

# Curso Universitario

## Cardiología Fetal





## Curso Universitario Cardiología Fetal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 5 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cardiologia-fetal](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cardiologia-fetal)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

La Cardiología Fetal ha experimentado un notable avance en las últimas décadas, transformándose en una subespecialidad clave dentro de la medicina fetal y pediátrica. Gracias a los progresos en tecnología de ultrasonido y técnicas de imagen, como la ecocardiografía fetal, los especialistas pueden ahora detectar y diagnosticar anomalías cardíacas congénitas desde etapas muy tempranas del embarazo. Este diagnóstico precoz es crucial, ya que permite una planificación detallada del manejo prenatal y postnatal, mejorando significativamente las perspectivas y la calidad de vida de los neonatos afectados. En esta coyuntura, TECH ha desarrollado un programa 100% online y altamente adaptable, que solo necesita de un dispositivo electrónico conectado a Internet para acceder a los recursos educativos. También incorpora la innovadora metodología *Relearning*.



“

*Gracias a este Curso Universitario 100% online, adquirirás un conocimiento profundo sobre las técnicas avanzadas de imagen, como la ecocardiografía fetal, así como la interpretación de sus resultados”*

En la vanguardia de la medicina prenatal, la cardiología fetal sigue siendo crucial en la detección temprana y el manejo de anomalías cardíacas en el feto. Con avances tecnológicos como la ecocardiografía fetal de alta resolución y técnicas de imagen innovadoras, los especialistas pueden diagnosticar con mayor precisión una amplia gama de defectos cardíacos congénitos.

Así nace este programa en Cardiología Fetal, meticulosamente diseñado para ofrecer una comprensión exhaustiva sobre el manejo y evaluación de recién nacidos con cardiopatías. En este sentido, los médicos identificarán signos tempranos de enfermedad cardíaca, así como las estrategias más efectivas para el tratamiento inmediato postnatal. Además, se enfocará en técnicas de estabilización del neonato, la coordinación entre equipos médicos y la planificación de intervenciones necesarias, que pueden incluir cirugía o tratamientos menos invasivos.

Por otro lado, se profundizará en el *screening* prenatal y las indicaciones de ecocardiografía fetal, una herramienta indispensable para la detección temprana de anomalías cardíacas. De esta forma, los profesionales podrán interpretar los resultados de la ecocardiografía fetal y determinar cuándo es necesaria una evaluación más detallada.

Finalmente, la titulación se centrará en la preparación del parto y el manejo perinatal de embarazos complicados por cardiopatías fetales. Asimismo, se examinarán estrategias para decidir el momento y el modo del parto, teniendo en cuenta el bienestar tanto de la madre como del feto, un conocimiento crucial para coordinar los cuidados con equipos multidisciplinarios.

De esta manera, TECH presenta un programa totalmente online y diseñado para ajustarse a las necesidades específicas de cada alumno, eliminando la necesidad de viajar a una instalación física o adherirse a un horario preestablecido. Además, este programa está basado en la metodología *Relearning*, que se centra en la repetición de conceptos clave para facilitar una comprensión natural y efectiva del material. Como beneficio adicional, los egresados podrán acceder a una *Masterclass* exclusiva, dirigida por un famoso experto internacional en Cardiología Pediátrica y Ecocardiografía.

Este **Curso Universitario en Cardiología Fetal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología Fetal
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Tendrás la oportunidad de participar en una Masterclass única y adicional, impartida por un destacado especialista internacional en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía. ¡Inscríbete ya!”*

“

*Analizarás cómo los factores de riesgo maternos, familiares o hallazgos obstétricos anormales pueden indicar la necesidad de un examen ecocardiográfico detallado”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Te sumergirás en los protocolos para el manejo del recién nacido inmediatamente después del parto, considerando las necesidades específicas impuestas por la cardiopatía detectada.*

*Obtendrás conocimientos sobre los procedimientos diagnósticos y terapéuticos necesarios para brindar atención especializada desde el momento del nacimiento, incluyendo la identificación precoz y la intervención temprana.*



# 02 Objetivos

El objetivo principal de este programa en Cardiología Fetal será equipar a los profesionales de la salud con el conocimiento y las habilidades necesarias para diagnosticar y manejar de manera efectiva las cardiopatías congénitas desde el periodo prenatal hasta el perinatal. Así, se profundizará en la comprensión de las técnicas avanzadas de *screening* y ecocardiografía fetal, facilitando la identificación temprana y precisa de anomalías cardíacas. Además, se enfocará en la interpretación clínica de los hallazgos, la preparación para el parto y las estrategias de manejo perinatal.



