

Curso de Especialização

Perturbações de Ansiedade





Curso de Especialização Perturbações de Ansiedade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-perturbacoes-ansiedade

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O conhecimento específico e profundo das perturbações de ansiedade é hoje em dia uma das competências essenciais no trabalho dos psiquiatras. As perturbações de ansiedade social, as fobias específicas e a sua incidência em grupos especiais serão abordadas neste Curso de Especialização com um objetivo de oferecer uma especialização elevada através de um sistema totalmente flexível.



“

Atualize os seus conhecimentos com os últimos desenvolvimentos em Perturbações de Ansiedade com um Curso de Especialização de excelência, totalmente compatível com a sua vida profissional"

As perturbações relacionadas com a ansiedade são, por vezes, involuntariamente consideradas de "segunda categoria" quando comparadas com outras perturbações, como a perturbação bipolar ou as perturbações do espectro psicótico, que costumavam constituir o que se designava por psiquiatria pesada. Se juntarmos a estas outras perturbações que estão a ser muito investigadas, como a Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção (PHDA) e a Perturbação Borderline, apenas a Perturbação Obsessivo-Compulsiva (POC) e a Perturbação de Stress Pós-Traumático (PSPT) estariam próximas de uma primeira linha de intervenção.

A realidade é que, sem entrar em comparações de severidade, o que estaria fora do contexto científico, muitas destas doenças são mais frequentes e, por conseguinte, a população afetada é maior.

Considera-se que ultimamente existe uma certa tendência entre os psiquiatras para focar os tratamentos psicoterapêuticos e, por vezes, os farmacológicos, na atenuação da ansiedade ou dos seus equivalentes sintomatológicos. Esta abordagem está a fazer com que se esqueça que o mais importante é tratar as entidades nosológicas. É possível que este facto possa ser influenciado pela rápida satisfação do doente com a perceção da melhoria dos sintomas.

Outro aspeto importante é que, nestas perturbações a população tende a associar os psiquiatras a medicamentos ou outros tratamentos biológicos, e a psicoterapia a outras profissões da saúde mental, sendo por isso uma tarefa importante da profissão de psiquiatra mostrar ao utente que os psiquiatras podem, e devem, realizar tratamentos psicoterapêuticos.

Este curso inclui as últimas novidades sobre o diagnóstico diferencial e a gestão clínica e terapêutica das perturbações relacionadas com a ansiedade. Apresenta um sistema de aprendizagem teórico e prático baseado em modelos teóricos e casos clínicos, para facilitar a aprendizagem e a aplicação clínica.

Apresenta também os aspetos teóricos através da apresentação de casos clínicos por profissionais da área da psiquiatria, o que facilita a aprendizagem de uma forma simples e didática.

Promove a aprendizagem baseada no desenvolvimento de modelos teórico-práticos que facilitam a integração dos aspetos clínicos e terapêuticos.

Este **Curso de Especialização em Perturbações do Ansiedade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fácil de assimilar e compreender
- ♦ desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado por teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o curso



Com este Curso de Especialização, poderá combinar uma especialização de alta intensidade com a sua vida profissional e pessoal, alcançando os seus objetivos de uma forma simples e realista”

“

A aprendizagem deste Curso de Especialização desenvolve-se através dos meios didáticos mais desenvolvidos no ensino online, para garantir que os seus esforços terão os melhores resultados possíveis

