

Curso de Especialização

Neuroeducação e Neurolinguística



Curso de Especialização Neuroeducação e Neurolinguística

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/curso-neuroeducacao-neurolinguistica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Nos últimos anos as Neurociências tornaram-se uma referência para o desenvolvimento de diferentes ramos do conhecimento aplicado, seja na prática clínica, educação, linguística, marketing, mas também noutras áreas tão novas como a economia, liderança ou política, tudo graças aos avanços nas técnicas de Neuroimagem, que ultrapassaram os rudimentares estudos anatómicos de há alguns anos atrás.





“

Esta especialização aumenta a capacidade de sucesso dos profissionais nesta área, resultando em melhores práticas e desempenho, o que terá um impacto direto no benefício social para toda a comunidade”

A Neuroeducação ou Neurodidática pode ser definida como uma disciplina de ponte entre a neurologia e as ciências da educação, na qual a psicologia educacional desempenha um papel fundamental. Este é um projeto de desenvolvimento científico que visa reunir o que sabemos sobre como o cérebro funciona com o que sabemos sobre os processos educativos no terreno. Normalmente centra-se no campo da educação, em ambientes escolares e académicos.

A Neuroeducação ou Neurodidática é um campo de atividade muito recente, no qual tanto os educadores como os neurocientistas colaboram. Este campo emergente reúne neurociência, psicologia, ciência cognitiva e educação para melhorar os métodos de ensino e currículos escolares.

Aspetos que por vezes parecem demasiado técnicos ou com linguagem complicada são tratados e explicados de forma clara e acessível para qualquer profissional interessado, fornecendo uma visão ampla dos aspetos teóricos e aplicados das Neurociências nas diferentes disciplinas em que são atualmente utilizadas.

Uma oportunidade única de contemplar a vasta gama de Neurociências aplicadas nos mais diversos campos com clareza suficiente para serem aplicadas na prática profissional.

Os estudantes terão acesso aos últimos avanços em Neurociências a um nível teórico, além de aprender a aplicá-los na sua profissão, oferecendo assim uma vantagem qualitativa sobre outros profissionais do setor. Além disso, facilita a incorporação no mercado de trabalho ou a promoção no mesmo, com um amplo conhecimento teórico e prático que melhorará as suas habilidades no desempenho da sua função.

Este **Curso de Especialização em Neuroeducação e Neurolinguística** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroeducação e Neurolinguística
- ◆ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ As novidades sobre Neuroeducação e Neurolinguística
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras na Neuroeducação e Neurolinguística
- ◆ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Especialização em Neuroeducação e Neurolinguística”

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Neuroeducação e Neurolinguística, também obterá um certificado de Especialista emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da medicina que transferem a experiência do seu trabalho para este mestrado, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá conceder ao profissional acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, a um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

Este programa se centra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para o fazer, o especialista terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e experientes na área da Neuroeducação e Neurolinguística.

