Diplomado
Avances en Antibioticoterapia

tech universidad

tech universidad

Diplomado

Avances en Antibioticoterapia

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/avances-antibioticoterapia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

En los últimos años las enfermedades infecciosas han supuesto un gran reto para el sector de la salud, ya que su aumento y proliferación han repercutido de manera negativa a nivel global. Es por ello que para combatir estas patologías es fundamental el rol de un profesional médico con amplios conocimientos en la clasificación, suministración y uso terapéutico de los antibióticos. Por tanto, TECH ha creado esta titulación, cuyo objetivo es proporcionar información actualizada sobre los diferentes tipos de fármacos que existen, su utilización para cada virus y su actualidad frente a bacterias multirresistentes. De modo que este programa reúne material científico, químico, biológico y médico de gran impacto y lo presenta a través de recursos audiovisuales, lecturas complementarias y ejercicios prácticos.

Cursa esta titulación 100% online desde la comodidad de tu casa, en los horarios de tu conveniencia y sin tener que asistir a un centro presencial"

La antibioticoterapia es el método más efectivo para combatir todas aquellas enfermedades producidas por virus e infecciones, ya que su aplicabilidad contribuye al tratamiento para la erradicación de bacterias y todos aquellos agentes patógenos presentes en el cuerpo humano. No obstante, esta práctica requiere de conocimientos específicos de áreas como la medicina, la química y la biología. Por tanto, TECH ha creado esta titulación con el fin de proporcionar al profesional la información más rigurosa y avanzada sobre la clasificación de antibióticos, su administración, su uso terapéutico y el estudio de sus efectos adversos.

Así, este Diplomado se convierte en una oportunidad única, que busca otorgar a los profesionales de la medicina los conocimientos más demandantes de la antibioticoterapia y la Resistencia Antibiótica. De modo que, al interior del plan de estudios encontrará información referente sobre la penicilina, las cefalosporinas, las betalactamasas, los lipopéptidos, los macrólidos, los aminoglucósidos, entre otros, así como su composición química, correcto uso, espectro antimicrobiano y modo de empleabilidad. Todo ello presentado a través de recursos audiovisuales de primer nivel, lecturas complementarias y ejercicios prácticos.

Cuenta además con la metodología *Relearning*, basada en el aprendizaje desde la experiencia y la optimización del conocimiento a través de la praxis, dejando atrás las largas y tediosas sesiones académicas de memorización forzada. Otra de las ventajas de esta titulación es que el profesional la podrá desarrollar desde cualquier parte del mundo, sea en áreas públicas o desde la comodidad de su casa, por lo que solo dispondrá de un dispositivo con conexión a internet.

El programa también cuenta con la intervención de un Director Invitado Internacional, reconocido mundialmente por su destacada trayectoria profesional. Impartirá una *Masterclass* especializada en el ámbito de la resistencia antibiótica.

Este **Diplomado en Avances en Antibioticoterapia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Avances en Antibioticoterapia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Amplía tu experiencia profesional con la colaboración de un Director Invitado Internacional, quien ofrecerá una Masterclass de alto nivel"

Amplía tus conocimientos en el uso de antibióticos parenterales en pacientes ambulatorios"

Podrás ingresar al campus virtual durante las 24 del día, de manera que eres tú quien organiza tu horario y carga lectiva.

Diferencia entre antibióticos de vía oral e intravenosa, así como sus beneficios y contraindicaciones para cada paciente.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