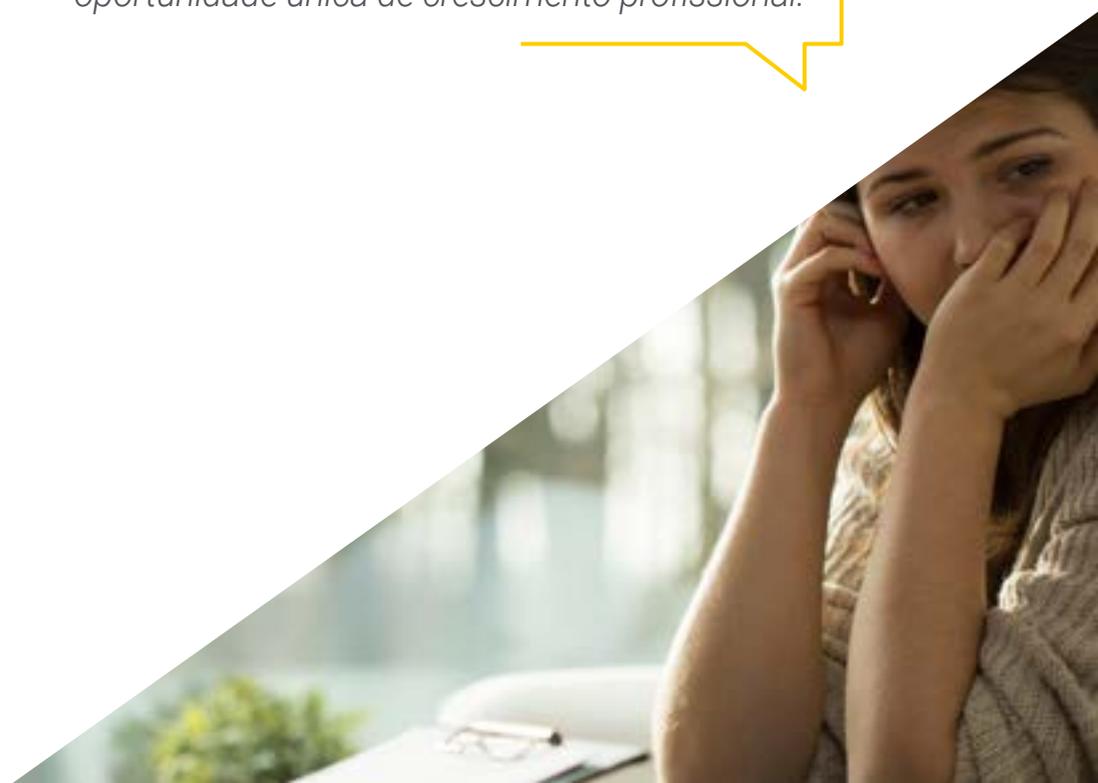
O corpo docente é composto por profissionais de diferentes áreas relacionadas com esta especialidade. Desta forma, garantimos que podemos lhe oferecer a atualização capacitativa que almejamos. Uma equipa multidisciplinar de profissionais preparados e experientes em diferentes contextos, que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente mas, acima de tudo, que colocarão ao serviço do Curso de Especialização os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta especialização.

Este domínio do tema é complementado pela eficácia da conceção metodológica deste Curso de Especialização em Perturbações de Ansiedade. Desenvolvido por uma equipa multidisciplinar de especialistas, esta especialização integra os últimos avanços da tecnologia educativa. Desta forma, poderá estudar com uma variedade de equipamentos multimédia confortáveis e versáteis que lhe darão a operacionalidade de que necessita na sua especialização.

A elaboração deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que concebe a aprendizagem como um processo eminentemente prático. Para o conseguir de forma remota, a TECH utilizará a teleprática: com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo e do learning from an expert poderá adquirir os conhecimentos como se estivesse a ser confrontado com o cenário que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

Um Curso de Especialização altamente qualificado que lhe permitirá atuar com competência desde o momento do diagnóstico até a programação do tratamento e seu desenvolvimento.

Um curso criado e dirigido por especialistas em Psiquiatria, Psicologia e Perturbações de Ansiedade, que fazem deste Curso de Especialização uma oportunidade única de crescimento profissional.



02 Objetivos

O objetivo deste curso é proporcionar aos profissionais de psiquiatria os conhecimentos e as competências necessárias para o exercício da sua atividade no tratamento de perturbações de ansiedade e das que estão associadas. Mediante uma abordagem de trabalho que é totalmente adaptável ao estudante, este Curso de Especialização irá levá-lo progressivamente a adquirir as competências que o irão conduzir a um nível profissional muito mais elevado.



