

Curso Universitario

Actualización en Infecciones ORL de la Infancia



Curso Universitario

Actualización en infecciones ORL de la infancia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/actualizacion-infecciones-orl-infancia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las infecciones en ORL en la infancia presentan una elevada prevalencia en las consultas de Medicina General y en las del especialista. Los avances de la ciencia han incorporado nuevas formas y técnicas para abordarla. Este programa te dará acceso a las actualizaciones más interesantes del panorama médico en ORL, reunidas con calidad, de forma contrastada y en un solo lugar.



“

La más completa actualización en Infecciones ORL en la Infancia, en un Curso Universitario completo y eficiente”

Dentro de la asistencia médica general y de forma más concreta de la asistencia pediátrica, una gran parte de esta es la patología infecciosa de la infancia. En este módulo se ofrece una actualización sobre esta patología tan prevalente, así como las fuentes para mantener una actualización en este campo, así como las pautas de manejo de estos pacientes.

Asimismo, el alumnado tendrá la oportunidad de acceder a una *Masterclass* única y adicional, de alta calidad académica, diseñada por un reconocido especialista internacionalmente aclamado en Otorrinolaringología. De este modo, estas sesiones adicionales ayudarán a los egresados a integrar en su práctica diaria los procedimientos quirúrgicos más avanzados y los tratamientos más innovadores, respaldados por las últimas investigaciones científicas.



¡No te pierdas esta oportunidad única que te ofrece TECH! Podrás participar en una Masterclass exclusiva y complementaria, dirigida por un destacado docente internacional en Otorrinolaringología”

Este **Curso Universitario en Actualización en Infecciones ORL de la Infancia** te ofrece las características de un programa de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- ◆ Última tecnología en software de enseñanza online
- ◆ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ◆ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ◆ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ◆ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ◆ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ◆ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ◆ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ◆ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ◆ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- ◆ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

“

La calidad total de este programa asegurará la capacitación en los aspectos más relevantes de la actualidad en esta materia”

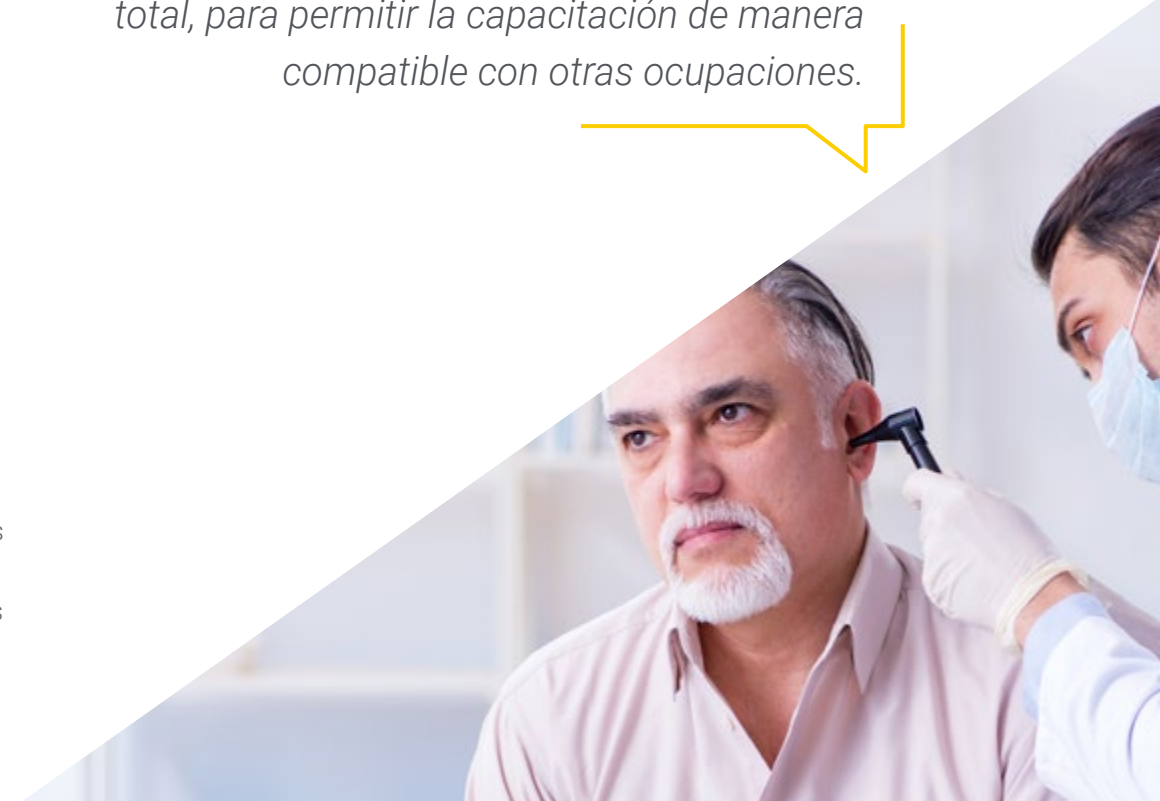
El personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera se asegura ofrecer el objetivo de actualización capacitativa que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de médicos conformados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Curso Universitario. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *E-Learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, se estudia con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles, que darán la operatividad que necesita la capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se hará uso de la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learnig from an Expert* se puede adquirir los conocimientos como si se estuviese enfrentando al supuesto que se aprende en ese momento. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Curso Universitario te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Un aprendizaje basado en la eficiencia que tiene como premisa fundamental la flexibilidad total, para permitir la capacitación de manera compatible con otras ocupaciones.