“

*Te equiparás con las habilidades necesarias para interpretar los resultados de la ecocardiografía fetal y otros estudios de imagen relacionados, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”*



## Objetivos generales

---

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca
- Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca
- Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben capacitarse para poder ejercer con conocimiento el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida





## Objetivos específicos

---

- Definir la evaluación y manejo adecuados del recién nacido con cardiopatía
- Dominar el Screening prenatal y las indicaciones de ecocardiografía fetal
- Distinguir los tipos de malformaciones cardíacas
- Estudiar la preparación del parto y el manejo perinatal

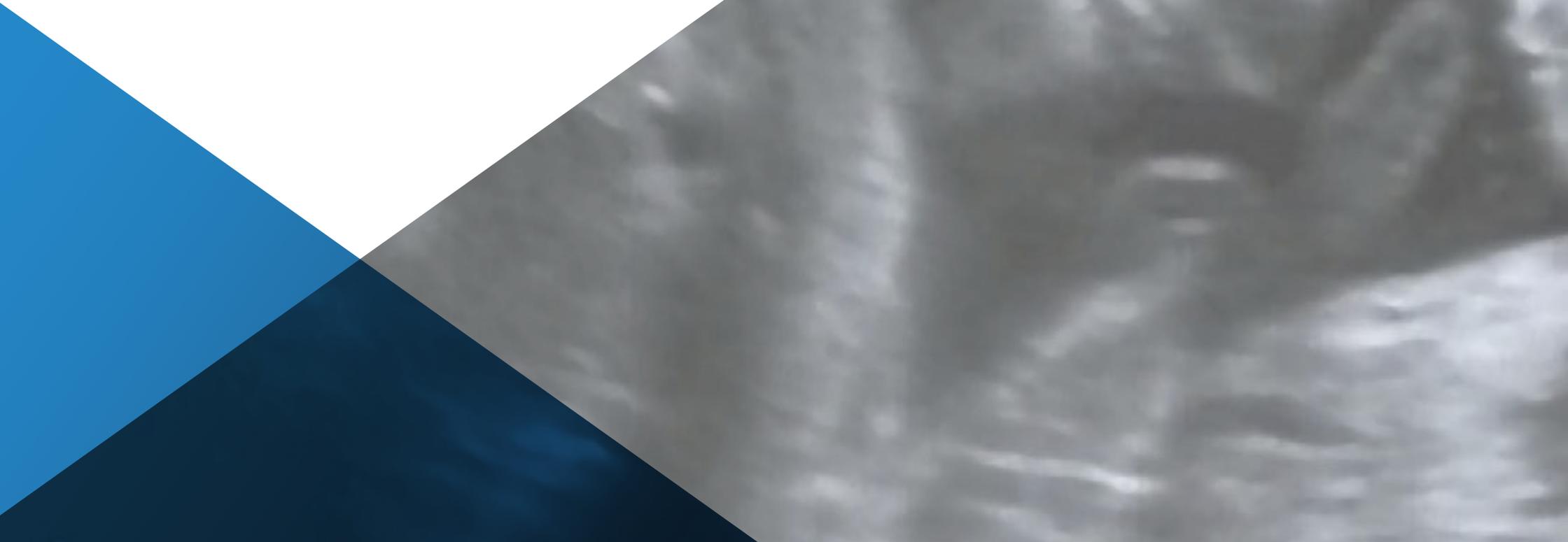


*El Curso Universitario fomentará una colaboración más efectiva entre especialistas involucrados en el cuidado prenatal y neonatal, promoviendo un enfoque multidisciplinario en el tratamiento de las cardiopatías”*

# 03

## Dirección del curso

Los docentes de este programa universitario son expertos destacados en el campo de la medicina fetal y la cardiología pediátrica, incluyendo a profesionales con vasta experiencia clínica y académica en diagnóstico y tratamiento de cardiopatías congénitas. Estos mentores son médicos y cirujanos que están al frente de la investigación y las prácticas clínicas más avanzadas, lo que les permite compartir, no solo conocimientos técnicos detallados, sino también experiencias reales y consejos prácticos basados en casos clínicos.





“

*Los docentes de este Curso Universitario son líderes en sus respectivas áreas, con una profunda comprensión de las complejidades de las anomalías cardíacas congénitas y una vasta experiencia en su evaluación y tratamiento”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Cardiología Pediátrica**, con un enfoque especial en la **ecocardiografía**. Licenciado de la **Facultad de Medicina** de la **Universidad de Lovaina** en **Bélgica**, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como **Pediatra** y **Cardiólogo Pediátrico** en los **Hospitales Universitarios de Lovaina**, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como **Cardiólogo Pediátrico** en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como **Jefe** de la **Sección de Ecocardiografía** del **Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá**, gracias a sus merecidos méritos como **profesional médico**.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la **ecocardiografía pediátrica**, tanto a nivel clínico como **académico**. De hecho, su **liderazgo** en la organización de la **acreditación** en este campo en **Europa** ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la **Asociación Europea de Cardiología Pediátrica** y la **Asociación Europea de Ecocardiografía**. También ha desempeñado un papel destacado en el **Consejo Pediátrico** de la **Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía**.

