

## Curso

Abordagem da Pessoa Afetada  
pela Deterioração Cognitiva a  
partir da Medicina de Reabilitação





## Curso

Abordagem da Pessoa  
Afetada pela Deterioração  
Cognitiva a partir da  
Medicina de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/medicina/curso/abordagem-pessoa-afetada-deterioracao-cognitiva-medicina-reabilitacao](http://www.techtitute.com/br/medicina/curso/abordagem-pessoa-afetada-deterioracao-cognitiva-medicina-reabilitacao)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

01

# Apresentação:

A deterioração cognitiva em pacientes idosos requer uma orientação específica de intervenção a partir da Medicina de Reabilitação. Este trabalho se beneficia dos muitos avanços e atualizações desta área e que oferece mais possibilidades de intervenção. Com o respaldo dos avanços mais inovadores na área, este programa proporcionará o mais completo conhecimento sobre o assunto, com uma uma visão multidisciplinar e avançada de alta qualidade.





“

*Avanços que aumentaram a capacidade de trabalho e os resultados com pessoas com deterioração cognitiva na Medicina de Reabilitação, compilados em um programa com alto impacto educacional”*



Na Geriatria, o profissional de Medicina de Reabilitação muitas vezes tem que lidar com pessoas com o declínio cognitivo. Este campo de trabalho, tão relevante e em constante atualização, é fomentado pelos avanços e atualizações que estão surgindo e sendo incorporados à prática profissional. Manter competências alinhadas é essencial para o médico envolvido nesta área, a fim de alcançar uma melhoria na qualidade de vida dos pacientes.

Para isso, o profissional deve avaliar e explorar a resistência e as reservas fisiológicas do paciente a fim de estabelecer a estrutura apropriada para a ação, o atendimento domiciliar, em centros residenciais, centros diurnos, centros sociais ou clínicas privadas.

Portanto, é fundamental conhecer as ferramentas da fisioterapia e a adequação de sua aplicação em cada caso, como exercício ativo, terapia manual, eletroterapia, poder trabalhar em uma equipe interdisciplinar, com ferramentas de comunicação adequadas, compreender o conceito de atendimento centrado na pessoa, ter o conhecimento mais atualizado dos dispositivos de assistência e até mesmo o suporte da tecnologia atual. Todos estes pontos podem ser a chave para o sucesso no tratamento fisioterápico.

Este **Curso de Abordagem da Pessoa Afetada pela Deterioração Cognitiva a partir da Medicina de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em Medicina de Reabilitação em Geriatria
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Um curso intensivo que dará a você o conhecimento mais atualizado, que lhe permitirá trabalhar para manter sua capacidade mental pelo maior tempo possível ou para melhorar seu desempenho"*

“

*Um estudo abrangente das diferentes patologias e situações de intervenção na Medicina de Reabilitação de pacientes com distúrbios mentais”*

O corpo docente conta com professores que são profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A elaboração deste curso se concentra na aprendizagem baseada em problemas, por meio da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Uma metodologia baseada em técnicas de ensino comprovadas para permitir que você aprenda de forma dinâmica e eficaz.*

*Com o apoio de sistemas audiovisuais de alta qualidade, o objetivo deste Curso é que você não apenas adquira o conhecimento, mas que, após a conclusão, possua as habilidades de trabalho necessárias nesta área.*



# 02

## Objetivos

Um curso que lhe permitirá atualizar seus conhecimentos no tratamento de reabilitação de pacientes idosos com deterioração cognitiva, com a qualidade de um programa de alto nível. O objetivo é oferecer conhecimento especializado no estudante, criando uma base bem estruturada para a identificação dos sinais clínicos associados às diferentes necessidades e desenvolvimentos, proporcionando-lhes uma visão ampla e contextual desta atividade neste campo atualmente.





