

Curso de Especialização

Doenças Infeciosas em
Urgências Pediátricas



Curso de Especialização Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 20 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-doencas-infeciosas-urgencias-pediaticas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Quando os doentes chegam ao Serviço de Urgência, é geralmente porque já apresentam sintomas graves que os impedem de continuar a sua vida normal. No caso dos doentes pediátricos, estes sintomas são muitas vezes mais incómodos. É por isso que a ação do médico pode contribuir para a sua cura rápida e eficaz. Com este Curso de Especialização, oferecemos o conteúdo mais completo para poder cuidar de crianças com doenças infecciosas, melhorando a sua saúde num curto espaço de tempo.



“

Uma especialização de alto nível que lhe permitirá formar-se para prestar cuidados a doentes pediátricos com doenças infecciosas com sintomas avançados”

Durante o seu trabalho diário no Serviço de Urgência, os médicos são confrontados com uma multiplicidade de casos que se podem tornar complicados porque o seu diagnóstico já está numa fase avançada. As infeções são uma destas doenças que podem não ser diagnosticadas numa fase inicial, uma vez que nem todas apresentam sintomas visíveis. Além disso, para além das doenças infecciosas já conhecidas, existem outras que surgiram recentemente ou que são comuns noutros países e que, por isso, não fazem parte do trabalho diário do médico, mas que, quando chega a altura, tem de lidar com elas e saber resolvê-las.

Neste caso, a TECH oferece uma capacitação completa orientada para a especialização dos médicos em doenças infecciosas que afetam os mais novos e que, devido à sua complexidade ou por apresentarem sintomas que podem ser prejudiciais para as crianças, acabam por ser tratadas nos Serviços de Urgência. Desta forma, o Curso de Especialização inclui os aspetos clássicos na gestão da patologia infecciosa por aparelho ou órgão, bem como novos itens que são essenciais para a correta gestão das doenças infecciosas no atual cenário de globalização da saúde. Mas, como é óbvio, o conteúdo principal destina-se a conhecer as principais doenças infecciosas que afetam as crianças, de modo a saber qual a melhor forma de cuidar delas. O facto é que a complexidade que pode estar envolvida no tratamento urgente de doentes pediátricos com doenças infecciosas exige um elevado nível de capacitação para formar profissionais de saúde.

Por outro lado, como se trata de uma capacitação 100% online, o profissional terá a possibilidade de decidir quando e onde estudar, sem compromissos nem obrigações, podendo assim conciliar o seu tempo de estudo com o resto das suas tarefas diárias.

Este **Curso de Especialização em Doenças Infecciosas em Urgências Pediátricas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Doenças Infecciosas em Urgências Pediátricas
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novos desenvolvimentos terapêuticos na intervenção em doenças infecciosas
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ O seu foco especial em metodologias de investigação
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Oferecemos-lhe uma capacitação completa em doenças infecciosas em crianças para melhorar as suas competências nos cuidados prestados aos seus doentes”

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que fará ao selecionar um curso de atualização por duas este certificado: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Doenças Infeciosas em Urgências do Paciente pediátrico, obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área das Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas, que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos pertencentes às principais sociedades científicas.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

Esta qualificação foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deverá tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o médico terá a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos, criado por especialistas reconhecidos e com uma vasta experiência de ensino na área das Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Aproveite a oportunidade para aprender sobre os últimos avanços em Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas e melhorar os cuidados prestados aos seus doentes.



02 Objetivos

O Curso de Especialização em Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas está orientado para facilitar o desempenho do médico dedicado ao tratamento da patologia infecciosa urgente em todas as áreas, mas, sobretudo, no Serviço de Urgência.



A close-up photograph of a person's eye, looking slightly to the right. The person is wearing clear safety glasses with a silver strap. The background is a dark blue gradient. The image is partially obscured by a white diagonal shape that contains the quote.

