

Curso Universitario

Estudio de los Cambios
Neurológicos que Suceden en la
Tercera Edad para Médicos





Curso Universitario

Estudio de los Cambios
Neurológicos que Suceden
en la Tercera Edad
para Médicos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **8 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techitute.com/medicina/curso-universitario/estudio-cambios-neurologicos-suceden-tercera-edad-medicos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La definición social acerca de qué es ser viejo, así como el conocimiento de los nuevos roles de las personas de la tercera edad en la sociedad, dependen de como incorporemos herramientas de salud para las futuras generaciones.



The image is a composite graphic. The top-left portion shows a blue-tinted MRI scan of a brain. A vertical white scale is overlaid on the scan, with the letters 'RAH' printed in white to its right. The background is split diagonally from the bottom-left to the top-right. The upper-left triangle is dark blue, and the lower-right triangle is a lighter, medium blue. The bottom half of the page is white, containing a quote.

RAH

“

Si quieres superarte a ti mismo, conseguir un cambio positivo a nivel profesional y relacionarte con los mejores, éste es tu sitio.

El trabajo de la soledad, el aburrimiento, el dolor físico y las deficiencias cognitivas es esencial para que el psicólogo sea efectivo en la intervención en la tercera edad, pero sobre todo el manejo emocional del cada momento es quizás la baza más interesante para poder conseguir que los viejos del mañana puedan seguir siendo dueños de sus vidas.

Este curso es único por tener en cuenta los cambios neurológicos en la tercera edad y desde este conocimiento poder desarrollar las terapéuticas adecuadas según los conocimientos actuales.



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Estudio de los Cambios Neurológicos que Suceden en la Tercera Edad, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este **Curso Universitario en Estudio de los Cambios Neurológicos que Suceden en la Tercera Edad para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre la Evaluación y Realización del Informe Pericial.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

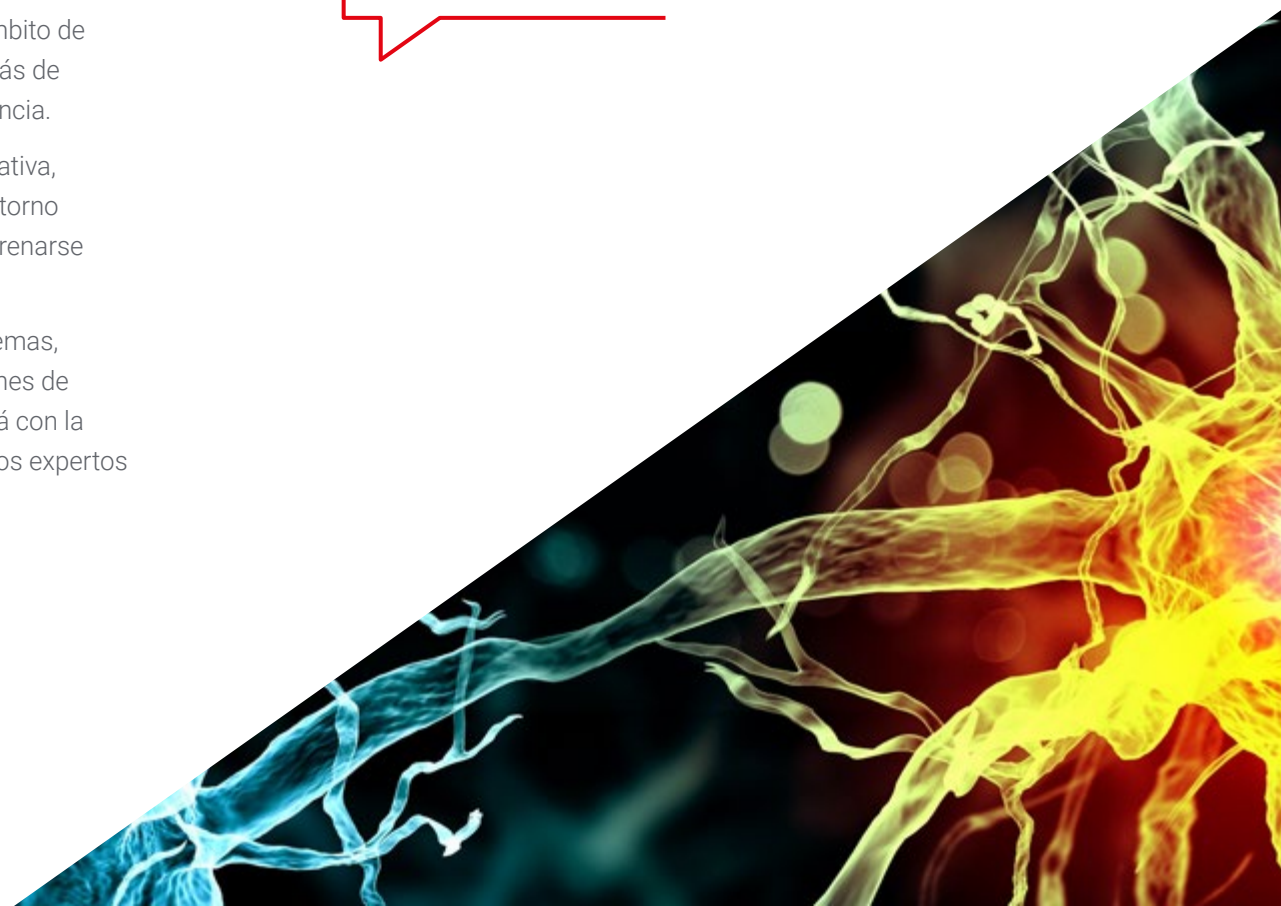
Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Estudio de los Cambios Neurológicos que Suceden en la Tercera Edad, obtendrás un título universitario por la TECH Global University”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Experto la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

