

Curso de Especialização

Nutrição e Doença
em Medicina





Curso de Especialização Nutrição e Doença em Medicina

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-nutricao-doenca-medicina

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Uma dieta saudável e equilibrada ajuda a prevenir as doenças e a combater e melhorar o estado de saúde das pessoas que sofrem de qualquer patologia. Este prestigiado programa fornece uma visão aprofundada das mais recentes técnicas em nutrição, ensinadas por profissionais com vasta experiência no setor. Aprenderá as estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas tendências em nutrição e a sua aplicação às patologias do adulto, onde esta desempenha um papel fundamental na sua terapia.



“

Melhore os seus conhecimentos através deste programa, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Informe-se aqui sobre os últimos avanços na especialidade, a fim de poder realizar uma prática médica de qualidade"

Este programa oferece a possibilidade de aprofundar e atualizar os conhecimentos, através do uso da mais recente tecnologia educacional. Oferece uma visão global da Nutrição Clínica ao mesmo tempo que se concentra nos aspectos mais importantes e inovadores da nutrição adulta, com uma atualização sobre terapia nutricional em situações especiais ou patológicas; bem como as tendências atuais em nutrição que enfatizam a boa utilização da dieta Mediterrânea como um instrumento chave para uma vida saudável.

Este programa permite a especialização no campo da Nutrição Clínica em Medicina em áreas de interesse especial, como por exemplo:

- ♦ Nutrigenética
- ♦ Nutrigenómica
- ♦ Nutrição e obesidade
- ♦ Dietética hospitalar;
- ♦ Tendências nutricionais

Este Curso de Especialização é metodologicamente desenvolvido para a especialização não presencial, com a finalidade de garantir um ótimo acompanhamento.

Com esta certificação você terá a oportunidade de realizar um programa docente que reúne os conhecimentos mais avançados e profundos na área, onde um grupo de professores com alto nível de conhecimento científico e ampla experiência internacional lhe proporcionará a informação mais completa e atualizada sobre os últimos avanços e técnicas em Nutrição e Doença em Medicina.

Este **Curso de Especialização em Nutrição e Doença em Medicina** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do com que foi concebido, contém a informação essencial para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios onde o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre pacientes com problemas de alimentação
- ♦ Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Aumente as suas competências na abordagem à Nutrição e Dietética Hospitalar em Medicina através deste Curso de Especialização”

“

Este Curso de Especialização pode ser o melhor investimento que fará na seleção de um curso de aperfeiçoamento por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Nutrição e Doença, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em nutrição baseada na prática clínica, que trazem para esta especialização toda a experiência do seu trabalho.

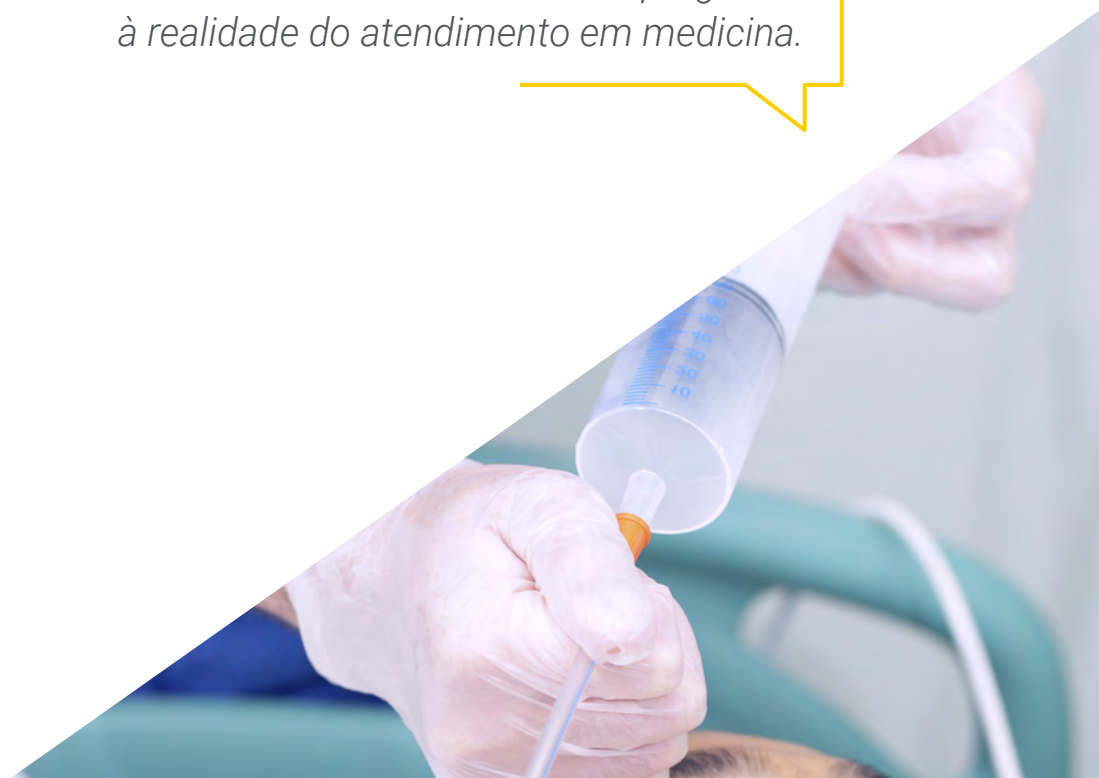
O conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para treinar através de situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, mediante a qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do programa académico.

Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da nutrição com uma vasta experiência docente.

O Curso de Especialização permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para o treino em situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em medicina.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o médico atinja um domínio prático e rigoroso do estudo da Nutrição e Doença em Medicina.



Comple
Nutrition

1.

ete Enteral
nal Formula

2 Cal

“

Este programa de atualização, dar-lhe-á uma sensação de segurança na prática médica e ajudá-lo-á a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos gerais

- Atualizar os conhecimentos do médico sobre as novas tendências na nutrição humana, tanto em situações de saúde como patológicas, através da medicina baseada em evidências
- Promover estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas tendências em nutrição e a sua aplicação às patologias do adulto, onde a nutrição desempenha um papel fundamental na sua terapia.
- Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- Incentivar a estimulação profissional através da capacitação contínua e a investigação
- Treinar para a investigação em doentes com problemas nutricionais



Aproveite a oportunidade e avance na atualização das últimas novidades em Nutrição e Doença





Objetivos específicos

Módulo 1. Avaliação do estado nutricional e da dieta Aplicação prática

- ♦ Analisar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e no seu tratamento dietético-nutricional
- ♦ Detetar e avaliação precoce de desvios quantitativos e qualitativos do equilíbrio nutricional devido a excesso ou deficiência

Módulo 2. Nutrição em patologias do sistema digestivo

- ♦ Descrever a composição e usos dos novos alimentos
- ♦ Explicar as diferentes técnicas e os produtos de apoio nutricional básico e avançado relacionados com a nutrição de pacientes
- ♦ Refletir sobre novas técnicas na cirurgia digestiva e intestinal e as suas repercussões na alimentação dos pacientes
- ♦ Atualizar os procedimentos de gestão do intestino curto
- ♦ Explicar as principais síndromes de má absorção e o seu tratamento
- ♦ Descrever as diferentes utilizações do apoio nutricional em doenças inflamatórias

Módulo 3. Nutrição nas doenças endócrino-metabólicas

- ♦ Identificar os doentes com risco nutricional ou desnutrição estabelecida suscetíveis de apoio específico
- ♦ Avaliar e monitorizar o acompanhamento do apoio nutricional
- ♦ Atualizar o tratamento dietético das patologias da cavidade oral em adultos com especial atenção às alterações sensoriais e à mucosite
- ♦ Identificar e avaliar os principais sinais da obesidade e aprender sobre o seu tratamento dietético ou cirúrgico

Módulo 4. Nutrição em doenças renais

- ♦ Refletir sobre a etiologia da obstipação e a sua relação com a alimentação nos adultos
- ♦ Atualizar os procedimentos para a gestão dietética de adultos com insuficiência renal crónica e em diálise

Módulo 5. Nutrição em doenças neurológicas

- ♦ Estudar a inter-relação entre a dieta e a doença bucodental
- ♦ Atualizar a gestão de pacientes com problemas de deglutição
- ♦ Identificar fatores nutricionais envolvidos no refluxo gastroesofágico e na ulceração

Módulo 6. Nutrição em situações especiais

- ♦ Identificar fatores dietéticos e de estilo de vida envolvidos na génese e tratamento da osteoporose
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre as alergias e intolerâncias alimentares mais comuns
- ♦ Identificar os sinais e sintomas da patologia do cólon mais prevalente e o seu tratamento nutricional
- ♦ Descrever o tratamento dietético das patologias biliares e pancreáticas

