

# Curso de Especialização

Intervenção Emocional no Fim da Vida  
e o Luto em Psicologia Oncológica



## Curso de Especialização Intervenção Emocional no Fim da Vida e o Luto em Psicologia Oncológica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-emocional-fim-vida-luto-psicologia-oncologica](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-emocional-fim-vida-luto-psicologia-oncologica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A morte faz parte da natureza da vida, mas após um processo oncológico, receber um diagnóstico terminal é um momento doloroso para o doente e para as suas famílias. Consequentemente, é iniciado um trabalho multidisciplinar para garantir que a pessoa se concentra no tempo que lhe resta e não no facto de estar a morrer. Neste Curso de Especialização, o estudante irá aprender a gerir o luto dos membros da família e a ajudar o doente a lidar com o processo de fim de vida. Para tal, irá conhecer os cuidados paliativos que uma pessoa recebe nestas alturas, ajudando os enlutados a lidar com a perda do seu familiar.



“

*Aliviar a experiência e o sofrimento  
do seu doente após receber um  
diagnóstico terminal”*

O acompanhamento dos doentes e das suas famílias ao longo do processo oncológico torna-se mais difícil quando é necessário comunicar um diagnóstico terminal. É nesse momento que o médico deve demonstrar a capacidade técnica, emocional e humana para ajudar o enlutado a enfrentar este momento difícil.

Consequentemente, os profissionais de saúde têm de estar conscientes dos cuidados paliativos que um doente recebe no fim da vida, fornecendo assim informações úteis para ajudar a aliviar a experiência e o sofrimento. É por isso que este Curso de Especialização em Intervenção Emocional no Fim da Vida e Luto em Psicologia Oncológica ajudará os estudantes a conhecer os conflitos que surgem devido às crenças e valores entre a equipa médica e a família do doente perante a morte.

Além disso, serão também educados para ajudar os familiares do doente a aceitar a perda iminente antes que ela aconteça, assegurando um luto saudável e orientado para encontrar o sentido da vida após a experiência de um processo oncológico. É importante que o aluno compreenda que esta situação é acompanhada por uma série de sintomas físicos e emocionais que, se não forem tratados, conduzirão a um luto patológico, exigindo um tratamento farmacológico para contrariar a sensação de mal-estar.

Por outro lado, iniciar-se-á um debate centrado nos aspetos éticos da medicina no tratamento de doentes com cancro em fase terminal. Aqui, a necessidade deve centrar-se em garantir os valores e os princípios do paciente sem esquecer que ele é um ser individual com crenças e aspirações. É por isso que existem certas leis que ajudam a garantir os seus desejos de cuidados alternativos, como o suicídio assistido ou a eutanásia.

Este **Curso de Especialização em Intervenção Emocional no Fim da Vida e o Luto em Psicologia Oncológica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psico-oncologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu especial destaque em metodologias inovadoras para a intervenção psicológica em pacientes oncológicos
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Os cuidados em fim de vida ajudam os doentes e as suas famílias a alcançar um luto saudável e necessário”*

“

*Tome medidas preventivas para cuidar dos familiares do seu doente oncológico”*

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*As crenças espirituais são um pilar fundamental no altura de enfrentar a morte.*

*Prepare-se para enfrentar as questões morais do suicídio assistido.*



# 02

## Objetivos

Com esta qualificação, o estudante será plenamente capaz de lidar com as necessidades dos pacientes com um diagnóstico reservado. Assim, poderá cuidar dele nos seus últimos momentos, acompanhar o luto dos seus familiares e, finalmente, preservar as suas próprias emoções, tendo o cuidado de não se envolver demasiado no caso. Serão igualmente capazes de defender a utilização de cuidados paliativos de acordo com critérios éticos que estejam em sintonia com os desejos do doente.





