

Curso

Alterações da Alimentação
no Autismo





Curso

Alterações da Alimentação no Autismo

- » Modalidade: **Online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **7 ECTS**
- » Horário: **Ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **Online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/alteracoes-alimentacao-Autismo

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

As crianças com Transtorno do Espectro Autista são propensas a não poder consumir certos alimentos porque lhes fazem mal ao estômago ou porque não sabem bem. Em muitos casos, isto leva a um desequilíbrio nutricional, que provoca o desenvolvimento de doenças. Por isso, os médicos devem conhecer os protocolos atualizados que permitam a intervenção alimentar em pacientes com PEA, para garantir o seu estado de saúde adequado. Perante esta situação, a TECH concebeu este programa, através do qual o aluno irá detetar as recomendações nutricionais de vanguarda para os jovens com autismo ou os mecanismos para aperfeiçoar a sua resposta sensorial olfativa. Tudo isto, através de uma metodologia 100% online que lhe permitirá obter uma excelente experiência de aprendizagem desde da sua casa.



“

Através deste programa, aprenderá as melhores técnicas para aperfeiçoar a resposta sensorial olfativa das crianças com PEA a diferentes alimentos e, assim, enriquecer a sua nutrição"

O Transtorno do Espectro Autista é uma doença que tem um impacto direto na nutrição do indivíduo que a sofre, pois tende a querer consumir apenas os alimentos que são visualmente atraentes e saborosos. Neste sentido, cerca de 84% das crianças que sofrem de autismo têm alimentação seletiva, como indicam vários estudos. Perante esta circunstância, foram concebidos mecanismos de intervenção atualizados para melhorar a perceção da alimentação por parte destas crianças, a fim de garantir a sua saúde, os quais o especialista deve conhecer para estar na vanguarda do seu sector.

Por este motivo, a TECH decidiu criar este curso, que permitirá ao aluno identificar os aspetos mais recentes relacionados com as Alterações da Alimentação no Autismo e as suas possíveis soluções. Ao longo deste período académico, irá detetar Técnicas de Intervenção sofisticadas para ajudar os pacientes com PEA que sofrem de problemas de deglutição ou estratégias para promover uma respiração nasal adequada. Poderá também aprofundar os avanços no sentido de facilitar a estimulação do paladar das pessoas com autismo.

Dado que este programa é inteiramente realizado online, o médico poderá conciliar uma excelente aprendizagem com as suas obrigações pessoais e profissionais. Além disso, este curso é concebido e ministrado por especialistas de alto nível ativos no âmbito da Neuroreabilitação Fonoaudiologia e da análise das funções vitais. Por isso, os conhecimentos que o aluno adquirirá estarão completamente atualizados.

Este **Curso de Alterações da Alimentação no Autismo** contém o programa científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroreabilitação da Terapia da Fala e análises de funções vitais
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido proporcionam informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Ao longo deste itinerário académico, estabelecerá estratégias de intervenção alimentar atualizadas para ajudar os pacientes com PEA que sofrem de problemas de deglutição"

“

O modelo vanguarda Relearning oferecido por este curso permitir-lhe-á aprender ao seu próprio ritmo sem depender de restrições de ensino externas”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na aprendizagem baseada em problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Identifique, com esta certificação, as técnicas recentes que ajudam a favorecer a estimulação dos sabores nas pessoas que sofrem de autismo.

Obtenha um processo de aprendizagem resolutivo e agradável mediante conteúdos didáticos em suportes como o vídeo explicativo ou o resumo interativo.



02

Objetivos

A TECH concebeu este Curso para favorecer a atualização dos conhecimentos do especialista em Alterações da Alimentação no Autismo em apenas 6 semanas. Desta forma, será possível identificar recomendações vanguardas dietéticas de para estas pessoas ou mecanismos para resolver os seus problemas nutricionais. Além disso, a sua aprendizagem será preservada pela realização dos objetivos fixados para esta certificação.





