

# Curso de Especialização

Infeções Respiratórias e Cardiovasculares  
em Urgências





## Curso de Especialização Infeções Respiratórias e Cardiovasculares em Urgências

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 19 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-infeco-es-respiratorias-cardiovasculares-urgencias](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-infeco-es-respiratorias-cardiovasculares-urgencias)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 14*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

Os cuidados prestados pelos médicos nas Urgências decorrem em circunstâncias de pressão máxima, devido ao facto dos sintomas dos doentes serem normalmente mais avançados e mais graves. Por este motivo, a atualização destes profissionais deve ser uma constante no seu trabalho diário, de forma a conseguir um atendimento mais personalizado e com garantias de sucesso. Para atingir este objetivo, a TECH oferece esta capacitação do mais alto nível académico, que lhe permitirá especializar-se em Infeções Respiratórias e Cardiovasculares.





“

*Os cuidados prestados a pacientes com doenças infecciosas é um desafio para todos os clínicos envolvidos, sendo essencial manter um nível de conhecimentos atualizado, que permita uma prática adequada numa especialidade em constante crescimento”*

Os médicos do Serviço de Urgência enfrentam diariamente diferentes desafios no seu trabalho, cuidando de doentes com diferentes patologias. Quando uma pessoa com uma doença infecciosa chega ao Serviço de Urgência, é geralmente porque os seus sintomas atingiram uma fase avançada ou porque os tratamentos prescritos não foram eficazes no combate à doença. Por conseguinte, é essencial conhecer os principais desenvolvimentos neste tipo de patologia.

Para o formar neste campo, a TECH propôs esta capacitação de nível académico muito elevado, especificamente sobre Infeções Respiratórias e Cardiovasculares. Desta forma, foi elaborada uma capacitação que inclui os aspetos clássicos na gestão da patologia infecciosa por aparelho ou órgão, mas também novos elementos essenciais para a gestão correta das doenças infecciosas no cenário atual da globalização da saúde.

Além disso, uma parte importante do nosso Curso de Especialização é dirigida a conhecer o conceito de prevenção dos riscos, derivados dos cuidados com as doenças infecciosas, tanto para o pessoal de saúde como para a população, aprofundando as medidas que podem ser adotadas nos Serviços de Urgência para os minimizar.

Por outro lado, como se trata de uma capacitação 100% online, o profissional terá a possibilidade de decidir quando e onde estudar, sem compromissos nem obrigações, podendo assim conciliar o seu tempo de estudo com o resto das suas tarefas diárias.

Este **Curso de Especialização em Infeções Respiratórias e Cardiovasculares em Urgências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Infeções Respiratórias e Cardiovasculares em Urgências para Enfermagem
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Novidades terapêuticas sobre a intervenção em Infeções Respiratórias e Cardiovasculares
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- O seu foco especial em metodologias de investigação
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Aumente a sua formação no tratamento de pessoas com Infeções Respiratórias e Cardiovasculares de uma forma confortável e com todas as garantias de obter uma capacitação de qualidade e atualizada"*

“

*Este Curso de Especialização é o melhor investimento que fará ao selecionar uma especialização de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Infecções Respiratórias e Cardiovasculares nas Urgências, também obterá um certificado da maior Universidade Digital do mundo, a TECH”*

O seu corpo docente inclui profissionais do ramo da medicina, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de renome.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação inspira-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência de ensino na área das Infecções Respiratórias e Cardiovasculares em Urgências.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.*

*Aproveite a oportunidade para aprender sobre os últimos avanços em Infecções Respiratórias e Cardiovasculares em Urgências e melhorar os cuidados prestados aos seus doentes.*



# 02 Objetivos

O Curso de Especialização em Infecções Respiratórias e Cardiovasculares em Urgências está orientado para facilitar o desempenho do médico dedicado ao tratamento da patologia infecciosa urgente em todas as áreas, mas, sobretudo, no Serviço de Urgência.



