

Curso Universitario

Endourología





tech universidad
tecnológica

Curso Universitario Endourología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/endourologia

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos docentes

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Cuadro docente

pág. 26

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

El campo de la Endourología ha transformado la práctica urológica al permitir el tratamiento mínimamente invasivo de diversas patologías del tracto urinario. Desde su origen, esta subespecialidad ha evolucionado significativamente, incorporando avances tecnológicos que facilitan la visualización, manipulación y resolución de afecciones complejas como Cálculos Renales e incluso Tumores. No obstante, para disfrutar de sus ventajas, los especialistas requieren desarrollar competencias clínicas avanzadas para manejar estos instrumentos con la máxima precisión y seguridad. En este escenario, TECH presenta un vanguardista programa universitario focalizado en esta materia, que brindará a los profesionales las claves para integrar en su praxis clínica las terapias mínimamente invasivas más modernas. A su vez, se imparte en una cómoda modalidad 100% online.





Gracias a este programa 100% online, dominarás las técnicas endourológicas más modernas para optimizar los procedimientos mínimamente invasivos en el tracto urinario”

Con el envejecimiento de la población, las enfermedades urológicas han incrementado significativamente su prevalencia. Tanto es así que la Organización Mundial de la Salud pone de manifiesto, mediante un nuevo estudio, que más del 20% de las personas mayores de 65 años padece condiciones tales como la Hiperplasia Prostática Benigna, Litiasis Renal o Cáncer de Vejiga. Ante esta realidad, los facultativos deben manejar las técnicas endourológicas más innovadoras para tratar con la máxima eficiencia a estos pacientes vulnerables y garantizar una mejora sustancial en su calidad de vida.

En este contexto, TECH ha creado un revolucionario programa en Endourología. Ideado por auténticas referencias en el ámbito urológico, el plan de estudios se focalizará en factores que comprenden desde la evolución de los endoscopios quirúrgicos o el empleo de ureterorenoscopios flexibles hasta los fundamentos tanto de la anatomía renal como ureteral. En sintonía con esto, los contenidos didácticos brindarán a los médicos una variedad de estrategias para abordar de manera eficaz las patologías del tracto urinario mediante técnicas mínimamente invasivas. De esta forma los egresados obtendrán habilidades clínicas avanzadas para optimizar significativamente la precisión de sus intervenciones quirúrgicas y garantizar la efectividad en las terapias implementadas.

Cabe destacar que la presente titulación universitaria se imparte de forma 100% online, otorgando a los facultativos la flexibilidad necesaria para adaptarse a sus horarios. Además, el sistema *Relearning* de TECH, basado en la repetición de conceptos clave para fijar los conocimientos, facilitará una puesta al día efectiva a la par que rigurosa. También, el equipo docente estará disponible en todo momento para brindar a los egresados un asesoramiento personalizado y resolver las dudas que puedan surgir durante el transcurso del programa. Sin duda, una experiencia de alta intensidad que permitirá a los médicos optimizar su práctica diaria y experimentar un considerable salto de calidad en su trayectoria.

Este **Curso Universitario en Endourología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Crearás las estrategias más efectivas para prevenir, identificar y abordar posibles complicaciones intraoperatorias con eficiencia”

“

Con el disruptivo método Relearning creado por TECH, podrás actualizar tus conocimientos desde la comodidad de tu hogar. ¡Solo necesitarás un dispositivo electrónico con conexión a internet!”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Monitorearás el progreso de los pacientes en tiempo real tras los procedimientos endourológicos, lo que te servirá para ajustar las terapias según sea necesario.

Ahondarás en diversas técnicas para tomar decisiones elevadamente informadas a partir de la evaluación integral de situaciones clínicas complejas.



02

Plan de estudios

El temario de este programa en Endourología abarcará desde la evolución histórica de esta disciplina hasta el empleo de las técnicas más avanzadas, entre las que destacan tanto la ureterorenoscopia y como láser. Al mismo tiempo, los materiales didácticos profundizarán en la anatomía aplicada, teniendo presente las necesidades individuales de los pacientes para elegir de forma óptima las técnicas quirúrgicas mínimamente invasivas más adecuadas. En adición, el programa universitario proporcionará a los egresados las claves para manejar instrumentos tecnológicos de última generación como la nefrolitotomía percutánea.



