

# Curso de Especialização

## Diagnóstico e Tratamento de Infecções Virais





## Curso de Especialização Diagnóstico e Tratamento de Infecções Virais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 23 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-diagnostico-tratamento-infecoes-virais](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-diagnostico-tratamento-infecoes-virais)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 18*

05

Certificação

---

*pág. 26*

# 01

# Apresentação

A especialização em Diagnóstico e Tratamento de Infecções Virais tem como objetivo aumentar a preparação científica do pessoal de saúde relativamente à prevenção e tratamento correto e atempado das doenças infecciosas, com uma intenção predominantemente profissionalizante, que favorece a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e competências que determinem uma melhoria da qualidade da assistência médica aos pacientes com doenças infecciosas, resultando em melhores taxas de morbidade e mortalidade destas patologias na população.





“

*Com este Curso de Especialização em Diagnóstico e Tratamento de Infecção Virais tem a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos de uma forma confortável e sem renunciar ao máximo rigor científico, de modo a incorporar os últimos desenvolvimentos na abordagem da patologia infecciosa na sua atividade médica diária"*

As doenças infecciosas continuam a ser a principal causa de mortalidade e incapacidade (perda de anos de vida produtiva) no mundo. Em 2016, do total de 56,4 milhões de mortes em todo o mundo, 33% deveram-se a doenças infecciosas, 30% a doenças cardiovasculares e 10% ao cancro. A luta contra a doença terá duas frentes simultâneas: doenças infecciosas e doenças crónicas não transmissíveis.

Entre os 17,3 milhões de pessoas que morreram de infeções em 2016, as causas mais comuns de morte foram infeções respiratórias baixas (3,7 milhões), malária (2,2 milhões), tuberculose (1,3 milhões), diarreia (1,4 milhões) e infeção por VIH/SIDA (1,1 milhões). Os fatores mais importantes a considerar em relação às doenças infecciosas são a demografia e o comportamento humano, o desenvolvimento tecnológico e industrial, o desenvolvimento económico e as variações no uso do solo, as viagens e o comércio intercontinentais, as alterações climáticas, a própria adaptação microbiana e o desaparecimento ou a redução de algumas medidas eficazes de saúde pública.

Estes fatores, interagindo uns com os outros, significam que não devemos considerar qualquer parte do planeta razoavelmente isolada do resto, nem o aparecimento, reparação ou propagação de doenças infecciosas importadas ou aparentemente erradicadas do nosso ambiente, como sendo impossíveis.

A complexa situação epidemiológica internacional deste século, exemplificada pela libertação deliberada de esporos de *Bacillus anthracis* como arma de bioterrorismo para causar antrax pulmonar nas vítimas que os inalaram, a emergência do vírus do Nilo Ocidental como um agente patogénico nos Estados Unidos, a epidemia de síndrome respiratória aguda grave (SRA), a propagação zoonótica da varíola macaco nos Estados Unidos, a ameaça de gripe pandémica, a epidemia de Ébola em África, o aparecimento de casos de febre amarela em Angola, juntamente com o ressurgimento da dengue e cólera, o aparecimento de novos arbovírus na região das Américas, como o chikungunya e mais recentemente o Zika, juntamente com a morbilidade de outras doenças infecciosas endémicas, como o VIH/SIDA, leptospirose, tuberculose, pneumonia adquirida na comunidade e o aumento da resistência aos antibióticos com o desenvolvimento de bactérias multirresistentes, Todos estes aspetos realçam a necessidade sem precedentes de aperfeiçoar o processo de especialização e melhoria do capital humano, a fim de aumentar a competência e desempenho de todo o pessoal necessário para enfrentar os desafios de controlar e lidar com emergências biológicas, hospitalares e de saúde pública que garantam a qualidade e segurança dos cuidados de saúde para a população em qualquer parte do mundo.

Este **Curso de Especialização em Diagnóstico e Tratamento Infeções Virais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Diagnóstico e Tratamento de Infeções Virais
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a atividade profissional
- ♦ Novos desenvolvimentos em Diagnóstico e Tratamento de Infeções Virais
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Não perca a oportunidade de conhecer os desenvolvimentos no tratamento de infeções e incorporá-los na sua atividade médica diária”*

“

*Este Curso de Especialização é o melhor investimento que fará ao selecionar um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Diagnóstico e Tratamento das Infecções Virais também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”*

O seu corpo docente é formado por profissionais de prestígio, com uma longa carreira nas áreas de saúde, ensino e investigação, que trabalharam em muitos países de vários continentes, desenvolvendo uma experiência profissional e docente que transmitem de forma extraordinária neste Curso de Especialização.