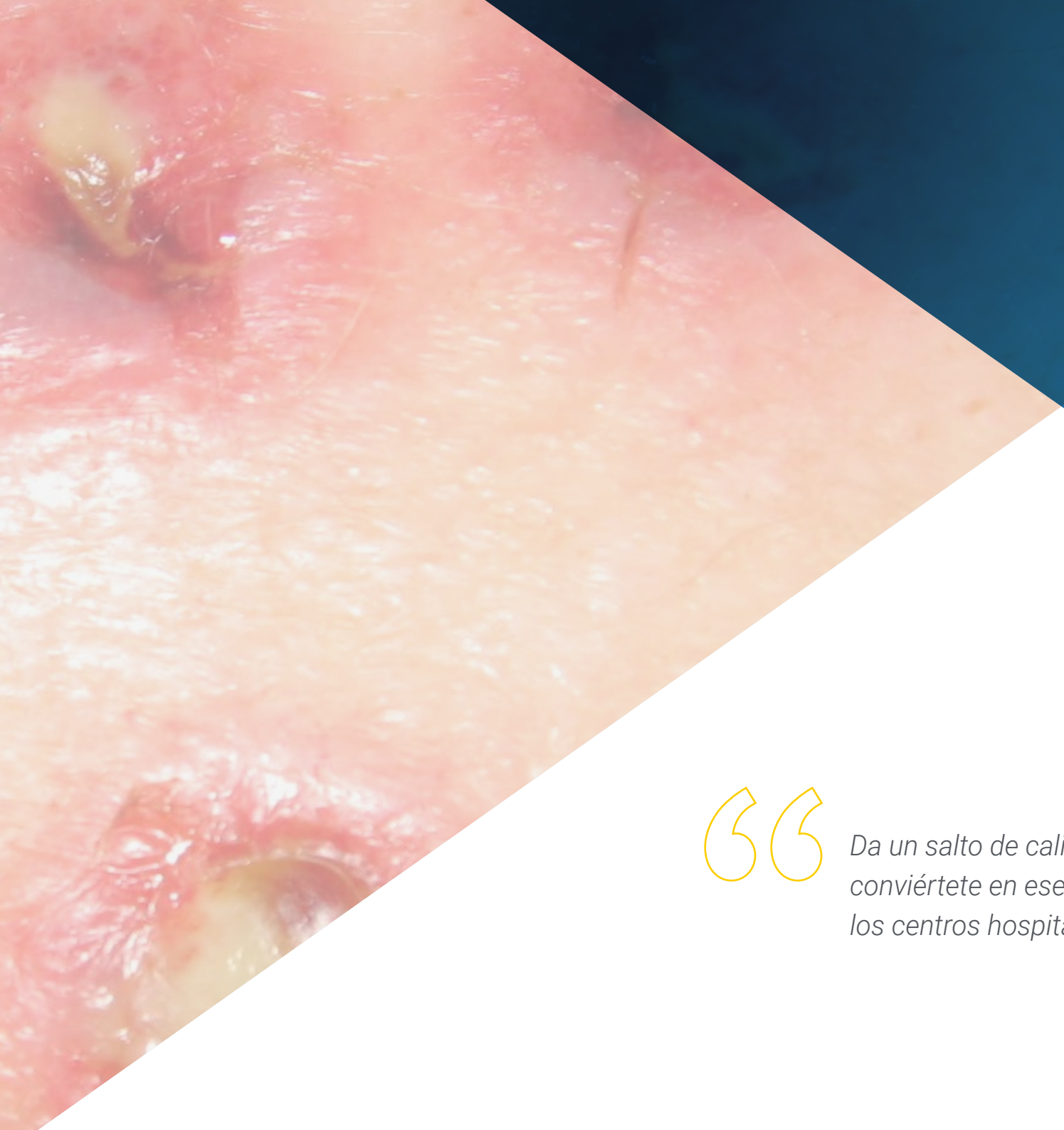
Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

TECH ha propuesto para este Diplomado una serie de objetivos generales y específicos basados en cada uno de los temas de estudio. De esta forma, a medida que el profesional avance en el desarrollo del programa irá afianzando cada uno de los aspectos del temario y de la misma manera adquirirá nuevas destrezas para la suministración de antibióticos, así como mejorar sus procesos de seguimiento en cada uno de los pacientes, analizando los avances significativos y los efectos adversos.



Da un salto de calidad en tu carrera y conviértete en ese profesional que tanto buscan los centros hospitalarios en la actualidad"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del profesional de la rehabilitación en el campo de la electroterapia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente y la posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación

Este programa es la oportunidad que estabas esperando para capacitarte en el uso de antibióticos para el manejo de enfermedades contraídas por virus"

Objetivos específicos

- Abordar los elementos más importantes entre los mecanismos de resistencia de las superbacterias y demás gérmenes en sentido general
- Profundizar en los estudios de utilización de medicamentos dentro de la farmacoepidemiología que facilite la selección de antimicrobianos en la práctica clínica diaria
- Enfatizar en el papel de la lectura interpretada del antibiograma y la identificación de los nuevos genotipos de resistencia con importancia clínica
- Describir los elementos más importantes de la absorción, transporte, distribución, metabolismo y excreción de los antibióticos
- Abordar con detalle y profundidad la evidencia científica más actualizada sobre los mecanismos de acción, efectos adversos, dosis y uso de los antimicrobianos
- Explicar las interrelaciones fisiopatológicas y patogénicas entre el uso de antimicrobianos y la respuesta inmune