“

Manejarás la Nefrolitomía Percutánea para manejar una amplia gama de patologías urológicas como los Cálculos Renales y mejorar la experiencia de los pacientes durante sus procesos de recuperación”

Módulo 1. Endourología. Ureteroscopia semirrígida

- 1.1. La Endourología. Evolución histórica
 - 1.1.1. Instrumentación ciega del aparato urinario inferior
 - 1.1.1.1. La endoscopia
 - 1.1.2. Instrumentación ciega del aparato superior
 - 1.1.2.1. Los primeros endoscopios quirúrgicos
 - 1.1.2.2. El resectoscopio
 - 1.1.2.3. Los primeros electrobisturís
 - 1.1.2.4. Incorporación de la fibra óptica
 - 1.1.2.5. Los ureterorenoscopios flexibles
 - 1.1.2.6. La vía percutánea
- 1.2. Historia de la Endourología (II). Surgimiento de la Endourología
 - 1.2.1. El cambio al supino
 - 1.2.2. Del *bream spleter* a la endoscopia digital
 - 1.2.3. Hacia la miniaturización
 - 1.2.4. De la energía mecánica a la luz láser
 - 1.2.5. Nuevas fronteras endourológicas y abordajes compartidos
 - 1.2.6. La robótica y las aplicaciones Informáticas
- 1.3. Anatomía renal y ureteral aplicada a la Endourología
 - 1.3.1. Anatomía renal
 - 1.3.1.1. Anatomía quirúrgica
 - 1.3.1.2. Vascularización renal
 - 1.3.1.3. Sistema colector urinario: papila, cáliz y pelvis renal
 - 1.3.1.3.1. Clasificación del sistema pielocaliciar
 - 1.3.2. Relaciones anatómicas de la vasculatura intrarrenal con el sistema colector renal
 - 1.3.2.1. Acceso intrarrenal a través de un infundíbulo
 - 1.3.2.2. Acceso intrarrenal a través de la pelvis renal
 - 1.3.2.3. Acceso intrarrenal a través de un fórnix calicial
 - 1.3.2.4. Dónde realizar la punción para el acceso intrarrenal



- 1.3.3. Anatomía Uretral
 - 1.3.3.1. Anatomía quirúrgica
 - 1.3.3.2. Relaciones anatómicas
 - 1.3.3.3. Puntos de estrechamiento ureteral
 - 1.3.3.4. Segmentación ureteral y nomenclatura
 - 1.3.3.5. Vascularización e inervación ureteral
 - 1.3.3.6. Anatomía endoscópica
- 1.4. Factores y criterio para la elección de la técnica quirúrgica
 - 1.4.1. Tratamiento urgente de la Uropatía Obstructiva Litiasis
 - 1.4.1.1. Derivación urinaria urgente
 - 1.4.1.2. Líquido Evolutivo de Orina Contaminada urgente
 - 1.4.1.3. Ureteroscopia urgente
 - 1.4.2. Aspectos quirúrgicos en el tratamiento de la Litiasis: Litiasis Renal
 - 1.4.2.1. Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
 - 1.4.2.2. Nefrolitotomía Percutánea
 - 1.4.2.3. Cirugía Retrógrada Intrarrenal o Retrograde *Intrarrenal Surgery*
 - 1.4.2.4. Cirugía abierta, laparoscopia
 - 1.4.3. Aspectos quirúrgicos en el tratamiento de la Litiasis: Litiasis Uretral
 - 1.4.3.1. Ureterorenoscopia
 - 1.4.3.2. Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
 - 1.4.3.3. Cirugía Intrarrenal Combinada Endoscópica
 - 1.4.3.4. Cirugía abierta, laparoscopia
- 1.5. Fuentes de energía en Endourología (I). Mecánica, ultrasónica y electrohidráulica
 - 1.5.1. Fuentes de energía en Endourología
 - 1.5.1.1. Energía ultrasónica
 - 1.5.1.2. Energía mecánica
 - 1.5.1.3. Energía electrohidráulica
- 1.6. Fuentes de energía en Endourología (II): láser
 - 1.6.1. Principios físicos de los láseres en Endourología
 - 1.6.2. Comparativa entre diferentes fuentes de energía láser: Holmium, Thulium y otros
 - 1.6.3. Protocolos de seguridad y manejo del láser en Endourología
- 1.7. Litotricia Vesical
 - 1.7.1. Patología Litiásica Vesical
 - 1.7.2. Tratamiento médico y quirúrgico. Indicaciones
 - 1.7.3. Abordaje endourológico
 - 1.7.3.1. Acceso quirúrgico, material y modalidades de fragmentación
 - 1.7.3.2. Limitaciones de la técnica
- 1.8. Ureterorenoscopia semirrígida
 - 1.8.1. Indicaciones de la ureterorenoscopia semirrígida
 - 1.8.2. Preparación prequirúrgica
 - 1.8.3. Equipamiento
 - 1.8.4. Técnica
 - 1.8.5. Complicaciones
 - 1.8.6. Aspectos clave
- 1.9. Ureterorenoscopia calibre reducido
 - 1.9.1. Relevancia del calibre en ureterorenoscopia
 - 1.9.2. Ventajas de la miniaturización
 - 1.9.3. Desventajas de la miniaturización
- 1.10. Ureterorenoscopia en edad pediátrica
 - 1.10.1. Aplicación de la endoscopia en edad pediátrica
 - 1.10.2. Causas de Uropatía Obstructiva
 - 1.10.3. Material y técnicas quirúrgicas actuales