Módulo 7. Nutrição em doenças deficitárias

- ♦ Compreender as implicações que a dieta pode ter no tratamento das doenças hepáticas
- ♦ Descrever as diferentes utilizações do apoio nutricional em doenças inflamatórias

Módulo 8. Nutrição artificial em adultos

- ♦ Atualizar o conhecimento de fórmulas específicas para a nutrição artificial de adultos

03

Direção do curso

A TECH reuniu uma equipa de especialistas em Nutrição e Doença em Medicina com uma vasta reputação na profissão. São Profissionais com anos de experiência de ensino que se juntaram para ajudar a dar um impulso à carreira profissional do licenciado. Para o efeito, desenvolveram este programa científico com atualizações recentes na matéria que lhe permitirão formar e aumentar as suas competências neste setor.





“

Aprenda com os melhores profissionais do setor e torne-se você mesmo um profissional de sucesso”

Diretor Convidado Internacional

O Dr. Sumantra Ray é um especialista em **Nutrição** reconhecido internacionalmente e as suas principais áreas de interesse são a **Educação Nutricional nos Sistemas de Saúde** e a **Prevenção de Doenças Cardiovasculares**. Com a sua experiência notável neste domínio da saúde, foi consultor em missão especial para a **Direção de Nutrição** na sede da **Organização Mundial de Saúde** em Genebra. Trabalhou também como **Diretor de Investigação** em Segurança Alimentar, Saúde e Sociedade na Faculdade de Humanidades e Ciências Sociais da Universidade de Cambridge.

Pelo seu empenho contínuo na divulgação de hábitos **Alimentares** saudáveis, recebeu o **Prémio Josephine Lansdell** da Associação Médica Britânica. Especificamente, este reconhecimento destacou as suas contribuições relacionadas com a nutrição e a **Prevenção Cardiovascular**. Além disso, como especialista internacional, participou num programa de trabalho sobre **Alimentação, Nutrição e Educação** na Índia, dirigido pela Universidade de Cambridge e financiado pelo Fundo de Investigação dos Desafios Globais do Reino Unido.

Os estudos do Dr. Sumantra Ray são de vanguarda a nível mundial, centrando-se na **segurança alimentar global** como um aspeto fundamental para o desenvolvimento das sociedades. Além disso, demonstrou as suas capacidades de liderança como **Cientista Clínico Sénior** no **Conselho de Investigação Médica**, centrando-se em estudos sobre **Nutrição e Saúde Vascular**. Nesta qualidade, dirigiu uma instalação de medicina experimental dedicada a estudos de **Nutrição Humana**.

Durante a sua carreira, foi autor de mais de **200 publicações científicas** e escreveu o *Manual Oxford de Investigação clínica e de saúde*, concebido para reforçar as competências de investigação básica dos profissionais de saúde em todo o mundo. Neste sentido, partilhou as suas descobertas científicas em numerosas palestras e conferências, nas quais participou em diferentes países.



Dr. Ray, Sumantra

- ♦ Diretor Executivo e Fundador do Centro Global de Nutrição e Saúde NNEdPro, Cambridge, Reino Unido
- ♦ Diretor de Investigação em Segurança Alimentar, Saúde e Sociedade na Faculdade de Humanidades e Ciências Sociais da Universidade de Cambridge
- ♦ Cofundador e Presidente do Jornal Científico BMJ Nutrição, Prevenção e Saúde
- ♦ Conselheiro Presidencial da Escola de Estudos Avançados em Alimentação e Nutrição, Universidade de Parma
- ♦ Vice-Presidente da Conferência de Representantes Académicos Médicos da BMA
- ♦ Consultor em missão especial para a Direção de Nutrição da Sede da Organização Mundial da Saúde em Genebra
- ♦ Reitor Internacional Honorário dos Colégios Cordia na Índia
- ♦ Cientista Clínico Sénior do Conselho de Investigação Médica
- ♦ Licenciatura em Medicina

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. María Eugeina Aunió Lavarías

- ♦ Farmacêutica e especialista em Nutrição Clínica
- ♦ "Autora do livro de referência no campo da Nutrição Clínica "Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia". (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacêutica com vasta experiência no setor público e privado
- ♦ Farmacêutica titular Farmácia Valência
- ♦ Assistente de Farmácia na farmácia e retalhista de saúde e beleza britânica Boots, Reino Unido
- ♦ Licenciatura em Farmácia e Ciência e Tecnologia Alimentar. Universidade de Valência
- ♦ Direção do Curso Universitário "Dermocosmética no Serviço de Farmácia"



