

# Curso de Especialização

Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação





## Curso de Especialização Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-fisioterapeutica-lesao-cerebral-adquirida-medico-reabilitacao](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-fisioterapeutica-lesao-cerebral-adquirida-medico-reabilitacao)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

O aumento da incidência de Lesão Cerebral Adquirida (LCA), especialmente do AVC, e a sobrevivência à mesma, fazem da neuroreabilitação e, portanto, da fisioterapia, um elemento indispensável, uma vez que o AVC é atualmente a principal causa de incapacidade em Espanha. Isto, somado à consciência da população acerca da busca de profissionais especializados, está a provocar um aumento da procura de fisioterapeutas que sejam capazes de compreender o funcionamento do sistema nervoso após um dano e de tirar o maior rendimento para minimizar as sequelas dessa lesão.





“

*Esta qualificação irá criar uma sensação de segurança no desempenho da prática médica, que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”*

Vivemos uma época de grandes desenvolvimentos no campo da neurociência, bem como da Fisioterapia como ciência, o que nos obriga a atualizar os nossos conhecimentos tanto sobre o funcionamento do sistema nervoso, como sobre como avaliar e abordar terapêuticamente uma pessoa com LCA, uma vez que cada lesão é diferente e manifestar-se-á de forma diferente em cada paciente.

Este Curso de Especialização é um compêndio da evidência e do conhecimento científico mais atualizado sobre o sistema nervoso e a sua reabilitação quando lesionado de forma repentina. Graças a isso, postula-se como um Curso de Especialização capaz de especializar o médico de reabilitação, que nunca lidou com pessoas com LCA e, no entanto, tem interesse que o seu futuro profissional se relacione com este tipo de paciente.

Da mesma forma, o profissional que já é médico de reabilitação, que lida ou não com a LCA, encontrará um espaço para atualizar os seus conhecimentos e chegar à superespecialização neste coletivo de pacientes.

Por outro lado, ao compreender tanta informação sobre neurociência e funcionalidade, pode ser uma ferramenta útil para o médico de reabilitação que precisa de conhecer os meandros do sistema nervoso para melhor compreender e abordar a lesão ou a necessidade terapêutica de uma forma geral.

Este **Curso de Especialização em Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação.
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Com especial foco em metodologias inovadoras em Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação
- ♦ Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet

“*Atualize os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização em Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação*”

“

*Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos, obterá o grau de especialista pela TECH Universidade Tecnológica”*