02 Objetivos

El objetivo de esta capacitación es permitirte alcanzar una elevada capacidad de intervención en los frecuentes casos de infección en ORL que el profesional trata cada año. A través de una capacitación creada para capacitarte de manera progresiva y constante, se irá conociendo e integrando las novedades que se han ido produciendo en esta área de intervención.



“

Actualizarse en tratamientos y formas de intervención e en Infecciones ORL en la infancia, con este completo Curso Universitario de alto impacto capacitativo”



Objetivo general

- ◆ Conseguir una completa actualización en los diferentes aspectos y formas de intervención en infecciones ORL en la infancia





Objetivo específico

- ◆ Conocer en profundidad la patología infecciosa de la infancia, con las generalidades sobre el sistema inmunitario en la vía aérea del niño y las pautas antibióticas



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Actualización en Infecciones ORL de la Infancia”

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Los principales expertos en Neurocirugía se han unido para mostrarte todos sus conocimientos en este campo”

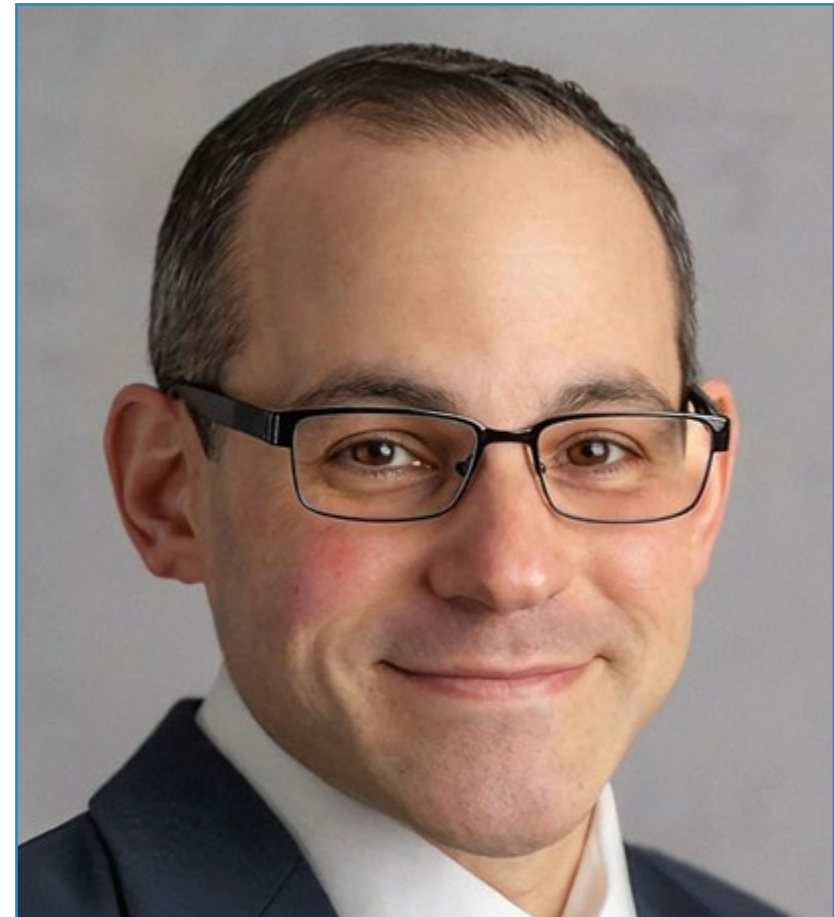
Director Invitado Internacional

El Doctor Jacob Brodsky es un destacado **otorrinolaringólogo pediátrico**, reconocido internacionalmente por su experiencia en el manejo médico y quirúrgico de **Enfermedades del Oído Medio e Interno** en niños. Asimismo, dirige el **Programa de Equilibrio y Vestibular** en el **Hospital Infantil de Boston**, uno de los **programas pediátricos** más destacados en este campo a nivel mundial. Estando capacitado, sobre todo, en **Cirugía Endoscópica del Oído (EES)**, ha revolucionado los estándares del tratamiento al permitir **cirugías menos invasivas** y una **recuperación más rápida** para pacientes pediátricos con condiciones como **Pérdida Auditiva, Colesteatoma y Otitis Media Crónica**.