03

Dirección del curso

En su compromiso de excelencia académica, TECH ha seleccionado a un claustro altamente experimentado en el manejo y suministración de antibióticos como tratamiento terapéutico. Se trata de profesionales en las áreas de la medicina, la química y la biología que durante años han pertenecido a respetadas entidades sanitarias y han participado en numerosas investigaciones con el fin de contribuir al campo de la salud. De esta forma, el profesional que desee realizar la titulación contará con mentores capacitados y de nutrida trayectoria laboral.

TECH ha reunido en este programa a expertos y especialistas del campo, comprometidos con los avances científicos, pero también con tu crecimiento profesional"

Director Invitado Internacional

El Doctor Dominique Franco es un especialista en **Cirugía Hepática** y **tratamiento del Carcinoma Hepatocelular**, con una extensa trayectoria en el campo de la **Medicina Regenerativa**. A lo largo de su carrera, ha centrado su investigación en la **terapia celular** para **enfermedades hepáticas** y la **bioconstrucción de órganos**, áreas en las que ha realizado contribuciones innovadoras. Su trabajo se enfoca en desarrollar **nuevas técnicas de tratamiento** que no solo buscan mejorar la efectividad de las intervenciones quirúrgicas, sino también optimizar la calidad de vida de los pacientes.

Ha desempeñado roles de liderazgo en diversas instituciones de prestigio. Fue **Jefe del Departamento de Cirugía Hepática y Trasplante en el Hôpital Antoine-Béclère**, donde participó en hitos médicos como el primer trasplante de hígado realizado en Europa. Su amplia experiencia en cirugía avanzada y trasplante le ha permitido adquirir un profundo conocimiento en el manejo de patologías hepáticas complejas, convirtiéndose en una referencia en el ámbito médico tanto a nivel nacional como internacional. Además, ha sido **Director Emérito de Cirugía Digestiva en la Universidad Paris-Sud**, donde ha contribuido a la formación de nuevas generaciones de cirujanos.

A nivel internacional, es reconocido por sus aportes en el desarrollo de la Medicina Regenerativa. En 2014, fundó CellSpace, una asociación dedicada a promover la **bioingeniería de tejidos y órganos** en Francia, con el objetivo de reunir a investigadores de diferentes disciplinas para avanzar en este campo.

Ha publicado más de 280 artículos científicos en revistas internacionales, abordando temas como la Cirugía Hepática, el **carcinoma hepatocelular** y la Medicina Regenerativa. Además, es miembro de la unidad de investigación U-1193 del Inserm y asesor en el Institut Pasteur, donde continúa su labor como asesor en proyectos de vanguardia, contribuyendo a expandir los **límites del conocimiento médico en su área de especialización**.

Dr. Franco, Dominique

- Director Académico del Instituto Pasteur, París, Francia
- Vicepresidente Salud en Clúster de competitividad de los médicos
- Jefe del Servicio de Cirugía Digestiva en Hospital Antoine-Béclère (APHP)
- Director Emérito de Cirugía Digestiva en la Universidad Paris-Sud
- Fundador de CellSpace
- Miembro de la unidad de investigación U-1193 del Inserm
- Presidente de la Academia Nacional de Cirugía de Francia

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

Con el fin de garantizar una capacitación rigurosa y de gran valor científico, TECH junto a su equipo de expertos han diseñado un plan de estudios que abarca los más recientes avances de la antibioticoterapia. Dentro, el profesional encontrará un conglomerado de información actualizada que profundiza en fármacos como la penicilina, la cefalosporina, los monobactámicos, así como otros tipos de antibióticos existentes. De la misma manera profundizará en elementos como la suministración, haciendo hincapié en la cantidad aplicable a un cuerpo humano, los efectos adversos y el seguimiento ambulatorio de los pacientes.

