

Curso de Especialização

Abordagem Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação





Curso de Especialização

Abordagem Fisioterapêutica na Lesão
Cerebral Adquirida em Pediatria para
o Médico de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-abordagem-fisioterapeutica-lesao-cerebral-adquirida-pediatria-medico-reabilitacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O aumento da incidência das doenças neurodegenerativas e do dano Cerebral Adquirido (DCA), especialmente, do AVC e a sobrevivência ao mesmo, fazem da Neuroreabilitação um elemento indispensável. A especialização no domínio da Pediatria é uma condição indispensável para o profissional desta área.





“

Esta qualificação irá criar uma sensação de segurança no desempenho da prática médica, que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

A sensibilização da população para a necessidade de profissionais especializados está a provocar um aumento da procura de médicos de reabilitação que sejam capazes de compreender o funcionamento do sistema nervoso após uma lesão e de tirar o maior rendimento para minimizar as sequelas dessa lesão.

Vivemos uma época de grandes desenvolvimentos no campo da Neurociência, bem como da Fisioterapia como ciência, o que nos obriga a atualizar os conhecimentos tanto do funcionamento do sistema nervoso, como avaliar e abordar terapêuticamente uma pessoa com LCA, uma vez que cada lesão é diferente e manifestar-se-á de forma diferente em cada paciente.

Este Curso de Especialização pretende ser um compêndio da evidência e do conhecimento científico mais atualizado sobre o sistema nervoso e a sua reabilitação quando lesionado de forma repentina. Graças a isso, postula-se como um Curso de Especialização capaz de especializar o médico de reabilitação, que nunca lidou com pessoas com LCA e, no entanto, tem interesse que o seu futuro profissional se relacione com este tipo de paciente.

Da mesma forma, o profissional que já é médico de reabilitação, que lida ou não com a LCA, encontrará um espaço para atualizar os seus conhecimentos e chegar à superespecialização neste coletivo de pacientes.

Por outro lado, ao compreender tanta informação sobre neurociência e funcionalidade, pode ser uma ferramenta útil para o médico de reabilitação que precisa de conhecer os meandros do sistema nervoso para melhor compreender e abordar a lesão ou a necessidade terapêutica de uma forma geral.

Este **Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica da Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Abordagem Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Abordagem das Complicações na Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Com especial foco em metodologias inovadoras em Abordagem Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação
- ♦ Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet

“*Atualize os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação*”

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos Abordagem Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação obterá o grau de Curso de Especialização pela TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais neste campo que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, assim como especialistas reconhecidos que pertencem a sociedades e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para isso, o aluno contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas com ampla experiência docentes.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos em Abordagem Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação e melhore assistência prestada aos seus pacientes.



02

Objetivos

O Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação visa facilitar o desempenho do Fisioterapeuta na sua atividade diária relacionadas com a patologia.





“

O nosso objetivo é o seu objetivo: conseguir oferecer-lhe a melhor atualização e qualificação online nesta área no mercado educativo. Um Curso de Especialização único que o irá projetar para a vanguarda da sua indústria"



Objetivos gerais

- ♦ Favorecer a especialização do fisioterapeuta no campo da reabilitação neurológica
- ♦ Atualizar os conhecimentos do Fisioterapeuta em Neurociência aplicada à clínica
- ♦ Potenciar a prática clínica baseada e informada em evidências científicas e o raciocínio clínico
- ♦ Facilitar o atendimento integral do paciente neurológico e toda a sua complexidade





Objetivos específicos

Módulo 1 Neuroanatomia e Neurofisiologia

- ♦ Conhecer as bases anatómicas estruturais do sistema nervoso
- ♦ Conhecer as bases anatómicas funcionais do sistema nervoso
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre a fisiologia do movimento
- ♦ Analisar os processos neurofisiológicos da aprendizagem motora
- ♦ Rever as diferentes teorias do controlo motor
- ♦ Atualizar os conhecimentos em neurociência aplicáveis à lesão neurológica

