

Curso de Especialização

Patologia Respiratória Mais
Prevalente em Pneumologia





Curso de Especialização Patologia Respiratória Mais Prevalente em Pneumologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-patologia-respiratoria-mais-prevalente-pneumologia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificação

pág. 34

01

Apresentação

Há certas doenças respiratórias que têm uma elevada incidência na população. Bronquite, DPOC, asma ou mesmo perturbações respiratórias do sono são algumas delas, que requerem um tratamento especializado por parte dos médicos. Com o objetivo de melhorar a especialização destes profissionais, foi criada esta especialização muito completa, que abrange todos os aspetos relacionados com a epidemiologia, os fatores de risco, a avaliação e o tratamento do paciente, entre outros aspetos. Uma especialização de vanguarda concebida para melhorar as competências de assistência médica dos especialistas.



“

As graves consequências das doenças respiratórias obrigam os médicos a atualizar constantemente os seus conhecimentos. Inscreva-se já neste Curso de Especialização e obtenha a especialização necessária para uma melhor prática dos cuidados de saúde”

Os pneumologistas devem ter um conhecimento exaustivo das patologias mais comuns, a fim de proporcionar os tratamentos mais atualizados que favoreçam a recuperação dos doentes. Entre estas patologias encontra-se a Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica (DPOC), que se caracteriza por uma limitação crónica persistente do fluxo aéreo causada pela inalação de partículas nocivas, principalmente o fumo do tabaco, e que se acompanha de sintomas respiratórios e manifestações sistémicas.

O impacto social da doença é notório, uma vez que é uma das três principais causas de morte a nível mundial devido ao subdiagnóstico.

A asma é uma doença muito prevalente, sobretudo nos países do primeiro mundo. Em Espanha, estima-se que 5% dos adultos e 10% das crianças sofram desta patologia. Embora tenha sido observada uma diminuição significativa da mortalidade, na prática, o controlo só é conseguido num terço dos doentes.

Também o estudo dos distúrbios respiratórios do sono tem sido de grande interesse. Entre eles, o mais importante em termos de morbidade e mortalidade é a Apneia Obstrutiva do Sono (AOS), que é considerada um grande problema de saúde pública. Nos últimos anos, estas patologias têm gerado um aumento de consultas, de tal forma que em alguns serviços já representam mais de 40% da procura.

Tendo em conta todas estas características, a TECH Universidade Tecnológica concebeu um Curso de Especialização que se centra precisamente nestas doenças. Desta forma, através de um completo plano de estudos online, os alunos terão a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos e pôr em prática essas técnicas de diagnóstico e terapias que atualmente obtêm os melhores resultados. Além disso, terão acesso a uma série de masterclasses muito completas dadas pelos melhores especialistas em Pneumologia a nível internacional.

Este **Curso de Especialização em Patologia Respiratória Mais Prevalente em Pneumologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Pneumologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras para a abordagem das doenças pneumológicas
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Irà realizar uma revisão completa dos guias e artigos científicos mais atualizados sobre as patologias respiratórias mais prevalentes. Uma oportunidade única de aceder aos recursos mais inovadores"

“

Atualize os seus conhecimentos sobre as patologias respiratórias mais prevalentes com uma especialização inovadora que se adapta às suas necessidades e exigências”

