

Curso de Especialização Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica





Curso de Especialização Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-reabilitacao-neuropsicologica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Os avanços nos últimos anos em neuropsicologia permitiram que se tornasse uma ferramenta de grande utilidade para o profissional médico, especialmente em cuidados primários, já que lhe proporciona informação importante acerca do funcionamento cognitivo do paciente. Uma relevância que permitiu, por seu lado, despertar ainda mais interesse entre os profissionais que desejam estar a par dos últimos avanços neste campo. Desta necessidade, surgiu esta capacitação 100% *online*, que oferece o programa mais atualizado e inovador dentro do sistema académico.



“

*A TECH traz-lhe de forma cómoda
o conhecimento mais recente sobre
Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica”*

O desenvolvimento científico e o impulso que teve a neuropsicologia permitiram que a avaliação que se leva a cabo seja bastante válida, com resultados que igualam e, por vezes, ultrapassam a utilidade dos exames médicos. Isto permitiu que esta especialidade seja utilizada para tratar pacientes com doenças neurodegenerativas como a esclerose múltipla ou lateral amiotrófica, a doença de Parkinson ou de Alzheimer. A fim de que o profissional de Medicina possa atualizar os seus conhecimentos, a TECH apresenta este Curso de Especialização em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica.

Um programa ministrado exclusivamente *online* por uma equipa de professores especializada que permitirá ao aluno conhecer a fundo as últimas novidades sobre as doenças neurodegenerativas, a abordagem clínica neuropsicológica dos pacientes e os tratamentos farmacológicos mais eficazes da atualidade. É uma opção académica flexível, que permite ao profissional aprofundar o que sabe num programa com um foco teórico-prático, ao mesmo tempo que compatibiliza um ensino de qualidade com as suas responsabilidades laborais e/ou pessoais.

Assim, durante os 6 meses de duração desta certificação, o profissional poderá aproveitar o seu conhecimento através de um conteúdo didático que recorre à última tecnologia em educação e a simulações de casos práticos, as quais o porão perante problemas clínicos reais.

Uma excelente oportunidade dada pela TECH a todos os profissionais de Medicina que queiram tirar uma certificação universitária comodamente. Para isso, precisa apenas de um dispositivo eletrónico com ligação à Internet para aceder à plataforma virtual onde está alojado, desde o início, o programa completo. Vídeos de resumo, vídeos detalhados ou leituras especializadas complementam o plano de estudo, ao qual poderá aceder sem horários fixos nem presença física.

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Imunologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do curso fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Se precisa de um programa online que lhe permita compatibilizar um ensino de qualidade com a sua vida pessoal, a TECH pensou nesta certificação para si”

“

Com esta certificação universitária, poderá aceder durante as 24 horas do dia ao programa mais inovador, que analisa em detalhe as bases do tratamento psicofarmacológico”

O corpo docente do curso inclui profissionais do sector que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Programa académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Se precisa de um programa online que lhe permita compatibilizar um ensino de qualidade com a sua vida pessoal, a TECH pensou nesta certificação para si.

Uma certificação que o aproximará das novidades na reabilitação de pacientes com esclerose múltipla, Alzheimer ou demência.



02 Objetivos

Ao concluir as 450 horas que compõem este Curso de Especialização, o profissional de Medicina terá obtido uma vasta atualização do seu saber no campo da avaliação e reabilitação de pacientes com doenças neurodegenerativas. Assim, ao terminar, graças ao programa criado por uma equipa de professores especializada, o aluno será capaz de estar a par das últimas novidades nos diferentes tipos de demência, as diferentes técnicas e instrumentos empregados, bem como os psicofármacos mais estudados.