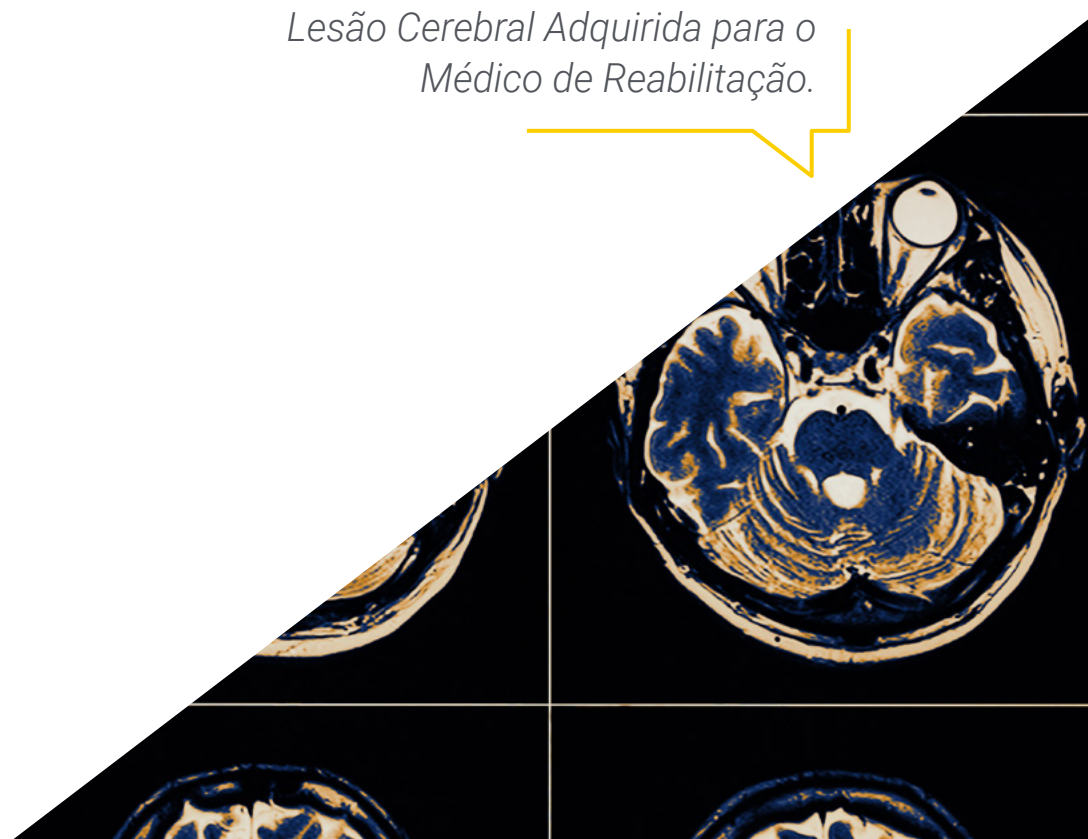
O seu corpo docente inclui profissionais da área da Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação que transferem a experiência do seu trabalho para este Curso de Especialização, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o estudante terá a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativos, criado por especialistas reconhecidos na área da Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação com uma vasta experiência de ensino.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.*

*Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos em Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação.*



# 02 Objetivos

O Curso de Especialização em Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação visa facilitar o desempenho do médico de reabilitação na sua atividade diária.







“

*O nosso objetivo é o seu objetivo: conseguir oferecer-lhe a melhor atualização e qualificação online nesta área no mercado educativo. Um Curso de Especialização único que o irá projetar para a vanguarda da sua indústria”*



## Objetivo geral

---

- ♦ Favorecer a especialização do fisioterapeuta no campo da reabilitação neurológica
- ♦ Atualizar os conhecimentos do Fisioterapeuta em neurociência aplicada à clínica
- ♦ Potenciar a prática clínica baseada e informada em evidências científicas e o raciocínio clínico
- ♦ Facilitar o atendimento integral do paciente neurológico e toda a sua complexidade





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1 O DCA

- ♦ Diferenciar o que é e o que não é DCA
- ♦ Identificar vários sintomas e síndromes de acordo com a área de afetação do DCA
- ♦ Aprender a identificar a heminegligência e conhecer as suas implicações para o paciente e para a abordagem terapêutica
- ♦ Aprender a reconhecer a síndrome de pusher e atualizar os conhecimentos acerca da mesma face às suas implicações na abordagem terapêutica
- ♦ Compreender a diferença entre a sintomatologia cerebelar versus a sintomatologia dos gânglios da base
- ♦ Distinguir a espasticidade de outras alterações de tom
- ♦ Reconhecer a apraxia e as suas implicações para o paciente e a abordagem terapêutica
- ♦ Aprender a identificar a síndrome da mão alheia

### Módulo 2 Avaliação do paciente com DCA

- ♦ Interpretar os achados radiológicos num TAC
- ♦ Interpretar os achados radiológicos numa RNM
- ♦ Aprender técnicas de exploração para o diagnóstico diferencial dos diferentes sinais e sintomas neurológicos
- ♦ Conhecer os reflexos patológicos e identificá-los
- ♦ Realizar uma revisão sobre as escalas e testes de valoração
- ♦ Aprender a redigir relatórios de fisioterapia
- ♦ Aprender a interpretar relatórios médicos ou de outros especialistas para extrair informações relevantes