El curso incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del curso a la práctica clínica del psicólogo.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teóricopráctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa los cambios neurológicos que suceden en la tercera edad.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar y dar dominio para vincularse con el estado psicológico de la tercera edad.
- ♦ Identificar los cambios neurológicos propios de la vejez.
- ♦ Aprender a diseñar protocolos de intervención multidisciplinar para la vejez.
- ♦ Dominar de la evaluación, diagnóstico diferencial e intervención en la vejez.
- ♦ Dotar de habilidades para acompañar en la vejez desde el aquí y el ahora.
- ♦ Describir y enseñar los conocimientos necesarios para enfrentarse a la enfermedad propia del envejecer y su relación con la vida vivida.

“

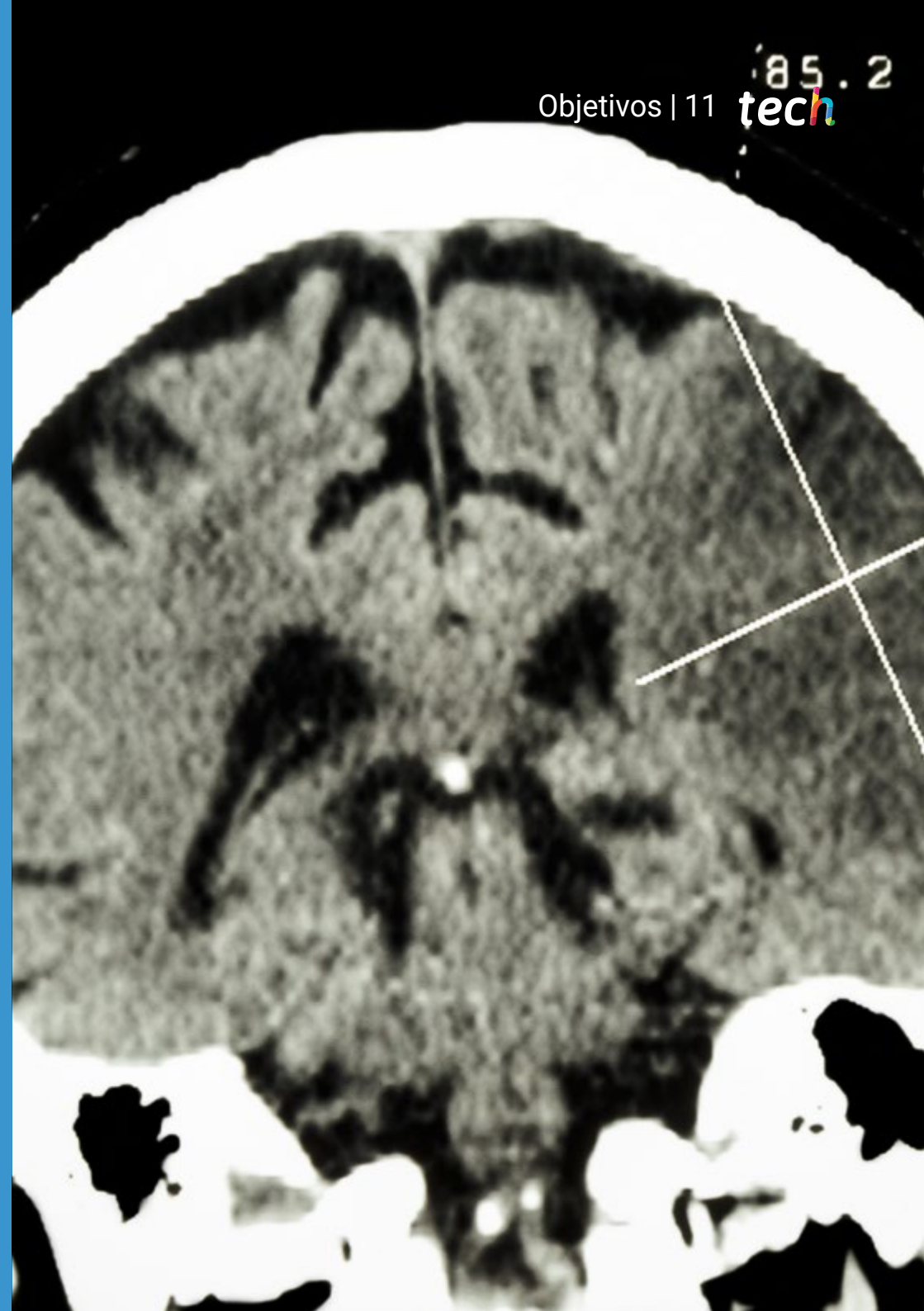
Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Estudio de los Cambios Neurológicos que Suceden en la Tercera Edad”





