

Curso Universitario

Emergencias Neurológicas en la UCI Pediátrica





Curso Universitario Emergencias Neurológicas en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/emergencias-neurológicas-uci-pediátrica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las Emergencias Neurológicas en la UCI Pediátrica representan un desafío significativo para los profesionales de la salud, dado el aumento de casos de condiciones como Convulsiones, Traumatismos Craneoencefálicos y Accidentes Cerebrovasculares en la población infantil. Por eso, la detección temprana, el manejo adecuado y la atención especializada son cruciales para mejorar los resultados y la calidad de vida de estos pacientes. Además, el desarrollo de nuevas tecnologías y enfoques terapéuticos ha permitido abordar estas emergencias de manera más efectiva y precisa. En este contexto, TECH ha desarrollado un programa integral completamente en línea y altamente flexible, que solo requiere de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales educativos. Además, emplea la innovadora metodología *Relearning*.



“

Con este programa 100% online, obtendrás un conocimiento profundo y actualizado sobre el manejo de Emergencias Neurológicas específicas en niños, permitiendo una atención más precisa y efectiva en entornos críticos”

Las Emergencias Neurológicas en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricas (UCIP) representan un desafío clínico significativo, con una variedad de condiciones que pueden poner en peligro la vida y la función cerebral de los niños. Por ello, la rápida identificación de los síntomas, el manejo adecuado de las vías respiratorias y la terapia intensiva especializada son fundamentales para mejorar los resultados en estos pacientes vulnerables.

Así nace este programa, que abordará la identificación y el manejo adecuado de las Crisis y el Estado Epilépticos en pacientes pediátricos. De este modo, los médicos reconocerán los diferentes tipos de Convulsiones, a evaluar su gravedad y a aplicar tratamientos efectivos para controlarlas, contribuyendo así a preservar la función cerebral y la estabilidad del niño.

Asimismo, se capacitará a los profesionales en el diagnóstico y tratamiento de las causas de alteración del estado de conciencia, como el Coma Pediátrico. Además, podrán realizar una evaluación exhaustiva para identificar las posibles etiologías, desde lesiones traumáticas hasta trastornos metabólicos, así como implementar estrategias terapéuticas apropiadas para cada situación clínica.

Finalmente, se brindarán conocimientos especializados sobre el reconocimiento y la respuesta a signos de aumento de la Presión Intracraneal y la Herniación Cerebral, así como la identificación y el tratamiento de Infecciones del Sistema Nervioso Central, como la Meningitis y la Encefalitis. También se adquirirán habilidades en técnicas de neuroprotección, para minimizar el daño cerebral secundario, así como en la evaluación y el manejo de complicaciones agudas de Enfermedades Neurológicas Crónicas en niños.

En este escenario, TECH ha desarrollado un programa completo en línea, personalizado para satisfacer las necesidades individuales del alumnado, eliminando los obstáculos como los desplazamientos a un lugar físico o la obligación de seguir un horario fijo. Adicionalmente, se fundamenta en la revolucionaria metodología *Relearning*, la cual implica la repetición de conceptos esenciales para garantizar una comprensión óptima y orgánica de los contenidos.

Este **Curso Universitario en Emergencias Neurológicas en la UCI Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emergencias Neurológicas en la UCI Pediátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este enfoque integral te preparará para coordinar el cuidado multidisciplinario y la rehabilitación de manera efectiva, garantizando una atención óptima para los pacientes pediátricos que han experimentado Emergencias Neurológicas”

“

Aplicarás técnicas de neuroprotección para minimizar el daño cerebral secundario, fundamental para mejorar los resultados en pacientes pediátricos con Emergencias Neurológicas. ¿A qué esperas para matricularte?”

