

Corso Universitario

Valutazione della Disfagia





tech università
tecnologica

Corso Universitario Valutazione della Disfagia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/valutazione-disfagia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Gli studi scientifici condotti in diverse aree sanitarie hanno portato a una migliore comprensione delle cause della Disfagia e delle procedure di valutazione. Questi progressi hanno permesso ai professionisti di migliorare l'accuratezza delle diagnosi e di progettare piani di trattamento più personalizzati. L'intero processo inizia con l'identificazione e la valutazione del disturbo stesso, dove anche le tecniche e i metodi sono stati perfezionati. Per questo motivo, TECH ha sviluppato questa proposta universitaria 100% online che fornisce agli specialisti un aggiornamento completo sulle procedure di valutazione. A tal fine, dispone anche di un'eccellente Biblioteca Virtuale, accessibile in ogni momento, da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet.



“

*In sole 6 settimane, riceverai un
aggiornamento completo sui metodi
di Valutazione della Disfagia”*

Lo sviluppo di strumenti di valutazione più precisi, la migliore comprensione dei sintomi associati alla Disfagia attraverso studi clinici e il miglioramento dei test complementari hanno favorito la diagnosi differenziale di questo disturbo. In questo senso, la natura multidisciplinare della ricerca scientifica, così come del lavoro quotidiano con i pazienti, ha favorito il raggiungimento di risultati ottimali in questo processo iniziale.

Per questo motivo, è essenziale che i professionisti del settore medico siano a conoscenza dei progressi più significativi in questo campo, così come dei processi utilizzati in altri settori, come la logopedia. Il Corso Universitario in Valutazione della Disfagia si basa su questo approccio e prevede 150 ore di insegnamento.

Un programma accademico di 6 settimane che fornirà allo studente un aggiornamento efficace sull'identificazione dei fattori di rischio, sulla determinazione dell'efficienza della deglutizione e sulla valutazione complessiva del paziente al fine di migliorare la funzione deglutitoria e la qualità della vita dei pazienti.

Tutto questo, inoltre, con materiali didattici innovativi e con il metodo *Relearning*, che favorisce il consolidamento dei concetti chiave affrontati e riduce le lunghe ore di studio e di memorizzazione così frequenti in altri sistemi pedagogici.

Senza dubbio, il professionista si trova così di fronte a un'opportunità eccezionale per ottenere un aggiornamento completo attraverso un programma che può essere seguito quando e dove si vuole. Basta un telefono cellulare, un tablet o un computer con connessione a Internet per consultare i contenuti di questo programma in qualsiasi momento della giornata. In questo modo, senza la necessità di frequentare le aule o di seguire lezioni con orari fissi, gli studenti hanno a disposizione un'opzione accademica compatibile con le loro responsabilità più impegnative.

Questo **Corso Universitario in Valutazione della Disfagia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Otorinolaringoiatria e Logopedia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



TECH si adatta ai tuoi orari, per questo ha progettato una qualifica universitaria flessibile e 100% online”

“

Aggiorna le tue conoscenze sull'esame clinico Volume-Viscosità”

Hai a disposizione una Biblioteca Virtuale, accessibile 24 ore al giorno, 7 giorni alla settimana.

Dalla comodità di casa tua, impara a conoscere le strutture anatomiche coinvolte nella deglutizione e le più recenti evidenze scientifiche.

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

L'obiettivo di questa opzione accademica è fornire allo specialista un aggiornamento delle sue competenze per una valutazione completa e accurata dei pazienti con Disfagia. Tutto questo, integrando nella propria pratica clinica le procedure più avanzate e perfezionate per determinare il tipo e il grado di questo disturbo e i fattori di rischio. Il tutto, inoltre, in un processo di aggiornamento accademico attraverso il miglior materiale didattico del panorama accademico attuale.





