

# Corso Universitario

## Valutazione del Bambino con Problemi Muscolo-scheletrici





## Corso Universitario

### Valutazione del Bambino con Problemi Muscolo-scheletrici

- » Modalità: online
- » Durata: 10 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/valutazione-bambino-problemi-muscolo-scheletrici](http://www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/valutazione-bambino-problemi-muscolo-scheletrici)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

Questo programma valuterà i problemi muscolo-scheletrici in pediatria con il supporto di rinomati medici. Le patologie muscolo-scheletriche possono causare dolore e a volte sono di un'intensità tale da interferire nella vita quotidiana di questi giovani pazienti. Questa particolare situazione, oltre a generare un forte senso d'ansia all'interno della famiglia, necessita dell'intervento di uno specialista che sappia gestire tutti questi aspetti, grazie alla realizzazione di una corretta valutazione con l'obiettivo di diagnosticare la radice del problema. Nel corso del programma, lo studente acquisirà gli strumenti diagnostici e di intervento più avanzati dell'attuale panorama scientifico in merito alla reumatologia pediatrica.





“

*Questo Corso Universitario in Valutazione del Bambino con Problemi Muscolo-scheletrici ti consentirà non solo di offrire un'assistenza adeguata ad ogni paziente, ma anche il supporto necessario alla sua famiglia”*

I problemi muscolo-scheletrici costituiscono una grande fonte di preoccupazione per i genitori del paziente. Data la presenza di bambini affetti da problematiche di questo tipo, è opportuno che i professionisti aggiornino costantemente le proprie conoscenze in questo ambito.

Come parte fondamentale del processo e come condizione essenziale per l'approccio a questo gruppo di malattie, lo specialista potrà aggiornare le proprie conoscenze in merito all'assistenza completa ai pazienti e alle loro famiglie.

Questo Corso Universitario propone un punto di vista differente sull'assistenza completa al bambino affetto da problemi muscolo-scheletrici, in quanto offre un approfondimento sul benessere del paziente, sui trattamenti per il dolore e sulla riabilitazione.

Inoltre, verranno illustrate e descritte le patologie muscolo-scheletriche da un punto di vista differente. Un'opportunità senza precedenti per poter approfondire le competenze medico-integrate dal punto di vista del paziente.



*Tutti gli aspetti della prassi della Valutazione del Bambino con Problemi Muscolo-scheletrici, da una prospettiva globale della cura del paziente, nel Corso Universitario più completo nel mercato dell'insegnamento online"*

Questo **Corso Universitario in Valutazione del Bambino con Problemi Muscolo-scheletrici** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- Ultima tecnologia nel *software* di *e-learning*
- Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- Insegnamento supportato dalla pratica online
- Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet.
- Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il termine del programma

“

*I docenti di questo Corso Universitario in sono stati selezionati sulla base di due criteri fondamentali: la loro comprovata esperienza e conoscenza delle MR in pediatria e le comprovate capacità di insegnamento"*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, il professionista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti.

*Con un progetto metodologico basato su tecniche di insegnamento collaudate, questo Corso Universitario sviluppa diversi approcci di insegnamento per permetterti di imparare in modo dinamico ed efficace.*

*Il nostro innovativo concetto di telepratica ti darà l'opportunità di imparare attraverso un'esperienza immersiva, che ti fornirà un'integrazione più veloce e una visione molto più realistica del contenuto: "learning from an expert".*



# 02 Obiettivi

L'obiettivo di TECH è quello di preparare professionisti altamente competenti, che possedano le conoscenze e le tecniche più aggiornate in campo medico, focalizzate sulla specializzazione della valutazione dei problemi muscolo-scheletrici in pediatria. Un obiettivo che lo studente potrà considerare raggiunto grazie a questo Corso Universitario ad alta intensità e precisione e alla migliore metodologia di insegnamento. In questo modo riuscirà differenziare i sintomi indicativi di MR e MMS: disturbi dell'andatura, ipermobilità o deformità.





“

*Imparerai a distinguere i diversi tipi di problemi muscolo-scheletrici nei bambini, affrontarli e rinviarli se necessario”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Distinguere tra i diversi tipi di problemi muscolo-scheletrici nei bambini, affrontarli e rinviarli se necessario
- ◆ Trattarli da diversi punti di vista, medico, psicologico o fisico, o almeno interpretare l'idoneità dei trattamenti applicati
- ◆ Argomentare se un trattamento sia stato sufficientemente efficace
- ◆ Sapere quali atteggiamenti, trattamenti e strategie sono inadeguati e dovrebbero essere evitati
- ◆ Prevenire malattie e complicazioni
- ◆ Riconoscere necessità di base e indirizzare a risorse specializzate
- ◆ Identificare i fattori sociali e ambientali e riflettere sull'impatto che hanno sulla qualità della vita dei pazienti e delle loro famiglie



*Raggiungi i tuoi obiettivi aggiornandoti sulle nuove tecniche e progressi medici nell'area della reumatologia in pediatria tramite un Corso Universitario di alto livello didattico e scientifico*





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Acquisire conoscenze di base per la diagnosi di MR e MMS
- ◆ Discernere gli atteggiamenti iniziali e le azioni da avviare nella diagnosi di MR e MMS
- ◆ Imparare a scartare malattie concrete
- ◆ Imparare l'utilità dei diversi test
- ◆ Sapere quali sono le procedure o gli atteggiamenti da bandire e perché
- ◆ Riconoscere il dolore del bambino o adolescente con MR e MMS come problema più frequente
- ◆ Identificare le manifestazioni di dolore nel paziente
- ◆ Riconoscere le conseguenze del dolore del paziente nel contesto familiare
- ◆ Distinguere le cause più comuni e le più rare del dolore nelle varie regioni corporee del sistema muscolo-scheletrico
- ◆ Identificare la gestione iniziale inadeguata
- ◆ Diagnosticare l'artrite nell'infanzia
- ◆ Determinare artriti scartando altre patologie
- ◆ Applicare la diagnosi differenziale nel sospetto di artriti, nelle sue diverse forme
- ◆ Delineare il trattamento eziologico
- ◆ Riconoscere altri sintomi muscolo-scheletrici
- ◆ Possedere una conoscenza di base su segni e sintomi muscolo-scheletrici normali e patologici

# 03

## Direzione del corso

Al fine di offrire un'educazione eccellente, TECH dispone di prestigiosi professionisti affinché lo studente acquisisca una solida conoscenza in materia di problemi muscolo-scheletrici in pediatria. Il programma è impartito da professionisti dell'ambito della reumatologia, la cui esperienza e competenza guiderà gli studenti verso l'eccellenza. Si tratta di un'opportunità unica per imparare dai migliori, con garanzia di qualità di TECH.



“

*Il migliore personale docente  
per i migliori studenti. Studiando  
con TECH farai la differenza”*

## Direttore Ospite Internazionale

La Dott.ssa Isabelle Koné-Paut è una figura internazionale di spicco nella **reumatologia pediatrica**, con **contributi innovativi** in questo campo della medicina. In qualità di **Responsabile del Dipartimento** di questa specialità presso l'**Ospedale Kremlin Bicêtre** di Parigi, guida un team di professionisti che ha ottenuto **riconoscimenti in tutto il mondo** e ha ricevuto il **Premio di Eccellenza EULAR** in diverse occasioni.

Dirige anche il Centro per le **malattie autoinfiammabili rare** e l'**amiloidosi infiammatoria**. Nel corso della sua carriera ha coordinato uno sforzo collaborativo tra cinque istituzioni. Grazie a questi compiti, è riuscito a fornire un'**assistenza completa ai bambini e agli adolescenti** che lottano contro una vasta gamma di condizioni mediche specifiche.

Al di là della sua prassi clinica, la dottoressa Koné-Paut è autrice di **numeroso pubblicazioni scientifiche**. Attraverso questi articoli ha apportato contributi influenti per affrontare patologie come la **Malattia di Behcet**, la **Febbre Mediterranea Familiare**, le **Sindromi di CAPS** e la **Malattia di Kawasaki**. Inoltre, ha partecipato a numerose **iniziative europee e internazionali**, volte a far progredire la comprensione di queste condizioni e dei loro trattamenti.

È inoltre fondatrice della prima **Rete di Assistenza Pediatrica ai Reumatismi Infiammatori**, con sede nella capitale francese. Da allora, la sua premessa con questo progetto è stata quella di **migliorare l'accessibilità e la fornitura di servizi sanitari** per grandi pazienti infantili e, allo stesso tempo, **sostenere le loro famiglie**.

