

Curso de Especialização

Cuidado de Patologias Agudas
para Médicos de Medicina Geral



Curso de Especialização

Cuidado de Patologias Agudas para Médicos de Medicina Geral

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-cuidado-patologias-agudas-medicos-medicina-geral

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

As situações de urgência atendidas nos Cuidados Primários são um ponto de referência básico e crítico na qualidade do atendimento no sistema de saúde. Os médicos de família continuam o atendimento aos seus pacientes quando estes chegam à consulta com situações de urgência. Por isso, é indispensável uma capacitação adequada, por forma a garantir a qualidade do atendimento, diminuir as complicações e melhorar o prognóstico do paciente.





“

Os novos cenários da medicina impulsionam-nos a propor novos programas de capacitação que se ajustem às necessidades reais dos profissionais experientes, para que estes possam incorporar os avanços no atendimento médico a pacientes com patologias agudas em Cuidados Primários”

A ação em emergências de saúde é um elemento essencial num sistema de saúde e deve garantir um tratamento de qualidade e continuidade nos cuidados que as pessoas recebem. Os cuidados primários são a porta de entrada para o sistema de saúde, recebendo frequentemente doentes com condições potencialmente graves que requerem uma ação imediata e complexa, muitas vezes acompanhada por recursos mínimos.

Tendo em conta o grande número de horas diárias que o médico de Cuidados Primários está disponível para atender pacientes com patologias agudas, a importância destas, a exigência atual por parte dos utentes e a do próprio profissional para realizar um trabalho com maior qualidade profissional, justificam sobejamente que o médico de Cuidados Primários de hoje em dia possa e deva intervir em todas as patologias agudas e urgentes que se lhe possam apresentar, seja qual for o nível de gravidade. Por esta razão, o papel do médico que atende as patologias agudas nos Cuidados Primários é fundamental.

Este programa oferece normas de atuação para as possíveis situações que se possam encontrar na consulta de forma habitual e vai poder ajudá-lo a tomar decisões com agilidade e precisão.



Atualize os seus conhecimentos através do programa do Curso de Especialização em Cuidado de Patologias Agudas para Médicos Gerais”

Este **Curso de Especialização em Atendimento a Patologias Agudas para Médicos Gerais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades de diagnóstico e terapêuticas no atendimento de pacientes com patologias agudas
- ♦ Diretrizes de prática clínica sobre as diferentes patologias vitais
- ♦ Apresentação de oficinas práticas sobre procedimentos, técnicas de diagnóstico e terapêuticas
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que fará na escolha de um curso de aperfeiçoamento por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em patologias agudas, também obterá um certificado de especialização por parte da TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente inclui profissionais da saúde da área dos Cuidados Primários, que contribuem com a sua experiência de trabalho para esta capacitação, bem como outros especialistas pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o aluno de medicina deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para o fazer, o aluno terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos em patologias agudas e com uma vasta experiência de ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Incorpore os últimos avanços em atendimento a patologias agudas na sua prática diária e melhore o prognóstico dos seus pacientes.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática do médico, para que este possa desenvolver as habilidades necessárias para determinar o diagnóstico e tratamento adequados em cada caso e prestar com total segurança a atenção médica correta ao paciente com patologia aguda em Cuidados Primários.



“

Este programa de atualização irá proporcionar-lhe uma sensação de segurança na prática médica perante pacientes com patologia aguda em Cuidados Primários, contribuindo para seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivo geral

- Atualizar os procedimentos diagnósticos e terapêuticos em situações de urgência e emergência mais frequentes com que o médico normalmente lida nos Cuidados de Saúde Primários.

“

Uma forma de capacitação e desenvolvimento profissional que impulsionará o seu crescimento em direção a uma maior competitividade no mercado de trabalho”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos organizativos do serviço de urgências

- ♦ Definir a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências em Cuidados Primários
- ♦ Valorizar a importância do historial clínico em urgências e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes nos cuidados de saúde em urgências e emergências em Cuidados Primários.