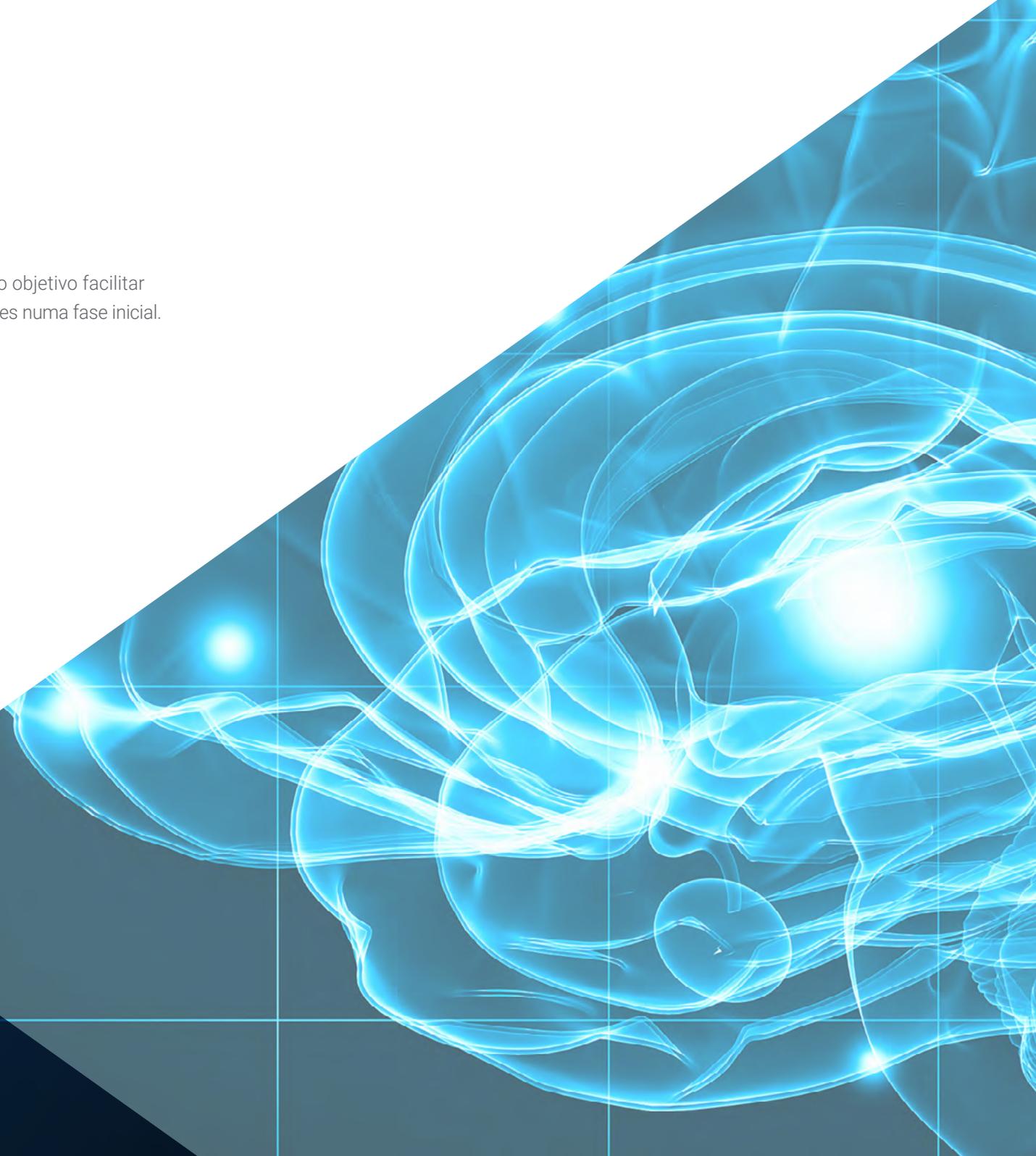
Aumente a sua confiança na tomada de decisões atualizando os seus conhecimentos através deste curso.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços neste campo e aplicá-los à sua prática diária.



02 Objetivos

O programa em Neuroeducação e Neurolinguística tem como objetivo facilitar o desempenho do médico dedicado a trabalhar com os pacientes numa fase inicial.



“

Este curso de especialização foi desenvolvido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos em Neuroeducação e Neurolinguística com o uso da mais recente tecnologia educacional, de forma a contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões”



Objetivos gerais

- ◆ Atualize os conhecimentos em Neurociências nos seus diferentes campos de aplicação, desde a área clínica, educacional ou social, a fim de aumentar a qualidade da práxis do profissional no seu desempenho
- ◆ Apresentar aos alunos o vasto mundo das Neurociências de uma perspectiva prática, para que aprendam sobre as diferentes disciplinas que abarcam o estudo do cérebro em relação ao comportamento humano e as suas possibilidades
- ◆ Conhecer os instrumentos utilizados na investigação e prática das Neurociências
- ◆ Possibilitando o desenvolvimento de habilidades e destrezas, incentivando a capacitação contínua e a pesquisas.