Disfrutarás de una variedad de recursos multimedia presentes en formatos como los vídeos explicativos, resúmenes interactivos o lecturas especializadas en los postulados científicos más recientes”

03

Objetivos docentes

La presente titulación universitaria de TECH dotará a los médicos en las competencias clínicas esenciales para la práctica de la Endourología, permitiéndoles dominar técnicas mínimamente invasivas en el manejo de patologías del tracto urinario. En este sentido, los egresados serán capaces de manejar con éxito instrumentos tecnológicos de vanguardia como herramientas endoscópicas, fuentes de energía láser e incluso la ureterorrenoscopia semirrígida. Gracias a eso, los profesionales dispondrán de una comprensión holística que les permitirá tratar una amplia gama de condiciones urológicas con precisión, seguridad y eficiencia.



“

Aplicarás los protocolos más efectivos para impulsar una óptima protección radiológica, minimizando los riesgos en procedimientos guiados por imágenes como Resonancias Magnéticas”



Objetivos generales

- ♦ Identificar los aspectos físicoquímicos fundamentales implicados en la formación de los Cálculos Renales
- ♦ Ahondar en la clasificación de los Cálculos Renales según los factores etiológicos que los generan
- ♦ Establecer los fundamentos de diagnóstico basados en el estudio del cálculo renal
- ♦ Determinar los aspectos clave de diagnóstico basados en el estudio de la orina
- ♦ Profundizar en el estudio metabólico del paciente con Litiasis Renal
- ♦ Definir las clasificaciones de pacientes en riesgo de Urolitiasis, considerando factores que puedan contribuir a la formación de Cálculos
- ♦ Evaluar las diversas condiciones metabólicas asociadas y sus tratamientos específicos
- ♦ Adquirir un enfoque integral para el manejo dietético y clínico del paciente litiásico
- ♦ Abordar la etiología y fisiopatología de las Litiasis No Cálcidas, identificando sus características distintivas
- ♦ Definir las opciones de tratamiento médico disponibles para cada tipo de afecciones
- ♦ Evaluar el papel de la genética y la microbiota en el manejo de la Urolitiasis
- ♦ Establecer directrices para el control del pH y la coordinación de unidades de Urolitiasis
- ♦ Evaluar la fisiología y fisiopatología renal, así como los mecanismos de Obstrucción
- ♦ Ahondar en los métodos de diagnóstico por imagen más utilizados en la Litiasis Renal
- ♦ Definir los abordajes terapéuticos del Cólico Renal
- ♦ Identificar las complicaciones asociadas a la Litiasis y proponer estrategias de manejo basadas en guías clínicas internacionales
- ♦ Analizar la evolución histórica de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Evaluar los principios físicos, tipos de energía y las de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Examinar los resultados, complicaciones y seguimiento postprocedimiento, así como los últimos avances en esta tecnología
- ♦ Establecer recomendaciones basadas en guías clínicas y desarrollar estrategias de protección radiológica en el contexto de la Endourología
- ♦ Analizar la evolución histórica de la endourología y sus aplicaciones actuales, enfocándose en los avances tecnológicos y quirúrgicos
- ♦ Examinar la anatomía renal y ureteral relevante para la endourología, estableciendo su importancia en la ejecución de procedimientos
- ♦ Evaluar los criterios para la selección de técnicas quirúrgicas y fuentes de energía en Endourología
- ♦ Identificar los abordajes endourológicos y los equipos específicos utilizados en ureteroscopia semirrígida
- ♦ Profundizar la evolución histórica de la ureteroscopia flexible y su desarrollo
- ♦ Evaluar las indicaciones estándar y extendidas de la cirugía retrógrada intrarrenal
- ♦ Examinar los materiales, técnicas quirúrgicas y tecnologías avanzadas utilizadas en la Cirugía Retrógrada Intrarrenal
- ♦ Identificar las complicaciones intraoperatorias y postoperatorias, estableciendo estrategias para su prevención y manejo, con un enfoque en la aplicación de los principios ALARA
- ♦ Analizar las diferentes posiciones del paciente en la nefrolitotomía percutánea



Objetivos específicos

- ♦ Definir los fundamentos de la Endourología y su evolución histórica en el contexto del tratamiento de la Litiasis Renal
- ♦ Examinar la anatomía quirúrgica renal y ureteral como base para la realización de procedimientos endourológicos seguros
- ♦ Analizar los factores que determinan la elección de técnicas quirúrgicas y fuentes de energía en la ureteroscopia semirrígida
- ♦ Evaluar las complicaciones asociadas a la ureteroscopia y proponer estrategias de manejo