“

*A TECH oferece uma oportunidade única para se formar com os melhores e atingir o objetivo de obter uma qualificação superior”*



## Objetivos gerais

- Fornecer o conhecimento teórico necessário para poder compreender o ambiente em que se desenvolve a atividade profissional de assistência a doentes com doenças infecciosas
- Fornecer o tratamento apropriado nos diferentes casos de patologia infecciosa
- Estudar em profundidade cada uma das áreas em que os profissionais devem ser formados, a fim de poderem exercer a sua atividade com conhecimento no tratamento das patologias infecciosas





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Atualização em doenças infecciosas

- ♦ Definir os fatores de virulência e toxinas
- ♦ Identificar os principais agentes patogênicos humanos no nosso ambiente
- ♦ Explicar os diferentes cenários atuais de infecção no Serviço de Urgência
- ♦ Descrever os perfis etiopatogênicos de infecção bacteriana
- ♦ Descrever os perfis etiopatogênicos da infecção viral
- ♦ Descrever os perfis etiopatogênicos de infecção fúngica
- ♦ Descrever os perfis etiopatogênicos de infecção micobacteriana
- ♦ Descrever os perfis etiopatogênicos da infecção parasitária

### Módulo 2. O laboratório de microbiologia no Serviço de Urgência

- ♦ Descrever o processo de recolha de amostras
- ♦ Definir as amostras mais frequentemente solicitadas no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar a recolha de amostras de doentes com dispositivos
- ♦ Descrever o manuseamento de amostras no laboratório
- ♦ Explicar o significado clínico das resistências bacterianas
- ♦ Definir as técnicas disponíveis para o diagnósticos de urgência
- ♦ Descrever a interpretação dos resultados preliminares
- ♦ Explicar a interpretação analítica de diferentes tipos de amostras
- ♦ Definição do desempenho em hospitais sem Serviço de Microbiologia
- ♦ Explicar as técnicas de diagnóstico que podem ser realizadas no laboratório das urgências

### Módulo 3. Infecções por órgãos e aparelhos (III): vias respiratórias inferiores, intra-abdominais

- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da bronquite aguda no serviço de urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e a gestão da doença pulmonar obstrutiva crónica aguda (DPOC) no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da pneumonia adquirida na comunidade (NAC) no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento de pneumonia associada aos cuidados de saúde (PACS) no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e o tratamento do empiema no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento do abscesso pulmonar no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da tuberculose pulmonar no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da gastroenterite no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento de infeções hepáticas e da via biliar no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento de colecistite e colangite no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento do abscesso hepático no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento hepatite aguda no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da pancreatite no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da apendicite no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento de diverticulite e abscesso perianal no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico do tratamento da tiflite no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da peritonite no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento do abscesso intraperitoneal no Serviço de Urgência

#### **Módulo 4. Infecções por órgãos e aparelhos (IV): cardiovascular, SNC**

- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da endocardite e das infecções intravasculares no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da tromboflebite séptica no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da infecção de dispositivos intravasculares no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da infecção de cateteres tunelizados e não tunelizados no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da infecção do pacemaker no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da infecção de outros dispositivos no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento de pericardite e miocardite no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da mediastinite no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da meningite no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da encefalite no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento da mielite no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento do abscesso cerebral no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento de empiema subdural, abscesso epidural e tromboflebite intracraniana no Serviço de Urgência
- ♦ Explicar o diagnóstico e tratamento das infecções do shunt do LCR no Serviço de Urgência





“

*Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar com os últimos desenvolvimentos em Infecções Respiratórias e Cardiovasculares em Urgências”*

# 03

## Direção do curso

O corpo docente do Curso de Especialização conta especialistas de referência em Infecções Respiratórias e Cardiovasculares em Urgências e outras áreas relacionadas, que trazem toda a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração, complementando a qualificação de forma interdisciplinar.





“

*“Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços nos procedimentos no campo das Infecções Respiratórias e Cardiovasculares em Urgências”*

## Direção



### Doutor Miguel García del Toro

- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade de Valência
- ♦ Chefe da Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospital Geral Universitário de Valência
- ♦ 50 publicações nacionais e internacionais em revistas e livros, 33 das quais indexadas na Pubmed e/ou Scopus
- ♦ Presidente do Congresso do Grupo Nacional para o Estudo das Hepatites, Sociedade de Doenças Infeciosas e Microbiologia Clínica (2017)
- ♦ Mais de 200 comunicações em Congressos nacionais e internacionais na área das Doenças Infeciosas, HIV e Hepatites Virais
- ♦ Investigador Principal de cerca de vinte Ensaio Clínicos e/ou Projetos de Investigação



### Dra. Magdalena García Rodríguez

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Medicina Interna
- ♦ Médica Orientadora de Formação na Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospitalar Geral, em Valência
- ♦ Responsável pela Secção de Saúde Internacional e Aconselhamento ao Viajante
- ♦ Autora de numerosas publicações e projetos de investigação
- ♦ Membro fundador e conselheiro da Associação de Doenças de Chagas da Comunidade Valenciana
- ♦ Membro do Grupo de Estudo de Vacinas da Sociedade Espanhola de Doenças Infeciosas e Microbiologia Clínica
- ♦ Membro do Grupo Espanhol de Estudo de Vacinas da Sociedade Espanhola de Medicina e Saúde Internacional