Módulo 2 A LCA

- ♦ Diferenciar o que é e o que não é LCA
- ♦ Aprofundar conhecimentos na epidemiologia da LCA
- ♦ Conhecer as implicações da LCA segundo a idade do paciente
- ♦ Identificar vários sintomas e síndromes de acordo com a área de afetação da LCA
- ♦ Aprender a identificar a heminegligência e conhecer as suas implicações para o paciente e para a abordagem terapêutica
- ♦ Aprender a reconhecer a síndrome de pusher e atualizar os conhecimentos acerca da mesma face às suas implicações na abordagem terapêutica
- ♦ Compreender a diferença entre a sintomatologia cerebelar versus a sintomatologia dos gânglios da base
- ♦ Distinguir a espasticidade de outras alterações de tom
- ♦ Reconhecer a apraxia e as suas implicações para o paciente e a abordagem terapêutica
- ♦ Aprender a identificar a síndrome da mão alheia

Módulo 3 LCA na geriatria

- ♦ Rever o neurodesenvolvimento normativo para identificar o prognóstico na reabilitação da LCA com base na idade
- ♦ Aprender a avaliar em idade pediátrica pelas suas características específicas e próprias da idade
- ♦ Conhecer os modelos de abordagem específicos da medicina de reabilitação pediátrica na LCA
- ♦ Rever as competências de outros profissionais no trabalho em equipa na área da pediatria
- ♦ Conhecer a implicação do âmbito educativo na reabilitação do menor com LCA

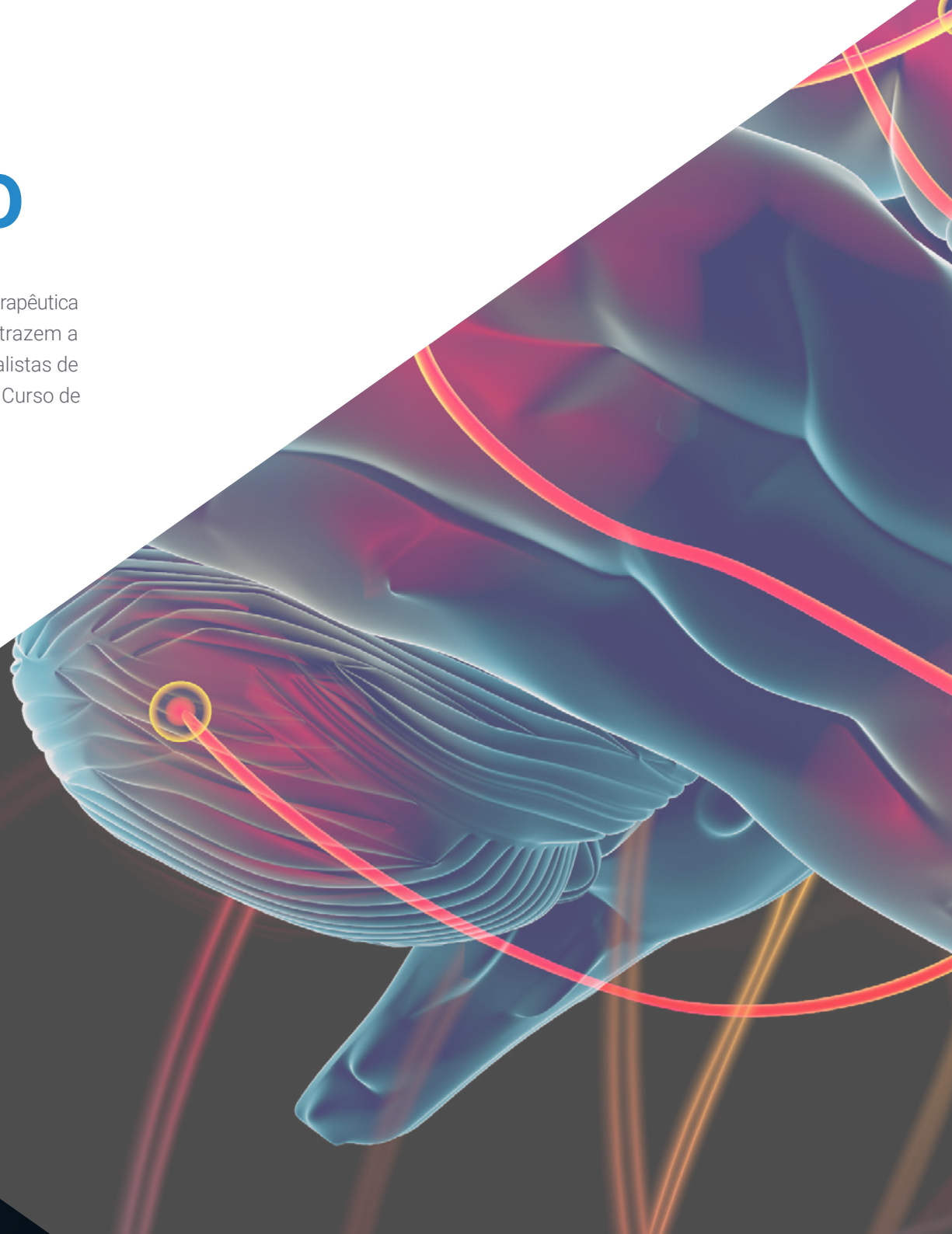


Atualize-se de forma eficaz e confortável e ofereça um acréscimo qualitativo à sua qualificação profissional”

03

Direção do curso

O seu corpo docente inclui especialistas de referência na área da Abordagem Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação, que trazem a sua experiência profissional para esta especialização. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e elaboração, completando o Curso de Especialização de forma interdisciplinar.



A stylized, glowing brain with various colored lines (red, yellow, blue) representing neural pathways and connections. The brain is set against a dark background with a blue and white diagonal split.

“

Conheça, com os melhores profissionais, os últimos desenvolvimentos no campo da Abordagem Fisioterapêutica da Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. David Lin é um neurologista de renome internacional, especializado em Cuidados Intensivos e Neuroreabilitação. A sua prática clínica centra-se no tratamento de pacientes com lesões neurológicas agudas, incluindo Acidentes Vasculares Cerebrais (AVCs), Hemorragias Cerebrais, Traumatismos Cranianos e Lesões Medulares, proporcionando uma abordagem integral para a recuperação desses pacientes na Unidade de Cuidados Intensivos em Neurociências, no Hospital Geral de Massachusetts, Estados Unidos, onde ocupou um cargo de destaque como Diretor da Clínica de Neuroreabilitação.

No campo da investigação, desempenhou as funções de Diretor do Laboratório de Recuperação Translacional, onde utilizou técnicas avançadas como Análise Quantitativa do Movimento, Neuroimagem e Estimulação Cerebral para entender e melhorar a recuperação motora após um Acidente Vascular Cerebral. De facto, o seu trabalho orienta-se para a aplicação clínica dessas descobertas, procurando transformar a Reabilitação Neurológica através de uma compreensão mais profunda dos mecanismos cerebrais envolvidos.

O Dr. David Lin foi também reconhecido pelas suas inovações clínicas, incluindo o desenvolvimento do Programa Ambulatorial de Recuperação Motora do AVC e um programa de acompanhamento para pacientes com complicações neurológicas pós-Covid-19. Estabeleceu também um programa ambulatorial interdisciplinar que integra diversos profissionais de saúde para oferecer um atendimento abrangente a pacientes com doenças neurológicas agudas.

O seu trabalho foi igualmente destacado em conferências internacionais, como na Escola Internacional de Primavera de BCI e Neurotecnologia, na Áustria, onde partilhou os seus conhecimentos sobre a relevância clínica das interfaces cérebro-computador para a reabilitação do AVC. Além disso, continua a avançar no campo da Neuroreabilitação com projetos inovadores, como o design de neurotecnologias de próxima geração, incluindo um Sistema Ortotético de Braço baseado em interfaces cérebro-computador, em colaboração com o Laboratório de Neurotecnologia Restaurativa (BrainGate).



Dr. Lin, David

- ♦ Diretor da Clínica de Recuperação Neurológica no Hospital Geral de Massachusetts, EUA
- ♦ Diretor do Laboratório de Recuperação Translacional no Hospital Geral de Massachusetts
- ♦ Investigador Principal no Centro Médico de Veteranos de Providence
- ♦ Bolsa de estudos em Cuidados Neurocríticos no Hospital Geral de Massachusetts e no Hospital Brigham and Women
- ♦ Bolsa de estudos em Neuroreabilitação no Hospital Geral de Massachusetts e no Hospital de Reabilitação Spaulding
- ♦ Especialista em Neurologia pelo Hospital Geral de Massachusetts e pelo Hospital Brigham and Women
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de Harvard
- ♦ Licenciado em Matemática e Ciências da Computação pela Universidade de Stanford
- ♦ Membro:
 - ♦ Academia Americana de Neurologia (American Academy of Neurology)
 - ♦ Sociedade de Neurociência (Society for Neuroscience)
 - ♦ Associação Americana do Coração (American Heart Association)
 - ♦ Sociedade Americana de Neuroreabilitação (American Society of Neurorehabilitation)



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Berta De Andrés Garrido

- Neurofisioterapeuta no Centro de Reabilitação Neurológica em Neurointegra
- Licenciatura em Fisioterapia
- Mestrado em Fisioterapia Neurológica de Crianças e Adultos
- Mestrado em Fisioterapia Neurológica

Professores

Dra. Paloma Amor Hernández

- ♦ Psicóloga
- ♦ Doutoranda no programa de Psicologia da Saúde na Universidade Nacional de Educação à Distância (U.N.E.D)

Doutor Augusto Rembrandt Rodríguez Sánchez

- ♦ PDI no Centro de Estudios Universitários Cardenal Spínola CEU
- ♦ Licenciado em Ciências da Atividade Física e do Desporto
- ♦ Doutoramento pela Universidade de Sevilha

Doutor José Ángel Rubiño Díaz

- ♦ Colaborador de Investigação na Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Psicólogo Geral de Saúde
- ♦ Doutoramento em Neurociências. Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Certificado de Estudos Avançados em Psicobiologia
- ♦ Mestrado em Neurociência

Dr. Esteban Sarrías Arrabal

- ♦ Departamento de Psicologia Experimental da Universidade de Sevilha

Dr. Pablo Ruiz García

- ♦ Fisioterapeuta na ADACEA Alicante
- ♦ Licenciado em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação

Dr. José Luis Montero Leyva

- ♦ Fisioterapeuta na Residência Beato Fray Leopoldo Coordenador de reabilitação

Dr. Óscar Díez

- ♦ Gestão Clínica na Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ♦ Fisioterapeuta

Dra. Estela Monís Rufino

- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Neurointegra

Dra. Mónica Pérez Rodríguez

- ♦ Neuropsicóloga na Neurointegra
- ♦ Psicóloga
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados em Cérebro e Comportamento
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde
- ♦ Especialista em Neuropsicologia

Dra. Ana Carrasco Pérez

- ♦ Fisioterapeuta na Synergia
- ♦ Fisioterapia Infantil e do Centro de Cuidados da Primeira Infância (C.A.I.T.) em Dos Hermanas, Sevilha

Dra. Patricia Aguado Caro

- ♦ Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga

Dra. Natividad Narbona González

- ♦ Trabalha no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga



A nossa equipa pedagógica fornecer-lhe-á todos os seus conhecimentos para que esteja a par das últimas informações sobre a matéria”

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos, universidades e empresas de Espanha, conscientes da relevância do mestrado para poderem intervir na educação e no apoio aos alunos, e empenhados num ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

O Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica da Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado

Módulo 1 Neuroanatomia e neurofisiologia

- 1.1. Anatomia
 - 1.1.1. Introdução à anatomia estrutural
 - 1.1.2. Introdução à anatomia funcional
 - 1.1.3. Medula espinal
 - 1.1.4. Tronco encefálico
 - 1.1.5. Lóbulo Frontal
 - 1.1.6. Lóbulo Parietal
 - 1.1.7. Lóbulo Temporal
 - 1.1.8. Lóbulo Occipital
 - 1.1.9. Cerebelo
 - 1.1.10. Gânglios basais
- 1.2. Fisiologia
 - 1.2.1. Neuroplasticidade
 - 1.2.2. A tonificação muscular
- 1.3. Controlo motor
 - 1.3.1. O comportamento motor
 - 1.3.2. O controlo motor

Módulo 2 A LCA

- 2.1 Definindo a LCA
 - 2.1.1. A LCA no adulto
 - 2.1.2. A LCA na infância
 - 2.1.3. A LCA na Terceira idade
- 2.2 Alterações funcionais
 - 2.2.1. Alterações do tom
 - 2.2.2. Heminégligência
 - 2.2.3. Síndrome de Pusher
 - 2.2.4. Síndrome cerebelar vs. Lesão dos Gânglios da Base
 - 2.2.5. Síndrome da mão alheia
 - 2.2.6. Apraxia



Módulo 3 LCA na Pediatria

- 3.1. Neurodesenvolvimento normativo
 - 3.1.1. Características
 - 3.1.2. Aspectos a serem considerados
- 3.2. Exame pediátrico em fisioterapia
 - 3.2.1. Exploração
 - 3.2.2. Escalas de avaliação
- 3.3. Intervenção
 - 3.3.1. Fisioterapia
 - 3.3.2. Resto da equipa
 - 3.3.2.1. Medicina
 - 3.3.2.2. Terapia da Fala
 - 3.3.2.3. Terapia ocupacional
 - 3.3.2.4. Neuropsicologia
 - 3.3.2.5. Equipa educativa



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"

05

Metodologia

Este curso oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, sendo considerado um dos mais eficazes por grandes publicações, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



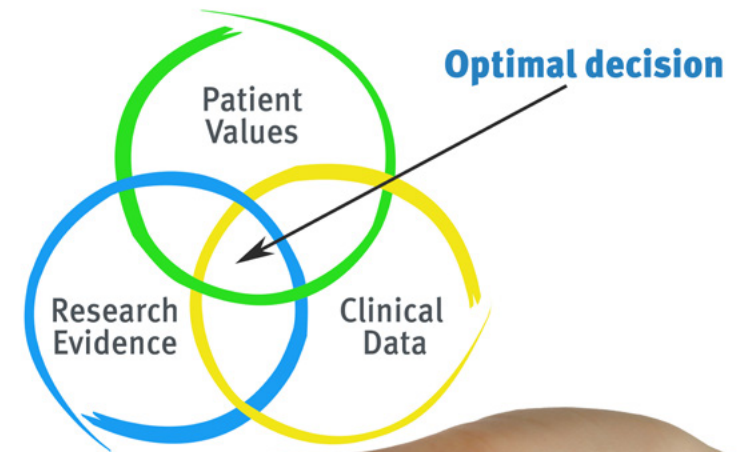
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o guiar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se revelou extremamente eficaz, especialmente com matérias que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

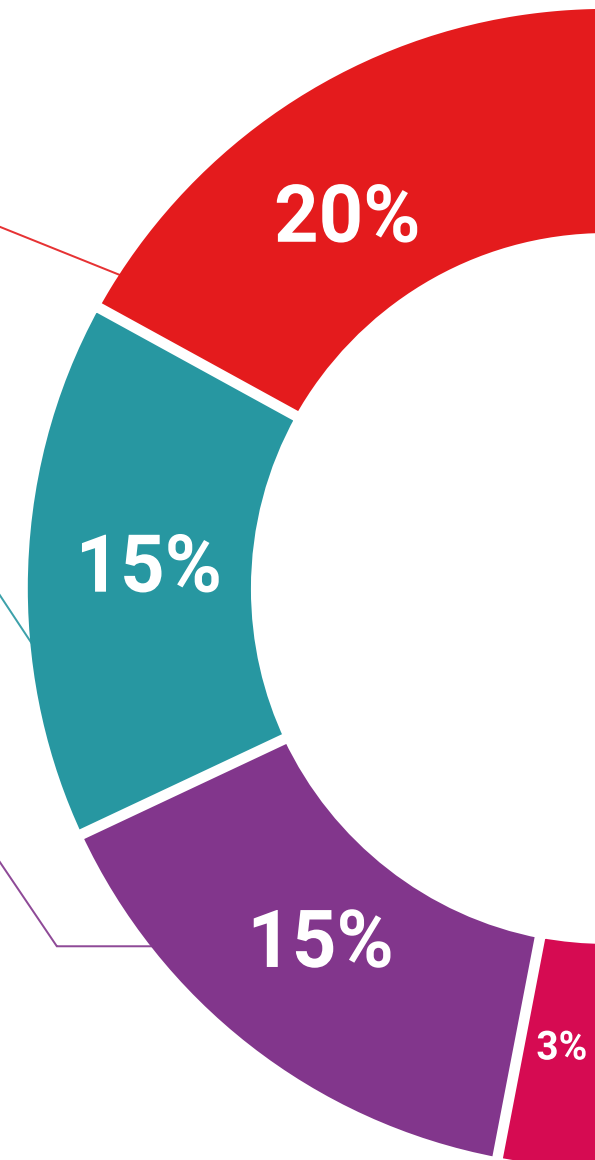
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

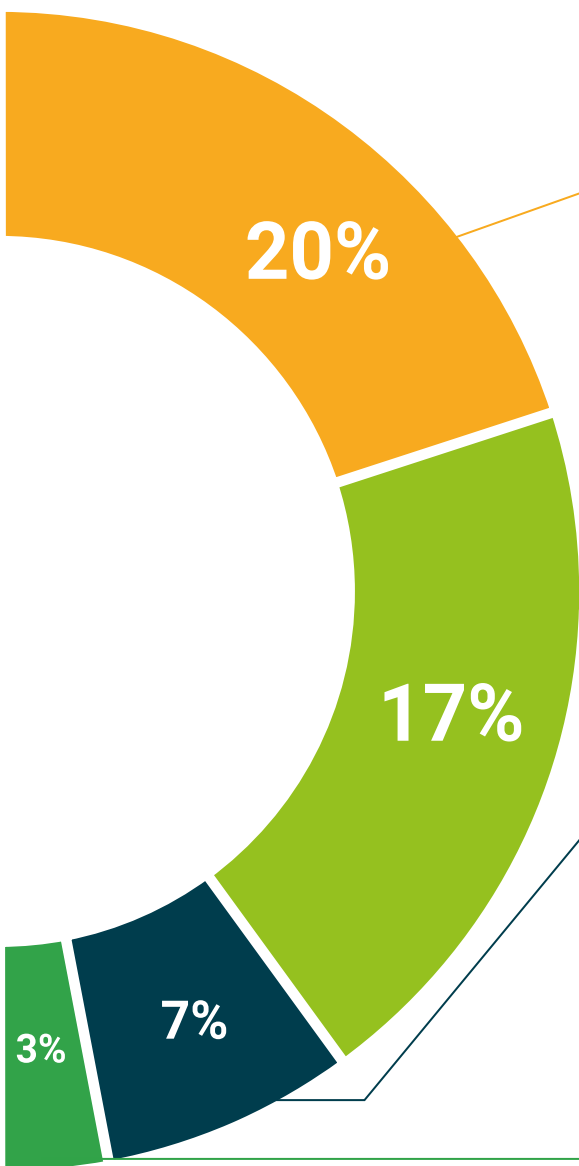
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica da Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Abordagem Fisioterapêutica da Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação**

Modalidade: **online**

Duração: **3 meses**

ECTS: **16**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização

Abordagem Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 16 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Abordagem Fisioterapêutica na Lesão Cerebral Adquirida em Pediatria para o Médico de Reabilitação