Módulo 2. Urgências cardíacas

- ♦ Interpretar os principais sinais para analisar adequadamente o eletrocardiograma em situações de emergência e de urgência nos Cuidados Primários
- ♦ Usar os procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes críticos em situações de emergência
- ♦ Identificar os sintomas dos diferentes tipos de síncope de alto risco
- ♦ Definir as diferentes patologias que causam dor torácica e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Aplicar os procedimentos específicos na Síndrome Coronária Aguda e avaliar a possibilidade de fibrinólise pré-hospitalar
- ♦ Atualizar o modelo terapêutico na fibrilação atrial de acordo com as últimas provas científicas
- ♦ Identificar os sinais e sintomas do doente que se apresenta no centro de cuidados primários com pericardite
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas

Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas nas urgências

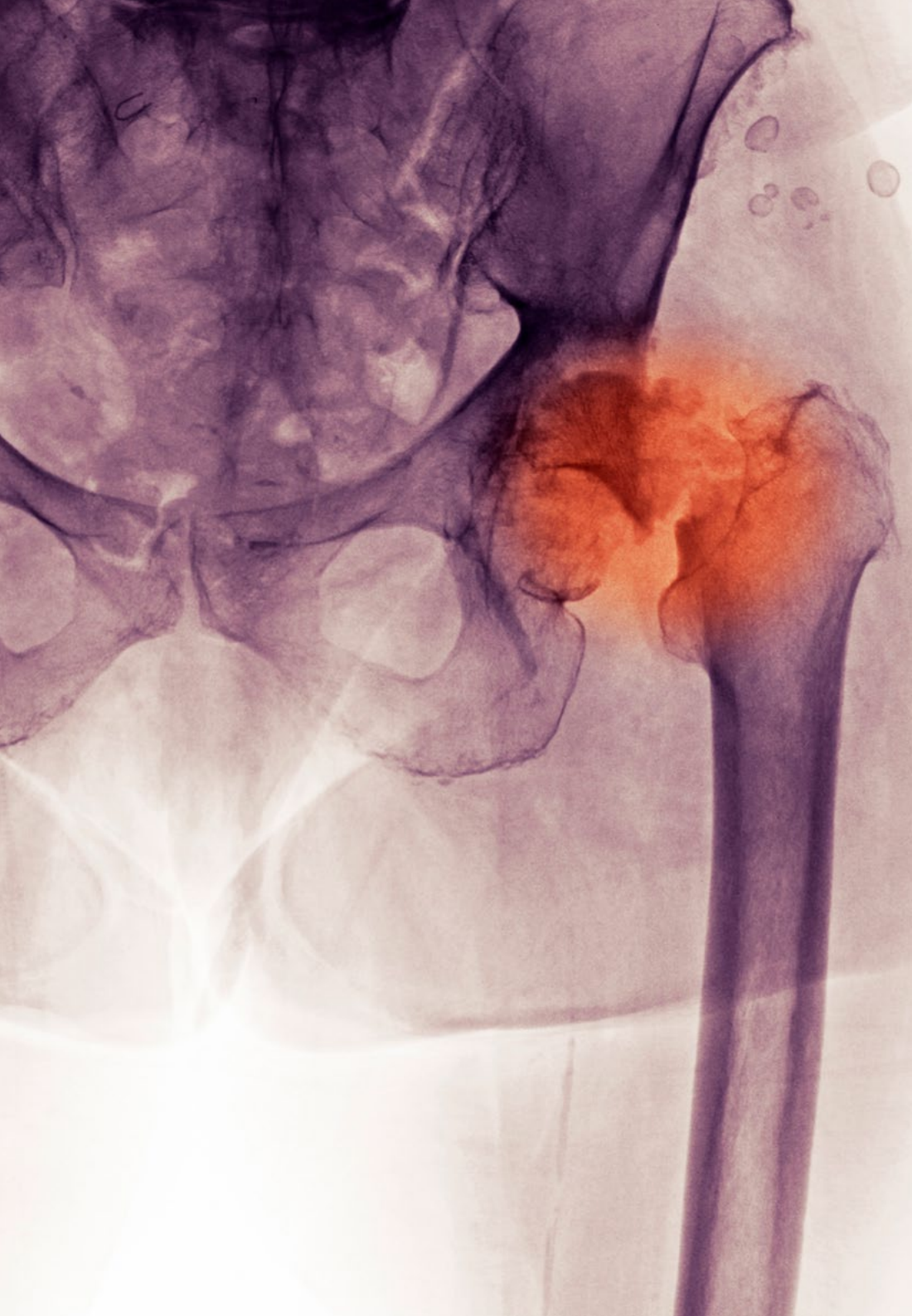
- ♦ Utilizar adequadamente o plano de ação abrangente para o Código de Enfarte
- ♦ Resolver uma situação de emergência hipertensiva usando o procedimento de cuidados de saúde atualizado
- ♦ Integrar os avanços no atendimento adequado do paciente com Insuficiência Cardíaca Congestiva e o Edema Pulmonar Agudo
- ♦ Rever os conceitos básicos da gestão não-invasiva da ventilação mecânica
- ♦ Usar corretamente a ventilação mecânica não-invasiva através do Sistema CPAP Boussignac
- ♦ Aplicar técnicas atualizadas de RCP básicas e avançadas para todas as idades.
- ♦ Identificar os diferentes ritmos vitais a fim de aplicar o algoritmo apropriado para a reanimação cardiopulmonar avançada, de acordo com as mais recentes evidências científicas sobre suporte cardiovascular avançado
- ♦ Definir adequadamente os diferentes parâmetros envolvidos na ventilação mecânica invasiva
- ♦ Dominar o procedimento de reanimação cardiopulmonar pediátrica e neonatal no âmbito dos Cuidados Primários
- ♦ Demonstrar a sequência correta da entrega transcutânea do pacemaker