O desenho metodológico deste Curso de Especialização, desenvolvido por uma equipa multidisciplinar de especialistas em e-Learning, integra os últimos desenvolvimentos da tecnologia educativa para a criação de numerosas ferramentas pedagógicas multimédia que permitem ao profissional, com base fundamentalmente no método de resolução de problema, enfrentar a solução de problemas reais na sua atividade clínica habitual, o que lhe permitirá avançar na aquisição de conhecimentos e no desenvolvimento de competências que terão impacto no seu futuro trabalho profissional.

Cabe destacar que neste Curso de Especialização cada um dos conteúdos gerados, assim como os vídeos, as autoavaliações, os casos clínicos e os exames por módulos foram minuciosamente revistos, atualizados e integrados pelos professores e pela equipa de especialistas que compõem o grupo de trabalho, a fim de facilitar o processo de aprendizagem de maneira didática e gradual, permitindo alcançar os objetivos da especialização.

*Este curso é o melhor do mercado educativo em infeções virais.*

*Aproveite o momento e atualize-se sobre a gestão das infeções por coronavírus.*



# 02

## Objetivos

O objetivo fundamental do plano de estudos é proporcionar especialização e desenvolvimento profissional para que os médicos alcancem um profundo domínio teórico dos conhecimentos científicos mais recentes e atuais na área das doenças infecciosas clínicas, bem como o desenvolvimento de competências que lhes permitam lidar de forma mais confortável e segura com o complexo processo de saúde- doença infecciosa em indivíduos e comunidades.







“

*Esta especialização irá criar uma sensação de segurança no desempenho da atividade médica, o que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”*



## Objetivos gerais

---

- Atualizar e aprofundar conhecimentos e desenvolver competências para a atividade clínica diária em cuidados de saúde, ensino ou trabalho de investigação no campo das doenças infecciosas, para cuidados individuais ou de grupo populacional para melhorar os indicadores de saúde.
- Melhorar os cuidados médicos e de saúde dos doentes com doenças infecciosas, com base em cuidados abrangentes, na aplicação do método epidemiológico clínico e na utilização correta de antibióticos de acordo com as provas científicas mais atualizadas.



*Melhore o cuidado dos seus pacientes aproveitando a qualificação oferecida pelo Especialização em Diagnóstico e Tratamento de Infecções Virais"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1 Investigação clínica em doenças infecciosas

- ◆ Conhecer os princípios do método clínico no processo de diagnóstico de doenças infecciosas
- ◆ Gerir a epidemiologia no estudo das doenças infecciosas
- ◆ Aprendizagem em profundidade sobre epidemiologia clínica e medicina baseada em evidência científica
- ◆ Compreender o comportamento das doenças infecciosas na população
- ◆ Saber como lidar com os surtos epidémicos

### Módulo 2 Doenças virais e antivirais

- ◆ Desenvolver os princípios da virologia e compreender a epidemiologia das infeções virais
- ◆ Estudar os diferentes tipos de doenças hemorrágicas virais, arbovirose, doenças virais herpéticas ou exantematosas, entre outras
- ◆ Reconhecer os principais antivirais para as infeções respiratórias e compreender como funciona o seu mecanismo de ação

### Módulo 3 Infeção VIH/SIDA

- ◆ Determinar a epidemiologia do VIH e a sua morbilidade a nível mundial e por região geográfica
- ◆ Identificar os principais grupos vulneráveis à infeção
- ◆ Associar doenças oportunistas maiores e menores e conhecer a aplicação para a sua profilaxia
- ◆ Prestar cuidados abrangentes a pessoas que vivem com VIH/SIDA com base no modelo cubano de cuidados abrangentes a pessoas que vivem com VIH



# 03

## Estrutura e conteúdo

Esta especialização foi criada por um grupo de professores e profissionais da medicina de diversas especialidades e com ampla experiência médica, de pesquisa e profissional em vários países de África, América Central e América do Sul, interessados em integrar o conhecimento científico mais recente e atualizado sobre doenças infecciosas clínicas e terapêutica antimicrobiana para garantir a capacitação e o aperfeiçoamento profissional para melhorar a prática clínica diária dos profissionais que cuidam de pacientes ou populações com doenças infecciosas.







