

# Curso de Especialização

## Paciente Crítico Pediátrico





## Curso de Especialização

Paciente

Crítico Pediátrico

Modalidade: Online

Duração: 6 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

17 ECTS

Carga horária: 425 horas

Acesso ao site: [www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-paciente-critico-pediatico](http://www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-paciente-critico-pediatico)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01 Apresentação

A gestão do paciente pediátrico crítico no departamento de urgência é geralmente complexa, pelo que esta responsabilidade exige uma constante atualização do médico especialista, de modo a intervir sempre de acordo com as últimas provas científicas. Sob esta premissa, a TECH está a lançar este programa académico, aprovado pela Universidade CEU, com o objetivo de fornecer aos médicos conhecimentos fiáveis sobre os avanços nos procedimentos para pacientes pediátricos, para que possam prestar cuidados de qualidade, melhorando subseqüentemente a saúde da criança.



“

*A constante atualização dos conhecimentos por parte do médico é um fator determinante para o maior ou menor sucesso das suas decisões”*

Uma criança está em estado crítico quando a sua vida está em perigo. Isto pode ser porque um ou mais órgãos vitais, tais como o cérebro, coração ou pulmões, estão comprometidos ou não funcionam devido a uma doença ou acidente grave. Um agravamento agudo de uma doença crónica ou uma intervenção médica pode também fazer com que os órgãos deixem de funcionar como deveriam.

Quanto maior for o risco, mais urgente é o tratamento num ambiente médico altamente especializado, como a unidade de cuidados intensivos pediátricos com as suas instalações de diagnóstico e terapêuticas de última geração.

Para uma monitorização a curto prazo após a cirurgia ou após uma longa estadia na unidade de cuidados intensivos pediátricos, a criança também pode ser admitida na Unidade de Cuidados Intermediários (CCI), especializada no tratamento de pacientes demasiado doentes para uma enfermaria geral mas que não necessitam das medidas complexas da unidade de cuidados intensivos.

Um tratamento médico intensivo ótimo só é possível com uma equipa especializada e interprofissional de especialistas. Na unidade de cuidados intensivos pediátricos, os médicos de todos os ramos trabalham em estreita colaboração, sendo extremamente necessária uma capacidade especial de trabalhar numa equipa multidisciplinar, que será abordada de forma especial neste programa académico.

Assim, assim como outras especialidades e subespecialidades médicas, as emergências pediátricas têm alcançado progressivo desenvolvimento e profissionalização nos últimos anos. Os médicos que trabalham em serviços de urgência pediátrica devem ser capazes de prestar cuidados iniciais abrangentes aos doentes pediátricos, baseando as suas ações nas mais recentes provas científicas.

Este **Curso de Especialização em Paciente Crítico Pediátrico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- As últimas novidades diagnósticas e terapêuticas sobre as urgências mais frequentes da pediatria. Além disso, incorpora novos conteúdos: eletrocardiografia de urgência, sedoanalgesia em urgências, entre outros.
- A apresentação de workshops práticos sobre procedimentos, técnicas diagnósticas e terapêuticas
- O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*As provas científicas aumentam a qualidade dos cuidados médicos. Manter-se atualizado é fundamental para prestar melhores cuidados aos pacientes pediátricos em estado crítico*



“

*Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização de conhecimentos em cuidados ao paciente crítico pediátrico”*

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da medicina que transferem a experiência do seu trabalho para este mestrado, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

Este programa se centra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, o especialista poderá contar com a assistência de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e experientes na área de Tecnologias Óticas e Optometria Clínica.

*Temos o melhor material didático, uma metodologia inovadora e uma capacitação 100% online, o que lhe facilitará o estudo.*

*O Curso de Especialização permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para o treino em situações reais.*



# 02 Objetivos

O principal objetivo deste programa académico é atualizar de forma eficaz e fiável os conhecimentos do médico sobre o Paciente Crítico Pediátrico, para que este possa prestar cuidados de qualidade, com base nas últimas provas científicas, o que garante o bem-estar do paciente pediátrico. Em suma, a TECH e a Universidade CEU propuseram-se empreender uma verdadeira renovação de conhecimentos em medicina em todo o mundo de língua espanhola, disponibilizando um programa único a qualquer profissional que o deseje, entre aqueles oferecidos pelo panorama universitário online.