“

*Amplie suas habilidades com a segurança de um profissional totalmente atualizado”*



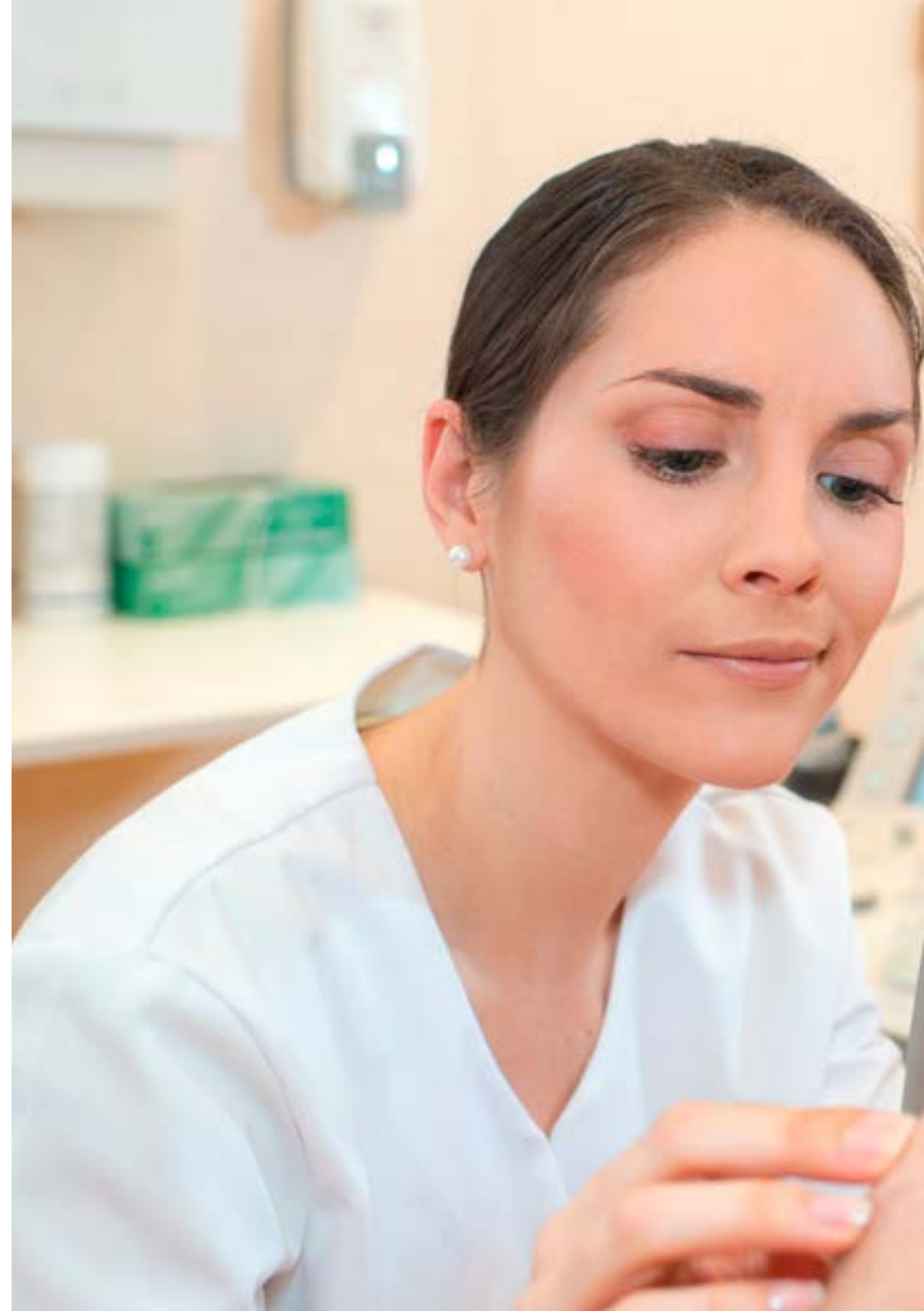
## Objetivo geral

---

- ♦ Desenvolver uma atitude crítica e racional, baseada nas últimas evidências científicas, em relação ao diagnóstico fisioterapêutico no paciente idoso e poder aplicar um tratamento adequado a fim de reduzir a impotência funcional, a fragilidade e a deterioração, favorecendo assim uma melhoria da saúde física e mental nos pacientes da terceira idade



*Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos avanços em Abordagem da Pessoa Afetada pela Deterioração Cognitiva a partir da Medicina de Reabilitação"*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Definir os fatores de risco, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da deterioração cognitiva
- ◆ Definir os fatores de risco, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da demência
- ◆ Definir tipos de deterioração cognitiva: possíveis classificações
- ◆ Definir as causas e efeitos da deficiência cognitiva
- ◆ Descrever intervenções terapêuticas a partir da fisioterapia
- ◆ Descrever estratégias para promover a adesão da família ao tratamento
- ◆ Definir estratégias para acessar o usuário desorientado e/ou desconectado
- ◆ Explicar a aplicação da música como uma ferramenta para trabalhar com pessoas com demência
- ◆ Definir a origem, as indicações e os princípios básicos da estimulação basal
- ◆ Definir os benefícios da estimulação basal
- ◆ Definir a intervenção comunitária em Fisioterapia Geriátrica

03

# Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas líderes em Medicina de Reabilitação, Fisioterapia e Geriatria, que trazem para esta capacitação a experiência de seu trabalho. Além disso, outros especialistas de prestígio reconhecido, participam de sua concepção e elaboração, completando o programa de maneira interdisciplinar.







“

*Aprenda com os melhores professores, especialistas neste campo de trabalho, em uma experiência de crescimento profissional de grande valor para seu currículo"*



## Diretora de Medicina Física e Reabilitação

A Dra. Tracy Friedlander é uma renomada especialista internacional, especializada em **Fisioterapia e Reabilitação** de idosos. Seu amplo conhecimento e habilidades nesse campo permitiram que ela implementasse **procedimentos inovadores e melhorasse a qualidade de vida** de vários pacientes ao longo dos anos.

Graças à excelência de seu atendimento, a cientista foi selecionada para o cargo de **Diretora Médica da Unidade de Reabilitação de Pacientes Agudos Internos no Johns Hopkins Bayview Medical Center**. Também fez parte das equipes médicas do prestigiado **Johns Hopkins Hospital**.

Sua principal área de especialização é a **Reabilitação Neurológica**. Nesse campo, a especialista tem **publicações científicas** referenciadas em periódicos de alto impacto na comunidade de saúde, revisados por pares. Concentrou seus esforços em ajudar os pacientes a gerenciar a **espasticidade**, um distúrbio de controle muscular, por meio de **várias abordagens terapêuticas**. Além disso, algumas de suas pesquisas mais importantes nos últimos anos estão relacionadas à reabilitação de pacientes submetidos a longos períodos de ventilação mecânica quando infectados pelo vírus SARS-CoV-2. Ela também possui ampla qualificação para atender pacientes com dor nas articulações, fibromialgia e fadiga crônica.

A Dra. Friedlander possui também certificação oficial do Conselho Americano de Medicina Física e Reabilitação. Tudo isso respaldado por seu excelente conhecimento no tratamento preciso e avançado de lesões na medula espinhal. Além disso, essa especialista tem uma excelente formação acadêmica. Ela se formou na Emory University, em Atlanta, e em medicina na University of Maryland. Também fez estágio no Mercy Medical Center e concluiu sua residência em Medicina Física e Reabilitação no Sinai Hospital, em Baltimore.



## Dra. Tracy Friedlander

---

- ♦ Diretora de Medicina Física e Reabilitação, Johns Hopkins Hospital, Baltimore, Estados Unidos
- ♦ Diretora médica da Unidade de Reabilitação Integral de Pacientes Agudos
- ♦ Internados no Johns Hopkins Bayview Medical Center
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação e Gerenciamento de Espasticidade
- ♦ Certificações oficiais do Conselho Americano de Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Sinai Hospital of Baltimore
- ♦ Formada em medicina pela Universidade de Maryland, Baltimore
- ♦ Membro de:
  - Academia Americana de Medicina Física e Reabilitação
  - Associação Americana de Lesões na Medula Espinhal
  - Sociedade de Medicina Física e Reabilitação de Maryland