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da aprendizagem na prática médica diária, conscientes da atual relevância da formação em Nutrição e Doença em Medicina; e empenhados no ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Especialização conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Avaliação do estado nutricional e da dieta Aplicação prática

- 1.1. Bioenergética e nutrição
 - 1.1.1. Requisitos energéticos
 - 1.1.2. Métodos de avaliação do gasto energético
- 1.2. Avaliação do estado nutricional
 - 1.2.1. Análise da composição corporal
 - 1.2.2. Diagnóstico clínico Sintomas e sinais
 - 1.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e imunológicos
- 1.3. Avaliação do consumo
 - 1.3.1. Métodos de análise da ingestão de alimentos e nutrientes
 - 1.3.2. Métodos diretos e indiretos
- 1.4. Atualização dos requisitos nutricionais e dos consumos recomendados
- 1.5. Nutrição no adulto saudável Objetivos e orientações Dieta Mediterrânica
- 1.6. Alimentação na menopausa
- 1.7. Nutrição nos idosos

Módulo 2. Nutrição em patologias do sistema digestivo

- 2.1. Nutrição em doenças orais
 - 2.1.1. Paladar
 - 2.1.2. Salivação
 - 2.1.3. Mucosite
- 2.2. Nutrição em doenças gastroesofágicas
 - 2.2.1. Refluxo gastroesofágico
 - 2.2.2. Úlceras gástricas
 - 2.2.3. Disfagia
- 2.3. Nutrição em síndromes pós-cirúrgicas
 - 2.3.1. Cirurgia gástrica
 - 2.3.2. Intestino curto
- 2.4. Nutrição em perturbações da função intestinal
 - 2.4.1. Obstipação
 - 2.4.2. Diarreia
- 2.5. Nutrição em síndromes de má absorção

- 2.6. Nutrição na patologia do cólon
 - 2.6.1. Cólon irritável
 - 2.6.2. Diverticulose
- 2.7. Nutrição na Doença Inflamatória Intestinal (DII)
- 2.8. Alergias e intolerâncias alimentares mais comuns com repercussões gastrointestinais
- 2.9. Nutrição em hepatopatias
 - 2.9.1. Hipertensão portal
 - 2.9.2. Encefalopatia hepática
 - 2.9.3. Transplante hepático
- 2.10. Nutrição em patologia biliar. Litíase biliar
- 2.11. Nutrição em Pancreatopatias
 - 2.11.1. Pancreatite aguda
 - 2.11.2. Pancreatite crónica

Módulo 3. Nutrição nas doenças endócrino-metabólicas

- 3.1. Dislipidemia e arteriosclerose
- 3.2. Diabetes Mellitus
- 3.3. Hipertensão arterial e doença cardiovascular
- 3.4. Obesidade
 - 3.4.1. Etiologia Nutrigenética e nutrigenómica
 - 3.4.2. Fisiopatologia da obesidade
 - 3.4.3. Diagnóstico da doença e as suas comorbilidades
 - 3.4.4. Equipa multidisciplinar no tratamento da obesidade
 - 3.4.5. Tratamento dietético. Possibilidades terapêuticas
 - 3.4.6. Tratamento farmacológico Novos fármacos
 - 3.4.7. Tratamento psicológico
 - 3.4.7.1. Modelos de Intervenção
 - 3.4.7.2. Tratamento de distúrbios alimentares associados
 - 3.4.8. Tratamentos cirúrgicos
 - 3.4.8.1. Indicações
 - 3.4.8.2. Técnicas
 - 3.4.8.3. Complicações
 - 3.4.8.4. Gestão dietética
 - 3.4.8.5. Cirurgia metabólica

- 3.4.9. Tratamentos endoscópicos
 - 3.4.9.1. Indicações
 - 3.4.9.2. Técnicas
 - 3.4.9.3. Complicações
 - 3.4.9.4. Gestão dietética do paciente
- 3.4.10. Atividade física na obesidade
 - 3.4.10.1. Avaliação da capacidade funcional e da atividade do paciente
 - 3.4.10.2. Estratégias de prevenção através da atividade
 - 3.4.10.3. Intervenção no tratamento da doença e patologias associadas
- 3.4.11. Atualização sobre estudos de dieta e obesidade