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar protocolos de intervención psicosociales teniendo en cuenta el rol del paciente en su familia.
- ♦ Capacitar para la escucha y el manejo del silencio con pacientes de la tercera edad.
- ♦ Comprender y dominar la situación terapéutica para convertirse en referente de un mayor.
- ♦ Dotar de habilidades para entender y relacionarse con la pérdida de los pacientes, y desde ahí acompañarles en el tránsito.
- ♦ Aprender las dinámicas adecuadas para la intervención en la tercera edad.
- ♦ Entender y conocer los aspectos diferenciales de los trastornos mentales a estas edades.
- ♦ Tener capacidad para instalar la terapia ocupacional y la psicomotricidad en todos los protocolos de intervención.
- ♦ Conocer el cerebro envejecido.
- ♦ Tener capacidad de mediación y negociación sobre aspectos benignos que están sobrevalorados en la tercera edad.
- ♦ Recolocar la terapia hacia una dirección regresiva y no tanto progresiva en el tiempo mental del paciente.

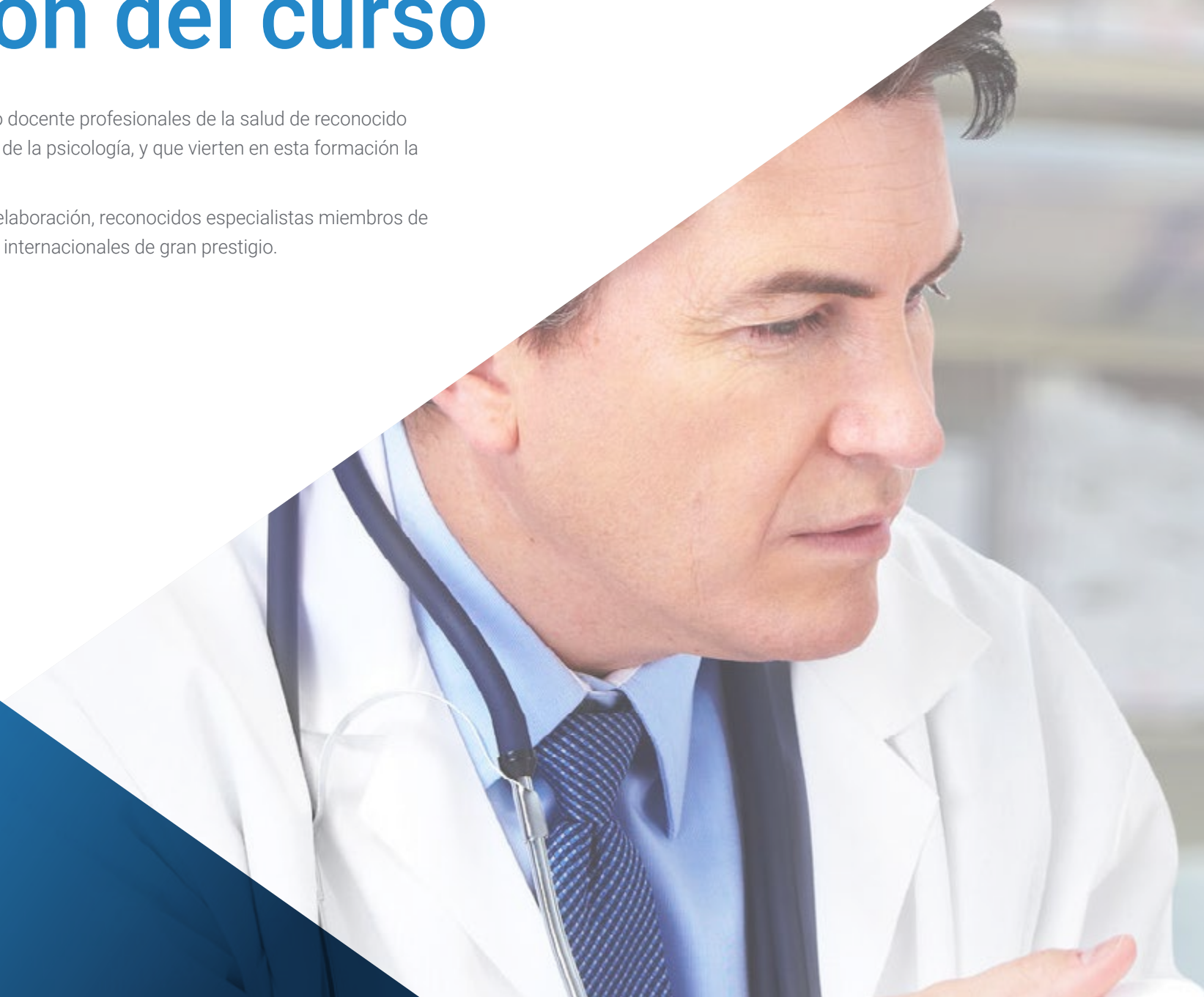


03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología, y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Estudio de los Cambios Neurológicos que Suceden en la Tercera Edad para Médicos”

Dirección



Anasagasti, Aritz

- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Bilbao.
- Presidente de Emotional Network.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y psicología de la Salud.
- Especialista en Psicogeriatría.
- Creador de la intervención en el propio domicilio.
- Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt.
- Psicoterapeuta de Interacción Recíproca.
- Especialista en enfermedades neurodegenerativas por la Universidad del País Vasco.
- Responsable del desarrollo informático de Gestión y tratamiento emocional en la tercera edad.



Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica.
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado.
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid.
- Director de la revista científica Psinapsis.
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud.
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED.

Profesores

Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- ♦ Psicólogo Sanitario.
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud.
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid.
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP.
- ♦ Autor de la técnica T.E.N.
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Kaiser, Carlos. M.D.

- ♦ Médico especialista en O.R.I.
- ♦ Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia.
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática.

Casado, Maria

- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.

Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- ♦ Psicóloga Sanitaria.
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experta en intervención con terapia energética.

Soria, Carmen

- ♦ Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid.
- ♦ Titular de la unidad psicosocial.
- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud.
- ♦ Especialista en pacientes crónicos.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Otero, Veronica

- ♦ Psicóloga especialista europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao.
- ♦ Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Niños y Adolescentes.

Zabala-Baños, M^a Carmen

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla la Mancha.
- ♦ Psicóloga Sanitaria.
- ♦ Máster en Psicología clínica y de la Salud.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Rehabilitación Psicosocial y laboral en Salud Mental.
- ♦ UCLM Psicóloga especialista europea en psicoterapia.
- ♦ EFPA. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental y, comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