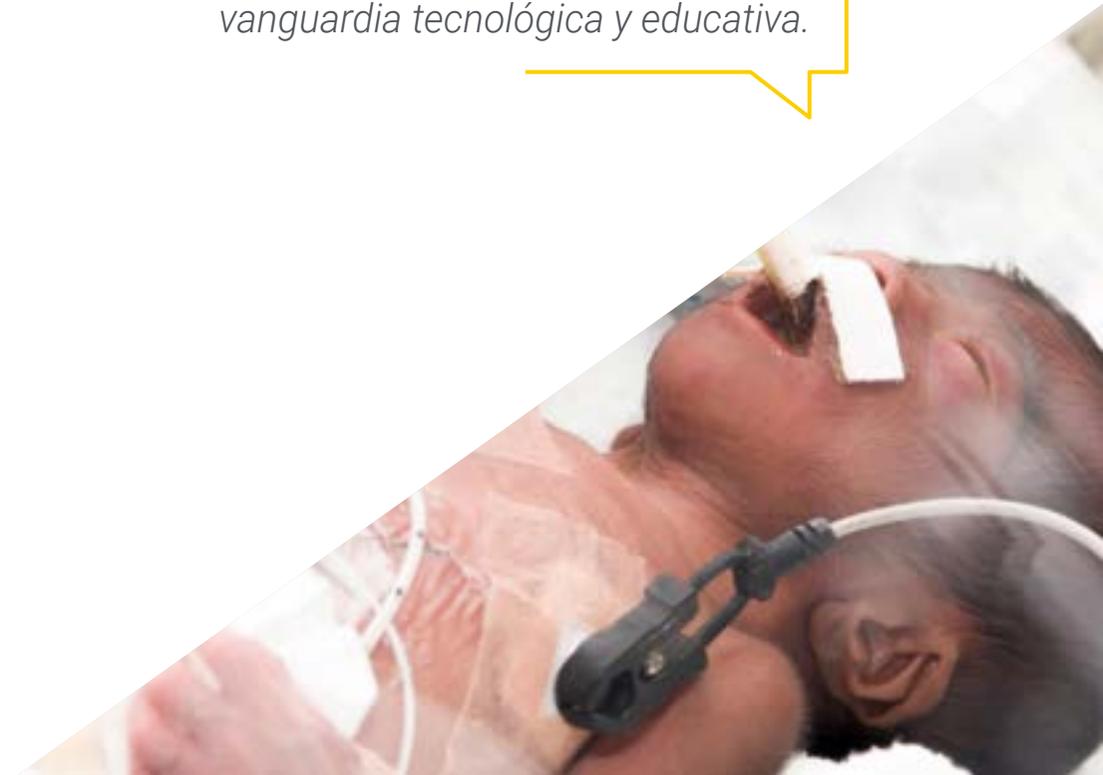
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquirirás habilidades especializadas para identificar y manejar adecuadamente las Crisis y el Estado Epilépticos en niños, de la mano de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes.

Profundizarás en el diagnóstico y tratamiento de las causas de alteración del estado de conciencia, incluyendo el Coma Pediátrico, gracias a los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa.



02 Objetivos

Este programa buscará capacitar a los médicos en la identificación y el manejo adecuado de Emergencias Neurológicas Específicas, como las Crisis Epilépticas, el Coma Pediátrico, el aumento de la Presión Intracraneal y la Herniación Cerebral, así como las Infecciones del Sistema Nervioso Central. Además, se profundizará en la aplicación de técnicas de neuroprotección para minimizar el daño cerebral secundario, y en la evaluación y manejo de complicaciones agudas de Enfermedades Neurológicas Crónicas en niños.



“

Los objetivos de este programa han sido diseñados para proporcionarte una capacitación especializada y actualizada en el manejo de situaciones críticas que afectan al Sistema Nervioso en niños”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en el conocimiento Neurológico Pediátrico, ampliando el conocimiento de la anatomía y la fisiopatología neurológica para mejorar la evaluación y el tratamiento de emergencias neurológicas en niños
- ♦ Fomentar la Gestión Integral Neurológica, incluyendo la evaluación inicial, las intervenciones de urgencia, el seguimiento a largo plazo y el apoyo a las familias



El objetivo final será equiparte con las habilidades necesarias para brindar una atención integral y de calidad a los pacientes pediátricos que enfrentan Emergencias Neurológicas, mejorando los resultados clínicos”





Objetivos específicos

- Identificar y manejar apropiadamente las Crisis Epilépticas y el Estado Epiléptico en niños
- Diagnosticar y tratar las causas de alteración del estado de conciencia, incluyendo el Coma Pediátrico
- Reconocer y responder a signos de aumento de la Presión Intracraneal y Herniación Cerebral
- Identificar y tratar infecciones del sistema nervioso central, como Meningitis y Encefalitis
- Aplicar técnicas de neuroprotección para minimizar el daño cerebral secundario
- Evaluar y manejar complicaciones agudas de Enfermedades Neurológicas Crónicas en niños
- Coordinar el cuidado multidisciplinario y la rehabilitación para los pacientes pediátricos que han experimentado emergencias neurológicas
- Identificar y tratar la Hipertensión Intracraneal Idiopática y otras condiciones de emergencia que pueden presentarse con síntomas neurológicos

03

Dirección del curso

Los docentes de este programa universitario son expertos altamente calificados y experimentados en el campo de la Neurología Pediátrica y los Cuidados Intensivos Pediátricos. Además, están involucrados activamente en la investigación y la práctica clínica, lo que les permitirá compartir información actualizada y basada en evidencia sobre los últimos avances en el campo. De hecho, su compromiso con la excelencia educativa y su enfoque interdisciplinario asegurarán una experiencia de aprendizaje enriquecedora y relevante para los egresados que busquen mejorar sus habilidades en el manejo de Emergencias Neurológicas en la UCI Pediátrica.