Módulo 4. Nutrição em doenças renais

- 4.1. Condições glomerulares e tubulopatias
- 4.2. Insuficiência renal crónica pré-diálise
- 4.3. Insuficiência renal crónica e diálise
- 4.4. Gota e hiperuricemia

Módulo 5. Nutrição em doenças neurológicas

- 5.1. Distúrbios da deglutição
- 5.2. Quadros neuromusculares incapacitantes
- 5.3. AVC
- 5.4. Parkinson
- 5.5. Alzheimer

Módulo 6. Nutrição em situações especiais

- 6.1. Nutrição em situações de **stress** metabólico
 - 6.1.1. Sepsia
 - 6.1.2. Politraumatismo
 - 6.1.3. Queimaduras
 - 6.1.4. Pacientes transplantados

- 6.2. Nutrição no paciente oncológico com:
 - 6.2.1. Tratamento cirúrgico
 - 6.2.2. Tratamento de quimioterapia
 - 6.2.3. Tratamento de radioterapia
 - 6.2.4. Transplante de medula óssea
- 6.3. Doenças de origem imunitária
 - 6.3.1. Síndrome de Imunodeficiência Adquirida

Módulo 7. Nutrição em doenças deficitárias

- 7.1. Desnutrição
 - 7.1.1. Desnutrição hospitalar
 - 7.1.2. O ciclo de jejum e realimentação
- 7.2. Anemia. Hemocromatose
- 7.3. Deficiências vitamínicas
- 7.4. Osteoporose
- 7.5. Doença bucodental e a sua relação com a alimentação

Módulo 8. Nutrição artificial em adultos

- 8.1. Nutrição enteral
- 8.2. Nutrição parenteral
- 8.3. Nutrição artificial domiciliária
- 8.4. Nutrição oral adaptada



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional

05

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método de Casos Práticos

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, poderá experimentar uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 250.000 médicos com enorme sucesso em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, em específico para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação nas técnicas médicas. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

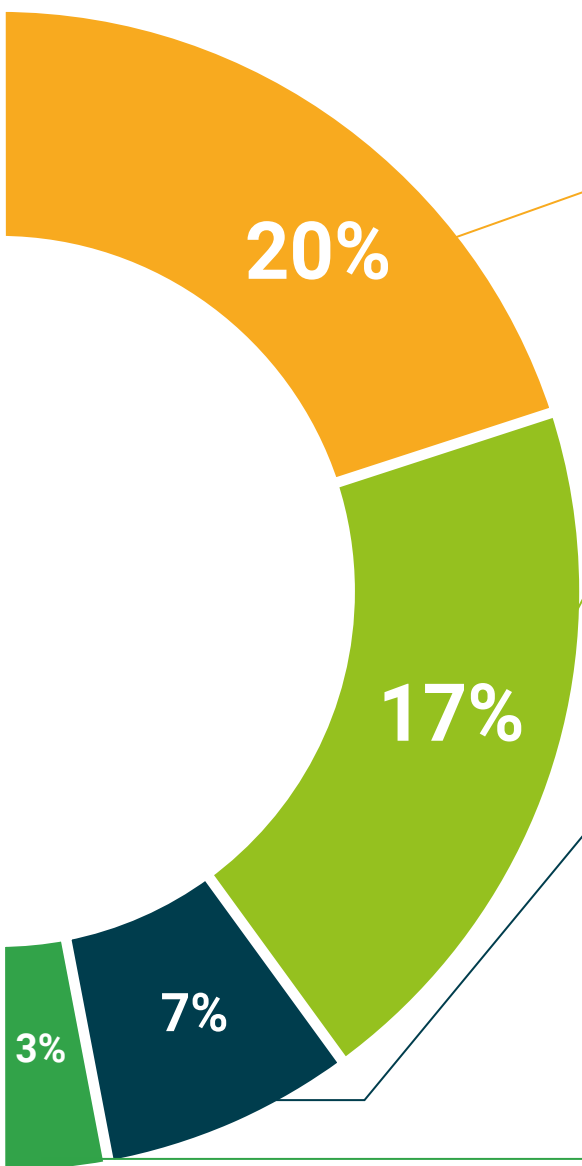
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Nutrição e Doença em Medicina garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Nutrição e Doença em Medicina** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Especialista** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Nutrição e Doença em Medicina**

ECTS: **24**

Carga horária: **600 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização Nutrição e Doença em Medicina

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Nutrição e Doença
em Medicina

