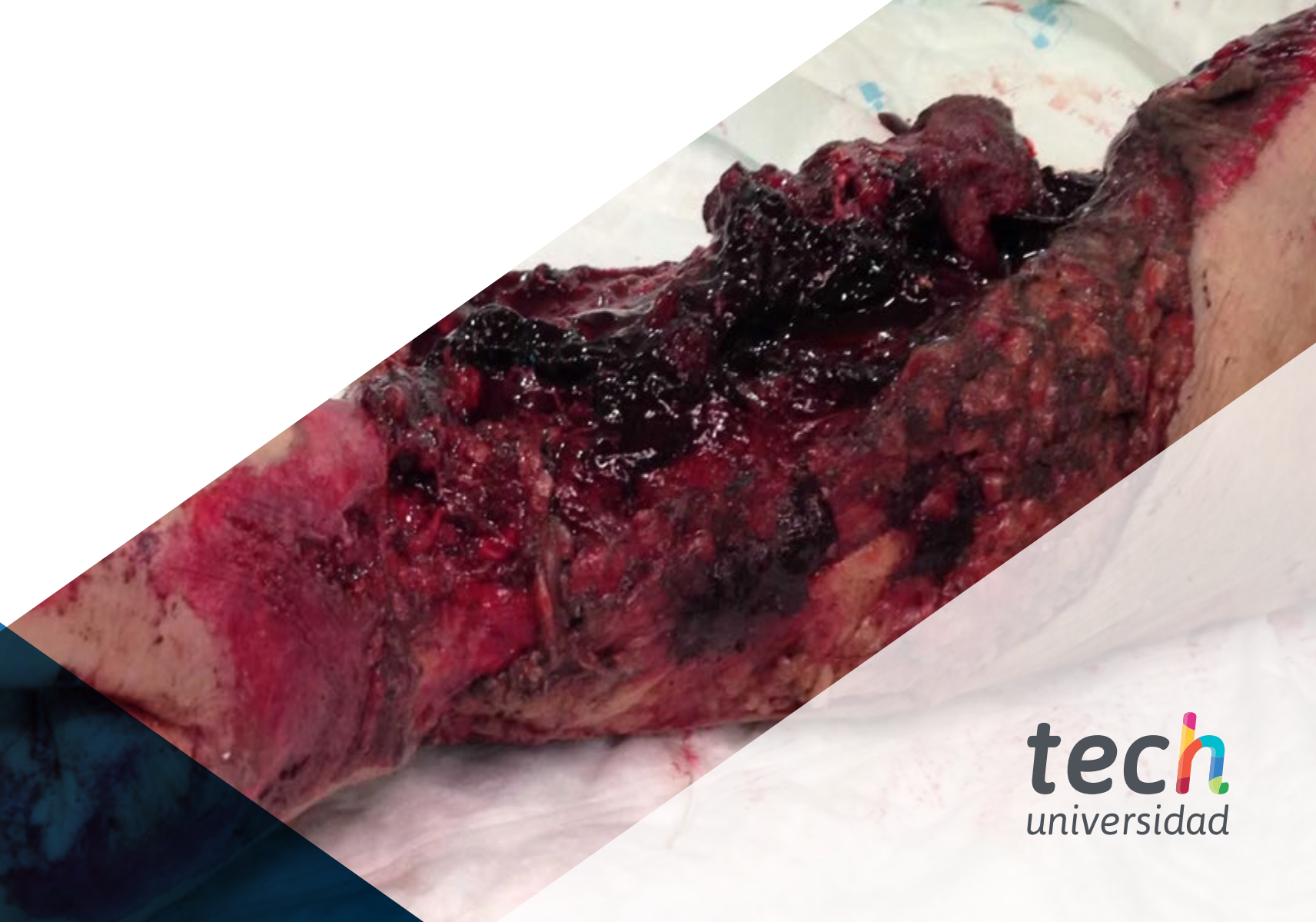


Diplomado

Atención Inicial al Trauma en UCI





Diplomado Atención Inicial al Trauma en UCI

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/atencion-inicial-trauma-uci



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

La atención al Trauma es, probablemente, uno de los retos más complejos, arriesgados y cargados de responsabilidad a los que debe enfrentarse el médico. La atención al paciente traumatizado ha ido cambiando y evolucionando con el tiempo, estableciendo secuencias de prioridades a tratar y nuevos algoritmos terapéuticos a aplicar, en función de la situación. El objetivo no es otro que el de mejorar los resultados y garantizar una atención inicial de calidad en entornos de Cuidados Intensivos, algo para lo que el especialista debe estar adecuadamente capacitado y actualizado. Así, TECH pone a disposición de los profesionales esta titulación académica, contando con los materiales didácticos más innovadores, así como con una metodología de aprendizaje pionera en su campo: el *Relearning*.