“

Dê o primeiro passo para se atualizar nos últimos desenvolvimentos em Neuroeducação e Neurolinguística”





Objetivos específicos

Módulo 1. Bases da neurociência

- ◆ Compreender os tipos de neurônios
- ◆ Identificar os hemisférios e lóbulos cerebrais
- ◆ Distinguir entre o localismo e o funcionalismo cerebral
- ◆ Descobrir os neurónios indiferenciados
- ◆ Entender a morte neuronal programada
- ◆ Reconhecer a comunicação elétrica interneuronal
- ◆ Determinar o papel da mielina nos neurónios
- ◆ Compreender a comunicação química interneuronal
- ◆ Conhecer as peculiaridades do cérebro direito
- ◆ Desvendar o cérebro esquerdo
- ◆ Explorar a matéria branca
- ◆ Reconhecer as diferenças de género no nível neural
- ◆ Classificar as funções hemisféricas
- ◆ Descobrir o novo localizacionismo
- ◆ Entender as técnicas invasivas
- ◆ Reconhecer as técnicas não invasivas

Módulo 2. Neuroeducação

- ◆ Comprovar a relação entre inteligência e criatividade.
- ◆ Analisar a inteligência académica
- ◆ Observar a relação entre cérebro e cognição
- ◆ Descobrir os processos cognitivos

Módulo 3. A Neurolinguística

- ◆ Diferenciar entre atividades motoras brutas Fina
- ◆ Aproximar-se da experiência a nível neural
- ◆ Estabelecer a aprendizagem a nível de neurónios
- ◆ Observar a eficácia do reforço repetitivo
- ◆ Descobrir o controlo neuromuscular
- ◆ Explorar a insigne neural

03

Direção do curso

A direção e o desenvolvimento do programa serão realizados pelos professores mais qualificados nesta área, numa abordagem multidisciplinar: Especialistas de referência no campo das Neurociências ao serviço da melhor especialização online.

Ao longo dos 6 meses de formação, e através de um sistema de comunicação de alta tecnologia, podem ter sempre acesso à tutoria e orientação dos seus professores. Com a confiança de poder contar com os melhores.



“

*A formação online da mais alta-qualidade
no mercado do ensino, com professores
especializados em neurociência e ensino online”*