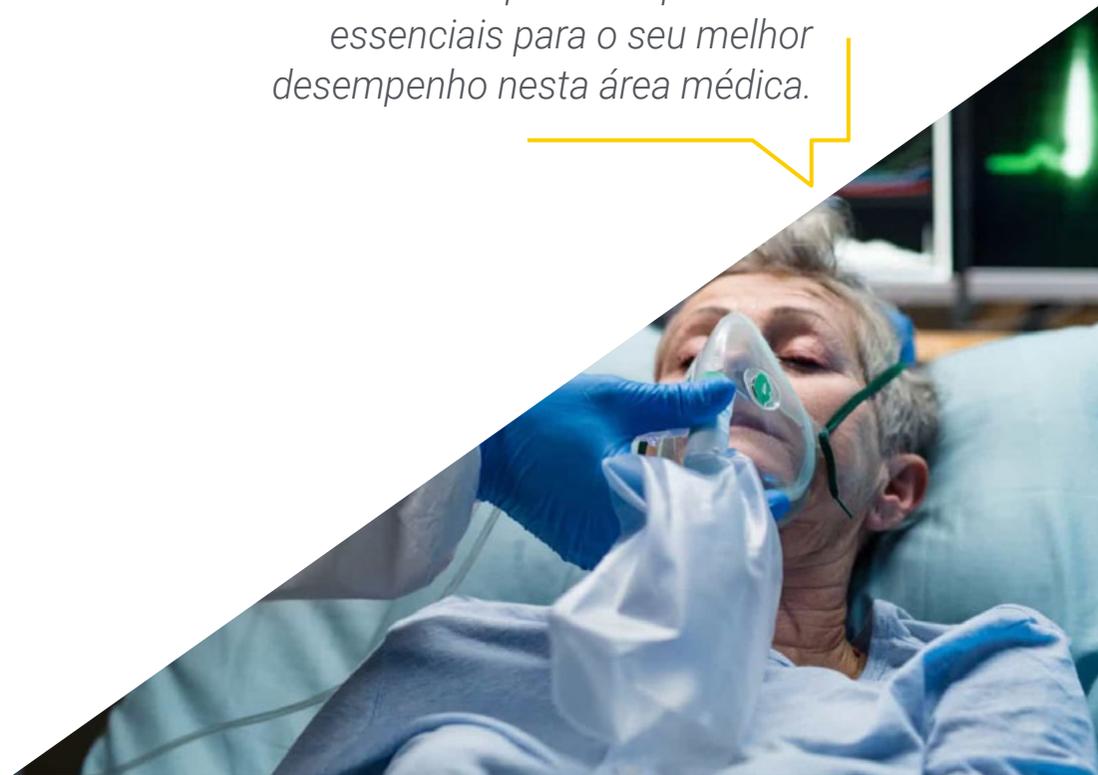
O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para se especializar em situações reais.

A conceção desta especialização baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Conheça as metodologias mais inovadoras de abordagem das Patologias Respiratórias e aplique as mais adequadas a cada doente.

A TECH fornece-lhe uma multiplicidade de recursos teórico-práticos que serão essenciais para o seu melhor desempenho nesta área médica.



02

Objetivos

Os pneumologistas e outros especialistas que tratam as afeções respiratórias devem atualizar constantemente os seus conhecimentos para poderem aplicar as técnicas terapêuticas mais atuais e que proporcionem os melhores benefícios. Com esta premissa em mente, a TECH Universidade Tecnológica oferece-lhe este Curso de Especialização, que lhe dará acesso às últimas evidências científicas sobre as patologias respiratórias mais prevalentes, a fim de tratar estes casos com maior segurança e garantias de sucesso.





“

Conheça os mais recentes estudos clínicos relacionados com os distúrbios respiratórios do sono e aplique os principais desenvolvimentos à sua prática diária”



Objetivos gerais

- Fornecer uma atualização sobre as últimas evidências científicas disponíveis em guias, artigos científicos e revisões sistemáticas publicadas
- Abordar os aspetos fundamentais para a prática do tratamento de patologias pneumológicas
- Atualizar os conhecimentos dos pneumologistas e outros médicos especialistas sobre as patologias mais frequentes na área da Pneumologia





Objetivos específicos

Módulo 1. Doença pulmonar obstrutiva crónica

- ♦ Desenvolver competências profissionais destinadas a otimizar cuidados abrangentes centrados no paciente com base nas últimas evidências disponíveis
- ♦ Ser capaz de interpretar os testes complementares mais frequentemente utilizados no diagnóstico e acompanhamento do paciente com DPOC
- ♦ Saber gerir as principais comorbilidades associadas à DPOC
- ♦ Atualizar o tratamento de manutenção da DPOC

Módulo 2. Asma

- ♦ Ajudar o médico a melhorar o controlo e a qualidade de vida dos doentes asmáticos, utilizando os conhecimentos adquiridos com base nas mais recentes provas científicas disponíveis
- ♦ Saber interpretar os testes complementares mais frequentemente utilizados no diagnóstico e acompanhamento do paciente com asma
- ♦ Identificar e gerir as principais comorbilidades associadas à asma
- ♦ Atualizar o tratamento de manutenção da Asma
- ♦ Aprender a identificar o subgrupo de pacientes com asma grave não controlada
- ♦ Para compreender os diferentes fenótipos e recomendações específicas de tratamento da asma
- ♦ Saber gerir a asma ocupacional, eosinoflias pulmonares, bem como circunstâncias especiais como a asma-gravidez, asma induzida pelo esforço, doença respiratória exacerbada por aspirina, etc.

