

# Curso de Especialização

Neuropsicologia  
da Terceira Idade





## Curso de Especialização Neuropsicologia da Terceira Idade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 19 ECTS
- » Carga horária: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-neuropsicologia-terceira-idade](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-neuropsicologia-terceira-idade)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A Neuropsicologia é um dos ramos do estudo do ser humano que apresenta atualmente mais incógnitas. No entanto, é um elemento crucial na análise do comportamento na terceira idade. É nesta fase que as perturbações cognitivas são mais frequentes. Por isso, estar a par dos últimos avanços da Neuropsicologia é essencial para o diagnóstico e tratamento das pessoas idosas. Neste sentido, a TECH desenvolveu uma capacitação completa baseada nas mais recentes investigações neste domínio. O objetivo é permitir que o médico atualize os seus conhecimentos e os transfira para a sua prática, a fim de melhorar a qualidade dos cuidados de saúde prestados. Conteúdos que, por sua vez, estarão à disposição do aluno num formato totalmente online e sem horários, favorecendo assim a conciliação pessoal e profissional.





“

*O campo de estudo do cérebro está em constante renovação. Por isso, a qualificação como este Curso de Especialização são essenciais para oferecer o melhor tratamento possível"*

De um ponto de vista estrito, a Neuropsicologia pertence ao campo da Psicologia. No entanto, na prática, esta linha esbate-se e torna-se apenas mais uma ferramenta para a deteção de patologias na terceira idade. Sobretudo nos cuidados primários.

Por isso, é necessário que os médicos, independentemente da área, tenham noções de Neuropsicologia. É dada especial ênfase às mais recentes descobertas sobre o funcionamento do cérebro, bem como às mais recentes técnicas de psicodiagnóstico. Serão estas que permitirão tratar o idoso com maior precisão.

Neste sentido, este Curso de Especialização proposto pela TECH estuda as alterações neuropsicológicas e psicopatológicas na terceira idade. Aprofundando as perturbações da consciência e da perceção, como a perda de atenção e de memória ou o isolamento e a solidão.

De forma complementar, será feita uma análise do papel desempenhado pela figura do idoso na conceção moderna da família. Será também apresentada uma visão atualizada da avaliação e do psicodiagnóstico das pessoas idosas.

Tudo isto através de uma modalidade 100% online, sem horários e com todos os conteúdos disponíveis desde o primeiro dia. Desta forma, o médico poderá organizar-se de acordo com as suas necessidades e conciliar o estudo com a vida pessoal e profissional.

Este **Curso de Especialização em Neuropsicologia da Terceira Idade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuropsicologia da Terceira Idade
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*O número de suicídios na terceira idade continua a aumentar de ano para ano. Ao longo desta capacitação, tentaremos responder a esta e a outras questões"*

“

*As perturbações afetivas e do sono estão presentes numa grande percentagem de pessoas idosas. Através dos elementos-chave que encontrarão neste Curso de Especialização, poderão definir a sua origem”*