“

Com este programa online, poderá conhecer os últimos avanços nos instrumentos de avaliação no âmbito da neuropsicologia”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer detalhadamente as últimas novidades relacionadas com os avanços que se deram no campo da neuropsicologia cognitiva
- ♦ Aprofundar de forma especializada a neuropsicologia e as chaves para o seu entendimento
- ♦ Desenvolver um conhecimento amplo e exaustivo sobre as afasias, agrafias e alexias

“

Permitir-lhe alcançar as suas metas profissionais através do programa de uma certificação académica adaptada às suas necessidades e às do sector é o principal objetivo da TECH”





Objetivos específicos

Módulo 1. Doenças neurodegenerativas

- ♦ Conhecer e aprender as bases das doenças neurodegenerativas
- ♦ Distinguir e contextualizar entre as diferentes doenças neurodegenerativas
- ♦ Conhecer os diferentes tipos de demência e aprender a diferenciá-las

Módulo 2. Avaliação Neuropsicológica e Reabilitação

- ♦ Conhecer as bases da Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica
- ♦ Conhecer os diferentes instrumentos de avaliação existentes dentro da neuropsicologia
- ♦ Conhecer as diferentes técnicas de reabilitação neuropsicológica

Módulo 3. Tratamentos farmacológicos

- ♦ Conhecer e aprender as bases e fundamentos da terapia psicofarmacológica
- ♦ Conhecer e classificar os diferentes tipos de psicofármacos
- ♦ Conhecer e contextualizar os diferentes usos da terapia psicofarmacológica



03

Direção do curso

Este programa académico conta com o corpo docente mais especializado do mercado educativo atual. São especialistas seleccionados pela TECH para desenvolver todo o itinerário. Desta forma, com base na sua própria experiência e nas mais recentes evidências, conceberam os conteúdos mais actuais que oferecem uma garantia de qualidade numa matéria tão relevante.



“

A TECH oferece-lhe o corpo docente mais especializado na área de estudo. Inscreva-se já e desfrute da qualidade que merece”.

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Steven P. Woods é um Neuropsicólogo de renome, reconhecido internacionalmente pelas suas contribuições notáveis para melhorar a deteção clínica, a previsão e o tratamento de resultados de saúde no mundo real em diversas populações neuropsicológicas. Forjou um percurso profissional excecional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte do conselho editorial de 5 importantes revistas de Neuropsicologia Clínica.

O seu excelente trabalho científico e clínico centra-se principalmente nas formas como a cognição pode prejudicar e apoiar as atividades diárias, a saúde e o bem-estar em adultos com condições médicas crónicas. Entre outras áreas de relevância científica, a literacia em saúde, a apatia, a variabilidade intra-individual e as competências de navegação na Internet são também relevantes para este especialista. Os seus projetos de investigação são financiados pelo National Institute of Mental Health (NIMH) e pelo National Institute on Drug Abuse (NIDA).

A este respeito, a abordagem de investigação do Doutor Woods explora a aplicação de modelos teóricos para elucidar o papel dos défices neurocognitivos (bem como da memória) no funcionamento quotidiano e na literacia em saúde das pessoas afetadas pelo VIH e pelo envelhecimento. Desta forma, o seu interesse centra-se, por exemplo, na forma como a capacidade das pessoas em Remember to Remember, conhecida como memória prospetiva, influencia os comportamentos relacionados com a saúde, como a adesão à medicação. Esta abordagem multidisciplinar reflete-se na sua investigação inovadora, disponível no Google Scholar e no ResearchGate.

Também fundou o Clinical Neuropsychology Service no Thomas Street Health Center, onde ocupa um cargo superior como Diretor. Aqui, o Doutor Woods presta serviços de Neuropsicologia Clínica a pessoas afetadas pelo VIH, fornecendo apoio fundamental a comunidades carenciadas e reafirmando o seu empenho na aplicação prática da sua investigação para melhorar vidas.



Doutor. Woods, Steven P.