Módulo 3. Perturbações respiratórias durante o sono

- ♦ Atualizar os conhecimentos nos transtornos respiratórios do sono
- ♦ Fornecer diretrizes para a tomada das melhores decisões no cuidado dos pacientes com esta doença, com base num resumo clínico da literatura mais atualizada
- ♦ Contribuir para o conhecimento específico dos aspetos científicos e técnicos relacionados com os distúrbios do sono



Proporcione cuidados abrangentes aos doentes com DPOC e permita obter melhores resultados de tratamento"

03

Direção do curso

Os professores deste Curso de Especialização foram selecionados pelos seus vastos conhecimentos no domínio da Pneumologia e, mais especificamente, das patologias respiratórias mais prevalentes. A sua vasta experiência profissional e académica, bem como a sua investigação, fazem deles os expoentes máximos na área. Esta é, sem dúvida, uma mais-valia para a especialização dos alunos, que poderão aprender com a melhor equipa de especialistas nesta área da Medicina.



“

Terá à sua disposição um corpo docente constituído por especialistas de renome internacional, encarregado de o atualizar sobre a Hipertensão Pulmonar”

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Franck Rahaghi é uma das figuras internacionais mais prolíficas no domínio da **Pneumologia**. Conhecido pela sua liderança em qualidade e cuidados médicos, bem como pelo seu empenho na investigação clínica, ocupou vários cargos importantes na Cleveland Clinic, Florida. Entre estes, destacam-se os seus cargos de **Presidente da Qualidade**, **Diretor Médico do Departamento de Cuidados Respiratórios** e **Diretor da Clínica de Hipertensão Pulmonar**.

Graças aos seus estudos e à sua formação contínua nesta disciplina, deu vários contributos para a **reabilitação de pacientes com diversas patologias respiratórias**. Estas contribuições e o aperfeiçoamento académico contínuo permitiram-lhe assumir outras responsabilidades, como o cargo de **Chefe do Departamento de Educação e Reabilitação Pulmonar**. Além disso, é membro do Comité de Revisão Interna, responsável pela **supervisão do bom desenrolar da investigação e dos ensaios clínicos** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro e fora da referida instituição de saúde.

No âmbito da sua sólida formação, estabeleceu vínculos de assistência médica com centros de excelência como o **Rockefeller University Hospital de Nova Iorque**, bem como com os cursos de Medicina Interna da **Universidade de Illinois em Chicago** e da **Universidade de Minnesota**. Fez também formação no **Departamento de Pneumologia de Intervenção e Hipertensão Pulmonar da Universidade da Califórnia-San Diego**. Participou igualmente em grandes projetos académicos como instrutor em Medicina Genética.

O Doutor Rahaghi é autor e coautor de numerosos artigos publicados nas principais revistas científicas do setor médico. Entre os estudos mais recentes e significativos que revelou, contam-se as suas investigações sobre o **impacto da COVID-19 na saúde respiratória** dos doentes, especificamente sobre os seus efeitos no **controlo da Hipertensão Pulmonar**.

Os seus outros campos de interesse incluem a **Esclerodermia**, o **Sarcoidosismo**, a **AATD** e a **ILD/IPF**. É também membro consultor da **MedEdCenter Incorporated**, uma empresa sem fins lucrativos dedicada a **fornecer materiais educativos centrados em patologias pulmonares**. Esta é uma iniciativa em que está empenhado em capacitar os doentes e os médicos através de novas tecnologias.



Doutor Franck Rahaghi

- ♦ Diretor Médico do Departamento de Cuidados Respiratórios, Cleveland Clinic Hospital, na Florida, EUA
- ♦ Diretor da Clínica de Hipertensão Pulmonar ligada ao Cleveland Clinic Hospital, na Florida, EUA
- ♦ Doutorado em Medicina, Universidade de San Francisco
- ♦ Licenciatura em Ciências (BS), Bioengenharia e Engenharia Biomédica, Universidade de San Diego
- ♦ Mestrado em Ciências/Administração da Saúde, UC Berkeley

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Beatriz Jara Chinarro

- ◆ Chefe do Serviço de Pneumologia, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Responsável da Unidade Básica do Sono, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Investigadora Clínica
- ◆ Autora de várias publicações científicas sobre Pneumologia



Dra. Piedad Ussetti Gil

- ◆ Chefe do Serviço de Pneumologia, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Diretora do Grupo de Investigação em Pneumologia, Instituto de Investigação Sanitária Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ◆ Professora Associada, Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista em Pneumologia
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Central de Barcelona
- ◆ Mestrado Executivo em Liderança em Cuidados de Saúde, ESADE
- ◆ Prémio Pneumologista do Ano 2021 da Sociedade de Pneumologia e Cirurgia Torácica de Madrid (Neumomadrid)
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Pneumologia e Cirurgia Torácica (SEPAR)

