

# Curso de Especialização

Intervenção Terapêutica sobre a Emoção  
a partir do Mindfulness, de Focusing  
e de outras Técnicas Corporais





## Curso de Especialização Intervenção Terapêutica sobre a Emoção a partir do Mindfulness, de Focusing e de outras Técnicas Corporais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 20 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-terapeutica-emocao-mindfulness-focusing-tecnicas-corporais](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-terapeutica-emocao-mindfulness-focusing-tecnicas-corporais)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A emoção, como parte indivisível do ser humano, contribui significativamente para a qualidade de vida e para a plena participação social. A esfera afetivo-emocional é provavelmente uma das mais importantes quando se considera o nível de bem-estar. Os alunos deste programa irão trabalhar especificamente no processamento emocional de situações do paciente, encarando a emoção como uma reação adaptativa que permite a sobrevivência e a reação ao ambiente. Para tal, este programa explora técnicas corporais como o *Mindfulness* e *Focusing* com o objetivo de combinar aceitação, atenção, consciência, concentração no corpo, curiosidade, uma atitude não julgadora e concentração no presente, entre outras.





“

*Com este programa poderá dominar os novos procedimentos diagnósticos e terapêuticos na emoção do paciente com técnicas corporais”*

As pessoas negligenciam frequentemente a sua saúde e qualidade de vida devido a possíveis alterações ou problemas no seu corpo. Esta situação deve-se ao facto de, em muitas ocasiões, desconhecerem os benefícios que as técnicas corporais lhes podem trazer, melhorando o seu bem-estar. Por esta razão, ter profissionais especializados em terapia baseada nas emoções pode ser de grande ajuda para os orientar no seu trabalho diário.

Com este objetivo em mente, os estudantes que se dedicam a este programa irão adquirir os conhecimentos necessários para oferecer aos seus pacientes uma intervenção terapêutica eficaz e de qualidade, através de numerosas técnicas corporais que trabalham precisamente com as emoções.

O programa abrange os principais temas atuais de Intervenção Terapêutica. Os alunos aprenderão sobre a intervenção das emoções através do corpo, com especial atenção às técnicas de *Mindfulness* e *Focalização*. Por sua vez, o reptiliano, mamífero e cérebro humano, e o desenvolvimento da aprendizagem.

Ao longo de 6 meses, o estudante mergulhará no campo de aplicação da intervenção terapêutica, compreendendo as diferentes técnicas corporais existentes, o que o posicionará como um líder neste ramo da medicina. Além disso, o graduado tem a melhor metodologia de estudo 100% online, o que elimina a necessidade de assistir pessoalmente às aulas e de seguir um horário pré-determinado.

Este **Curso de Especialização em Intervenção Terapêutica sobre a Emoção a partir do Mindfulness, de Focusing e de outras Técnicas Corporais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Intervenção Terapêutica sobre a Emoção a partir do Mindfulness, de Focusing e de outras Técnicas Corporais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



*Não perca a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos sobre a intervenção terapêutica na emoção para melhorar os cuidados ao paciente”*

“

*Este Curso de Especialização é fundamental para abordar aqueles aspetos que têm recebido mais atenção nas investigações levadas a cabo sobre o assunto”*

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Intervenções Terapêuticas e Técnicas Corporais, e melhorar os seus cuidados ao paciente.*

*Contribua com qualidade e segurança para a tomada de decisões, diagnóstico, tratamento e apoio ao paciente.*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



# 02

## Objetivos

O objetivo deste curso é oferecer num único programa o conhecimento mais exaustivo e detalhado da intervenção terapêutica na emoção. Desta forma, os licenciados poderão distinguir-se numa área de interesse crescente na área médica, podendo orientar a sua carreira profissional para sessões e estudos terapêuticos em larga escala com uma procura de terapeutas especializados.





