

Curso Universitario

Odontología y Trastorno Orofacial





## Curso Universitario Odontología y Trastorno Orofacial

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/odontologia-trastorno-orofacial](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/odontologia-trastorno-orofacial)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los Trastornos Orofaciales, en muchas ocasiones, propician dolores en los dientes y otras zonas bucales, provocando que el odontólogo y el médico deban aunar sus esfuerzos para velar por la recuperación del paciente. Por ello, es relevante que los especialistas dominen las técnicas más actualizadas para evaluar y abordar estas patologías desde una perspectiva multidisciplinar para situarse a la vanguardia de su sector, motivo por el que TECH ha creado esta titulación. A través de la misma, profundizarán en las últimas estrategias halladas para combatir la Oclusión y la Maloclusión o en los mecanismos de intervención logopédica para manejar la Deglución Atípica. Todo ello, mediante una metodología 100% en línea que favorecerá un exquisito aprendizaje para el alumno sin desplazarse de su hogar.



“

*A través de esta titulación, profundizarás en las estrategias multidisciplinares más avanzadas para abordar la Oclusión y la Maloclusión dental desde una perspectiva médico-odontológica”*

En numerosos casos, ante la complejidad de las patologías orofaciales que sufren determinados pacientes, el odontólogo y el médico están obligados a cooperar y nutrirse mutuamente para garantizar el bienestar de los individuos afectados por las mismas. Así, la adecuada integración del trabajo de ambos profesionales reportará excelentes beneficios para que el enfermo recupere sus funciones en la zona orofacial. Debido a ello, se antoja esencial para el especialista conocer los métodos multidisciplinarios más vanguardistas que permiten el tratamiento de las distintas enfermedades de esta índole para favorecer su crecimiento profesional.

Por este motivo, TECH ha diseñado este programa académico, por medio del cual el alumno profundizará en los últimos avances producidos en el campo de la Odontología y el Trastorno Orofacial. Asimismo, a lo largo de este itinerario académico, identificará los actualizados mecanismos de exploración clínica y de análisis radiográfico para detectar el alcance de una dolencia orofacial. Igualmente, establecerá los sofisticados métodos para evaluar adecuadamente las funciones del sistema orofacial o las técnicas para el estudio de la dinámica mandibular.

Dado que esta titulación se lleva a cabo a través de una modalidad de impartición 100% en línea, el especialista podrá obtener un aprendizaje eficaz gracias a la gestión a su antojo de su propio tiempo. De igual forma, dispondrá de materiales didácticos presentes en modernos formatos como el vídeo explicativo, el resumen interactivo o el test autoevaluativo. Con esto, la intención de TECH es brindarle al alumno una enseñanza basada en sus necesidades académicas y personales.

Este **Curso Universitario en Odontología y Trastorno Orofacial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurorehabilitación Logopédica y Terapia Orofacial
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Este Curso Universitario te permitirá manejar las últimas técnicas de exploración clínica y de análisis radiográfico que permiten detectar rigurosamente el alcance de una dolencia orofacial”*

“

*Estudia de una forma cómoda, interactiva y amena gracias a los formatos didácticos tales como el vídeo In Focus o el resumen interactivo que pone a tu disposición este programa”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*La particular metodología 100% online que posee esta titulación te capacitará para aprender de forma efectiva desde tu propio hogar.*

*A lo largo de tu experiencia académica, podrás identificar las técnicas más recientes para acometer un riguroso estudio de la dinámica mandibular del paciente con dolor orofacial.*



# 02

## Objetivos

El diseño de este Curso Universitario se ha llevado a cabo con la premisa de proporcionarle al especialista una actualización completa en Odontología y Trastorno Orofacial. Así, ahondará en las vanguardistas técnicas de evaluación de las funciones del sistema orofacial o en el relevante papel que desempeña el odontólogo para favorecer el desarrollo logopédico del joven. Además, este aprendizaje quedará preservado por el seguimiento de estos objetivos generales y específicos.