“

*Expresse-se com empatia para apoiar os seus  
pacientes nos seus últimos meses de vida”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Aprofundar o conhecimento da área de estudo e o desenvolvimento da profissão
- ♦ Conhecer a aplicação da psicologia na assistência ao doente com cancro
- ♦ Definir as funções das unidades de psico-oncologia e o papel do psico-oncologista no âmbito da saúde
- ♦ Conhecer as diferentes opções terapêuticas no tratamento psicológico do cancro
- ♦ Contribuir para o controlo das perturbações anémicas através de estratégias psicológicas adequadas
- ♦ Saber avaliar e intervir em emoções e comportamentos adaptativos e desadaptativos
- ♦ Conhecer a influência dos aspetos psicológicos de cada tipo de tumor e contribuir para o controlo dos mesmos através de estratégias psicológicas
- ♦ Saber avaliar e intervir em emoções e comportamentos adaptativos e desadaptativos sobre os diferentes processos
- ♦ Saber distinguir as emoções e os comportamentos adaptativos e desadaptativos no fim da vida
- ♦ Reforçar e aplicar estratégias de autorregulação emocional
- ♦ Compreender, avaliar, diagnosticar e intervir nos problemas psicológicos mais frequentes nos cuidados paliativos
- ♦ Explorar as crenças e valores pessoais, sociais e culturais da família em relação à doença e à morte
- ♦ Preparar para a perda
- ♦ Identificar as reações psicológicas nas diferentes fases do luto
- ♦ Fornecer o apoio individual e familiar adequado no luto
- ♦ Prevenção e identificação precoce do luto patológico
- ♦ Aprofundar o conhecimento base e adquirir as competências básicas de comunicação
- ♦ Aprofundar os conceitos teóricos básicos da relação profissional-paciente
- ♦ Ser capaz de dar más notícias e responder a perguntas difíceis
- ♦ Elaborar uma avaliação inicial (registo clínico detalhado) e uma análise do impacto emocional, social e espiritual no paciente e na sua família
- ♦ Conhecer e saber aplicar os instrumentos de avaliação do doente e da família úteis e adequados a cada sintoma e fase da doença
- ♦ Ter um conhecimento aprofundado das bases teóricas, da metodologia, da sistemática e dos procedimentos relacionados com a investigação em psico-oncologia
- ♦ Procurar e selecionar informação: bases de dados eletrónicas, websites, bibliotecas, revistas, textos, etc.
- ♦ Aplicar os princípios bioéticos à atividade clínica diária, com especial ênfase nas situações mais complexas e específicas
- ♦ Aprofundar as bases teóricas e práticas da ética aplicada ao processo oncológico
- ♦ Analisar os problemas éticos numa perspectiva interdisciplinar de uma forma científica, rigorosa e sistemática
- ♦ Investigar a metodologia racional e interdisciplinar da bioética e saber aplicá-la a situações específicas ou gerais



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1 Protocolos de Intervenção Emocional no Fim da Vida

- ♦ Realizar ações de cuidados preventivos para a família de acordo com as fases da doença
- ♦ Resolver conflitos que possam surgir em resultado de crenças e valores socioculturais diferentes entre a equipa e o par doente-família
- ♦ Reconhecer e responder ao mal-estar espiritual e saber encaminhar o paciente para o profissional adequado
- ♦ Realizar avaliações adequadas sobre a importância geral das crenças espirituais e das práticas religiosas do paciente
- ♦ Gerir as atitudes e as reações dos doentes, dos prestadores de cuidados e dos profissionais resultantes da relação profissional-doente
- ♦ Saber intervir em situações familiares especialmente complexas
- ♦ Trabalhar em grupos cooperativos, trabalho em equipas multiprofissionais

### Módulo 2 Gestão do luto

- ♦ Antes da morte, prevenir, na medida do possível, o aparecimento de um luto complicado
- ♦ Após a morte, continuar a prevenir, através do apoio emocional, o desenvolvimento de um luto complicado, fornecendo as ferramentas necessárias para ajudar a pessoa a despedir-se do seu ente querido
- ♦ Proporcionar orientação na realização de tarefas de luto
- ♦ Desenvolver a capacidade de empatia, de compreensão e de compaixão que nos permite estar em sintonia com a dor do paciente, sem nos envolvermos demasiado e, ao mesmo tempo, criar um vínculo terapêutico suficientemente forte face às dificuldades que podem surgir no processo