“

Incorpore na sua metodologia de trabalho diária os mais recentes avanços em relação às Alterações da Alimentação no Autismo através deste programa”



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver uma compreensão geral das bases anatômicas e funcionais do sistema nervoso central e periférico
- ♦ Estudar a anatomia e a função dos órgãos envolvidos em funções básicas como a respiração, a fonação e a deglutição
- ♦ Adquirir conhecimentos no domínio da avaliação e da intervenção na fonoaudiologia
- ♦ Explorar as técnicas de reabilitação comprovadas na prática clínica
- ♦ Desenvolver as competências de intervenção adquiridas em disciplinas complementares como a neuropsicologia, a fisioterapia e a psicologia
- ♦ Gerir na avaliação, o diagnóstico e o tratamento das perturbações neurofuncionais e fonoaudiológicas em grupos específicos com alterações no desenvolvimento neurológico ou sindrômicas
- ♦ Conhecer diferentes abordagens e programas de intervenção no domínio da Neuroreabilitação Fonoaudiológica



Realize este programa de atualização e torne-se um profissional na vanguarda da análise das funções vitais das pessoas com autismo"





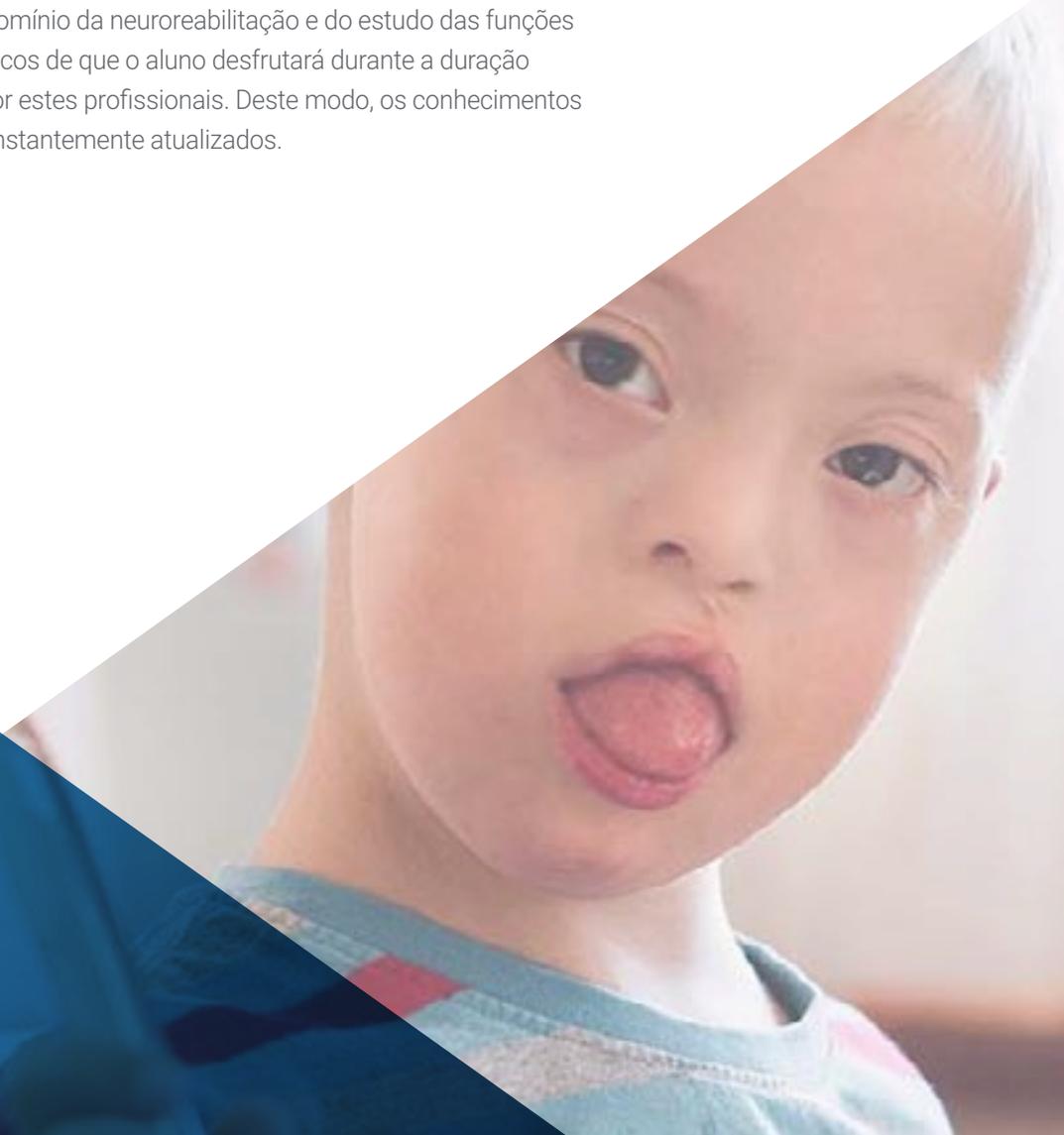
Objetivos específicos

- Compreender o conceito de PEA (Perturbações do Espectro do Autismo) e como o seu perfil sensorial influencia a sua alimentação
- Explorar possíveis estratégias para lidar com as dificuldades de alimentação
- Aprender a desenvolver um programa de trabalho que melhore a função alimentar
- Proporcionar estratégias de apoio em termos de compreensão do contexto através de apoio visual, tátil e auditivo
- Gerar ferramentas práticas para utilizar em contextos naturais
- Promover a criação de programas de alimentação individualizados e flexíveis em função dos interesses da criança com autismo

03

Direção do curso

Com o objetivo de elevar ao mais alto nível a qualidade académica de todos os seus programas, esta certificação TECH conta com uma equipa docente constituída por especialistas de renome ativos no domínio da neuroreabilitação e do estudo das funções vitais. Além disso, os recursos didáticos de que o aluno desfrutará durante a duração deste Curso foram desenvolvidos por estes profissionais. Deste modo, os conhecimentos que assimilará serão completa e constantemente atualizados.





“

Esta certificação é dirigida e ministrada por especialistas em neuroreabilitação e terapia da fala e no estudo das funções vitais, a fim de lhe oferecer os conhecimentos com maior aplicabilidade na sua vida profissional"

