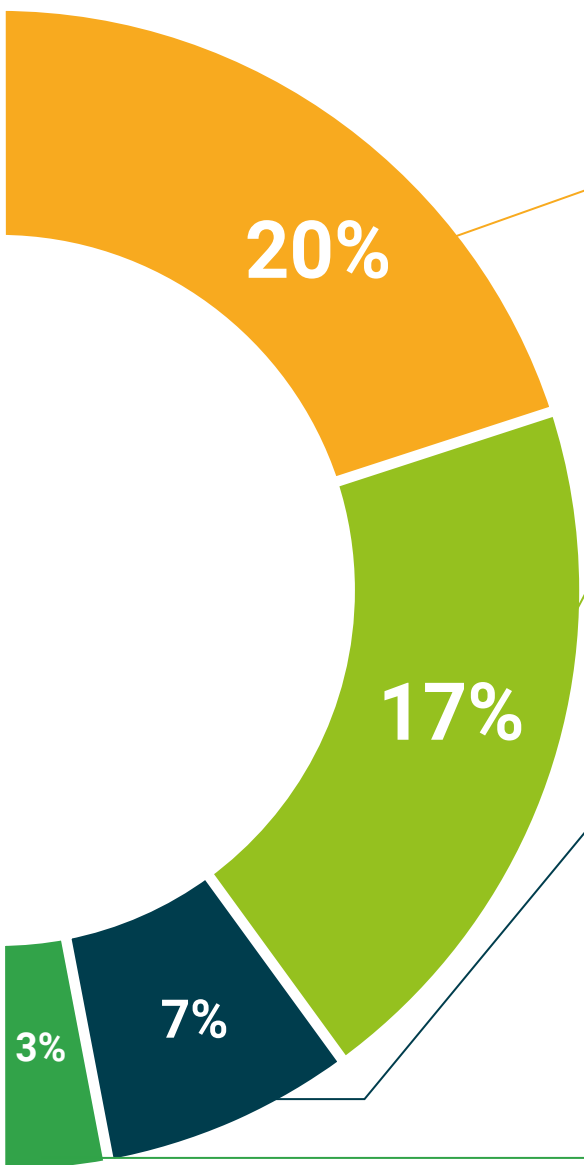
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Avaliação da Criança com Problemas Musculoesqueléticos garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Avaliação da Criança com Problemas Musculoesqueléticos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Avaliação da Criança com Problemas Musculoesqueléticos**

ECTS: **10**

Carga horária: **250 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Avaliação da Criança com Problemas Musculoesqueléticos

- » Modalidade: Online
- » Duração: 10 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 10 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Avaliação da Criança com Problemas
Musculoesqueléticos