

Curso Universitario

Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica





Curso Universitario Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/glaucoma-patologia-ocular-pediatrica



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

Los avances en glaucoma, y otras patologías del ojo en el niño, hacen imprescindible que el especialista no deje de estar en constante actualización, solo de este modo conseguirá mantener la calidad y la seguridad en su práctica médica en el paciente pediátrico. Este programa permite conseguir incorporar estos avances en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de un modo práctico a través de la última tecnología científica.





“

Aumenta tus conocimientos en glaucoma y patología ocular pediátrica a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico, imágenes en alta definición y casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en oftalmopediatría para poder realizar una praxis médica de calidad”

Los niños pueden tener las patologías oculares y defectos de refracción típicos del adulto, además de otros que son más propios de la infancia, como el estrabismo y la ambliopía. En todos los casos, el diagnóstico y tratamiento precoz, antes de que el ojo complete su evolución, es determinante para que los defectos oculares puedan ser corregidos y no dejen secuelas que persistan durante toda la vida.

El estrabismo es la causa más frecuente de intervención quirúrgica ocular en el niño y la ambliopía la de pérdida de visión monocular precoz. Después de ambas patologías, están los traumas oculares como causa más importante de morbilidad ocular infantil.

Según los datos del INE, en España se producen unos 250 casos nuevos anuales de glaucoma infantil que, si bien no representa una incidencia muy elevada, sus importantes consecuencias para la visión desde los primeros meses de vida hacen que el diagnóstico y tratamiento quirúrgico inmediato se conviertan en su clave fundamental.

Una adecuada actualización del especialista en la patología ocular pediátrica le va a permitir reforzar sus conocimientos y prestar una atención médica de calidad a los niños y sus familias.



Actualiza tus conocimientos a través del programa científico de Curso Universitario en Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica

Este **Curso Universitario en Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en patología ocular pediátrica. Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información clínica indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante las principales patologías del ojo
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente pediátrico con patología del ojo ante las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa Científico de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en glaucoma y patología ocular pediátrica, obtendrás un título de Curso Universitario por TECH Universidad”

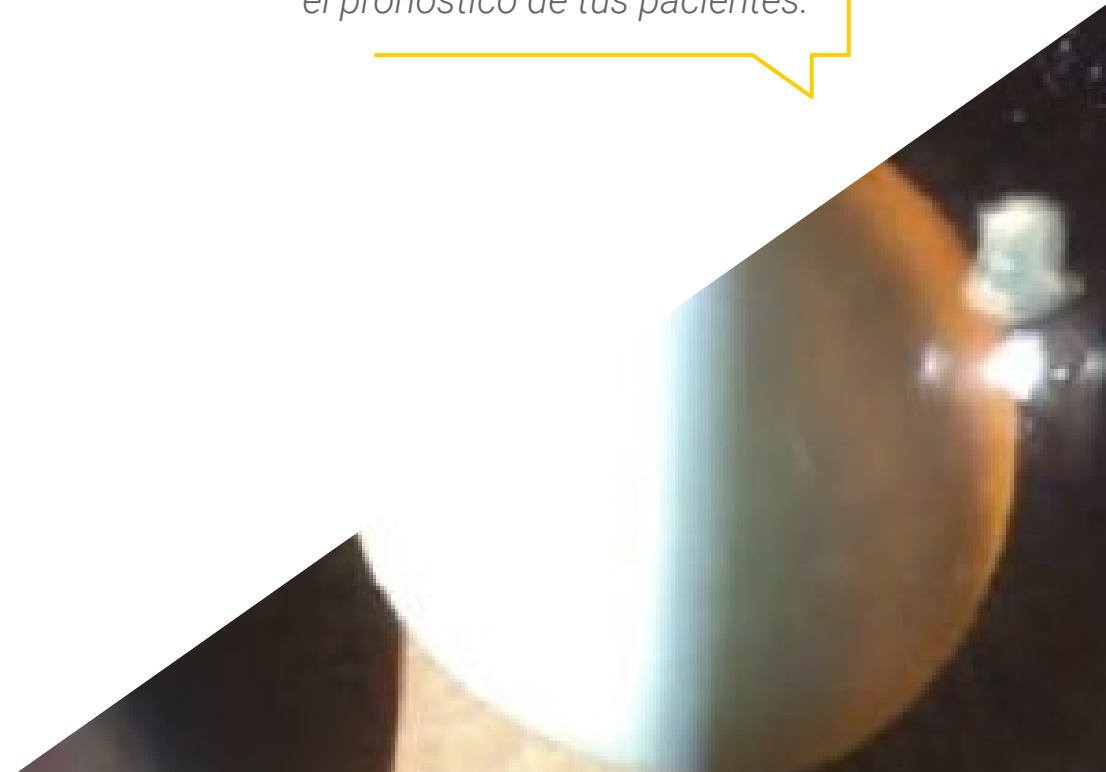
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.

Incorpora las últimas novedades en glaucoma y patología ocular pediátrica a tu prácticadiaria y mejora el pronóstico de tus pacientes.