“

*Este Curso de Especialização em Diagnóstico e Tratamento de Infecções Virais conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Investigação clínica em doenças infecciosas

- 1.1. A abordagem clínica no processo de diagnóstico de doenças infecciosas
  - 1.1.1. Conceitos fundamentais do método clínico: etapas, princípios
  - 1.1.2. O método clínico e a sua utilidade nas doenças infecciosas
  - 1.1.3. Erros mais frequentes na aplicação do método clínico
- 1.2. Epidemiologia no estudo das doenças infecciosas
  - 1.2.1. A epidemiologia como ciência
  - 1.2.2. O método epidemiológico
  - 1.2.3. Epidemiologia no estudo das doenças infecciosas
- 1.3. Epidemiologia clínica e medicina baseada em evidências científicas
  - 1.3.1. Evidência científica e experiência clínica
  - 1.3.2. A importância da medicina baseada na evidência no diagnóstico e tratamento
  - 1.3.3. Epidemiologia clínica como uma poderosa arma do pensamento médico
- 1.4. Comportamento das doenças infecciosas na população
  - 1.4.1. Endemia
  - 1.4.2. Epidemia
  - 1.4.3. Pandemia
- 1.5. Enfrentar surtos epidémicos
  - 1.5.1. Diagnóstico de surtos epidémicos
  - 1.5.2. Medidas de controlo de surtos epidémicos
- 1.6. Vigilância epidemiológica
  - 1.6.1. Tipos de vigilância epidemiológica
  - 1.6.2. Conceção de sistemas de vigilância epidemiológica
  - 1.6.3. Utilidade e importância da vigilância epidemiológica
- 1.7. Monitorização Sanitária Internacional
  - 1.7.1. Componentes da Monitorização Sanitária Internacional
  - 1.7.2. Doenças sujeitas a Monitorização Sanitária Internacional
  - 1.7.3. Importância da Monitorização Sanitária Internacional
- 1.8. Sistemas de declaração obrigatória de doenças infecciosas
  - 1.8.1. Características das doenças sujeitas a declaração obrigatória
  - 1.8.2. Papel do médico nos sistemas de declaração obrigatória de doenças infecciosas
- 1.9. Vacinação
  - 1.9.1. Base imunológica da vacinação
  - 1.9.2. Desenvolvimento e produção de vacinas
  - 1.9.3. Doenças evitáveis por vacinação
  - 1.9.4. Experiências e resultados do sistema de vacinação em Cuba
- 1.10. A metodologia de investigação no campo de saúde
  - 1.10.1. A importância para a Saúde Pública da metodologia de investigação como ciência
  - 1.10.2. Pensamento científico na saúde
  - 1.10.3. O método científico
  - 1.10.4. Etapas da investigação científica
- 1.11. Gestão da informação e utilização das novas tecnologias informáticas e de comunicação
  - 1.11.1. A utilização de novas tecnologias de informação e comunicação na gestão do conhecimento para profissionais de saúde no seu trabalho clínico, de ensino e de investigação
  - 1.11.2. Literacia da informação
- 1.12. Conceção de estudos de investigação para doenças infecciosas
  - 1.12.1. Tipos de estudos em saúde e ciências médicas
  - 1.12.2. Conceção de investigação aplicada às doenças infecciosas
- 1.13. Estatística descritiva e inferencial
  - 1.13.1. Medidas sumárias para diferentes variáveis na investigação científica
  - 1.13.2. Medidas de tendência central: média, moda e mediana
  - 1.13.3. Medidas de dispersão: variância e desvio padrão
  - 1.13.4. Estimativa estatística
  - 1.13.5. População e amostra
  - 1.13.6. Ferramentas de estatística inferencial
- 1.14. Desenho e utilização de bases de dados
  - 1.14.1. Tipos de Bases de dados
  - 1.14.2. Software estatístico e pacotes para gestão de bases de dados
- 1.15. O protocolo de investigação científica
  - 1.15.1. Componentes do protocolo de investigação científica
  - 1.15.2. O uso do protocolo de investigação científica