*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo"*

## Diretor Convidado



### Sr. Juan Ignacio Castillo Martín

- ♦ Chefe do Departamento de Medicina Física e Reabilitação Hospital 12 De Octubre. Madri
- ♦ Médico Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo
- ♦ Médico Fisiatra na Unidade de Acidentes de Trânsito do Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo
- ♦ Médico Fisiatra no Hospital Recoletas Cuenca
- ♦ Coordenador de educação continuada da Sociedade Espanhola de Cardiologia em Teste de Exercício com Consumo de Oxigênio
- ♦ Professor Associado da Universidade Complutense de Madri. Faculdade de Medicina
- ♦ Coordenador pedagógico em cursos de formação contínua para o Ministério da Saúde de Madri: "Prevenção terciária em pacientes cardíacos crônicos. Reabilitação Cardíaca"
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Reabilitação Cardíaca. SEC-UNED
- ♦ Mestrado em Avaliação de Deficiências. Universidade Autônoma Madri
- ♦ Mestrado em Deficiência Infantil Universidade Complutense de Madri
- ♦ Curso de Doutorado: Neurociências Universidade de Salamanca
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Cardiologia

## Direção



### Sra. Irene García Fontalba

- ♦ Gerente e Fisioterapeuta na Cal Moure's
- ♦ Membro da Seção Territorial de Girona do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha
- ♦ Criadora do blog fisios y otras historias
- ♦ Coordenadora do grupo de redes sociais do grupo de profissionais para a promoção da saúde em Girona
- ♦ Mais de dez anos trabalhando em patologia geriátrica e processos que envolvem dor em casa e no consultório particular

## Professores

### Dra. Mercedes Pino Giráldez

- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Médica Fisiatra no Hospital Universitário 12 de Octubre, em Madri
- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação, Hospital Universitário de Guadalajara
- ♦ Médica Preceptora de Reabilitação no Hospital Rey Juan Carlos I, Madri
- ♦ Médica Preceptora de Reabilitação no Hospital de Torrejón de Ardoz
- ♦ Médica Preceptora de Reabilitação no Hospital Universitário de Guadalajara
- ♦ Médica especialista em Reabilitação no Hospital da Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista em Deficiência Infantil pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ MIR Medicina Física e Reabilitação

### Dra. Irene Blesa Esteban

- ♦ Médica Residente. Hospital 12 de Octubre, Madri
- ♦ Especialista em Ultrassonografia Musculoesquelética
- ♦ Formada pela Faculdade de Medicina da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Curso sobre a Gestão da Dor Neuropática para a Medicina
- ♦ Curso de Avaliação e Prescrição de Exercícios Terapêuticos
- ♦ Curso de Suporte de Vida para Residentes
- ♦ Orientação de tese de doutorado: Diagnóstico por ultrassonografia de cardiopatias congênicas no primeiro trimestre de gravidez

#### **Dra. Sofía García**

- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Departamento de Saúde de Madri
- ♦ Médica especialista em Medicina Física e Reabilitação na Unidade de Reabilitação Infantil do Hospital Universitario 12 de Octubre, Madri
- ♦ Médica especialista em Medicina Física e Reabilitação no Centro de Reabilitação da Fala e da Linguagem
- ♦ Médica especialista na Unidade de Pavimento Pélvico do Hospital Universitario Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médica especialista em Reabilitação Cardíaca na Unidade de Reabilitação Cardíaca do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médica especialista na Unidade de Paralisia Facial e Neuro reabilitação do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médica especialista na Unidade de Neuroreabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médica especialista em Reabilitação Respiratória do Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médica especialista em Reabilitação da Medula Espinhal no Hospital Nacional de Paraplégicos
- ♦ Formada em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de San Pablo
- ♦ Mestrado em Ultrassonografia Musculoesquelética e Intervenção Guiada por Ultrassonografia na Universidade San Pablo

#### **Dra. Henar Jiménez**

- ♦ Especialista em Fisioterapia e Reabilitação Esportiva
- ♦ Médica Interna Residente. Hospital Universitario 12 de Octubre, Madri
- ♦ Formada em Medicina
- ♦ Especialista em Fisioterapia e Reabilitação Esportiva na Universidade Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Curso sobre o Uso Seguro de Medicamentos no Departamento de Saúde de Madri

#### **Sr. Joel Cuesta Gascón**

- ♦ Doutor em Fisioterapia e Reabilitação Hospital Universitario La Paz, Madri
- ♦ Doutor em Fisioterapia e Reabilitação Centro Médico e de Reabilitação Dr. Rozalén, Madri
- ♦ Residente em Medicina Física e Reabilitação no Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Fisiatra em Reparação Médica
- ♦ Professor do Curso de Especialização em Dor Neuropática no Hospital la Princesa
- ♦ Organizador e professor na conferência "*Nos vemos en el 12*". "*Fundamentos y Fisiología del deporte*"
- ♦ Conferencista da "Jornadas após AMIR Academia AMIR 2020" sobre a especialidade de Medicina Física e Reabilitação
- ♦ Mestrado em Medicina Clínica Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Especialista em Ultrassonografia Musculoesquelética