“

Adquira conhecimentos e abordagens relacionados com o tratamento da ansiedade e ofereça aos seus pacientes um cuidado muito mais abrangente e holístico”



Objetivos gerais

- Compreender a evolução do conceito de ansiedade ao longo do tempo
- Identificar as diferentes perturbações relacionadas com a ansiedade e as suas manifestações clínicas
- Compreender os fatores etiopatogénicos das perturbações relacionadas com a ansiedade
- Dominar as diferentes abordagens terapêuticas das perturbações relacionadas com a ansiedade (farmacológicas, psicoterapêuticas e sociais)



Uma melhoria no seu currículo que lhe proporcionará uma vantagem competitiva em relação aos profissionais mais bem qualificados no mercado de trabalho"



Objetivos específicos

Módulo 1 Introdução às perturbações de ansiedade: diagnóstico e tratamento

- Distinguir a ansiedade patológica da adaptativa
- Identificação de quadros clínicos de ansiedade
- Localizar as perturbações relacionadas com a ansiedade na classificação do DSM-5 e da CID-10
- Conhecer os aspetos epidemiológicos mais relevantes das perturbações relacionadas com a ansiedade
- Capacitar o aluno para dominar os fatores etiopatogénicos biológicos que influenciam a ansiedade, incluindo a perspetiva evolutiva da ansiedade
- Capacitar o aluno para dominar os fatores psicológicos etiopatogénicos da ansiedade, tanto numa perspetiva dinâmica como cognitivo-comportamental
- Dominar as funções psiquiátricas no tratamento da ansiedade numa perspetiva farmacológica e conhecer os tratamentos farmacológicos mais relevantes
- Dominar as funções psiquiátricas no tratamento da ansiedade numa perspetiva psicoterapêutica e conhecer os tratamentos psicoterapêuticos mais relevantes
- Dominar as funções psiquiátricas no tratamento da ansiedade numa perspetiva social

Módulo 2 Transtorno de ansiedade social

- Permitir ao aluno avaliar o comportamento do doente face ao diagnóstico
- Habilitar o aluno para avaliar a intensidade da fobia e de a ter em conta como um fator de desenvolvimento
- Concentrar-se na exploração da personalidade prévia (traços e/ou perturbações), antes de iniciar os tratamentos

- ♦ Esclarecer o "mito" da não existência de psicofármacos específicos
- ♦ Ser capaz de escolher um tratamento psicoterapêutico em função do seu impacto na qualidade de vida
- ♦ Se for indicada uma baixa por doença, prever a sua duração, a fim de evitar fenómenos de "ganância"
- ♦ Reforçar a coordenação com o assistente social, tendo em conta o impacto na qualidade de vida

Módulo 3 Perturbação de ansiedade generalizada

- ♦ Adquirir uma compreensão detalhada das múltiplas etiologias da perturbação de ansiedade generalizada
- ♦ Ter a capacidade de ajudar o doente a saber o que é e o que não é ansiedade
- ♦ Permitir ao aluno melhorar a observação retrospectiva na entrevista
- ♦ Permitir que o aluno realize exames psicológicos complementares e solicite (se necessário) interconsultas
- ♦ Ter a capacidade de previsão e prognóstico evolutivo
- ♦ Ter a capacidade de convencer o paciente de que, na maioria dos casos, os medicamentos devem ser complementados por psicoterapia
- ♦ Habilitar o aluno para detetar as pseudo-melhorias fulminantes que incitam o paciente a "abandonar" o tratamento
- ♦ Ter a capacidade de discriminar entre os tratamentos a efetuar por si (por exemplo:: técnicas de relaxamento) e os que também podem ser efetuados por outros profissionais de saúde mental

Módulo 4 Diagnóstico e tratamento das perturbações de ansiedade em grupos específicos

- ♦ Habilitar o aluno para detetar a presença de ansiedade na infância e na adolescência
- ♦ Habilitar o aluno para detetar a presença de ansiedade na terceira idade.
- ♦ Implementar as competências e aptidões do aluno para entrevistar pacientes e familiares.
- ♦ Dotar o aluno de competências para diagnosticar e tratar as perturbações que surgem exclusivamente na infância e na adolescência.
- ♦ Habilitar o aluno para detetar a etiologia orgânica na terceira idade
- ♦ Gerir os medicamentos psicotrópicos, nomeadamente as incompatibilidades e interações
- ♦ Habilitar o aluno a gerir especificamente a psicoterapia do idoso
- ♦ Dominar as diferentes intervenções sociais na perturbação de stress pós-traumático e a sua indicação

03

Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso curso, estamos orgulhosos de colocar à sua disposição um corpo docente de altíssimo nível, selecionado pela experiência comprovada no campo da educação. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.