### Módulo 3 Aspetos éticos da psico-oncologia e da psicologia nos cuidados paliativos

- ♦ Analisar os dilemas éticos em profundidade e a partir de uma perspetiva interdisciplinar
- ♦ Identificar problemas bioéticos no comportamento dos profissionais, na atividade assistencial ou na investigação biomédica
- ♦ Argumentar a favor de decisões no domínio biomédico com juízos de valor éticos bem fundamentados
- ♦ Desenvolver competências de expressão e de comunicação sobre questões bioéticas, a fim de poder interagir num ambiente de comité de ética



*Sintonizar-se com a dor do doente para gerir as suas atitudes negativas no fim da vida"*

# 03

## Direção do curso

O Curso de Especialização em Intervenção Emocional no Fim da Vida e o Luto em Psicologia Oncológica foi concebida de acordo com as recomendações de um excelente corpo docente, com anos de experiência como psico-oncologistas, psicólogos e médicos. Assim, poderão fornecer informações atualizadas nesta área e ajudá-los a melhorar as suas competências no tratamento de doentes e famílias em luto.



A hand is visible in the bottom left corner, holding a piece of intricate, light-colored lace fabric. The background is a blurred indoor setting with light-colored walls and a wooden floor. The page is divided into a dark blue upper right section and a white lower left section by a diagonal line.

“

*Aprenderá sobre os cuidados paliativos que um doente recebe no fim da vida graças à experiência deste corpo docente”*

## Direção



### Dr. Sergio Garrido Jiménez

- Coordenadora Provincial da Secção de Psico-oncologia e Cuidados Paliativos do Ilustre Colégio Oficial de Psicólogos da Andaluzia Oriental (COPAO) de Jaén
- Psicólogo Geral da Saúde pela Junta de Andaluzia NICA 43384
- Psicóloga Especialista em Psico-oncologia e Psicologia em Cuidados Paliativos (Conselho Geral de Psicologia de Espanha - CGCOP)
- Membro da Direção da Associação dos Centros de Saúde Psicológica (ACESAP) da UJA
- Membro do Comité de Ética de Investigação com Medicamentos da Província de Jaén (CEIM) e do Comité de Ética de Investigação de Jaén (CEI)
- Membro da Sociedade Espanhola do Psico-oncologia (SEPO)
- Licenciado em Psicologia Universidade de Jaén (UJA)
- Mestrado em Psico-oncologia Universidade Complutense de Madrid (UCM)

## Professores

### **Doutora Nuria Cárdenas Quesada**

- ♦ Médica Assistente do Serviço de Oncologia Médica do Hospital Universitário de Jaén
- ♦ Coordenadora pedagógica de várias sessões clínicas acreditadas pela ACSA
- ♦ Tutora dos internos de Oncologia Médica do Hospital de Jaén
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ♦ Programa de Doutoramento Completo e Suficiência de Investigação em "Avanços em Radiologia (Diagnóstica e Terapêutica), Medicina Física e Física Médica" pela Universidade de Granada

### **Doutora Beatriz Montes Berges**

- ♦ Psicóloga e Criminóloga
- ♦ Doutoramento em Psicologia
- ♦ Professora de Psicologia Social
- ♦ Terapeuta Gestáltica
- ♦ Coordenadora Provincial da Secção de Psico-oncologia e Cuidados Paliativos do Ilustre Colégio Oficial de Psicólogos da Andaluzia Oriental
- ♦ Professora de Psicologia na Licenciatura em Enfermagem

### **Doutora María Carmen Ortega Armenteros**

- ♦ Médica da Equipa de Apoio aos Cuidados Paliativos do Complexo Hospitalar de Jaén
- ♦ Médica da Equipa Mista de Apoio aos Cuidados Paliativos do Hospital San Juan de la Cruz de Úbeda
- ♦ Médica na Unidade de Cuidados Domiciliários para doentes oncológicos paliativos que a Associação Espanhola Contra o Cancro tinha em colaboração com os SAS no Complexo Hospitalar da Cidade de Jaén
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ♦ Doutora em Medicina
- ♦ Especialista em Oncologia Médica formada no Hospital Universitário San Cecilio de Granada
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos na Universidade de Valladolid
- ♦ Curso de Especialização em Cuidados Paliativos na Universidade de Granada

### **Doutora María Aranda López**

- ♦ Professora Auxiliar Doutora na área da Psicologia Social na Universidade de Jaén
- ♦ Membro do Departamento de Psicologia da Universidade de Jaén
- ♦ Membro de grupo PAIDI "HUM651: Análise psicossocial do comportamento perante a nova realidade social" e "HUM836: Avaliação e intervenção psicológica"
- ♦ Doutoramento em Psicologia
- ♦ Psicóloga Especialista em Emergências e Catástrofes
- ♦ Colaborador em vários programas de voluntariado, programas de saúde, programas destinados a pessoas em risco de exclusão social ou vulneráveis e programas de orientação para o emprego

# 04

## Estrutura e conteúdo

No setor da oncologia e dos cuidados de saúde, são necessários médicos empáticos que compreendam a dor dos doentes e das suas famílias. É por isso que este Curso de Especialização reúne os melhores profissionais para transmitir todos os conhecimentos de que o estudante necessita para lidar com o stress e a angústia das pessoas afetadas pelo cancro. Desta forma, compreenderão o processo de luto após a morte de um ente querido e a importância de apoiar os doentes a lidar com a notícia de um diagnóstico terminal.





“

*As últimas investigações determinaram que as crenças religiosas ajudam a aceitar o momento da morte”*

## Módulo 1 Protocolos de Intervenção Emocional no Fim da Vida

- 1.1. Objetivos dos cuidados paliativos
- 1.2. Avaliação do sofrimento
- 1.3. O processo de adaptação psicossocial no fim da vida
  - 1.3.1. Reações adaptativas vs. Desadaptativas
- 1.4. Modelo triádico de interação paciente-família-profissional de saúde
- 1.5. Intervenções específicas centradas no doente
  - 1.5.1. Ansiedade
  - 1.5.2. Tristeza
  - 1.5.3. Hostilidade
  - 1.5.4. Medo
  - 1.5.5. Culpa
  - 1.5.6. Negação
  - 1.5.7. Retraimento
- 1.6. Necessidades específicas da família. Avaliação da unidade doente-família
  - 1.6.1. Conspiração do silêncio
  - 1.6.2. Claudicação familiar
- 1.7. Intervenções dirigidas aos profissionais de saúde
  - 1.7.1. Trabalho em equipa multidisciplinar
  - 1.7.2. Prevenção da Síndrome de *Burnout*
- 1.8. Assistência às necessidades espirituais do doente
  - 1.8.1. Modelo de Assistência Espiritual da SECPAL
  - 1.8.2. Angústia existencial e experiência religiosa
- 1.9. Intervenção psicológica nos cuidados paliativos pediátricos
- 1.10. Processo e planificação antecipada de tomada de decisões (PAD)
  - 1.10.1. Declaração e registo das Diretivas Antecipadas de Vontade (DAV)

## Módulo 2 Gestão do luto

- 2.1. Morte, cultura e sociedade
  - 2.1.1. Profissionais de saúde perante a morte
- 2.2. Avaliação psicológica do luto
  - 2.2.1. Entrevista e instrumentos de avaliação específicos
- 2.3. Reações frequentes do luto
  - 2.3.1. Luto normal e luto complicado
  - 2.3.2. Fatores de vulnerabilidade
  - 2.3.3. Diagnóstico diferencial entre luto e depressão
- 2.4. Principais modelos teóricos do luto
  - 2.4.1. Teoria da Vinculação de Bowlby
  - 2.4.2. Crenças nucleares e reconstrução de significados
  - 2.4.3. Modelos conceituais de trauma
- 2.5. Objetivos da intervenção no luto e intervenções recomendadas
  - 2.5.1. Facilitando o processo normal do luto. Prevenção do luto complicado
  - 2.5.2. Sugestões de intervenção antes e depois da morte
  - 2.5.3. Psicoterapia do luto a partir de um modelo relacional integrador
- 2.6. Intervenção em grupo na assistência ao luto
  - 2.6.1. Intervenção psicológica no luto pela perda de um filho
- 2.7. As etapas do luto
  - 2.7.1. Tarefas do luto
- 2.8. O luto nas crianças
- 2.9. Suicídio e cancro
- 2.10. Psicofarmacologia no tratamento do luto

### Módulo 3 Aspectos éticos da psico-oncologia e da psicologia nos cuidados paliativos

- 3.1. Dizer ou não a verdade aos doentes. Gestão da verdade suportável
- 3.2. Cancro e ética, uma interação completa
  - 3.2.1. Bioética principialista
  - 3.2.2. Bioética personalista
  - 3.2.3. Princípio do duplo efeito
- 3.3. Fundamentos antropológicos
  - 3.3.1. Experiência de fragilidade
  - 3.3.2. Experiência de sofrimento
  - 3.3.3. A pessoa como curador ferido
- 3.4. Direitos do doente com cancro
  - 3.4.1. Lei da autonomia do paciente
  - 3.4.2. Consentimento informado
  - 3.4.3. LOPD e confidencialidade dos registos médicos
- 3.5. Deveres éticos dos profissionais de saúde que cuidam de doentes com cancro
- 3.6. Morte digna
  - 3.6.1. Suicídio assistido e eutanásia
  - 3.6.2. Adequação ou limitação do tratamento, recusa de tratamento, sedação, obstinação terapêutica
- 3.7. Participação do doente no seu processo de doença, tratamento e tomada de decisões
  - 3.7.1. O diálogo moral
- 3.8. Humanização no cuidado do doente oncológico
  - 3.8.1. Qualidade e conforto
- 3.9. Comitês de ética dos cuidados de saúde e de investigação clínica
- 3.10. Desigualdades e equidade no combate ao cancro
  - 3.10.1. Cuidados psicológicos em caso de cancro no Sistema Nacional de Saúde de Espanha
  - 3.10.2. Situação atual dos cuidados paliativos

# 05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

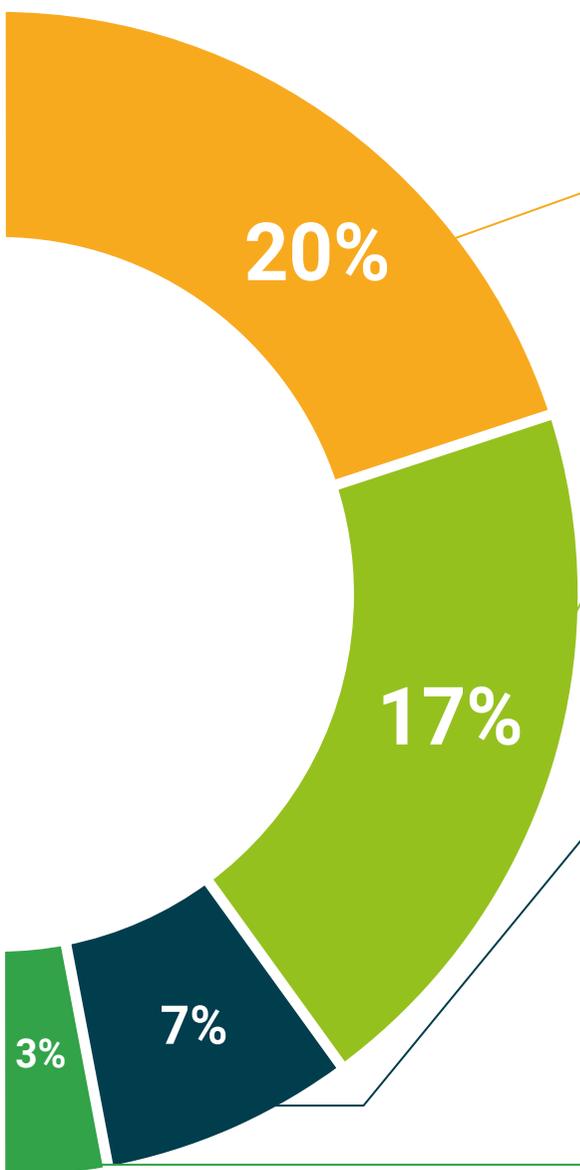
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Intervenção Emocional no Fim da Vida e o Luto em Psicologia Oncológica garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Intervenção Emocional no Fim da Vida e o Luto em Psicologia Oncológica** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Intervenção Emocional no Fim da Vida e o Luto em Psicologia Oncológica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18 ECTS**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso de Especialização Intervenção Emocional no Fim da Vida e o Luto em Psicologia Oncológica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

Intervenção Emocional no Fim da Vida  
e o Luto em Psicologia Oncológica

