

# Curso Universitario

Actualización en el Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil





## Curso Universitario

### Actualización en el Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/actualizacion-tratamiento-patologia-psiquiatrica-infantojuvenil](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/actualizacion-tratamiento-patologia-psiquiatrica-infantojuvenil)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

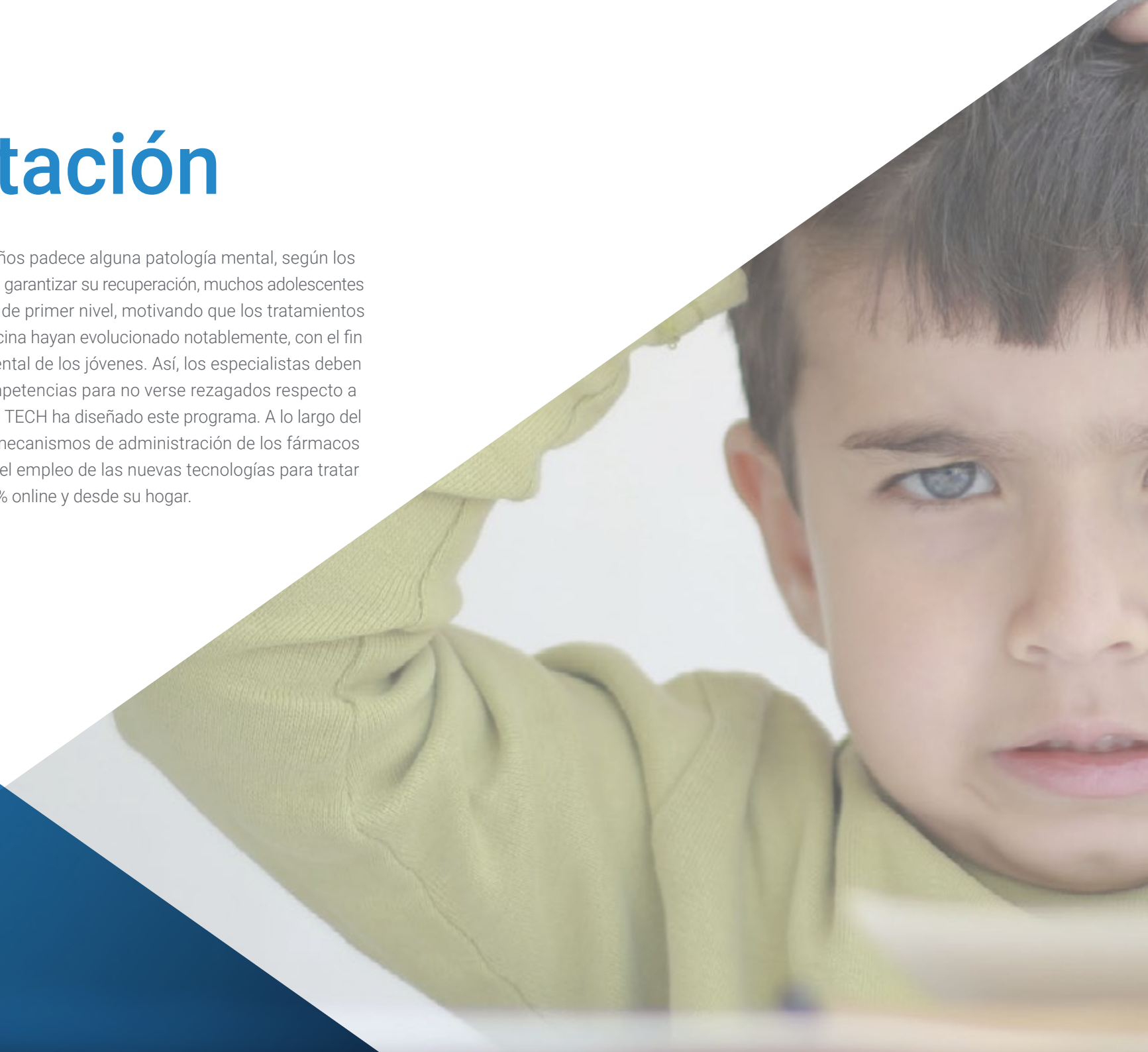
---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

1 de cada 7 personas de 10 a 19 años padece alguna patología mental, según los estudios realizados por la OMS. Para garantizar su recuperación, muchos adolescentes precisan una atención psiquiátrica de primer nivel, motivando que los tratamientos empleados en esta área de la Medicina hayan evolucionado notablemente, con el fin de preservar la adecuada salud mental de los jóvenes. Así, los especialistas deben actualizar continuamente sus competencias para no verse rezagados respecto a los avances de su sector, por lo que TECH ha diseñado este programa. A lo largo del mismo, el alumno identificará los mecanismos de administración de los fármacos más vanguardistas o ahondará en el empleo de las nuevas tecnologías para tratar estas enfermedades, de modo 100% online y desde su hogar.