- 1.16. Ensaios clínicos e meta-análises
  - 1.16.1. Tipos de ensaios clínicos
  - 1.16.2. O papel do ensaio clínico na investigação em saúde
  - 1.16.3. Meta-análise: definições conceituais e desenho metodológico
  - 1.16.4. Aplicabilidade das meta-análises e sua relevância nas ciências médicas
- 1.17. Leitura crítica da investigação científica
  - 1.17.1. As revistas médicas, o seu papel na divulgação da informação científica
  - 1.17.2. As revistas médicas de maior impacto do mundo no domínio das doenças infecciosas
  - 1.17.3. Ferramentas metodológicas para a leitura crítica da literatura científica
- 1.18. Publicação dos resultados da investigação científica
  - 1.18.1. O artigo científico
  - 1.18.2. Tipos de artigos científicos
  - 1.18.3. Requisitos metodológicos para a publicação dos resultados da investigação científica
  - 1.18.4. O processo de publicação científica em revistas médicas

## Módulo 2. Doenças virais e antivirais

- 2.1. Princípios da virologia
  - 2.1.1. Epidemiologia das infeções virais
  - 2.1.2. Conceitos fundamentais no estudo dos vírus e das suas doenças
  - 2.1.3. Principais vírus que afetam os seres humanos
- 2.2. Doenças hemorrágicas virais
  - 2.2.1. Epidemiologia
  - 2.2.2. Classificação
  - 2.2.3. Febres hemorrágicas africanas
  - 2.2.4. Febres hemorrágicas da América do Sul
  - 2.2.5. Outras febres hemorrágicas
- 2.3. Arboviroses
  - 2.3.1. Conceitos gerais e epidemiologia das arboviroses
  - 2.3.2. Dengue
  - 2.3.3. Febre amarela
  - 2.3.4. Chikungunya
  - 2.3.5. Zika
  - 2.3.6. Outras arboviroses

- 2.4. Doenças herpéticas
  - 2.4.1. Herpes simples
  - 2.4.2. Herpes-zóster
- 2.5. Doenças virais exantemáticas
  - 2.5.1. Rubéola
  - 2.5.2. Sarampo
  - 2.5.3. Varicela
  - 2.5.4. Varíola
  - 2.5.5. Outras doenças exantemáticas
- 2.6. Hepatites virais
  - 2.6.1. Infecções virais não específicas
  - 2.6.2. Vírus hepatotrópicos
  - 2.6.3. Hepatites virais agudas
  - 2.6.4. Hepatite viral crónica
- 2.7. Mononucleose infecciosa
  - 2.7.1. Epidemiologia
  - 2.7.2. Agentes etiológicos
  - 2.7.3. Patogenia
  - 2.7.4. Quadro clínico
  - 2.7.5. Complicações
  - 2.7.6. Diagnóstico
  - 2.7.7. Tratamento
- 2.8. Raiva humana
  - 2.8.1. Epidemiologia
  - 2.8.2. Agentes etiológicos
  - 2.8.3. Patogenia
  - 2.8.4. Quadro clínico
  - 2.8.5. Complicações
  - 2.8.6. Diagnóstico
  - 2.8.7. Tratamento
- 2.9. Encefalite viral
  - 2.9.1. Encefalite viral não-herpética
  - 2.9.2. Encefalite viral herpética
  - 2.9.3. Encefalite viral lenta
- 2.10. Antivirais
  - 2.10.1. Conceitos gerais
  - 2.10.2. Principais definições relacionadas com os antivirais
  - 2.10.3. Classificação
  - 2.10.4. Mecanismos de ação
- 2.11. Principais antivirais para herpesvírus
  - 2.11.1. Mecanismos de ação
  - 2.11.2. Espectro antiviral
  - 2.11.3. Farmacocinética e farmacodinâmica
  - 2.11.4. Dosagem e apresentação
- 2.12. Principais antivirais para infeções respiratórias
  - 2.12.1. Mecanismos de ação
  - 2.12.2. Espectro antiviral
  - 2.12.3. Farmacocinética e farmacodinâmica
  - 2.12.4. Dosagem e apresentação
- 2.13. Principais antivirais para a hepatite
  - 2.13.1. Mecanismos de ação
  - 2.13.2. Espectro antiviral
  - 2.13.3. Farmacocinética e farmacodinâmica
  - 2.13.4. Dosagem e apresentação