Professores

Dra. África Alcorta Mesas

- ♦ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitário Infanta Leonor, em Madrid
- ♦ Membro ativo dos grupos de trabalho de DPOC, Tabaco e Sono/Ventilação da Sociedade Madrilenha de Pneumologia e Cirurgia Torácica (Neumomadrid)
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista em Pneumologia, Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Mestrado em Gestão de Unidades Clínicas, Universidade Católica San Antonio
- ♦ Mestrado em Controlo e Tratamento do Tabagismo, Universidade Católica San Antonio
- ♦ Mestrado em Diagnóstico e Tratamento de Doenças das Vias Aéreas, Universidade Católica San Antonio
- ♦ Especialização Internacional em Metodologia Aplicada à Ventilação Não Invasiva, Escola Internacional de Ventilação Mecânica Não Invasiva
- ♦ Curso de Especialização em Tabagismo, Sociedade Espanhola de Pneumologia e Cirurgia Torácica (SEPAR)

Dra. Marta Erro Iribarren

- ♦ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitário Puerta De Hierro Majadahonda
- ♦ Médica Especialista do Serviço de Microbiologia e Parasitologia, Hospital Universitário de la Princesa
- ♦ Investigadora, Instituto de Investigação Sanitário de La Princesa
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Navarra
- ♦ Especialista em Pneumologia
- ♦ Curso de Especialização Internacional em Metodologia da Ventilação Mecânica Não Invasiva
- ♦ Pós-graduação em Controlo e Tratamento do Tabaco, Universidade Católica San Antonio de Múrcia

Sra. Rosa Malo de Molina Ruiz

- ♦ Pneumologista, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista em Pneumologia
- ♦ Professora de Estudos Universitários em Medicina
- ♦ Autora de diversas publicações científicas

Dra. Andrea Trisán Alonso

- ♦ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitário Puerta De Hierro Majadahonda
- ♦ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Avanços em Diagnóstico e Tratamento de Doenças das Vias Aéreas, Universidade Católica de San Antonio de Múrcia
- ♦ Especialização em Asma Grave

Sra. Julia Herrero Huertas

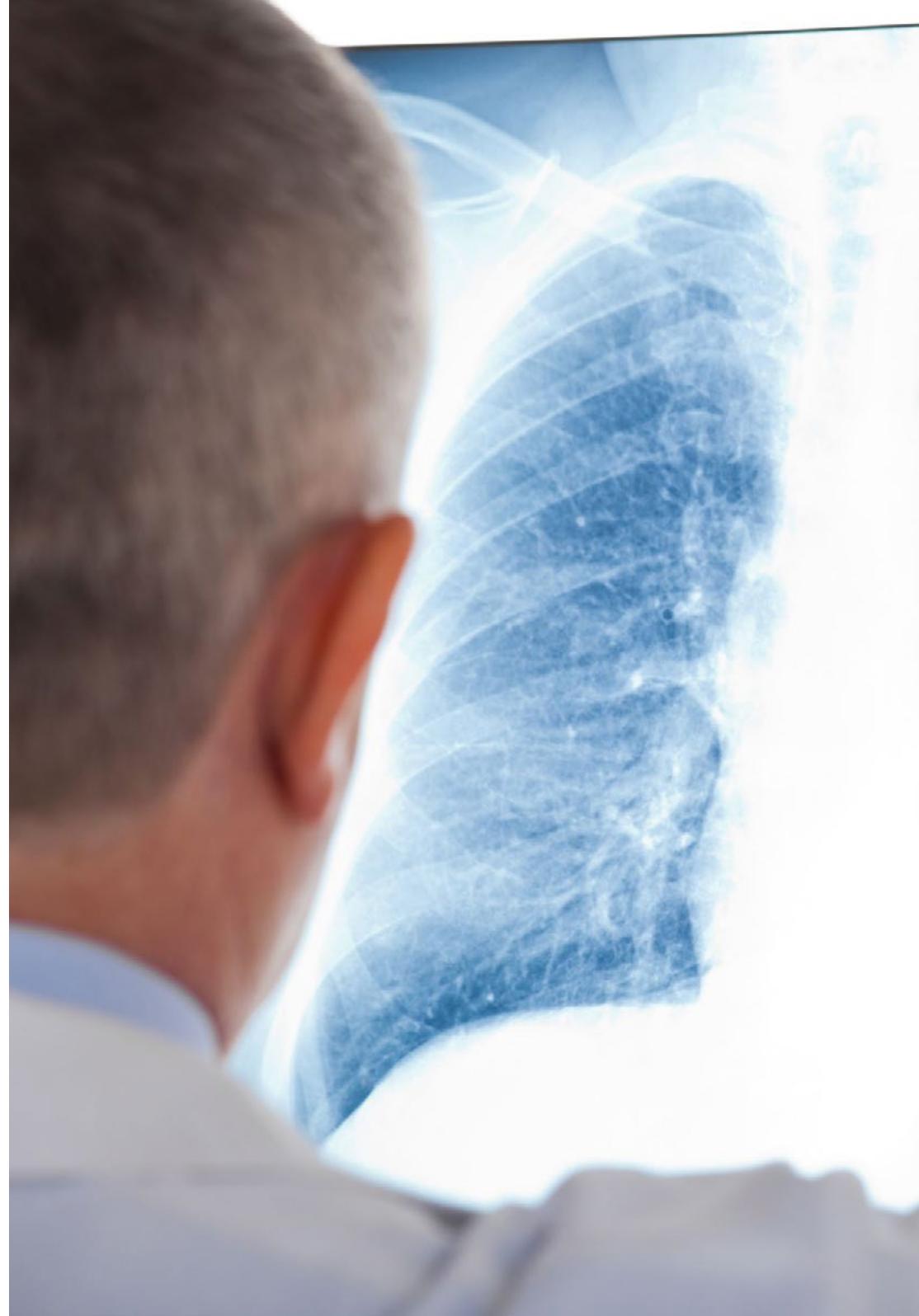
- ♦ Médica da Área de Gestão Clínica Pulmonar, Hospital Universitário Central das Astúrias
- ♦ Especialista em Pneumologia
- ♦ Coautora de artigos científicos publicados em revistas especializadas
- ♦ Autora de comunicações para congressos e conferências sobre Pneumologia

