

Curso de Especialização

Psicofarmacologia e Processo Terapêutico Psicológico





Curso de Especialização Psicofarmacologia e Processo Terapêutico Psicológico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 17 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-psicofarmacologia-processo-terapeutico-psicologico

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Nas últimas décadas, a psiquiatria clínica moderna tem sido dominada pela psicofarmacologia a vários níveis. O aluno que frequentar este Curso de Especialização irá trabalhar especificamente na preparação, administração e deteção de efeitos secundários, na educação da população sobre a utilização racional dos medicamentos e na prestação de informações aos pacientes sobre os principais aspetos do medicamento que devem conhecer. Tudo isto atualizando conhecimentos e assumindo uma responsabilidade legal, mas sobretudo ética, no que diz respeito ao conhecimento das ações, indicações e contraindicações destas substâncias. Por outro lado, este Curso de Especialização explora o processo terapêutico psicológico através da observação, com casos reais, de sintomas e sinais, doenças e síndromes.



“

Com este Curso de Especialização será capaz de dominar os novos procedimentos de anamnese e a tomada de decisão sobre o medicamento adequado para cada paciente”

A psicofarmacologia evolui com grande dinamismo em termos de conhecimentos e a sua velocidade de mudança é marcada pelos avanços das neurociências, uma vez que se alimenta desses conhecimentos. Por isso, contar com profissionais especializados neste campo pode ser uma grande ajuda para observar o paciente e oferecer-lhe um processo psicoterapêutico atualizado e adaptado que garanta a sua correta evolução.

Com este objetivo em mente, o aluno que concluir este Curso de Especialização irá adquirir os conhecimentos necessários para oferecer aos seus pacientes uma intervenção terapêutica eficaz e de qualidade. Para o efeito, serão abordados alguns tipos especiais de entrevista clínica e a estrutura geral do exame mental. Tudo isto explorando a comunicação verbal e não verbal, que é essencial observar neste tipo de sessões.

O plano de estudos abrange os temas mais atuais no campo da Farmacologia e Processo Terapêutico Psicológico. O aluno ficará a conhecer os axiomas da entrevista, a valência afetiva e a semiologia, entre muitos outros aspetos. Ficarão também a conhecer os últimos avanços em matéria de farmacodinâmica, farmacocinética e curva dos níveis plasmáticos.

Ao longo de 6 meses, o aluno irá aprofundar conhecimentos no campo de aplicação da Psicofarmacologia e Processo Terapêutico Psicológico, compreendendo as diferentes técnicas existentes, o que o posicionará como líder neste ramo da medicina. Além disso, o aluno conta com a melhor metodologia de estudo 100% online, o que elimina a necessidade de assistir a aulas presenciais e de seguir um horário pré-determinado.

Este **Curso de Especialização em Psicofarmacologia e Processo Terapêutico**

Psicológico conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicofarmacologia e Terapia Psicológica
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Não perca a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos em Farmacodinâmica e Farmacocinética para continuar a prestar cuidados de qualidade aos seus pacientes”

“

Este Curso de Especialização é fundamental para abordar os aspetos que têm recebido mais atenção nas investigações levadas a cabo sobre o assunto”

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Contribua para a qualidade e a segurança na gestão do historial clínico do paciente e adquira as competências necessárias para trabalhar de forma multidisciplinar.

Aproveite a oportunidade para desenvolver protocolos que não permitam a dependência de medicamentos.



02

Objetivos

O objetivo deste Curso de Especialização é oferecer numa única qualificação os conhecimentos mais abrangentes e detalhados sobre a Psicofarmacologia e o Processo Terapêutico Psicológico. Desta forma, os alunos poderão distinguir-se numa área de interesse crescente no domínio médico, podendo orientar a sua carreira profissional para sessões e estudos terapêuticos em larga escala com uma procura de pessoal especializado.