### Módulo 3 Intervenção multidisciplinar na LCA

- ♦ Rever as órteses e produtos de apoio mais úteis para pacientes com LCA
- ♦ Aprender a identificar transtornos comunicativos para encaminhar ao profissional competente e contemplá-los na globalidade do paciente
- ♦ Aprender a identificar transtornos da deglutição para encaminhar ao profissional competente e contemplá-los na globalidade do paciente
- ♦ Identificar transtornos de conduta secundários à LCA para encaminhar ao profissional competente e contemplá-los na globalidade do paciente
- ♦ Ter em consideração os estados emocionais do paciente e da família e como isso afeta a abordagem e a reabilitação



*Conheça com os melhores profissionais, os últimos desenvolvimentos no campo da Intervenção Fisioterapêutica da Lesão Cerebral Adquirida”*

# 03

## Direção do curso

O seu pessoal docente inclui especialistas de referência na área da Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida, que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e elaboração, completando o Curso de Especialização de forma interdisciplinar.



“

*Conheça, com os melhores profissionais,  
os últimos desenvolvimentos no campo  
da Intervenção Fisioterapêutica da Lesão  
Cerebral Adquirida”*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. David Lin é um neurologista de renome internacional, especializado em Cuidados Intensivos e Neuroreabilitação. A sua prática clínica centra-se no tratamento de pacientes com lesões neurológicas agudas, incluindo Acidentes Vasculares Cerebrais (AVCs), Hemorragias Cerebrais, Traumatismos Cranianos e Lesões Medulares, proporcionando uma abordagem integral para a recuperação desses pacientes na Unidade de Cuidados Intensivos em Neurociências, no Hospital Geral de Massachusetts, Estados Unidos, onde ocupou um cargo de destaque como Diretor da Clínica de Neuroreabilitação.

No campo da investigação, desempenhou as funções de Diretor do Laboratório de Recuperação Translacional, onde utilizou técnicas avançadas como Análise Quantitativa do Movimento, Neuroimagem e Estimulação Cerebral para entender e melhorar a recuperação motora após um Acidente Vascular Cerebral. De facto, o seu trabalho orienta-se para a aplicação clínica dessas descobertas, procurando transformar a Reabilitação Neurológica através de uma compreensão mais profunda dos mecanismos cerebrais envolvidos.

O Dr. David Lin foi também reconhecido pelas suas inovações clínicas, incluindo o desenvolvimento do Programa Ambulatorial de Recuperação Motora do AVC e um programa de acompanhamento para pacientes com complicações neurológicas pós-Covid-19. Estabeleceu também um programa ambulatorial interdisciplinar que integra diversos profissionais de saúde para oferecer um atendimento abrangente a pacientes com doenças neurológicas agudas.

O seu trabalho foi igualmente destacado em conferências internacionais, como na Escola Internacional de Primavera de BCI e Neurotecnologia, na Áustria, onde partilhou os seus conhecimentos sobre a relevância clínica das interfaces cérebro-computador para a reabilitação do AVC. Além disso, continua a avançar no campo da Neuroreabilitação com projetos inovadores, como o design de neurotecnologias de próxima geração, incluindo um Sistema Ortotético de Braço baseado em interfaces cérebro-computador, em colaboração com o Laboratório de Neurotecnologia Restaurativa (BrainGate).