Gracias a este Diplomado te será más fácil identificar el tipo de antibiótico suministrable para cada enfermedad infecciosa"

Módulo 1. Antibióticos I

1.1. Avances en el conocimiento de la síntesis y estructura del anillo betalactámico
- 1.1.1. Estructura del anillo betalactámico
- 1.1.2. Medicamentos que actúan sobre la síntesis del anillo betalactámico

1.2. Penicilinas: los nuevos fármacos y su papel futuro en la terapéutica antiinfecciosa
- 1.2.1. Clasificación
- 1.2.2. Mecanismo de acción
- 1.2.3. Espectro antimicrobiano
- 1.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 1.2.5. Usos terapéuticos
- 1.2.6. Efectos adversos
- 1.2.7. Presentación y dosis

1.3. Penicilinas antiestafilocócicas: de lo viejo a lo nuevo y sus implicaciones prácticas
- 1.3.1. Clasificación
- 1.3.2. Mecanismo de acción
- 1.3.3. Espectro antimicrobiano
- 1.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 1.3.5. Usos terapéuticos
- 1.3.6. Efectos adversos
- 1.3.7. Presentación y dosis

1.4. Penicilinas antipseudomonas: el reto actual de la resistencia
- 1.4.1. Clasificación
- 1.4.2. Mecanismo de acción
- 1.4.3. Espectro antimicrobiano
- 1.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 1.4.5. Usos terapéuticos
- 1.4.6. Efectos adversos
- 1.4.7. Presentación y dosis

1.5. Cefalosporinas: actualidad y futuro
- 1.5.1. Clasificación
- 1.5.2. Mecanismo de acción
- 1.5.3. Espectro antimicrobiano
- 1.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 1.5.5. Usos terapéuticos
- 1.5.6. Efectos adversos
- 1.5.7. Presentación y dosis

1.6. Cefalosporinas orales: novedades de su uso ambulatorio
- 1.6.1. Clasificación
- 1.6.2. Mecanismo de acción
- 1.6.3. Espectro antimicrobiano
- 1.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 1.6.5. Usos terapéuticos
- 1.6.6. Efectos adversos
- 1.6.7. Presentación y dosis

1.7. Monobactámicos
- 1.7.1. Clasificación
- 1.7.2. Mecanismo de acción
- 1.7.3. Espectro antimicrobiano
- 1.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 1.7.5. Usos terapéuticos
- 1.7.6. Efectos adversos
- 1.7.7. Presentación y dosis

1.8. Carbapenémicos
- 1.8.1. Clasificación
- 1.8.2. Mecanismo de acción
- 1.8.3. Espectro antimicrobiano
- 1.8.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 1.8.5. Usos terapéuticos
- 1.8.6. Efectos adversos
- 1.8.7. Presentación y dosis

1.9. Betalactamasas: descubrimiento reciente de variedades y su papel en la resistencia
- 1.9.1. Clasificación
- 1.9.2. Acción sobre los betalactámicos

1.10. Inhibidores de betalactamasas
- 1.10.1. Clasificación
- 1.10.2. Mecanismo de acción
- 1.10.3. Espectro antimicrobiano
- 1.10.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 1.10.5. Usos terapéuticos
- 1.10.6. Efectos adversos
- 1.10.7. Presentación y dosis

Módulo 2. Antibióticos II

2.1. Glicopéptidos: los nuevos fármacos para gérmenes grampositivos
- 2.1.1. Clasificación
- 2.1.2. Mecanismo de acción
- 2.1.3. Espectro antimicrobiano
- 2.1.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.1.5. Usos terapéuticos
- 2.1.6. Efectos adversos
- 2.1.7. Presentación y dosis

2.2. Lipopéptidos cíclicos: avances recientes y papel en el futuro
- 2.2.1. Clasificación
- 2.2.2. Mecanismo de acción
- 2.2.3. Espectro antimicrobiano
- 2.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.2.5. Usos terapéuticos
- 2.2.6. Efectos adversos
- 2.2.7. Presentación y dosis

2.3. Macrólidos: su papel inmunomodulador en el sistema respiratorio
- 2.3.1. Clasificación
- 2.3.2. Mecanismo de acción
- 2.3.3. Espectro antimicrobiano
- 2.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.3.5. Usos terapéuticos
- 2.3.6. Efectos adversos
- 2.3.7. Presentación y dosis

2.4. Cetólidos
- 2.4.1. Clasificación
- 2.4.2. Mecanismo de acción
- 2.4.3. Espectro antimicrobiano
- 2.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.4.5. Usos terapéuticos
- 2.4.6. Efectos adversos
- 2.4.7. Presentación y dosis