- ♦ Diretor do Serviço de Neuropsicologia no Thomas Street Health Center, Houston, EUA.
- ♦ Colaborador do Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor associado em Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doutorado em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Norfolk State University, Norfolk, EUA
- ♦ Licenciado em Psicologia na Universidade Estatal de Portland
- ♦ Membro de: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

04

Estrutura e conteúdo

A equipa de professores que compõe este Curso de Especialização investiu inúmeras horas na elaboração de um plano de estudo que está composto por 3 módulos, nos quais poderá conhecer a fundo as diferentes doenças neurodegenerativas, a Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica e os tratamentos farmacológicos mais empregados, como os analgésicos, os antiepiléticos ou os antipsicóticos. Tudo isto com um material didático inovador e um sistema *Relearning* que lhe permitirá progredir ao longo dos 6 meses desta certificação de forma mais ágil e natural.





“

Com o emprego das últimas tecnologias em educação, poderá conhecer a fundo a reabilitação da atenção, memória, funções executivas e agnosias”

Módulo 1. Doenças neurodegenerativas

- 1.1. Envelhecimento normal
 - 1.1.1. Processos cognitivos básicos no envelhecimento normal
 - 1.1.2. Processos cognitivos superiores no envelhecimento normal
 - 1.1.3. A atenção e a memória em pessoas idosas com envelhecimento normal
- 1.2. A reserva cognitiva e a sua importância no envelhecimento
 - 1.2.1. A reserva cognitiva: definição e conceitos básicos
 - 1.2.2. Funcionalidade da reserva cognitiva
 - 1.2.3. Variáveis que influem na reserva cognitiva
 - 1.2.4. Intervenções baseadas na melhoria da reserva cognitiva em idosos
- 1.3. Esclerose múltipla
 - 1.3.1. Conceitos e fundamentos biológicos da esclerose múltipla
 - 1.3.2. Características e sintomatologia
 - 1.3.3. Perfil do paciente
 - 1.3.4. Avaliação/Diagnóstico
- 1.4. Esclerose lateral amiotrófica
 - 1.4.1. Conceitos e fundamentos biológicos da esclerose lateral amiotrófica
 - 1.4.2. Características e sintomatologia
 - 1.4.3. Perfil do paciente
 - 1.4.4. Avaliação/Diagnóstico
- 1.5. Doença de Parkinson
 - 1.5.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Parkinson
 - 1.5.2. Características e sintomatologia
 - 1.5.3. Perfil do paciente
 - 1.5.4. Avaliação/Diagnóstico
- 1.6. Doença de Huntington
 - 1.6.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Huntington
 - 1.6.2. Características e sintomatologia
 - 1.6.3. Perfil do paciente
 - 1.6.4. Avaliação/Diagnóstico

- 1.7. Doença de Alzheimer
 - 1.7.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Alzheimer
 - 1.7.2. Características e sintomatologia
 - 1.7.3. Perfil do paciente
 - 1.7.4. Avaliação/Diagnóstico
- 1.8. Doença de Pick
 - 1.8.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Pick
 - 1.8.2. Características e sintomatologia
 - 1.8.3. Perfil do paciente
 - 1.8.4. Avaliação/Diagnóstico
- 1.9. Demência por corpos de Lewy
 - 1.9.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência por corpos de Lewy
 - 1.9.2. Características e sintomatologia
 - 1.9.3. Perfil do paciente
 - 1.9.4. Avaliação/Diagnóstico
- 1.10. Demência vascular
 - 1.10.1. Conceitos e fundamentos biológicos da demência vascular
 - 1.10.2. Características e sintomatologia
 - 1.10.3. Perfil do paciente
 - 1.10.4. Avaliação/Diagnóstico

Módulo 2. Avaliação Neuropsicológica e Reabilitação

- 2.1. Avaliação da atenção e da memória
 - 2.1.1. Introdução à avaliação da atenção e da memória
 - 2.1.2. Instrumentos principais
- 2.2. Avaliação da linguagem
 - 2.2.1. Introdução à avaliação da linguagem
 - 2.2.2. Instrumentos principais
- 2.3. Avaliação das funções executivas
 - 2.3.1. Introdução à avaliação das funções executivas
 - 2.3.2. Instrumentos principais