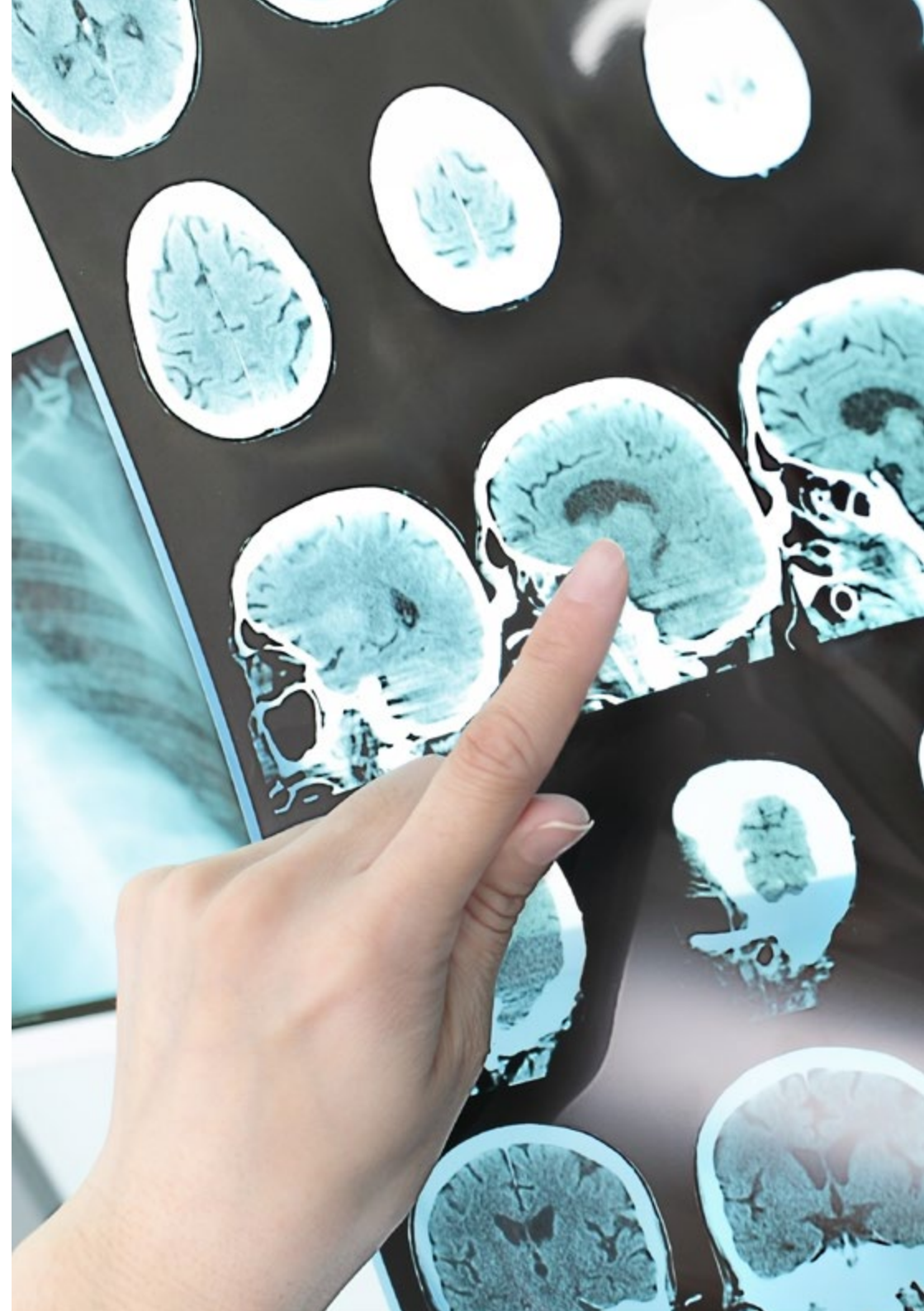


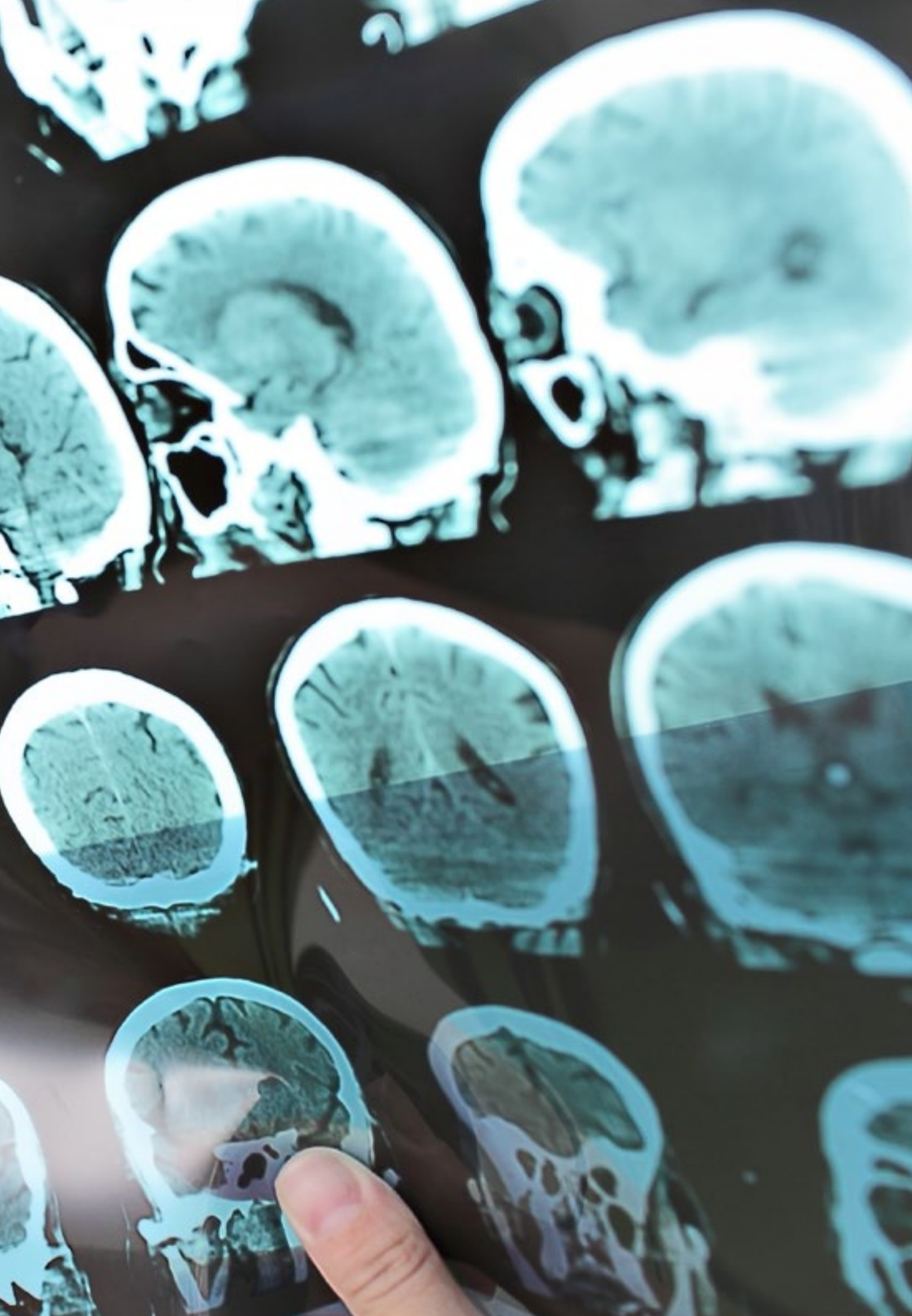
“

El Curso Universitario en el Estudio de los Cambios Neurológicos que Suceden en la Tercera Edad, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- 1.1. Cambios en el Sistema Nervioso Central.
- 1.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano
- 1.3. Trastornos afectivos en la tercera edad.