2.5. Tetraciclinas: viejas y nuevas indicaciones según los avances más recientes en enfermedades emergentes
- 2.5.1. Clasificación
- 2.5.2. Mecanismo de acción
- 2.5.3. Espectro antimicrobiano
- 2.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.5.5. Usos terapéuticos
- 2.5.6. Efectos adversos
- 2.5.7. Presentación y dosis

2.6. Aminoglucósidos: hechos y realidades de su utilización actual y futura
- 2.6.1. Clasificación
- 2.6.2. Mecanismo de acción
- 2.6.3. Espectro antimicrobiano
- 2.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.6.5. Usos terapéuticos actuales y tendencia futura
- 2.6.6. Efectos adversos
- 2.6.7. Presentación y dosis

2.7. Quinolonas: todas sus generaciones y uso práctico
- 2.7.1. Clasificación
- 2.7.2. Mecanismo de acción
- 2.7.3. Espectro antimicrobiano
- 2.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.7.5. Usos terapéuticos
- 2.7.6. Efectos adversos
- 2.7.7. Presentación y dosis

2.8. Quinolonas respiratorias: últimas recomendaciones sobre su utilización
- 2.8.1. Clasificación
- 2.8.2. Mecanismo de acción
- 2.8.3. Espectro antimicrobiano
- 2.8.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.8.5. Usos terapéuticos
- 2.8.6. Efectos adversos
- 2.8.7. Presentación y dosis

2.9. Estreptograminas
- 2.9.1. Clasificación
- 2.9.2. Mecanismo de acción
- 2.9.3. Espectro antimicrobiano
- 2.9.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.9.5. Usos terapéuticos
- 2.9.6. Efectos adversos
- 2.9.7. Presentación y dosis

Módulo 3. Antibióticos III

3.1. Oxazolidinonas
- 3.1.1. Clasificación
- 3.1.2. Mecanismo de acción
- 3.1.3. Espectro antimicrobiano
- 3.1.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.1.5. Usos terapéuticos
- 3.1.6. Efectos adversos
- 3.1.7. Presentación y dosis

3.2. Sulfas
- 3.2.1. Clasificación
- 3.2.2. Mecanismo de acción
- 3.2.3. Espectro antimicrobiano
- 3.2.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.2.5. Usos terapéuticos
- 3.2.6. Efectos adversos
- 3.2.7. Presentación y dosis

3.3. Lincosamidas
- 3.3.1. Clasificación
- 3.3.2. Mecanismo de acción
- 3.3.3. Espectro antimicrobiano
- 3.3.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.3.5. Usos terapéuticos
- 3.3.6. Efectos adversos
- 3.3.7. Presentación y dosis

3.4. Rifamicinas: su uso práctico en la TB y otras infecciones en la actualidad
- 3.4.1. Clasificación
- 3.4.2. Mecanismo de acción
- 3.4.3. Espectro antimicrobiano
- 3.4.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.4.5. Usos terapéuticos
- 3.4.6. Efectos adversos
- 3.4.7. Presentación y dosis

3.5. Antifolatos
- 3.5.1. Clasificación
- 3.5.2. Mecanismo de acción
- 3.5.3. Espectro antimicrobiano
- 3.5.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.5.5. Usos terapéuticos
- 3.5.6. Efectos adversos
- 3.5.7. Presentación y dosis

3.6. Antibióticos para la Lepra: recientes avances
- 3.6.1. Clasificación
- 3.6.2. Mecanismo de acción
- 3.6.3. Espectro antimicrobiano
- 3.6.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.6.5. Usos terapéuticos
- 3.6.6. Efectos adversos
- 3.6.7. Presentación y dosis

3.7. Antituberculosos: últimas recomendaciones para su uso
- 3.7.1. Clasificación
- 3.7.2. Mecanismo de acción
- 3.7.3. Espectro antimicrobiano
- 3.7.4. Farmacocinética y farmacodinamia
- 3.7.5. Usos terapéuticos
- 3.7.6. Efectos adversos
- 3.7.7. Presentación y dosis

3.8. Uso de antibiótico parenteral en pacientes ambulatorios: últimas recomendaciones
- 3.8.1. Principales indicaciones de antibióticos parenterales en pacientes ambulatorios
- 3.8.2. Seguimiento de los pacientes ambulatorios con antibioticoterapia parenteral

3.9. Actualidad en antibióticos para bacterias multirresistentes
- 3.9.1. Antibióticos para bacterias multirresistentes grampositivas
- 3.9.2. Antibióticos para bacterias multirresistentes gramnegativas