Dra. Rosa Mar Gómez Punter

- ♦ Médica Especialista em Pneumologia, Hospital Universitário de La Princesa
- ♦ Mestrado em Avanços em Diagnóstico e Tratamento de Doenças das Vias Aéreas, Universidade Católica San Antonio
- ♦ Mestrado em Tabagismo, Universidade Católica San Antonio
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Valência

Dr. Sergio Salgado Aranda

- ♦ Especialista em Oncologia Torácica
- ♦ Pneumologista, Hospital Universitário do Sudoeste, em Arganda del Rey, Espanha
- ♦ Pneumologista, Centro Médico Zuber
- ♦ Médico Especialista em Pneumologia, Hospital Universitário do Tejo
- ♦ Professor de Oncologia Torácica no curso de pós-graduação
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Avanços em Diagnóstico e Tratamento de Doenças das Vias Aéreas, Universidade Católica San Antonio
- ♦ Especialização Universitária em Bronquiectasias, Universidade de Alcalá
- ♦ Especialização Universitária em Contaminação e Doenças Respiratórias, Universidade CEU San Pablo





“

Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los à sua prática quotidiana”

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Curso de Especialização em Patologia Respiratória Mais Prevalente em Pneumologia oferece conhecimentos especializados aos médicos para que possam intervir com sucesso neste tipo de doenças. Para o efeito, são-lhes oferecidos conteúdos inovadores que vão desde a DPOC às características da asma ou às perturbações respiratórias durante o sono. Tudo isto, numa especialização 100% online, que facilita a autoaprendizagem e permite a sua conjugação com outras atividades.





Conheça as últimas tendências no tratamento da DPOC e aplique-as com segurança na sua prática diária"