“

Los docentes han sido seleccionados cuidadosamente por su gran conocimiento y experiencia clínica en el manejo de Emergencias Neurológicas en niños, así como por su habilidad para transmitirlo eficazmente”

Dirección



Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

Profesores

Dr. De la Cruz Moreno, Jesús

- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Facultativo Especialista de Pediatría en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Facultativo Especialista de Pediatría en el Instituto Nacional de la Salud y el Hospital San Pedro de Alcántara
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Fundación IAVANTE

Dr. Mimblero Gutiérrez, Víctor

- ♦ Facultativo en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Médico externo en la Unidad de Cuidado Intensivos Pediátricos en el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Médico en la Unidad de Anestesiología en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Bioestadística Aplicada a Ciencias de la Salud por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Oftalmología Pediátrica por la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Experto en Nefrología Pediátrica por la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Extremadura

Dra. Viedman Chamorro, Gloria

- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ FEA en Pediatría en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ FEA en Nefrología en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Materno-Infantil de Jaén
- ♦ Especialista en Nefrología por el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Acreditación de Competencias Profesionales de Pediatría de Atención Hospitalaria, en Nivel Avanzado, por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
- ♦ Experto Universitario en Hemodiálisis para Especialista de Nefrología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Nefrología Pediátrica por la Universidad de Oviedo
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Vidaurreta del Castillo, María Esther

- ♦ FEA en Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario de Jaén
- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital Materno-Infantil de Málaga
- ♦ Rotatorio en Pediatría en el Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba
- ♦ Rotatorio en Pediatría en el Hospital Universitario della Misericordia, Italia
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Editorial Médica Panamericana por la Editorial Médica Panamericana
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Córdoba

Dra. Jiménez Jurado, Beatriz

- ♦ FEA en Pediatría en la UCI Pediátrica del Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo de Estabilización y Transporte del Niño y Neonato Crítico en la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Investigadora en el Estudio European Pediatric Transfusion Practices in PICU (E-PETRA Study)
- ♦ Investigadora en el Estudio de la Repercusión Neurológica y Biomarcadores Neurobioquímicos en la Infección Neonatal por SARS-CoV-2
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Máster en Infectología Pediátrica por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Premios a la Mejor Comunicación como Trabajo Original y como Caso Clínico en el Congreso de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos

Dra. Martínez Pardo, Luz María

- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Doctora en Pediatría y Puericultura por la Universidad de Granada
- ♦ Instructora de RCP Básica y Avanzada Pediátrica y Neonatal
- ♦ Especialista en Pediatría y áreas específicas por el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía en 2006 por la Universidad de Granada

04

Estructura y contenido

Desde la identificación y el manejo de Crisis Epilépticas, hasta el tratamiento de Enfermedades Neurológicas Agudas y Crónicas, la titulación proporcionará una capacitación exhaustiva en el diagnóstico, la evaluación y las intervenciones terapéuticas necesarias para enfrentar emergencias neurológicas en niños. Los participantes adquieren conocimientos especializados en el reconocimiento y respuesta a signos de aumento de la presión intracraneal, así como en el manejo de infecciones del sistema nervioso central, aplicando técnicas de neuroprotección para minimizar el daño cerebral secundario.





“

El contenido de este programa en Emergencias Neurológicas en la UCI Pediátrica abarcará una amplia gama de temas fundamentales para la atención especializada de pacientes pediátricos en estas situaciones críticas”