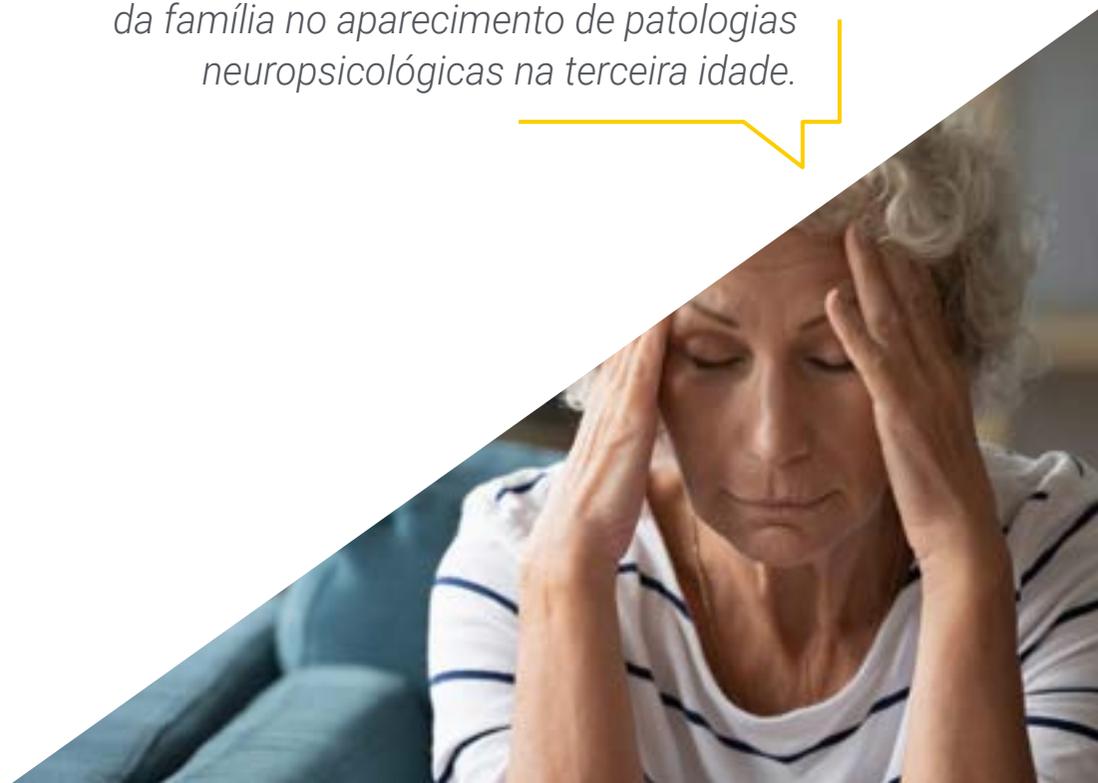
O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Estudos recentes revelaram novas razões para o aparecimento de stress nos idosos. Ao longo deste Curso de Especialização vamos revelar quais são estas razões.*

*Inscreva-se na TECH e atualize-se com os estudos que destacam a relevância da família no aparecimento de patologias neuropsicológicas na terceira idade.*



# 02

## Objetivos

O Curso de Especialização em Neuropsicologia da Terceira Idade centra-se na análise das investigações neuropsicológicas mais recentes. O objetivo é fornecer as ferramentas de diagnóstico e tratamento mais atualizadas Para que os médicos os possam implementar na sua prática. Além disso, é feita uma revisão do papel desempenhado pela pessoa da terceira idade na família. Este é o principal agente de socialização dos idosos.



“

*O aumento da esperança de vida está a acentuar certas patologias derivadas da deterioração cognitiva. Inscreva-se na TECH para aprender as mais recentes técnicas paliativas"*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar os conhecimentos em Neuropsicologia através dos mais recentes estudos e investigações
- ♦ Fornecer noções de Neuropsicologia a profissionais de outras especialidades que não a Psicologia
- ♦ Compreender o papel da família nos processos neuropsicológicos do idoso
- ♦ Proporcionar conhecimentos sobre as mais recentes técnicas de avaliação e psicodiagnóstico

“

*Ao frequentar este Curso de Especialização, partilhará o mesmo objetivo que os professores da TECH: aprofundar ao máximo os seus conhecimentos neuropsicológicos”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Alterações fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade**

- ♦ Compreender as alterações que ocorrem no sistema nervoso central durante a velhice
- ♦ Definir a influência das psicopatologias e das neuropatologias nas perturbações da consciência e da percepção no idoso
- ♦ Compreender os comportamentos afetivos na velhice
- ♦ Compreender as perturbações do sono na terceira idade

### **Módulo 2. O envelhecimento e a família**

- ♦ Definir o conceito de família
- ♦ Identificar processos e fatores que regulam a vida familiar
- ♦ Conhecer as vantagens de ter uma família funcional durante a velhice
- ♦ Aprofundar os mecanismos de apoio que existem no seio da família
- ♦ Compreender as mudanças que a crise dos 70 pode gerar na pessoa idosa
- ♦ Compreender como o conceito de família está a evoluir
- ♦ Compreender as necessidades do idoso para envelhecer de forma satisfatória

