

# Curso de Especialização

## Técnicas Terapêuticas na Psicologia de Emergência





## Curso de Especialização Técnicas Terapêuticas na Psicologia de Emergência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-tecnicas-terapeuticas-psicologia-emergencia](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-tecnicas-terapeuticas-psicologia-emergencia)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 18*

05

Certificação

---

*pág. 26*

# 01

# Apresentação

O stress é frequentemente o principal protagonista em contextos de emergência. As consequências deste podem ser muito prejudiciais para o estado do doente, representadas por crises psicológicas que podem afetar a saúde física e mental do mesmo. No entanto, a intervenção médica especializada nas técnicas terapêuticas específicas para crises e emergências pode ajudar a melhorar a situação, beneficiando a recuperação da clareza mental da pessoa e influenciando positivamente a sua capacidade de lidar com a situação. Para se familiarizarem com este domínio, os especialistas podem contar com o curso que a TECH e a sua equipa de especialistas em psicologia conceberam exclusivamente para este efeito. Trata-se de uma qualificação imersiva, dinâmica e vanguardista que permite aos estudantes aperfeiçoar as suas competências em matéria de prevenção e gestão do stress em situações de crise de forma 100% online.





“

*Uma especialização que lhe permitirá dominar as orientações psicológicas mais inovadoras e eficazes para a prevenção e gestão do stress em situações de emergência de forma 100% online"*

Os contextos de emergência caracterizam-se não só pelas graves consequências físicas que podem provocar nas pessoas envolvidas, mas também pelas consequências psicológicas que frequentemente provocam, sobretudo a longo prazo. Ter de lidar com uma situação traumática inesperadamente provoca, na maioria dos casos, um estado de choque nas vítimas, o que dificulta o trabalho das equipas de emergência. É por isso que o domínio das estratégias de prevenção e gestão do stress em contextos de emergência se tornou um requisito para os profissionais de saúde incluírem na sua portefólio de competências.

Para o ajudar a manter-se atualizado neste domínio, a TECH decidiu criar uma especialização que reúne as informações mais recentes e exaustivas relacionadas com as técnicas terapêuticas na psicologia de emergência aplicadas às intervenções do médico. Através de 600 horas de conteúdos diversificados, os especialistas ficarão a conhecer em pormenor os últimos desenvolvimentos dos protocolos mais eficazes para reduzir o impacto de uma situação traumática. Graças a isso, poderão melhorar as suas competências de comunicação, implementando as estratégias mais eficazes do momento na sua atividade.

Além disso, esta universidade dá-lhe a oportunidade de organizar o seu próprio calendário académico, uma vez que, com o seu formato confortável e flexível 100% online, não terá de assistir a aulas presenciais nem de se adaptar a horários fixos. Desta forma, poderá combinar perfeitamente o Curso de Especialização com a sua atividade profissional. Trata-se, portanto, de uma oportunidade única para atualizar os seus conhecimentos através de uma qualificação adaptada às suas necessidades e às exigências do setor da medicina de emergência.

Este **Curso de Especialização de Técnicas Terapêuticas na Psicologia de Emergência** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia e serviços de urgência
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ◆ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Gostaria de se atualizar acerca dos últimos desenvolvimentos relacionados com a aplicação do Defusing e do Debriefing em contextos de emergência? Inscreva-se neste Curso de Especialização para o conseguir em 6 meses"*

“

*Ao inscrever-se nesta Curso de Especialização está a garantir o acesso a 600 horas do melhor conteúdo académico, preparado, neste caso, por psicólogos especialistas em intervenção de emergência”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas conceituados.