Módulo 1. Emergencias Neurológicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 1.1. Manejo del paciente pediátrico con Traumatismo Craneoencefálico
 - 1.1.1. Evaluación y estabilización a pacientes pediátricos con Traumatismo Craneoencefálico siguiendo Protocolos de Trauma actuales
 - 1.1.2. Estrategias de monitorización y manejo de la presión intracraneal en Traumatismo Craneoencefálico
 - 1.1.3. Plan de manejo multidisciplinario a largo plazo para mejorar los resultados neurológicos tras un Traumatismo Craneoencefálico en niños
- 1.2. Convulsiones y Estado Epiléptico en UCI
 - 1.2.1. Manejo de las Convulsiones y del Estado Epiléptico en pacientes pediátricos críticamente enfermos
 - 1.2.2. Monitorización Electroencefalográfica (EEG) para guiar el manejo de Convulsiones y Estado Epiléptico
 - 1.2.3. Tratamiento antiepiléptico del paciente pediátrico en la UCI
- 1.3. Accidente Cerebrovascular pediátrico
 - 1.3.1. Accidente Cerebrovascular en niños y respuesta con evaluaciones diagnósticas rápidas
 - 1.3.2. Tratamientos agudos para el Accidente Cerebrovascular Isquémico y Hemorrágico pediátrico basados en las recomendaciones actuales
 - 1.3.3. Planificación de la continuidad del cuidado y la rehabilitación para pacientes pediátricos post-Accidente Cerebrovascular
- 1.4. Meningitis y Encefalitis en niños
 - 1.4.1. Diagnóstico temprano de Meningitis y Encefalitis en UCI pediátrica mediante el uso de protocolos clínicos y técnicas de laboratorio
 - 1.4.2. Administración de terapia antimicrobiana y de apoyo para el tratamiento de Meningitis y Encefalitis
 - 1.4.3. Monitorización y manejo de las complicaciones a corto y largo plazo asociadas con Meningitis y Encefalitis en niños
- 1.5. Hipertensión Intracraneal. Manejo
 - 1.5.1. Hipertensión Intracraneal en pacientes pediátricos. Causas y signos clínicos
 - 1.5.2. Técnicas de manejo de la Hipertensión Intracraneal. Optimización de la posición de la cabeza y la farmacoterapia
 - 1.5.3. Integración de la monitorización de la Presión Intracraneal en la toma de decisiones clínicas y en el ajuste de tratamientos



- 1.6. Monitorización neurológica en UCI
 - 1.6.1. Implementación y análisis de la monitorización neurológica continua para guiar el manejo clínico: EEG y otros biomarcadores
 - 1.6.2. Evaluación de la función cerebral a través de diversas modalidades de monitorización y ajuste del tratamiento
 - 1.6.3. Utilización de los datos de monitorización neurológica para prevención y detección de complicaciones secundarias en la UCI pediátrica
- 1.7. Neuroprotección y cuidados post-resucitación
 - 1.7.1. Estrategias de neuroprotección para minimizar el daño cerebral secundario después de eventos como el Paro Cardíaco
 - 1.7.2. Manejo de la terapia de control de temperatura y otros cuidados post-resucitación para optimizar los resultados neurológicos
 - 1.7.3. Enfoque multidisciplinario para la rehabilitación y el apoyo a la familia después de una resucitación exitosa
- 1.8. Enfermedades Neuromusculares en UCI
 - 1.8.1. Diagnóstico y manejo de Enfermedades Neuromusculares Agudas y Crónicas en el entorno de la UCIP
 - 1.8.2. Soporte Ventilatorio y Nutricional para pacientes con Enfermedades Neuromusculares
 - 1.8.3. Coordinación de la atención a largo plazo y planificación de la transición para niños con Enfermedades Neuromusculares que requieren Cuidados Intensivos
- 1.9. Sedación y analgesia en neurointensivos
 - 1.9.1. Aplicación de los principios de farmacología para la administración segura y efectiva de sedantes y analgésicos en pacientes pediátricos críticamente enfermos con afecciones neurológicas
 - 1.9.2. Evaluación continua del nivel de sedación y dolor en pacientes pediátricos empleando escalas validadas para asegurar un manejo adecuado del dolor y el confort
 - 1.9.3. Desarrollo de protocolos de sedación y retirada de la sedación que minimicen el riesgo de delirio y otros efectos secundarios promoviendo una recuperación neurológica óptima

- 1.10. Rehabilitación neurológica en la UCI
 - 1.10.1. Implantación de programas de rehabilitación temprana individualizados para pacientes pediátricos en la UCI que aborden las necesidades motoras, cognitivas y emocionales específicas
 - 1.10.2. Colaboración con un equipo multidisciplinario, incluyendo fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales, para integrar la rehabilitación neurológica en el plan de Cuidados Intensivos
 - 1.10.3. Evaluación e informe regular del progreso en la rehabilitación neurológica, ajustando las estrategias de tratamiento conforme a la evolución clínica y las metas de recuperación del paciente



Abordarás la coordinación del cuidado multidisciplinario y la rehabilitación para garantizar una atención integral y óptima para los pacientes pediátricos que enfrentan Emergencias Neurológicas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