### Módulo 3. Infecção VIH/SIDA

- 3.1. Epidemiologia
  - 3.1.1. Morbilidade mundial e por região geográfica
  - 3.1.2. Mortalidade mundial e por região geográfica
  - 3.1.3. Principais grupos vulneráveis
- 3.2. Etiopatogenia
  - 3.2.1. Ciclo de replicação viral
  - 3.2.2. A resposta imunitária ao VIH
  - 3.2.3. Os órgãos santuários
- 3.3. Classificações clínicas úteis
  - 3.3.1. Fases da infeção por VIH
  - 3.3.2. Classificação clínica e imunológica da infeção pelo VIH
- 3.4. Manifestações clínicas de acordo com as fases da doença
  - 3.4.1. Manifestações clínicas gerais
  - 3.4.2. Manifestações clínicas por órgãos e sistemas
- 3.5. Doenças oportunistas
  - 3.5.1. Doenças oportunistas menores
  - 3.5.2. Doenças oportunistas maiores
  - 3.5.3. Profilaxia primária para infeções oportunistas
  - 3.5.4. Profilaxia secundária para infeções oportunistas
  - 3.5.5. Neoplasias no doente infetado com VIH
- 3.6. Diagnóstico da infeção VIH/SIDA
  - 3.6.1. Métodos direta de deteção de VIH
  - 3.6.2. Teste de anticorpos anti VIH
- 3.7. Tratamento antirretroviral
  - 3.7.1. Critérios de tratamento antirretroviral
  - 3.7.2. Principais medicamentos antirretrovirais
  - 3.7.3. Seguimento do tratamento antirretroviral
  - 3.7.4. Falha no tratamento antirretroviral
- 3.8. Cuidados abrangentes para pessoas que vivem com VIH/SIDA
  - 3.8.1. Modelo cubano de cuidados abrangentes para pessoas vivendo com VIH
  - 3.8.2. Experiências mundiais e liderança da ONUSIDA no controlo do VIH/SIDA:

# 04

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

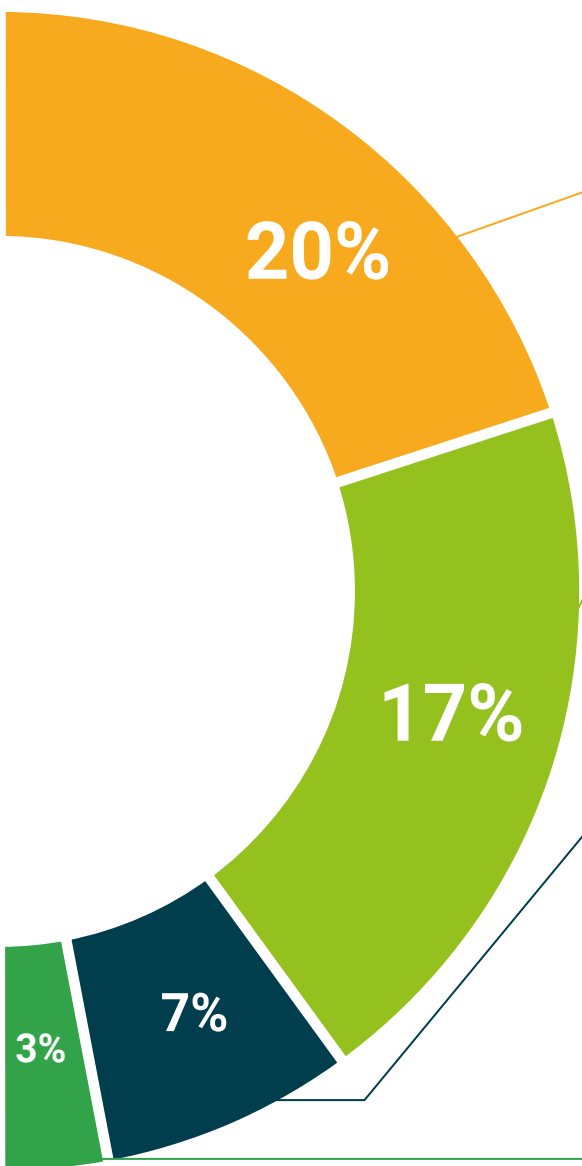


#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.







#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

# Certificação

O Curso de Especialização em Diagnóstico e Tratamento de Infecções Virais garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Diagnóstico e Tratamento Infeções Virais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Diagnóstico e Tratamento de Infeções Virais**

ECTS: **23**

Carga horária: **575 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



## Curso de Especialização Diagnóstico e Tratamento de Infecções Virais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 23 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online



# Curso de Especialização

## Diagnóstico e Tratamento de Infecções Virais