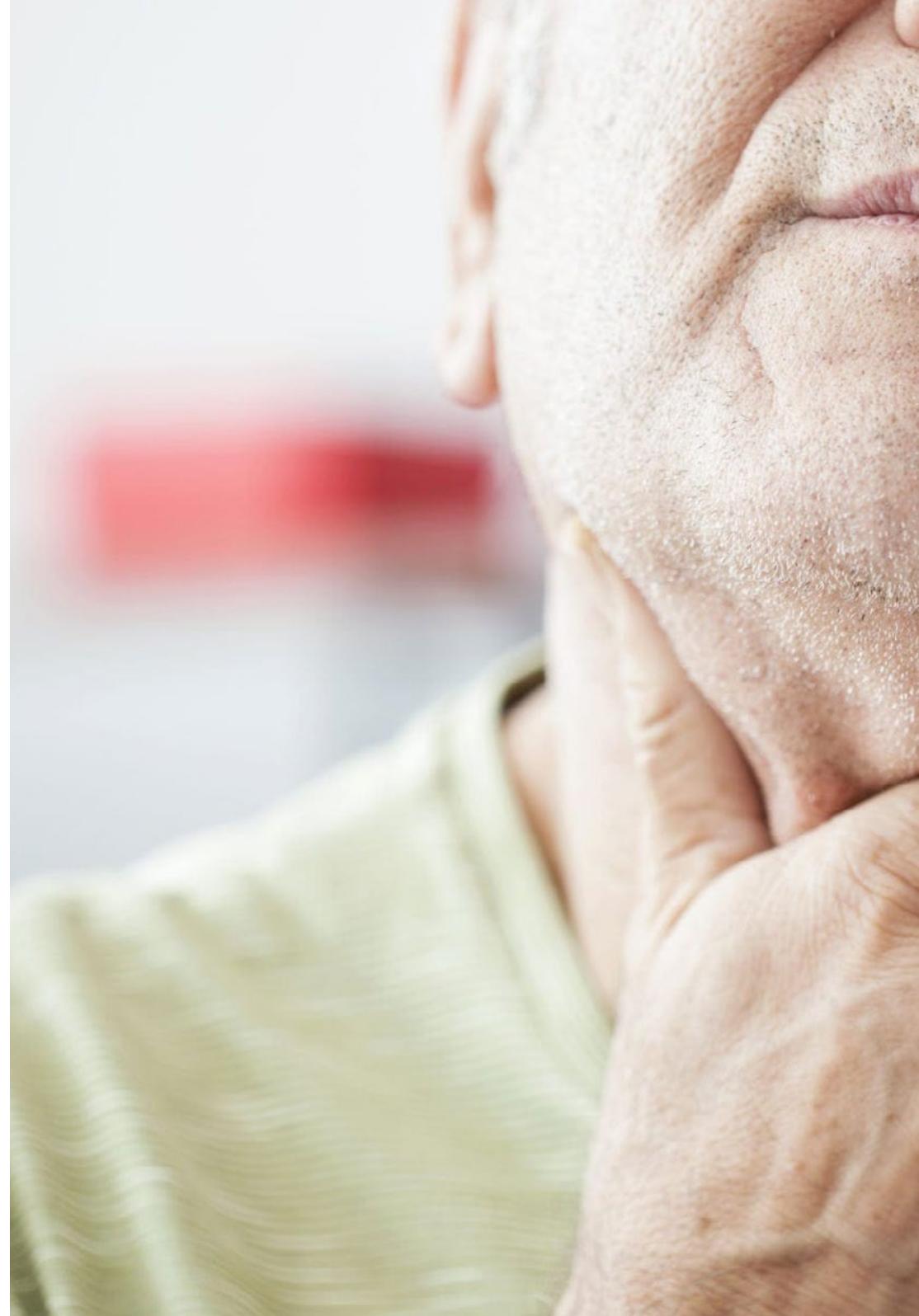
“

*Integra i più recenti metodi di valutazione
faringolaringea nella tua pratica clinica”*