Módulo 1. Doença pulmonar obstrutiva crónica

- 1.1. Etiopatogenia
 - 1.1.1. Epidemiologia
 - 1.1.2. Fatores de risco
 - 1.1.3. Patogenia
- 1.2. Fisiopatologia da DPOC e apresentação clínica
 - 1.2.1. Fisiopatologia
 - 1.2.2. Manifestações clínicas
- 1.3. Diagnóstico e caracterização
 - 1.3.1. Diagnóstico: anamnese, exame físico, testes de imagem, análises clínicas e exame funcional respiratório
 - 1.3.2. Caracterização
 - 1.3.2.1. Por grau de obstrução pulmonar
 - 1.3.2.2. Por tipos clínicos: enfisema e bronquite crónica
 - 1.3.2.3. Por risco de agudização
 - 1.3.2.4. Por sintomas
- 1.4. Classificação da DPOC de acordo com os guias da DPOC: GesEPOC e GOLD
 - 1.4.1. Guia GesEPOC
 - 1.4.2.1. DPOC de baixo risco
 - 1.4.2.2. DPOC de alto risco
 - 1.4.2.3. Classificação por impacto clínico e estabilidade
 - 1.4.2. Guia GOLD
 - 1.4.2.1. GOLD A
 - 1.4.2.2. GOLD B
 - 1.4.2.3. GOLD C
 - 1.4.2.4. GOLD D
 - 1.4.2.5. Acompanhamento
- 1.5. Tratamento farmacológico de manutenção
 - 1.5.1. Objetivos do tratamento
 - 1.5.2. Fármacos
 - 1.5.2.1. Tratamento inalado
 - 1.5.2.1.1. Broncodilatadores
 - 1.5.2.1.2. Corticoides inalados
 - 1.5.2.2. Tratamento oral
 - 1.5.2.2.1. Teofilina
 - 1.5.2.2.2. Roflumilast
 - 1.5.2.2.3. Azitromicina
- 1.6. Abordagem do tabagismo na DPOC
 - 1.6.1. Epidemiologia
 - 1.6.2. Diagnóstico do tabagismo na DPOC
 - 1.6.3. Intervenções terapêuticas não farmacológicas
 - 1.6.4. Intervenções terapêuticas farmacológicas
- 1.7. Tratamento não farmacológico
 - 1.7.1. Oxigenoterapia e VMNI
 - 1.7.2. Vacinação
 - 1.7.3. Nutrição
 - 1.7.4. Tratamento paliativo da dispneia
 - 1.7.5. Redução do volume pulmonar por broncoscopia
 - 1.7.6. Cirurgia: redução de volume e transplante pulmonar
- 1.8. Agudização de DPOC
 - 1.8.1. Etiologia e patogénese
 - 1.8.2. Classificação de gravidade
 - 1.8.3. Tratamento
- 1.9. Comorbidades
 - 1.9.1. Prevalência
 - 1.9.2. Impacto na mortalidade
 - 1.9.3. Rastreio e gestão

- 1.10. Reabilitação e atividade física na DPOC
 - 1.10.1. Reabilitação na DPOC
 - 1.10.1.1. Benefícios
 - 1.10.1.2. Indicações
 - 1.10.1.3. Estrutura de um programa de reabilitação
 - 1.10.1.4. Reabilitação após da agudização de DPOC
 - 1.10.1.5. Situações especiais
 - 1.10.2. Atividade física
 - 1.10.2.1. Medição
 - 1.10.2.2. Intervenções

Módulo 2. Asma

- 2.1. Etiopatogenia
 - 2.1.1. Epidemiologia
 - 2.1.2. Fatores de risco
 - 2.1.3. Patogenia
- 2.2. Diagnóstico
 - 2.2.1. Clínica
 - 2.2.2. Espirometria e teste broncodilatador
 - 2.2.3. Testes de provocação brônquica
 - 2.2.4. Determinação da FeNO
 - 2.2.5. Expetoração induzida
 - 2.2.6. Nariz eletrônico
 - 2.2.7. Compostos orgânicos voláteis no ar expirado
 - 2.2.8. Algoritmo de diagnóstico
- 2.3. Classificação do controlo e da gravidade
 - 2.3.1. Controlo
 - 2.3.2. Gravidade
- 2.4. Tratamento de manutenção
 - 2.4.1. Objetivos do tratamento
 - 2.4.2. Fármacos
 - 2.4.3. Tratamento escalonado
 - 2.4.4. Evitar os alérgenos e o ambiente
 - 2.4.5. Educação e planos de ação por escrito
- 2.5. Tratamento das exacerbações da asma
 - 2.5.1. Fatores de risco
 - 2.5.2. Avaliação da gravidade
 - 2.5.3. Tratamento de acordo com a gravidade
 - 2.5.4. Critérios de alta de urgência
 - 2.5.5. Critérios de hospitalização
 - 2.5.6. Critérios para alta após hospitalização
 - 2.5.7. Acompanhamento em ambulatório após exacerbação
- 2.6. Asma grave não controlada
 - 2.6.1. Epidemiologia
 - 2.6.2. Procedimento de diagnóstico
 - 2.6.3. Fenótipos de asma grave
 - 2.6.4. Algoritmos de tratamento
- 2.7. Asma ocupacional
 - 2.7.1. Agentes causadores
 - 2.7.2. Classificação
 - 2.7.3. Diagnóstico
 - 2.7.4. Tratamento
 - 2.7.5. Asma agravada pelo trabalho
- 2.8. Patologia nasal associada à asma
 - 2.8.1. Rinite
 - 2.8.1.1. Diagnóstico
 - 2.8.1.2. Classificação
 - 2.8.1.3. Tratamento
 - 2.8.2. Rinossinusite e polipose nasal
 - 2.8.2.1. Diagnóstico
 - 2.8.2.2. Tratamento
- 2.9. Eosinoflias pulmonares associadas à asma
 - 2.9.1. Pneumonia eosinófila crónica
 - 2.9.2. Aspergilose broncopulmonar alérgica
 - 2.9.3. Granulomatose eosinófila com poliangéite