*Um dos aspetos mais marcantes deste curso é o seu elevado grau de especialização no que diz respeito às técnicas de intervenção em grupo com os participantes.*

*Uma especialização sem horários nem limites de acesso: pode ligar-se a qualquer momento e a partir do seu telemóvel, tablet ou computador.*



# 02 Objetivos

O objetivo deste Curso de Especialização é que os médicos especialistas possam tirar o máximo partido dos 6 meses em que decorre a especialização. Para o efeito, a TECH fornecer-lhe-á não só a informação mais completa e atualizada relacionada com as técnicas terapêuticas de intervenção psicológica em situações de emergência, mas também as melhores e mais inovadoras ferramentas académicas. Desta forma, a atualização dos seus conhecimentos tornar-se-á uma tarefa fácil de realizar e poderá combiná-la com a sua atividade profissional, graças ao conveniente formato 100% online do curso.





“

*Se um dos seus objetivos é aperfeiçoar as suas competências na construção de um clima de confiança e de segurança para os pacientes, este Curso de Especialização vai fornecer-lhe as ferramentas necessárias para o conseguir de forma inequívoca”*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Conhecer em pormenor os últimos desenvolvimentos relacionados com a intervenção eficaz do psicólogo em situações de crise ou de emergência.
- ◆ Aprofundar de forma especializada as diferentes técnicas terapêuticas de gestão de stress em situações traumáticas.
- ◆ Desenvolver um conhecimento amplo e exaustivo das estratégias de intervenção mais eficazes e inovadoras com os intervenientes.



*Entre os destaques deste curso está a inclusão de casos clínicos baseados em situações reais de emergência, com os quais poderá pôr em prática as estratégias desenvolvidas neste Curso de Especialização"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1 Prevenção e gestão de stress em situações de emergência

- ◆ Compreender o impacto do stress e das situações de crise na equipa de emergência
- ◆ Estudar o impacto psicológico da exposição a situações de crise no profissional dos serviços de urgência
- ◆ Conhecer as principais técnicas de gestão do stress e de prevenção do impacto psicológico na equipa de emergências

### Módulo 2 Técnicas de grupo para a intervenção com participantes

- ◆ Conhecer e estudar as principais técnicas de grupo na intervenção com os intervenientes
- ◆ Conhecer e estudar as principais técnicas individuais na intervenção com intervenientes
- ◆ Diferenciar técnicas de grupo e técnicas individuais
- ◆ Conhecer os sistemas de *Peer Support*
- ◆ Conhecer as consequências de uma má intervenção

### Módulo 3 Terapia de crise Intervenção psicoterapêutica com vítimas de situações traumáticas

- ◆ Estudar os princípios da terapia de crise e da intervenção em situações de crise
- ◆ Distinguir os diferentes estilos de lidar com situações traumáticas
- ◆ Conhecer os tipos de trauma existentes e os efeitos e consequências das situações traumáticas para o indivíduo
- ◆ Estudar a Terapia Racional Emotiva Comportamental de Ellis no tratamento do trauma

### Módulo 4 A equipa de intervenção em situações de crise

- ◆ Conhecer o perfil do psicólogo especializado na intervenção em situações de crise e emergência
- ◆ Estudar as diferentes profissões presentes numa equipa de intervenção em crises
- ◆ Conhecer e aprender as principais diretrizes para garantir um bom resultado no trabalho de intervenção em crises
- ◆ Estudar a situação atual e o futuro da intervenção em crises

# 03

## Estrutura e conteúdo

A TECH e a sua equipa de especialistas em intervenção de emergência desenvolveram esta especialização de modo a que os estudantes que a ela acedem possam encontrar as informações mais completas e inovadoras. É, portanto, o resultado de semanas de pesquisa árdua, mas graças à qual foi possível elaborar um curso com o qual os médicos especialistas poderão atualizar os seus conhecimentos de gestão e estabilização psicológica das vítimas de contextos traumáticos de uma forma inequívoca.