Direção



Sra. Estefanía Santacruz García

- Integradora social e terapeuta da fala clínica na Clínica Uner
- Professora do CEFIRE
- Especialista em Terapia Orofacial e Miofuncional



Dr. Salvador Borrás Sanchís

- ♦ Psicólogo, Educador e Terapeuta da fala
- ♦ Conselheiro educacional na Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ♦ Orientador educativo na Generalitat Valenciana, Conselho de Educação (Ministério Regional da Educação)
- ♦ Socio de Avance SL
- ♦ Assessor pedagógico e colaborador externo da Aula Salud
- ♦ Diretor Pedagógico em iteNlearning
- ♦ Autor de *Guia para a Reeducação da Deglutição Atípica e Perturbações Associadas*
- ♦ Diretor pedagógico no nstituto DEIAP
- ♦ Licenciado em Psicologia
- ♦ Professor de Audição e de Línguas
- ♦ Diploma em Terapia da Fala

Professores

Sra. Paula del Carmen Álvarez Valdés

- ♦ Especialista em Diagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Terapeuta Clínica da Fala Especialista em Terapia Miofuncional
- ♦ Especialista em Psicodiagnóstico e Tratamento de Intervenção Precoce
- ♦ Colaboração direta em Consultório Dentário
- ♦ Licenciada em Terapia da Fala
- ♦ Mestrado em Educação Especial e em Línguas Estrangeiras pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Terapia Miofuncional pelo ISEP

Sra. Concha Carrasco de Larriva

- ♦ Especialista em Reabilitação Cognitiva e Neuropsicologia Clínica
- ♦ Psicóloga em PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga clínica acreditada pelo Conselho Geral de Psicologia de Espanha
- ♦ Professora Adjunta do Departamento de Psicologia da Universidade Católica de Santo António de Múrcia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental
- ♦ Especialista em Reabilitação Infantil e Cognitiva pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Pós-graduação em Reabilitação Cognitiva pelo ISEP
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Habilitada para a avaliação do Autismo com a Escala de Observação Diagnóstica do Autismo ADOS

Sra. Mireia Gallego Díaz

- ♦ Terapeuta da fala hospitalar
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Terapeuta da fala especializada em perturbações da deglutição

Sra. Andrea García Gómez María

- ♦ Terapeuta da fala especializada em Neuroreabilitação de Lesão Cerebral Adquirido
- ♦ Terapeuta da fala na Clínica UNER
- ♦ Terapeuta da fala na Integra Lesão Cerebral
- ♦ Terapeuta da fala na Ineuro
- ♦ Licenciada em Terapia da Fala
- ♦ Mestrado em Terapia da Fala Neuroreabilitação em Lesão Cerebral Adquirido