“

*Se o seu objetivo é tornar-se um profissional respeitável no campo da terapia das emoções, está no lugar certo para o alcançar”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Proporcionar ao estudante os conhecimentos necessários para poder oferecer um verdadeiro Bem-Estar Emocional aos seus pacientes
- ♦ Capacitar para gerar um bom vínculo entre terapeuta e paciente
- ♦ Conhecer e compreender o funcionamento do ser humano e a importância da gestão emocional no mesmo
- ♦ Descobrir as diferentes terapias e modelos baseados na emoção
- ♦ Desenvolver protocolos de intervenção adaptados ao paciente e o motivo da consulta
- ♦ Dominar a terapia de uma perspectiva multidisciplinar e biopsicossocial, a fim de poder controlar o maior número de variáveis que irão intervir no desconforto ou na saúde do paciente

“

*Tem perante si um Curso de Especialização que se tornará o seu melhor aliado na catapulta da sua profissão na intervenção terapêutica rumo ao sucesso”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. *Mindfulness*

- ♦ Descobrir o que é o *Mindfulness*, as suas origens, atitudes e aplicabilidade na terapia
- ♦ Aprender sobre o conceito de atenção plena ou *Mindfulness* e a sua aplicação a partir de diferentes modelos terapêuticos
- ♦ Dominar a técnica de *Mindfulness* e aplicá-la nos diferentes motivos de consulta

### Módulo 2. Intervenção da emoção através do corpo

- ♦ Descobrir terapias que trabalham a emoção através do corpo
- ♦ Relacionar a linguagem corporal com a expressão e o tratamento das emoções através de terapias baseadas no corpo
- ♦ Compreender o funcionamento do corpo ao longo do desenvolvimento do paciente

### Módulo 3. Cérebro e aprendizagem

- ♦ Dominar os diferentes tipos de aprendizagem e o papel da emoção neles
- ♦ Compreender os processos básicos da aprendizagem
- ♦ Compreender a importância das primeiras ligações no desenvolvimento do autoconceito
- ♦ Descobrir como são formados os esquemas emocionais

# 03

## Direção do curso

A equipa docente responsável pelo desenvolvimento deste Curso de Especialização foi selecionada pela TECH devido à sua vasta experiência em intervenção terapêutica. Esta experiência reflete-se ao longo de todo o programa de estudos, uma vez que o pessoal docente teve o cuidado especial de incorporar os avanços técnicos mais importantes juntamente com os seus próprios conhecimentos em numerosos casos reais.





“

*Serão os melhores terapeutas que lhe mostrarão as técnicas corporais mais importantes para ajudar o seu paciente nas suas preocupações diárias”*

## Diretor Internacional Convidado

A Dra. Claudia M. Christ é uma eminente especialista internacional, com uma extensa carreira em Saúde e Bem-Estar Emocional. Ao longo da sua carreira, tem sido uma figura-chave na promoção de Psicoterapias inovadoras, especializando-se na gestão pessoal, coaching e desenvolvimento de projetos interpessoais para melhorar a qualidade de vida dos seus pacientes.

Além disso, fundou e dirigiu a Akademie an den Quellen, onde implementa métodos próprios para o controlo do Burnout, promovendo ambientes de trabalho respeitosos, onde a resiliência e o desenvolvimento organizacional são prioritários. Ao mesmo tempo, possui uma acreditação como Coach Executivo pela Federação Internacional de Coaching e foi treinada em Assistência a Indivíduos em Crise e Intervenção de Crise Grupal na Universidade de Maryland.

Por outro lado, a Dra. Christ destaca-se pela sua contínua colaboração com o meio académico. Por exemplo, é professora permanente da Universidade de Ciências Aplicadas de Frankfurt e da Universidade Steinbeis de Berlim. Além disso, é supervisora e membro do conselho consultivo das Academias de Psicoterapia de Wiesbaden (WIAP) e de Colônia-Bonn (KBAP). Ocupou também o cargo de Diretora dos Serviços Centrais do Asklepios Kliniken, onde implementou áreas de cuidados integrados em todo o Grupo Asklepios.

Desta forma, a sua dedicação e excelência profissional têm sido reconhecidas através de inúmeros prémios, incluindo o prestigioso prémio concedido pela Landesärztekammer Hessen (Associação Médica Estadual de Hesse), pelo seu empenho excepcional no campo dos Cuidados Primários Psicossomáticos. Do mesmo modo, a sua colaboração em associações e sua contribuição para a literatura médica consolidaram a sua posição como líder no seu ramo, bem como defensora do bem-estar psicológico e físico dos seus pacientes.