- 1.4. Trastornos del sueño en la tercera edad.





“

*Una experiencia de formación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

05

Metodología

Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma cíclica de aprendizaje: el relearning. Desarrollado en Harvard, este sistema se convirtió en su método standard de enseñanza en 1924. Actualmente es utilizada en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo considerándose una de las más eficaces formas de enseñanza, por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





“

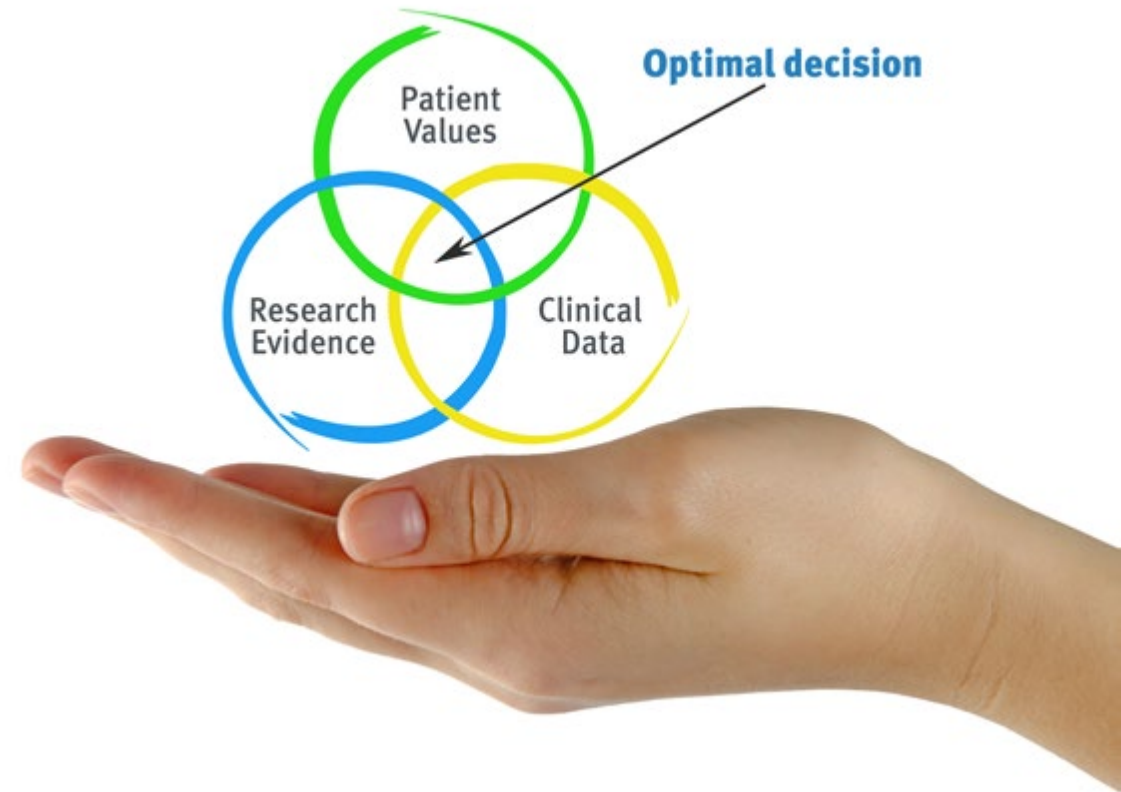
Descubre el Relearning, un sistema procedente de Harvard que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos simulados, en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.

El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional.



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito”



El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, “Learning from an Expert.”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01

Los alumnos que siguen este método no sólo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



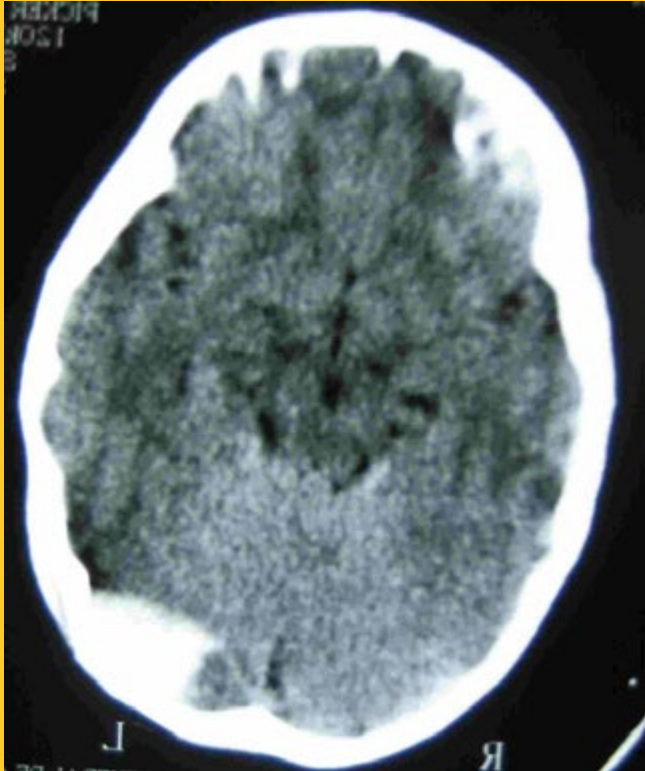


Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente”

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.

Situado por derecho en la vanguardia pedagógica mundial, este exitoso método ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan los cursos, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.





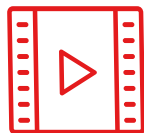
En nuestro Máster, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con más de 40.000 docentes formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.0, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

