

Curso

Planejamento e Estratégias de Intervenção em Psicologia Cognitivo-Comportamental





tech universidade
tecnológica

Curso

Planejamento e Estratégias de Intervenção em Psicologia Cognitivo-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/planejamento-estrategias-intervencao-psicologia-cognitivo-comportamental

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

O processo de tratamento do paciente com problemas de saúde mental é complexo devido aos múltiplos fatores que podem intervir no decorrer das sessões e aos elementos externos e internos relacionados. Uma desvantagem já conhecida pelos profissionais de psicologia que precisam de conhecimentos detalhados e exaustivos para que possam implementar as estratégias de intervenção mais adequadas. Este programa 100% online é uma resposta aos alunos que desejam atualizar seus conhecimentos enquanto conciliam suas responsabilidades profissionais com um ensino de qualidade. Tudo isso somado a conteúdos multimídia inovadores que enriquecem este curso.





“

Com este curso, o aluno obterá em seis semanas o conhecimento atualizado sobre o modelo Cognitivo-Comportamental que estava procurando”

Nos últimos anos, a Psicologia Cognitivo-Comportamental tem mostrado uma maior aceitação entre os pacientes que recebem esse tipo de tratamento. Entretanto, a aplicação desta terapia requer um conhecimento amplo e aprofundado por parte dos profissionais de saúde mental sobre as diferentes técnicas e ferramentas a serem aplicadas, bem como sobre as estratégias mais convenientes. Este curso é voltado precisamente para a elaboração e o processo de intervenção, contando com uma equipe de professores especializados e com ampla experiência neste campo.

Um programa exclusivamente online, no qual os alunos têm acesso a material multimídia de acordo com os tempos acadêmicos atuais (resumos em vídeo, diagramas detalhados, casos clínicos reais). O objetivo é atualizar os conhecimentos dos alunos quanto ao processo de intervenção, ao estilo cognitivo, aos fatores de interferência no processo de intervenção, à função do terapeuta e ao desenvolvimento de habilidades de comunicação.

Trata-se de uma abordagem teórico-prática de ensino, na qual o aluno também aprenderá sobre sistemas de representação, o método socrático para fazer perguntas e as habilidades do próprio terapeuta em situações difíceis na prática clínica. Além disso, este curso também inclui masterclasses ad hoc ministradas por um professor convidado de renome internacional, cujo conhecimento aproximará os alunos de Planejamento e Estratégias de Intervenção em Psicologia Cognitivo-Comportamental de uma forma muito mais direta e completa.

O profissional de psicologia tem uma excelente oportunidade de atualizar seus conhecimentos de forma muito mais conveniente graças ao modelo online da TECH. Dessa forma, os alunos só precisam de um dispositivo com acesso à Internet para consultar e/ou fazer download do programa de estudos quando e onde quiserem. Além disso, o sistema *Relearning*, baseado na reiteração de conteúdos, permitirá ao aluno avançar no plano de estudos deste programa de uma forma muito mais natural e ágil, reduzindo as longas horas de estudo tão comuns em outros métodos de ensino.

Este **Curso de Planejamento e Estratégias de Intervenção em Psicologia Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Tenha acesso 24 horas por dia a um programa avançado no qual serão apresentadas as técnicas mais usadas no modelo de intervenção cognitivo-comportamental”

“

Uma opção acadêmica que lhe permitirá atualizar seus conhecimentos sobre o método socrático e sua aplicação na terapia”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Uma capacitação para profissionais que desejam obter uma aprendizagem de qualidade compatível com outras áreas de suas vidas.

Aprofunde-se com um conteúdo multimídia inovador que analisa os bloqueadores no processo de intervenção.



02

Objetivos

O corpo docente que ministra esta capacitação aplica todo o seu conhecimento para que o aluno, ao final de seis semanas, adquira um conhecimento atualizado das diferentes estratégias de intervenção a serem utilizadas de acordo com o modelo Cognitivo-Comportamental, aplicando as técnicas e ferramentas existentes. Tudo isso com um material didático inovador que permitirá que o aluno obtenha a atualização que procura de forma mais ágil e visual.