## Dr. Lin, David

---

- ♦ Diretor da Clínica de Recuperação Neurológica no Hospital Geral de Massachusetts, EUA
- ♦ Diretor do Laboratório de Recuperação Translacional no Hospital Geral de Massachusetts
- ♦ Investigador Principal no Centro Médico de Veteranos de Providence
- ♦ Bolsa de estudos em Cuidados Neurocríticos no Hospital Geral de Massachusetts e no Hospital Brigham and Women
- ♦ Bolsa de estudos em Neuroreabilitação no Hospital Geral de Massachusetts e no Hospital de Reabilitação Spaulding
- ♦ Especialista em Neurologia pelo Hospital Geral de Massachusetts e pelo Hospital Brigham and Women
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de Harvard
- ♦ Licenciado em Matemática e Ciências da Computação pela Universidade de Stanford
- ♦ Membro:
  - ♦ Academia Americana de Neurologia (American Academy of Neurology)
  - ♦ Sociedade de Neurociência (Society for Neuroscience)
  - ♦ Associação Americana do Coração (American Heart Association)
  - ♦ Sociedade Americana de Neuroreabilitação (American Society of Neurorehabilitation)



*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dra. Berta De Andrés Garrido

- Neurofisioterapeuta no Centro de Reabilitação Neurológica em NeuroIntegra
- Curso de Fisioterapia
- Mestrado em Fisioterapia Neurológica de Crianças e Adultos
- Mestrado em Fisioterapia Neurológica

## Professores

### Doutor José Ángel Rubiño Díaz

- ♦ Colaborador de Investigação na Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Psicólogo Geral de Saúde
- ♦ Doutoramento em Neurociências Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Curso de Estudos Avançados em Psicobiologia
- ♦ Mestrado em Neurociência

### Dra. Paloma Amor Hernández

- ♦ Psicóloga
- ♦ Doutoranda no programa de Psicologia da Saúde na Universidade Nacional de Educação à Distância (U.N.E.D)

### Dr. Ignacio Mariño Estelrich

- ♦ Fisioterapeuta no Hospital Sant Joan de Déu de Martorell (Barcelona)
- ♦ Licenciado em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia
- ♦ Mestrado em Gestão e Empreendedorismo de Centros de Cuidados de Saúde e Serviços Sociais

### Dra. Laura Bacardit Riu

- ♦ Fisioterapeuta MIT
- ♦ Curso de Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação no Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Especialista em Neurociências, Terapia Aquática e Exercício Terapêutico



**Dra. Tatiana Ferreiro Pardo**

- ♦ Fisioterapeuta no Hospital Teresa Herrera Materno infantil na Corunha
- ♦ Licenciada em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neurociência, especializado em neurobiologia médica
- ♦ Especialista na avaliação e tratamento de doentes neurológicos adultos
- ♦ Especializada no tratamento e avaliação de doentes pediátricos com perturbações neurológicas e colaboração no desenvolvimento de programas de realidade virtual para reabilitação física

**Dr. Juan Luis Abeledo**

- ♦ Fisioterapeuta Fundação Upacesur
- ♦ Curso de Fisioterapia
- ♦ Especialista em Hidroterapia pela UCLM

**Doutor Julio Gómez Soriano**

- ♦ Chefe do Grupo de Investigação em Fisioterapia Toledo (GIFTO). E.U. Enfermagem e Fisioterapia de Toledo Universidade de Castilla La Mancha (UCLM)
- ♦ Colaborador do Grupo de Função Motora Sensorial Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo
- ♦ Curso de Fisioterapia
- ♦ Licenciado em Ciências da Atividade Física e Desporto pela UCLM
- ♦ Mestrado em Patologia Neurológica e Doutoramento pela Universidade Rey Juan Carlos

**Dra. Soraya Pérez Nombela**

- ♦ Grupo de Investigação em Fisioterapia Toledo (GIFTO). Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Curso de Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Patologia Neurológica
- ♦ Especialista em Biomecânica da Marcha Humana, Neuroreabilitação, Robótica e Lesões da Medula Espinal

**Dra. Patricia Ferrand Ferri**

- ♦ Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Hospital Universitário Virgen del Rocío
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Curso de Especialização em Reabilitação Infantil
- ♦ Área de trabalho: reabilitação infantil Análise instrumentada da marcha

**Dr. Alberto Del Barco Gavala**

- ♦ Licenciado em Psicologia pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Pablo de Olavide.
- ♦ Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental pela Universidade Pablo de Olavide.
- ♦ Mestrado Internacional em Neurociências e Biologia Comportamental pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Especialista em Neuropsicologia