“

Um corpo docente impressionante, composto por profissionais de diferentes áreas de especialização, que serão os seus professores durante o curso, uma oportunidade única que não pode perder”

Direção



Dr. Enrique Guerra Gómez

- ♦ Especialista em Psicologia com especialização em PCA, POC ou Perturbações de Ansiedade
- ♦ Coordenador da Unidade de Transtornos do Comportamento Alimentar do Hospital Universitário Santa Cristina
- ♦ Médico Psiquiatra da Comunidade de Madrid
- ♦ Médico especialista em Psiquiatria da Administração Institucional do Serviço Nacional de Saúde
- ♦ Professor em estudos universitários
- ♦ Orador em numerosos congressos nacionais e internacionais de Psiquiatria
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica em Saúde Mental da pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Especialista Universitário em Psiquiatria Forense pela UNED
- ♦ Medalha de Ouro de Mérito Sanitário atribuída pela Comunidade de Madrid



Dr. Adolfo Benito Ruiz

- ♦ Médico Especialista em Psiquiatria no Complexo Hospitalar de Toledo
- ♦ Médico Facultativo Especialista de Psiquiatria no Complexo Hospitalar de Toledo
- ♦ Médico Facultativo Especialista de Psiquiatria no Centros de Saúde Mental Francisco Díaz
- ♦ Investigador principal em vários estudos relacionados com a psiquiatria
- ♦ Autor e coautor de dezenas de artigos científicos relacionados a sua área de especialização
- ♦ Autor e coautor de numerosos capítulos de livros
- ♦ Docente em cursos de Saúde Mental e cursos universitários
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Psicoterapia, Perspetiva Integrativa pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Prémios da Fundação de Investigação Biomédica Hospital Universitário Príncipe de Astúrias

Professores

Dr. Luis Donaire Adánez

- ♦ Médico Especialista em Psiquiatria
- ♦ Médico psiquiatra em consultas externas do Serviço de Psiquiatria do Complexo Hospitalar de Toledo
- ♦ Psiquiatra na Unidade de Agudos do Hospital Provincial da Misericórdia de Toledo
- ♦ Médico psiquiatra da Unidade de Agudos do Hospital de Nuestra Señora del Perpetuo Socorro de Albacete
- ♦ Autor de diversas publicações sobre psiquiatria
- ♦ Orador em cursos e jornadas de psiquiatria
- ♦ Magister em Psiquiatria Jurídica pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitário em Psicoterapia Clínica e Psicanalítica pela Universidade Pontifícia de Comillas
- ♦ Especialista em Psicopatologia e Psiquiatria pela Fundação Universitária de Ciências da Saúde Miguel Servet

Dr. Héctor Saiz García

- ♦ Psiquiatra especialista em Psiquiatria Legal e Forense
- ♦ Diretora Médico da Clínica CHS
- ♦ Médico Facultativo Especialista de Psiquiatria em Osakidetza
- ♦ Psiquiatra legal e forense na Unidade de Psiquiatria Legal do Hospital Aita Menni
- ♦ Coautor de numerosas publicações científicas
- ♦ Coautor de diversas capítulos de livros
- ♦ Orador em congressos e debates de psiquiatria
- ♦ Presidente Sociedade Espanhola de Residentes em Psiquiatria
- ♦ Mestrado em Psiquiatria Legal e Forense pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado Universitário em Medicina Clínica



Dr. Marta Soto Laguna

- ◆ Psiquiatra especializada em perturbações de ansiedade
- ◆ Psiquiatra no Centro Médico Enova
- ◆ Autor e coautor de capítulos de livros sobre psiquiatria
- ◆ Coautor de artigos para revistas científicas
- ◆ Orador em congressos e jornadas sobre a sua especialidade
- ◆ Mestrado em Psiquiatria Legal pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Margarita Blanco Prieto