“

*O sistema Relearning
permitirá que o aluno
progrida neste curso de
maneira mais natural e ágil”*



Objetivos gerais

- ♦ Proporcionar aos alunos conhecimentos acadêmicos e técnicos no trabalho profissional a partir de uma abordagem Cognitivo-Comportamental
- ♦ Atualizar o conhecimento na concepção da Avaliação Psicológica a partir da abordagem Cognitivo-Comportamental
- ♦ Atualizar conhecimentos e ferramentas de Intervenção Psicológica para um bom planejamento do processo terapêutico
- ♦ Apresentar ao aluno as ferramentas das relações terapêuticas que favorecem o estabelecimento de uma boa aliança terapêutica
- ♦ Promover o conhecimento e a utilização de ferramentas técnicas para saber como conter o estado emocional do paciente
- ♦ Estimular o profissional de psicologia a manter uma constante capacitação e desenvolvimento de seus conhecimentos científicos
- ♦ Dominar o código de ética a fim de realizar seu trabalho de acordo com a ética profissional





Objetivos específicos

- Conhecer e compreender as diferentes estratégias de intervenção existentes na Psicologia Cognitivo-Comportamental
- Diferenciar as estratégias da Psicologia Cognitivo-Comportamental e outras
- Aprender a desenvolver estratégias que permitam a intervenção a partir do modelo

“

Um curso ministrado exclusivamente em uma modalidade online para que o aluno atualize seus conhecimentos sobre a elaboração de estratégias de intervenção”

03

Direção do curso

A TECH seleciona rigorosamente toda a equipe de professores que compõe cada um de seus cursos com o objetivo de oferecer aos alunos uma educação de qualidade e ao alcance de todos. Sob essa premissa, selecionou o corpo docente que ministra este curso, que é altamente qualificado e tem um histórico profissional no campo da Psicologia Cognitivo-Comportamental. Devido ao seu amplo conhecimento e à sua disponibilidade, o profissional de psicologia que fizer este curso poderá atualizar seus conhecimentos de forma mais completa.



“

As masterclasses ministradas por um especialista internacional serão muito úteis para o aprofundamento das estratégias mais eficientes em Psicologia Cognitivo-Comportamental”

Diretor Internacional Convidado

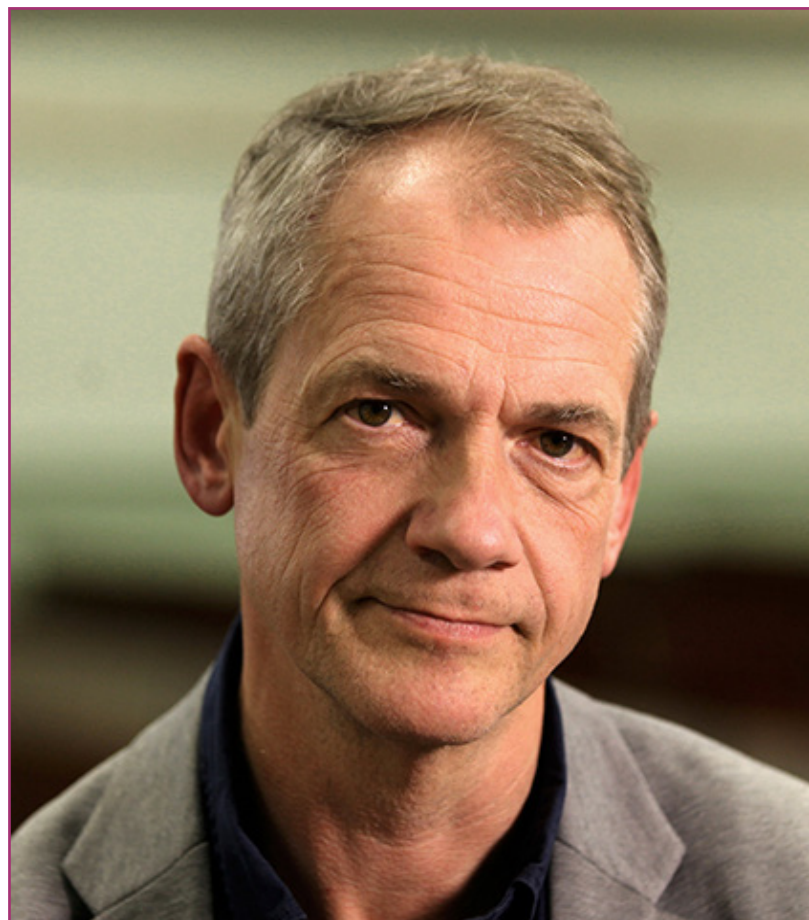
O Dr. Stefan G. Hofmann é uma eminência mundial no campo da Terapia Cognitivo-Comportamental e dos Transtornos de Ansiedade. Por mais de 20 anos, vem pesquisando a natureza dos distúrbios emocionais e os processos pelos quais os tratamentos psicológicos aliviam os sintomas.