Ahonda en el uso de las quinolonas y fluoroquinolonas en el tratamiento de infecciones bacterianas de las vías urinarias y respiratorias"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

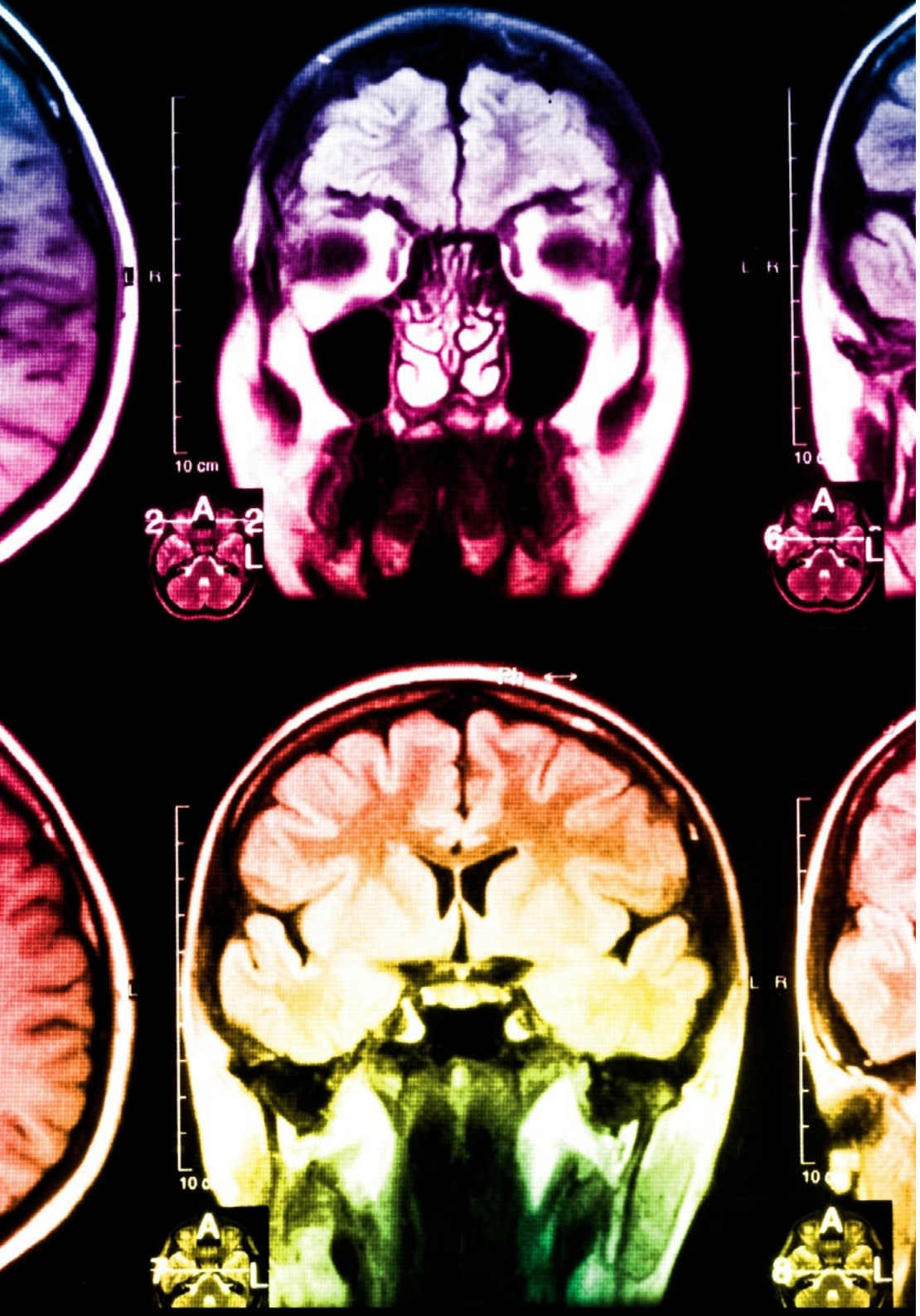
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