02 Objetivos

El principal objetivo de este programa científico es poder actualizar al especialista en los últimos avances en glaucoma y patología ocular pediátrica, para que pueda realizar la atención médica con el respaldo de la evidencia científica y aumentando la calidad de su práctica médica.



“

Este programa científico de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- ♦ Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en la especialidad de la Oftalmología Clínica, incorporando los últimos avances a la práctica médica diaria para aumentar la calidad y la seguridad de la atención y mejorar el pronóstico de los pacientes

“

*Una vía de capacitación
y crecimiento profesional
que te impulsará hacia una
mayor competitividad en el
mercado laboral”*





Objetivos específicos

- ♦ Incorporar las novedades en el manejo del paciente con glaucoma a la práctica médica habitual
- ♦ Revisar la fisiopatología del glaucoma e identificar los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos en el paciente
- ♦ Seguir los debidos procedimientos actuales para mejorar el desarrollo de los protocolos médicos
- ♦ Actualizar los conocimientos en oftalmopediatría
- ♦ Identificar el rango de edad de una persona antes de proceder con su valoración médica
- ♦ Conocer las principales patologías de niños menores a 3 años
- ♦ Conocer las patologías más frecuentes en niños que van al colegio
- ♦ Realizar correctos diagnósticos para saber si es necesario el uso de gafas

03

Dirección del curso

El programa científico incluye en su cuadro docente especialistas en oftalmología de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional, que desarrollan su práctica médica y quirúrgica en los principales centros oftalmológicos, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en glaucoma y patología ocular pediátrica”

Dirección



Dra. Navea Tejerina, Amparo

- ♦ Directora médico del Instituto de la Retina y Enfermedades Oculares
- ♦ Directora Médico de FISABIO–Oftalmología (FOM)
- ♦ Responsable de la Unidad de Retina de FOM
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Doctora en Medicina, Universidad de Cádiz
- ♦ Sociedad Española de Oftalmología (SEO)
- ♦ Socia de American Academy of Ophthalmology (AAO)
- ♦ Socia de Association for Research in Vision and Ophthalmology (ARVO)
- ♦ Socia de Sircova
- ♦ Socia de Oftared

Profesores

Dr. Urcola Carrera, Aritz

- ♦ Especialista Unidad de Glaucoma en la clínica Miranza Ókular
- ♦ Responsable Unidad de Gestión Clínica. en el Hospital Universitario Araba Responsable Unidad de Glaucoma. Hospital Universitario Araba
- ♦ Facultativo Especialista de Área Oftalmología en el Hospital Universitario Araba
- ♦ Responsable Unidad de Glaucoma en Miranza Begitek
- ♦ Facultativo Especialista de Área Oftalmología del Hospital Mendaro
- ♦ Programa Oficial de Doctorado en Neurociencia Universidad del País Vasco
- ♦ Doctor en Medicina. Sobresaliente Cum Laude Universidad del País Vasco
- ♦ Máster Big Data – Business Intelligence por la Universidad Deusto
- ♦ Máster Gestión Servicios Oftalmología por la Universidad de Valladolid
- ♦ Licenciado en Medicina Universidad de Navarra

Dr. Alcocer Yuste, Pablo

- ♦ Oftalmólogo en el grupo Vitthas
- ♦ Especialista en el campo del Glaucoma y la Cirugía de Cataratas en la Fundación Fis FISABIO Oftalmología Médica (F.O.M.) de Valencia
- ♦ Estancia formativa en Moorfields Eye Hospital de Londres
- ♦ Investigador especializado en Glaucoma y Cirugía de Cataratas

Dr. Corsino Fernández Vila, Pedro

- ♦ Oftalmólogo especializado en Glaucoma, Diodo y Cirugía Refractiva
- ♦ Jefe de Servicio de Oftalmología del HU de Pontevedra
- ♦ Docente de Oftalmología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Lanzagorta Aresti, Aitor

- ♦ Oftalmólogo en el Instituto Universitario de Investigación Fisabio Oftalmología Médica
- ♦ Médico en la Unidad de Glaucoma. Fisabio Oftalmología
- ♦ Unidad de NeuroOftalmología. Fisabio Oftalmología
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad del País Vasco
- ♦ PhD, Medicina. Universidad de Valencia
- ♦ Residencia en Oftalmología. Hospital Universitario La Fe

Dr. Benítez del Castillo, Javier

- ♦ Responsable del Departamento de Glaucoma Oftalmología del Hospital General S.A.S
- ♦ Oftalmólogo en el Centro Médico Lansys Costa Oeste
- ♦ Profesor Asociado de Oftalmología en la Universidad de Cádiz
- ♦ Es miembro de La Sociedad Europea De Glaucoma

Dr. Urcelay Segura, José Luis

- ♦ Jefe de Sección de Glaucoma del Departamento de Oftalmología del Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Doctor por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Médico Interno Residente en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco
- ♦ Profesor asociado de Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Mengual Verdú, Encarnación

- ♦ Especialista en Oftalmología en Alicante
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Coautora del libro "Casos clínicos en Oftalmología"

Dr. Hernández Pardines, Fernando

- ♦ Oftalmólogo en el Hospital San Juan Alicante
- ♦ Especialista en Glaucoma en el Hospital San Juan Alicante
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Miguel Hernández de Elche

