

Curso Universitario en
Técnicas de Intervención
Médicas en el Tratamiento
Psíquico Infantojuvenil



Curso Universitario en Técnicas de Intervención Médicas en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tecnicas-intervencion-medicas-tratamiento-psiquico-infantojuvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Este curso universitario encara e integra todo lo que la ciencia conoce en este momento sobre la patología en la infancia y la adolescencia. La unión Salud Mental e infancia ha sido hasta el momento muy poco trabajada desde la especialización, siendo en la actualidad una especie de traducción de la psicopatología adulta.



“

Este Curso Universitario en Técnicas de Intervención Médicas en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Desde nuestra experiencia sabemos que las capacidades personales del terapeuta son cruciales, de tal manera que en este temario se conseguirá descubrir múltiples maniobras y capacidades para lograr vincularse de forma adecuada tanto en la evaluación y diagnóstico, como en la intervención con este tipo de pacientes.

La Psicología Clínica en este momento histórico debe proporcionar al alumno un marco no solo teórico-científico, sino también una capacidad de influir en la enfermedad mental de forma eficiente para ser efectivos no solo como evaluadores, sino como precursores del cambio del paciente, tanto en su componente conductual como en sus memorias traumáticas que le llevan a una inercia de sufrimiento y secuestro emocional.



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Curso Universitario en Técnicas de Intervención Médicas en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil

Este **Curso Universitario en Técnicas de Intervención Médicas en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ◆ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Técnicas de Intervención Médicas en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil.
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ◆ Las novedades sobre Técnicas de Intervención Médicas en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil.
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Técnicas de Intervención Médicas en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil.
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ◆ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Técnicas de Intervención Médicas en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil, obtendrás un certificado universitario por la TECH Global University”

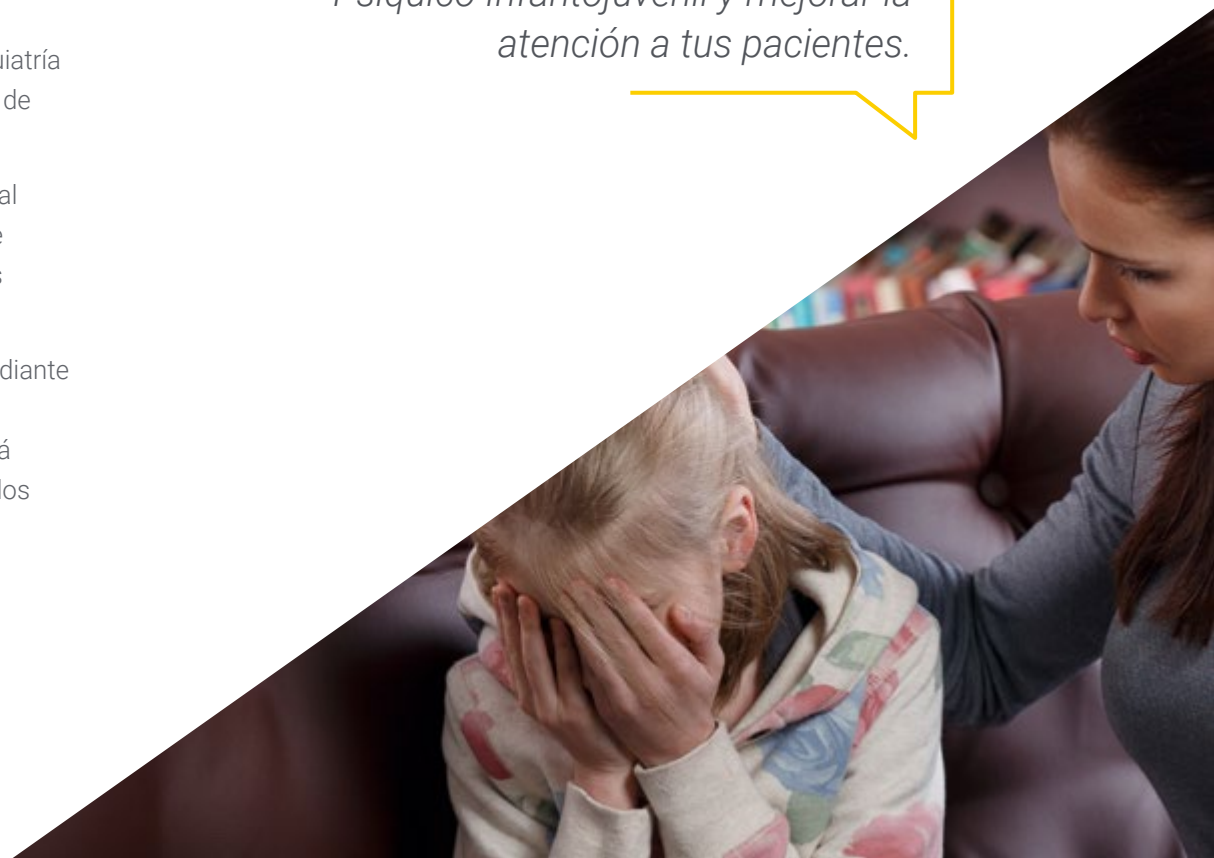
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la psiquiatría infantojuvenil, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psiquiatría infantojuvenil y con gran experiencia.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este curso.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Técnicas de Intervención Médicas en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil y mejorar la atención a tus pacientes.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa las técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil.