### **Dra. María del Carmen Ricart Olmos**

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Medicina Interna
- ♦ Médica Orientadora de Formação da Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospital Geral Universitário de Valência
- ♦ Autora de numerosas publicações e projetos de investigação
- ♦ Redatora do Documento de Consenso sobre Idade e Infecção por Vírus de Imunodeficiência Humana Grupo de Peritos do Secretariado do Plano Nacional da SIDA (SPNS), Sociedade Espanhola de Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- ♦ Mestrado em Doenças Infeciosas em Cuidados Críticos

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores hospitais e universidades do país, conscientes da importância da atual capacitação para poder intervir no tratamento e acompanhamento das Infecções Respiratórias e Cardiovasculares em Urgências e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias.





“

*Este Curso de Especialização conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Atualização em doenças infecciosas

- 1.1. Princípios da Infecção
  - 1.1.1. Fatores de virulência e toxinas
  - 1.1.2. Mecanismos de defesa do hospedeiro
- 1.2. Principais agentes patogénicos humanos no nosso ambiente
  - 1.2.1. Epidemiologia atual da Infecção
  - 1.2.2. Dados globais
  - 1.2.3. Dados no nosso ambiente
  - 1.2.4. Resistências microbianas
- 1.3. Cenários atuais de infecção no Serviço de Urgência
  - 1.3.1. Paciente idoso
  - 1.3.2. Paciente oncológico
  - 1.3.3. Doente renal crónico em diálise
  - 1.3.4. Pacientes transplantados
  - 1.3.5. Infecção pelo HIV
  - 1.3.6. Viajante e imigrante
- 1.4. Perfis etiopatogénicos de infecção
  - 1.4.1. Infecções bacterianas
  - 1.4.2. Infecções virais
  - 1.4.3. Infecções fúngicas
  - 1.4.4. Infecção por micobactérias
  - 1.4.5. Infecções parasitárias

## Módulo 2. O laboratório de microbiologia no Serviço de Urgência

- 2.1. Processo de recolha de amostras
  - 2.1.1. Considerações gerais para a recolha, armazenamento e transporte de amostras para estudo microbiológico
  - 2.1.2. Material de recolha de amostras
- 2.2. Manuseamento de amostras no laboratório
  - 2.2.1. Receção de amostras
  - 2.2.2. Processamento
  - 2.2.3. Métodos e técnicas utilizadas para o Diagnóstico Microbiológico de acordo com as principais síndromes infecciosas

- 2.3. Técnicas de diagnóstico de urgência disponíveis
  - 2.3.1. Bactérias
  - 2.3.2. Vírus
  - 2.3.3. Fungos
  - 2.3.4. Micobactérias
  - 2.3.5. Parasitas
- 2.4. Interpretação dos resultados preliminares
  - 2.4.1. Interpretação de Testes de Diagnóstico Microbiológico
- 2.5. Ação em hospitais sem Serviço de Microbiologia
  - 2.5.1. Desvantagens de não ter um microbiologista de serviço
  - 2.5.2. Vantagens de ter um microbiologista de serviço
  - 2.5.3. Assistência sem Serviço de Microbiologia

## Módulo 3. Infecções por órgãos e aparelhos (III): vias respiratórias inferiores, intra-abdominais

- 3.1. Bronquite aguda
  - 3.1.1. Definição
  - 3.1.2. Manifestações clínicas
  - 3.1.3. Diagnóstico
  - 3.1.4. Tratamento
- 3.2. Doença pulmonar obstrutiva crónica (EPOC) aguda
  - 3.2.1. Definição
  - 3.2.2. Diagnóstico
  - 3.2.3. Tratamento
  - 3.2.4. Atitude face ao fracasso clínico
  - 3.2.5. Conceitos-chave
- 3.3. Pneumonia adquirida na comunidade (PAC)
  - 3.3.1. Conceito
  - 3.3.2. Fisiopatologia
  - 3.3.3. Epidemiologia
  - 3.3.4. Etiologia
  - 3.3.5. Manifestações clínicas
  - 3.3.6. Atitude de diagnóstico
  - 3.3.7. Tratamento antibiótico