“

*A través de esta titulación, conocerás los fármacos actualizados empleados para tratar distintas patologías psiquiátricas en adolescentes, así como sus mecanismos de administración”*

En la actualidad, la depresión, la ansiedad y los distintos trastornos del comportamiento se sitúan como las principales causas de enfermedad entre los adolescentes, tal y como indican las investigaciones realizadas por la Organización Mundial de la Salud. Esta proliferación de los problemas de salud mental ha provocado que el suicidio se posicione como el cuarto motivo de muerte entre los jóvenes de 15 a 29 años. Dadas estas alarmantes cifras, la farmacología y los métodos terapéuticos conductuales empleados en el ámbito de la Psiquiatría Infantojuvenil han alcanzado un notorio perfeccionamiento para tratar estas patologías con la mayor eficacia. Debido a ello, se antoja indispensable el profundo conocimiento de estos avances para aquellos especialistas que desean preservar su puesta al día profesional.

Por este motivo, TECH ha impulsado la creación de esta titulación, por medio de la cual el psiquiatra detectará las actualizaciones más relevantes respecto al Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil. A lo largo de este itinerario académico, identificará las técnicas de intervención psicoanalítica más recientes o establecerá los mecanismos de acción de los fármacos más vanguardistas, así como sus contraindicaciones. También, será capaz de ahondar en los actualizados mecanismos que permiten el diseño de sofisticados programas de psicoterapia grupal.

Para ello, el egresado dispone de herramientas pedagógicas avanzadas y sesiones *Mastersclass* en las que participa un psiquiatra internacional con una trayectoria investigadora y clínica de primer nivel. Una carrera y experiencia que le permitirá mostrar las estrategias terapéuticas más efectivas para abordar las principales patologías psiquiátricas infantojuvenil.

Dado que este Curso Universitario se desarrolla a través de una modalidad 100% online, el alumno obtendrá la posibilidad de compatibilizar su excelso aprendizaje con sus quehaceres personales y profesionales. Igualmente, este programa es impartido por expertos en Psiquiatría Infantojuvenil que ejercen activamente su profesión. Por tanto, los conocimientos que adoptará el especialista gozarán de una completísima y constante actualización.

Este **Curso Universitario en Actualización en el Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría para pacientes menores
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un Curso Universitario que incluye Masterclass impartida por uno de los grandes Psiquiatras infantil del ámbito científico internacional”*

“

*Actualiza tus conocimientos en esta materia de la Psiquiatría Infantojuvenil por medio de contenidos didácticos en formato vídeo o resumen interactivo para obtener una enseñanza resolutive”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Cursa esta titulación y disfruta de una metodología 100% online que te permitirá aprender sin tener que realizar desplazamientos hacia un centro de estudios”*

*Con esta titulación, ahondarás en las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías para tratar distintas enfermedades mentales que afectan al paciente más joven.*



# 02

## Objetivos

TECH ha diseñado este Curso Universitario con la intención de proporcionarle al psiquiatra los conocimientos más relevantes y vanguardistas vinculados al Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil . De este modo, y en tan solo 6 semanas, será capaz de detectar los últimos avances respecto a las técnicas conductuales y psicoanalíticas para favorecer su crecimiento profesional, preservando su aprendizaje a través de la consecución de estos objetivos generales y específicos.





“

*Incorpora en tu rutina diaria de trabajo los últimos avances en el Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil mediante este Curso Universitario”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Dominar las habilidades de investigación científica en Psiquiatría Aplicada
- ♦ Profundizar en el conocimiento de los procesos del desarrollo psicomotor, cognitivo y psicosocial en las primeras etapas del ser humano
- ♦ Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- ♦ Capacitar para el liderazgo en Psiquiatría Aplicada
- ♦ Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- ♦ Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en Psiquiatría Aplicada
- ♦ Abordar los problemas específicos de la Psiquiatría de enlace e interconsulta en la infancia y la adolescencia
- ♦ Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en Psiquiatría Infantil
- ♦ Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en Psiquiatría





## Objetivos específicos

---

- Diseñar intervenciones terapéuticas integradas
- Manejar los psicofármacos de forma pertinente en la infancia y la adolescencia
- Aplicar a la infancia y la adolescencia los principios del trabajo interinstitucional y comunitario, por las peculiaridades específicas de las instituciones infantojuveniles
- Dotar de la capacidad para vincularse con la lógica del paciente según su edad y trastorno
- Conocer el método científico aplicado la investigación en Psiquiatría y psicoterapia de la infancia y la adolescencia
- Familiarizarse con los procedimientos de investigación epidemiológica y en psicopatología del desarrollo



*Tras finalizar este programa de actualización, dispondrás de una serie de conocimientos que te situarán como un profesional de referencia en el área de la Psiquiatría Infantojuvenil”*

03

# Dirección del curso

Con la idea en mente de cuidar al milímetro la calidad de todos sus programas académicos, TECH ha designado como responsables de dirigir e impartir esta titulación a especialistas de referencia que ejercen activamente en el campo de la Psiquiatría Infantojuvenil. Además, los recursos didácticos de los que disfrutará el alumno durante la duración de este Curso Universitario están realizados propiamente por estos profesionales. Por tanto, los contenidos que le proporcionarán estarán en sintonía con los avances más recientes de este sector.