“

¡Obtén con TECH las competencias para la Atención Inicial al Trauma en UCI! De forma sencilla y ágil, desde la comodidad de tu hogar y sin horarios restrictivos”

Estar preparado para la atención de pacientes traumatológicos es una exigencia cada vez mayor en la sociedad, ya que en ocasiones pueden llegar a los centros hospitalarios de forma masiva, tras catástrofes naturales, accidentes intensos o por ataques terroristas. Es por eso que la atención urgente precisa de un equipo multidisciplinar formado por médicos capacitados por su especialización, específicamente entrenados en las técnicas de diagnóstico y terapéuticas que precisa el enfermo.

Así nace este Diplomado, que se enfocará en la respuesta y manejo inmediato de pacientes con lesiones traumáticas en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI). El profesional profundizará en la evaluación rápida, la priorización, la estabilización y el tratamiento inicial de condiciones críticas, incluyendo choque, lesiones cerebrales y torácicas.

Además, el alumnado será capaz de interpretar signos vitales, realizar intervenciones esenciales y coordinar equipos multidisciplinarios. Igualmente, abordará el uso adecuado de las tecnologías médicas, los procedimientos de emergencia y las estrategias de comunicación más efectivas. Sin olvidar el desarrollo de habilidades para la toma de medidas rápidas y precisas en situaciones de trauma agudo.

Y es que la evaluación continua del paciente es fundamental, de manera que, antes de cada paso, se deberá reevaluarlo para comprobar que las medidas instauradas son eficaces. Algo que debe repetirse siempre que se produzca un deterioro en su estado, o bien si los tratamientos no obtienen el resultado esperado.

La modalidad 100% online de este programa otorgará total libertad al egresado para cursarlo donde y cuando quiera, sin la restricción de los horarios. Será tan cómodo y sencillo como conectarse a través de un dispositivo electrónico con acceso a Internet. De esta forma, tendrá acceso a contenido multimedia a la vanguardia tecnológica y educativa, y se beneficiará de una metodología de aprendizaje pionera en TECH. Se trata del *Relearning*, consistente en la repetición de los conceptos clave, asegurando una asimilación óptima de los contenidos.

Asimismo, un prestigioso Director Invitado Internacional brindará una intensiva *Masterclass* que contribuirá a que los egresados adquieran competencias clínicas avanzadas.

Este **Diplomado en Atención Inicial al Trauma en UCI** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Atención Inicial al Trauma en UCI
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una minuciosa Masterclass para ahondar en los procedimientos más novedosos en el diagnóstico y el tratamiento inicial en el paciente de Trauma”

“

Abordarás la revisión primaria del paciente traumatológico, desde la respiración y la circulación, hasta el déficit neurológico y la exposición, todo en tan solo 6 semanas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te prepararás para la asistencia en el Box Vital del hospital, incluyendo la organización del equipo asistencial, gracias a este Diplomado.

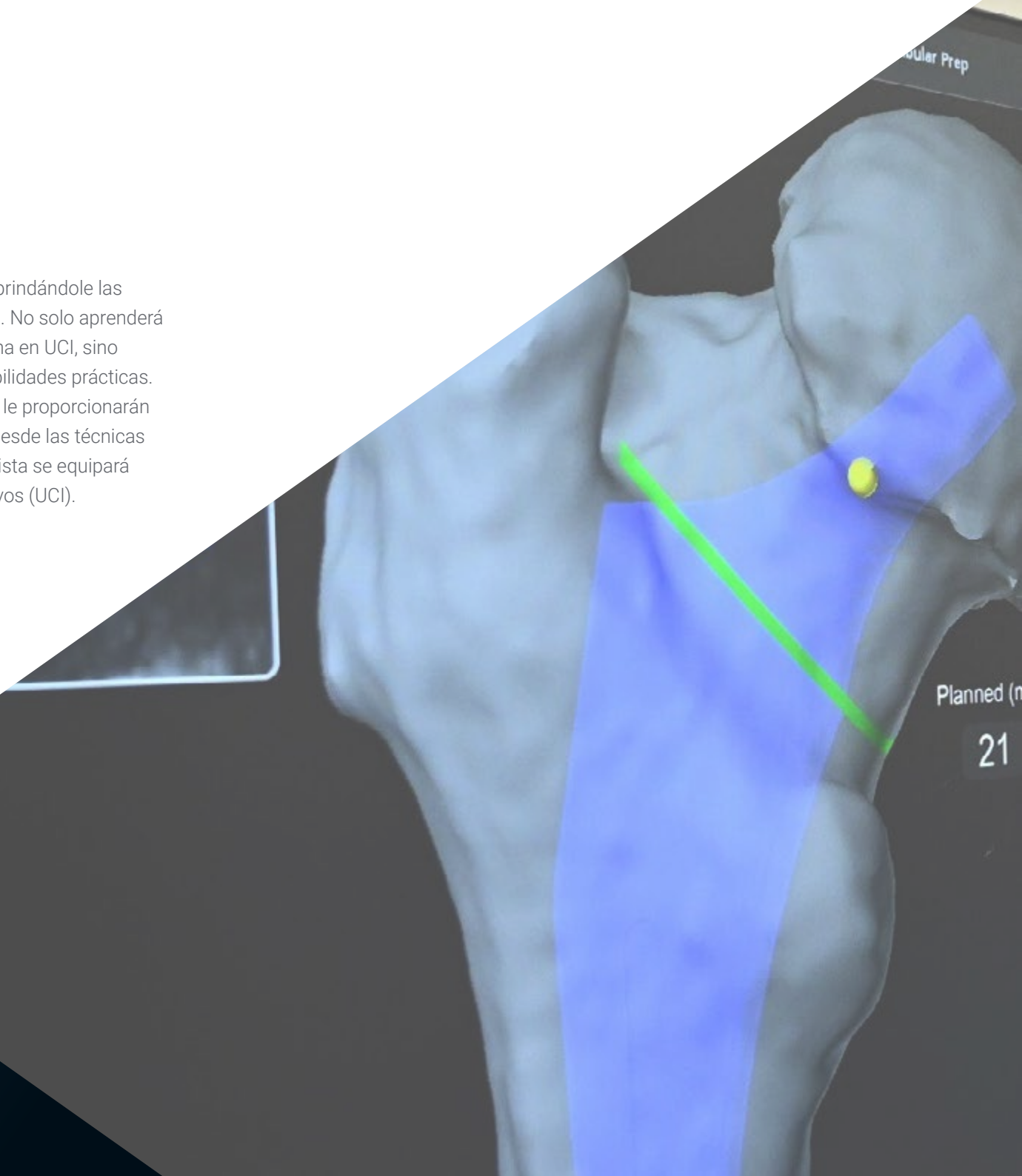
Profundizarás en la evaluación LEMON (Look, Evaluate, Mallanpati, Obstruction, Neck), una de las más utilizadas en servicios de urgencias para intubación difícil.



02

Objetivos

El programa guiará al especialista a través de situaciones críticas, brindándole las herramientas necesarias para tomar decisiones rápidas y efectivas. No solo aprenderá de los mejores expertos en el campo de la Atención Inicial al Trauma en UCI, sino que se sumergirá en escenarios realistas para perfeccionar tus habilidades prácticas. Además, contará con la guía de profesionales experimentados que le proporcionarán una perspectiva única, que solo la experiencia real puede ofrecer. Desde las técnicas más avanzadas hasta las estrategias más innovadoras, el especialista se equipará con las capacidades exigidas en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI).