“

*Crece profesionalmente en tu sector,  
incorporando en tu praxis diaria las  
técnicas más recientes de Odontología  
y Trastorno Orofacial”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico
- ♦ Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución
- ♦ Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- ♦ Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- ♦ Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la Neuropsicología, la Fisioterapia y la Psicología
- ♦ Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- ♦ Conocer diversos enfoques y programas de intervención en Neurorrehabilitación Logopédica





## Objetivos específicos

---

- Conocer el funcionamiento de las estructuras implicadas en la respiración, masticación y deglución
- Reconocer las anomalías dentomaxilares
- Relacionar, complementar y coordinar el trabajo entre la odontología y la logopedia
- Conocer la aparatología ortodóncica
- Conocer y evaluar las funciones del sistema orofacial y su interrelación
- Reconocer cuando la deglución no es funcional
- Elaborar un protocolo de evaluación orofacial-miofuncional



*Obtén los objetivos que ha diseñado TECH para este Curso Universitario y conviértete en un profesional de referencia en el campo del tratamiento orofacial”*

# 03

## Dirección del curso

Con la intención de ofrecer programas dotados de la máxima calidad, esta titulación de TECH es dirigida e impartida por profesionales con una extensa trayectoria en el campo de la Neurorrehabilitación Logopédica y la Terapia Orofacial. Estos expertos son los propios encargados de la elaboración de los recursos didácticos disponibles a lo largo de esta experiencia académica. Por ello, todos los contenidos que recibirá el alumno habrán sido aplicados con anterioridad por los docentes en sus experiencias laborales.





“

*Los responsables de dirigir e impartir esta titulación trabajan de forma activa en el área de la Terapia Orofacial para proporcionarte los recursos didácticos más actualizados en este campo”*

## Dirección



### Dña. Santacruz García, Estefanía

- ♦ Integradora Social y Logopeda Clínica en la Clínica Uner
- ♦ Docente en CEFIRE
- ♦ Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional



### Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicólogo, Maestro y Logopeda
- ♦ Orientador Educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ♦ Especialista de Abile Educativa
- ♦ Socio de Avance SL
- ♦ Asesor pedagógico y colaborador externo de Aula Salud
- ♦ Director Pedagógico en iteNlearning
- ♦ Autor de la *Guía para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados*
- ♦ Director pedagógico en el Instituto DEIAP
- ♦ Licenciado en Psicología
- ♦ Maestro de Audición y Lenguaje
- ♦ Diplomado en Logopedia

## Profesores

### Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Especialista en Diagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ♦ Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- ♦ Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ♦ Colaboración directa en Gabinete Odontológico
- ♦ Graduada en Logopedia
- ♦ Máster en Educación Especial y en Lengua Extranjera por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Máster en Terapia Miofuncional del ISEP

### Dra. Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Experta en Rehabilitación Cognitiva y Neuropsicología Clínica
- ♦ Psicóloga en PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga Clínica acreditada por el Consejo General de Psicología en España
- ♦ Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- ♦ Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Posgrado en Rehabilitación Cognitiva por el ISEP
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Habilitada para la evaluación del Autismo con la Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo ADOS

### Dña. Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopeda Hospitalaria
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios

### Dña. García Gómez, Andrea María

- ♦ Logopeda Especialista en Neurorrehabilitación del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Logopeda en Clínica UNER
- ♦ Logopeda en Integra Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en Ineuro
- ♦ Graduada en Logopedia
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación Logopédica en Daño Cerebral Adquirido

### Dña. Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicóloga Clínica y Trabajadora Social
- ♦ Neuropsicóloga Clínica en Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga en Clínica UNER
- ♦ Educadora del Equipo Acción Social Murcia en Cáritas Española
- ♦ Grado en Trabajo Social por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

### **Dña. López Samper, Belén**

- ♦ Psicología General Sanitaria y Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicólogo en el Instituto Alcaraz
- ♦ Psicólogo en el Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicólogo en la Clínica UNER-Valoración y Rehabilitación Integral del Daño Cerebral
- ♦ Especializada en Neurorehabilitación Infantil y Adulta en el Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención Temprana, Psicología del Desarrollo e Infantil por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster de Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual (AEPCCC)
- ♦ Máster de Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche

### **Dña. Martín Bielsa, Laura**

- ♦ Directora del Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Licenciada en Logopedia
- ♦ Diplomada en Magisterio
- ♦ Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón

### **Dña. Muñoz Boje, Rocío**

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorehabilitación en la Clínica Under
- ♦ Grado en Terapia Ocupacional

### **Dña. Navarro Marhuenda, Laura**

- ♦ Neuropsicóloga en el Centro Kinemas
- ♦ Especialista en Neurorehabilitación Infantil y Adulta en el Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Autora del Máster en Neurorehabilitación Logopédica y Análisis de Funciones Vitales
- ♦ Neuropsicóloga en INEURO
- ♦ Neuropsicóloga en la Clínica Uner
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Psicología de la Salud por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardena Herrera

### **Dña. Santacruz García, Raquel**

- ♦ Especialista en Pedagogía y Nutrición
- ♦ Dietista de la compañía de Ballet Hispánico
- ♦ Bailarina en el Centro Andaluz de Danza
- ♦ Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Especialista en Pedagogía de la Danza por el Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Grado Medio en Danza Clásica en el Conservatorio de Murcia





**D. Santacruz García, José Luis**

- ♦ Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido

**Dña. Sanz Pérez, Nekane**

- ♦ Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

**Dña. Selva Cabañero, Pilar**

- ♦ Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona)
- ♦ Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica de la Universidad de Murcia. Hospital General Universitario Santa Lucía
- ♦ Publicación de La anquilosia y el éxito de la lactancia materna, con ISBN13: 978-84-695-5302-2. Año 2012

# 04

## Estructura y contenido

El temario de esta titulación está compuesto por 1 módulo específico con el que el alumno profundizará en los avances más recientes en lo relativo a la Odontología y el Trastorno Orofacial. Todos los materiales didácticos de los que disfrutará durante la duración de este Curso Universitario están disponibles en variados formatos como el vídeo explicativo, las lecturas complementarias o el resumen interactivo. Gracias a ello y mediante una metodología 100% online, obtendrá un aprendizaje adaptado a sus necesidades personales y académicas.

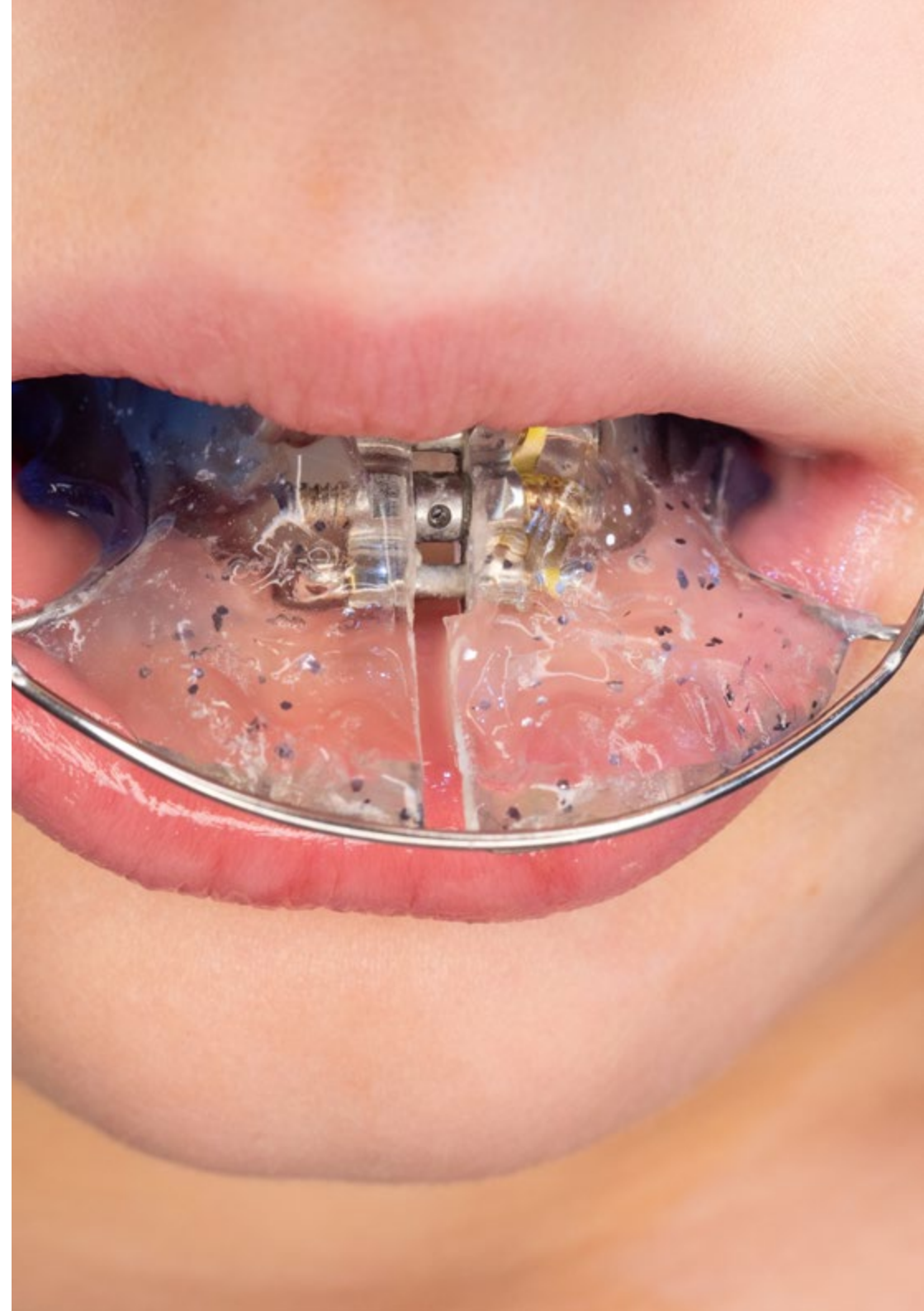


“

*El plan de estudios de este Curso Universitario está diseñado por expertos de alto nivel en el campo del tratamiento orofacial para proporcionarte vanguardistas conocimientos sobre esta materia”*