Sra. Ana Jiménez Jiménez

- ♦ Neuropsicóloga Clínica e Assistente Social
- ♦ Neuropsicóloga Clínica na Integra Lesão Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga da fala na Clínica UNER
- ♦ Educadora da Equipa de Ação Social de Múrcia na Cáritas Espanhola
- ♦ Certificado em Trabalho Social pela Universidade de Múrcia
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Nacional de Educação a Distancia (UNED)

Sra. Belén López Samper

- ♦ Psicologia Geral da Saúde e Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicólogo no Instituto Alcaraz
- ♦ Psicólogo, Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicólogo da Clínica UNER - Avaliação e Reabilitação Integral de Lesões Cerebrais
- ♦ Especializada em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Cento Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Mestrado em Necessidades Educativas Especiais e Atenção Precoce, Psicologia do Desenvolvimento Infantil pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado de Neuropsicologia Clínica pela Associação Espanhola de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental(AEPCCC)
- ♦ Mestrado de Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche

Sra. Laura Martín Bielsa

- ♦ Diretora do Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Licenciatura em Terapia da Fala
- ♦ Licenciada em Ensino
- ♦ Decana da Associação Profissional de Terapeutas da Fala de Aragão

Sra. Laura Navarro Marhuenda

- ♦ Neuropsicóloga no Centro Kinemas
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação Infantil e Adulta no Cento Integral de Lesão Cerebral
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação na Terapia da Fala e Análise das Funções Vitais
- ♦ Neuropsicóloga no INEURO

- ♦ Neuropsicóloga da fala na Clínica Uner
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Psicologia da Saúde pela Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento pela Universidade CEU Cardena Herrera

Sra. Raquel Santacruz García

- ♦ Especialista em Pedagogia e Nutrição
- ♦ Dietista da companhia Ballet Hispánico
- ♦ Bailarina do Centro Andaluz de Dança
- ♦ Certificada e Licenciada em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica San Antonio
- ♦ Especialista em Pedagogia da Dança pelo Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Licenciatura intermédia em Dança Clássica no Conservatório de Múrcia

Sra. Pilar Selva Cabañero

- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Obstétrico-Ginecológica (Parteira)
- ♦ Unidade Docente de Enfermagem Obstétrico-Ginecológica da Universidade de Múrcia. Hospital Geral Universitário Santa Lucía
- ♦ Publicação de *A anquiloglossia e o êxito da lactação materna*, com ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Ano 2012

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos desta certificação é constituído por 1 módulo com o qual o aluno obterá os conhecimentos mais atualizados sobre as Alterações da Alimentação no Autismo. Todos os materiais didáticos que terá à sua disposição ao longo deste Curso estão disponíveis numa vasta gama de diferentes formatos textuais e multimédia. Como resultado, e através de uma metodologia 100% online, o especialista adquirirá um ensino totalmente agradável e individualizado.





“

O programa deste curso foi concebido por especialistas de renome no domínio da Neuroreabilitação Fonoaudiologia e da análise das funções vitais para lhe proporcionar os conteúdos didáticos mais avançados neste âmbito"

Módulo 1. Alimentação em PEA (Perturbações do Espectro Autista)

- 1.1. Definição e História do PEA
 - 1.1.1. Respiração
 - 1.1.2. Classificação e Padrão Respiratório
 - 1.1.3. Análise do Trajeto do Ar
 - 1.1.4. Mastigação
 - 1.1.5. Deglutição
 - 1.1.6. Estruturas do sistema estomatognático que intervêm na Deglutição
 - 1.1.7. Estruturas Neurológicas que intervêm na Deglutição
 - 1.1.8. Controlo Neurológico da Deglutição
 - 1.1.9. Disfagia Neurogénica
 - 1.1.10. Relação entre a respiração e a deglutição. Importância da coordenação entre a respiração e a deglutição durante o processo de deglutição
- 1.2. Detecção e Diagnóstico Precoce da Perturbação do Espectro Autista
 - 1.2.1. Objetivos de tema
 - 1.2.2. Introdução
 - 1.2.3. Características do PEA
 - 1.2.4. Comunicação e interação social
 - 1.2.5. Competências de comunicação
 - 1.2.6. Competências de interação social
 - 1.2.7. Flexibilidade de comportamento e de pensamento
 - 1.2.8. Processamento sensorial.
 - 1.2.9. Escalas e instrumentos
 - 1.2.10. Conclusão
 - 1.2.11. Bibliografia
- 1.3. Princípios Metodológicos
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Princípios Metodológicos Básicos
 - 1.3.3. Técnicas de Intervenção
 - 1.3.4. Apoio à Intervenção em pessoas com PEA
 - 1.3.5. Sistema de trabalho TEACCH





