

Curso Universitario

Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita



Curso Universitario

Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/enfermedades-inflamatorias-infecciosas-orbita

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las técnicas y procedimientos para comprender y abordar las diferentes enfermedades que pueden sufrir las estructuras de la órbita son cada vez más precisas y están en constante evolución. Así, este programa se centra de manera específica en el estudio de las enfermedades inflamatorias e infecciosas a las que es susceptible la órbita ocular. TECH ofrece este programa altamente especializado que profundiza en el diagnóstico, tratamiento e intervención quirúrgica de la orbitopatía tiroidea, la granulomatosis o cualquier otra enfermedad infecciosa o inflamatoria que afecte esta sección del área ocular. La titulación se desarrolla en un formato 100% online y dispone de un cuadro docente de gran prestigio en esta área clínica, por lo que supone una gran oportunidad para actualizarse de forma inmediata en este ámbito.





“

Con este Curso Universitario obtendrás las herramientas que necesitas para actualizar tu ejercicio profesional, al profundizar en las últimas novedades en Sarcoidosis o Wegener”

La cirugía plástica ocular ha sufrido importantes avances en los últimos años. Desde el manejo de prótesis hasta la recuperación de la función del ojo, la evolución que ha tenido la disciplina es innegable. Esta transformación también puede observarse en los métodos de intervención quirúrgica para neoplasias benignas o en la implementación de prótesis sintéticas para la cavidad anoftálmica, entre muchos otros aspectos de relevancia.

Por tanto, TECH ha diseñado este programa para actualizar a los médicos interesados en esta especialidad en todo lo referente a las enfermedades infecciosas e inflamatorias de la órbita. Se trata de una titulación 100% online que ofrece las últimas novedades científicas del tratamiento de estas afecciones en solo 6 semanas de aprendizaje.

Asimismo, este Curso Universitario combina el formato 100% online con una variedad de contenido virtual que garantiza un apoyo teórico-práctico al estudiante desde el primer momento. Desde artículos científicos, pasando por videos interactivos hasta la documentación exhaustiva de casos reales. Y todo ello, con el acompañamiento de un equipo docente compuesto por grandes especialistas en esta área médica.

Este **Curso Universitario en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Esta titulación se desarrolla en un formato 100% online que te permitirá compaginar los estudios con el resto de tus actividades diarias, sin interferir en tu labor profesional y adaptándose por completo a tus circunstancias personales”

“

Resúmenes interactivos, procedimientos en vídeo, estudios de caso... Los recursos multimedia más punteros estarán a tu alcance en este Curso Universitario”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

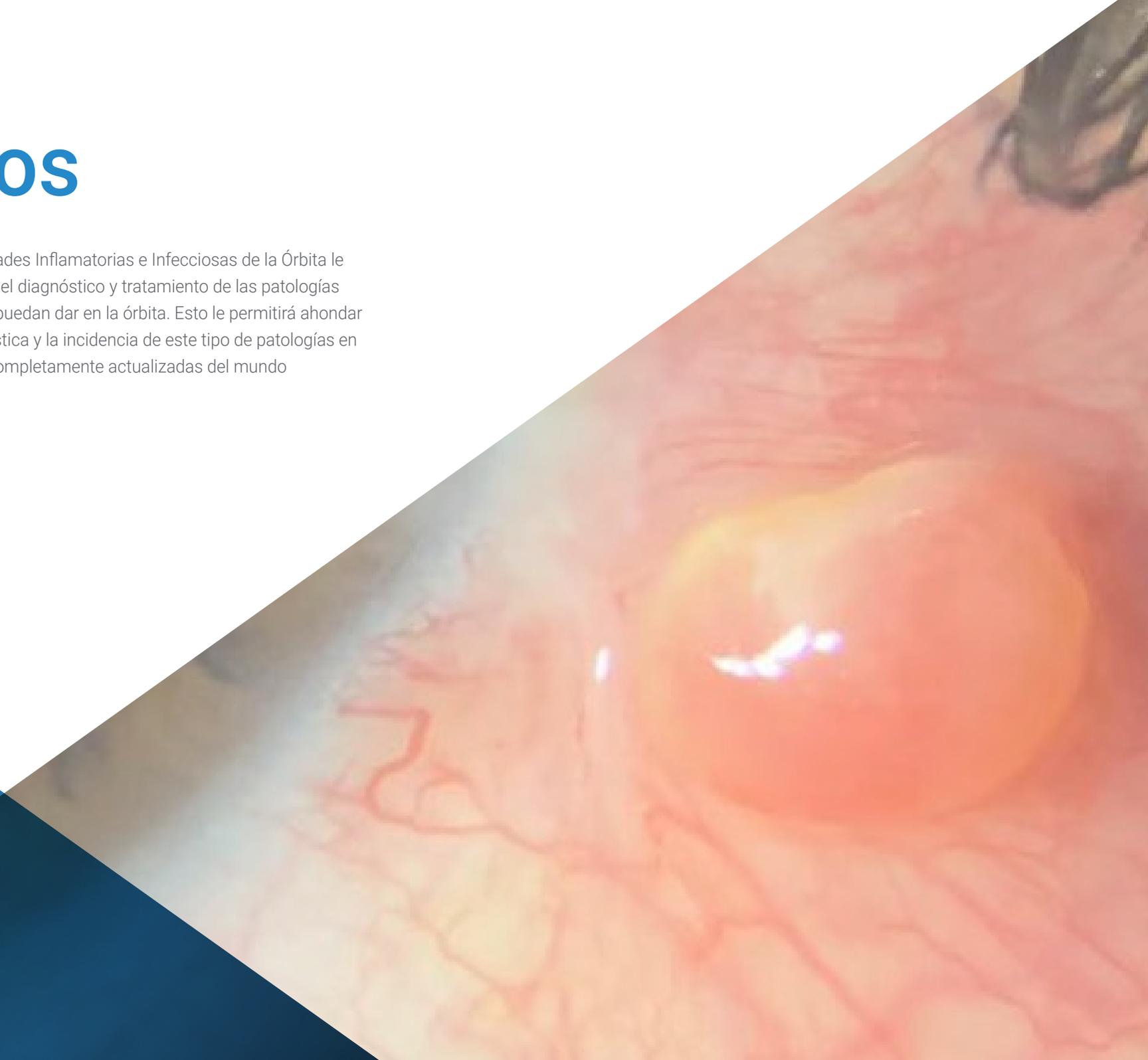
Descubre en esta titulación todas las nuevas evidencias científicas en el campo de las Enfermedades Inflammatorias e Infecciosas de la Órbita.

Descubre, a partir de este completo temario, los últimos avances en el diagnóstico y tratamiento de la Celulitis Preseptal.



02 Objetivos

El Curso Universitario en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita le permitirá al médico actualizarse en el diagnóstico y tratamiento de las patologías infecciosas o inflamatorias que se puedan dar en la órbita. Esto le permitirá ahondar en el campo de la Cirugía Oculoplástica y la incidencia de este tipo de patologías en ella, obteniendo así herramientas completamente actualizadas del mundo de la oftalmología.



“

El rigor científico y la correcta divulgación y capacitación son esenciales para TECH. Profundiza en la Oculoplástica y el tratamiento de la órbita con este Curso Universitario”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en la anatomía y fisiología de los párpados, la órbita y las vías lagrimales
- ♦ Saber cómo es minuciosamente la fisiología de los párpados, la órbita y las vías lagrimales y sus funciones
- ♦ Conocer de manera profunda las técnicas exploratorias más novedosas de consulta, para su aplicación en la clínica
- ♦ Conocer profundamente las enfermedades por mal posicionamiento de los párpados y de las pestañas, su diagnóstico y manejo clínico
- ♦ Profundizar en el conocimiento de la anatomía periocular, los cambios evolutivos por el envejecimiento y las novedades acerca de su abordaje médico estético y quirúrgico
- ♦ Manejar el diagnóstico de las lesiones benignas y malignas de los párpados, así como las técnicas de reconstrucción palpebral y periocular
- ♦ Estudiar la patología orbitaria desde la base anatómica hasta la comprensión de las patologías vasculares y tumorales, incidiendo en su diagnóstico y diagnóstico diferencial
- ♦ Conocer de manera profunda la patología inflamatoria de la órbita y su tratamiento, profundizando en el tratamiento, más concretamente en los nuevos tratamientos inmunológicos y el abordaje multidisciplinar de estas patologías





Objetivos específicos

- Aprender a realizar una exploración exhaustiva de la órbita
- Profundizar en el diagnóstico diferencial de la proptosis
- Entender la etiología, clínica, diagnóstico y clasificación de la orbitopatía tiroidea
- Obtener un conocimiento profundo sobre el tratamiento médico de la orbitopatía tiroidea
- Conocer las diferentes técnicas quirúrgicas rehabilitadoras de la orbitopatía tiroidea
- Ahondar en las enfermedades inflamatorias específicas de la órbita; granulomatosis, sarcoidosis, Wegener
- Profundizar en la enfermedad relacionada con Ig4
- Conocer las principales enfermedades infecciosas de la órbita: celulitis preseptal, celulitis orbitaria, mucormicosis, etc.



Adquiere los conocimientos más innovadores en esta área de la Oftalmología e integra en tu trabajo diario los mejores métodos de diagnóstico e intervención quirúrgica”

03

Dirección del curso

Este programa destaca por los especialistas que lo diseñaron: investigadores y cirujanos con gran experiencia en oculoplástica, altamente capacitados para impartir un Curso Universitario con este nivel de especialización. Es un compromiso con el estudiante por parte de TECH ofrecer una planta docente capaz de exponer de manera específica y práctica los pormenores de todos y cada uno de los procedimientos que se despliegan en el programa. El cuerpo de profesores está además apoyado por la más novedosa forma de educación a distancia, con una gran cantidad de material teórico y dinámico 100% online.



“

Adquiere los conocimientos y habilidades específicos más novedosos del tratamiento de la órbita con la ayuda de TECH y de los mejores especialistas en Oculoplástica”

Dirección



Dra. Ibáñez Flores, Nuria

- ♦ Jefe del Departamento de Oculoplastia en el Centro Oftalmológico Barcelona: Institut Català de Retina
- ♦ Revisora de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Directora y Coordinadora del Máster Quirúrgico en Oculoplástica, Órbita y Vías Lagrimales de la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Responsable y Coordinadora de las sesiones interhospitalarias de Oculoplástica en el Institut Català de Retina
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria



Dra. Pascual González, Macarena

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología de Madrid
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Docente en Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dra. Campos Casas, Bárbara

- ♦ Médico especialista en Oftalmología en Instituto de Oftalmología Conde de Valenciana
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Nuevo León
- ♦ Especialista en Oculoplastia

Dra. Rodríguez Cabrera, Lourdes

- ♦ Médico especialista en Oftalmología en Centro Médico ABC
- ♦ Médico especialista en Oftalmología en Instituto de Oftalmología Fundación Conde de Valenciana
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Nacional Autónoma de México
- ♦ Especialidad en Oftalmología por el Instituto de Oftalmología Fundación Conde de Valenciana
- ♦ Especialidad en Oculoplastia por la Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Zamorano Martín, Francisco

- ♦ Fellow de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita en el Instituto de Oftalmología FAP Conde de Valenciana IAP
- ♦ Oftalmólogo en la Fundación Elena Barraquer
- ♦ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Investigación Biomédica en el Contexto Asistencial por la Universidad de Málaga
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Málaga

Dr. Rachwani Anil, Rahul

- ♦ Facultativo Especialista en Oftalmología en el Hospital Norte de Málaga
- ♦ Facultativo Especialista en Oftalmología General y Unidad de Oculoplastia en el Hospital Vithas Málaga
- ♦ Facultativo Especialista en Oftalmología General y Cirugía Oculoplástica en el Hospital Quirónsalud Málaga
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Máster en Medicina Estética, Rejuvenecimiento y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología (SEO), Sociedad Andaluza de Oftalmología (SAO), Sociedad Española de Cirugía Ocular Implanto-Refractiva (SECOIR), European Society of Cataract and Refractive Surgeons (ESCRS), Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO)

Dr. Tovilla Canales, José Luis

- ♦ Director del Departamento de Oculoplástica del Instituto de Oftalmología Fundación Conde de Valenciana
- ♦ Presidente de la Sociedad Mexicana de Oculoplastia
- ♦ Presidente de la Sociedad Panamericana de Oculoplastia
- ♦ Fellow en Oculoplástica en la UCSF con Stuart Seiff
- ♦ Fellow en Wills Eye Hospital con Marlon Maus y con Dres Shields

Dr. Marín Nieto, Juan

- ♦ Oftalmólogo en el Centro Médico Vithas Torremolinos
- ♦ Médico en el Hospital Vithas Xanit Internacional
- ♦ Residente Oftalmólogo en el Hospital Virgen de la Victoria de Málaga
- ♦ Voluntariado en el proyecto “Niños desnutridos” del Hospital Casa Jackson. Guatemala
- ♦ Voluntariado con la ONG Miradas al Mundo. Guinea-Bissau
- ♦ Máster en Investigación Clínica por la Universidad de Málaga
- ♦ Curso en Ecografía Oftalmológica por la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Santiago de Compostela
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Málaga

Dra. Ball Burstein, Sharon

- ♦ Médico especialista en Oftalmología del Centro Médico ABC
- ♦ Médico adjunto del servicio de Oculoplástica en Instituto de Oftalmología Fundación Conde de Valenciana
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Anahuac
- ♦ Especialidad en Oftalmología por el Instituto de Oftalmología Fundación Conde de Valenciana
- ♦ Subespecialidad en Cirugía de Órbita, Párpados y Vía Lagrimal por la Universidad Nacional Autónoma de México
- ♦ Rotación en MD Anderson en Oncología Periorcular
- ♦ Rotación en Rosario Argentina en Endoscopia de Vía Lagrimal

Dra. Alba Linero, Carmen

- ♦ Facultativo especialista de Área en Oftalmología en Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Médico especialista en Unidad de Superficie Ocular e Inflamación del Servicio de Oftalmología del Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Profesora Asociada de Oftalmología en la Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialidad en Oftalmología por el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Experta universitaria en Uveítis, Retina, Patología Ocular, Cirugía Ocular, Oftalmopediatría y Glaucoma por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Urbinati, Facundo

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Especialidad de Oftalmología en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Córdoba

Dr. Nava Castañeda, Ángel

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Oftalmología Conde de Valenciana
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional Autónoma de México
- ♦ Licenciada en Cirugía y Medicina por la Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Ortiz Pérez, Santiago

- ♦ Facultativo Especialista de Oftalmología en la Sección Oculoplástica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista Oftalmólogo en el Instituto Oftalmológico de Granada
- ♦ Investigador en el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IBS) de Granada
- ♦ Director de la Unidad de Oftalmología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Fellowship Junior en Oculoplástica en el Chelsea and Westminster Hospital. Londres
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y la Escuela Nacional de Salud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Fundador y Secretario Actual de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Facial (SECPF), Socio de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO), European Society of Ophthalmic Plastic and Reconstructive Surgery (ESOPRS), Sociedad Española de Oftalmología (SEO)