## Módulo 1. Odontología y Trastorno Orofacial

- 1.1. Dentición
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Crecimiento y desarrollo dentario
  - 1.1.3. Clasificación
  - 1.1.4. Dentición primaria
  - 1.1.5. Dentición mixta
  - 1.1.6. Dentición permanente
  - 1.1.7. Formación y desarrollo dental
- 1.2. Patrón Normotípico y patológico
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Aparatología
  - 1.2.3. Deformidades dentolabiales
  - 1.2.4. Anomalías eruptivas
  - 1.2.5. Patrón patológico y trastorno congénito
  - 1.2.6. Evaluación y exploración clínica
  - 1.2.7. Intervención clínica
  - 1.2.8. Visión multidisciplinar
- 1.3. Exploración clínica y análisis radiográfico
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Panorámica
  - 1.3.3. Telerradiografía
  - 1.3.4. Análisis circular de Ricketts
  - 1.3.5. Cefalometría de Steiner
  - 1.3.6. Radiografía ósea
  - 1.3.7. Bibliografía



- 1.4. Evaluación
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. Funciones del sistema orofacial
  - 1.4.3. Análisis estético/biofacial
  - 1.4.4. Evaluación anatómico-funcional
  - 1.4.5. Evaluación de las funciones del sistema orofacial
  - 1.4.6. Deglución Atípica
  - 1.4.7. Protocolo de evaluación miofuncional
  - 1.4.8. Bibliografía
- 1.5. Función y forma
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Alteraciones en la respiración y deglución
  - 1.5.3. Respiración y deglución
  - 1.5.4. Bruxismo
  - 1.5.5. Exploración articular y mandibular I
  - 1.5.6. Exploración articular y mandibular II
  - 1.5.7. Estudio de la dinámica mandibular
  - 1.5.8. Bibliografía
- 1.6. Intervención logopédica
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Respiración oral
  - 1.6.3. Disfunción oral
  - 1.6.4. Intervención logopédica en respiración oral
  - 1.6.5. Deglución Atípica
  - 1.6.6. Intervención logopédica Deglución Atípica
  - 1.6.7. ATM
  - 1.6.8. Intervención logopédica en ATM
  - 1.6.9. Bibliografía
- 1.7. Oclusión y Maloclusión
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Oclusión temporal
  - 1.7.3. Desarrollo de la Oclusión temporal
  - 1.7.4. Oclusión permanente
  - 1.7.5. Desarrollo de la Oclusión permanente
  - 1.7.6. Oclusión fisiológica y no fisiológica
  - 1.7.7. Oclusión estática y dinámica
  - 1.7.8. Tratamiento multidisciplinar
  - 1.7.9. Bibliografía
- 1.8. Principal clasificación de la Oclusión
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Características
  - 1.8.3. Clasificación anteroposterior
  - 1.8.4. Síndromes transversales I
  - 1.8.5. Síndromes transversales II
  - 1.8.6. Síndromes verticales
  - 1.8.7. Etiopatogenia de las maloclusiones
  - 1.8.8. Bibliografía
- 1.9. Odontología y logopedia
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Trabajo multidisciplinar
  - 1.9.3. Exploración extraoral
  - 1.9.4. Exploración intraoral
  - 1.9.5. Exploración funcional
  - 1.9.6. Ortodoncia y función oral
  - 1.9.7. Bibliografía
  - 1.9.8. Intervención logopédica en trastorno orofacial
- 1.10. Estudio de casos
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Caso práctico 1
  - 1.10.3. Caso práctico 2
  - 1.10.4. Caso práctico 3
  - 1.10.5. Caso práctico 4
  - 1.10.6. Bibliografía

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Odontología y Trastorno Orofacial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Curso Universitario en Odontología y Trastorno Orofacial** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Odontología y Trastorno Orofacial**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**







**Curso Universitario**  
Odontología y Trastorno  
Orofacial

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Odontología y Trastorno Orofacial