#### **Sra. Delia Díaz Zamudio**

- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física
- ♦ Médica em Reabilitação e Medicina Física no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Colaboradora Honorária do Departamento de Medicina Física e Reabilitação e Hidrologia do Hospital 12 de Octubre
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia Faculdade de Medicina Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física, Departamento de Reabilitação, Hospital Universitario Denia
- ♦ Especialista em Reabilitação e Medicina Física, Departamento de Reabilitação do Hospital Universitario Alto Deba, Mondragón





#### **Dra. María Dolores González García**

- ◆ Especialista em Medicina Física e Reabilitação
- ◆ Chefe do departamento de Reabilitação Neurológica. Hospital 12 Octubre , Madri
- ◆ Especialista de Área em pediatria no Hospital 12 de Octubre, Madri
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá. Alcalá de Henares Madri
- ◆ Especialização em Medicina Física e Reabilitação como estagiária médico residente (MIR) no Departamento de Reabilitação do Hospital Universitário 12 de Octubre em Madri

#### **Dr. Luis Soto Bagaria**

- ◆ Fisioterapeuta Pesquisador no Instituto de Pesquisa Vall d'Hebron
- ◆ Fisioterapeuta e pesquisador do Parc Sanitari Pere Virgili
- ◆ Fisioterapeuta e Colaborador no departamento de I & D, SARquavitaie
- ◆ Pesquisador responsável na Mapfre Quavitaie pelo PhD em Saúde Pública e Metodologia de Pesquisa
- ◆ Mestrado em Fisioterapia Neuro musculoesquelética
- ◆ Mestrado em Pesquisa Clínica. Universidade Internacional da Catalunha
- ◆ Membro da equipe de pesquisa sobre envelhecimento, fragilidade e transições em Re-Fit BCN

#### **Dr. Samuel Gil Gracia**

- ◆ Fisioterapeuta e Osteopata autônomo em Béziers
- ◆ Fisioterapeuta Centro Iriteb c/Dos de Mayo em Badalona
- ◆ Membro da: Sociedade Espanhola de Fisioterapia e Dor SEFID, Sociedade de Fisioterapia sin Red
- ◆ Autor do Videoblog Soy Paciente de Samu, canal de divulgação da fisioterapia
- ◆ Especializado em dor musculoesquelética
- ◆ Mestrado em Osteopatia Escolas Universitárias Gimbernat
- ◆ Certificado em Fisioterapia na Escoles Universitaries Gimbernat

**Dr. Daniel Jimenez Hernández**

- ♦ Especialista em Fisioterapia e Educação
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Formador de profissionais ACP
- ♦ Professor na Universidade Central da Catalunha
- ♦ Doutor em Educação pela Universidade Central da Catalunha
- ♦ Mestrado em Educação Inclusiva Universidade Central da Catalunha
- ♦ Curso de Fisioterapia. Escola Universitária de Gimbernat, EUG-UAB
- ♦ Membro do grupo de pesquisa sobre atenção à diversidade e Saúde Mental e Inovação Social da UVic

**Dr. Roger Gómez Orta**

- ♦ Fisioterapeuta e Técnico Ortopédico no Quvitec Centre D' Ajudes Tècniques
- ♦ Cofundador da Quvitec
- ♦ Responsável do Departamento de Clínica de Sedestação e Posicionamento na Quvitec
- ♦ Especialista e capacitador na gestão de pacientes e de produtos Handicare na Espanha
- ♦ Formado em Fisioterapia, EUIF Blanquerna





#### **Dr. Joaquín Hernandez Espinosa**

- ◆ Especialista em Fisioterapia Respiratória
- ◆ Diretor do centro residencial Hotel Residencia Tercera edad Pineda
- ◆ Pós-graduação em fisioterapia respiratória Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Consultora de Ética Assistencial na Fundação Vella Terra
- ◆ Diretor de Equipamento de emergência COVID 19 no Fremap Gent Gran
- ◆ Formado em Fisioterapia na Escola de Fisioterapia da Universidade de Gimbernat, Cantabria
- ◆ Formado em Fisioterapia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Membro do comitê de ética L'Onada Serveis