Además de su destacada **práctica clínica**, ha contribuido significativamente al avance del **conocimiento científico** en su campo, siendo autor prolífico de numerosas **publicaciones** y conferencista habitual en **congresos**, tanto **nacionales** como **internacionales**. De este modo, su **investigación** se ha centrado especialmente en los efectos de la **Conmoción Cerebral** y el **Trauma Craneal** en el **Oído Interno**, temas que ha abordado desde su posición como **Coordinador** de la **Clínica Multidisciplinaria de Conmoción Cerebral** en el mismo **Hospital Infantil de Boston**.

De hecho, sus estudios han abarcado, desde la evaluación de la **función vestibular** en niños con **Conmociones Cerebrales**, hasta el impacto de los **implantes cocleares** en la calidad de vida de los pacientes pediátricos. Además, su capacitación ha incluido una especialización en **Otorrinolaringología Pediátrica** en el **Hospital Infantil de Boston**, en conjunto con la **Escuela de Medicina de Harvard**.

Así, la influencia del Doctor Jacob Brodsky en la **otorrinolaringología pediátrica** se ha extendido más allá de la **práctica clínica**, contribuyendo al desarrollo de terapias para mejorar la calidad de vida de niños con **Trastornos Auditivos y Vestibulares**. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** y el cuidado compasivo lo han situado en la vanguardia de la **atención médica infantil** en todo el mundo.



Dr. Brodsky, Jacob

- ♦ Director del Programa de Equilibrio y Vestibular en el Hospital Infantil de Boston, Estados Unidos
- ♦ Coordinador de la Clínica Multidisciplinaria de Conmoción Cerebral en el Hospital Infantil de Boston
- ♦ Académico de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello en la Escuela de Medicina de Harvard
- ♦ Certificación General por la Junta Americana de Otorrinolaringología
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología Pediátrica por la Escuela de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Massachusetts



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- ♦ Jefe de Servicio de Otorrinolaringología en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Coordinador de la Unidad de Disfagia en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Secretario General Sociedad Española de ORL Cirugía de Cabeza y Cuello (SEORL-CCC)
- ♦ Jefe Asociado Otorrinolaringología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Fundador y Coordinador de la Unidad de Disfagia en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Vocal del Grupo de Trabajo de Disfagia de la European Laryngological Society (ELSOC)
- ♦ Profesor Asociado Otorrinolaringología en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Asociado Otorrinolaringología en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina Cum Laude del Departamento de Cirugía de la Universidad de Salamanca
- ♦ Grado de Licenciatura en la Universidad Complutense de Madrid (Premio Extraordinario)
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología en el Hospital Clínico Universitario de Salamanca
- ♦ Especialista en Laringología, Diagnóstico y Tratamiento de Tumores Malignos y Patología Benigna Faringolarígea
- ♦ Especialista en Tratamiento Quirúrgico de Problemas de la Voz
- ♦ Especialista en Cirugía Tiroidea y Cervical
- ♦ Experto en Cirugía Robótica Transoral (TORS) para Cáncer de Cabeza y Cuello, Faringe, Laringe y Síndrome de Apnea del Sueño (SAOS)
- ♦ Experto en Diagnóstico y Tratamiento de Disfagia y Trastornos de la Deglución: Exploraciones Endoscópicas y Videofluoroscopia
- ♦ Estancia en el Hospital Laennec (Hôpital Laennec) de París



04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Curso Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que lo llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Actualización en Infecciones ORL de la Infancia

- 1.1. Aspectos generales sobre mecanismos defensivos e inmunitarios de la vía aérea en la infancia
- 1.2. Rinofaringitis infantil
- 1.3. Amigdalitis infantil
- 1.4. Laringitis infantil
- 1.5. Sinusitis infantil y complicaciones
- 1.6. Otitis media aguda y mastoiditis en la infancia
- 1.7. Otorrea crónica y otitis de repetición en la infancia
- 1.8. Adenitis y adenomegalias infantiles
- 1.9. Parotinitis y adenomegalias infantiles
- 1.10. Estrategia terapéutica y antibiótica en la infancia





“

Un completísimo programa, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

TECH emplea el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Esta Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga de cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Actualización en Infecciones ORL de la Infancia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Actualización en Infecciones ORL de la Infancia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Actualización en Infecciones ORL de la Infancia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Actualización en
infecciones ORL
de la infancia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Actualización en Infecciones ORL de la Infancia