“

Este curso te permitirá actualizar tus conocimientos en Técnicas de Intervención Médicas en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos”



Objetivos generales

- ♦ Dominar la entrevista en el niño y el adolescente.
- ♦ Dominar la evaluación de la personalidad en estas edades.
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil.
- ♦ Describir la intervención en psicología clínica en estas edades.
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil.



Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- ♦ Desarrollar los conocimientos de los distintos trastornos mentales o anormalidades de conducta o emocionales.
- ♦ Capacitar para realizar dentro del diagnóstico diferencial un pronóstico realista de la situación del niño o el adolescente.
- ♦ Manejar la clínica actual en sus variables biopsicosocial.
- ♦ Desarrollar protocolos y herramientas que permitan la intervención con garantías.
- ♦ Manejar las distintas máscaras y formas atípicas de presentarse la enfermedad infantojuvenil.
- ♦ Dominar los árboles de decisión fundados en el D.S.M. 5 y C.I.E.-10.
- ♦ Dotar del conocimiento y la capacidad que ayuda a no implicarse de forma iatrogénica con el problema que padece el paciente.
- ♦ Capacitar de herramientas suficientes para que el paciente identifique al terapeuta como autoridad.
- ♦ Realizar con las herramientas que se entregan en este Master protocolos de intervención ceñidos al paciente.
- ♦ Dominar la intervención adaptándola al perfil de paciente.



“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Técnicas de Intervención Médicas en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil”

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Curso Universitario en Técnicas de Intervención Médicas en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Intervención desde la psicología clínica en los trastornos de la infancia y la adolescencia

- 1.1. Técnicas de modificación de conducta.
 - 1.1.1. Empleo del elogio.
 - 1.1.2. Empleo de ignorar comportamientos.
 - 1.1.3. Técnica Disco rayado.
- 1.2. Dar recompensas.
- 1.3. Economía de fichas.
- 1.4. Análisis funcional.
- 1.5. Terapia Sistémica.
 - 1.5.1. Manejo de la resistencia.
 - 1.5.2. Clarificar y recapitular.
 - 1.5.3. Preguntas circulares.
- 1.6. Escultura familiar.
- 1.7. Narración de cuentos metafóricos.
- 1.8. Prescripciones: rituales curativos.
- 1.9. Recetas originales.
- 1.10. Terapia estratégica.
 - 1.10.1. "No tengo porque hacerlo".
 - 1.10.2. La peor de las situaciones.
 - 1.10.3. Perder oportunidades.
- 1.11. Reestructuración.
- 1.12. Uso de la resistencia.
- 1.13. Paradoja.





- 1.14. Psicoterapia de Tiempo Limitado.
 - 1.14.1. Fase de encuentro y marca.
- 1.15. Bases de la interacción.
- 1.16. Admiración.
- 1.17. Silencio.
- 1.18. Contemplación.
- 1.19. Estar presente.
 - 1.19.1. Fase de desencuadre y desplazamiento.
- 1.20. Acompañamiento.
- 1.21. Acompasar.
- 1.22. Escucha.
- 1.23. Focalización.
- 1.24. Comprensión.
- 1.25. Aceptación
- 1.26. Reconocimiento.
 - 1.26.1. Fase de reestructuración y resolución.

“

*Una experiencia de formación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

04

Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

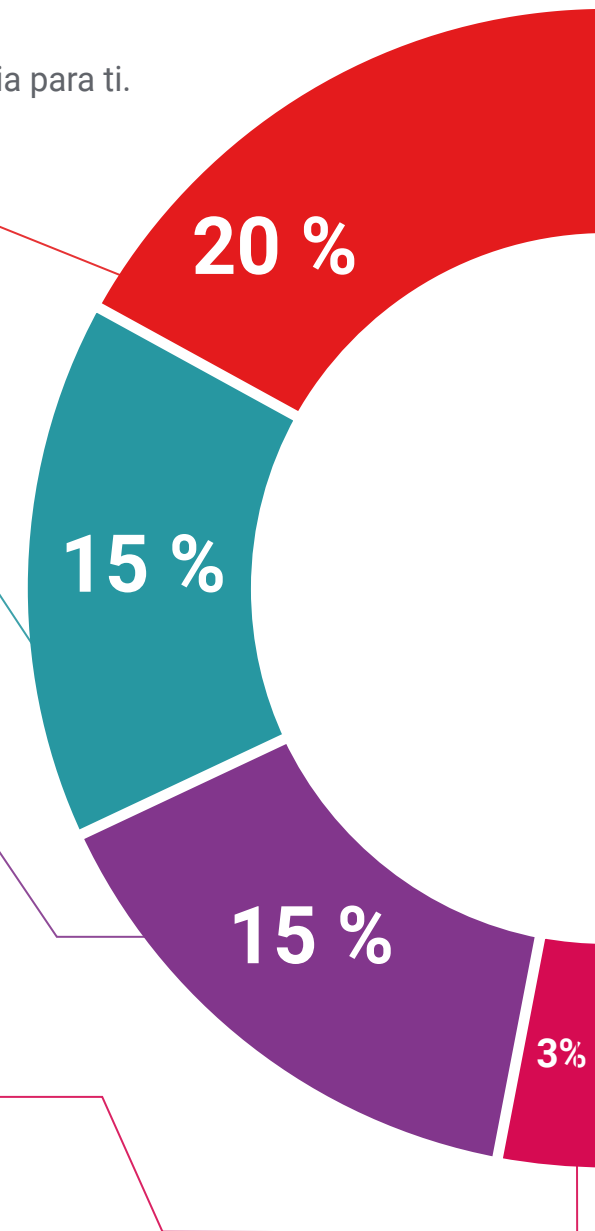
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

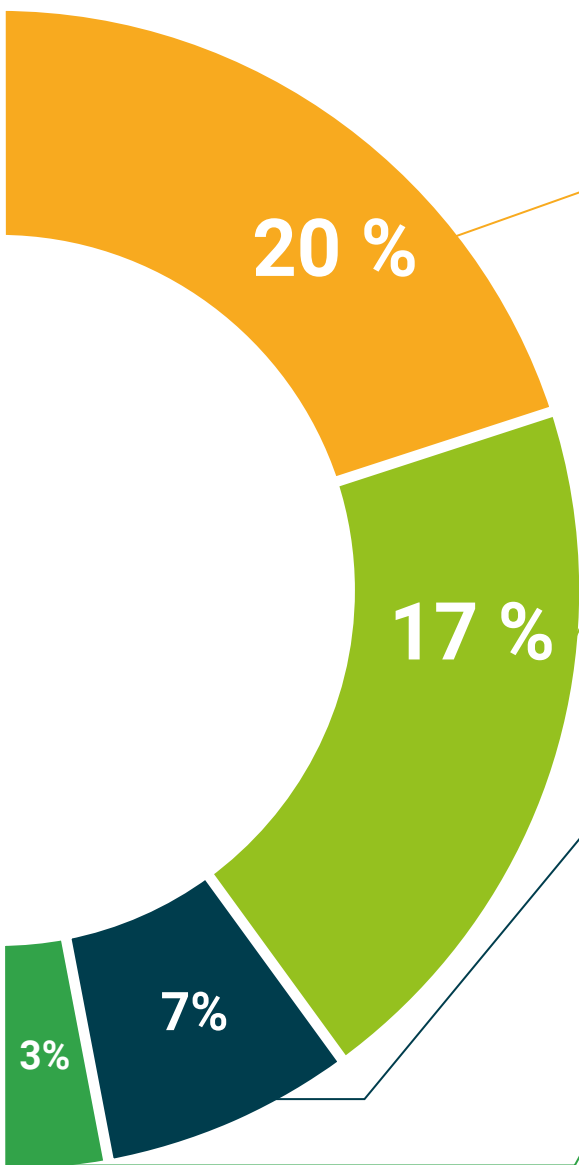


Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Learning From an Expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning From an Expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Técnicas de Intervención Médicas en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso universitario expedido por la TECH Global University



“

Supera con éxito este Curso y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Técnicas de Intervención Médicas en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Técnicas de Intervención Médicas en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario en
Técnicas de Intervención
Médicas en el Tratamiento
Psíquico Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario en
Técnicas de Intervención
Médicas en el Tratamiento
Psíquico Infantojuvenil