#### **Dr. Alejandro Buldón Olalla**

- ◆ Especialista em Fisioterapia da Atividade Física e do Esporte
- ◆ Fisioterapeuta no grupo Amavir e na assistência domiciliar para idosos
- ◆ Criador do blog [fisioconectados.com](http://fisioconectados.com)
- ◆ Especialista em Fisioterapia da Atividade Física e do Esporte Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Formado em Fisioterapia Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Mestrado em Redes Sociais e Aprendizagem Digital

# 04

## Estrutura e conteúdo

Um programa completo, especialmente focado no trabalho de pessoas com deficiência cognitiva, com o qual você estudará todas as áreas essenciais de aprendizagem propostas, adquirindo gradualmente as habilidades necessárias para colocar em prática os conhecimentos aprendidos. Um esquema de aprendizagem bem desenvolvido que permitirá ao aluno aprender de forma contínua, com eficiência e de acordo com suas necessidades.





“

*Uma revisão completa e estruturada das questões relevantes que afetam todas as áreas de interesse no cuidado de pacientes com deterioração cognitiva”*



## Módulo 1. Abordagem profissional para a pessoa afetada por uma deficiência cognitiva

- 1.1. Introdução à deficiência cognitiva
  - 1.1.1. Deficiência cognitiva
    - 1.1.1.1. Definição e epidemiologia
    - 1.1.1.2. Fatores de risco
    - 1.1.1.3. Diagnóstico
    - 1.1.1.4. Tratamento
      - 1.1.1.4.1. Tratamentos não farmacêuticos
      - 1.1.1.4.2. Tratamentos farmacêuticos
  - 1.1.2. Demência
    - 1.1.2.1. Epidemiologia
    - 1.1.2.2. Patogênese e fatores de risco
    - 1.1.2.3. Manifestações clínicas
    - 1.1.2.4. Evolução
    - 1.1.2.5. Diagnóstico
    - 1.1.2.6. Diagnóstico diferencial
      - 1.1.2.6.1. Deterioro cognitivo leve: já explicado previamente
      - 1.1.2.6.2. Síndrome da confusão aguda ou *delírio*
      - 1.1.2.6.3. Reclamações de memória subjetiva e AMAI (alteração de memória associada à idade)
      - 1.1.2.6.4. Transtornos emocionais-depressão-demência pseudo-depressiva
    - 1.1.2.7. Gravidade da demência
    - 1.1.2.8. Tratamento
      - 1.1.2.8.1. Tratamentos não farmacêuticos
      - 1.1.2.8.2. Tratamentos farmacêuticos
    - 1.1.2.9. Comorbidade-mortalidade
- 1.2. Definição de tipos de deficiência cognitiva: possíveis classificações
  - 1.2.1. Utilidade da classificação da deficiência cognitiva
  - 1.2.2. Tipos de classificação
    - 1.2.2.1. Por grau de afetação
    - 1.2.2.2. Por curso de evolução
    - 1.2.2.3. Por idade de apresentação
    - 1.2.2.4. Por síndromes clínicas
    - 1.2.2.5. Por etiologia
- 1.3. Causas e efeitos do declínio cognitivo
  - 1.3.1. Introdução
  - 1.3.2. Fatores de risco de comprometimento cognitivo
  - 1.3.3. Causas do declínio cognitivo
    - 1.3.3.1. Etiologia neurodegenerativa primária
    - 1.3.3.2. Etiologia vascular
    - 1.3.3.3. Outras etiologias
  - 1.3.4. Efeitos do declínio cognitivo
    - 1.3.4.1. Desatenção e falta de concentração
    - 1.3.4.2. Alteração da memória
    - 1.3.4.3. Alteração da Linguagem
    - 1.3.4.4. Apraxias
    - 1.3.4.5. Agnosias
    - 1.3.4.6. Alterações das funções executivas
    - 1.3.4.7. Alteração das funções visuoespaciais
    - 1.3.4.8. Alteração da Conduta
    - 1.3.4.9. Alteração da Percepção
  - 1.3.5. Conclusões
- 1.4. Abordagem individual e grupal da medicina de reabilitação
  - 1.4.1. Medicina de reabilitação e demência
  - 1.4.2. Avaliação profissional
  - 1.4.3. Objetivos terapêuticos