Dr. Moreno-Alemán Sánchez, Javier

- ♦ Oftalmólogo en Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Oculoplástica por el Instituto de Oftalmología Fundación Conde de Valenciana
- ♦ Estancia en Queen Elizabeth Hospital de Ortopedia
- ♦ Estancia en Jackson Memorial Hospital de Cirugía Cardiorácica
- ♦ Miembro de SEO

Dra. Pérez Casaseca, Cristina

- ♦ Médico especialista en Oftalmología en Clínica Baviera
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología del Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología del Hospital de La Axarquía
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología del Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología del Hospital de La Línea de la Concepción
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología del Hospital Ntra. Sra. del Prado
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Santiago de Compostela
- ♦ Especialidad en Oftalmología por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Experta universitaria en Farmacología Ocular por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Olvera Morales, Osiris

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en CONDE ABC
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional Autónoma de México
Licenciada en Cirugía y Medicina por la Universidad Nacional Autónoma de México

04

Estructura y contenido

El objetivo de este Curso Universitario de TECH es actualizar al médico sobre el uso de la cirugía oculoplástica en el tratamiento de las enfermedades inflamatorias e infecciosas de la órbita, a partir de un enfoque eminentemente práctico. El programa está distribuido según cada tipo de enfermedad infecciosa y/o inflamatoria, abarcando todos los detalles sobre su clasificación, los procedimientos de necesarios de su diagnóstico, exámenes de laboratorio e intervención quirúrgica. Todo esto guiado e impartido por los mejores especialistas del área.





“

Los mejores expertos han diseñado este programa para trasladarte las técnicas y procedimientos diagnósticos y quirúrgicos más punteros”

Módulo 1. Enfermedades inflamatorias e infecciosas de la órbita

- 1.1. Exploración de la órbita
 - 1.1.1. Anatomía de la órbita
 - 1.1.2. Semiología orbitaria
 - 1.1.2.1. Las 6 "P's"
 - 1.1.2.2. Pain (Dolor)
 - 1.1.2.3. Progresión
 - 1.1.2.4. Proptosis
 - 1.1.2.5. Pulsación
 - 1.1.2.6. Palpación
 - 1.1.2.7. Cambios perioculares
 - 1.1.3. Estudios de imagen
 - 1.1.3.1. Tomografía computada
 - 1.1.3.2. Resonancia magnética
- 1.2. Diagnóstico diferencial de la proptosis
 - 1.2.1. Proptosis
 - 1.2.1.1. Pseudoproptosis
 - 1.2.2. Historia clínica y exploración física
 - 1.2.2.1. Exoftalmometría de Hertel
 - 1.2.2.2. Diagnóstico diferencial de proptosis según la dirección de desplazamiento
 - 1.2.2.3. Diagnóstico diferencial de proptosis según la lateralidad
 - 1.2.2.4. Diagnóstico diferencial de proptosis según la edad del paciente
- 1.3. Oftalmopatía tiroidea (OT)
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Etiología y factores de riesgo
 - 1.3.2.1. Papel del R-TSH
 - 1.3.2.2. Papel de los autoanticuerpos anti-R-TSH
 - 1.3.2.3. Papel del receptor IGF-1
 - 1.3.2.4. Papel de las células T
 - 1.3.3. Clínica
 - 1.3.3.1. Afectación de partes blandas
 - 1.3.3.2. Retracción palpebral
 - 1.3.3.3. Proptosis
 - 1.3.3.4. Miopatía restrictiva
 - 1.3.3.5. Neuropatía óptica distiroidea (NOD)
 - 1.3.4. Diagnóstico
 - 1.3.4.1. Hallazgos de laboratorio
 - 1.3.4.2. Pruebas de Imagen
 - 1.3.4.3. TAC
 - 1.3.4.4. RMN
 - 1.3.5. Clasificación y escalas clínicas
 - 1.3.5.1. Escala VISA
 - 1.3.5.2. Escala EUGOGO
 - 1.3.6. Test de calidad de vida de pacientes
- 1.4. Tratamiento médico de la OT
 - 1.4.1. Medidas generales: control de factores de riesgo
 - 1.4.1.1. Disfunción tiroidea
 - 1.4.1.2. Hábito tabáquico
 - 1.4.1.3. Tratamiento antitiroideo
 - 1.4.1.4. Hipercolesterolemia
 - 1.4.1.5. Tratamientos locales
 - 1.4.2. Manejo de la oftalmopatía tiroidea leve
 - 1.4.2.1. Suplementos de selenio
 - 1.4.3. Manejo de la oftalmopatía tiroidea moderada a severa
 - 1.4.3.1. Glucocorticoides
 - 1.4.3.2. Micofenolato
 - 1.4.3.3. Rituximab
 - 1.4.3.4. Radioterapia
 - 1.4.3.5. Tocilizumab
 - 1.4.3.6. Teprotumumab
 - 1.4.3.7. Otros tratamientos
 - 1.4.4. Tratamiento de la oftalmopatía tiroidea que amenaza la visión