### **Módulo 3. Avaliação da saúde e da doença na velhice**

- ♦ Efetuar uma avaliação física, psicológica e social
- ♦ Determinar de que forma os fatores psicológicos e sociais afetam a atividade física
- ♦ Observar a capacidade de resolução de problemas

03

# Direção do curso

A Neuropsicologia é uma disciplina com um vasto campo de investigação. Por esta razão, este Curso de Especialização foi dotado de médicos com um vasto currículo académico. Além disso, estão atualmente imersos em estudos científicos no campo da Neuropsicologia. São capazes de transmitir aos estudantes os avanços recentes e os que ainda estão por fazer.



“

*O vasto currículo dos professores da TECH  
permitir-lhe-á obter respostas para as  
dúvidas mais específicas que possam surgir”*

## Direção



### Dr. Aritz Anasagasti

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Presidente da Emotional Network
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicogeriatría
- ♦ Criador da intervenção domiciliária
- ♦ Membro da Associação Basca de Terapia Gestalt
- ♦ Psicoterapeuta de Interação Recíproca
- ♦ Especialista em Doenças Neurodegenerativas, Universidade do País Basco
- ♦ Responsável pelo desenvolvimento informático da Gestão e Tratamento Emocional na Terceira Idade

## Coordenação



### Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Psicólogo Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia
- ♦ Diretor-geral em Centros de Avaliação e Psicoterapia de Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ♦ Autor de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Investigador na CerNet, Emocional Network e Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado

## Professores

### **Dr. Ángel Fernández Sánchez**

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Psicólogo da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica, CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

### **Doutora Manuela Martínez Lorca**

- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Professora no Departamento de Psicologia, UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde, Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

### **Dra. Lucia Roldan**

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em Intervenção Cognitiva Comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com Terapia Energética

### **Dra. Verónica Otero**

- ♦ Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da Área de Intervenção Infantil e Juvenil com PTL, CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Crianças e Adolescentes

### **Doutora María Carmen Zabala Baños**

- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional em Saúde Mental
- ♦ UCLM Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

# 04

## Estrutura e conteúdo

O Curso de Especialização em Neuropsicologia da Terceira Idade começa por abordar as alterações fisiológicas e neuropsicológicas que ocorrem na terceira idade. Uma longa lista de psicopatologias associadas à passagem dos anos será examinada em profundidade. Em seguida, detalha-se as particularidades do envelhecimento no seio do núcleo familiar. Para terminar, as mais recentes técnicas de estudo e de psicodiagnóstico das pessoas idosas.





“

*Saber como funciona o cérebro de uma pessoa idosa é muito difícil. No entanto, os professores do curso TECH vão dar-vos algumas dicas para vos ajudar a identificar os sinais”*

## Módulo 1. Alterações fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade

- 1.1. Alterações do sistema nervoso central
  - 1.1.1. Alterações neuropsicológicas e psicopatológicas na terceira idade
  - 1.1.2. Características da velhice que afetam a intervenção medicamentosa
- 1.2. Psicopatologia e neuropatologia nas perturbações da consciência e da percepção no idoso
  - 1.2.1. Fatores biopsicossociais no cansaço da vida
  - 1.2.2. Stress da vida quotidiana no idoso
  - 1.2.3. Atenção, aprendizagem e memória
  - 1.2.4. Desamparo
  - 1.2.5. Isolamento
  - 1.2.6. Solidão
  - 1.2.7. Tédio
  - 1.2.8. Negligência
  - 1.2.9. Suicídio na terceira idade
- 1.3. Perturbações afetivas na terceira idade
- 1.4. Perturbações do sono na terceira idade

## Módulo 2. O envelhecimento e a família

- 2.1. O que é a família?
  - 2.1.1. Ciclo de vida familiar
  - 2.1.2. A sociabilidade familiar
  - 2.1.3. Novos conflitos intergeracionais
  - 2.1.4. Família troncal
  - 2.1.5. A família moderna
  - 2.1.6. Organização social das relações sexuais
- 2.2. Processos de regulação da vida familiar
  - 2.2.1. Temperamento familiar
  - 2.2.2. Identidade da família