Obiettivi generali

- ◆ Aggiornare conoscenze teoriche e pratiche sulla Disfagia
- ◆ Sviluppare le capacità di valutazione clinica
- ◆ Progettare e realizzare piani di trattamento secondo le procedure più attuali
- ◆ Approfondire le ultime tecnologie e tecniche
- ◆ Incoraggiare la collaborazione interdisciplinare





Obiettivi specifici

- Approfondire i diversi approcci e metodi di valutazione utilizzati nel settore
- Identificare i test strumentali utilizzati nella valutazione della Disfagia
- Imparare a interpretare i risultati della valutazione clinica

“

Approfondisci quando e dove vuoi i diversi approcci e metodi di valutazione utilizzati sul campo”

03

Direzione del corso

Nel suo impegno di offrire titoli di studio di alta qualità, TECH svolge un meticoloso processo di selezione dei professionisti che integrano i suoi programmi. In questo modo, lo studente avrà accesso a un programma sviluppato da esperti nella diagnosi e nell'approccio ai pazienti con Disfagia. Il loro ampio background in questo campo è evidente in tutto questo percorso accademico. Inoltre, data la loro vicinanza, gli studenti avranno la possibilità di risolvere qualsiasi dubbio sul contenuto di questo Corso Universitario.



“

Risolvi qualsiasi dubbio sul contenuto di questo Corso Universitario con l'eccellente team di professionisti che lo compongono”

Direzione



Dott. Maeso i Riera, Josep

- Direttore della Sezione di Otorinolaringoiatria del Centro Oftalmologico di Egara
- Medico strutturato del Servizio di Otorinolaringoiatria nella Sezione Testa e Collo dell'Hospital Universitari Mútua de Terrassa
- Medico responsabile della Sezione di Dacriologia (Servizio di Oftalmologia) presso il Centro Medico Delfos
- Responsabile del reparto di Otorinolaringoiatria dell'Ospedale Sanitas CIMA
- Medico collaboratore del reparto di Otorinolaringoiatria delle cliniche Sanitas
- Specialista in Otorinolaringoiatria
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Corso Universitario in in Gestione Ospedaliera presso la Scuola Superiore di Amministrazione e Gestione Aziendale
- Membro di: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial e American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Dott.ssa Marcos Galán, Victoria

- ♦ Direttrice del centro Creceamos contigo e Neuro-logo
- ♦ Specialista in Patologia della Voce e Terapia Miofunzionale
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Fisioterapia in Scienze della Salute dell'Università di Castilla-La Mancha
- ♦ Formatore nei corsi di specializzazione in Logopedia e Intervento Sanitario
- ♦ Specialista in Patologia della voce presso l'Università di Alcalá
- ♦ Laurea in Logopedia presso l'Università Complutense di Madrid

04

Struttura e contenuti

Grazie all'efficacia del metodo *Relearning*, lo studente non dovrà dedicare lunghe ore allo studio e otterrà un processo di aggiornamento delle conoscenze molto più rapido. Ciò sarà possibile grazie alla continua ripetizione lungo il percorso accademico dei concetti più determinanti sulla Valutazione della Disfagia. Inoltre, l'ampio materiale didattico fornito da TECH ti permetterà di aggiornarti completamente in pochissimo tempo.