Sua extensa carreira o consagrou como Catedrático Alexander von Humboldt de Psicologia Clínica Translacional e do Departamento de Psicologia Clínica da Universidade Philipps de Marburg, na Alemanha, e atualmente é professor do Departamento de Neurologia e Psicologia da Universidade de Boston, onde é responsável pelo Laboratório de Pesquisa em Psicoterapia e Emoção do Centro de Ansiedade e Transtornos Relacionados.

Atuou como presidente de várias organizações profissionais e atualmente é o editor-chefe da Cognitive Therapy and Research. Além disso, já foi indicado como Pesquisador Altamente Citado e recebeu o Prêmio Aaron T. Beck por Contribuições Significativas e Duradouras ao Campo da Terapia Cognitiva e o Humboldt Research Award.

Também se tornou uma referência mundial na assessoria ao processo de desenvolvimento do DSM-5, um manual criado para auxiliar os profissionais de saúde no diagnóstico de transtornos mentais e no desenvolvimento de um plano de tratamento bem documentado para cada indivíduo.

No campo da pesquisa, o Dr. Stefan G. Hofmann publicou mais de 400 artigos em revistas especializadas e 20 livros sobre Transtornos de Ansiedade, Depressão, Emoções, o Mecanismo de Mudança de Tratamento, a Tradução dos Achados das Neurociências em aplicações clínicas, a Regulação das Emoções e Expressões Culturais da Psicopatologia.



Dr. Stefan G. Hofmann

- ♦ Professor do Departamento de Ciências Psicológicas e do Cérebro na Universidade de Boston
- ♦ Editor-chefe da revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Consultor na criação do DSM-5
- ♦ Professor do Departamento de Ciências Psicológicas e do Cérebro na Universidade de Boston
- ♦ Doutor em Psicologia pela Universidade de Marburgo
- ♦ Fellowship em Psicologia na Universidade de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt em Psicologia Clínica Translacional
- ♦ Membro de: Subgrupo de Trabalho sobre Transtorno de Ansiedade do DSM-5 e Grupo de Revisão Cultural Transversal do DSM-5-TR

“

Através da TECH, o aluno poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

04

Estrutura e conteúdo

O estudante que fizer esta capacitação terá à sua disposição um conteúdo didático composto de resumos em vídeo, diagramas interativos e leituras especializadas, com os quais poderá aprofundar e ampliar seus conhecimentos ao longo das 150h do curso. Desta forma, os alunos passarão dos aspectos mais importantes do processo de intervenção para as habilidades de comunicação aplicadas durante a terapia, a relevância do método socrático e as habilidades exigidas dos terapeutas. O sistema *Relearning*, baseado na repetição do conteúdo, lhe permitirá fazer progressos de uma forma mais natural e progressiva.



“

O aluno tem ao seu alcance um programa de estudos atualizado e inovador, para que esteja atualizado com as técnicas de comunicação mais usadas na Terapia Cognitivo-Comportamental”

Módulo 1. Planejamento e Estratégias de Intervenção em Psicologia Cognitivo-Comportamental

- 1.1. Aspectos a serem levados em conta no processo de intervenção
 - 1.1.1. Aspectos próprios do terapeuta
 - 1.1.2. Aspectos contextuais
 - 1.1.3. Aspectos próprios do paciente
- 1.2. Saúde mental e emocional
 - 1.2.1. O que é saúde?
 - 1.2.2. Saúde Mental
 - 1.2.3. Saúde emocional
- 1.3. Hábitos e estilo cognitivo
 - 1.3.1. Introdução aos hábitos e seus tipos
 - 1.3.2. Sua influência na terapia e no processo de mudança
- 1.4. Situações de interferência no processo de intervenção por parte do terapeuta
 - 1.4.1. Fatores externos que podem afetar a intervenção
 - 1.4.2. O terapeuta e seus traços
 - 1.4.3. Situações que podem interferir na terapia
- 1.5. Habilidades de comunicação aplicadas
 - 1.5.1. Introdução às habilidades de comunicação
 - 1.5.2. Habilidades de comunicação aplicadas à intervenção em crise
 - 1.5.3. Uso das habilidades de comunicação durante a terapia
- 1.6. Sistemas de representação
 - 1.6.1. Introdução e definição de sistemas de representação
 - 1.6.2. Tipos de sistemas e sua influência
- 1.7. Uso eficaz das perguntas (Método Socrático)
 - 1.7.1. A importância do questionamento na terapia
 - 1.7.2. Surgimento do Método Socrático
 - 1.7.3. Sua aplicação na terapia
- 1.8. Habilidades do terapeuta
 - 1.8.1. Introdução às habilidades do terapeuta
 - 1.8.2. A importância das habilidades do terapeuta
 - 1.8.3. Gestão de situações difíceis





“

Atualize suas habilidades para lidar com situações difíceis na consulta graças a este Curso”

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



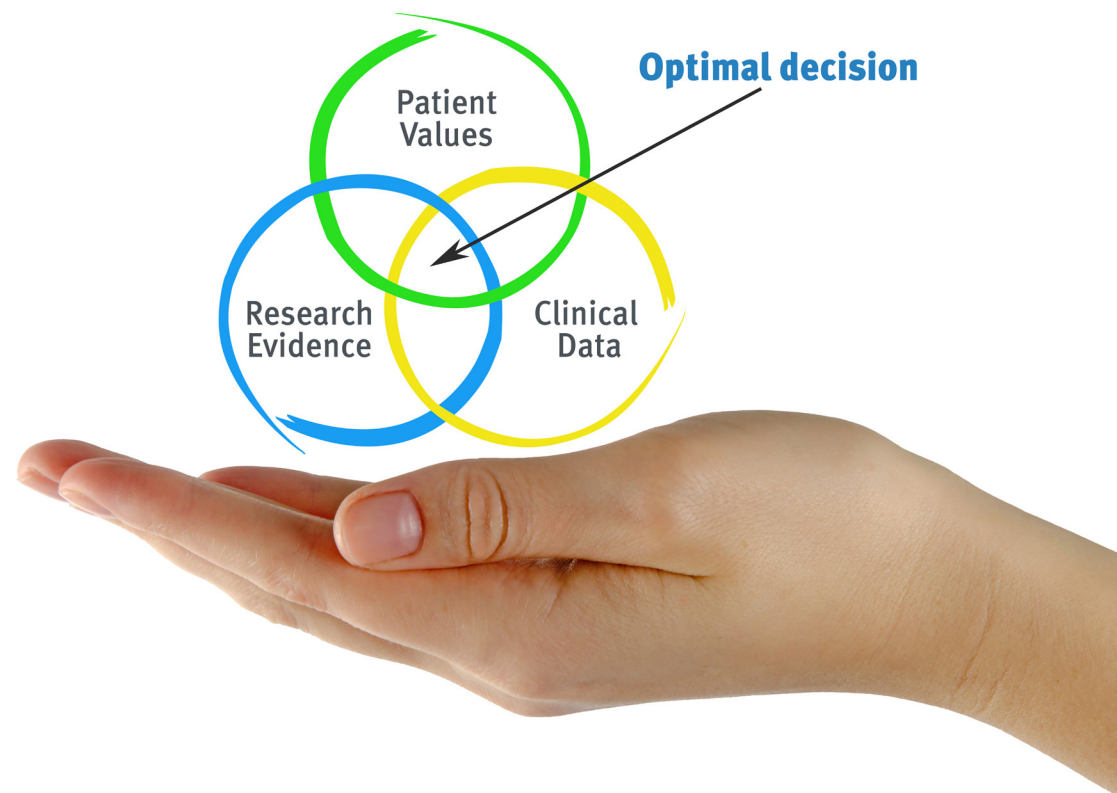
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