“

*Além disso, este curso abordará também hábitos saudáveis para a prevenção do stress em pessoas que lidam recorrentemente com situações de emergência”*

## Módulo 1 Prevenção e gestão de stress em situações de emergência

- 1.1. Características das situações de emergência, fatores de mediação e situações críticas de impacto psicológico
  - 1.1.1. Introdução ao impacto psicológico
  - 1.1.2. Características das situações de emergência que influenciam o impacto psicológico
- 1.2. O impacto psicológico do profissional
  - 1.2.1. O trauma
  - 1.2.2. O trauma vicário
  - 1.2.3. A catástrofe
  - 1.2.4. Relação entre trauma e catástrofe
- 1.3. Fatores de proteção e de risco no trauma
  - 1.3.1. Fatores de proteção no trauma
  - 1.3.2. Fatores de risco no trauma
- 1.4. Enfrentamento
  - 1.4.1. O desgaste por empatia
  - 1.4.2. A prevenção
  - 1.4.3. Mecanismo de adaptação
- 1.5. Consequências do impacto psicológico
  - 1.5.1. Principais consequências do impacto psicológico
  - 1.5.2. O impacto psicológico como fator de stress pós-traumático
  - 1.5.3. O tratamento
- 1.6. O stress associado ao trabalho
  - 1.6.1. Concetualização do stress
  - 1.6.2. Fatores de risco no stress
  - 1.6.3. Consequências do stress associado ao trabalho
- 1.7. O stress na equipa de emergências
  - 1.7.1. Origem do stress na equipa de emergências
  - 1.7.2. Fatores moduladores do stress na equipa de emergências
  - 1.7.3. Efeitos do stress na equipa de emergências
- 1.8. Patologias que podem ocorrer
  - 1.8.1. Stress pós-traumático e stress pós-traumático secundário
  - 1.8.2. Síndrome de *Burnout*
  - 1.8.3. Contratransferência

- 1.9. Patologias na equipa de emergências
  - 1.9.1. Stress pós-traumático e stress pós-traumático secundário
  - 1.9.2. Síndrome de *Burnout*
  - 1.9.3. Contratransferência
  - 1.9.4. Diferenças
- 1.10. Técnicas gerais e hábitos saudáveis
  - 1.10.1. Técnicas gerais de prevenção e gestão do stress
  - 1.10.2. Os hábitos saudáveis como fator modulador
  - 1.10.3. O sonho

## Módulo 2 Técnicas de grupo para a intervenção com participantes

- 2.1. Os participantes
  - 2.1.1. O participante
  - 2.1.2. Tipos de participantes
  - 2.1.3. A importância da intervenção
- 2.2. Técnicas de grupo vs. técnicas individuais
  - 2.2.1. Introdução ao conceito de técnicas de grupo vs. técnicas individuais
  - 2.2.2. Principais técnicas de grupo na intervenção com participantes
  - 2.2.3. Principais técnicas individuais na intervenção com participantes
- 2.3. Técnicas fisiológicas de gestão do stress
  - 2.3.1. Principais técnicas fisiológicas de gestão do stress
  - 2.3.2. Eficácia das técnicas fisiológicas de gestão do stress
  - 2.3.3. Novas técnicas fisiológicas de gestão do stress
- 2.4. Técnicas cognitivo-comportamental de gestão do stress
  - 2.4.1. Introdução à terapia cognitivo-comportamental
  - 2.4.2. Principais técnicas cognitivo-comportamental de gestão do stress
- 2.5. Quando intervir em grupos com participantes?
  - 2.5.1. A importância da intervenção de grupo
  - 2.5.2. Vantagens de intervenção de grupo
  - 2.5.3. Quando é que a intervenção de grupo com participantes é adequada?
  - 2.5.4. Riscos de intervenção de grupo

- 2.6. Sistemas de *Peer Support*
  - 2.6.1. Introdução ao conceito de sistemas de *Peer Support*
  - 2.6.2. Tipos de sistemas de *Peer Support*
  - 2.6.3. Aplicabilidade em crianças e adolescentes
- 2.7. *Defusing*
  - 2.7.1. O que é o *Defusing*?
  - 2.7.2. Objetivos da técnica
  - 2.7.3. Vantagens e desvantagens do *Defusing*
- 2.8. *Debriefing*
  - 2.8.1. O que é o *Debriefing*?
  - 2.8.2. Objetivos da técnica
  - 2.8.3. Fases da técnica
  - 2.8.4. Vantagens e desvantagens do *Debriefing*
- 2.9. Relaxamento
  - 2.9.1. O que é o relaxamento?
  - 2.9.2. Objetivos da técnica
  - 2.9.3. Vantagens e desvantagens
- 2.10. Desmobilização
  - 2.10.1. O que é a desmobilização?
  - 2.10.2. Objetivos da técnica
  - 2.10.3. Vantagens e desvantagens