## Dra Christ. Claudia M

---

- Médica Chefe do Hospital Universitário Virchow de Charité, Berlim, Alemanha
- Diretora e Fundadora da Akademie an den Quellen
- Ex-Diretora Médica dos Serviços Centrais no Asklepios Kliniken GmbH, Königstein  
Psicoterapeuta
- Coach Profissional pela International Coaching Federation (ICF)
- Doutoramento em Farmacologia Clínica pelo Hospital Universitário Benjamin Franklin
- Mestrado em Saúde Pública pela Universidade Técnica de Berlim
- Licenciada em Medicina pela Universidade Livre de Berlim
- Prémio da Landesärztekammer Hessen (Associação Médica Estadual de Hesse) pelo seu "Compromisso Excepcional" no campo dos Cuidados Primários
- Membro:
  - Sociedade Alemã de Medicina da Dor
  - Sociedade Alemã de Cardiologia
  - Sociedade Alemã de Psicoterapia baseada na Psicologia Profunda
  - Associação Mundial de Associações de Psicoterapia Positiva e Transcultural
  - Sociedade Alemã de Psicoterapia Positiva e Transcultural

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dra. Mónica González Agüero

- Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil no Hospital Quirón de Marbella e de Avatar Psicólogos
- Professora no Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde no Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves (IEPTL)
- Especialista em Hipnose Clínica com Focalização pela Dissociação Seletiva pela Universidade de Almeria
- Colaboradora em diferentes programas da Cruz Vermelha
- Formadora de Avatar Psicólogos em diferentes programas de gestão emocional para centros educativos e empresas Formadora em Human Resources Consulting Services (HRCS)



### Dr. Roberto Aguado Romo

- Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madrid
- Diretor da revista científica Psinapsis
- Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- Tutor da disciplina Psicologia Básica na UNED



## Professores

### Doutor Alejandro Villar Martín

- ♦ Doutorado em Biologia, Universidade de Oviedo
- ♦ Professor de Yoga na escola Sanatana Dharma e de Yoga Dinâmica, formado com o seu criador, Godfrey Devereux
- ♦ Formador e facilitador do modelo Big Mind de Genpo Roshi, com quem realizou a sua capacitação
- ♦ Criador da Meditação Integrativa, desenvolvida a partir do modelo Big Mind
- ♦ Escreveu um capítulo no livro "Evolução Integral" publicado pela editora Kairós

### Sr. Antonio De Dios González

- ♦ Diretor dos Psicólogos Avatar
- ♦ Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Especialista em EFT pelo World Center for EFT
- ♦ Mestrado em Programação Neurolinguística (PNL) pela Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

### Dra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

### Dra. Mariela Mazza

- ♦ Chefe da Área de Desenvolvimento Transpessoal no Avatar Psicólogos
- ♦ Especialista em Desenvolvimento Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal (EEDT), onde também é professora
- ♦ Especialista em Terapia Regressiva, método Brian Weiss
- ♦ Terapeuta do inconsciente, formada por María José Álvarez Garrido (Escola do Inconsciente)
- ♦ Facilitadora de Constelações Familiares e Terapia Sistémica Transpessoal pela EEDT
- ♦ Especialista em *Mindfulness* e Meditação e facilitadora destas técnicas no Hospital Quirónsalud Marbella

### Dra. Tamara Berbel Jurado

- ♦ Psicóloga especialista em Infância e Adolescência no Hospital Quirónsalud Marbella e no Avatar Psicólogos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Saúde, Justiça e Bem-Estar Social pela Universidade de Córdoba
- ♦ Especialista em Psicologia Legal, Forense e Penitenciária pela Universidade de Sevilha
- ♦ Formadora em Avatar Psicólogos em cursos para centros educativos e empresas Colaboradora em HRCS
- ♦ Membro das ERIES psicossociais da Cruz Vermelha Espanhola

# 04

## Estrutura e conteúdo

Este programa está estruturado em vários módulos diferentes, que cobrem todo o material didático ao longo de diferentes subtemas dentro de cada um deles. De forma ordenada e clara, o diplomado pode aceder facilmente a qualquer um dos tópicos e planear o seu ensino como desejar. Desta forma, a TECH facilita ao aluno a consulta de quaisquer dúvidas ou o estudo do próprio conteúdo.