“

“Não perca a oportunidade de se formar na melhor Universidade e de atingir o objetivo de obter uma especialização de qualidade”



Objetivos gerais

- Fornecer o conhecimento teórico necessário para poder compreender o ambiente em que se desenvolve a atividade profissional, de modo a cuidar de doentes com doenças infecciosas
- Fornecer tratamento apropriado nos diferentes casos de patologia infecciosa
- Estudar em profundidade cada uma das áreas em que os profissionais devem ser formados, para poder exercer a sua atividade com conhecimento no tratamento das patologias infecciosas



Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Doenças Infecciosas em Urgências Pediátricas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Atualização em doenças infecciosas

- Definir os fatores de virulência e toxinas
- Identificar os principais agentes patogênicos humanos no nosso ambiente
- Explicar os diferentes cenários atuais de infecção nas Urgências
- Descrever os perfis etiopatogênicos de infecção bacteriana
- Descrever os perfis etiopatogênicos da infecção viral
- Descrever os perfis etiopatogênicos de infecção fúngica
- Descrever os perfis etiopatogênicos de infecção micobacteriana
- Descrever os perfis etiopatogênicos da infecção parasitária

Módulo 2. O laboratório de microbiologia no Serviço de Urgência

- Descrever o processo de recolha de amostras
- Definir as amostras mais frequentemente solicitadas nas Urgências
- Explicar a recolha de amostras de doentes com dispositivos
- Descrever o manuseamento de amostras no laboratório
- Explicar o significado clínico das resistências bacterianas
- Definir as técnicas disponíveis para o diagnósticos de urgência
- Descrever a interpretação dos resultados preliminares
- Explicar a interpretação analítica de diferentes tipos de amostras
- Definição do desempenho em hospitais sem Serviço de Microbiologia
- Explicar as técnicas de diagnóstico que podem ser realizadas no laboratório das urgências

Módulo 3. Saúde Pública e doenças infecciosas no Serviço de Urgência

- Descrever os protocolos para lidar com exposições específicas
- Descrever os protocolos de isolamento estabelecidos
- Explicar as atuais indicações de exclusão ou isolamento
- Descrever as doenças de declaração obrigatória

- Explicar o procedimento para a declaração de emergência à Saúde Pública
- Descrever como lidar com os surtos epidemiológicos
- Descrever a patologia importada, bem como a patologia com alta contagiosidade
- Descrever os parâmetros epidemiológicos temporais nas infeções mais comuns na comunidade
- Explicar surtos epidémicos e fontes comuns com exposição pontual, contínua, propagadora e mista
- Definir a profilaxia pós-exposição a ser iniciada nas Urgências
- Descrever o processo a seguir em caso de meningite bacteriana
- Descrever o processo a seguir em caso de infecção pelo HIV
- Descrever o processo a seguir em caso de agressão sexual
- Descrever o processo a ser seguido em caso de raiva

Módulo 4. Doenças infecciosas em Urgências Pediátricas

- Descrever a gestão de síndromes febril e exantemas no paciente pediátrico em Urgências
- Explicar o diagnóstico e tratamento de infeções da pele, dos tecidos moles e do sistema esquelético no paciente pediátrico em Urgências
- Explicar o diagnóstico e tratamento de infeções ORL e respiratórias em doentes pediátricos em Urgências
- Explicar o diagnóstico e tratamento de infeções gastrointestinais em Urgências
- Geniturinárias e ISTs no doente pediátrico
- Explicar o diagnóstico e o tratamento das infeções do SNC e do CV em doentes pediátricos em Urgências
- Explicar a terapêutica em Infeciologia Pediátrica

03

Direção do curso

O corpo docente da especialização inclui especialistas de renome em Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas e outras áreas relacionadas, que trazem a experiência do seu trabalho para este Curso de Especialização. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração complementando a capacitação de forma interdisciplinar.