Módulo 4. Urgências neurológicas

- ♦ Definir o uso correto de dispositivos de oximetria de pulso e capnografia
- ♦ Atualizar a abordagem terapêutica para resolver a descompensação aguda num paciente dispneico
- ♦ Reconhecer o diagnóstico diferencial entre o paciente asmático, broncoespasmo e exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crônica
- ♦ Rever a fisiopatologia envolvida numa crise asmática
- ♦ Usar medidas terapêuticas farmacológicas na pneumonia
- ♦ Identificar os principais sinais e sintomas clínicos do pneumotórax
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de tromboembolismo pulmonar maciço
- ♦ Diferenciar entre os diferentes níveis de cuidados de saúde de um doente com hemoptise e avaliar os critérios de encaminhamento para o hospital

Módulo 5. Urgências neurológicas

- ♦ Descrever a gestão inicial das principais emergências neurológicas no âmbito extra-hospitalar
- ♦ Usar adequadamente o plano de ação integral no caso de Código do Acidente Vascular Cerebral
- ♦ Diferenciar a ação imediata e apropriada na síndrome de confusão aguda, cefaleias e crises convulsivas
- ♦ Reconhecer e resolver uma situação de crise convulsiva
- ♦ Descrever os diferentes tipos de cefaleias e a terapêutica de eleição em cada caso
- ♦ Identificar inequivocamente a presença de uma situação de coma



Módulo 6. Urgências digestivas

- ♦ Identificar os sinais e sintomas das principais patologias do trato gastrointestinal e as suas repercussões
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdómen agudo e gerir a dor abdominal aguda nos Cuidados Primários
- ♦ Rever a fisiopatologia de um processo de obstrução intestinal
- ♦ Expressar as diferentes manifestações resultantes da patologia biliar
- ♦ Reconhecer o quadro patológico específico da hemorragia gastrointestinal superior
- ♦ Usar os diferentes testes complementares para diagnosticar um corpo estranho ingerido

Módulo 7. Urgências nefrológicas e urológicas

- ♦ Definir os critérios de diagnóstico da insuficiência renal aguda
- ♦ Usar tratamento apropriado para cólicas renoureterais agudas
- ♦ Resolver uma situação aguda de retenção urinária no contexto dos cuidados de saúde primários
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de um doente com rbdomiólise
- ♦ Avaliar os critérios de encaminhamento de um paciente com uma infeção do trato urinário

Módulo 8. Urgências endócrinas

- ♦ Interpretar as alterações fundamentais no metabolismo glicémico
- ♦ Aplicar medidas apropriadas para inverter uma situação de cetoacidose diabética
- ♦ Reconhecer a semiologia de uma crise Addisoniana

Módulo 9. Urgências oftalmológicas

- ♦ Explicar as principais patologias agudas da ORL e das áreas oftalmológicas
- ♦ Indicar o tratamento adequado para o olho vermelho
- ♦ Usar os testes complementares apropriados para detetar a perda aguda da visão

03

Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas de referência em patologias agudas em Cuidados Primários, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

Aprenda de profissionais de referência os últimos avanços no atendimento a pacientes com patologia aguda em Cuidados Primários”

Diretor internacional convidado

Como Diretor Nacional de Inovação Clínica da US Acute Care Solutions, o Doutor Jesse M. Pines é uma das figuras mais reconhecidas no campo da Medicina de Emergência e dos Serviços de Saúde. De facto, as suas realizações incluem a criação e implementação do primeiro modelo de pagamento alternativo governamental (ED EQUIP, em Maryland) para reduzir o custo total dos cuidados. Além disso, está a liderar o desenvolvimento e a implementação de programas de telemedicina que abrangem uma vasta gama de especialidades, incluindo as Urgências, a Psiquiatria e as Unidades de Cuidados Intensivos, entre outras.