**Dra. Arantzazu Aguirre Moreno**

- ♦ Terapeuta Ocupacional na Clínica Galey e Bionika Salud
- ♦ Terapeuta Ocupacional na Bionika Salud

**Doutor Augusto Rembrandt Rodríguez Sánchez**

- ♦ PDI no Centro de Estudios Universitários Cardenal Spínola CEU
- ♦ Licenciado em Ciências da Atividade Física e do Desporto
- ♦ Doutoramento pela Universidade de Sevilha

**Dr. Pablo Ruiz García**

- ♦ Fisioterapeuta na ADACEA Alicante
- ♦ Licenciado em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação

**Dra. Patricia Aguado Caro**

- ♦ Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga

**Dra. Natividad Narbona González**

- ♦ Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga

**Dra. Estela Monís Rufino**

- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Neurointegra

**Dr. José Luis Montero Leyva**

- ♦ Fisioterapeuta na Residência Beato Fray Leopoldo Coordenador de reabilitação

**Dr. Óscar Díez**

- ♦ Gestão Clínica na Neurem Recuperación Funcional S.C.P
- ♦ Fisioterapeuta

**Dra. Mónica Pérez Rodríguez**

- ♦ Neuropsicóloga na Neurointegra
- ♦ Psicóloga
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados em Cérebro e Comportamento
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde
- ♦ Especialista em Neuropsicologia

**Dr. Ignacio Lafuente**

- ♦ Fisioterapeuta autónomo

**Dr. Fernando Vázquez Sánchez**

- ♦ Neurologista Hospital Universitário de Burgos

**Dr. Álvaro Entrena**

- ♦ Reabilitação na Clínica Uner
- ♦ Fisioterapeuta

**Dr. Antonio Lucena Calderón**

- ♦ Clínica de Reabilitação Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Terapeuta Ocupacional

**Dra. Alicia Alba Soto**

- ♦ Fisioterapeuta Neurológica FISUN

**Dra. Maria del Rocío Arjona Vega**

- ♦ Terapeuta da fala Hospital San Juan de Dios de Sevilha

**Dra. Beatriz Moral Saiz**

- ♦ Instituto para a Reabilitação Funcional La Salle
- ♦ Fisioterapeuta MSc

**Dra. Inmaculada Piñel Cabas**

- ♦ Neuroterapeuta ocupacional
- ♦ Neurointegra

**Dra. Julia Campos**

- ♦ Neurofisioterapeuta na Clínica Neurodem

**Dr. Mario Lozano Lozano**

- ♦ Docente investigador
- ♦ Departamento de Fisioterapia Faculdade de Ciências da Saúde
- ♦ Universidade de Granada

**Dra. Carina Salgueiro**

- ♦ Licenciatura em Fisioterapia com especialização no Conceito Bobath em adultos e inicial em crianças

**Dra. Alba Hurtado de Mendoza Fernández**

- ♦ Curso de Terapia Ocupacional
- ♦ Mestrado em Neurociência
- ♦ Especialidade em Neurociência Cognitiva
- ♦ Formação avançada em Neuroreabilitação

**Dra. Sandra Agúndez Leroux**

- ♦ Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional

**Dra. Estefanía Abelleira**

- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia
- ♦ Formação em Estimulação Basal
- ♦ Formação em Bobath
- ♦ Formação em Perfetti
- ♦ Formação em Neurodinâmica
- ♦ Estudos de Antropologia Social e Cultural

**Dr. Antonio Francisco García**

- ♦ Fisioterapeuta ao domicílio em Motril
- ♦ Curso de Fisioterapia pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia pela Universidade Pablo de Olavide.