### Módulo 3 Terapia de crise Intervenção psicoterapêutica com vítimas de situações traumáticas

- 3.1. O trauma
  - 3.1.1. O trauma
  - 3.1.2. Principais tipos de trauma
  - 3.1.3. Transtorno de stress pós-traumático
- 3.2. O evento traumático
  - 3.2.1. Reações iniciais ao trauma
  - 3.2.2. Reações secundárias ao trauma
  - 3.2.3. Modelo explicativo

- 3.3. Avaliação do trauma
  - 3.3.1. Como é que se avalia o trauma?
  - 3.3.2. Principais instrumentos e ferramentas de avaliação do trauma
- 3.4. Efeitos a longo prazo do trauma na vítima
  - 3.4.1. Efeitos a curto prazo vs. Efeitos a longo prazo
  - 3.4.2. Principais efeitos a longo prazo do trauma
- 3.5. Riscos de uma má intervenção
  - 3.5.1. Características de uma má intervenção
  - 3.5.2. Consequências gerais de uma má intervenção
  - 3.5.3. Consequências específicas de uma má intervenção
- 3.6. Terapia de crise vs. Intervenção em situações de crise
  - 3.6.1. Introdução à terapia em situações de crise
  - 3.6.2. Introdução à intervenção em situações de crise
  - 3.6.3. Chaves e princípios da terapia de crise
  - 3.6.4. Objetivos de terapia de crise
- 3.7. Intervenção de primeira e segunda instância
  - 3.7.1. O que é uma intervenção de primeira instância?
  - 3.7.2. Princípios e chaves da intervenção de primeira instância
  - 3.7.3. O que é uma intervenção de segunda instância?
  - 3.7.4. Princípios e chaves da intervenção de segunda instância
- 3.8. Terapia Emotiva Racional Comportamental de Ellis
  - 3.8.1. Introdução à Terapia Emotiva Racional Comportamental de Ellis
  - 3.8.2. Usos da Terapia Emotiva Racional Comportamental de Ellis
  - 3.8.3. Vantagens e desvantagens de Terapia Emotiva Racional Comportamental de Ellis
- 3.9. Estilos de enfrentamento
  - 3.9.1. Tipos de estilos de enfrentamento
  - 3.9.2. Enfrentamento disfuncional do trauma
- 3.10. Resiliência
  - 3.10.1. Conceito e características da resiliência
  - 3.10.2. Fatores protetores e facilitadores da resiliência
  - 3.10.3. Fatores prejudiciais ou não resilientes