“

*Este programa irá dotá-lo das competências necessárias para curar crianças com todo o tipo de condições críticas”*



## Objetivo geral

---

- ♦ Atualizar os médicos sobre suporte avançado de vida e técnicas diagnósticas e terapêuticas em pacientes de pediatria com patologias urgentes, a fim de proporcionar um atendimento de urgência que melhore o prognóstico da criança e o cuidado da família.







## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Organização da saúde em urgência pediátrica comum

- ♦ Identificar os diferentes itens de equipamento no Departamento de Urgência Pediátrica
- ♦ Praticar a seleção de pacientes de acordo com os diferentes sistemas de triagem
- ♦ Descrever os sistemas de transporte pediátrico de pacientes críticos
- ♦ Conhecer as características diferenciais de organização e gestão dos Departamentos de Urgências Pediátricas

### Módulo 2. Suporte cardiovascular avançado pediátrico e neonatal comum

- ♦ Identificar os sinais e sintomas das principais síndromes aparentemente letais e reconhecer a criança gravemente doente
- ♦ Atualizar as últimas recomendações para realizar ressuscitação cardiopulmonar básica e avançada e liberação completa das vias aéreas superiores por um corpo estranho
- ♦ Revisar as diferentes rotas de administração de medicamentos e sua indicação em cada caso
- ♦ Determinar os principais aspectos do estabelecimento de vias aéreas pediátricas, entubação de sequência rápida, vias aéreas difíceis e novos dispositivos facilitadores

### Módulo 3. Técnicas invasivas no paciente pediátrico em estado crítico comum

- ♦ Estabelecer os procedimentos para realizar a Capnografia e Oximetria de Pulso, bem como rever as indicações de oxigenoterapia em pacientes de pediatria, de acordo com as mais recentes evidências científicas
- ♦ Estabelecer as fases, características e desenvolvimento do procedimento de sedoanalgesia
- ♦ Incorporar a punção intraóssea como uma técnica frequentemente utilizada nos Departamentos de Urgência Pediátrica
- ♦ Revisar protocolos para lidar com mortes infantis

### Módulo 4. Urgências cardíacas

- ♦ Descrever os principais sinais e sintomas de patologias cardíacas, arritmias, síncope, insuficiência cardíaca e doenças cardíacas congênitas
- ♦ Incorporar técnicas comumente utilizadas no diagnóstico e tratamento de patologias cardíacas, tais como leitura rápida de ECG, cardioversão elétrica para o manejo de taquiarritmias e desfibrilação cardíaca



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

# 03 Direção do curso

Para o êxito e o sucesso deste programa, a TECH recorreu aos conhecimentos de médicos com vasta experiência prática e pedagógica. O programa baseia-se, portanto, na experiência dos principais especialistas no tratamento de doentes clínicos pediátricos, que fornecem aos estudantes todos os frutos da sua experiência de trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.







“

*Vários especialistas na matéria juntaram-se para lhe ensinar como tratar com sucesso pacientes pediátricos em estado crítico”*

## Diretor convidado



### Doutor Juan Ignacio Sánchez Díaz

- Chefe do Departamento de UCIP e de Urgências Pediátricas, Hospital Universitário 12 de Octubre, Madrid
- Membro do Comitê Técnico de Assistência do Hospital Universitário 12 de Octubre desde maio de 2000 até o presente
- Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- Especialista em Pediatria
- Acreditação em Cuidados Intensivos Pediátricos pela Associação Espanhola de Pediatria
- Mais de 80 publicações científicas nacionais e internacionais

## Direção



### Dr. Antón Castaño Rivero

- Médico Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas
- Médico Assistente no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñas Gijón
- Certificado na subespecialidade de Urgência em Pediatria pela AEP
- Ex-Presidente da Sociedade Espanhola de Urgências em Pediatria
- Mestrado em Urgências e Patologia Aguda em Pediatria, Universidade Autónoma de Madridd
- Instrutor e Diretor de Curso de RCP credenciado pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal

## Professores

### **Dra. Diana Álvarez González**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e as suas Áreas Específicas
- ♦ Médica Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes (Gijón)
- ♦ Mestrado em Urgências e Emergências Pediátricas, Universidade Internacional de Andaluzia

### **Dra. Helvia Benito Pastor**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e as suas Áreas Específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria

### **Dra. Nathalie Campo Fernández**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e as suas Áreas Específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria Instrutora de Segurança em Urgência Pediátrica

### **Doutora. Nuria Díez Monge**

- ♦ Doutoramento em Medicina Especialista em Pediatria e as suas áreas específicas
- ♦ Médica Assistente do Departamento de Pediatria do Hospital Río Hortega de Valladolid, Castilla y León