- 1.4.4. Intervenções terapêuticas de fisioterapia
  - 1.4.4.1. Exercício físico
  - 1.4.4.2. Terapia individual
  - 1.4.4.3. Terapia grupal
  - 1.4.4.4. Medicina de reabilitação de acordo com os estágios de declínio cognitivo
  - 1.4.4.5. Alteração do equilíbrio e da locomoção
- 1.4.5. Adesão ao tratamento-família
- 1.5. Instrumentos para conexão
  - 1.5.1. Introdução
  - 1.5.2. Dificuldades encontradas com usuários desorientados e/ou desconectados
  - 1.5.3. Como ter acesso ao usuário desorientado e/ou desconectado
    - 1.5.3.1. Música como uma ferramenta para trabalhar com pessoas com demência
      - 1.5.3.1.1. Aplicação de música para pessoas afetadas por demência
    - 1.5.3.2. Terapia Assistida por Animais (TAA)
      - 1.5.3.2.1. Aplicação de TAA para pessoas afetadas por demência
      - 1.5.3.2.2. Estrutura das sessões
      - 1.5.3.2.3. Materiais
      - 1.5.3.2.4. O cachorro
      - 1.5.3.2.5. Exemplos de aplicação do TAA
    - 1.5.3.3. Yoga e *Mindfulness*
      - 1.5.3.3.1. Yoga
      - 1.5.3.3.2. *Mindfulness*
      - 1.5.3.3.3. Aplicação da *Mindfulness*
- 1.6. Estimulação basal
  - 1.6.1. Origem da estimulação basal
  - 1.6.2. Definição da estimulação basal
  - 1.6.3. Indicações da estimulação basal
  - 1.6.4. Princípios básicos da estimulação basal
    - 1.6.4.1. Vantagens da estimulação basal
  - 1.6.5. Necessidades básicas
    - 1.6.5.1. Requisitos de estimulação basal
    - 1.6.5.2. Áreas básicas de percepção
  - 1.6.6. Identidade corporal com seu exterior
  - 1.6.7. Globalidade
    - 1.6.7.1. Comunicação
- 1.7. Compartilhar conhecimentos, abordagem interdisciplinar da pessoa afetada
  - 1.7.1. Introdução
  - 1.7.2. Modelo biopsicossocial como referência
  - 1.7.3. Multidisciplinaridade e Interdisciplinaridade
  - 1.7.4. Áreas de intervenção. Níveis de assistência
    - 1.7.4.1. Atenção primária AP
    - 1.7.4.2. Atenção Especializada AE
    - 1.7.4.3. Atenção sócio sanitária ASS
    - 1.7.4.4. Outros profissionais
    - 1.7.4.5. A Saúde Integrativa. Uma visão holística
  - 1.7.5. Intervenção Comunitária
  - 1.7.6. Conclusão



*Seu aprendizado é fixado e transformado em conhecimento, através de um estudo estruturado que abrangerá todos os pontos de interesse que você precisa para atualizar sua intervenção na Reabilitação em Geriatria"*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.





Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

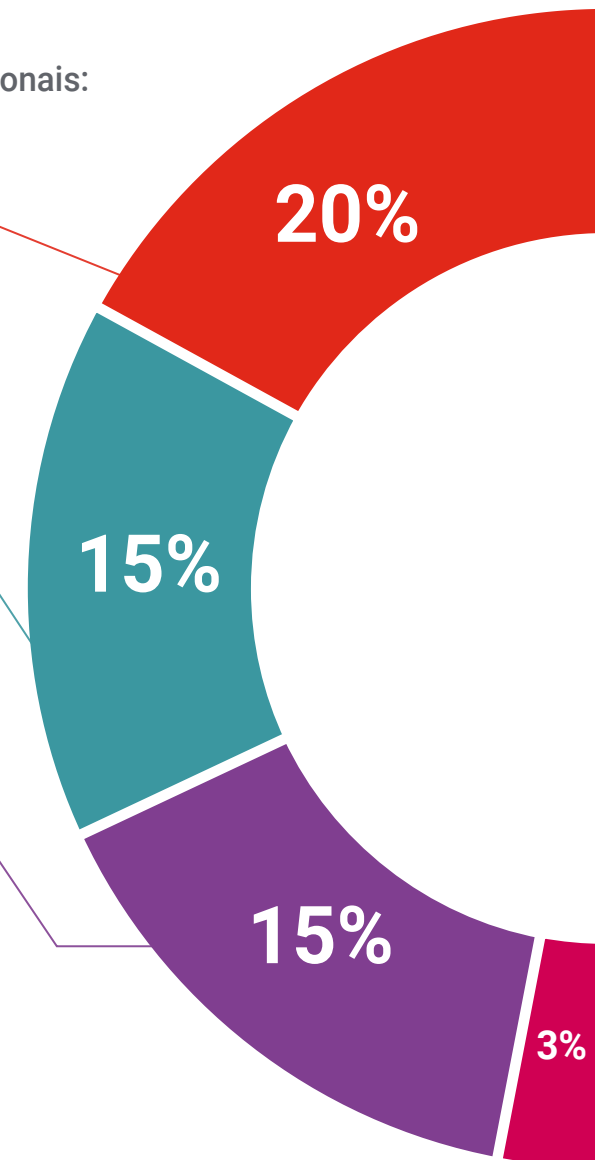
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

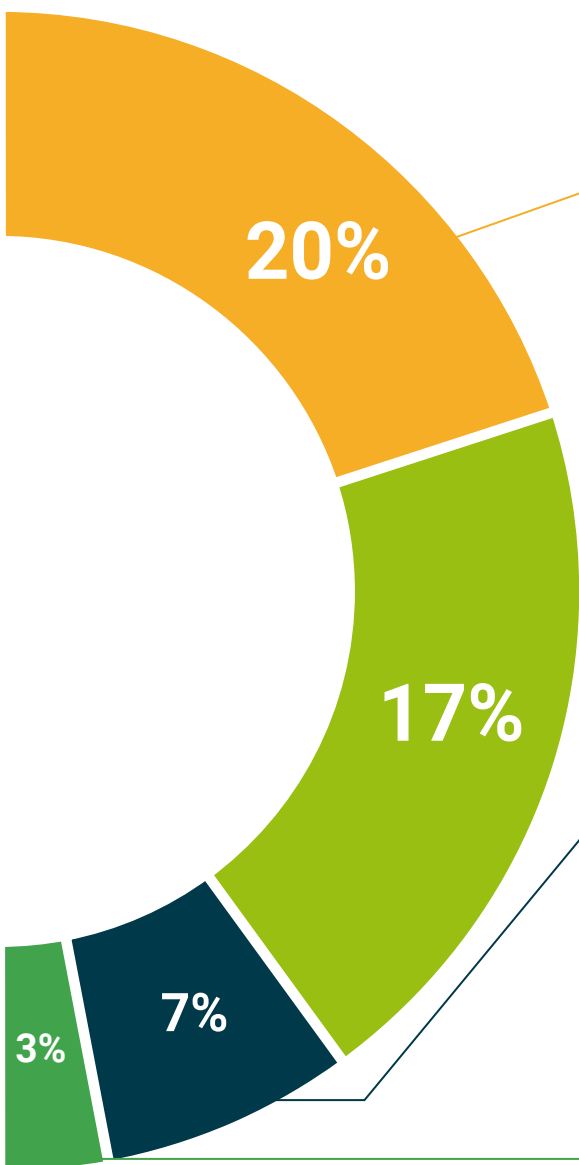
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Abordagem da Pessoa Afetada pela Deterioração Cognitiva a partir da Medicina de Reabilitação garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

O **Curso de Abordagem da Pessoa Afetada pela Deterioração Cognitiva a partir da Medicina de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao Curso emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Abordagem da Pessoa Afetada pela Deterioração Cognitiva a partir da Medicina de Reabilitação**

N.º de Horas Oficiais: **200h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Abordagem da Pessoa Afetada pela Deterioração Cognitiva a partir da Medicina de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

## Curso

Abordagem da Pessoa Afetada  
pela Deterioração Cognitiva a  
partir da Medicina de Reabilitação