- ◆ Médico Psiquiatra do Serviço de Psiquiatria do Hospital Universitário Príncipe das Astúrias
- ◆ Psiquiatra na clínica privada Unidade de Psicossomática Autora de vários artigos científicos sobre Psiquiatria

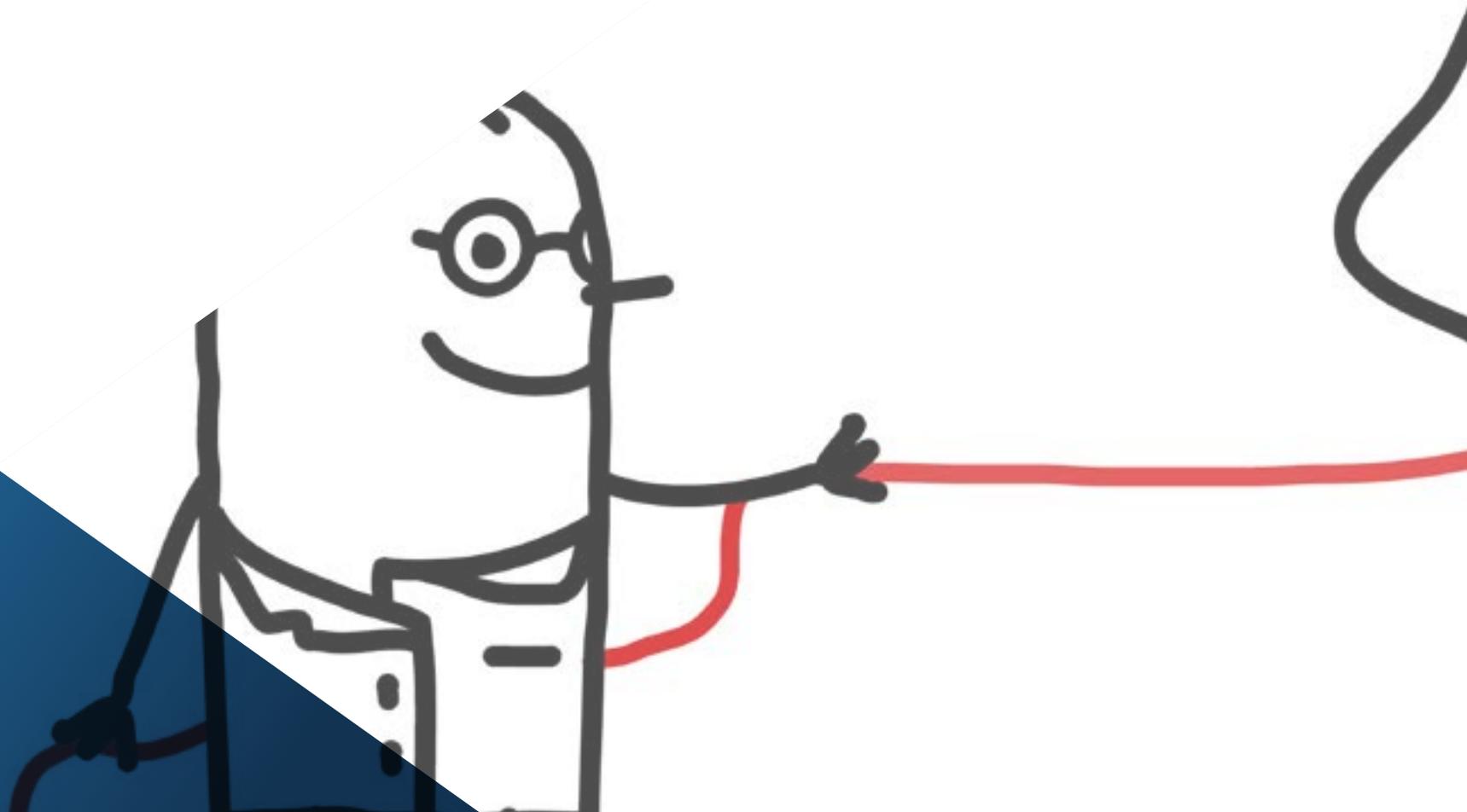
“

Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los na sua atividade profissional diária”

04

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos deste Curso de Especialização foram desenvolvidos pelos diferentes especialistas deste curso, com um objetivo claro: assegurar que os estudantes adquiram todas e cada uma das competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas neste domínio. Um curso muito completo e bem estruturado que os conduzirá aos mais elevados padrões de qualidade e sucesso.





“

Um plano de estudos muito completo, estruturado em unidades didáticas específicas, orientado para uma aprendizagem compatível com sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Introdução às perturbações de ansiedade: diagnóstico e tratamento

- 1.1. História das perturbações da ansiedade
- 1.2. Conceito de ansiedade e angústia
 - 1.2.1. O normal vs. O patológico
- 1.3. Classificação das perturbações da ansiedade
- 1.4. Circuitos neurais da ansiedade e do medo
- 1.5. Epidemiologia
- 1.6. Fatores etiopatogénicos biológicos
 - 1.6.1. Abordagem do desenvolvimento da ansiedade
- 1.7. Fatores etiopatogénicos psicológicos
 - 1.7.1. Abordagem cognitivo-comportamental da ansiedade
 - 1.7.2. Abordagem psicodinâmicas da ansiedade
- 1.8. Fatores etiopatogénicos socioculturais
- 1.9. O papel do psiquiatra na farmacoterapia e noutros tratamentos biológicos
- 1.10. O papel do psiquiatra nos tratamentos psicoterapêuticos
- 1.11. O papel do psiquiatra no tratamento social

Módulo 2. Perturbação de ansiedade social

- 2.1. Fenomenologia da fobia social
- 2.2. Fenomenologia da fobia social
- 2.3. Sintomatologia clínica e exame psicopatológico
- 2.4. Exames e testes complementares
- 2.5. Critérios diagnósticos atuais e diagnóstico diferencial
- 2.6. Evolução e prognóstico
- 2.7. Tratamentos farmacológico
- 2.8. Tratamento psicoterapêutico
- 2.9. Intervenções sociais



Módulo 3. Perturbação de ansiedade generalizada

- 3.1. Fenomenologia da perturbação de ansiedade generalizada
- 3.2. Patogenia da perturbação de ansiedade generalizada
- 3.3. Sintomatologia clínica e exame psicopatológico na perturbação de ansiedade generalizada
- 3.4. Exames e testes complementares
- 3.5. Critérios diagnósticos atuais e diagnóstico diferencial
- 3.6. Evolução e prognóstico
- 3.7. Tratamentos farmacológico
- 3.8. Tratamento psicoterapêutico
- 3.9. Intervenções sociais

Módulo 4. Diagnóstico e tratamento das perturbações de ansiedade em grupos específicos

- 4.1. A ansiedade na infância e adolescência
- 4.2. Perturbação de ansiedade de separação Perturbação de ansiedade generalizada
- 4.3. Fobia social
- 4.4. Perturbação Obsessiva Compulsiva na infância e adolescência
- 4.5. Perturbação reativa de vinculação Perturbação de envolvimento social desinibido
- 4.6. Transtorno de stress pós-traumático
- 4.7. Clínica das perturbações de ansiedade na terceira idade
- 4.8. Diagnóstico de perturbações de ansiedade na terceira idade
- 4.9. Tratamentos farmacológicos
- 4.10. Tratamentos psicoterapêuticos e intervenções sociais

“*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional*”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

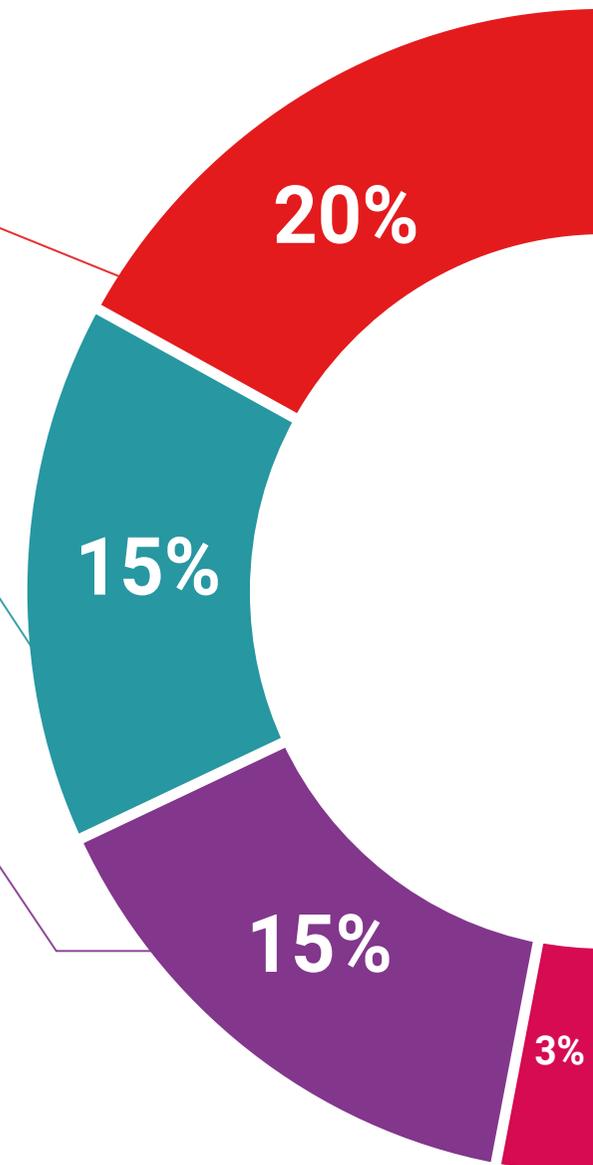
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

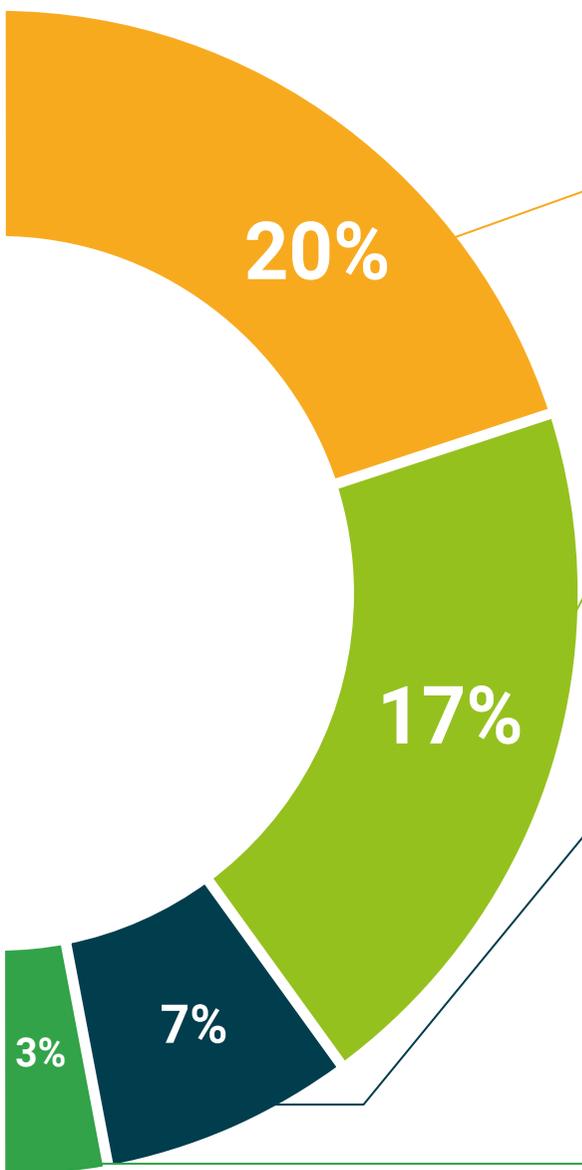
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Perturbações de Ansiedade garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Perturbações de Ansiedade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Perturbações de Ansiedade**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Perturbações de Ansiedade

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Perturbações de Ansiedade