Más de 40.000 docentes han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

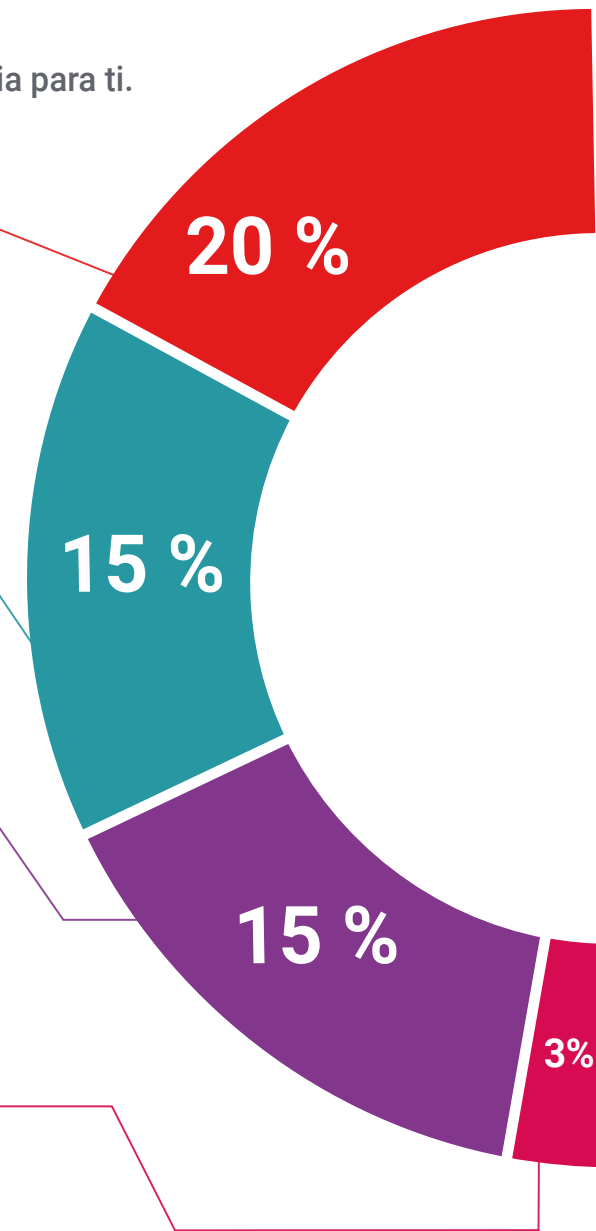
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

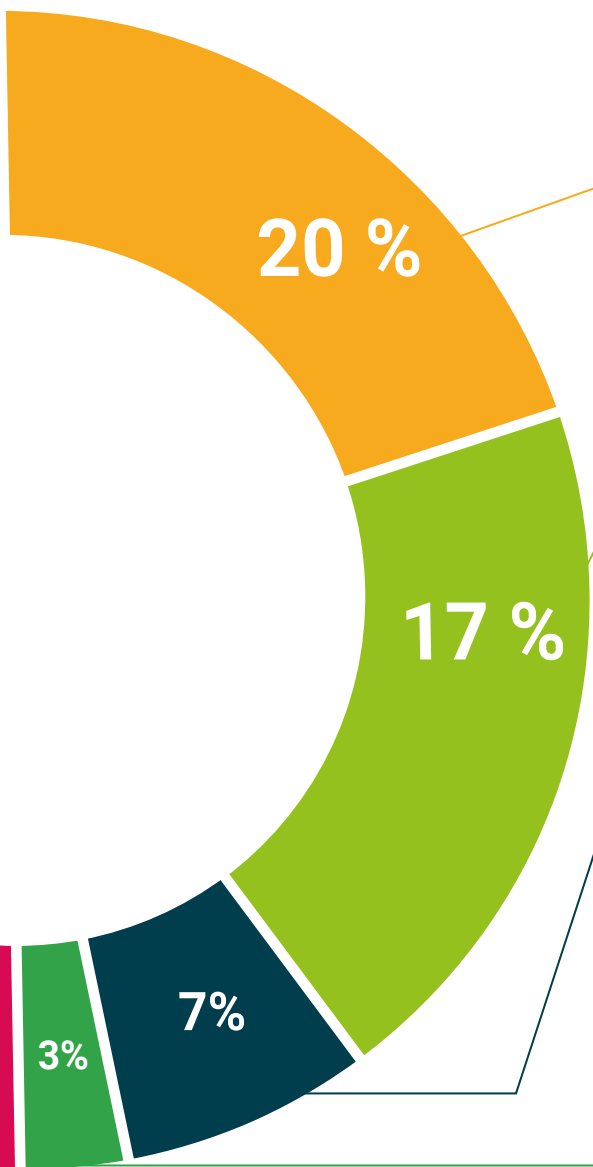


Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas..



Learning From an Expert

La observación de un Expert realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning From an Expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Estudio de los Cambios Neurológicos que Suceden en la Tercera Edad para Médicos para Médicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





Supera con éxito este Curso y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Estudio de los Cambios Neurológicos que Suceden en la Tercera Edad para Médicos para Médicos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Estudio de los Cambios Neurológicos que Suceden en la Tercera Edad para Médicos para Médicos**

Modalidad: **online**

Duración: **8 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**





Curso Universitario

Estudio de los Cambios
Neurológicos que Suceden
en la Tercera Edad
para Médicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 8 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Estudio de los Cambios
Neurológicos que Suceden en la
Tercera Edad para Médicos para
Médicos