- 2.3. O processo de desenvolvimento e crescimento da família
  - 2.3.1. Geração sanduíche
  - 2.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
  - 2.3.3. Envelhecimento da família
- 2.4. Família funcional na velhice
  - 2.4.1. Apoio às exigências e necessidades
  - 2.4.2. Parentalidade
  - 2.4.3. Responsabilidade filial
- 2.5. Estabilidade da mudança e colocação da autoridade
- 2.6. O envelhecimento no seio da família
  - 2.6.1. A família e a importância de contribuir e de ser produtivo
  - 2.6.2. Aspectos psicossociais da família
  - 2.6.3. Estrutura
  - 2.6.4. Mecanismos de ação
  - 2.6.5. A família como rede social e de saúde na velhice
  - 2.6.6. O papel atual da velhice nas famílias do século XXI
- 2.7. A crise dos 70
  - 2.7.1. A reforma
  - 2.7.2. A dependência
  - 2.7.3. A depressão
- 2.8. A família de hoje e a família do futuro
- 2.9. Qualidade de vida, família e mudanças na velhice
  - 2.9.1. A sociedade e o envelhecimento
  - 2.9.2. Como é que o nosso corpo muda na velhice?
  - 2.9.3. A psicologia e o envelhecimento. Metapsicologia
- 2.10. Envelhecer com satisfação
- 2.11. Realização das necessidades básicas na velhice

**Módulo 3. Avaliação da saúde e da doença na velhice**

- 3.1. Saúde física e mental no envelhecimento
- 3.2. Avaliação física
  - 3.2.1. Historial clínico
  - 3.2.2. Exame físico geral
  - 3.2.3. Análise de sangue
  - 3.2.4. Avaliação neurológica
  - 3.2.5. Outros exames
- 3.3. Avaliação psicológica
  - 3.3.1. Historial clínico
  - 3.3.2. História de vida
  - 3.3.3. Avaliação cognitiva
  - 3.3.4. Avaliação da memória e da atenção
  - 3.3.5. Avaliação comportamental
  - 3.3.6. Avaliação das perturbações psicológicas mais frequentes na terceira idade
- 3.4. Avaliação social
  - 3.4.1. Rede social de partilha
  - 3.4.2. Pertença a grupos
  - 3.4.3. Quantos amigos tem atualmente?
  - 3.4.4. Quantos amigos já teve no passado?
  - 3.4.5. Capacidade económica
  - 3.4.6. Relações recentes e de longa data
  - 3.4.7. Envolvimento social
- 3.5. Envelhecimento físico
- 3.6. Atividade física
  - 3.6.1. Autonomia de movimento
  - 3.6.2. Capacidade de deslocação ou de movimentação
  - 3.6.3. Coordenação motora
  - 3.6.4. Nível de cansaço e fadiga
  - 3.6.5. Atividades da vida diária
- 3.7. Atividade mental
  - 3.7.1. Capacidade de leitura
  - 3.7.2. Capacidade de conversar
  - 3.7.3. Flexibilidade/rigidez de raciocínio
  - 3.7.4. Criatividade na terceira idade
- 3.8. Atividade de resolução de problemas
  - 3.8.1. Capacidade de manter uma conversa
  - 3.8.2. Sair do monólogo
  - 3.8.3. Criar empatia
  - 3.8.4. Resolução de conflitos
  - 3.8.5. Permitir relações win-win



*Foi reservado um tópico para a implementação de atividades que ajudarão a avaliar o grau de dependência do idoso"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Neuropsicologia da Terceira Idade garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Neuropsicologia da Terceira Idade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Neuropsicologia da Terceira Idade**

ECTS: **19**

Carga horária: **475 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



## Curso de Especialização Neuropsicologia da Terceira Idade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 19 ECTS
- » Carga horária: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

Neuropsicologia  
da Terceira Idade