## Módulo 4 A equipa de intervenção em situações de crise

- 4.1. Perfil do psicólogo numa equipa de intervenção em situações de crise
  - 4.1.1. O psicólogo de emergências e situações de crise
  - 4.1.2. Características essenciais do psicólogo de uma equipa de intervenção em situações de crise
  - 4.1.3. O papel do psicólogo numa equipa de intervenção em situações de crise
- 4.2. Perfil do psicólogo numa equipa de intervenção em situações de crise
  - 4.2.1. Estrutura do equipa de intervenção em situações de crise
  - 4.2.2. Tipos de profissionais de uma equipa de intervenção em situações de crise
  - 4.2.3. A direção e coordenação das equipa de intervenção em situações de crise
- 4.3. Pré-aviso
  - 4.3.1. As atitudes prudenciais
  - 4.3.2. A preparação da população
  - 4.3.3. A preparação da equipa de intervenção
- 4.4. A crise
  - 4.4.1. Crise
  - 4.4.2. Tipos de crises
  - 4.4.3. Reações
- 4.5. O evento
  - 4.5.1. Avaliação geral do evento
  - 4.5.2. Níveis de intervenção
  - 4.5.3. Organização geral do evento
- 4.6. Orientações para garantir um bom trabalho de equipa
  - 4.6.1. Introdução ao trabalho em equipa
  - 4.6.2. Características de um bom trabalho em equipa
  - 4.6.3. Orientações para garantir um bom trabalho de equipa
- 4.7. Importância da criação de confiança e segurança para a eficácia
  - 4.7.1. Introdução ao conceito de confiança e segurança na intervenção psicológica
  - 4.7.2. Ferramentas e técnicas para a criação de confiança e segurança
  - 4.7.3. O papel do psicólogo na construção da confiança na terapia e intervenção psicológica





- 4.8. Resolução de conflitos dentro da equipa
  - 4.8.1. Tipos de conflitos na equipa
  - 4.8.2. Técnicas e ferramentas para a resolução de conflitos na equipa
  - 4.8.3. O processo de resolução de conflitos dentro da equipa
- 4.9. Comunicação e relações com os meios de comunicação social
  - 4.9.1. Comunicação na intervenção em situações de crise
  - 4.9.2. Os meios de comunicação
  - 4.9.3. Comunicação de emergências e catástrofes com os meios de comunicação
- 4.10. Situação atual e o futuro da intervenção em situações de crise
  - 4.10.1. Atualidade da intervenção em situações de crise
  - 4.10.2. O futuro da intervenção em situações de crise e da psicologia de emergências

“ Não perca a oportunidade de se atualizar sobre as mais recentes técnicas de intervenção com participantes e inscreva-se num curso que lhe garante uma atualização completa e dinâmica”

06

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



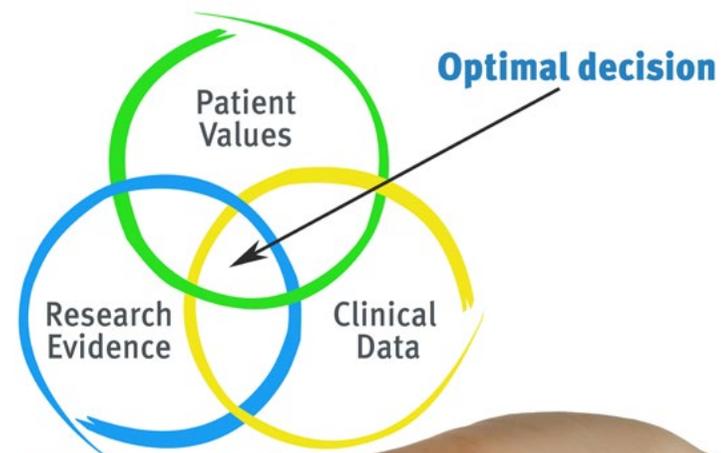
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