Dr. García Sánchez, Juan

- ♦ Médico especialista en Oftalmología
- ♦ Oftalmólogo en Clínica Doctor Hueso
- ♦ Facultativo del Hospital San Juan de Alicante
- ♦ Estancia investigativa en Klinikum Höchst de Frankfurt
- ♦ Estancia de estudios en el Buró Europeo de Oftalmología
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

Dr. Aguirre Balsalobre, Fernando

- ♦ Oftalmólogo del Hospital Universitario de Sant Joan
- ♦ Diploma europeo FEBOS-CR
- ♦ Docente colaborador en la Facultad de Medicina de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Miguel Hernández con Premio Extraordinario de Doctorado
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Navarra

Dr. Schargel Palacios, Konrad

- ♦ Facultativo especialista en Oftalmología en el Hospital San Juan de Alicante
- ♦ Oftalmólogo especialista en el Hospital César Rodríguez
- ♦ Oftalmólogo especialista en el Hospital Luis Razzetti
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Glaucoma
- ♦ Examinador del Board Europeo de Oftalmología

Dr. Belda Sanchís, José Isidro

- ♦ Médico Cirujano Oftalmólogo en Visionker
- ♦ Oftalmólogo en Clínica Oftálica
- ♦ Jefe de Servicio en Departamento de Salud Torrevieja
- ♦ Miembro del equipo oftalmológico de la Clínica Baviera
- ♦ Jefe de Servicio de Oftalmología del Hospital Universitario de Torrevieja
- ♦ Estancias formativas en los centros Bascom Palmer Eye Institute (Miami), el Moorfield Eye Hospital (Londres) y el Hospital para la prevención de la Ceguera (México DF)
- ♦ Master en Dirección de Servicios Integrados de Salud por ESADE
- ♦ Doctor Cum Laude por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante

Dra. Font Juliá, Elsa

- ♦ Oftalmóloga del Hospital San Juan de Alicante
- ♦ Especialista en Estrabismo y Motilidad Ocular
- ♦ Licenciada en Medicina



Dra. Duch Tuesta, Susana

- ♦ Directora de la dirige la Unidad de Glaucoma del Instituto Condal de Oftalmología
- ♦ Coordinadora de la Unidad de Unidad de Traumatología Ocular del Instituto Condal de Oftalmología
- ♦ Directora de la Unidad de Traumatología Ocular de ASEPEYO
- ♦ Profesora Asociada de la Universidad de Barcelona
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Posgrado en Glaucoma en la Universidad de California (San Francisco, EEUU)

Dr. Martínez de la Casa, José María

- ♦ Médico especialista en Oftalmología en la Clínica Martínez de la Casa Matilda
- ♦ Oftalmólogo y jefe de sección de glaucoma del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid con Cum Laude
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Director de la Revista Española de Glaucoma e Hipertensión Ocular
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de las revistas y Evaluador de distintas revistas nacionales e internacionales
- ♦ Subdirector de Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por el equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la preparación en la praxis médica diaria en pacientes pediátricos con problemas oculares, conscientes de la relevancia de la actualidad de la educación en el profesional, este programa científico garantiza el abordaje de las principales cuestiones en el desarrollo actual de la oftalmología clínica.



“

Este Curso Universitario en Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Actualización en glaucoma

- 1.1. Diagnóstico I: presión intraocular y paquimetría
- 1.2. Diagnóstico II: estudio del ángulo: gonioscopia y otros métodos
- 1.3. Diagnóstico III: campimetría
- 1.4. Diagnóstico IV: análisis de la papila y la capa de fibras nerviosa
- 1.5. Fisiopatología del glaucoma y clasificación
- 1.6. Tratamiento I: médico
- 1.7. Tratamiento II: láser
- 1.8. Tratamiento III: cirugía filtrante
- 1.9. Tratamiento IV: Cirugía con Implantes de Drenaje Tubo-placa y Procedimientos Ciclodestructivo
- 1.10. Nuevas perspectivas en glaucoma: el futuro

Módulo 2. Actualización en oftalmopediatría

- 2.1. Complicaciones y reoperaciones en cirugía de estrabismos
- 2.2. Manejo de la epífora, de la patología palpebral y conjuntivo-corneal en niños
- 2.3. Ambliopía: etiología, diagnóstico y tratamiento
- 2.4. Estrabismos verticales, síndromes alfabéticos y síndromes restrictivos: stilling-Duane, Brown, Möebius y Fibrosis congénita
- 2.5. Patología neuroftalmológica en la edad pediátrica
- 2.6. Glaucoma en la infancia
- 2.7. Diagnóstico diferencial de la leucocoria: patologías más comunes, diagnóstico y tratamiento
- 2.8. Alteraciones del cristalino en la edad pediátrica. Cataratas congénitas
- 2.9. Diagnóstico y tratamiento del nistagmus en la edad pediátrica
- 2.10. Toxina botulínica en estrabología





“

*Un programa diseñado por
los mejores para el mejor: tú”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

Este programa en Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





Curso Universitario
Glaucoma y Patología
Ocular Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica