

# Curso de Especialização

Avaliação Clínica  
em Psico-Oncologia



## Curso de Especialização Avaliação Clínica em Psico-Oncologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-clinica-psico-oncologia](http://www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-clinica-psico-oncologia)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A comunicação é essencial para ajudar os doentes com cancro a lidar melhor com a doença. Por esta razão, o pessoal médico deve possuir certas competências para exprimir claramente as suas ideias e avaliar as necessidades da pessoa em causa, a fim de prestar cuidados de qualidade. Este Curso de Especialização prepara o aluno para efetuar a avaliação da vida do doente, utilizando instrumentos específicos da psico-oncologia. Isto ajudará a determinar o estado emocional dos seus doentes quando estes não conseguem comunicar o que sentem.



“

*Aprenda a aplicar questionários variados para avaliar os sintomas físicos do cancro”*

A entrevista é considerada o método de intervenção mais eficaz em psicologia porque, nas condições corretas, proporciona um espaço seguro para as pessoas exprimirem o seu desconforto e as suas preocupações. Na medicina, esta estratégia adaptou-se de modo a permitir que os profissionais conheçam os antecedentes dos pacientes. É a razão pela qual a comunicação desempenha um papel tão importante no departamento oncológico.

Com este Curso de Especialização em Avaliação Clínica em Psico-Oncologia os estudantes aprenderão a dominar uma série de competências que lhes permitirá expressar, de forma assertiva e empática, tudo o que o paciente precise de saber acerca da sua doença e dos cuidados que deve receber. Neste sentido, os elementos da comunicação terapêutica serão descritos de forma didática e prática, bem como as atitudes e os métodos para a tornar eficaz e compreensível.

Por outro lado, as necessidades das pessoas afetadas pelo cancro serão abordadas através de uma avaliação física e emocional. Por este motivo, serão apresentados os diferentes questionários e metodologias que a psico-oncologia desenvolveu para identificar os sintomas físicos e psicológicos que geram mal-estar no doente. Desta forma, o aluno será capaz de aplicar o protocolo de cada conjunto de testes e realizar o respetivo relatório.

Por último, identificará as medidas necessárias para apoiar os psico-oncologistas na sua investigação e na realização do seu próprio trabalho. Poderão, assim, participar ativamente na formulação da questão de interesse, na revisão bibliográfica, na seleção da amostra, na recolha de dados, na identificação de variáveis, etc. Em suma, esta qualificação constituirá uma excelente oportunidade para o pessoal médico se formar e melhorar a forma como lida com os doentes a seu cargo.

Este **Curso de Especialização em Avaliação Clínica em Psico-Oncologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psico-Oncologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Formular uma hipótese e participar ativamente na investigação em psico-oncologia"*

“

*Ganhe experiência e prática na aplicação de uma escala de avaliação dos recursos espirituais para determinar a satisfação do paciente com a vida"*

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Muitos pacientes comunicam com corpo o que não conseguem dizer com palavras. Aprenda a identificar esses pequenos sinais graças a este Curso de Especialização*

*Ofereça um ambiente seguro ao seu paciente para que este fale de tudo o que o preocupa.*



# 02

## Objetivos

Esta qualificação foi concebida para ajudar os estudantes a fazer um registo clínico detalhado dos seus doentes oncológicos, incluindo o impacto emocional, social e espiritual do diagnóstico. Para tal, contarão com uma série de testes e questionários que os ajudarão a determinar o impacto físico, emocional e sociofamiliar da pessoa afetada, tal como a Escala Hospitalar de Ansiedade e Depressão (HAD) ou a versão espanhola do *Edmonton Symptom Assessment System* (ESAS).







“

*Intervenha rapidamente nos sentimentos negativos dos seus doentes que põem em causa o tratamento do cancro”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Aprofundar o conhecimento da área de estudo e o desenvolvimento da profissão
- ♦ Conhecer a aplicação da psicologia na assistência ao doente com cancro
- ♦ Definir as funções das unidades de psico-oncologia e o papel do psico-oncologista no âmbito da saúde
- ♦ Conhecer as diferentes opções terapêuticas no tratamento psicológico do cancro
- ♦ Contribuir para o controlo das perturbações anémicas através de estratégias psicológicas adequadas
- ♦ Saber avaliar e intervir em emoções e comportamentos adaptativos e desadaptativos
- ♦ Conhecer a influência dos aspetos psicológicos de cada tipo de tumor e contribuir para o controlo dos mesmos através de estratégias psicológicas
- ♦ Saber avaliar e intervir em emoções e comportamentos adaptativos e desadaptativos sobre os diferentes processos
- ♦ Saber distinguir as emoções e os comportamentos adaptativos e desadaptativos no fim da vida
- ♦ Reforçar e aplicar estratégias de autorregulação emocional
- ♦ Compreender, avaliar, diagnosticar e intervir nos problemas psicológicos mais frequentes nos cuidados paliativos
- ♦ Explorar as crenças e valores pessoais, sociais e culturais da família em relação à doença e à morte
- ♦ Preparar para a perda
- ♦ Identificar as reações psicológicas nas diferentes fases do luto
- ♦ Fornecer o apoio individual e familiar adequado no luto
- ♦ Prevenção e identificação precoce do luto patológico
- ♦ Aprofundar o conhecimento base e adquirir as competências básicas de comunicação
- ♦ Aprofundar os conceitos teóricos básicos da relação profissional-paciente
- ♦ Ser capaz de dar más notícias e responder a perguntas difíceis
- ♦ Elaborar uma avaliação inicial (registo clínico detalhado) e uma análise do impacto emocional, social e espiritual no paciente e na sua família
- ♦ Conhecer e saber aplicar os instrumentos de avaliação do doente e da família úteis e adequados a cada sintoma e fase da doença
- ♦ Ter um conhecimento aprofundado das bases teóricas, da metodologia, da sistemática e dos procedimentos relacionados com a investigação em psico-oncologia
- ♦ Procurar e selecionar informação: bases de dados eletrónicas, websites, bibliotecas, revistas, textos, etc.
- ♦ Aplicar os princípios bioéticos à atividade clínica diária, com especial ênfase nas situações mais complexas e específicas
- ♦ Aprofundar as bases teóricas e práticas da ética aplicada ao processo oncológico
- ♦ Analisar os problemas éticos numa perspetiva interdisciplinar de uma forma científica, rigorosa e sistemática
- ♦ Investigar a metodologia racional e interdisciplinar da bioética e saber aplicá-la a situações específicas ou gerais



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1 A comunicação com o paciente oncológico

- ♦ Trabalhar a partir de uma psicologia centrados no paciente
- ♦ Gerir adequadamente as situações difíceis e lidar com as más notícias
- ♦ Prevenir e detetar problemas de comunicação (por exemplo, pacto de silêncio) e promover os recursos e estratégias dos familiares
- ♦ Lidar com as dificuldades de comunicação mais complexas
- ♦ Refletir criticamente sobre as suas próprias atitudes e competências de comunicação, identificando elementos de melhoria contínua durante o processo de prestação de cuidados

### Módulo 2 Avaliação e instrumentos de medição

- ♦ Avaliar os problemas psicológicos complexos
- ♦ Aplicar procedimentos e instrumentos de avaliação para sintomas específicos
- ♦ Qualificar e praticar a avaliação da qualidade de vida; planejar a avaliação e utilizar instrumentos específicos, efetuar análises funcionais, formular casos e elaborar relatórios
- ♦ Avaliar as ameaças, necessidades e os recursos da família, bem como saber aplicar os instrumentos de avaliação familiar
- ♦ Gerir instrumentos de avaliação completa em cuidados paliativos e no final da vida

### Módulo 3 Investigação do Cancro

- ♦ Planificar, elaborar e executar um projeto de investigação
- ♦ Formular hipóteses de investigação científica
- ♦ Analisar os resultados e tirar conclusões
- ♦ Qualificar-se para a comunicação científica das investigações
- ♦ Estabelecer as limitações éticas de um projeto de investigação
- ♦ Ser capaz de aplicar provas empíricas no cuidado dos pacientes
- ♦ Conhecer as diretrizes de boas práticas clínicas e as normas dos comités éticos



*Evitar o "pacto de silêncio" para garantir o direito dos doentes de conhecer o seu estado de saúde"*

# 03

## Direção do curso

O corpo docente que compõe este Curso de Especialização em Avaliação Clínica em Psico-Oncologia tem experiência em Psico-Oncologia, Psicologia e Medicina, constituindo uma equipa multidisciplinar capaz de responder a todas as dúvidas e preocupações dos alunos. Além disso, esta qualificação permitirá ter diferentes perspetivas sobre a disciplina, resultando numa experiência única e enriquecedora para o aluno. É por isso que terá um conhecimento em primeira mão dos diferentes questionários aplicados no sector para avaliar o estado emocional de uma pessoa ao longo do processo de doença





“

*Conte com uma equipa multidisciplinar para aprender a ler e a interpretar os gestos não verbais dos seus pacientes”*

## Direção



### Dr. Sergio Garrido Jiménez

- ♦ Coordenadora Provincial da Secção de Psico-Oncologia e Cuidados Paliativos do Ilustre Colégio Oficial de Psicólogos da Andaluzia Oriental (COPAO) de Jaén
- ♦ Psicólogo Geral da Saúde pela Junta de Andaluzia NICA 43384
- ♦ Psicóloga Especialista em Psico-Oncologia e Psicologia em Cuidados Paliativos (Conselho Geral de Psicologia de Espanha - CGCOP)
- ♦ Membro da Direção da Associação dos Centros de Saúde Psicológica (ACESAP) da UJA
- ♦ Membro do Comité de Ética de Investigação com Medicamentos da Província de Jaén (CEIM) e do Comité de Ética de Investigação de Jaén (CEI)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola do Psico-Oncologia (SEPO)
- ♦ Licenciado em Psicologia Universidade de Jaén (UJA)
- ♦ Mestrado em Psico-Oncologia Universidade Complutense de Madrid (UCM)

## Professores

### Doutora Beatriz Montes Berges

- ♦ Psicóloga e Criminóloga
- ♦ Doutoramento em Psicologia
- ♦ Professora de Psicologia Social
- ♦ Terapeuta Gestáltica
- ♦ Coordenadora Provincial da Secção de Psico-Oncologia e Cuidados Paliativos do Ilustre Colégio Oficial de Psicólogos da Andaluzia Oriental
- ♦ Professora de Psicologia na Licenciatura em Enfermagem

### Dra. Marta Pino Estrada

- ♦ Psico-oncologista, Associação Espanhola Contra o Cancro (AECC) Madrid
- ♦ Psicóloga Clínica de reabilitação em Bartolomé Puerta
- ♦ Licenciatura em Psicologia na Universidade de Jaén
- ♦ Mestrado em Psico-Oncologia na Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista em psicologia infantil e neuropsicologia na Euroinnova Business School

### Doutora María Aranda López

- ♦ Professora Auxiliar Doutora na área da Psicologia Social na Universidade de Jaén
- ♦ Membro do Departamento de Psicologia da Universidade de Jaén
- ♦ Membro de grupo PAIDI “HUM651: Análise psicossocial do comportamento perante a nova realidade social” e “HUM836: Avaliação e intervenção psicológica”
- ♦ Doutoramento em Psicologia
- ♦ Psicóloga Especialista em Emergências e Catástrofes
- ♦ Colaborador em vários programas de voluntariado, programas de saúde, programas destinados a pessoas em risco de exclusão social ou vulneráveis e programas de orientação para o emprego

# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Especialização tem como objetivo fornecer aos estudantes todos os recursos de que necessitam para ajudar os seus doentes oncológicos. Desta forma, aprenderão a comunicar de uma forma empática e compassiva, a realizar uma série de avaliações e a participar na investigação formal sobre a prevenção e os cuidados com o cancro nos dias de hoje. Tudo isto permitir-lhes-á exercer num hospital a nível internacional ou concorrer a um posto de investigação numa organização médica.







“

*Ajude os pacientes a tomar decisões corretas acerca do seu tratamento, considerando a sua opinião como especialista”*

## Módulo 1 A comunicação com o paciente oncológico

- 1.1. Doença, comunicação e relação de ajuda
  - 1.1.1. A comunicação médico-paciente como possível fator de melhoria ou iatrogenia. Prevenção da dor e do sofrimento
  - 1.1.2. Barreiras de comunicação
- 1.2. Como dar más notícias sobre o cancro?
  - 1.2.1. Respostas a perguntas difíceis
  - 1.2.2. Comunicação em situações complicadas
- 1.3. Técnicas de *Counselling* na atividade clínica
  - 1.3.1. Ações de *Counselling*
  - 1.3.2. Comunicação assertiva
  - 1.3.3. Controlo emocional
  - 1.3.4. Solução de problemas e tomada de decisões responsáveis
- 1.4. Modelos de relação e influência terapêutica
  - 1.4.1. Modelo paternalista
  - 1.4.2. Modelo informativo
  - 1.4.3. Modelo interpretativo
  - 1.4.4. Modelo deliberativo
- 1.5. Ferramentas de apoio emocional para o cancro
  - 1.5.1. Como falar com um doente oncológico? Guia para familiares e amigos
  - 1.5.2. Níveis de interação emocional
- 1.6. Comunicação não verbal na relação de ajuda
- 1.7. Comunicação nos cuidados paliativos e no final da vida
  - 1.7.1. Aprender a falar da morte
- 1.8. Falar sobre o cancro com crianças
- 1.9. Comunicação em pessoas com défices de comunicação
- 1.10. Tratamento do cancro nos meios de comunicação
  - 1.10.1. O cancro nas redes sociais



## Módulo 2 Avaliação e instrumentos de medição

- 2.1. A entrevista clínica em Psico-Oncologia
- 2.2. Avaliação das necessidades dos doentes oncológicos
  - 2.2.1. Questionário de avaliação das necessidades (*Needs Evaluation Questionnaire*, NEQ)
  - 2.2.2. Ferramenta de avaliação das necessidades (*Patient Needs Assessment Tool*, PNTA)
  - 2.2.3. Questionário breve sobre as necessidades relacionadas com o cancro (*The short-form Cancer Needs Questionnaire*, CNQ)
- 2.3. Avaliação da qualidade de vida em doentes oncológicos
  - 2.3.1. Questionário da EORTC (*European Organization for Research and Therapy of Cancer*)
  - 2.3.2. Questionário FACT (*Functional Assessment of Cancer Therapy*)
  - 2.3.3. Questionário de saúde SF, 36
- 2.4. Principais questionários para a avaliação dos sintomas físicos no cancro
  - 2.4.1. Versão espanhola do Edmonton Symptom Assessment System (ESAS)
  - 2.4.2. Questionários para a avaliação da dor
  - 2.4.3. Questionários para a avaliação da fadiga e da qualidade do sono
  - 2.4.4. Questionários de *Screening* cognitivo e estado funcional
  - 2.4.5. Questionário para a avaliação da sexualidade
- 2.5. Detecção do mal-estar e avaliação do sofrimento
  - 2.5.1. Questionário de Detecção do Mal-Estar Emocional (DME)
  - 2.5.2. Termómetro de distress emocional
  - 2.5.3. Escala de Ansiedade e Depressão Hospitalar (HAD)
  - 2.5.4. A perceção subjetiva da passagem do tempo
    - 2.5.4.1. Os tempos de espera em oncologia
- 2.6. Avaliação sociofamiliar
  - 2.6.1. Perceção da função familiar Questionário APGAR familiar
  - 2.6.2. Índice de Relações Familiares (*Family Relationship Index*, FRI)
  - 2.6.3. Autorrelato do Inventário Familiar (*Self report Family Inventory*, SFI)
- 2.7. Questionários de avaliação do confronto para doentes oncológicos
  - 2.7.1. Escala de Ajustamento Mental ao Cancro (*Mental Adjustment to Cancer*, MAC)
  - 2.7.2. Questionário para medir os estilos de confronto. Escala de Estilo Comportamental de Miller (*Miller Behavioral Style Scale*, MBSS)
  - 2.7.3. Questionário COPE

- 2.8. Ferramenta de avaliação das necessidades espirituais
  - 2.8.1. Escala de avaliação das necessidades e do bem-estar espiritual do GES SECPAL
  - 2.8.2. Questionário do Sentido da Vida e FACIT-Sp (*Functional Assessment of Chronic Illness Therapy Spiritual Well Being*)
  - 2.8.3. Escala de Dignidade do Doente (*The Patient Dignity Inventory*)
- 2.9. Autorregisto e observação
  - 2.9.1. Formulação de casos clínicos
- 2.10. A avaliação psicológica da criança nos cuidados paliativos

## Módulo 3 Investigação do Cancro

- 3.1. Declaração mundial pela investigação do cancro
- 3.2. Metodologia de investigação no cancro
  - 3.2.1. Área de prevenção do cancro
  - 3.2.2. Área de tratamento do cancro
- 3.3. Erros frequentes da investigação em Psico-Oncologia
- 3.4. Passos a seguir para realizar uma investigação em Psico-Oncologia
- 3.5. Investigação epidemiológica do cancro
- 3.6. Investigação biomédica
  - 3.6.1. Participação em ensaios clínicos sobre o cancro
  - 3.6.2. Dúvidas, riscos e benefícios
  - 3.6.3. Distribuição dos ensaios clínicos por tipo de cancro
- 3.7. Principais progressos na investigação
  - 3.7.1. Áreas prioritárias da investigação em Psico-Oncologia
  - 3.7.2. Áreas prioritárias da investigação nos cuidados paliativos
  - 3.7.3. Novas linhas de investigação
- 3.8. Impacto da pandemia de COVID-19 nas pessoas afetadas pelo cancro em Espanha
- 3.9. Linhas de investigação do trabalho social
- 3.10. Publicações sobre psico-oncologia e cuidados paliativos em revistas científicas
  - 3.10.1. Redação de artigos científicos

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

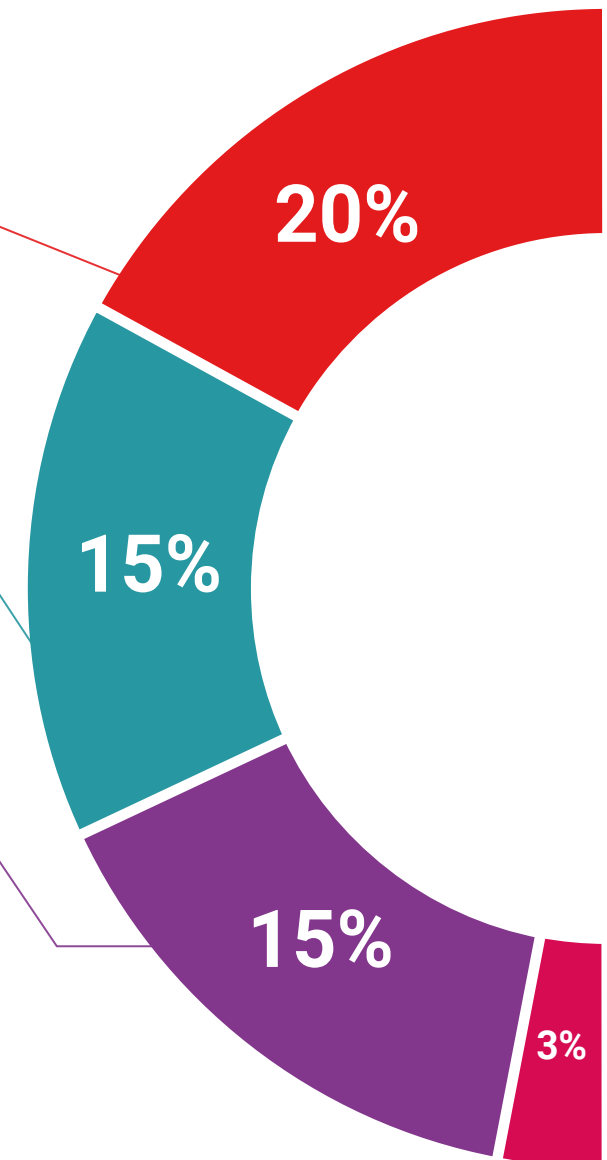
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

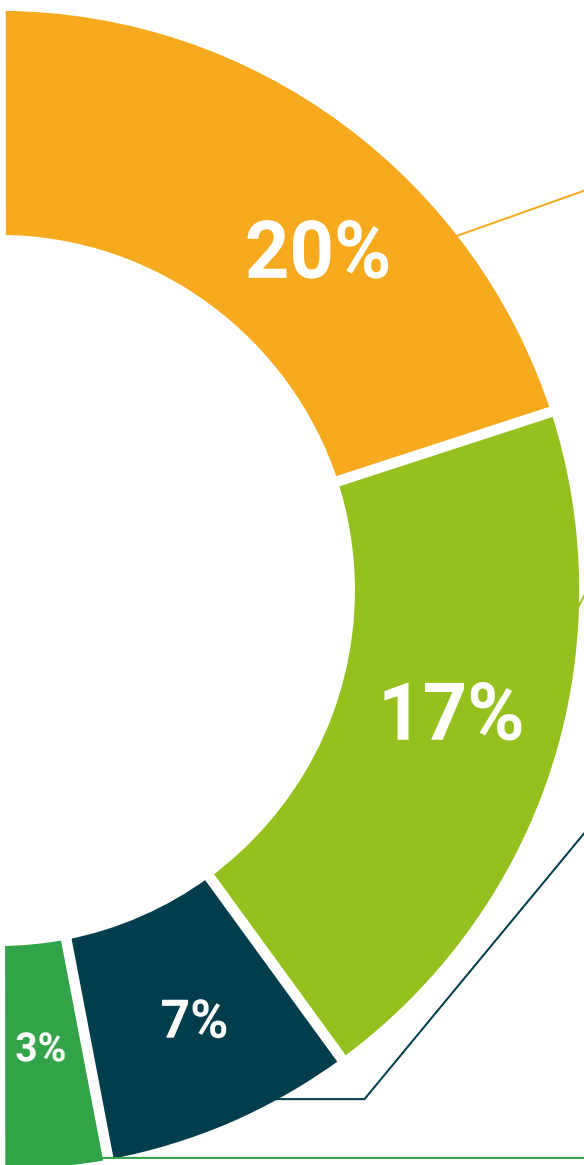
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Avaliação Clínica em Psico-Oncologia garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Avaliação Clínica em Psico-Oncologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

**Certificação: Curso de Especialização em Avaliação Clínica em Psico-Oncologia**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Curso de Especialização**  
Avaliação Clínica  
em Psico-Oncologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Avaliação Clínica em Psico-Oncologia