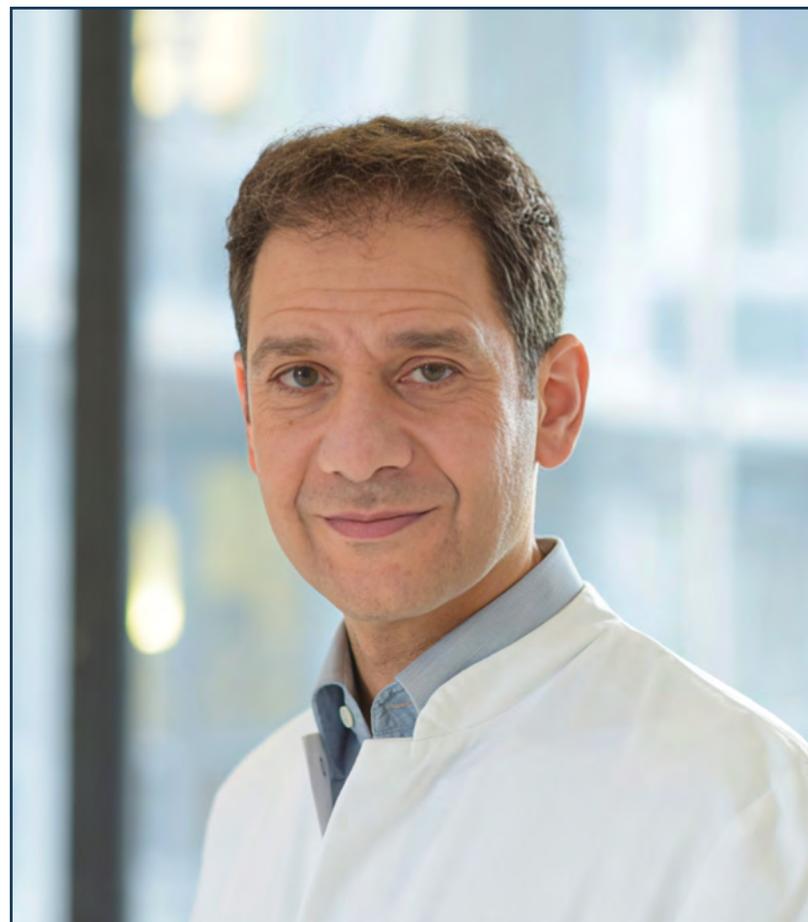
Diretor Convidado Internacional

O Dr. Malek Bajbouj é **Psiquiatra e Neurocientista**, especializado nas áreas da **Saúde Global, Saúde Mental e Ciências Afetivas**. Tem também experiência como **Médico do Sono e Neurocientista social, afetivo e cognitivo**. Juntamente com uma equipa interdisciplinar, o seu trabalho centrou-se na **investigação do stress, dos afetos e das emoções**. Em particular, para realizar estes estudos, alguns dos seus principais trabalhos centraram-se na **cultura de células, imagiologia e estimulação cerebral**, bem como na **ajuda humanitária**.

A maior parte da sua experiência profissional foi como **Diretor Médico e Chefe do Centro de Neurociências Afetivas** da Charité Universitätsmedizin Berlin. Além disso, o seu principal foco de **investigação** no domínio da **Saúde Mental Global** tem sido o desenvolvimento de **intervenções preventivas e terapêuticas** personalizadas e de baixo limiar contra o stress e as perturbações relacionadas com o trauma. Para o efeito, utilizou **ferramentas digitais e ensaios clínicos**, conduzindo intervenções centradas em **abordagens eletrofisiológicas** e de **neuroimagem de inovação inversa** para melhorar a fenotipagem dos pacientes.

Além disso, o forte empenho do Dr. Malek Bajbouj na **Saúde Mental** a nível mundial levou-o a desenvolver uma grande parte da sua atividade profissional em países do **Médio Oriente, do Extremo Oriente e da Ucrânia**. Neste contexto, participou em várias **conferências internacionais**, como a **Conferência Ucrânio-Alemã sobre Saúde Mental, Apoio Psicossocial e Reabilitação**. Escreveu também mais de **175 capítulos de livros** e tem uma extensa lista de **publicações científicas** em que investigou temas como a **Neurociência Emocional**, as **Perturbações Afetivas** e a **Saúde Mental Global**.

De facto, as suas contribuições em **Psiquiatria e Neurociências** foram premiadas várias vezes. Uma delas foi em 2014, quando lhe foi atribuído o **Prémio Else Kröner-Fresenius**, reconhecendo a sua **investigação científica** de excelência. O seu trabalho incansável para reforçar a **saúde mental** das pessoas em todo o mundo posicionou-o como um dos melhores profissionais na sua área.



Dr. Bajbouj, Malek

- Diretor Médico do Centro de Neurociência Afetiva da Charité Universitätsmedizin, Berlim, Alemanha
- Investigador convidado no Departamento de Psiquiatria da Universidade de Columbia e no New York State Psychiatric Institute, Nova Iorque, Nova Iorque
- Médico e Investigador Assistente na Universidade Livre de Berlim
- Especialista em Medicina do Sono
- Especialista em Psiquiatria e Psicoterapia
- Mestrado em Gestão de Empresas na Universidade Steinbeis-Hochschule de Berlim
- Licenciado em Medicina pela Universidade de Ciências Aplicadas Johannes Gutenberg
- Membro de: Grupo de Investigação Linguagens da Emoção na Universidade Livre de Berlim

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutor Juan Moisés De la Serna

- Psicólogo e Escritor especialista em Neurociências
- Escritor especialista em Psicologia e Neurociências
- Autor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociências
- Divulgador científico
- Doutorado em Psicologia
- Licenciado em Psicologia Universidade de Sevilha
- Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental. Universidad Pablo de Olavide, Sevilha
- Especialista em Metodologia Docente. Universidade de La Salle
- Especialista Universitário em Hipnose Clínica, Hipnoterapia Universidade Nacional de Educação à Distância - U.N.E.D.
- Diploma em Trabalho Social, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal. Universidade de Sevilha
- Especialista em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Empresas. Federação de Serviços U.G.T.
- Formador de Formadores. Colégio Oficial de Psicólogos de Andaluzia