“

Se o seu objetivo é tornar-se um profissional de renome no campo da psicofarmacologia, está no lugar certo para o alcançar”



Objetivos gerais

- ♦ Dominar os conhecimentos atuais sobre os medicamentos utilizados na psiquiatria e neurologia
- ♦ Ser capaz de criar a ligação entre terapeuta-paciente-medicação
- ♦ Identificar as propriedades de absorção dos medicamentos
- ♦ Desenvolver o domínio da farmacodinâmica
- ♦ Descrever os programas de intervenção em protocolos, tendo em conta as características e aspetos específicos da administração de medicação
- ♦ Identificar a evolução das diferentes perturbações listadas no DSM-5 ou no CIE 10
- ♦ Dominar os campos de interação médico-psicólogo na intervenção familiar
- ♦ Qualificar o profissional no que diz respeito a todas as referências atualizadas sobre diagnóstico, intervenção e processo terapêutico, a fim de interagir com a medicação
- ♦ Descrever com protocolos de decisão o estudo individualizado dos membros da família, a fim de realizar um estudo psicopatológico rigoroso
- ♦ Usar árvores de decisão para fazer um diagnóstico diferencial numa base permanente
- ♦ Enquadrar toda a informação dentro de um modelo de enquadramento multidisciplinar no estudo do tecido biopsicossocial da relação psicoterapia-farmacologia





Objetivos específicos

Módulo 1. A farmacologia e os seus objetivos no processo psicoterapêutico

- ♦ Descrever o historial clínico do paciente
- ♦ Descobrir e promover a rede psíquica familiar
- ♦ Distinguir as diferentes etiologias das perturbações mentais
- ♦ Gerir e dominar o papel da simpatia e da empatia na aprendizagem vicária
- ♦ Mostrar a importância da admiração no equilíbrio geral da família
- ♦ Desenvolver planos de análise eficazes para o diagnóstico diferencial
- ♦ Identificar as necessidades psicofarmacológicas das perturbações do humor
- ♦ Gerir o historial clínico do paciente, bem como fornecer as competências necessárias para trabalhar de uma forma multidisciplinar

Módulo 2. Anamnese e a tomada de decisão sobre o medicamento adequado

- ♦ Descobrir e encontrar as memórias emocionais dos componentes da perturbação
- ♦ Dominar e gerir a relação até que se torne uma pessoa de referência
- ♦ Identificar os componentes da patologia do paciente a fim de tomar decisões sobre a intervenção
- ♦ Salientar o impacto dos diagnósticos na tomada de decisões do paciente
- ♦ Conceber e implementar programas de ajuste a doenças crónicas
- ♦ Desenvolver protocolos que não permitam a dependência do medicamento
- ♦ Para gerir e estabilizar as deficiências emocionais e afetivas do paciente dentro da intervenção
- ♦ Usar a intervenção para determinar em que momento é necessário envolver outros profissionais no processo de análise

03

Direção do curso

O corpo docente responsável pelo desenvolvimento deste Curso de Especialização foi selecionado pela TECH devido à sua vasta experiência em psicofarmacologia. Esta experiência reflete-se ao longo de todo o plano de estudos, uma vez que o corpo docente teve o cuidado especial de incorporar os avanços técnicos mais importantes juntamente com os seus próprios conhecimentos em inúmeros casos reais.





“

Os melhores especialistas serão os responsáveis por lhe apresentar os planos de análise mais eficazes para o diagnóstico diferencial, para que possa identificar as necessidades psicofarmacológicas nas perturbações do humor”

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madrid
- ♦ Diretor da revista científica Psinapsis
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- ♦ Professor da disciplina Psicologia Básica na UNED

Professores

Dr. Antonio De Dios González

- ♦ Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirón de Marbella, Espanha
- ♦ Diretor do consultório Avatar Psicólogos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Mestrado em Programação Neurolinguística (PNL) pela Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Mónica González

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón Salud Marbella e Avatar Psicólogos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves (IEPTL)
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica com Focalização pela Dissociação Seletiva pela Universidade de Almeria
- ♦ Colaboradora em diferentes programas da Cruz Vermelha
- ♦ Professora no Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde no Instituto Europeu de Psicoterapias Breves

Doutora Manuela Martínez Lorca

- ◆ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Castilla-la-Mancha
- ◆ Psicóloga da Saúde
- ◆ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade de Castilla la Mancha UCLM
- ◆ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Doutora Lucía Roldan

- ◆ Psicóloga da saúde
- ◆ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ◆ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ◆ Especialista em intervenção com terapia energética

04

Estrutura e conteúdo

Este Curso de Especialização está estruturado em vários módulos diferentes que abrangem todo o material didático ao longo de diferentes subtemas dentro de cada um deles. De forma ordenada e clara, o aluno pode aceder facilmente a qualquer um dos tópicos e planear o seu ensino como desejar. Desta forma, a TECH facilita ao aluno a consulta de quaisquer dúvidas ou o estudo do próprio conteúdo.