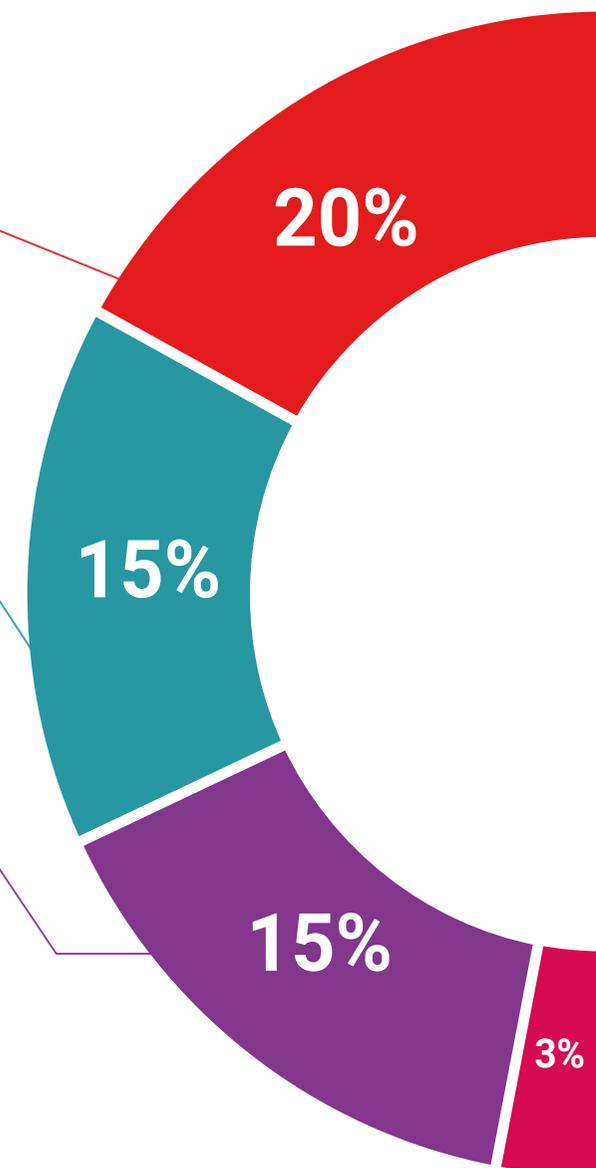
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

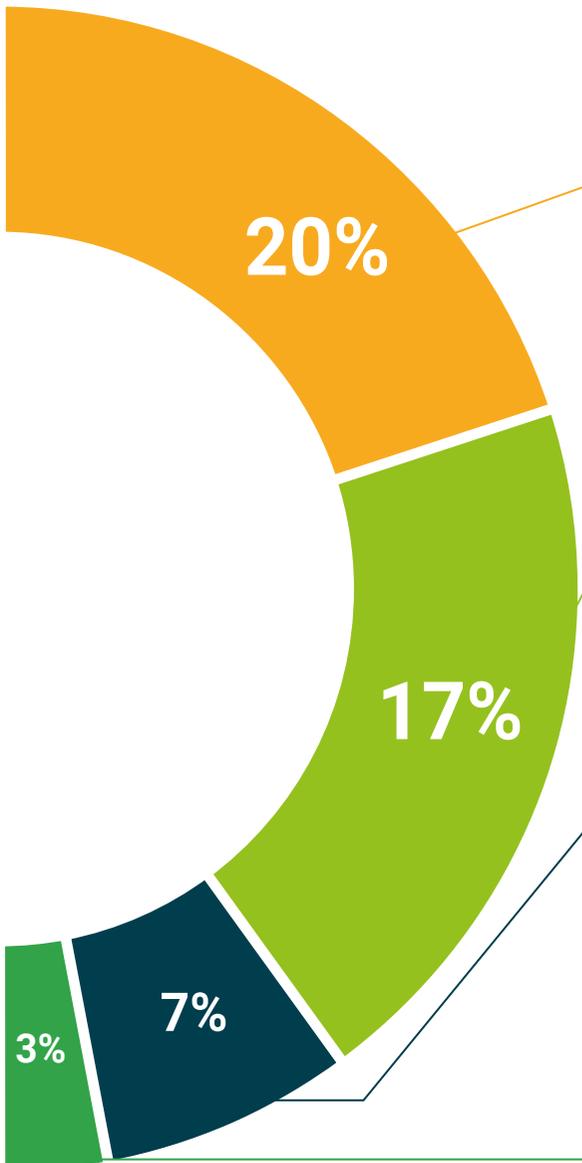
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Emergencias Neurológicas en la UCI Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Emergencias Neurológicas en la UCI Pediátrica** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Emergencias Neurológicas en la UCI Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Emergencias Neurológicas
en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Emergencias Neurológicas en la UCI Pediátrica