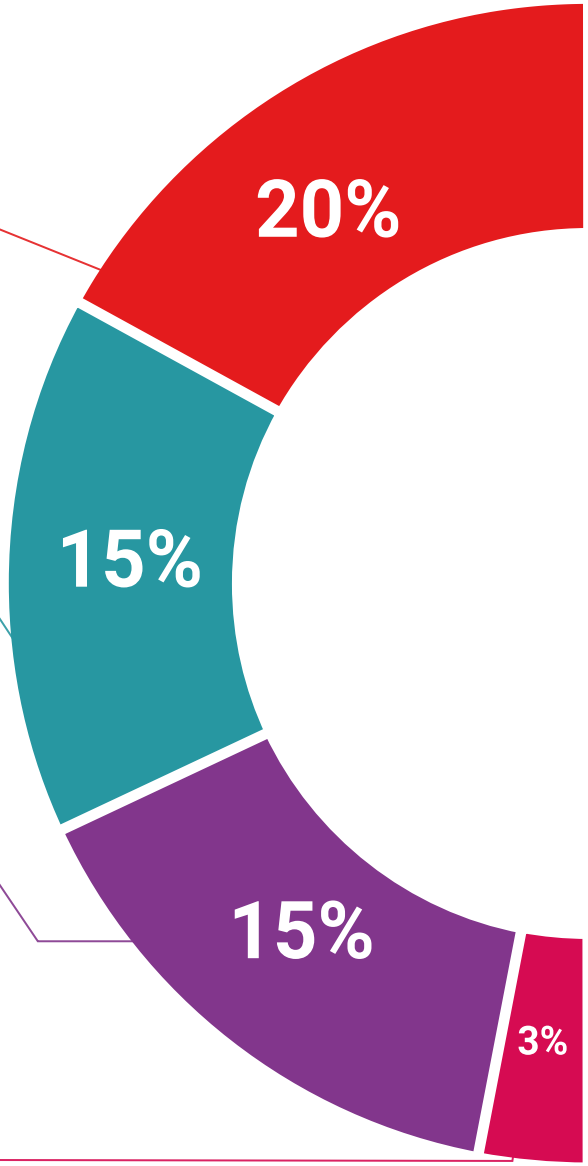
Resúmenes interactivos

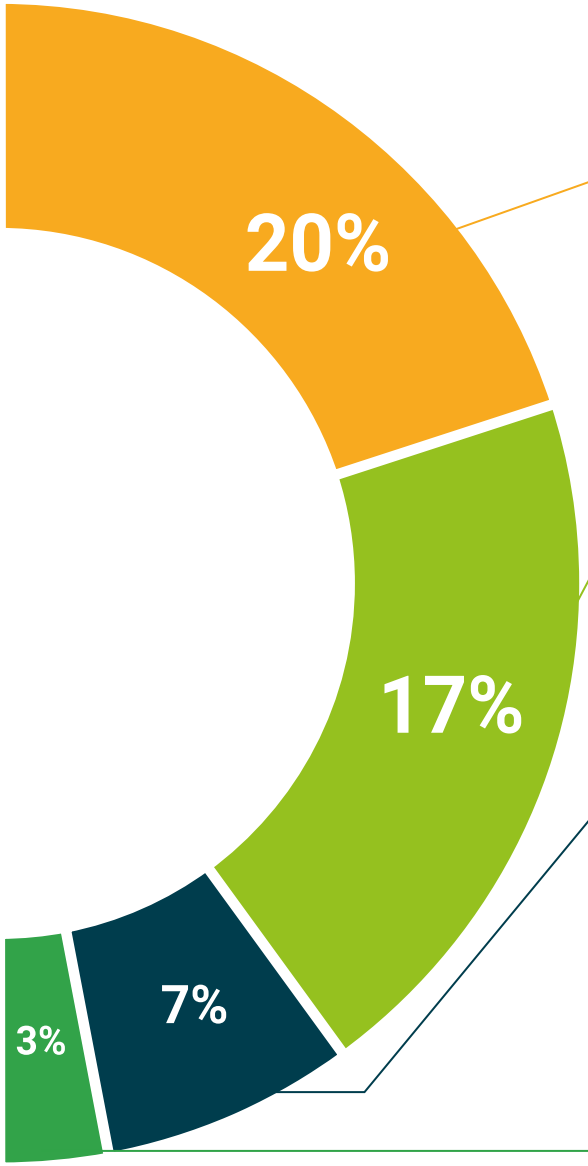
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Avances en Antibioticoterapia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Avances en Antibioticoterapia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Avances en Antibioticoterapia**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Avances en Antibioticoterapia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 375 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado
Avances en Antibioticoterapia

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado
Avances en Antibioticoterapia

tech universidad