“

Terá à sua disposição uma série de recursos audiovisuais valiosos, incluindo vídeos detalhados e resumos práticos de cada tópico abordado”

Módulo 1. A farmacologia e os seus objetivos no processo psicoterapêutico

- 1.1. Perspetiva antropológica, histórica, sociológica e psicológica da utilização de medicamentos
- 1.2. Objetivos da farmacologia
- 1.3. Conceito de farmacologia
- 1.4. Farmacologia terapêutica
- 1.5. Farmacodinâmica
- 1.6. Farmacocinética
- 1.7. Curva dos níveis plasmáticos
- 1.8. Toxicologia
- 1.9. Aspetos sociais dos medicamentos
- 1.10. Processo de intervenção com medicamentos
- 1.11. Formulário de informação para o paciente que vai receber tratamento psicofarmacológico
- 1.12. Processo para que um medicamento seja legal
- 1.13. Sintomas e sinais. Doenças e síndromes

Módulo 2. Anamnese e a tomada de decisão sobre o medicamento adequado

- 2.1. Entrevista ativa (CHSV)
- 2.2. Teoria da informação
- 2.3. Canais da comunicação
- 2.4. Sistema de comunicação
- 2.5. Axiomas da entrevista
- 2.6. É impossível não comunicar
- 2.7. Conteúdo e relação
- 2.8. Valência afetiva
- 2.9. Comunicação digital e analógica
- 2.10. Simétrica e assimétrica
- 2.11. Exploração da comunicação
- 2.12. Comunicação verbal
- 2.13. Comunicação não verbal
- 2.14. Dupla ligação





- 2.15. Psicopatologia da comunicação
- 2.16. Um gesto vale mais do que mil palavras
- 2.17. História clínica
- 2.18. Estrutura geral do exame mental
- 2.19. Semiologia
- 2.20. Epistemologia do diagnóstico
- 2.21. Alguns tipos especiais de entrevista clínica

“

Poderá aprofundar conhecimentos sobre a estrutura do exame mental com as inúmeras leituras complementares e casos práticos compilados pelos professores”

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

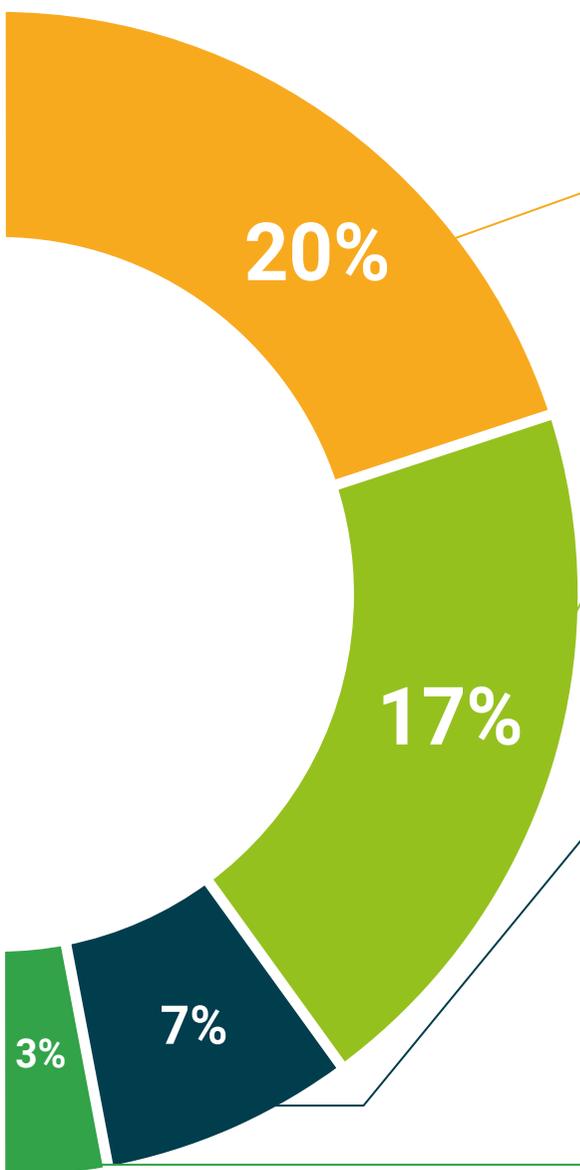
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Psicofarmacologia e Processo Terapêutico Psicológico garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Psicofarmacologia e Processo Terapêutico Psicológico** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Psicofarmacologia e Processo Terapêutico Psicológico**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **17 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização
Psicofarmacologia e
Processo Terapêutico
Psicológico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 17 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Psicofarmacologia e Processo Terapêutico Psicológico