### **Dr. Ramón Fernández Álvarez**

- ♦ Médico Especialista em Pediatria e as suas Áreas Específicas
- ♦ Médico Assistente no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón
- ♦ Diretor do Curso de Urgência da Academia Americana de Pediatria APLS (Advanced Pediatric Life Support)

### **Dr. José Luis Fernández Arribas**

- ♦ Médico Especialista em Pediatria e as suas Áreas Específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrico e Neonatal Instrutor APLS Instrutor de simulação pediátrica

### **Dra. Laura González Calvete**

- ♦ Médico Especialista em Pediatria e as suas Áreas Específicas
- ♦ Médico Assistente no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón
- ♦ Instrutor de RCP Básico e Avançado Pediátrico

**Dra. Leticia González Martín**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e as suas Áreas Específicas
- ♦ Médica Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutora de RCP pediátrica e neonatal
- ♦ Professora em diversos cursos e conferências sobre reanimação cardiopulmonar, urgência e emergências e Simulação

**Dra. Emma Lombraña Álvarez**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e as suas Áreas Específicas
- ♦ Médica Assistente no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes Gijón

**Dra. Beatriz Salamanca Zarzuela**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e as suas Áreas Específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)





#### **Doutora Cristina Suárez Castañón**

- ♦ Doutoramento em Medicina Especialista em Pediatria e as suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón

#### **Doutor Roberto Velasco Zúñiga**

- ♦ Doutoramento em Medicina. Especialista em Pediatria e as suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Mestrado em Metodologia de Pesquisa

“

*Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los na sua atividade profissional diária”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

A formação de um médico de cuidados críticos pediátricos deve incluir a atualização das técnicas de diagnóstico e terapêuticas, bem como a gestão das vias aéreas e abordagens das vias periféricas e centrais. Além disso, deve incluir aspectos organizacionais dos serviços de urgência pediátrica e de pessoal e equipamento, com ênfase em suas características diferenciais. Neste sentido, o itinerário educativo deste programa oferece ao médico formação atualizada sobre as emergências pediátricas mais importantes, estabelecendo as chaves para o cuidado do paciente criticamente doente.





“

*Este Curso de Especialização em Paciente Crítico  
Pediátrico conta com o conteúdo científico mais  
completo e atualizado do mercado.*

### Módulo 1. Organização da saúde em urgência pediátrica comum

- 1.1. O equipamento no serviço de Urgências Pediátricas (SUP)
  - 1.1.1. Características diferenciais dos SUP
  - 1.1.2. Infraestruturas, dotação de pessoal
  - 1.1.3. Material
- 1.2. Triagem em pediatria
  - 1.2.1. Definição
  - 1.2.2. Sistemas de classificação
- 1.3. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico. Transferência intra-hospitalar, transferência extra-hospitalar e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal e pediátrico

### Módulo 2. Suporte cardiovascular avançado pediátrico e neonatal comum

- 2.1. Síndromes aparentemente letais
  - 2.1.1. Morte súbita do lactente
  - 2.1.2. Tratamento
  - 2.1.3. Monitoramento doméstico
- 2.2. Reconhecimento e Atuação perante a Criança Gravemente Doente
  - 2.2.1. Epidemiologia, etiologia e prevenção da PCR na infância
  - 2.2.2. Triângulo de avaliação pediátrica (TEP) e a sua utilidade
  - 2.2.3. Avaliação do ABCDE pediátrico
- 2.3. Reanimação Cardiopulmonar pediátrica básica
- 2.4. Reanimação Cardiopulmonar pediátrica avançada. Gestão avançada das vias aéreas
- 2.5. Conceitos básicos de ventilação mecânica
- 2.6. Vias de infusão e medicamentos
- 2.7. Algoritmos de SVA pediátrica e tratamento das arritmias
- 2.8. Reanimação Neonatal
- 2.9. Estabilização, pós-ressuscitação e transporte neonatal





### Módulo 3. Técnicas invasivas no paciente pediátrico em estado crítico comum

- 3.1. Acesso venoso periférico e central
  - 3.1.1. Via periférica
  - 3.1.2. Via central
- 3.2. Punção intraóssea
- 3.3. Capnografia. Pulsioximetria
- 3.4. Oxigenoterapia
- 3.5. Analgesia e sedação
  - 3.5.1. Abordagem à dor
  - 3.5.2. Procedimento
  - 3.5.3. Medicamentos de referência em analgesia e sedação
- 3.6. Protocolo de Morte Infantil
- 3.7. Sequência de intubação rápida