“

Contamos com os melhores profissionais do momento para lhe oferecer um elevado nível de especialização”

Direção



Doutor Miguel García del Toro

- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade de Valência
- ♦ Chefe da Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospital Geral Universitário de Valência
- ♦ 50 publicações nacionais e internacionais em revistas e livros, 33 das quais indexadas na Pubmed e/ou Scopus
- ♦ Presidente do Congresso do Grupo Nacional para o Estudo das Hepatites, Sociedade de Doenças Infeciosas e Microbiologia Clínica (2017)
- ♦ Mais de 200 comunicações em Congressos nacionais e internacionais na área das Doenças Infeciosas, HIV e Hepatites Virais
- ♦ Investigador Principal de cerca de vinte Ensaios Clínicos e/ou Projetos de Investigação



Dra. Magdalena García Rodríguez

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Medicina Interna
- ♦ Médica Orientadora de Formação na Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospitalar Geral, em Valência
- ♦ Responsável pela Secção de Saúde Internacional e Aconselhamento ao Viajante
- ♦ Autora de numerosas publicações e projetos de investigação
- ♦ Membro fundador e conselheiro da Associação de Doenças de Chagas da Comunidade Valenciana
- ♦ Membro do Grupo de Estudo de Vacinas da Sociedade Espanhola de Doenças Infeciosas e Microbiologia Clínica
- ♦ Membro do Grupo Espanhol de Estudo de Vacinas da Sociedade Espanhola de Medicina e Saúde Internacional



Dra. María del Carmen Ricart Olmos

- Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- Especialista em Medicina Interna
- Médica Orientadora de Formação da Unidade de Doenças Infecciosas, Consórcio Hospital Geral Universitário de Valência
- Autora de numerosas publicações e projetos de investigação
- Redatora do Documento de Consenso sobre Idade e Infecção por Vírus de Imunodeficiência Humana Grupo de Peritos do Secretariado do Plano Nacional da SIDA (SPNS), Sociedade Espanhola de Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- Mestrado em Doenças Infecciosas em Cuidados Críticos

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipa de profissionais dos melhores hospitais e universidades do país, conscientes da importância de uma especialização atualizada para poder intervir no diagnóstico, tratamento e acompanhamento de Doenças Infecciosas em Urgências Pediátricas, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educacionais.



“

Este Curso de Especialização conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Atualização em doenças infecciosas

- 1.1. Princípios da infecção
 - 1.1.1. Fatores de virulência e toxinas
 - 1.1.2. Mecanismos de defesa do hospedeiro
- 1.2. Principais agentes patogénicos humanos no nosso ambiente
 - 1.2.1. Epidemiologia atual da Infecção
 - 1.2.2. Dados globais
 - 1.2.3. Dados no nosso ambiente
 - 1.2.4. Resistências microbianas
- 1.3. Cenários atuais de infecção no Serviço de Urgência
 - 1.3.1. Paciente idoso
 - 1.3.2. Paciente oncológico
 - 1.3.3. Doente renal crónico em diálise
 - 1.3.4. Pacientes transplantados
 - 1.3.5. Infecção pelo HIV
 - 1.3.6. Viajante e imigrante
- 1.4. Perfis etiopatogénicos da infecção
 - 1.4.1. Infecções bacterianas
 - 1.4.2. Infecções virais
 - 1.4.3. Infecções fúngicas
 - 1.4.4. Infecção por micobactérias
 - 1.4.5. Infecções parasitárias

Módulo 2. O laboratório de microbiologia no Serviço de Urgência

- 2.1. Processo de recolha de amostras
 - 2.1.1. Considerações gerais para a recolha, armazenamento e transporte de amostras para Estudos Microbiológicos
 - 2.1.2. Material de recolha de amostras
- 2.2. Manuseamento de amostras no laboratório
 - 2.2.1. Receção de amostras
 - 2.2.2. Processamento
 - 2.2.3. Métodos e técnicas utilizadas para o Diagnóstico Microbiológico de acordo com as principais síndromes infecciosas



- 2.3. Técnicas de diagnóstico de urgência disponíveis
 - 2.3.1. Bactérias
 - 2.3.2. Vírus
 - 2.3.3. Fungos
 - 2.3.4. Micobactérias
 - 2.3.5. Parasitas
- 2.4. Interpretação dos resultados preliminares
 - 2.4.1. Interpretação de testes de diagnóstico microbiológico
- 2.5. Ação em hospitais sem um Serviço de Microbiologia
 - 2.5.1. Desvantagens de não ter um microbiologista de serviço
 - 2.5.2. Vantagens de ter um microbiologista de serviço
 - 2.5.3. Assistência sem Serviço de Microbiologia

Módulo 3. Saúde Pública e doenças infecciosas no Serviço de Urgência

- 3.1. Pessoal do Serviço de Urgência
 - 3.1.1. Avaliação inicial
 - 3.1.2. Vacinação
 - 3.1.3. Protocolos para lidar com exposições específicas
- 3.2. Protocolos de isolamento estabelecidos
 - 3.2.1. Tipos de transmissão e medidas de isolamento
 - 3.2.2. Situações especiais
- 3.3. Doenças de declaração obrigatória e declaração urgente de Saúde Pública
 - 3.3.1. Conceito de doenças de declaração obrigatória
 - 3.3.2. Vigilância de doenças de declaração obrigatória
- 3.4. Situações especiais
 - 3.4.1. Gripe anual
 - 3.4.2. Surtos epidemiológicos
 - 3.4.3. Patologia importada. Possibilidade de patologia altamente contagiosa
- 3.5. Atualização sobre surtos epidemiológicos
 - 3.5.1. Parâmetros epidemiológicos temporais nas infecções mais comuns na comunidade
 - 3.5.2. Surtos de epidemia e tipos de fontes

- 3.6. Profilaxia pós-exposição a ser iniciada nas Urgências
 - 3.6.1. Meningite bacteriana
 - 3.6.2. Infecção pelo HIV
 - 3.6.3. Agressão sexual
 - 3.6.4. Raiva

Módulo 4. Doenças infecciosas em Urgências Pediátricas

- 4.1. Febre sem foco
 - 4.1.1. Criança com febre sem foco e mau aspeto
 - 4.1.2. Febre sem foco e boa aparência geral (BAG)
 - 4.1.3. Crianças 3-36 meses com febre sem foco e BAG
 - 4.1.4. Bebê com menos de 3 meses com febre sem foco e BAG
- 4.2. Sepsis e choque séptico
 - 4.2.1. Conceito
 - 4.2.2. Definição de sepsis e choque séptico atual
 - 4.2.3. Etiologia e epidemiologia
 - 4.2.4. Fisiopatologia
 - 4.2.5. Fatores de risco
 - 4.2.6. Diagnóstico diferencial
 - 4.2.7. Clínica
 - 4.2.8. Testes complementares
 - 4.2.9. Tratamento
- 4.3. Febre na criança viajante
 - 4.3.1. Anamnese
 - 4.3.2. Exame físico
 - 4.3.3. Testes complementares
 - 4.3.4. Tratamento
 - 4.3.5. Malária
 - 4.3.6. Dengue
- 4.4. Exantemas
 - 4.4.1. Etiologia
 - 4.4.2. Diagnóstico
 - 4.4.3. Diagnóstico diferencial

- 4.5. Infecções da pele e dos tecidos moles
 - 4.5.1. Etiopatogenia
 - 4.5.2. Diagnóstico
 - 4.5.3. Principais quadros clínicos
 - 4.5.4. Tratamento
 - 4.5.5. *S. aureus*, resistente à metilina, adquirido na comunidade
- 4.6. Adenite cervical
 - 4.6.1. Etiologia
 - 4.6.2. Avaliação clínica
 - 4.6.3. Diagnóstico e tratamento
 - 4.6.4. Diagnóstico diferencial
- 4.7. Infecções osteoarticulares: Osteomielite aguda e artrite séptica
 - 4.7.1. Epidemiologia
 - 4.7.2. Etiopatogenia
 - 4.7.3. Clínica
 - 4.7.4. Diagnóstico
 - 4.7.5. Diagnóstico diferencial
 - 4.7.6. Tratamento
- 4.8. Faringoamigdalite e as suas complicações
 - 4.8.1. Conceito
 - 4.8.2. Epidemiologia e etiologia
 - 4.8.3. Clínica
 - 4.8.4. Diagnóstico
 - 4.8.5. Tratamento
- 4.9. Otite média e externa. Sinusite
 - 4.9.1. Conceito de otite média e externa
 - 4.9.1.1. Epidemiologia e etiologia
 - 4.9.1.2. Clínica
 - 4.9.1.3. Complicações
 - 4.9.1.4. Diagnóstico
 - 4.9.1.5. Tratamento
 - 4.9.2. Conceito de sinusite aguda
 - 4.9.2.1. Epidemiologia e etiologia
 - 4.9.2.2. Clínica
 - 4.9.2.3. Diagnóstico
 - 4.9.2.4. Tratamento
- 4.10. Parotidite aguda
 - 4.10.1. Parotidite epidémica ou papeira
 - 4.10.2. Vacinação
 - 4.10.3. Prevenção de surtos
- 4.11. Laringite e epiglote
 - 4.11.1. Conceito
 - 4.11.2. Epidemiologia e etiologia
 - 4.11.3. Clínica
 - 4.11.4. Diagnóstico
 - 4.11.5. Tratamento
 - 4.11.6. Critérios de entrada
- 4.12. Síndrome pertussis
 - 4.12.1. Conceito
 - 4.12.2. Epidemiologia e etiologia
 - 4.12.3. Clínica
 - 4.12.4. Complicações
 - 4.12.5. Diagnóstico
 - 4.12.6. Tratamento
 - 4.12.7. Prevenção
- 4.13. Bronquiolite e episódios recorrentes de pieira
 - 4.13.1. Bronquiolite aguda
 - 4.13.2. Pieira recorrente

- 4.14. Pneumonia e complicações
 - 4.14.1. Epidemiologia
 - 4.14.2. Etiologia
 - 4.14.3. Características clínicas
 - 4.14.4. Diagnóstico
 - 4.14.5. Tratamento
 - 4.14.6. Prevenção
 - 4.14.7. Complicações
- 4.15. Tuberculose
 - 4.15.1. Manifestações
 - 4.15.2. Diagnóstico
 - 4.15.3. Tratamento
- 4.16. Gastroenterite aguda
 - 4.16.1. Etiopatogenia
 - 4.16.2. Clínica
 - 4.16.3. Diagnóstico
 - 4.16.4. Tratamento
- 4.17. Hepatite viral
 - 4.17.1. Avaliação inicial e gestão da hepatite em Urgências
 - 4.17.2. Hepatite Viral Clássica
- 4.18. Apendicite (necessidade ou não de antibióticos) e abscessos perianais
 - 4.18.1. Apendicite aguda
 - 4.18.2. Abscessos perirretais
- 4.19. Infecção urinária
 - 4.19.1. Definição
 - 4.19.2. Etiopatogenia
 - 4.19.3. Clínica. Quando suspeitar de infecção do trato urinário no grupo etário pediátrico?
 - 4.19.4. Diagnóstico
 - 4.19.5. Manuseamento
- 4.20. Infecções do SNC em Pediatria: Meningite aguda
 - 4.20.1. Etiologia
 - 4.20.2. Clínica
 - 4.20.3. Diagnóstico
 - 4.20.4. Tratamento
 - 4.20.5. Quimioprofilaxia
 - 4.20.6. Complicações e prognóstico
- 4.21. Endocardite, miocardite, pericardite
 - 4.21.1. Endocardite infecciosa
 - 4.21.2. Miocardite
 - 4.21.3. Pericardite
- 4.22. Terapêutica em Infeciologia Pediátrica
 - 4.22.1. Infecções bacterianas em Urgências Pediátricas: diagnóstico e tratamento antibiótico de escolha em função da resistência dos agentes patogênicos responsáveis
 - 4.22.2. Estratégia de prescrição de antibióticos diferida
 - 4.22.3. Quando é que a combinação de amoxicilina com ácido clavulânico e macrolidas é indicada em Pediatria?
 - 4.22.4. Também tenho de ser cauteloso com a antibioterapia tópica para evitar as resistências bacterianas?



Uma experiência de especialização única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas**

ECTS: 20

Carga horária: **500 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização

Doenças Infeciosas em Urgências Pediátricas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 20 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Doenças Infeciosas em
Urgências Pediátricas