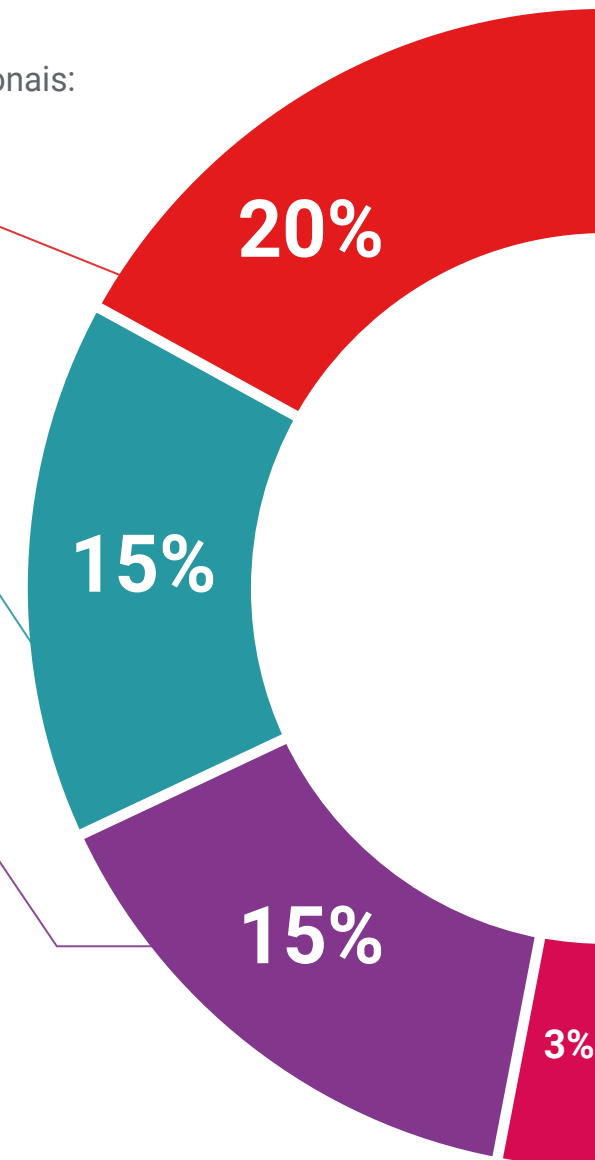
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

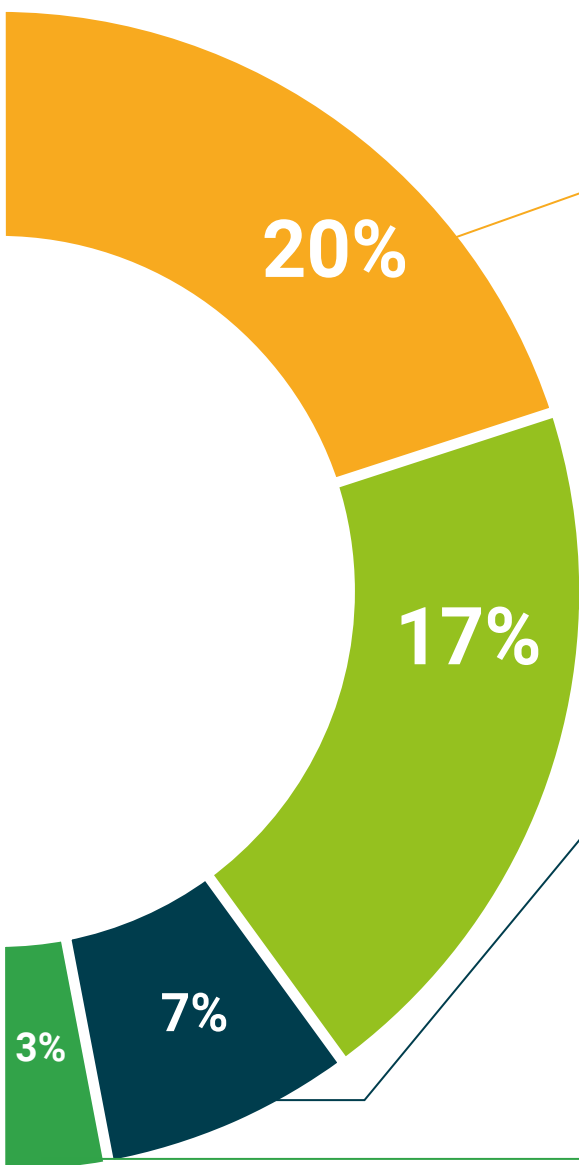
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.

Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.

Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.

06

Certificado

O Curso de Planejamento e Estratégias de Intervenção em Psicologia Cognitivo-Comportamental garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Planejamento e Estratégias de Intervenção em Psicologia Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Planejamento e Estratégias de Intervenção em Psicologia Cognitivo-Comportamental**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Planejamento e Estratégias
de Intervenção em Psicologia
Cognitivo-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Planejamento e Estratégias de Intervenção em Psicologia Cognitivo-Comportamental