Dra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Orientadora pedagógica e colaboradora externa educativa
- ♦ Coordenadora Académica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Competências da Extremadura-Castil La Mancha
- ♦ Criação de Conteúdos Educativos INTEF. Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Licenciatura em Ensino Primário com especialização em Inglês
- ♦ Psicopedagogia Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Competências
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional Especialista em PNL

Professores

Dra. Irene Pellicer Royo

- ♦ Especialista em Educação Emocional no Colégio Jesuitas-Caspe
- ♦ Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Desporto, Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-estar, Universidade de Barcelona
- ♦ Licenciada em Ciências da Atividade Física e do Desporto na Universidade de Lérida

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da especialização inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.





“

Um programa pedagógico muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem eficiente e rápida, compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Bases da neurociência

- 1.1. O sistema nervoso e os neurónios
 - 1.1.1. A formação do sistema nervoso
 - 1.1.2. Tipos de neurónios
- 1.2. Bases neurobiológicas do cérebro
 - 1.2.1. Hemisférios e lóbulos cerebrais
 - 1.2.2. Localizacionismo vs. Funcionalidades do Cérebro
- 1.3. Genética e desenvolvimento neural
 - 1.3.1. Neurónios indiferenciados
 - 1.3.2. Morte neural programada
- 1.4. Mielinização
 - 1.4.1. A comunicação elétrica interneural
 - 1.4.2. O papel da mielina nos neurónios
- 1.5. Neuroquímica do cérebro
 - 1.5.1. A comunicação química interneural
 - 1.5.2. As neuro-hormonas e as suas funções
- 1.6. Plasticidade e desenvolvimento cerebral
 - 1.6.1. Idade vs. Plasticidade neural
 - 1.6.2. O desenvolvimento neural
- 1.7. Diferenças hemisféricas
 - 1.7.1. Cérebro direito
 - 1.7.2. Hemisfério esquerdo
- 1.8. Conectividade inter-hemisférica
 - 1.8.1. A substância branca
 - 1.8.2. Diferenças de género
- 1.9. Localizacionismo vs. Funcionalismo
 - 1.9.1. Funções hemisféricas
 - 1.9.2. Novo localizacionismo.
- 1.10. Técnicas invasivas para estudo cerebral vs. Não-invasivas
 - 1.10.1. Técnicas invasivas
 - 1.10.2. Técnicas não invasivas

Módulo 2. Neuroeducação

- 2.1. Base neuronal da aprendizagem
 - 2.1.1. Experiência a nível neural
 - 2.1.2. Aprendizagem a nível neural
- 2.2. Modelos de aprendizagem cerebral
 - 2.2.1. Modelos de aprendizagem tradicionais
 - 2.2.2. Novos modelos de aprendizagem
- 2.3. Processamento cognitivo e aprendizagem
 - 2.3.1. Processos cognitivos e cérebro
 - 2.3.2. Processamento cognitivo e aprendizagem
- 2.4. Emoções e aprendizagem
 - 2.4.1. Emoção e cérebro
 - 2.4.2. Emoções e aprendizagem
- 2.5. Socialização e aprendizagem
 - 2.5.1. A socialização e o cérebro
 - 2.5.2. Socialização e aprendizagem
- 2.6. Cooperação e aprendizagem
 - 2.6.1. A cooperação e o cérebro
 - 2.6.2. Cooperação e aprendizagem
- 2.7. Autocontrolo e aprendizagem
 - 2.7.1. Autocontrolo e cérebro
 - 2.7.2. Autocontrolo e aprendizagem
- 2.8. Mentes diferentes, aprendizagem diferente
 - 2.8.1. Mentes diferentes da Neuroeducação
 - 2.8.2. Superdotação a partir da neuroeducação
- 2.9. Neuromitos na educação
 - 2.9.1. Cérebro e aprendizagem de adultos
 - 2.9.2. Cérebro e aprendizagem no autismo
- 2.10. Neurodática aplicada à sala de aula
 - 2.10.1. Neurodidática da atenção
 - 2.10.2. Neurodidática da motivação