“

*¡No dejes escapar esta oportunidad!
Matricúlate ahora y comienza
tu viaje hacia la maestría en la
Atención Inicial al Trauma en UCI”*

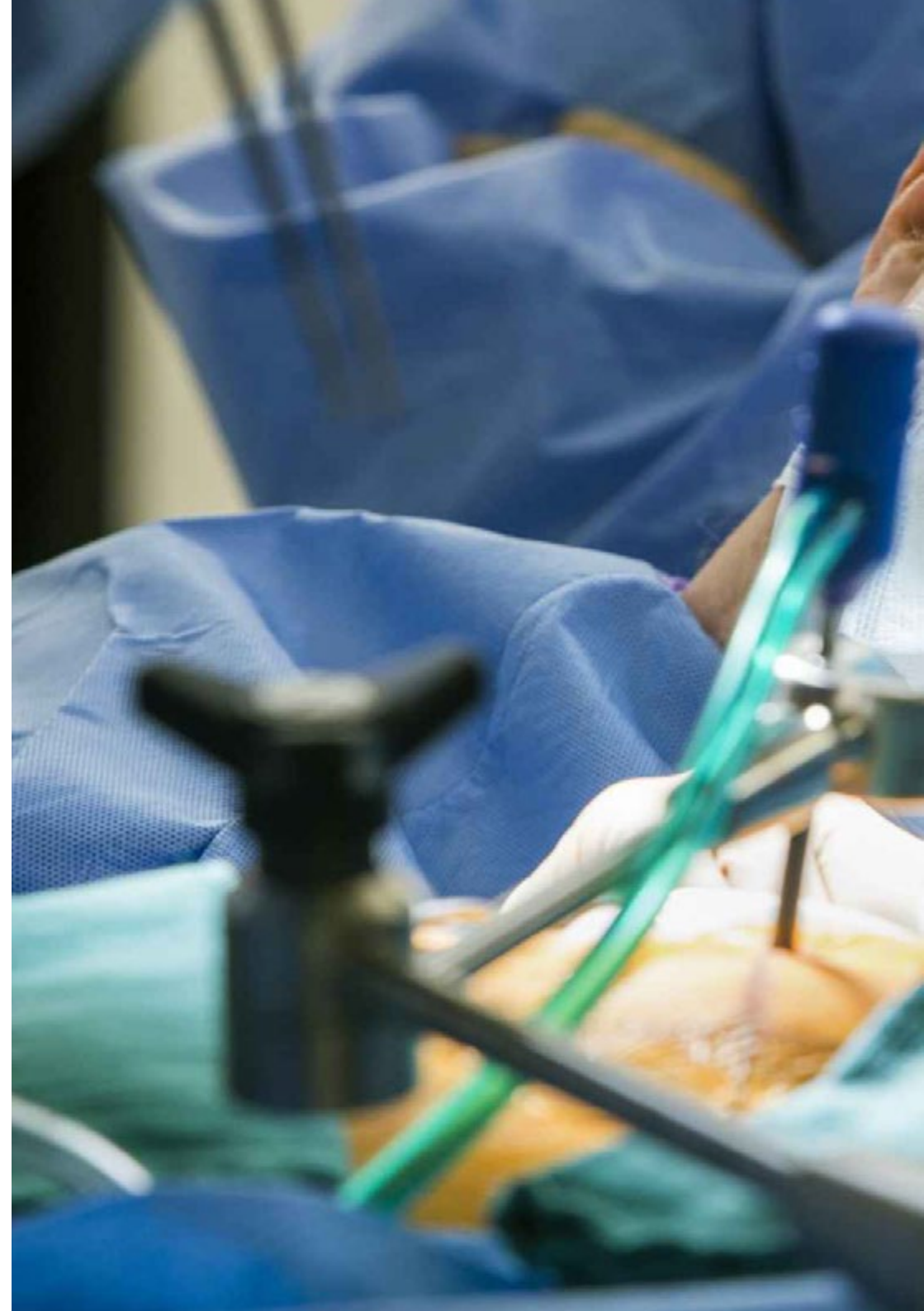


Objetivos generales

- ♦ Ahondar un profundo entendimiento de las bases anatomofisiológicas, patofisiológicas y clínicas de las lesiones traumáticas graves, así como de las complicaciones y comorbilidades asociadas
- ♦ Comunicar eficazmente información sobre prevención de lesiones a diferentes públicos y utilizar estrategias de promoción de la salud
- ♦ Integrar prácticas de calidad y seguridad en el manejo de pacientes traumatizados, minimizando riesgos y optimizando resultados
- ♦ Estar al día de los requerimientos nutricionales específicos de pacientes con trauma grave y desarrollar planes de nutrición adecuados
- ♦ Implementar protocolos de triaje en situaciones de trauma masivo y priorizar la atención

“

¿Quieres convertirte en referente dentro de tu Unidad de Cuidados Intensivos? TECH te abrirá el camino hacia la renovación de tus habilidades en la Atención Inicial al Trauma”





Objetivos específicos

- ♦ Evaluar rápidamente la gravedad y extensión de las lesiones traumáticas en pacientes ingresados en la UCI
- ♦ Identificar y priorizar las intervenciones médicas y quirúrgicas según la urgencia y la estabilidad del paciente
- ♦ Ahondar en las técnicas para restablecer la estabilidad hemodinámica y controlar el shock en pacientes traumatizados
- ♦ Aplicar métodos para controlar hemorragias activas y prevenir pérdidas sanguíneas excesivas
- ♦ Interpretar radiografías y otras imágenes médicas para identificar lesiones y guiar la atención
- ♦ Profundizar en las estrategias para el manejo del dolor y la sedación en pacientes traumatizados, considerando sus necesidades individuales

03

Dirección del curso

TECH transforma la experiencia educativa del egresado gracias a un equipo docente excepcional, formado por especialistas en Medicina Interna. Líderes en sus respectivos campos que aportan una perspectiva incomparable a cada lección, compartiendo con el alumno no solo la teoría más novedosa, sino también la aplicación práctica en Atención Inicial al Trauma en UCI. Cada docente trae consigo años de experiencia en Unidades de Cuidados Intensivos (UCI) de los hospitales más pioneros, brindando una visión integral de la atención al Trauma. De esta manera, se anima e impulsa a alcanzar sus metas.



“

¡Perfecciona tus capacidades! Ponte al día en Atención Inicial al Trauma en UCI gracias a un equipo docente de élite en Medicina Interna”

Director Invitado Internacional

El Doctor George S. Dyer es un eminente cirujano ortopédico, especializado en Traumatología de Extremidades Superiores y en Reconstrucciones Postraumáticas Complejas del Hombro, Codo, Muñeca y Mano. De hecho, se ha desempeñado como Cirujano de Extremidades Superiores en el Brigham and Women's Hospital, en Boston, donde también ha ocupado la prestigiosa Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica.

Así, una de sus contribuciones más significativas ha sido su trabajo en Haití, donde ha tenido un impacto duradero. Tras el devastador terremoto de 2010, fue uno de los primeros cirujanos en llegar al país, brindando asistencia en un momento crítico. En este sentido, ha trabajado en estrecha colaboración con cirujanos locales y otros profesionales de la salud para fortalecer la capacidad de Haití para gestionar emergencias médicas. Por ello, su esfuerzo ha sido fundamental en la capacitación de una nueva generación de cirujanos ortopédicos haitianos, quienes demostraron su habilidad y preparación durante el terremoto de 2021, manejando la situación con gran eficacia y profesionalismo.

Asimismo, durante su tiempo como Director del Programa Combinado de Residencia en Ortopedia de Harvard, ha luchado para mejorar las condiciones laborales y educativas de los residentes, fomentando un ambiente de trabajo más equilibrado y saludable. Este enfoque en el bienestar de los residentes refleja su compromiso con la preparación de futuros médicos y su preocupación por la salud mental y profesional de sus colegas.

De este modo, el impacto del Doctor George S. Dyer en su campo ha sido reconocido a través de diversos honores, como el Premio Humanitario otorgado por la Sociedad Hipócrates del Brigham and Women's Hospital, siendo también nombrado como *Top Doctor* en Massachusetts. Estos premios han subrayado su influencia y contribución significativa a la Cirugía Ortopédica global, reflejando su dedicación y compromiso en todos los aspectos de su carrera.



Dr. Dyer, George S.

- Cirujano de Extremidades Superiores en el Brigham and Women's Hospital, Boston, Estados Unidos
- Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica en el Brigham and Women's Hospital
- Comandante Cirujano en el Cuerpo Médico de la Marina de los Estados Unidos
- Director del Programa Combinado de Residencia en Ortopedia de Harvard
- Beca de Extremidades Superiores por el Brigham and Women's Hospital y el Hospital de Niños
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de Harvard
- Licenciado en Ciencias Políticas y Gobierno por la Universidad de Harvard
- Premio Humanitario otorgado por la Sociedad Hipócrates del Brigham and Women's Hospital
- *Top Doctor* de Massachusetts