- 2.4. Avaliação das praxias e gnosias
 - 2.4.1. Introdução à avaliação das praxias e gnosias
 - 2.4.2. Instrumentos principais
- 2.5. Variáveis envolvidas na recuperação do paciente
 - 2.5.1. Fatores de risco
 - 2.5.2. Fatores protetores
- 2.6. Estratégias: restauração, compensação e estratégias mistas
 - 2.6.1. Estratégias de restauração
 - 2.6.2. Estratégias de compensação
 - 2.6.3. Estratégias mistas
- 2.7. Reabilitação da atenção, memória, funções executivas e agnosias
 - 2.7.1. Reabilitação da atenção
 - 2.7.2. Reabilitação da memória
 - 2.7.3. Reabilitação das funções executivas
 - 2.7.4. Reabilitação das agnosias
- 2.8. Adaptação ao ambiente envolvente e ajudas externas
 - 2.8.1. Adaptar o ambiente envolvente atendendo às limitações
 - 2.8.2. Como ajudar o paciente de forma externa?
- 2.9. Técnicas de *Biofeedback* como intervenção
 - 2.9.1. *Biofeedback*: definição e conceitos básicos
 - 2.9.2. Técnicas que utilizam o *Biofeedback*
 - 2.9.3. O *Biofeedback* como método de intervenção em psicologia da saúde
 - 2.9.4. Evidências do uso de *Biofeedback* no tratamento de alguns transtornos
- 2.10. Estimulação magnética transcraniana (EMT) como intervenção
 - 2.10.1. Estimulação magnética transcraniana: definição e conceitos básicos
 - 2.10.2. Áreas funcionais consideradas alvos terapêuticos de estimulação magnética transcraniana
 - 2.10.3. Resultados da intervenção mediante EMT em psicologia da saúde

Módulo 3. Tratamentos farmacológicos

- 3.1. Introdução à psicofarmacologia
 - 3.1.1. Bases e introdução à psicofarmacologia
 - 3.1.2. Princípios gerais do tratamento psicofarmacológico
 - 3.1.3. Principais aplicações
- 3.2. Antidepressivos
 - 3.2.1. Introdução
 - 3.2.2. Tipos de antidepressivos
 - 3.2.3. Mecanismo de ação
 - 3.2.4. Indicações
 - 3.2.5. Fármacos do grupo
 - 3.2.6. Dosagem e formas de administração
 - 3.2.7. Efeitos secundários
 - 3.2.8. Contra-indicações
 - 3.2.9. Interações medicamentosas
 - 3.2.10. Informação ao paciente
- 3.3. Antipsicóticos
 - 3.3.1. Introdução
 - 3.3.2. Tipos de antipsicóticos
 - 3.3.3. Mecanismo de ação
 - 3.3.4. Indicações
 - 3.3.5. Fármacos do grupo
 - 3.3.6. Dosagem e formas de administração
 - 3.3.7. Efeitos secundários
 - 3.3.8. Contra-indicações
 - 3.3.9. Interações medicamentosas
 - 3.3.10. Informação ao paciente

- 3.4. Ansiolíticos e hipnóticos
 - 3.4.1. Introdução
 - 3.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
 - 3.4.3. Mecanismo de ação
 - 3.4.4. Indicações
 - 3.4.5. Fármacos do grupo
 - 3.4.6. Dosagem e formas de administração
 - 3.4.7. Efeitos secundários
 - 3.4.8. Contra-indicações
 - 3.4.9. Interações medicamentosas
 - 3.4.10. Informação ao paciente
- 3.5. Estabilizadores do humor
 - 3.5.1. Introdução
 - 3.5.2. Tipos de estabilizadores do humor
 - 3.5.3. Mecanismo de ação
 - 3.5.4. Indicações
 - 3.5.5. Fármacos do grupo
 - 3.5.6. Dosagem e formas de administração
 - 3.5.7. Efeitos secundários
 - 3.5.8. Contra-indicações
 - 3.5.9. Interações medicamentosas
 - 3.5.10. Informação ao paciente
- 3.6. Psicoestimulantes
 - 3.6.1. Introdução
 - 3.6.2. Mecanismo de ação
 - 3.6.3. Indicações
 - 3.6.4. Fármacos do grupo
 - 3.6.5. Dosagem e formas de administração
 - 3.6.6. Efeitos secundários
 - 3.6.7. Contra-indicações
 - 3.6.8. Interações medicamentosas
 - 3.6.9. Informação ao paciente



- 3.7. Fármacos antidemência
 - 3.7.1. Introdução
 - 3.7.2. Mecanismo de ação
 - 3.7.3. Indicações
 - 3.7.4. Fármacos do grupo
 - 3.7.5. Dosagem e formas de administração
 - 3.7.6. Efeitos secundários
 - 3.7.7. Contra-indicações
 - 3.7.8. Interações medicamentosas
 - 3.7.9. Informação ao paciente
- 3.8. Fármacos para o tratamento das dependências
 - 3.8.1. Introdução
 - 3.8.2. Tipos e mecanismos de ação
 - 3.8.3. Indicações
 - 3.8.4. Fármacos do grupo
 - 3.8.5. Dosagem e formas de administração
 - 3.8.6. Efeitos secundários
 - 3.8.7. Contra-indicações
 - 3.8.8. Interações medicamentosas
 - 3.8.9. Informação ao paciente
- 3.9. Fármacos antiepiléticos
 - 3.9.1. Introdução
 - 3.9.2. Mecanismo de ação
 - 3.9.3. Indicações
 - 3.9.4. Fármacos do grupo
 - 3.9.5. Dosagem e formas de administração
 - 3.9.6. Efeitos secundários
 - 3.9.7. Contra-indicações
 - 3.9.8. Interações medicamentosas
 - 3.9.9. Informação ao paciente
- 3.10. Outros fármacos: guanfacina
 - 3.10.1. Introdução
 - 3.10.2. Mecanismo de ação
 - 3.10.3. Indicações
 - 3.10.4. Dosagem e formas de administração
 - 3.10.5. Efeitos secundários
 - 3.10.6. Contra-indicações
 - 3.10.7. Interações medicamentosas
 - 3.10.8. Informação ao paciente



Um Curso de Especialização que lhe trará as chaves mais recentes na administração de analgésicos ou tratamentos antidemência”

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



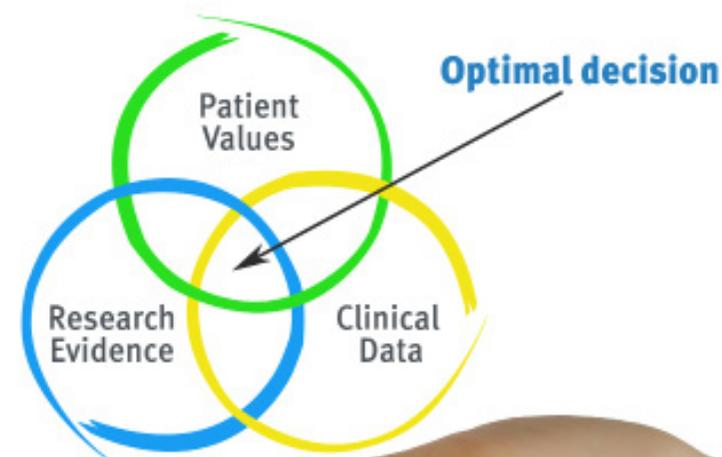
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Avaliação e Reabilitação

Neuropsicológica