- 3.4. Pneumonia associada aos cuidados de saúde (PACS)
  - 3.4.1. Conceito
  - 3.4.2. Pneumonia associada aos cuidados de saúde versus pneumonia adquirida na comunidade devido a patógenos resistentes (CAP-PR)
  - 3.4.3. Etiologia
  - 3.4.4. Diagnóstico microbiológico
  - 3.4.5. Tratamento empírico
  - 3.4.6. Prognóstico
- 3.5. Derrame pleural pneumônico e empiema
  - 3.5.1. Clínica
  - 3.5.2. Estadiamento
  - 3.5.3. Estudos de imagem
  - 3.5.4. Estudos laboratoriais: análise de líquido pleural
  - 3.5.5. Fisiopatologia - estadiamento
  - 3.5.6. Bacteriologia
  - 3.5.7. Prognóstico
  - 3.5.8. Tratamento
- 3.6. Abscesso pulmonar
  - 3.6.1. Definição
  - 3.6.2. Etiologia
  - 3.6.3. Fisiopatologia
  - 3.6.4. Manifestações clínicas
  - 3.6.5. Diagnóstico
  - 3.6.6. Tratamento
- 3.7. Tuberculose pulmonar
  - 3.7.1. Etiologia
  - 3.7.2. Manifestações clínicas
  - 3.7.3. Diagnóstico
  - 3.7.4. Tratamento
- 3.8. Gastroenterite
  - 3.8.1. Etiologia
  - 3.8.2. Manifestações clínicas e exame físico
  - 3.8.3. Dados laboratoriais e testes de imagem
  - 3.8.4. Diagnóstico
  - 3.8.5. Tratamento
- 3.9. Infecções do fígado e da via biliar
  - 3.9.1. Infecções bacterianas que afetam o fígado
  - 3.9.2. Infecções virais que afetam o fígado
  - 3.9.3. Infecções parasitárias que afetam o fígado
  - 3.9.4. Infecções fúngicas que afetam o fígado
- 3.10. Colecistite e colangite
  - 3.10.1. Colecistite aguda
  - 3.10.2. Colangite aguda
- 3.11. Abscesso hepático
  - 3.11.1. Conceito e características gerais
  - 3.11.2. Classificação e etiopatogênese
  - 3.11.3. Abscessos hepáticos piógenos
  - 3.11.4. Abscessos hepáticos amebianos
- 3.12. Hepatite aguda
  - 3.12.1. Definição
  - 3.12.2. Etiologia
  - 3.12.3. Manifestações clínicas e exame físico
  - 3.12.4. Dados de laboratório
  - 3.12.5. Diagnóstico
  - 3.12.6. Hepatite aguda grave
  - 3.12.7. Insuficiência hepática aguda grave
  - 3.12.8. Tratamento
- 3.13. Pancreatite
  - 3.13.1. Etiologia
  - 3.13.2. Diagnóstico
  - 3.13.3. Classificação
  - 3.13.4. Previsão da gravidade e prognóstico
  - 3.13.5. Tratamento
  - 3.13.6. Complicações infecciosas

- 3.14. Apendicite
  - 3.14.1. Epidemiologia
  - 3.14.2. Etiopatogenia
  - 3.14.3. Microbiologia
  - 3.14.4. Diagnóstico
  - 3.14.5. Diagnóstico diferencial
  - 3.14.6. Tratamento
  - 3.14.7. Profilaxia pré-operatória com antibióticos
  - 3.14.8. Tratamento antibiótico pós-operatório
  - 3.14.9. Complicações pós-cirúrgicas
- 3.15. Diverticulite e abscesso perianal
  - 3.15.1. Definição de diverticulite
  - 3.15.2. Patogenia
  - 3.15.3. Fatores de risco
  - 3.15.4. Diagnóstico da diverticulite
  - 3.15.5. Classificação da diverticulite
  - 3.15.6. Tratamento para a diverticulite
  - 3.15.7. Abscesso perirretal
- 3.16. Tiflíte
  - 3.16.1. Epidemiologia
  - 3.16.2. Etiologia
  - 3.16.3. Patogenia
  - 3.16.4. Manifestações clínicas
  - 3.16.5. Diagnóstico
  - 3.16.6. Diagnóstico diferencial
  - 3.16.7. Tratamento
- 3.17. Peritonite
  - 3.17.1. Classificação
  - 3.17.2. Patogenia
  - 3.17.3. Diagnóstico
  - 3.17.4. Avaliação da gravidade da infecção
  - 3.17.5. Tratamento