Módulo 3. A Neurolinguística

- 3.1. Linguagem e cérebro
 - 3.1.1. Processos comunicativos do cérebro
 - 3.1.2. Cérebro e fala
- 3.2. O contexto psicolinguístico
 - 3.2.1. Bases do psicolinguismo
 - 3.2.2. Cérebro e psicolinguismo
- 3.3. Desenvolvimento da linguagem vs. Desenvolvimento neuronal
 - 3.3.1. Base neuronal da linguagem
 - 3.3.2. Desenvolvimento neuronal da linguagem
- 3.4. Língua falada e língua escrita
 - 3.4.1. A infância e a linguagem
 - 3.4.2. Idade adulta e linguagem
- 3.5. O cérebro bilingue
 - 3.5.1. Língua materna a nível neural
 - 3.5.2. Múltiplas línguas a nível neuronal
- 3.6. Desenvolvimento da fala e distúrbios linguísticos
 - 3.6.1. Inteligência e desenvolvimento linguístico
 - 3.6.2. Tipos de inteligência e linguagem
- 3.7. Desenvolvimento da linguagem na infância
 - 3.7.1. Fases da linguagem na infância
 - 3.7.2. Dificuldades de desenvolvimento da linguagem na infância
- 3.8. O cérebro adolescente
 - 3.8.1. Desenvolvimento da linguagem na adolescência
 - 3.8.2. Dificuldades de linguagem na adolescência

“*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional*”

05

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método de Casos Práticos

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, poderá experimentar uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 250.000 médicos com enorme sucesso em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, em específico para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação nas técnicas médicas. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

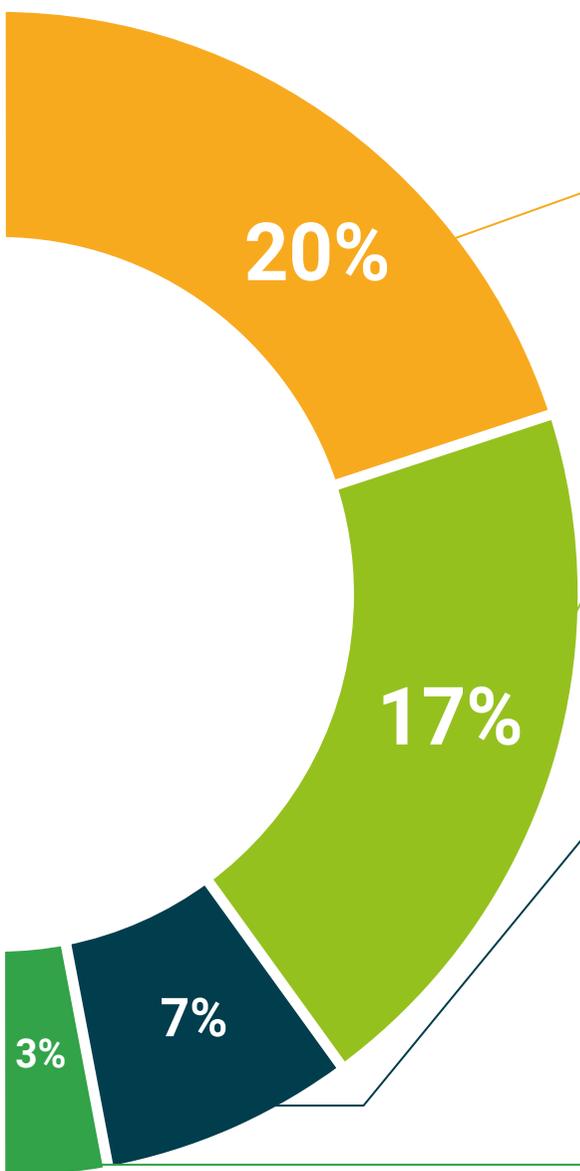
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Neuroeducação e Neurolinguística garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Neuroeducação e Neurolinguística** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Neuroeducação e Neurolinguística**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização Neuroeducação e Neurolinguística

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Neuroeducação e Neurolinguística