“

*Los responsables de impartir esta titulación disponen de una dilatada trayectoria en el ámbito de la Psiquiatría Infantojuvenil para brindarte los conocimientos con mayor aplicabilidad en tu vida profesional”*

## Director Invitado Internacional

Incluido como una de las “**mentes más influyentes**” en la lista de Clarivate y con más de **40 premios de investigación**, el Doctor Chirstoph U. Corell es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/ conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.



## Dr. Correll, Christoph U.

---

- Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
  - Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
  - Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
  - Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
  - Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
  - Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
  - Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Alda, José Angel

- ♦ Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista MIR en Psiquiatría
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- ♦ Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- ♦ Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)





### Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- ♦ Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- ♦ Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agència Valenciana de Salut
- ♦ Master en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

## Profesores

### Dña. Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil en HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Máster en Psicoterapia Relacional por la Universidad de Sevilla
- ♦ Master en Terapia Familiar Sistémica por el Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario TDAH por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciatura en Psicología por la UNED

### Dña. Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Asesora en Salud Mental Infantil y Juvenil en el Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la Generalidad de Cataluña
- ♦ Coordinadora del ámbito de Salud Mental Infantil y Juvenil en el Consejo Asesor de Salud Mental del Departamento de Salud de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista en Psiquiatría por la Universidad de Barcelona

**Dr. Imaz Roncero, Carlos**

- ♦ Especialista en Psiquiatría en la Sección del Niño y Adolescente en el HU Río Hortega
- ♦ Director de Valladolid Salud
- ♦ Especialista en Psiquiatría, Sección del Niño y Adolescente en el Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ♦ Profesor asociado en Psiquiatría en Facultad de Medicina en la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctor por la Universidad de Valladolid

**Dra. Mojarro Práxedes, Dolores**

- ♦ Especialista en Psiquiatría Infantil
- ♦ Investigadora perteneciente al Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil
- ♦ Profesora Titular de la Universidad Sevilla en el área de Psiquiatría
- ♦ Licenciada en Medicina

**Dr. Morey, Jaime**

- ♦ Director del Instituto Balear de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia en Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Máster en Psiquiatría por la Universidad de Wales
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza





**Dr. Pelaz Antolín, Antonio**

- ◆ Especialista en Psiquiatría y socio en Enclave Personal
- ◆ Coach Profesional en CADAPA Asociados
- ◆ Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Psiquiatra Infantil en el Hospital Clínico San Carlos Madrid
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá

**Dña. Rubio, Belén**

- ◆ Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en Hospital Universitario de Canarias
- ◆ Coordinadora de Salud Mental Infanto-Juvenil provincial de Tenerife en el Hospital Universitario de Canarias
- ◆ Psiquiatra Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Universitario de Canarias
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

04

# Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación está conformado por 1 módulo con el que el especialista actualizará significativamente sus conocimientos respecto al Tratamiento de las Patologías Psiquiátricas Infantojuveniles. Todos los materiales didácticos de los que dispondrá a lo largo de este programa están presentes en un amplio número de formatos de carácter textual y multimedia diferenciados entre sí. Debido a ello y su metodología 100% online, al alumno obtendrá un aprendizaje realizable durante las 24 horas del día y completamente resolutivo.





“

*Este plan de estudios, diseñado por los mejores especialistas en Psiquiatría Infantojuvenil, será una excelente herramienta para situarte a la vanguardia de este sector”*

## Módulo 1. Avances en Tratamientos en Psiquiatría Infantojuvenil

- 1.1. Tratamientos ambientales
  - 1.1.1. Terapias de tercera generación
- 1.2. Tratamientos conductuales
  - 1.2.1. Terapia cognitivo-conductual
  - 1.2.2. Entrenamiento a padres
  - 1.2.3. Terapia familiar (sistémica)
  - 1.2.4. Psicoterapia individual
  - 1.2.5. Psicoterapia grupal
- 1.3. Psicoanálisis
  - 1.3.1. Técnica psicoanalítica
  - 1.3.2. Indicaciones del psicoanálisis
  - 1.3.3. Resultados del psicoanálisis
  - 1.3.4. Psicoterapias psicoanalíticas
- 1.4. Tratamiento farmacológico. Dosis y aplicación
  - 1.4.1. Mecanismos de acción de los fármacos
  - 1.4.2. Precauciones, advertencias y consentimiento informado
- 1.5. Tratamientos quirúrgicos
  - 1.5.1. Cirugía de Reasignación de Sexo (CRS)
  - 1.5.2. Neurocirugía
- 1.6. Tratamientos tecnológicos. Recomendaciones MBE
  - 1.6.1. Tratamientos tecnológicos
  - 1.6.2. Recomendaciones terapéuticas MBE



“

*Matricúlate ahora mismo en esta titulación y comienza a disfrutar de un aprendizaje adaptado a tus preferencias de estudio, por medio de materiales didácticos disponibles en numerosos formatos de carácter textual y multimedia”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Actualización en el Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Actualización en el Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Actualización en el Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

Actualización en el Tratamiento  
de la Patología Psiquiátrica  
Infantojuvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Actualización en el Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil