

Curso de Especialização

Estudo da Personalidade na Terceira Idade



Curso de Especialização Estudo da Personalidade na Terceira Idade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 19 ECTS
- » Carga horária: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-estudo-personalidade-terceira-idade

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A entrada na terceira idade leva a uma alteração dos traços de personalidade, por vezes negativos e por vezes positivos. Determinar a motivação e o possível desenvolvimento destes traços exige investigações aprofundadas e análises de pacientes. Por esta razão, a TECH compilou as últimas publicações científicas sobre a personalidade das pessoas idosas, organizadas sob a forma de um plano de estudos, juntamente com os conhecimentos existentes neste campo. Assim, os especialistas que obtiverem esta qualificação atualizarão os seus conhecimentos na área e poderão transferi-los para o seu trabalho diário nos seus centros. Os conteúdos, por sua vez, serão lecionados num modo totalmente online e sem horários, para facilitar a conciliação entre a vida profissional e pessoal.





“

Ao longo deste programa, ficará a conhecer as teorias mais inovadoras no domínio da Psicologia e do comportamento dos idosos”

Identificar o lugar que as pessoas de terceira idade ocupam na sociedade atual é essencial para antecipar a sua evolução. Do mesmo modo, conhecer as motivações que estão por detrás do comportamento e da personalidade das pessoas idosas afetará diretamente os avanços e as inovações na área da saúde.

Neste sentido, a TECH decidiu iniciar o Curso de Especialização com diferentes estudos e teorias sobre a personalidade e o processo de envelhecimento. Assim como algumas investigações que estão atualmente a ser realizadas no domínio da Psicogeriatría.

A secção seguinte aborda em profundidade as mudanças de personalidade que ocorrem nas pessoas idosas. Analisamos cada uma delas separadamente e fazemos uma distinção entre negativas e positivas. Posteriormente, estudaremos a incidência das perturbações da personalidade em idade avançada e as investigações mais recentes nesta matéria.

Para complementar esta qualificação, será feita uma revisão das dimensões da saúde mental na velhice e da sua tradução em problemas físicos. Além da influência da família no processo de desenvolvimento do idoso e como elemento de sociabilidade.

Tudo isto através de uma modalidade 100% online, sem horários e com todos os conteúdos programáticos disponíveis desde o primeiro dia. Para que os médicos se possam organizar de acordo com as suas circunstâncias e conciliar os seus estudos com a sua vida pessoal e profissional.

Este **Curso de Especialização em Estudo da Personalidade na Terceira Idade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Estudo da Personalidade na Terceira Idade
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Os professores da TECH dar-lhe-ão acesso às últimas investigações sobre as perturbações da personalidade na velhice"

“

Muitos problemas físicos das pessoas idosas respondem a uma deterioração da saúde mental e emocional. Inscreva-se e mantenha-se atualizado sobre as técnicas utilizadas para os atenuar”

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Nesa capacitação, foi reservada uma secção para definir o modo como o modelo familiar moderno afeta a saúde e a socialização dos idosos.

Atualize-se com este Curso de Especialização e aprofunde sobre os traços de personalidade mais significativos dos idosos.



02

Objetivos

Os formandos do Curso de Especialização em Estudo da Personalidade na Terceira Idade estarão a par das últimas investigações sobre os traços de personalidade dos idosos.

A Psicogeriatrica será abordada com base nos estudos mais recentes, aprofundando as diferentes alterações da personalidade, analisando as perturbações da personalidade em idade avançada e definindo o papel da família no cuidado dos idosos.





“

Os estudantes da TECH trabalharão através do Relearning, uma metodologia nova e comprovada que facilita e dinamiza o processo de aprendizagem através da repetição de conceitos ao longo do plano de estudos”



Objetivos gerais

- Acesso a estudos atualizados sobre a personalidade na terceira idade
- Estudar em profundidade os traços de personalidade dos idosos
- Facilitar a ligação entre o médico e o estado psicológico dos idosos
- Dominar a avaliação e a intervenção na velhice através de protocolos multidisciplinares



A experiência do corpo docente da TECH ajudá-lo-á a identificar com maior precisão os níveis de stress que o doente enfrenta"





Objetivos específicos

Módulo 1. O envelhecimento na perspectiva dos traços de personalidade

- ♦ Conhecer as diferentes teorias sobre o processo de envelhecimento e o seu reflexo nos traços de personalidade
- ♦ Compreender a dinâmica social dos idosos
- ♦ Conhecer em profundidade as investigações mais atuais em Psicogeriatría
- ♦ Conhecer as alterações negativas e positivas da personalidade no processo de envelhecimento
- ♦ Atualizar o modo como as perturbações da personalidade se desenvolvem na velhice

Módulo 2. Saúde na velhice

- ♦ Analisar as características críticas da saúde mental e emocional dos idosos: esquemas emocionais, flexibilidade mental, utilização do humor, etc.
- ♦ Observar como a saúde mental afeta o estado físico
- ♦ Identificar os níveis de stress enfrentados pela pessoa idosa
- ♦ Avaliar a saúde social do idoso

Módulo 3. O envelhecimento e a família

- ♦ Definir o conceito de família
- ♦ Identificar processos e fatores que regulam a vida familiar
- ♦ Conhecer as vantagens de ter uma família funcional durante a velhice
- ♦ Aprofundar os mecanismos de apoio que existem no seio da família
- ♦ Compreender as mudanças que a crise dos 70 pode gerar na pessoa idosa
- ♦ Compreender como o conceito de família está a evoluir
- ♦ Compreender as necessidades do idoso para envelhecer de forma satisfatória

03

Direção do curso

Este Perito Universitário conta com médicos de prestígio nas suas respetivas disciplinas. Médicos estreitamente ligados à investigação científica, capazes de transmitir os últimos avanços em matéria de personalidade na velhice. Isto, por sua vez, permite que os formandos transfiram estes conhecimentos para os seus centros e ofereçam os melhores cuidados possíveis.





“

O corpo docente apresentará casos reais e aprofundará os pormenores do diagnóstico e do tratamento, de modo a que os conhecimentos teóricos sejam apoiados pela experiência do trabalho quotidiano”

Diretor Convidado Internacional

A Doutora Abby Altman é uma reconhecida **Psicóloga** especializada em **Antropologia e Filosofia**. Sua linha de trabalho se concentra em oferecer planos terapêuticos personalizados a pacientes com condições como **Deterioração Cognitiva** ou **Demência**, a fim de otimizar sua qualidade de vida a longo prazo.

Sua paixão pela integração da **saúde comportamental** na Atenção Primária levou-a a liderar importantes programas focados no **bem-estar mental**. Um exemplo é o **iCBT**, que promove a **resiliência neurológica**. Além disso, durante sua trajetória profissional, desempenhou papéis estratégicos, como a **Direção de Serviços de Apoio ao Cérebro e Bem-Estar** no Hospital Brigham and Women's de Massachusetts.

Por outro lado, suas habilidades de liderança em ambientes de saúde permitiram-lhe contribuir para a capacitação integral de especialistas. Dessa forma, ajudou médicos a desenvolverem uma **abordagem multidisciplinar** baseada na mudança de comportamento.

Cabe destacar que seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em múltiplas ocasiões. Uma de suas principais contribuições é a **abordagem digital** no campo da **Psicoterapia Geriátrica**. Assim, recebeu uma variedade de prêmios por sua atuação na melhoria do acesso à **saúde mental** e no uso de **entrevistas motivacionais** para promover a mudança de comportamento nos usuários.

Firmemente comprometida com o avanço nesta área, conciliou essa atividade com seu papel como **Pesquisadora Clínica**. Assim, dirigiu múltiplas análises abrangentes sobre temas como solidão, padrões de comportamento ou a adaptação de **Terapias Cognitivo-Comportamentais**.