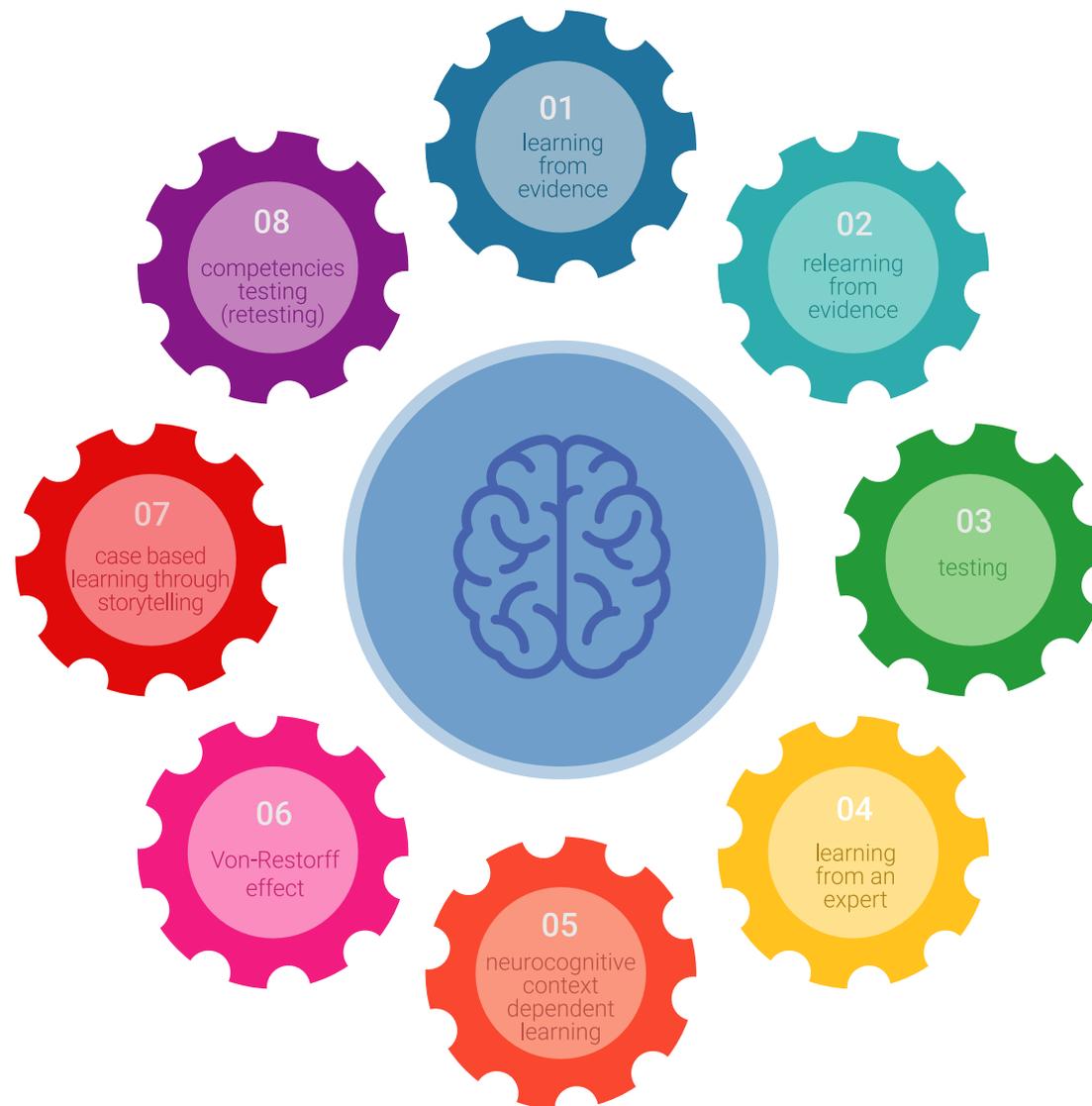
- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