- 1.5. Tratamiento quirúrgico de la OT
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Cirugía de descompresión orbitaria
 - 1.5.2.1. Indicación
 - 1.5.2.2. Métodos
 - 1.5.3. Cirugía de estrabismo en la orbitopatía tiroidea
 - 1.5.3.1. Introducción
 - 1.5.3.2. Estrabismos verticales
 - 1.5.3.3. Estrabismos horizontales
 - 1.5.4. Cirugía de retracción palpebral
- 1.6. Enfermedades inflamatorias específicas de la órbita
 - 1.6.1. Vasculitis: Granulomatosis con Poliangeítis
 - 1.6.1.1. Definición y epidemiología
 - 1.6.1.2. Manifestaciones clínicas oftalmológicas de la GPA
 - 1.6.1.3. Diagnóstico
 - 1.6.1.4. Tratamiento y pronóstico
 - 1.6.2. Inflamaciones Granulomatosas: Sarcoidosis
 - 1.6.2.1. Definición y epidemiología
 - 1.6.2.2. Afectación de los párpados y conjuntiva
 - 1.6.2.3. Afectación orbitaria
 - 1.6.2.4. Diagnóstico
 - 1.6.2.5. Tratamiento
- 1.7. Enfermedad relacionada con IgG4
 - 1.7.1. Definición y epidemiología
 - 1.7.2. Histopatología
 - 1.7.3. Clínica y estadiaje
 - 1.7.4. Diagnóstico
 - 1.7.5. Tratamiento
 - 1.7.6. Conclusión
- 1.8. Enfermedad inflamatoria orbitaria idiopática
 - 1.8.1. Definición y epidemiología
 - 1.8.2. Clasificación
 - 1.8.3. Signos y Síntomas
 - 1.8.4. Diagnóstico
 - 1.8.5. Diagnóstico Diferencial
 - 1.8.6. Tratamiento
 - 1.8.7. Conclusiones
- 1.9. Enfermedades infecciosas de la órbita
 - 1.9.1. Celulitis Preseptal
 - 1.9.1.1. Introducción
 - 1.9.1.2. Epidemiología
 - 1.9.1.3. Etiología
 - 1.9.1.4. Diagnóstico
 - 1.9.1.5. Tratamiento
 - 1.9.2. Celulitis Orbitaria (Postseptal)
 - 1.9.2.1. Introducción
 - 1.9.2.2. Etiología
 - 1.9.2.3. Diagnóstico
 - 1.9.2.4. Tratamiento
- 1.10. Otras enfermedades infecciosas de la órbita
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Patogenia y factores de riesgo
 - 1.10.3. Clínica
 - 1.10.4. Diagnóstico
 - 1.10.5. Tratamiento

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Enfermedades Inflammatorias e Infecciosas de la Órbita

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita