

# Curso de Especialização

Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria



## Curso de Especialização

### Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-doencas-infeciosas-sistema-nervoso-emergencias-neurolgicas-pediatria](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-doencas-infeciosas-sistema-nervoso-emergencias-neurolgicas-pediatria)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 26*

06

Certificação

---

*pág. 34*

01

# Apresentação

A Neurologia Pediátrica e o Neurodesenvolvimento como uma área de capacitação específica dentro da Pediatria tornou-se referência no desenvolvimento moderno desta especialidade. Até hoje, os conhecimentos da Neuropediatria estão em absoluta expansão a nível de cuidados, de docência e de investigação.

O aumento da reprodução assistida e a melhoria das técnicas de cuidados neonatais têm conduzido a uma maior taxa de partos múltiplos e prematuros com maior sobrevivência.





*O Curso de Especialização em Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.*

Os pediatras em geral não podem cobrir a complexidade de todas as subespecialidades pediátricas. À medida que evoluem no seu desenvolvimento, cada um deles adquire um órgão e uma entidade específicos para se tornar a sua própria especialidade. Além disso, as particularidades do desenvolvimento infantil e sua variabilidade de acordo com a idade e outros fatores, não permitem que os neurologistas adultos absorvam a demanda existente. Tudo isso, juntamente com a grande diversidade e complexidade das patologias neurológicas na infância, cria uma necessidade crescente de unidades Neuropediátricas e uma crescente procura por profissionais que são intensivamente capacitados nesta área.

O peso da Neuropediatria dentro da pediatria geral chega a superar 25% da procura global por cuidados em unidades especializadas no nosso país. Este número, dentro do aumento significativo da demanda pediátrica global apesar das taxas de natalidade atuais, é um bom presságio para um aumento considerável nos próximos anos. Cada vez mais autores mostram nas publicações atuais um aumento no diagnóstico de vários distúrbios neurológicos da infância, tais como transtornos do espectro do autismo, dificuldades de aprendizagem e até mesmo neoplasias que afetam o sistema nervoso central. Isto leva ao surgimento de unidades estruturadas com base em processos de cuidados orientados a distúrbios específicos e, portanto, a uma necessidade extremamente alta de especialização.

Em muitas unidades de neurologia pediátrica no nosso meio, estão a ser criadas subespecialidades nas quais os profissionais se dedicam monograficamente a uma área dentro da neuropediatria. Há uma certa tendência neste para se assimilar ao modelo de neurologia de adultos. Existem unidades de Perturbações de Aprendizagem, de Desenvolvimento, de Movimento, de Cefaleias, etc. A idade média dos especialistas em Neuropaediatria também merece ser tida em conta, uma vez que muitos dos empreendedores da área deste Curso de Especialização deverão reformar-se nos próximos anos.

Este **Curso de Especialização em Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades sobre Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria
- ♦ Um sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Com especial ênfase na medicina baseada em evidências e metodologias de investigação em Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e tarefas individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



*as suas competências nas  
Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso  
e Emergências Neurológicas em Pediatria”*

“

*Este Curso de Especialização poderá ser o melhor investimento que fará na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria, também obterá um certificado por parte da TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da neuropediatria que transferem a experiência do trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o médico deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da neurologia pediátrica e com uma vasta experiência docente.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.*

*Não perca a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos sobre Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria para melhorar os cuidados aos pacientes.*



# 02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, de forma a que o médico seja capaz de dominar o estudo das Doenças Infecciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria, de forma prática e precisa.







“

*Este programa de atualização proporcionar-lhe-á uma sensação de segurança no desempenho da prática médica e ajudá-lo-á a crescer pessoalmente e profissionalmente”*



## Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o conhecimento dos especialistas sobre os diferentes quadros sindrômicos desta disciplina, através da medicina baseada em evidências
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas numa abordagem abrangente e no cuidado multidisciplinar no ambiente social do paciente, como modelo de referência para alcançar a excelência assistencial
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de *workshops* de simulação *online* e/ou capacitação específica
- ♦ Incentivar a estimulação profissional através da educação e da investigação contínuas



*Aproveite a oportunidade e dê o passo para se atualizar quanto às últimas novidades nas Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Atualização na consulta neurológica

- ♦ Realizar uma anamnese correta na neurologia pediátrica.
- ♦ Aplicar as escalas de avaliação neurológica

### Módulo 2. Avanços em doenças infecciosas, parasitárias, inflamatórias e/ou autoimunes do sistema nervoso

- ♦ Descrever infecções bacterianas congênitas que podem causar problemas neurológicos e de neurodesenvolvimento
- ♦ Identificar as infecções parasitárias congênitas com repercussões neurológicas
- ♦ Explicar as causas do envolvimento neurológico relacionado às infecções virais congênitas

### Módulo 3. Avanços em emergências neurológicas

- ♦ Definir o diagnóstico e o tratamento das dificuldades de aprendizagem
- ♦ Classificar os Tumores Primários do SN
- ♦ Explicar o tratamento dos tumores primários do sistema nervoso
- ♦ Definir as recomendações nutricionais em distúrbios neurológicos

03

# Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da Neurologia Pediátrica e que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação.

Além disso, participam na sua concepção e elaboração especialistas reconhecidos que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de elevado prestígio



“

*Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria”*

## Direção



### Dr. Manuel Antonio Fernández Fernández

- Diretor do Instituto Andaluz de Neurologia Pediátrica, Sevilha, Espanha
- Diretor da Divisão de Neurologia Pediátrica do Hospital San Agustín
- Diretor da Divisão de Neurologia Pediátrica do Hospital Infanta Luísa
- Credenciamento em Neuropaediatria pela Sociedade Espanhola de Neurologia Pediátrica (SENEP)
- Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Cádiz
- Mestrado em Gestão e Planeamento de Serviços de Atendimento, CTO Business School
- Mestrado em Empreendedorismo pela GADE Business School
- Mestrado em Liderança e Habilidades de Gestão pela GADE Business School
- Mestrado em Ensaio Clínicos pela Universidade de Sevilha
- Membro de: Associação Espanhola de Pediatria (AEP), Associação Espanhola para a Investigação em Erros Inatos do Metabolismo (AEIEM), Sociedade Espanhola de Erros Inatos do Metabolismo (AECOM), Sociedade Espanhola de Pediatria de Atenção Primária (SEPEAP), Sociedade Espanhola de Psiquiatria Infantil (SEPI), Sociedade Espanhola de Pediatria Hospitalar (SEPHO), European Paediatric Academy (EAP), Child Neurology Society (USA), European Pediatric Association (EPA/UNEPSA), Federação Mundial das Associações de PHDA



### Dr. Alberto Fernández Jaén

- ♦ Chefe do Departamento de Neurologia Infantil, Hospital Universitario Quirón, Madrid
- ♦ Diretor Médico de CADE
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Neurologia Infantil
- ♦ Autor e contribuinte em revistas científicas

## Professores

### Dra. María Inés Hidalgo Vicario

- ♦ Médica pediatra especialista em Cuidados Primários no Hospital Universitario Infantil del Niño Jesús de Madrid
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Medicina da adolescência
- ♦ Médica de Puericultura no Ministério da Saúde e do Consumo
- ♦ Membro Nacional do Conselho de Administração da Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid

### Doutor Jesús Eiris Puñal

- ♦ Chefe da Unidade de Neurologia Pediátrica do Hospital Clínico de Santiago de Compostela
- ♦ Médico especialista no Hospital General de Galicia em Santiago de Compostela
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Pediatria, Sociedade Espanhola de Neurologia Pediátrica

### **Doutor Daniel Martín Fernández-Mayoralas**

- ♦ Neuropediatria do Hospital Universitario Quirónsalud
- ♦ Neuropediatria no Hospital La Zarzuela
- ♦ Médico assistente no Serviço de Neurologia Infantil do Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Autor do livro *Especialização em Audição e Linguagem. Anatomia, fisiologia e neurologia da linguagem*
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia, Universidade de Múrcia
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina da Universidade de Múrcia
- ♦ Doutoramento “Cum Laude” em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Múrcia com tese de doutoramento
- ♦ Mestrado em Neuropediatria pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Neurologia Pediátrica (SENEP), Sociedade Espanhola de Pediatria (SEP), Sociedade de Pediatria de Madrid e Castilla La Mancha

### **Doutor Alfonso Amado Puentes**

- ♦ Médico no Serviço de Pediatra na Amado Clínica Pediátrica SLP
- ♦ Fundador e médico de La Ruta Azul
- ♦ Especialista na área de Neuropediatria
- ♦ Neurologista Pediátrico, Complexo Hospitalar Universitario de Vigo
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Tese de Doutoramento da Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Certificado de Estudos Avançados da Universidade de Vigo
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento, Universidade CEU Cardenal Herrera

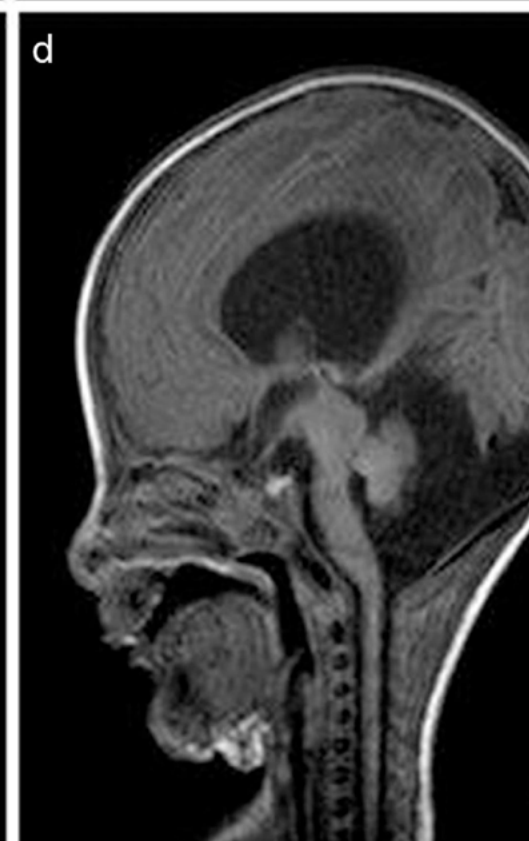
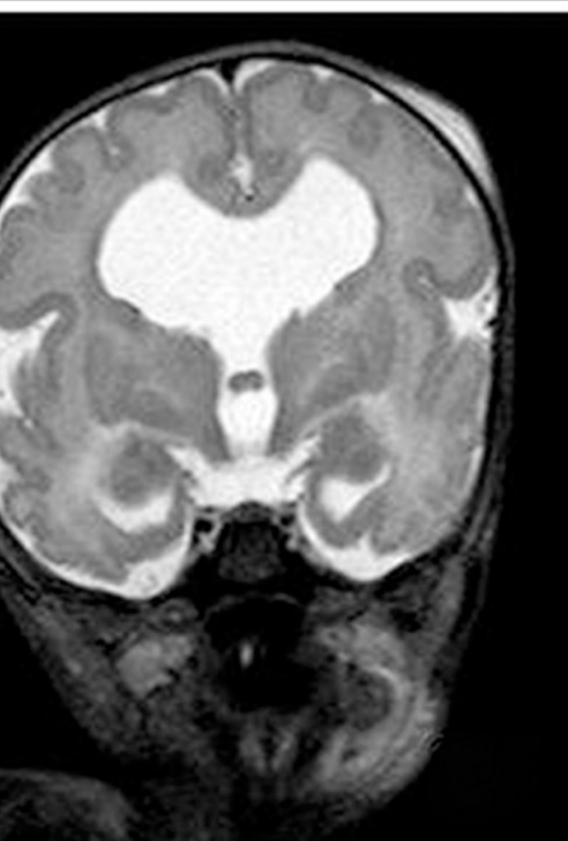
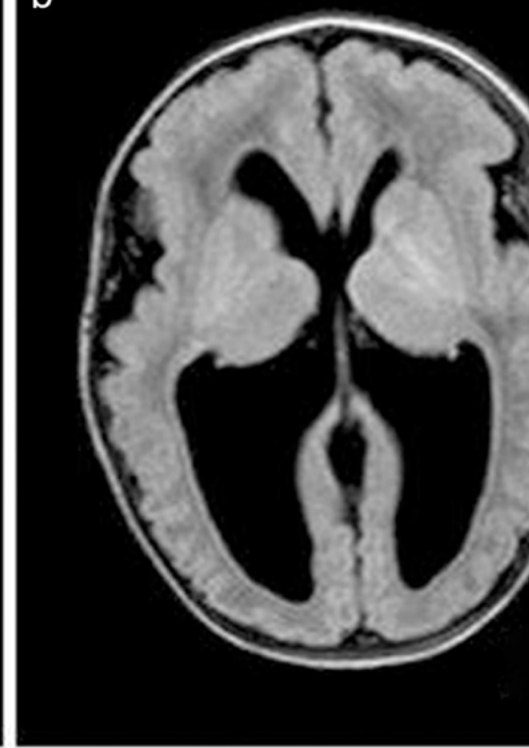
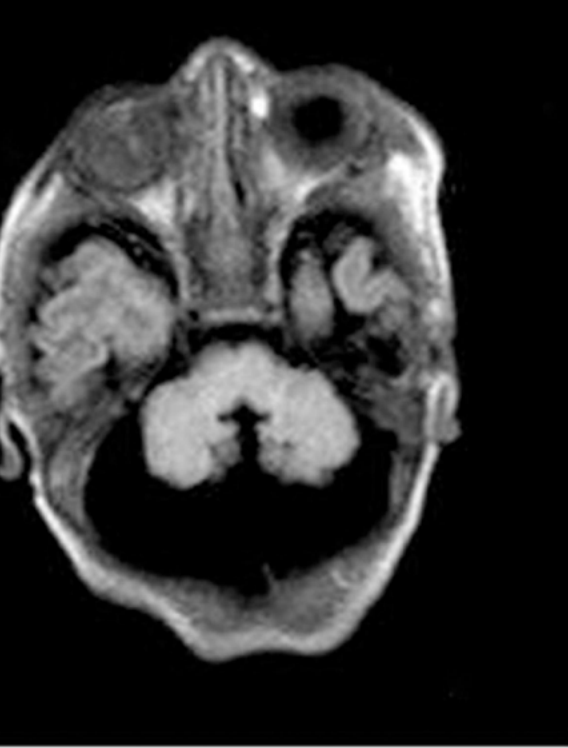
### **Dr. Gonzalo Ros Cervera**

- ♦ Neuropediatra no IMED Valência
- ♦ Neuropediatria no Hospital Geral Universitario d'Elda
- ♦ Neuropediatria no Hospital de Xàtiva
- ♦ Neuropediatria no Instituto Valenciano de Neurociências (IVANN)
- ♦ Neuropediatria no Hospital Francesc de Borja
- ♦ Especialista no Departamento de Pediatria do Hospital del Vinalopó
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialização através do MIR como Médico de Família no Hospital Vall d'Hebrón
- ♦ Especialização via MIR em Pediatria e as suas Áreas Específicas no Hospital Universitario La Fe em Valência
- ♦ Subespecialização em Neuropediatria no Departamento de Neurologia Infantil do Hospital Universitario La Fe
- ♦ Residência de capacitação no Serviço de Neurologia do Hospital Infantil Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Residência de capacitação internacional no Hospital Infantil de Sankt Gallen, na Suíça
- ♦ Licenciatura em Suficiência de Investigação na Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Neuropediatra acreditado pela Associação Espanhola de Pediatria

### **Doutora Montserrat Andrea Téllez de Meneses Lorenzo**

- ♦ Neurologista pediátrica especializada em autismo e distúrbios de comunicação
- ♦ Médica especialista no Hospital Policlínico e Universitario La Fe
- ♦ Neurologista Pediátrico nas Clínicas Neurológicas de Reabilitação Neurológica
- ♦ Doutorada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Neurologia





#### **Doutor Ignacio Málaga Diéguez**

- ♦ Pediatra especialista em Neuropediatria
- ♦ Médico assistente na Unidade de Neuropediatria do Hospital Universitário Central das Astúrias
- ♦ Neuropediatria do Instituto Neurológico Doutor Mateos
- ♦ Autor de publicações em revistas científicas nacionais e internacionais
- ♦ Docente em estudos universitários de graduação e pós-graduação
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Neurologia Infantil pela Universidade de Barcelona
- ♦ Membro de: SENEP, AEP, EPNS, ILAE e SCCALP

#### **Dra. Noelia Gilibert Sánchez**

- ♦ Neuropsicóloga do Instituto Andaluz de Neurologia Pediátrica
- ♦ Colaboradora no projeto El Neuropediatra de Consultas Online
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados sobre o Cérebro e o Comportamento na Universidade de Sevilha
- ♦ Licenciatura em Psicologia na Universidade de Sevilha

#### **Dra. Ana Laura Fernández Perrone**

- ♦ Médica especialista em Neurologia Pediátrica
- ♦ Neurologista Pediátrica do Hospital Universitário Quirónsalud Madrid
- ♦ Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo de Quirónsalud
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Neurologia

**Dra. Carla Carvalho Gómez**

- ♦ Especialista em Neuropsicologia Infantil
- ♦ Neuropsicóloga no Hospital Universitário La Fe, Valência
- ♦ Especialidade em Neuropsicologia no Hospital Universitário Virgen de La Macarena
- ♦ Docente em Neuropsicologia no Instituto Andaluz de Neurologia Pediátrica
- ♦ Professor de Neuropsicologia no Instituto Europeu
- ♦ Docente do Mestrado em Neurologia Pediátrica e Desenvolvimento Neurológico da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura em Psicologia especializada em Neuropsicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados em Cérebro e Comportamento pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado Universitário em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Pablo de Olavide

**Doutor Gustavo Lorenzo Sanz**

- ♦ Chefe da Unidade de Neurodesenvolvimento Infantil do Hospital Ramón y Cajal, em Madrid
- ♦ Professor associado da Universidade de Alcalá
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Pediatria com acreditação em Neurologia Pediátrica
- ♦ Autor de mais de 200 artigos de investigação em revistas nacionais e internacionais
- ♦ Investigador principal e colaborador em numerosos projetos de investigação financiados externamente





### **Dr. Pedro Barbero Aguirre**

- ♦ Neurologista pediátrico especializado em PHDA
- ♦ Chefe da Unidade de Neurodesenvolvimento do Hospital Policlínico e Universitário La Fe
- ♦ Especialista em Neurologia Pediátrica no Hospital 9 de Octubre
- ♦ Médico especialista no Hospital Casa de Salud

### **Doutora Eddy Ives Lefa Sarane**

- ♦ Pediatra especializado em Psiquiatria Infantojuvenil no Hospital HM
- ♦ Pediatra no Hospital HM Nens
- ♦ Pediatra no Hospital HM Sant Jordi
- ♦ Professor de Mestrado em instituições académicas
- ♦ Doutoramento em Medicina
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Pedopsiquiatria e Psicologia da Infância e da Adolescência pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Neuropediatria e Neurodesenvolvimento, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordenadora do Grupo de Trabalho de PHDA da Sociedade Espanhola de Medicina de Adolescentes (SEMA)
- ♦ Membro de: Conselho de Administração da Sociedade de Psiquiatria Infantil da Associação Espanhola de Pediatria, Comité Consultivo da Fundação Adana (Associação de Insónia em Crianças, Adolescentes e Adultos), Comité Pedagógico do Programa de Formação para a Promoção da Saúde Mental Infantil e Juvenil da Pediatria do Instituto Catalão de Saúde

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da especialização na prática médica diária, conscientes da relevância da atualidade da capacitação para poder atuar perante doentes pediátricos com patologias urgentes, e empenhados no ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.





“

*O Curso de Especialização em Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Atualização na consulta neurológica

- 1.1. A anamnese na Neurologia Pediátrica
  - 1.1.1. Habilidades pessoais do clínico
  - 1.1.2. Vantagens e desvantagens de uma boa comunicação e informação
  - 1.1.3. Orientação da anamnese de acordo com as patologias
    - 1.1.3.1. Cefaleias
    - 1.1.3.2. Epilepsia
  - 1.1.4. Orientação da anamnese de acordo com a idade
    - 1.1.4.1. A anamnese pré-natal
    - 1.1.4.2. A anamnese neonatal
    - 1.1.4.3. A anamnese de crianças mais novas
    - 1.1.4.4. A anamnese de crianças mais velhas
  - 1.1.5. Anamnese do desenvolvimento psicomotor
  - 1.1.6. Anamnese do desenvolvimento da linguagem
  - 1.1.7. Anamnese do vínculo entre mãe/pai e filho
  - 1.1.8. Antecedentes pessoais e familiares
- 1.2. Exame neurológico do recém-nascido e do lactente
  - 1.2.1. Exame neurológico básico
  - 1.2.2. Dados gerais
  - 1.2.3. Aspetos externos
  - 1.2.4. Comportamentos funcionais
  - 1.2.5. Funções sensoriais
  - 1.2.6. Motilidade
  - 1.2.7. Reflexos primários e atitudes posturais
  - 1.2.8. Tom, pressão manual e manipulação
  - 1.2.9. Pares craniais
  - 1.2.10. Sensibilidade
  - 1.2.11. Escalas de avaliação neurológica
- 1.3. Exame neurológico da criança mais velha
- 1.4. Exame neuropsicológico da criança em idade pré-escolar
  - 1.4.1. Os primeiros 3 anos de vida
  - 1.4.2. Desenvolvimento
  - 1.4.3. Primeiro trimestre
  - 1.4.4. Período 3-6 meses
  - 1.4.5. Período 6-9 meses
  - 1.4.6. Período 9-12 meses
  - 1.4.7. Período 12-18 meses
  - 1.4.8. Período 18-24 meses
  - 1.4.9. Período 24-36 meses
- 1.5. Exame neuropsicológico da criança em idade escolar
  - 1.5.1. Evolução dos 3 aos 6 anos de vida
  - 1.5.2. Desenvolvimento
  - 1.5.3. Avaliação cognitiva
  - 1.5.4. Exame de linguagem
  - 1.5.5. Exame de atenção
  - 1.5.6. Exame de memória
  - 1.5.7. Exame das habilidades psicomotoras e de ritmo
- 1.6. Desenvolvimento psicomotor
  - 1.6.1. O conceito do desenvolvimento psicomotor
  - 1.6.2. Avaliação do desenvolvimento psicomotor
  - 1.6.3. Sinais de alerta na avaliação do desenvolvimento psicomotor
  - 1.6.4. Escalas de avaliação do desenvolvimento psicomotor

- 1.7. Explorações complementares
  - 1.7.1. Diagnóstico pré-natal
  - 1.7.2. Estudos genéticos
  - 1.7.3. Estudos bioquímicos
    - 1.7.3.1. Sangue
    - 1.7.3.2. Urina
  - 1.7.4. Líquido cefalorraquidiano
  - 1.7.5. Diagnóstico por imagem
    - 1.7.5.1. Ecografia
    - 1.7.5.2. TAC
    - 1.7.5.3. Ressonância magnética
    - 1.7.5.4. Tomografia por emissão de pósitrons (PET)
    - 1.7.5.5. Tomografia por emissão de fóton único (SPECT)
    - 1.7.5.6. Magnetoencefalografia
  - 1.7.6. Os estudos neurofisiológicos
    - 1.7.6.1. Eletroencefalograma
    - 1.7.6.2. Potencial evocado visual, troncal e somatossensorial
    - 1.7.6.3. Eletroneuromiografia (ENMG)
    - 1.7.6.4. Eletromiografia (EMG)
    - 1.7.6.5. Velocidade de condução nervosa (NCV)
    - 1.7.6.6. Estudo de fibra única
  - 1.7.7. Estudos neuropatológicos
  - 1.7.8. Estudos Neuropsicológicos

## Módulo 2. Avanços em doenças infecciosas, parasitárias, inflamatórias e/ou autoimunes do sistema nervoso

- 2.1. Síndrome meníngea
  - 2.1.1. Meningite bacteriana
    - 2.1.1.1. Epidemiologia
    - 2.1.1.2. Clínica
    - 2.1.1.3. Diagnóstico
    - 2.1.1.4. Tratamento
  - 2.1.2. Meningite viral aguda
    - 2.1.2.1. Epidemiologia
    - 2.1.2.2. Clínica
    - 2.1.2.3. Diagnóstico
    - 2.1.2.4. Tratamento
- 2.2. Síndrome encefálica
  - 2.2.1. Encefalite aguda e crônica
    - 2.2.1.1. Epidemiologia
    - 2.2.1.2. Clínica
    - 2.2.1.3. Diagnóstico
    - 2.2.1.4. Tratamento
  - 2.2.2. Encefalite viral
    - 2.2.2.1. Epidemiologia
    - 2.2.2.2. Clínica
    - 2.2.2.3. Diagnóstico
    - 2.2.2.4. Tratamento

- 2.3. Outras infecções do sistema nervoso central
  - 2.3.1. Infecções por fungos
    - 2.3.1.1. Epidemiologia
    - 2.3.1.2. Clínica
    - 2.3.1.3. Diagnóstico
    - 2.3.1.4. Tratamento
  - 2.3.2. Infecções por parasitas
    - 2.3.2.1. Epidemiologia
    - 2.3.2.2. Clínica
    - 2.3.2.3. Diagnóstico
    - 2.3.2.4. Tratamento
- 2.4. Doenças desmielinizantes e parasitárias
  - 2.4.1. Encefalomielite Disseminada Aguda (ADEM)
  - 2.4.2. Ataxia aguda pós-infecciosa
- 2.5. Encefalopatias tóxicas e metabólicas
  - 2.5.1. Classificação e tipos
  - 2.5.2. Epidemiologia
  - 2.5.3. Clínica
  - 2.5.4. Diagnóstico
  - 2.5.5. Tratamento

### Módulo 3. Avanços em emergências neurológicas

- 3.1. Estado epilético
  - 3.1.1. Conceito e epidemiologia
  - 3.1.2. Etiologia e classificação
  - 3.1.3. Apresentação clínica
  - 3.1.4. Diagnóstico
  - 3.1.5. Tratamento
- 3.2. Coma e síndrome da confusão aguda
  - 3.2.1. Conceito e epidemiologia
  - 3.2.2. Etiologia e classificação
  - 3.2.3. Apresentação clínica
  - 3.2.4. Diagnóstico
  - 3.2.5. Tratamento







- 3.3. Traumatismo craniano severo
  - 3.3.1. Conceito e epidemiologia
  - 3.3.2. Etiologia e classificação
  - 3.3.3. Apresentação clínica
  - 3.3.4. Diagnóstico
  - 3.3.5. Tratamento
- 3.4. Hemiplegia aguda. AVC
  - 3.4.1. Conceito e epidemiologia
  - 3.4.2. Etiologia e classificação
  - 3.4.3. Apresentação clínica
  - 3.4.4. Diagnóstico
  - 3.4.5. Tratamento
- 3.5. Síndrome de hipertensão intracraniana aguda. Disfunção valvular
  - 3.5.1. Conceito e epidemiologia
  - 3.5.2. Etiologia
  - 3.5.3. Apresentação clínica
  - 3.5.4. Diagnóstico
  - 3.5.5. Tratamento
- 3.6. Lesão aguda da medula espinhal. Paralisia flácida aguda
  - 3.6.1. Conceito e epidemiologia
  - 3.6.2. Etiologia e classificação
  - 3.6.3. Apresentação clínica
  - 3.6.4. Diagnóstico
  - 3.6.5. Tratamento
- 3.7. Emergências neurológicas na criança oncológica
  - 3.7.1. Febre
  - 3.7.2. Síndrome de lise tumoral
  - 3.7.3. Hipercalcemia
  - 3.7.4. Hiperleucocitose
  - 3.7.5. Síndrome da veia cava superior
  - 3.7.6. Cistite hemorrágica

05

# Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método de Casos Práticos

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH, poderá experimentar uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 250 mil médicos com enorme sucesso em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, em específico para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação na técnicas médicas. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

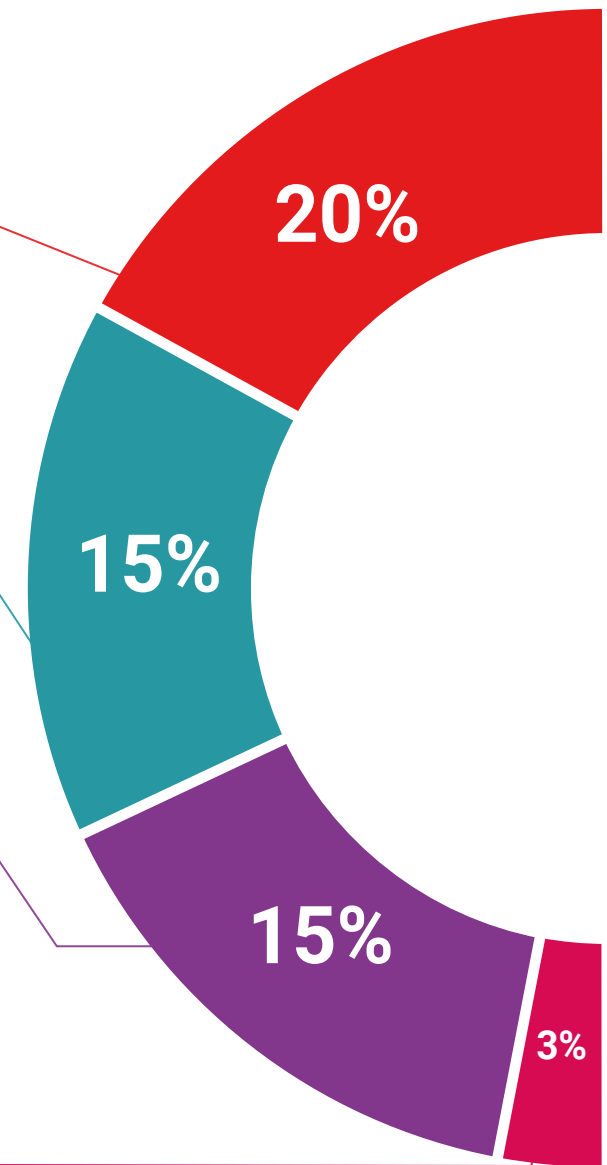
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.







#### Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria**

ECTS: 16

Carga horária: 400 horas



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



## Curso de Especialização

Doenças Infeciosas do  
Sistema Nervoso e Emergências  
Neurológicas em Pediatria

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

Doenças Infeciosas do Sistema Nervoso e Emergências Neurológicas em Pediatria