A sua vasta experiência em liderança médica, conceção de estudos sobre grandes bases de dados e investigação em Big Data levou-o a publicar mais de 350 artigos revistos por pares e a escrever sete livros nestas áreas. O seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em vários meios de comunicação social importantes, incluindo a revista TIME, o Wall Street Journal e a Slate Magazine.

As suas mais de duas décadas de experiência valeram-lhe uma série de cargos de liderança na Universidade George Washington. Entre eles, foi Diretor do Centro de Inovação e Investigação de Saúde, liderando o programa de Bolsas de Investigação e o Centro para a Qualidade dos Cuidados de Saúde.

Ao longo da sua carreira, o Doutor Jesse M. Pines recebeu vários prémios, tanto pelos artigos que publicou como pelo seu próprio trabalho e contribuição para o Campo da Medicina de Urgências. É também Presidente do Grupo de Trabalho sobre Novos Modelos de Prática do American College of Emergency Physicians (ACEP) e ocupou vários cargos na ACEP, na Society for Academic Emergency Medicine e na American Academy of Emergency Medicine.



Dr. Pines, Jesse M.

- Diretor Nacional de Inovação Clínica da US Acute Care Solutions, EUA
- Médico de Urgências na Allegheny Health Network
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade George Washington
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade de Drexel
- Diretor do Programa de Bolsas de Investigação Médica da Universidade George Washington
- Diretor do Centro de Pesquisa e Inovação em Saúde da Universidade George Washington
- Doutorado em Medicina pela Universidade de Georgetown
- M.B.A. em Administração de Empresas pela Universidade de Georgetown
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



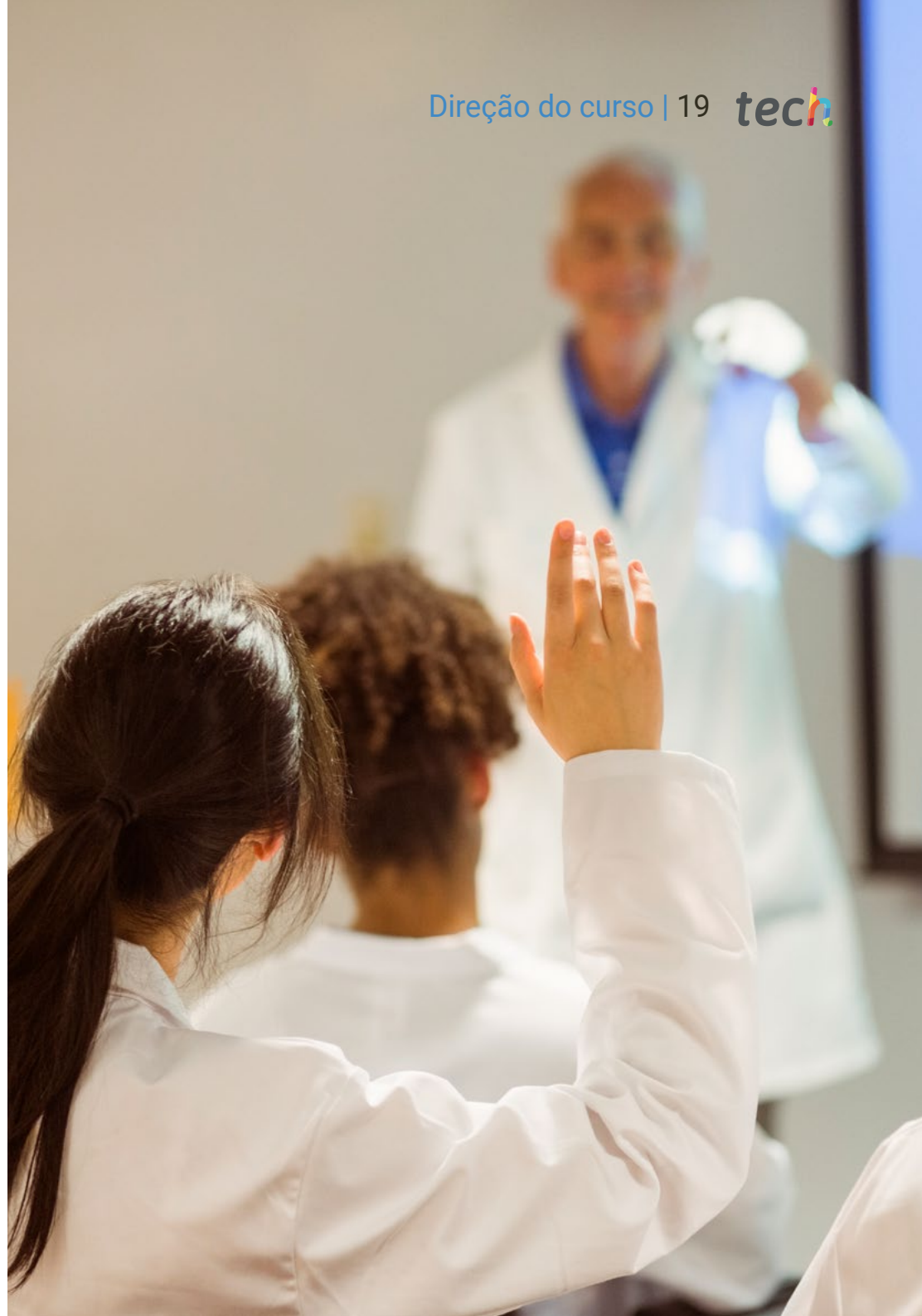
Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Médico Adjunto no Serviço de Urgências Médicas do Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Docente de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- ♦ Doutor na CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Doutor do grupo ASCIRES