- 2.10. Situações especiais
 - 2.10.1. Sobreposição de asma e EPOC (ACO)
 - 2.10.2. Doença respiratória exacerbada pelo ácido acetilsalicílico
 - 2.10.3. Asma e gravidez
 - 2.10.4. Asma induzida por exercício
 - 2.10.5. Pseudoasmas

Módulo 3. Perturbações respiratórias durante o sono

- 3.1. Fisiologia e epidemiologia
 - 3.1.1. Classificação das perturbações do sono
 - 3.1.2. Apneia obstrutiva do sono (AOS)
 - 3.1.3. Fisiopatologia
 - 3.1.4. Epidemiologia
 - 3.1.5. A AOS como um problema de saúde pública
- 3.2. Fatores de risco para a AOS
 - 3.2.1. Idade e sexo
 - 3.2.2. Obesidade
 - 3.2.3. Menopausa
 - 3.2.4. Anatomia craniofacial e hereditariedade
 - 3.2.5. Tabaco, álcool e medicamentos
 - 3.2.6. Posição supina
- 3.3. AOS e comorbilidades
 - 3.3.1. AOS e doenças respiratórias
 - 3.3.2. HTA e risco cardiovascular
 - 3.3.3. Alterações endócrinas
 - 3.3.4. Alterações neurológicas
 - 3.3.5. Cancro
- 3.4. Manifestações clínicas da AOS
 - 3.4.1. Sintomas e sinais
 - 3.4.2. Exame físico
 - 3.4.3. Exames complementares
 - 3.4.4. Critérios de encaminhamento para a Unidade de Sono





- 3.5. Diagnóstico
 - 3.5.1. Historial clínico
 - 3.5.2. Polissonografia
 - 3.5.3. Poligrafia respiratória
 - 3.5.4. Métodos simplificados
 - 3.5.5. Outros testes complementares
- 3.6. Tratamento
 - 3.6.1. Medidas gerais
 - 3.6.2. Tratamento com pressão positiva contínua (CPAP)
 - 3.6.3. Outras modalidades de pressão positiva: BiPAP e servoventilador
 - 3.6.4. Diferentes opções à pressão positiva
- 3.7. AOS em grupos de população especiais
 - 3.7.1. Crianças e adolescentes
 - 3.7.2. Idosos
 - 3.7.3. Mulheres
 - 3.7.4. AOS e gravidez
- 3.8. Síndrome de apneia central
 - 3.8.1. Manifestações clínicas
 - 3.8.2. Diagnóstico
 - 3.8.3. Tratamento
- 3.9. Síndromes de hipoventilação
 - 3.9.1. Classificação dos síndromes de hipoventilação alveolar
 - 3.9.2. Síndrome Obesidade Hipoventilação
 - 3.9.3. Hipoventilação alveolar central idiopática
 - 3.9.4. Síndrome de hipoventilação alveolar central congénita
 - 3.9.5. Hipoventilação durante o sono relacionada com medicamentos ou substâncias
 - 3.9.6. Hipoventilação durante o sono relacionada com a condição médica
- 3.10. Outras perturbações do sono
 - 3.10.1. Hipersónias
 - 3.10.2. Parassónias e síndrome das pernas inquietas
 - 3.10.3. Insónia e sonolência

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o Relearning. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a New England Journal of Medicine.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