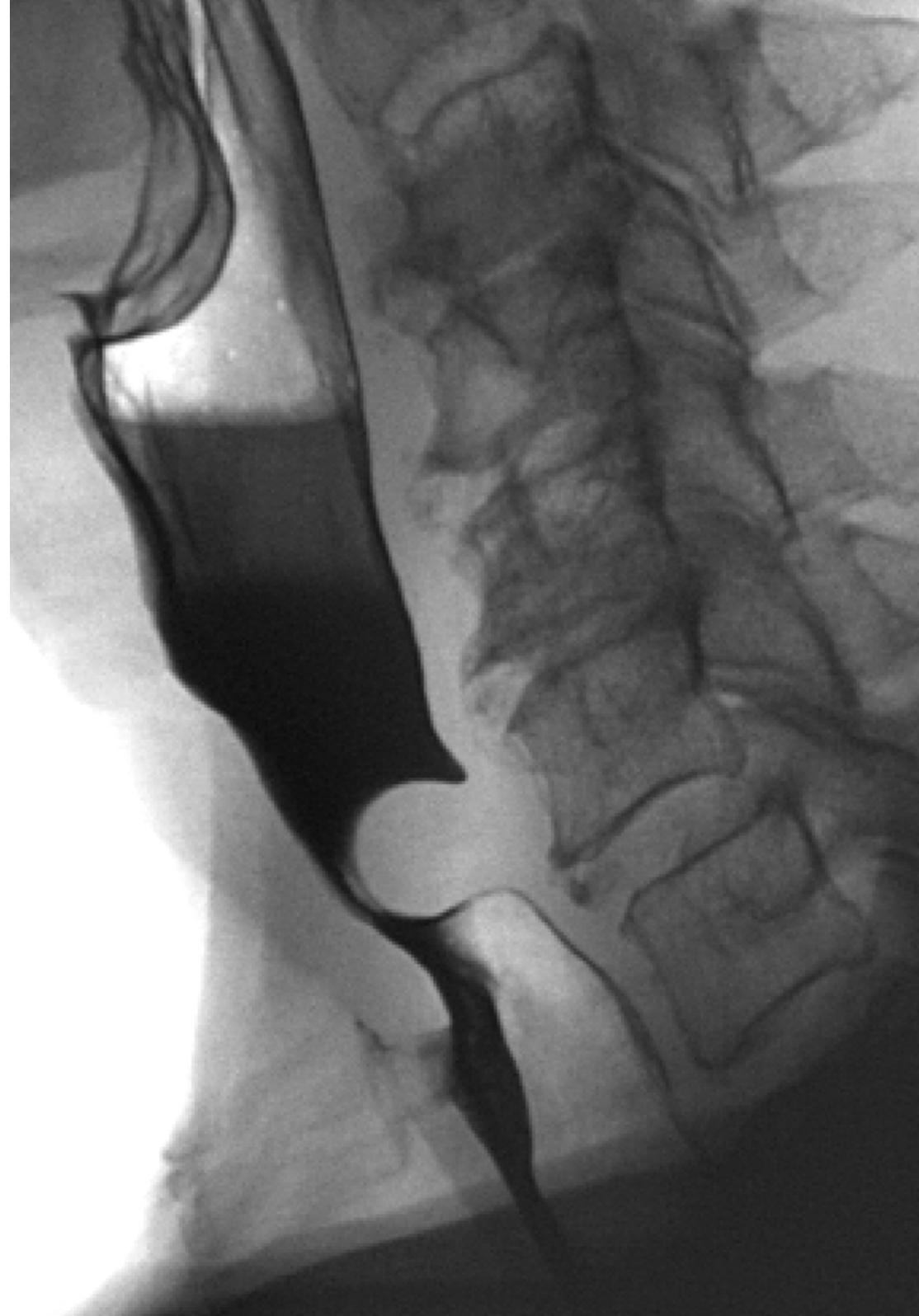


“

*Aggiorna la Valutazione clinica della Disfagia
con un argomento che offre una prospettiva
teorico-pratica”*