Professores

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- Médico de urgências hospitalares
- Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- Chefe de secção. Serviço de Medicina de urgências. Hospital Universitário de la Ribera



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação nas melhores práticas médicas em urgências vitais em Cuidados Primários, conscientes da atual relevância da formação para poder atuar com pacientes urgentes e empenhados no ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Especialização em Atendimento a Patologias Agudas conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Aspectos organizativos do serviço de urgências

- 1.1. Organização do Serviço de Urgências em Cuidados de Primários.
Fornecimento adequado de armários de medicamentos de emergência e kits de chamadas de emergência
- 1.2. O papel do profissional de saúde nas urgências de cuidados de saúde primários
- 1.3. Questões médico-legais de gestão nos Serviços de Urgências nos Cuidados de Saúde Primários

Módulo 2. Urgências pediátricas

- 2.1. Episódio febril agudo
- 2.2. Convulsões febris
- 2.3. Dor abdominal
- 2.4. Desordens gastrintestinais
- 2.5. Doenças das vias respiratórias
- 2.6. Cefaleia aguda
- 2.7. Maus-tratos infantis
- 2.8. Claudicação
- 2.9. Cuidados iniciais da criança politraumatizada

Módulo 3. Urgências ginecológicas

- 3.1. Urgências ginecológicas
 - 3.1.1. Dor abdominal ginecológica
 - 3.1.2. Doença infecciosa vulvovaginal
- 3.2. Urgências na gravidez e puerpério
 - 3.2.1. Hemorragia Genital
 - 3.2.2. Situações de emergência hipertensivas na gravidez
 - 3.2.3. Fármacos na gravidez e lactação
- 3.3. Protocolo para o cuidado de vítimas de violação
- 3.4. Parto



Módulo 4. Urgências psiquiátricas

- 4.1. Sintomatologia psicótica. Alucinações
- 4.2. Intervenção em caso de crise suicida
- 4.3. Distúrbio de comportamento. Agitação psicomotora
- 4.4. Síndrome de abstinência de álcool
- 4.5. Síndrome Maligno Neuroléptico
- 4.6. Crise de ansiedade. Crises de pânico
- 4.7. Workshop: retenção mecânica do paciente agitado

Módulo 5. Urgências dermatológicas

- 5.1. Lesões de hipersensibilidade
- 5.2. Infecções cutâneas
- 5.3. Urgências dermatológicas

Módulo 6. Urgências hematológicas

- 6.1. Síndrome anêmica no Serviço de Urgências
- 6.2. Hemoterapia
- 6.3. Trombopenia. Distúrbios de hemostasia
- 6.4. Anticoagulação e trombotrombolitização

Módulo 7. Urgências infecciosas

- 7.1. Exposição ao risco e exposição a material potencialmente contaminante.
Código Eve
- 7.2. Febre em doentes infetados com HIV
- 7.3. Febre de origem desconhecida
- 7.4. Infecções do trato urinário
- 7.5. Febre e erupção cutânea