### Módulo 4. Urgências cardíacas

- 4.1. Arritmias e Síncope
  - 4.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico e Tratamento
  - 4.1.2. Taquiarritmias Diagnóstico e Tratamento
- 4.2. Cardiopatias congênitas
  - 4.2.1. Cardiopatas congênitas cianóticas
  - 4.2.2. Cardiopatas congênitas não cianóticas
  - 4.2.3. Abordagem diagnóstica
  - 4.2.4. Tratamento

- 4.3. Crise Hipertensiva
  - 4.3.1. Orientação diagnóstica da hipertensão arterial (HTA) em crianças e adolescentes
  - 4.3.2. Orientação terapêutica da HTA em crianças e adolescentes
- 4.4. Insuficiência Cardíaca
  - 4.4.1. Etiologia
  - 4.4.2. Diagnóstico
  - 4.4.3. Tratamento. Técnicas de assistência ventricular mecânica Oxigenação por membrana extracorpórea (ECMO)
- 4.5. Leitura rápida de um ECG
- 4.6. Gerenciamento de Taquiarritmias e Bradiarritmias: cardioversão elétrica e estimulação transcutânea
- 4.8. Gerenciamento de arritmias de choque: desfibrilação



*Uma experiência acadêmica de alto nível  
que irá dar à sua carreira profissional  
uma viragem para a excelência”*

05

# Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método de Casos Práticos

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH, poderá experimentar uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 250.000 médicos com enorme sucesso em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, em específico para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação nas técnicas médicas. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

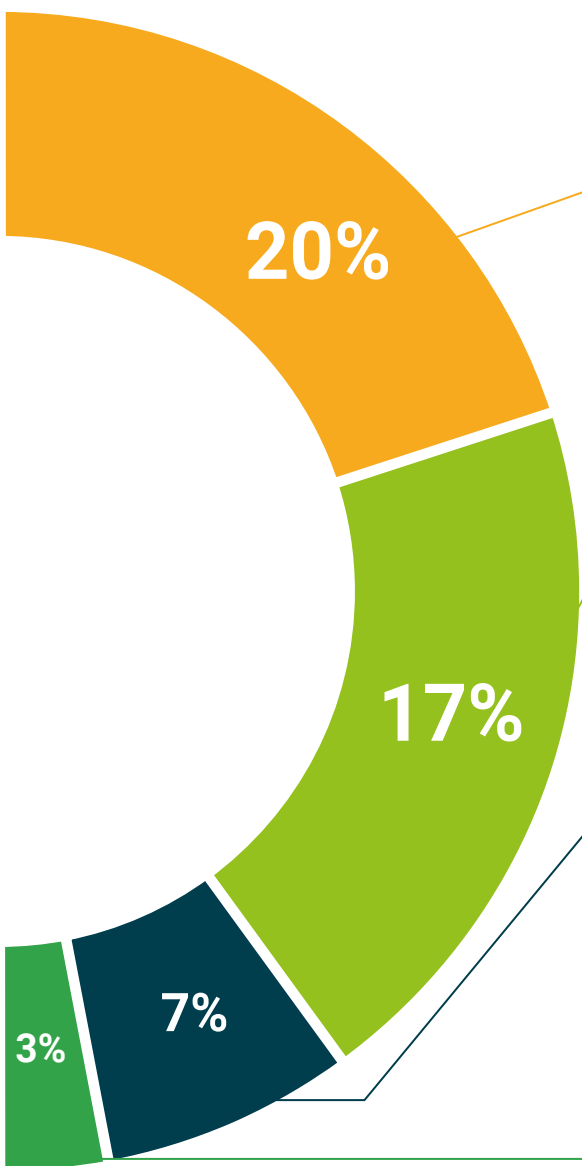
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.





06

# Certificação

O Curso de Especialização em Paciente Crítico Pediátrico garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitida pela TECH Universidade Tecnológica.





*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias"*

Este **Curso de Especialização em Paciente Crítico Pediátrico** conta com conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização Paciente Crítico Pediátrico**

ECTS: **17**

Carga horária: **425 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento saúde

**tech** universidade  
tecnológica

**Curso de Especialização**  
Paciente Crítico Pediátrico

Modalidade: Online

Duração: 6 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

17 ECTS

Carga horária: 425 horas



# Curso de Especialização

## Paciente Crítico Pediátrico