“

Diseñarás planes terapéuticos individualizados para afecciones como la Litiasis Urinaria, Infecciones e incluso Tumores Urológicos”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Cuadro docente

La filosofía de TECH consiste en ofrecer las titulaciones universitarias más actualizadas e integrales del panorama académico, razón por la que hace un riguroso proceso para conformar sus claustros docentes. Para la impartición de este programa, ha reunido a los expertos más destacados en el ámbito de la Endourología. Dichos profesionales cuentan con un extenso recorrido laboral, donde han mejorado la calidad de vida de pacientes que sufrían condiciones urológicas complejas como Cálculos Renales. Así, han elaborado diversos materiales didácticos que no solo sobresalen por su elevada calidad, sino también por adaptarse a las exigencias del mercado laboral actual.



“

Un equipo docente altamente especializado en el ámbito de la Endourología te guiará durante el transcurso del programa universitario, brindándote un asesoramiento personalizado”

Dirección



Dr. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Director de Endourología y Litiasis en Hospital de Manacor
- ♦ Especialista de Urología en Hospital Juaneda Miramar
- ♦ Pasantía en Cirugía Laparoscópica Pélvica y Retroperitoneal en Hospital Universitario de Heidelberg
- ♦ Investigador Científico
- ♦ Director de 6 Ensayos Clínicos internacionales
- ♦ Pasantía en Cirugía Robótica en Institute Mutualiste Montsouris
- ♦ Pasantía de Cirugía Laparoscópica y Percutánea en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por Universidad de Baleares
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro del Colegio Europeo de Urología

Profesores

Dr. Martínez Vela, Josué

- ♦ Facultativo de Urología en Hospital General Universitario Dr. Balmis
- ♦ Experto en Reanimación y Terapéutica del Dolor
- ♦ Especialista en Anestesiología y Reanimación en Hospital General Universitario Dr. Balmis
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Grado en Medicina por Universidad de Castilla-La Mancha

Dr. González Lara, Diego Mauricio

- ♦ Facultativo Especialista de Urología en Hospital General Universitario Dr. Balmis
- ♦ Médico de Nefrología en Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Residencia de Urología en Hospital General Universitario de Alicante Dr. Balmis
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por Universidad Mayor de San Simón

Dr. Valdivia Uría, José Gabriel

- ♦ Director del Servicio de Urología en Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa
- ♦ Especialista en Cirugía Animal, Aplicada y Experimental
- ♦ Investigador Científico con más de 200 publicaciones especializadas
- ♦ Presidente de la Asociación Española de Videocirugía
- ♦ Fundador del Grupo In Vivo de Aplicaciones Biomédicas del Instituto de Nanociencias de Aragón
- ♦ Ha recibido más de 21 galardones por su contribución clínica
- ♦ Doctorado en Medicina y Cirugía por Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Urología y Comisión Nacional de la Especialidad

Dr. Caballero Romeu, Juan Pablo

- ♦ Urólogo en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Médico Especialista en Urología en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Médico Especialista en Urología en la Clínica Monumental
- ♦ Médico Especialista en Urología en el Hospital Vithas Medimar
- ♦ Investigador colaborador en varios proyectos I+D
- ♦ Autor de diversas publicaciones científicas
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Máster CAP en Cáncer de Próstata Avanzado por la AEU Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Manejo Integral Médico y Quirúrgico del Cáncer Renal Localizado, Avanzado y Metastásico por la AEU Universidad de Salamanca

Dra. Canós Nebot, Ángela

- ♦ Facultativa Especialista en Urología en Hospital General Universitario Dr. Balmis
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Residencia de Urología en Hospital General Universitario Dr. Balmis
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por Universidad de Valencia

Dra. Aranda Rodríguez, Marta

- ♦ Facultativa Especialista de Urología en Hospital General Universitario Dr. Balmis
- ♦ Especialista en Urología
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Residencia de Urología en Hospital General Universitario Dr. Balmis
- ♦ Grado en Medicina por Universidad de Castilla- La Mancha

Dr. Rivero Cárdenes, Alberto

- ♦ Director de Endourología del Hospital Universitario de Burgos
- ♦ Urólogo en Hospitales San Roque
- ♦ Experto en Litiasis Urinaria
- ♦ Médico en Hospital Recoletas Burgos
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Urología, Asociación Europea de Urología y Sociedad Endourológica

Dr. Galán Llopis, Juan Antonio

- ♦ Jefe del Servicio de Urología del Hospital del Vinalopó
- ♦ Gerente de la Clínica Urológica Juan Antonio Galán
- ♦ Coordinador de la Unidad de Litiasis en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Médico especialista en Urología en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Coordinador del Grupo de Urolitiasis de la Asociación Española de Urología
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos de su especialidad
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

06

Titulación

Este programa en Endourología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Endourología** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Endourología**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Endourología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Endourología



D