Módulo 8. Urgências oncológicas

- 8.1. Gestão básica do paciente com urgência oncológica
- 8.2. Síndrome febril em doentes oncológicos (atenção especial à neutropenia febril)
- 8.3. Dor e sedação terminal
 - 8.3.1. Tipos de dor
 - 8.3.2. Tratamento da dor
 - 8.3.3. Sedação terminal
- 8.4. Complicações agudas do tratamento de quimioterapia
 - 8.4.1. Mucosite
 - 8.4.2. Erupção acneiforme
 - 8.4.3. Náuseas e vômitos
 - 8.4.4. Diarreia
 - 8.4.5. Síndrome de Astenia-anorexia-caquexia

Módulo 9. Urgências toxicológicas

- 9.1. Gestão geral de intoxicações agudas
- 9.2. Intoxicação alcoólica
- 9.3. Intoxicação por fármacos
 - 9.3.1. Envenenamento analgésico
 - 9.3.2. Envenenamento por Digitalis
 - 9.3.3. Outros envenenamentos (lítio, etilenoglicol, metanol, beta-bloqueadores)
 - 9.3.4. Envenenamento psicofarmacológico
- 9.4. Intoxicação por fármacos
- 9.5. Envenenamento cáustico
- 9.6. Envenenamento por monóxido de carbono
- 9.7. Intoxicação por inseticida organofosforado, carbamato e organoclorado

05

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica:

o Relearning.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, e é considerado um dos métodos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional e que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método de Casos Práticos

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, poderá experimentar uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online em língua espanhola (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 250.000 médicos com enorme sucesso em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear; acontece sim numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, especificamente para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que é colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação nas técnicas médicas. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

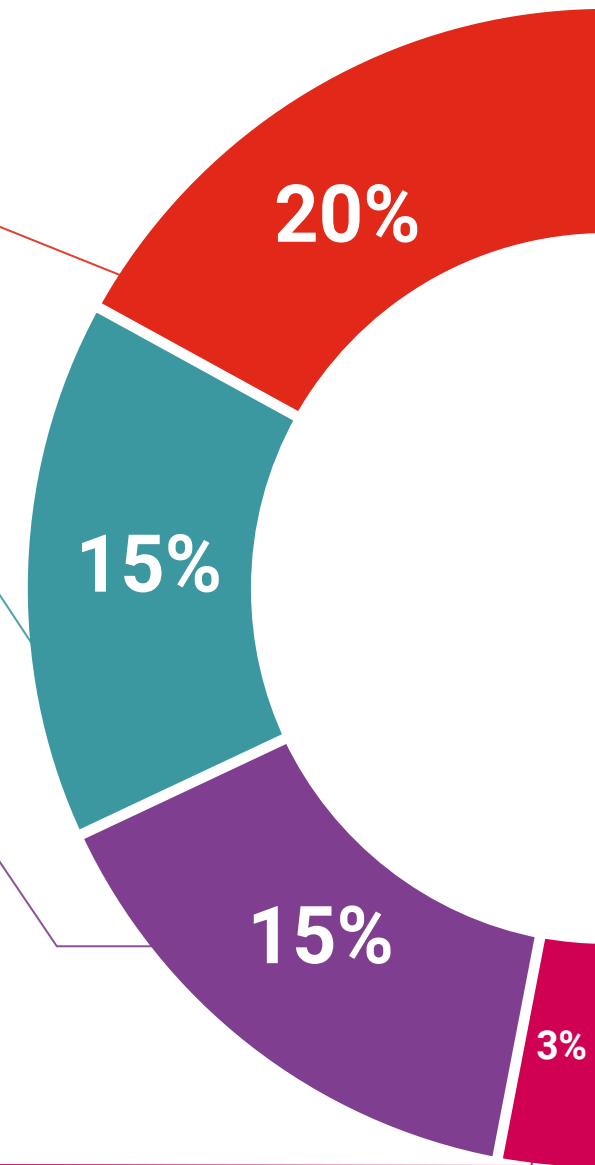
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas. O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a memorização, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Atendimento a Patologias Agudas para Médicos de Medicina Geral garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Atendimento a Patologias Agudas para Médicos Geral** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Cuidado de Patologias Agudas para Médicos de Medicina Geral**

ECTS: 24



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização
Cuidado de Patologias
Agudas para Médicos Geral

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 meses**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **24 ECTS**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Curso de Especialização

Cuidado de Patologias Agudas
para Médicos de Medicina Geral