- 3.18. Peritonite bacteriana espontânea
  - 3.18.1. Conceito
  - 3.18.2. Epidemiologia
  - 3.18.3. Patogenia
  - 3.18.4. Manifestações clínicas
  - 3.18.5. Diagnóstico
  - 3.18.6. Prognóstico
  - 3.18.7. Tratamento
  - 3.18.8. Profilaxia
- 3.19. Peritonite secundária
  - 3.19.1. Definição e classificação
  - 3.19.2. Microbiologia
  - 3.19.3. Avaliação da gravidade
  - 3.19.4. Princípios gerais de gestão
- 3.20. Abscesso intraperitoneal
  - 3.20.1. Definição
  - 3.20.2. Epidemiologia
  - 3.20.3. Etiologia e fisiopatologia
  - 3.20.4. Diagnóstico
  - 3.20.5. Tratamento

#### Módulo 4. Infecções por órgãos e aparelhos (IV): cardiovascular, SNC

- 4.1. Endocardite infecciosa
  - 4.1.1. Epidemiologia
  - 4.1.2. Etiologia
  - 4.1.3. Clínica
  - 4.1.4. Diagnóstico
  - 4.1.5. Tratamento
  - 4.1.6. Prevenção
- 4.2. Infecção de dispositivos intravasculares
  - 4.2.1. Infecção associada a cateteres intravasculares
  - 4.2.2. Infecções relacionadas com dispositivos eletrônicos cardiovasculares implantáveis



- 4.3. Pericardite aguda
  - 4.3.1. Definição
  - 4.3.2. Pericardite crónica incessante
  - 4.3.3. Pericardite recorrente
  - 4.3.4. Miopericardite
- 4.4. Mediastinite
  - 4.4.1. Mediastinite aguda
  - 4.4.2. Mediastinite esclerosante
- 4.5. Meningite
  - 4.5.1. Epidemiologia e etiopatogenia
  - 4.5.2. Diagnóstico de meningite: clínico e laboratorial
  - 4.5.3. Tratamento antimicrobiano
- 4.6. Encefalite
  - 4.6.1. Epidemiologia e etiopatogenia
  - 4.6.2. Diagnóstico de encefalite: exames clínicos e complementares
  - 4.6.3. Tratamento antimicrobiano
- 4.7. Mielite
  - 4.7.1. Epidemiologia e etiopatogenia
  - 4.7.2. Clínica
  - 4.7.3. Diagnóstico
  - 4.7.4. Tratamento
- 4.8. Abscesso cerebral
  - 4.8.1. Etiopatogenia
  - 4.8.2. Manifestações clínicas e diagnóstico
  - 4.8.3. Tratamento
- 4.9. Empiema subdural, abscesso epidural e tromboflebite intracraniana
  - 4.9.1. Empiema subdural: Etiopatogénese, manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento
  - 4.9.2. Abscesso epidural: Etiopatogénese, manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento
  - 4.9.3. Tromboflebite séptica: Etiopatogénese, manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento
- 4.10. Infecções de shunt do LCR
  - 4.10.1. Etiopatogenia
  - 4.10.2. Manifestações clínicas
  - 4.10.3. Diagnóstico
  - 4.10.4. Tratamento

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



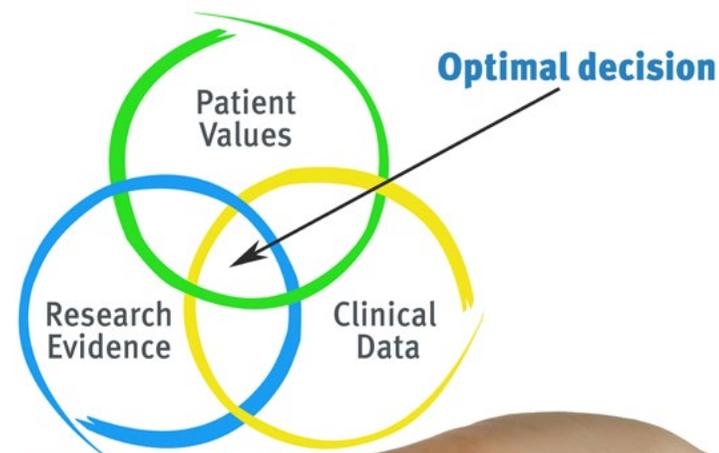
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

# Certificação

O Curso de Especialização em Infecções Respiratórias e Cardiovasculares em Urgências garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Infecções Respiratórias e Cardiovasculares em Urgências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de Curso de Especialização emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Infecções Respiratórias e Cardiovasculares em Urgências**

ECTS: 19

Carga horária: 475



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso de Especialização

Infeções Respiratórias  
e Cardiovasculares  
em Urgências

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 19 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

Infeções Respiratórias e Cardiovasculares  
em Urgências