Além disso, é membro da **Rede de Treinadores em Entrevista Motivacional**. Nessa organização, participa do design de programas educacionais e materiais didáticos dessa técnica para diferentes contextos, desde a Atenção Primária até o manejo de Dependências.



Dra. Altman, Abby

- Codiretora de Bem-Estar Neurológico do Brigham and Women's Hospital em Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT no Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Diretora de Educação em Psicologia no Brigham and Women's Hospital
- Especialista na matéria na Inflect Health Advisory
- Coordenadora Assistente de Projeto no Boston VA Research Institute
- Estagiária em Psicologia Clínica no Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista em comportamento na Eldercare Assessment & Resources
- Doutorado em Filosofia pela Universidade Lehigh University

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Aritz Anasagasti

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Presidente da Emotional Network
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicogeriatría
- ♦ Criador da intervenção domiciliária
- ♦ Membro da Associação Basca de Terapia Gestalt
- ♦ Psicoterapeuta de Interação Recíproca
- ♦ Especialista em Doenças Neurodegenerativas, Universidade do País Basco
- ♦ Responsável pelo desenvolvimento informático da Gestão e Tratamento Emocional na Terceira Idade

Coordenação



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Psicólogo Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia
- ♦ Diretor-geral em Centros de Avaliação e Psicoterapia de Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ♦ Autor de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Investigador na CerNet, Emocional Network e Instituto Europeu de Psicoterapias Limitadas

Professores

Dr. Ángel Fernández Sánchez

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicólogo da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica, CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Doutora Manuela Martínez Lorca

- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Professora no Departamento de Psicologia, UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde, Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Lucia Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em Intervenção Cognitiva Comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com Terapia Energética

Dra. Verónica Otero

- ♦ Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da Área de Intervenção Infantil e Juvenil com PTL, CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Crianças e Adolescentes

Doutora María Carmen Zabala Baños

- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional em Saúde Mental
- ♦ UCLM Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento



Ao longo da qualificação, aprenderá como as mudanças sociais dos últimos anos estão a afetar o esquema emocional dos idosos"

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo do Curso de Especialização em Estudo da Personalidade na Terceira Idade centra-se nas teorias mais atuais relacionadas com a personalidade e o processo de envelhecimento. Aprofunda os traços que são mais frequentemente afetados e analisa o impacto das perturbações da personalidade em idades avançadas. Estes conteúdos são complementados por uma revisão sobre a saúde geral na velhice e o papel da família no desenvolvimento do idoso.



“

Graças a esta capacitação, manter-se-á atualizado sobre os últimos avanços em Psicogeriatría, podendo tratar os seus pacientes com base nos melhores padrões de qualidade possíveis”

Módulo 1. O envelhecimento na perspetiva dos traços de personalidade

- 1.1. Estudos de personalidade e teorias sobre o processo de envelhecimento
- 1.2. Papel e dinâmica social da terceira idade
- 1.3. Experiências e investigações atuais em Psicogeriatria
- 1.4. Alterações negativas da personalidade
 - 1.4.1. Egocentrismo
 - 1.4.2. Dependência
 - 1.4.3. Dogmatismo
 - 1.4.4. Rigidez
 - 1.4.5. Intolerância
 - 1.4.6. Desobediência
 - 1.4.7. Pessimismo
 - 1.4.8. Impaciência
 - 1.4.9. Desrespeito
 - 1.4.10. Insegurança
 - 1.4.11. Deterioração
 - 1.4.12. Associabilidade
- 1.5. Mudanças positivas de personalidade
 - 1.5.1. Sinceridade
 - 1.5.2. Calma
 - 1.5.3. Despreocupação
 - 1.5.4. Discrição
 - 1.5.5. Franqueza
 - 1.5.6. Generosidade
 - 1.5.7. Ternura
 - 1.5.8. Honestidade
 - 1.5.9. Humildade
 - 1.5.10. Bondade
 - 1.5.11. Segurança
 - 1.5.12. Compreensão

- 1.6. Qual é o impacto das perturbações da personalidade em idade avançada?
- 1.7. Investigação sobre as perturbações da personalidade na velhice
 - 1.7.1. Perturbação esquizoide da personalidade
 - 1.7.2. Perturbação da personalidade dependente
 - 1.7.3. Perturbação da personalidade obsessivo-compulsiva
 - 1.7.4. Perturbação narcisista da personalidade
 - 1.7.5. Perturbação paranoica da personalidade
- 1.8. O processo de envelhecimento aumenta ou agrava as perturbações da personalidade
- 1.9. Situação do estudo e da avaliação das perturbações da personalidade na terceira idade

Módulo 2. Saúde na velhice

- 2.1. Revisão das dimensões da saúde
- 2.2. Saúde mental e emocional
 - 2.2.1. Preservar a relação tempo e espaço
 - 2.2.2. Manutenção da memória de curto prazo
- 2.3. Os hábitos e o estilo cognitivo
- 2.4. Esquemas emocionais
- 2.5. Necessidades básicas realizadas
- 2.6. Resiliência
- 2.7. Preservação da biografia
- 2.8. Flexibilidade mental e uso do humor
- 2.9. Saúde física
 - 2.9.1. Vícios
 - 2.9.2. Doenças crónicas
 - 2.9.3. Historial da doença
- 2.10. Cuidados recebidos anteriormente
 - 2.11. Nível de stress
 - 2.12. Saúde social

Módulo 3. O envelhecimento e a família

- 3.1. O que é a família?
 - 3.1.1. Ciclo de vida familiar
 - 3.1.2. A sociabilidade familiar
 - 3.1.3. Novos conflitos intergeracionais
 - 3.1.4. Família troncal
 - 3.1.5. A família moderna
 - 3.1.6. Organização social das relações sexuais
- 3.2. Processos de regulação da vida familiar
 - 3.2.1. Temperamento familiar
 - 3.2.2. Identidade da família
- 3.3. O processo de desenvolvimento e crescimento da família
 - 3.3.1. Geração sanduíche
 - 3.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
 - 3.3.3. Envelhecimento da família
- 3.4. Família funcional na velhice
 - 3.4.1. Apoio às exigências e necessidades
 - 3.4.2. Parentalidade
 - 3.4.3. Responsabilidade filial
- 3.5. Estabilidade da mudança e colocação da autoridade
- 3.6. O envelhecimento no seio da família
 - 3.6.1. A família e a importância de contribuir e de ser produtivo
 - 3.6.2. Aspectos psicossociais da família
 - 3.6.3. Estrutura
 - 3.6.4. Mecanismos de ação
 - 3.6.5. A família como rede social e de saúde na velhice
 - 3.6.6. O papel atual da velhice nas famílias do século XXI.

- 3.7. A crise dos 70
 - 3.7.1. A reforma
 - 3.7.2. A dependência
 - 3.7.3. A depressão
- 3.8. A família de hoje e a família do futuro
- 3.9. Qualidade de vida, família e mudanças na velhice
 - 3.9.1. A sociedade e o envelhecimento
 - 3.9.2. Como é que o nosso corpo muda na velhice?
 - 3.9.3. A psicologia e o envelhecimento. Metapsicologia
- 3.10. Envelhecer com satisfação
- 3.11. Realização das necessidades básicas na velhice



Inscreva-se neste Curso de Especialização e renove os seus conhecimentos com os melhores médicos"

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Estudo da Personalidade na Terceira Idade garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Estudo da Personalidade na Terceira Idade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Estudo da Personalidade na Terceira Idade**

ECTS: **19**

Carga horária: **475 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização
Estudo da Personalidade na
Terceira Idade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 19 ECTS
- » Carga horária: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Estudo da Personalidade na Terceira Idade