Además de su labor clínica y de **liderazgo**, Luc Mertens ha sido un prolífico **investigador**, con más de **150 artículos** revisados por pares y contribuciones significativas al **desarrollo** y **validación** de **nuevas técnicas ecocardiográficas** para evaluar la **función cardíaca** en niños. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** se refleja en su participación en el **consejo editorial** de diversas **revistas científicas**, así como en su papel como **editor** de uno de los principales **libros de texto** en el campo de la **ecocardiografía pediátrica** y **congénita**.



## Dr. Mertens, Luc

---

- ♦ Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- ♦ Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- ♦ Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- ♦ Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Merino Llorens, José Luis

- Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares



### Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- ♦ Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- ♦ Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- ♦ Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España

## Profesores

### Dra. Ferrer, Queralt

- ♦ Especialista en el Servicio de Cardiología Pediátrica en el Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario Dexeus
- ♦ Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica
- ♦ Miembro de: Grupo de trabajo de Cardiología Fetal de la Sociedad Europea de Cardiología Pediátrica y Grupo de trabajo de Cardiología Fetal de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica

### Dra. Fernández Miranda, María de la Calle

- ♦ Médico en la Unidad de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Jefa de Sección de Tocología de Alto Riesgo y Obstetricia Médica. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Ginecología Obstetricia por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dr. Gómez Martín, Felipe**

- ♦ Pediatra Experto en Cardiología Infantil
- ♦ Médico Adjunto en Pediatría en el Hospital Universitario La Paz

**Dra. Uceda Galiano, Ángela**

- ♦ Cardióloga Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autora de varias publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Deiros Bronte, Lucía**

- ♦ Cardióloga Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autora de varios artículos publicados en revistas científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dr. Galindo Izquierdo, Alberto**

- ♦ Jefe del Servicio de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario 12 Octubre
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario 12 Octubre
- ♦ Investigador de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Catedrático de Obstetricia y Ginecología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Obstetricia y Ginecología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

**Dra. Antolín Alvarado, Eugenia**

- ♦ Especialista en Medicina y Cirugía Materno Fetal
- ♦ Jefa de Sección de Ecografía y Medicina Fetal del Servicio de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital Infantil La Paz
- ♦ Investigadora principal y colaboradora en 7 proyectos financiados por el ISCIII
- ♦ Presidenta de la Sección de Ecografía de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia
- ♦ Profesora asociada de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro en: Grupo de investigación de Obstetricia y Ginecología del IdiPAZ y de la Red SAMID

**Dra. Mansilla Aparicio, Elena**

- ♦ Médico Especialista Responsable de la Unidad de Citogenética en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Especialista en la Sección de Citogenética en el Instituto de Genética Médica y Molecular
- ♦ Licenciada en Medicina



“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Inicialmente, esta titulación académica se enfocará en el dominio de la ecocardiografía fetal, ofreciendo una preparación detallada sobre técnicas de imagen, interpretación de resultados y protocolos de diagnóstico prenatal. A partir de aquí, se profundizará en el conocimiento de las diferentes malformaciones cardíacas, estudiando sus características específicas, implicaciones clínicas y opciones de manejo terapéutico. Además, se abordará la planificación del parto y el manejo perinatal, capacitando a los profesionales para tomar decisiones informadas que optimicen la salud, tanto del neonato como de la madre, en casos de diagnóstico prenatal de cardiopatía.



“

*Ahondarás en el screening prenatal y las indicaciones de la ecocardiografía fetal, obteniendo todas las habilidades necesarias para la detección temprana y el asesoramiento genético en caso de cardiopatía fetal”*

## Módulo 1. Cardiología fetal

- 1.1. Fisiología de la circulación fetal y de transición normal
- 1.2. Desarrollo cardiocerebral
- 1.3. Genética
- 1.4. *Screening* prenatal. Indicaciones de ecocardiografía fetal
- 1.5. Insuficiencia cardíaca fetal
- 1.6. Malformaciones cardíacas
  - 1.6.1. Defectos septales
  - 1.6.2. Defectos conotruncales
  - 1.6.3. Cardiopatías derechas e izquierdas
  - 1.6.4. Coartación de aorta
- 1.7. Arritmias fetales
- 1.8. Preparación del parto y manejo perinatal
  - 1.8.1. Manejo obstétrico
  - 1.8.2. Manejo del recién nacido
- 1.9. Intervencionismo fetal





“Este enfoque integral te asegurará una comprensión completa de la *Cardiología Fetal*, desde la detección y diagnóstico, hasta la intervención y el seguimiento postnatal”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Cardiología Fetal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cardiología Fetal** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cardiología Fetal**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **5 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** global  
university

## Curso Universitario Cardiología Fetal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 5 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Cardiología Fetal