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dra. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Clínico de Valladolid
- ♦ Directora Médica del Área de Salud de Ibiza y Formentera
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Docente de cursos de actualización y talleres
- ♦ Premio Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Salamanca
- ♦ Premio Ramón Llul de la Unidad de Seguridad del Paciente
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía
- ♦ Máster en Gestión
- ♦ Dirección Médica y Asistencial
- ♦ Máster en Seguridad del paciente



Profesores

Dra. Bueno González, Ana María

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- ♦ Docente colaboradora en la Facultad de Medicina de Ciudad Real
- ♦ Docente de Soporte Vital Avanzado en HGU CR y Facultad de Medicina de Ciudad Real
- ♦ Investigadora colaboradora en Ensayo CRASH-3 y proyecto SEMICYUC
- ♦ Diplomatura en Estadística en Ciencias de la Salud por la Universitat Autònoma de Barcelona
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud por la Universitat Autònoma de Barcelona
- ♦ Máster en Actualización en Medicina Intensiva por la Universidad CEU



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El Diplomado ha sido diseñado para proporcionar al médico una inmersión profunda en la Atención Inicial al Trauma en UCI. Desde las lecciones online, elaboradas por expertos en Medicina Interna, hasta el análisis de casos prácticos reales, cada componente del programa se entrelaza para proporcionar una experiencia educativa inigualable. El contenido no solo abarca protocolos y técnicas avanzadas, sino que también ahonda en el trabajo relacionado con los documentos, necesarios para el correcto traslado y derivación del paciente. Esta titulación académica le permitirá al egresado enfrentar situaciones críticas como líder en la Atención Inicial al Trauma.



“

¡Benefíciate de la metodología Relearning para conseguir los mejores resultados! Gracias a la repetición de conceptos clave, asimilarás todos los conocimientos de forma óptima”

Módulo 1. Atención inicial al Trauma en el hospital en UCI

- 1.1. Indicaciones de traslado a un centro de trauma
 - 1.1.1. Indicaciones
 - 1.1.2. Determinar la necesidad de trasladar al paciente
 - 1.1.2.1. Factores del traslado
 - 1.1.2.1.1. Revisión primaria: Vía aérea
 - 1.1.2.1.2. Revisión primaria: Respiración
 - 1.1.2.1.3. Revisión primaria: Circulación
 - 1.1.2.1.4. Revisión primaria: Déficit neurológico
 - 1.1.2.1.5. Revisión primaria: Exposición
 - 1.1.2.1.6. Revisión secundaria: Cabeza y cuello
 - 1.1.2.1.7. Maxilofacial
 - 1.1.2.2. Tiempo oportuno para el traslado
 - 1.1.2.2.1. Evaluar anatomía de la lesión
 - 1.1.2.2.2. Evaluar mecanismos de lesión y evidencia de impacto alta energía
 - 1.1.2.2.3. Evaluar pacientes especiales, pediátricos, ancianos, obesos, embarazadas
- 1.2. Asistencia en el Box Vital del hospital. Organización y equipo asistencial
 - 1.2.1. Objetivos
 - 1.2.2. Organización del equipo asistencial
 - 1.2.3. Características del Box Vital de atención al trauma
 - 1.2.4. Medidas de protección recomendadas
- 1.3. Valoración primaria y reanimación inicial
 - 1.3.1. Revisión primaria con reanimación simultánea
 - 1.3.1.1. Vía aérea con restricción del movimiento de la columna cervical
 - 1.3.1.2. Respiración y ventilación
 - 1.3.1.3. Circulación con control de la hemorragia
 - 1.3.1.3.1. Volumen sanguíneo y gasto cardíaco
 - 1.3.1.3.2. Hemorragia
 - 1.3.1.4. Evaluación neurológica (déficit)
 - 1.3.1.5. Exposición y control al ambiente
 - 1.3.2. Lesiones que amenazan la vida
 - 1.3.2.1. Problemas de vía aérea
 - 1.3.2.1.1. Obstrucción de vía aérea
 - 1.3.2.1.2. Lesión del árbol bronquial
 - 1.3.2.2. Problemas respiratorios
 - 1.3.2.2.1. Neumo hipertensivo
 - 1.3.2.2.2. Neumotórax abierto
 - 1.3.2.2.3. Hemotórax masivo
 - 1.3.2.3. Problemas circulatorios
 - 1.3.2.3.1. Hemotórax masivo
 - 1.3.2.3.2. Taponamiento cardíaco
 - 1.3.2.3.3. Paro circulatorio traumático
- 1.4. Valoración secundaria
 - 1.4.1. Historia
 - 1.4.1.1. Mecanismo de la lesión y patrones sospechados
 - 1.4.1.2. Ambiente
 - 1.4.1.3. Estado previo de la lesión y factores predisponentes
 - 1.4.1.4. Observaciones de la atención prehospitalaria
 - 1.4.2. Examen físico
 - 1.4.2.1. Introducción
 - 1.4.2.2. Mirar y preguntar
 - 1.4.2.3. Valorar cabeza, cuello, tórax, abdomen y pelvis
 - 1.4.2.4. Evaluación circulatoria
 - 1.4.2.5. Examen radiológico
- 1.5. Profilaxis antitetánica y antibiótica
 - 1.5.1. Indicaciones
 - 1.5.2. Pautas
 - 1.5.3. Dosificación
- 1.6. Gestión vías respiratorias y ventilatoria
 - 1.6.1. Primeros pasos
 - 1.6.2. Reconocimiento del problema
 - 1.6.2.1. Trauma maxilofacial
 - 1.6.2.2. Trauma laríngeo

- 1.6.3. Signos objetivos de obstrucción de la vía aérea
- 1.6.4. Ventilación
 - 1.6.4.1. Reconocimiento del problema
 - 1.6.4.2. Signos objetivos de una ventilación inadecuada
- 1.7. Predicción de manejo de vía aérea difícil
 - 1.7.1. Vía aérea
 - 1.7.2. Dificultades potenciales
 - 1.7.3. Evaluación LEMON para intubación dificultosa
 - 1.7.3.1. Mira externamente
 - 1.7.3.2. Evalúa la regla 3-3-2
 - 1.7.3.3. Mallampati
 - 1.7.3.4. Obstrucción
 - 1.7.3.5. Movilidad del cuello
- 1.8. Manejo de vía aérea
 - 1.8.1. Manejo de la vía aérea
 - 1.8.1.1. Predecir el manejo de una vía aérea difícil
 - 1.8.1.2. Esquema de decisión de la vía aérea
 - 1.8.2. Técnicas de mantenimiento de la vía aérea
 - 1.8.2.1. Maniobra de elevación del mentón
 - 1.8.2.2. Maniobra de tracción mandibular
 - 1.8.2.3. Vía aérea nasofaríngea
 - 1.8.2.4. Vía aérea orofaríngea
 - 1.8.2.5. Dispositivos extra glóticos o supraglóticos
 - 1.8.2.5.1. Mascara laríngea y mascara laríngea para intubación
 - 1.8.2.5.2. Tubo laríngeo y tubo laríngeo para intubación
 - 1.8.2.5.3. Vía aérea esofágica multilumen
 - 1.8.3. Vías aéreas definitivas
 - 1.8.3.1. Intubación orotraqueal
 - 1.8.3.2. Vía aérea quirúrgica
 - 1.8.3.2.1. Cricotiroidotomía con aguja
 - 1.8.3.2.2. Cricotiroidotomía quirúrgica
- 1.9. Errores y lesiones ocultas en trauma. Reconocimiento terciario
 - 1.9.1. Reconocimiento terciario
 - 1.9.1.1. Indicadores de calidad asistencial
 - 1.9.2. Errores en la atención inicial
 - 1.9.2.1. Errores más frecuentes en las distintas fases de la atención inicial
 - 1.9.2.2. Tipos de error
 - 1.9.3. Lesión oculta o lesión no diagnosticada (LND)
 - 1.9.3.1. Definición. Incidencia
 - 1.9.3.2. Variables de confusión que contribuyen a la aparición de LND
 - 1.9.3.2.1. Factores inevitables
 - 1.9.3.2.2. Factores potencialmente evitables
 - 1.9.3.3. LND más frecuentes
 - 1.9.4. Reconocimiento terciario
 - 1.9.4.1. Definición
 - 1.9.4.2. Importancia de reevaluación continua
- 1.10. Registro y traslado
 - 1.10.1. Médico que deriva
 - 1.10.2. ABC-SBAR para traslado de paciente de trauma
 - 1.10.3. Médico receptor
 - 1.10.4. Modo de transporte
 - 1.10.5. Protocolo de traslado
 - 1.10.5.1. Información de médico que deriva
 - 1.10.5.2. Información para personal de traslado
 - 1.10.5.3. Documentación
 - 1.10.5.4. Tratamiento durante el traslado
 - 1.10.5.5. Datos para el traslado

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

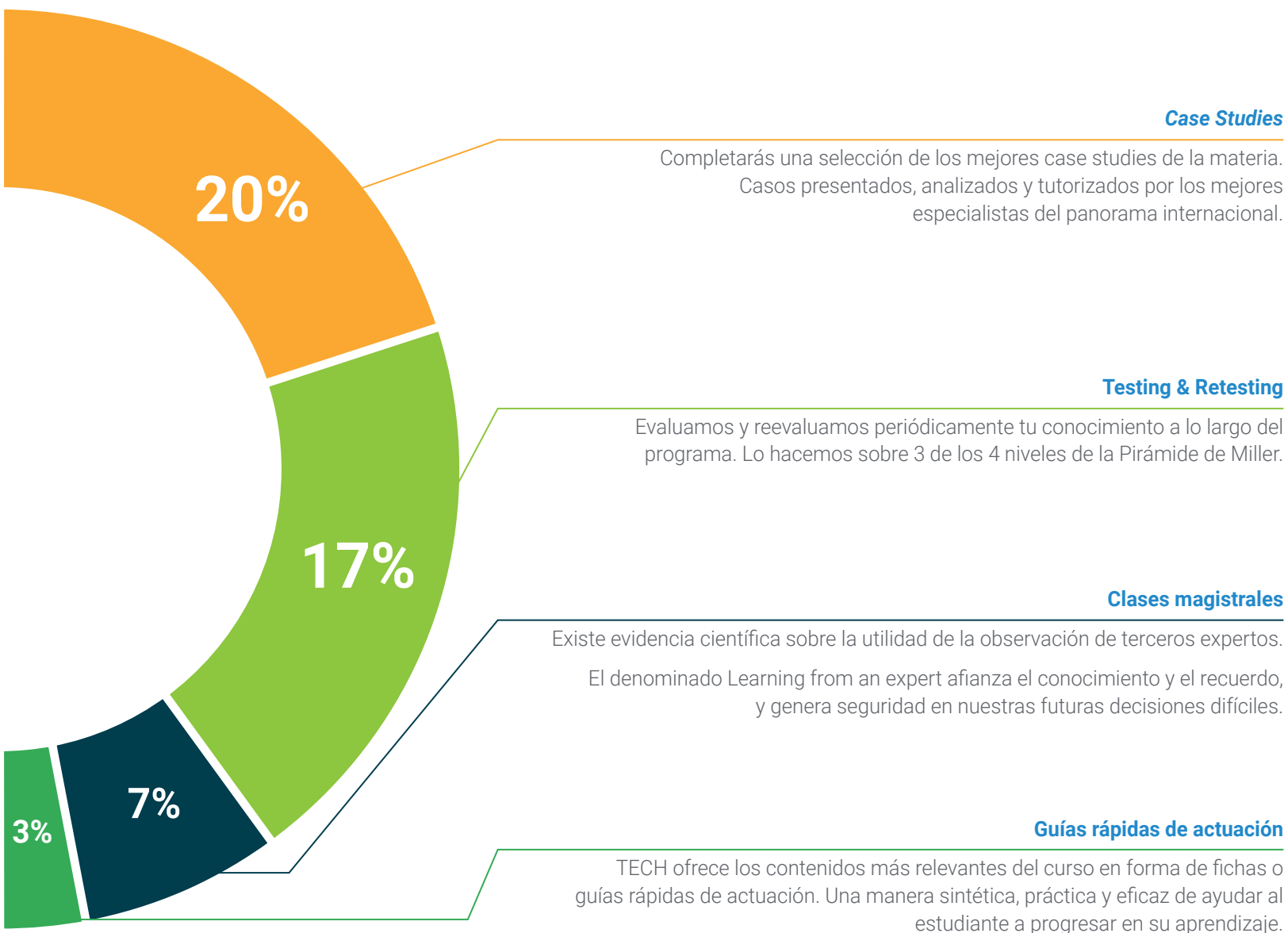
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Atención Inicial al Trauma en UCI garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Atención Inicial al Trauma en UCI** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Atención Inicial al Trauma en UCI**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Atención Inicial
al Trauma en UCI

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Atención Inicial al Trauma en UCI