**Dr. Víctor Crespillo**

- ♦ Psicólogo
- ♦ Domus vi sad Sevilla

**Doutor Sergio Lerma Lara**

- ♦ Professor e Investigador no CSEU La Salle
- ♦ Decano da Faculdade de Ciências da Saúde. Centro Superior de Estudos Universitários La Salle. UAM
- ♦ Investigador da Fundação de Investagção Biomédica Hospital Infantil Universitário Niño Jesús
- ♦ Curso de Fisioterapia
- ♦ Doutor em Fisioterapia



*A nossa equipa pedagógica fornecer-lhe-á todos os seus conhecimentos para que esteja a par das últimas informações sobre a matéria”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos, universidades e empresas de Espanha, conscientes da relevância do mestrado para poderem intervir na educação e no apoio aos alunos, e empenhados num ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.





“

*Um conteúdo completo que o levará a adquirir os conhecimentos essenciais nesta área complexa do desenvolvimento profissional”*

## Módulo 1 A LCA

### 1.1 Definindo a LCA

- 1.1.1. A LCA no adulto
- 1.1.2. A LCA na infância
- 1.1.3. A LCA na terceira idade

### 1.2 Alterações funcionais

- 1.2.1. Alterações do tom
- 1.2.2. Heminégligência
- 1.2.3. Síndrome de Pusher
- 1.2.4. Síndrome cerebelar vs. Lesão dos Gânglios da Base
- 10.1.1. Síndrome da mão alheia
- 10.1.2. Apraxia

## Módulo 2 Avaliação do paciente com LCA

### 2.1. Dor

- 2.1.1. Avaliação integral da dor
- 2.1.2. Ombro doloroso
- 2.1.3. Dor Neuropático

### 2.2. Sistema respiratório

- 2.2.1. Complicações respiratórias associadas
- 2.2.2. Fisioterapia respiratória

### 2.3. Epilepsia

- 2.3.1. Prevenção de lesões
- 2.3.2. Recuperação de lesões

### 2.4. Complicações músculo-esqueléticas

- 2.4.1. Avaliação integral
- 2.4.2. Fisioterapia aplicada a estas complicações
- 2.4.3. Monitorização das lesões

### 2.5. Complicações próprias da lesão medular

- 2.5.1. Características de ditas complicações
- 2.5.2. Abordagem a partir da fisioterapia



## Módulo 3 Intervenção multidisciplinar na LCA

- 3.1. Fisioterapia
  - 3.1.1. Facilitação do movimento
  - 3.1.2. Neurodinâmica
  - 3.1.3. Mirror therapy
  - 3.1.4. Abordagem ao contexto
  - 3.1.5. Abordagem orientada para a tarefa
  - 3.1.6. Tratamentos intensivos
  - 3.1.7. Terapia por restrição do lado saudável
  - 3.1.8. Punção seca para a espasticidade
  - 3.1.9. Exercício terapêutico
  - 3.1.10. Hidroterapia
  - 3.1.11. Eletroterapia
  - 3.1.12. Robótica e realidade virtual
- 3.2. Equipamento
  - 3.2.1. Modelos de trabalho
  - 3.2.2. Medicina
    - 3.2.2.1. Farmacologia
    - 3.2.2.2. Toxina botulínica
  - 3.2.3. Terapia da Fala
    - 3.2.3.1. Distúrbios da comunicação
    - 3.2.3.2. Distúrbios da deglutição
  - 3.2.4. Terapia ocupacional
    - 3.2.4.1. Autonomia
    - 3.2.4.2. Ocupação
  - 3.2.5. Implicações dos défices cognitivos no movimento
  - 3.2.6. Neuropsicologia
    - 3.2.6.1. Domínios cognitivos
    - 3.2.6.2. Distúrbios de comportamento
  - 2.6.3. Atendimento psicológico ao paciente e à família

- 3.3. Ortopedia
  - 3.3.1. Órtese e produtos de apoio
  - 3.3.2. Material de baixo custo
- 3.4. Fase aguda, subaguda e crónica na LCA
  - 3.4.1. Fase aguda
  - 3.4.2. Fase subaguda
  - 3.4.3. Fase crónica na LCA



*Uma experiência de capacitação  
única, fundamental e decisiva para  
impulsionar o seu desenvolvimento  
profissional"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





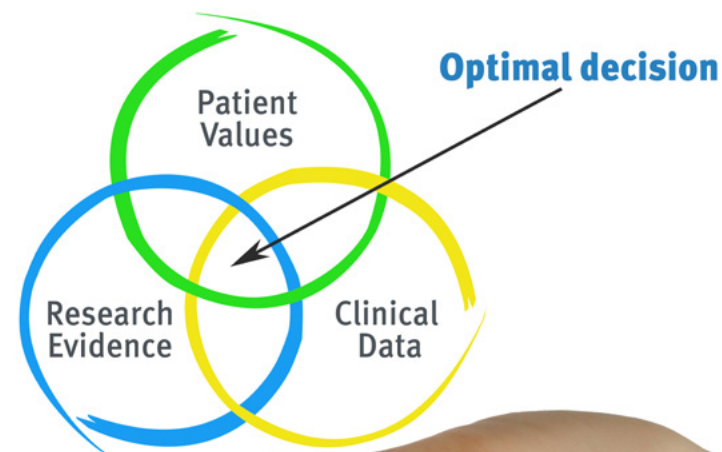
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

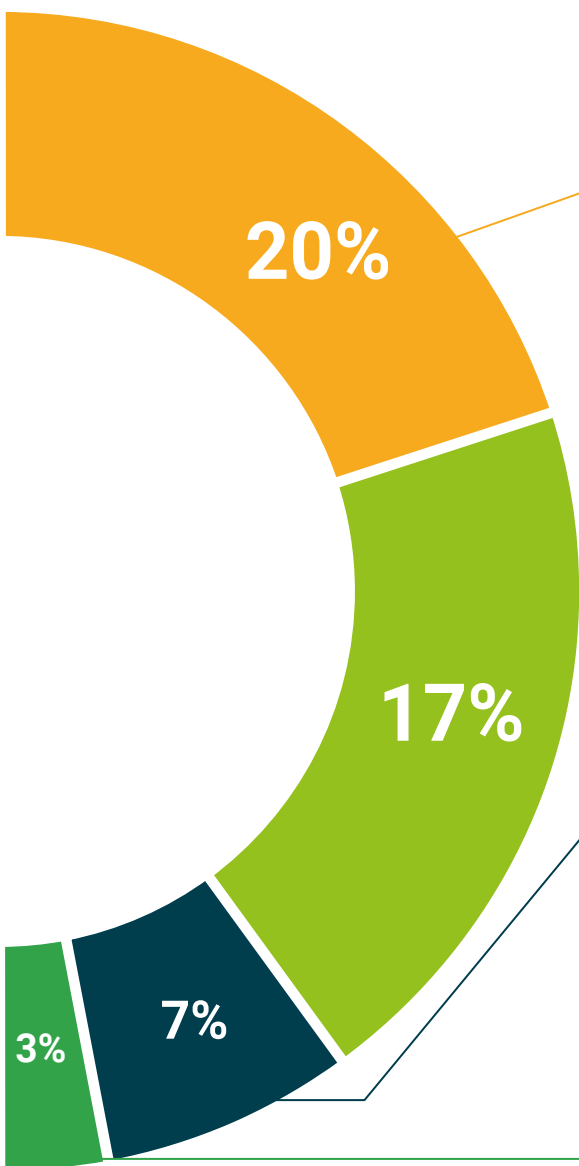
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação**

Modalidade: **Online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso de Especialização

Intervenção Fisioterapêutica  
na Lesão Cerebral Adquirida  
para o Médico de Reabilitação

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

# Curso de Especialização

Intervenção Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida para o Médico de Reabilitação