- 1.4. Diretrizes gerais de intervenção em alimentação
 - 1.4.1. Diretrizes gerais de intervenção
 - 1.4.2. Ordem de apresentação dos alimentos
 - 1.4.3. Recomendações
 - 1.4.4. Conclusão
- 1.5. Problemas de alimentação em crianças com PEA Proposta de intervenção num caso único. Parte I
 - 1.5.1. Introdução aos Problemas de Alimentação em crianças com Autismo
 - 1.5.2. Caso clínico avaliação qualitativa
 - 1.5.3. Exemplo de avaliação orofacial estrutural e funcional
 - 1.5.4. Estratégias de intervenção de terapia da fala
- 1.6. Problemas de alimentação em crianças com PEA Proposta de intervenção num caso único. Parte II
 - 1.6.1. Programa de Intervenção de Terapia da fala
 - 1.6.2. Incentivar a consciência e controlo das funções respiratórias
 - 1.6.3. Higiene nasal
 - 1.6.4. Favorecer a respiração nasal e o sopro
 - 1.6.5. Reforço da resposta sensorial olfativa
 - 1.6.6. Função de Alimentação
 - 1.6.7. Sensibilidade Oral
 - 1.6.8. Higiene bucal
 - 1.6.9. Estimulação oral
 - 1.6.10. Motricidade oral
 - 1.6.11. Estereognosia oral
 - 1.6.12. Inibição do reflexo de vômito
 - 1.6.13. Estimulação do paladar
 - 1.6.14. Relaxamento dos músculos da mastigação
 - 1.6.15. Mastigação sem alimentos
 - 1.6.16. Mastigação com alimentos

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

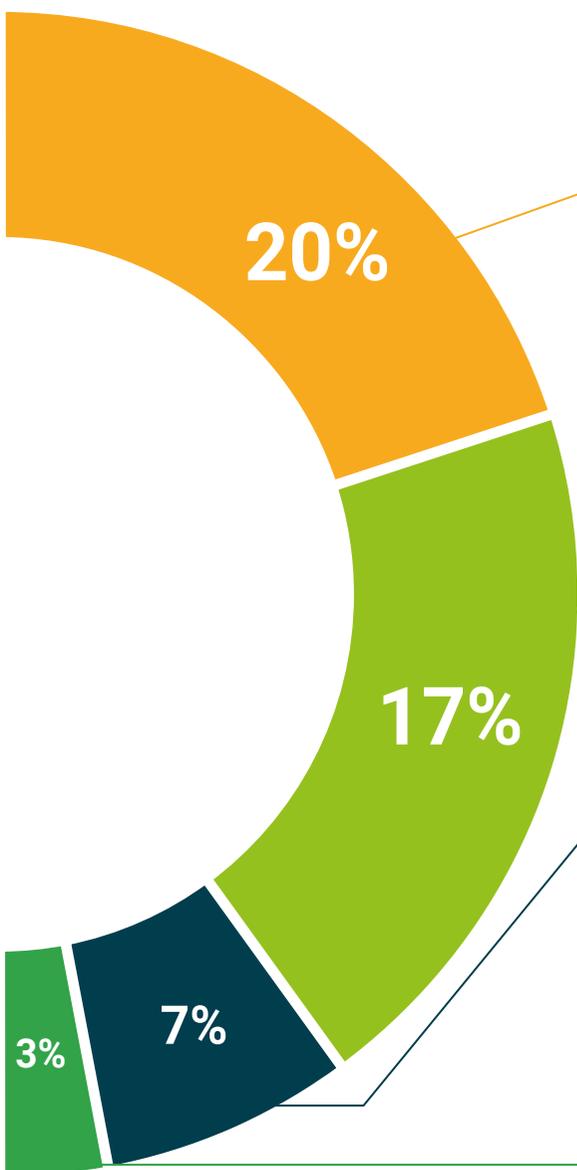
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Alterações da Alimentação no Autismo garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Alterações da Alimentação no Autismo** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Estudio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Alterações da Alimentação no Autismo**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **7 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso
Alterações da
Alimentação no Autismo

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 7 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Curso

Alterações da Alimentação
no Autismo