Modulo 1. Valutazione della Disfagia

- 1.1. Screening dei Sintomi a Disfagia
 - 1.1.1. Tosse durante o subito dopo aver mangiato
 - 1.1.2. Cambiamenti di voce
 - 1.1.3. Sbavamenti e difficoltà a controllare la salivazione
 - 1.1.4. Difficoltà a formare il bolo alimentare
 - 1.1.5. Deglutizione frazionata
 - 1.1.6. Residui post-deglutizione
 - 1.1.7. Aumento del tempo di alimentazione
 - 1.1.8. Febbre
 - 1.1.9. Perdita di peso progressiva
 - 1.1.10. Malnutrizione e disidratazione
- 1.2. Valutazione iniziale della Disfagia e dei sintomi associati
 - 1.2.1. Localizzazione dei sintomi
 - 1.2.2. Tipi di alimenti che causano disfagia
 - 1.2.3. Durata dei sintomi ed evoluzione
 - 1.2.4. Valutazione della progressività o della stabilità
 - 1.2.5. Valutazione del carattere continuo o intermittente
- 1.3. Valutazione clinica della Disfagia
 - 1.3.1. Analisi fisica integrale
 - 1.3.2. Determinazione del rischio e della sicurezza della deglutizione
 - 1.3.3. Sintomi di accompagnamento
 - 1.3.4. Test di qualità della vita
 - 1.3.5. Esame clinico Volume-Viscosità
- 1.4. Esami diagnostici complementari
 - 1.4.1. Esclusione di neoplasie
 - 1.4.2. Studio dell'aspirazione
 - 1.4.3. Endoscopia
 - 1.4.4. Studi anatomici specifici
 - 1.4.5. Videofluoroscopia
 - 1.4.6. Videoendoscopia



- 1.4.5. Risonanza magnetica
- 1.4.6. Transitio esofageo gastroduodenale
- 1.4.7. Esoframma di bario
- 1.4.8. Manometria esofagea/ad alta risoluzione
- 1.4.9. Esofagoscopia transnasale
- 1.4.10. PHmetria
- 1.4.11. Impedenziometria
- 1.5. Valutazione logopedica
 - 1.5.1. Valutazione logopedica miofunzionale: suzione, salivazione, masticazione, ecc.
 - 1.5.2. Valutazione logopedica del linguaggio
 - 1.5.3. Valutazione logopedica della parola
 - 1.5.4. Valutazione logopedica della voce e della respirazione
 - 1.5.5. Valutazione logopedica dell'alimentazione sicura
- 1.6. Valutazione delle strutture anatomiche coinvolte nella deglutizione
 - 1.6.1. Valutazione anatomo-fisiologica oro-facciale
 - 1.6.2. Valutazione anatomo-fisiologica della testa e del collo
 - 1.6.3. Valutazione anatomo-fisiologica di torace e addome
 - 1.6.4. Conclusioni
- 1.7. Valutazione del cavo orale del paziente con Disfagia
 - 1.7.1. Valutazione delle labbra
 - 1.7.2. Valutazione dei denti
 - 1.7.3. Valutazione del palato
 - 1.7.4. Valutazione della lingua
- 1.8. Valutazione faringo-laringea
 - 1.8.1. Valutazione dell'epiglottide
 - 1.8.2. Valutazione della coordinazione motoria nell'atto della deglutizione
 - 1.8.3. Valutazione generale
 - 1.8.4. Conclusioni

- 1.9. Valutazione sensoriale
 - 1.9.1. Valutazione della salivazione
 - 1.9.2. Valutazione della suzione
 - 1.9.3. Valutazione dell'aspirazione silenziosa
 - 1.9.4. Valutazione della sintomatologia dolorosa
- 1.10. Valutazione delle condizioni generali del paziente
 - 1.10.1. Comprensione del paziente
 - 1.10.2. Efficienza della deglutizione
 - 1.10.3. Sicurezza della deglutizione
 - 1.10.4. Motilità, Sensibilità, Coordinamento



Approfondisci le ultime prove scientifiche sull'uso della videofluoroscopia e della videoendoscopia per il rilevamento della Disfagia"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Valutazione della Disfagia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Valutazione della Disfagia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Valutazione della Disfagia**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Valutazione della Disfagia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Valutazione della Disfagia