“

*Terá à sua disposição uma série de recursos audiovisuais valiosos, incluindo vídeos detalhados e resumos práticos de cada tópico abordado”*

## Módulo 1. Mindfulness

- 1.1. Meditação
- 1.2. O que é o *mindfulness*?
  - 1.2.1. Atenção plena
  - 1.2.2. Benefícios e provas científicas
  - 1.2.3. Prática formal e informal
- 1.3. As 7 atitudes em *Mindfulness*
- 1.4. Dirigir a atenção
- 1.5. Campos de aplicação
- 1.6. Mindfulness para crianças
- 1.7. Mindfulness e PHDA
- 1.8. Stress, ansiedade e Mindfulness
- 1.9. Mindfulness e perturbações relacionadas com o descontrolo de impulsos
- 1.10. Mindfulness e transtornos alimentares
- 1.11. Mindfulness em psicoterapia: a terapia cognitiva baseada em Mindfulness
- 1.12. Mindfulness em psicoterapia: terapia de aceitação e compromisso
- 1.13. Mindfulness na psicoterapia: terapia dialética comportamental

## Módulo 2. Intervenção da emoção através do corpo

- 2.1. Terapias corporais
  - 2.1.1. O que são terapias corporais?
  - 2.1.2. Evolução histórica
- 2.2. Vegetoterapia Analítica do Carácter
  - 2.2.1. Origens. W. Reich
  - 2.2.2. O que é a Vegetoterapia Analítica do Carácter?
  - 2.2.3. A Vegetoterapia na atualidade
- 2.3. Análise bioenergética de Lowen
  - 2.3.1. O que é a bioenergética?
  - 2.3.2. Antecedentes históricos
  - 2.3.3. Tipos de bioenergética
  - 2.3.4. Técnicas psicoterapêuticas
  - 2.3.5. O terapeuta bioenergético

- 2.4. *Focusing*
  - 2.4.1. Abordagem histórica: Eugene Gendlin
  - 2.4.2. Protocolo
  - 2.4.3. Aplicações na psicoterapia
- 2.5. Yoga
  - 2.5.1. Breve enquadramento histórico. Origens
  - 2.5.2. Os 9 ramos da árvore do yoga
  - 2.5.3. Doutrinas do yoga
  - 2.5.4. Benefícios
- 2.6. Terapia do riso
  - 2.6.1. Breve panorama histórico
  - 2.6.2. Terapia ou técnica psicoterapêutica?
  - 2.6.3. Técnicas e exercícios
- 2.7. Arteterapia
  - 2.7.1. O que é a Arteterapia?
  - 2.7.2. Um pouco de história
  - 2.7.3. Em que é que se pode trabalhar? Objetivos
  - 2.7.4. Materiais e técnicas
  - 2.7.5. Arteterapia em crianças
- 2.8. TMD: Terapia de Movimento de Dança
  - 2.8.1. O que é? Definição
  - 2.8.2. Um pouco de história
  - 2.8.3. Movimento e emoção
  - 2.8.4. Quem pode beneficiar de TMD?
  - 2.8.5. Técnicas
  - 2.8.6. Uma sessão de TMD

### Módulo 3. Cérebro e aprendizagem

- 3.1. Os três cérebros
  - 3.1.1. O cérebro reptiliano
  - 3.1.2. O cérebro dos mamíferos
  - 3.1.3. O cérebro humano
- 3.2. Inteligência do cérebro reptiliano
  - 3.2.1. Inteligência básica
  - 3.2.2. Inteligência de padrões
  - 3.2.3. Inteligência de parâmetros
- 3.3. A inteligência do sistema límbico
- 3.4. A inteligência do neocórtex
- 3.5. Desenvolvimento evolutivo
- 3.6. A resposta ao *stress* ou fuga
- 3.7. O que é o mundo? Processo de aprendizagem
- 3.8. Esquemas de aprendizagem
- 3.9. A importância da ligação
- 3.10. Apego e estilos de parentalidade
- 3.11. Desejos básicos, desejos primários
- 3.12. Desejos secundários
- 3.13. Diferentes contextos e a sua influência no desenvolvimento
- 3.14. Esquemas emocionais e crenças limitantes
- 3.15. Criar um autoconceito

“

*Poderá aprofundar-se no Mindfulness e Focusing com as numerosas leituras complementares e casos práticos compilados pelos próprios professores”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Intervenção Terapêutica sobre a Emoção a partir do Mindfulness, de Focusing e de outras Técnicas Corporais garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Intervenção Terapêutica sobre a Emoção a partir do Mindfulness, de Focusing e de outras Técnicas Corporais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Intervenção Terapêutica sobre a Emoção a partir do Mindfulness, de Focusing e de outras Técnicas Corporais**

ECTS: 20

Carga horária: 500 horas



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.





## Curso de Especialização

Intervenção Terapêutica sobre a Emoção a partir do Mindfulness, de Focusing e de outras Técnicas Corporais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 20 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

Intervenção Terapêutica sobre a Emoção  
a partir do Mindfulness, de Focusing  
e de outras Técnicas Corporais