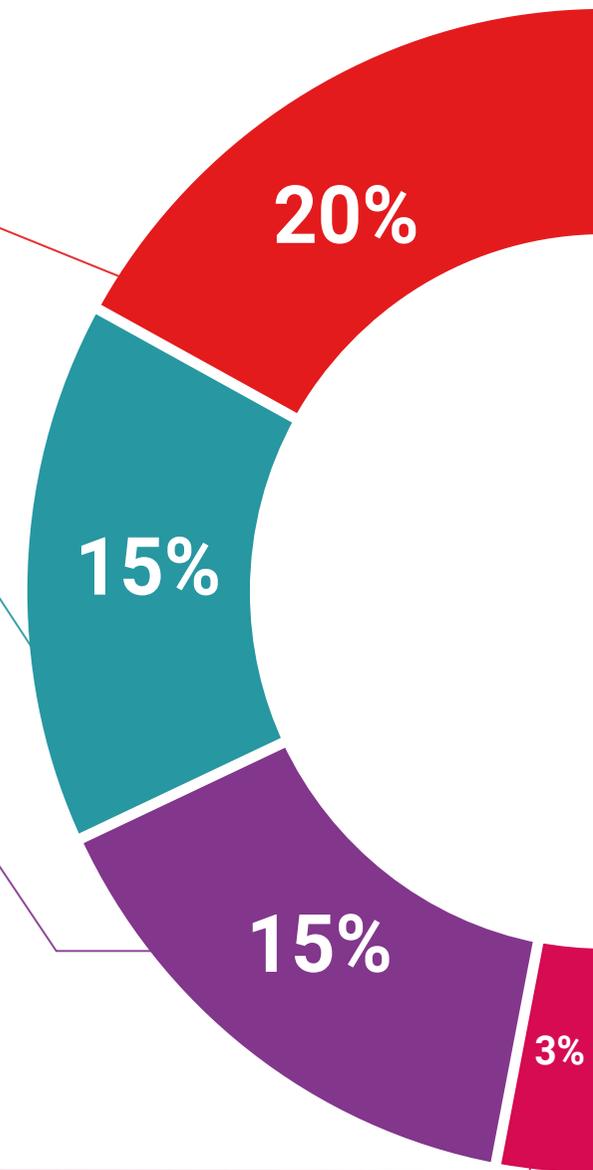
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

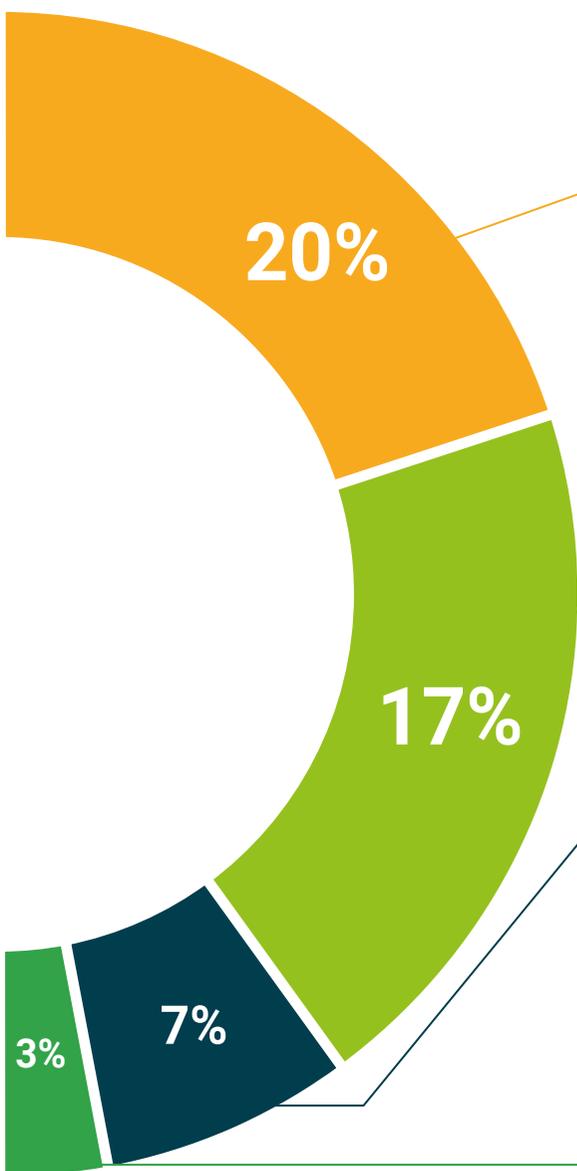
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

# Certificação

O Curso de Especialização em Técnicas Terapêuticas na Psicologia de Emergência garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Técnicas Terapêuticas na Psicologia de Emergência** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Técnicas Terapêuticas na Psicologia de Emergência**

ECTS: **24**

Carga horária: **600 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso de Especialização Técnicas Terapêuticas na Psicologia de Emergência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Técnicas Terapêuticas na Psicologia de Emergência