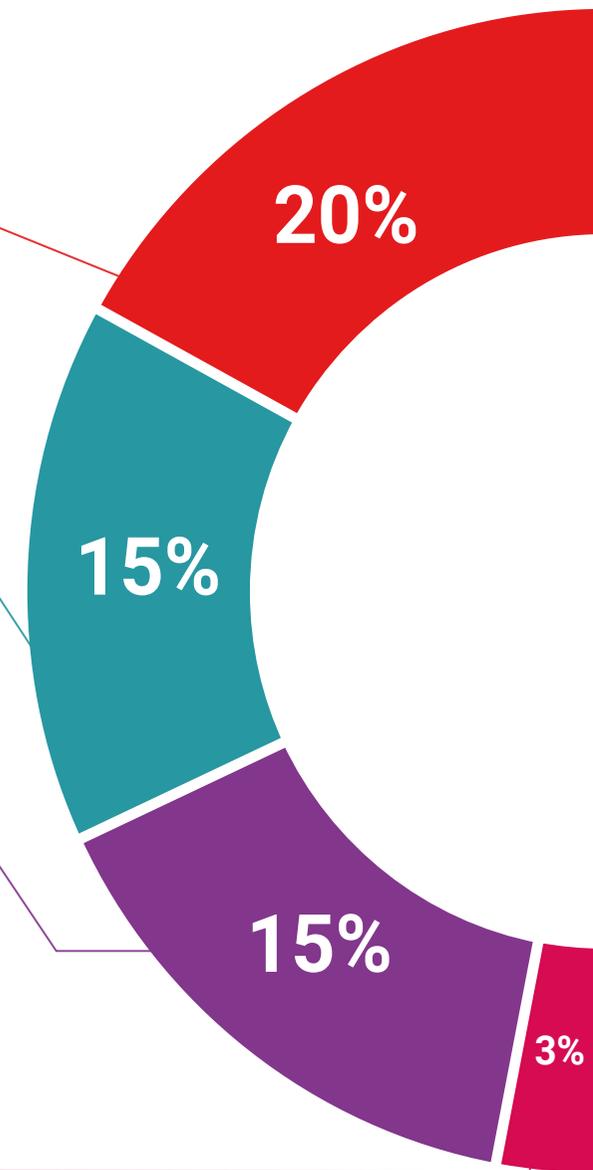
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

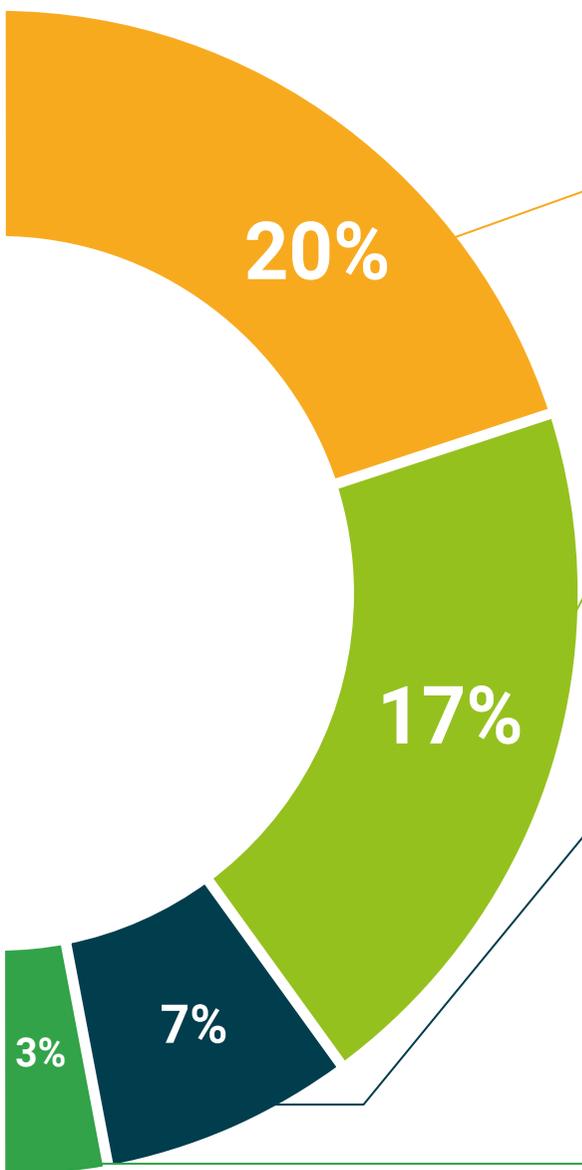
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Patologia Respiratória Mais Prevalente em Pneumologia garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”



Curso de Especialização
Patologia Respiratória Mais
Prevalente em Pneumologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Patologia Respiratória Mais
Prevalente em Pneumologia