A loro volta, sottolineano i loro ruoli di leadership all'interno di varie associazioni accademiche. Tra le altre posizioni, è stata presidente della **Società Francese di Reumatologia Pediatrica** e membro di merito della **Società Francese di Pediatria**. Nel quadro internazionale, ha anche avuto partecipazioni chiave con gruppi scientifici prestigiosi come la **Società Internazionale di Malattie Autoinfiammatorie Sistemiche (ISSAID)**.



## Dott.ssa. Koné-Paut, Isabelle

---

- Responsabile del Dipartimento di Reumatologia Pediatrica presso l'Ospedale Kremlin Bicêtre, Parigi, Francia
- Coordinatrice del Centro nazionale di riferimento per le malattie autoinfiammatorie rare (CEREMAI)
- Professoressa dell'Università Paris-Saclay a Saint-Aubin
- Editrice associata delle riviste Frontiere di Pediatria e Frontiere di Immunologia
- Presidentessa della Società Francese di Reumatologia Pediatrica
- Membro di:
  - Società Francese di Pediatria
  - Società Internazionale per le Malattie Autoinfiammatorie Sistemiche

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti al mondo”*

## Direzione



### Dott.ssa Carmona, Loreto

- ♦ Reumatologa ed Epidemiologa (LIRE) Direttrice medica di InMusc
- ♦ Laureata in Epidemiologia e Medicina Preventiva presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Docente Universitaria di Ricerca presso l'Università Camilo José Cela



### Dott.ssa De la Torre Hervera, Elisenda

- ♦ Membro della Lega Reumatologica Spagnola
- ♦ Specializzazione in Patient Advocacy presso l'UIC (Università Internazionale della Catalogna), Barcellona
- ♦ Ingegnere tecnico in informatica di gestione presso l'Università Politecnica di Mataró, UPC (Barcellona)
- ♦ Consiglio Consultivo dei Pazienti della Catalogna, (CCPC)
- ♦ Consiglio Tecnico di Comunicazione, CCPC
- ♦ Membro del comitato esecutivo dell'agenzia per la qualità dell'assistenza sanitaria (AQuAS)
- ♦ Membro della Commissione di Farmacoterapia (CFT-SISCAT)



### **Dott. Clemente Garulo, Daniel**

- ♦ Medico Strutturato in Pediatria presso l'Ospedale Universitario Niño Jesús, con attività assistenziale nell'Unità di Reumatologia Pediatrica
- ♦ Membro attivo della Società Spagnola di Reumatologia (SER) e della Società Spagnola di Reumatologia Pediatrica (SERPE), partecipando a numerosi studi e progetti di ricerca collaborativi multicentrici promossi da diversi gruppi di lavoro di entrambe le società
- ♦ Segretario del gruppo di lavoro ERNA-SER ("Malattie reumatologiche dell'infanzia e dell'adolescenza")
- ♦ Professore presso la Facoltà di Scienze della Salute del Centro di Studi Universitari Lasalle
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia, Facoltà di Medicina, Università di Alcalá
- ♦ Medico specialista in Reumatologia dopo la formazione MIR presso l'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid (2002-2006) e in Pediatria e Aree Specifiche dopo la Formazione MIR presso l'Ospedale Pediatrico Universitario Niño Jesús
- ♦ Laurea in Scienze della Salute presso l'Università Camilo José Cela

### **Personale docente**

#### **Dott. Graña, Jenaro**

- ♦ Reumatologo pediatrico

#### **Dott. Bartolomé, Jon**

- ♦ Rappresentante di Pazienti (LIRE Giovani)
- ♦ Membro della Giunta Direttiva Responsabile di LIRE Giovani

#### **Dott. Nieto, Juan Carlos**

- ♦ Reumatologo pediatrico

#### **Dott.ssa Emperiale, Valentina**

- ♦ Servizio di Reumatologia presso l'Ospedale Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Medico-Chirurgo presso la Pontificia Università Cattolica del Cile

**Dott. Lerma, Sergio**

- ♦ Professore e ricercatore presso CSEU La Salle
- ♦ Preside della Facoltà di Scienze della Salute. Centro Superiore degli Studi Universitari La Salle. UAM
- ♦ Ricercatore presso la Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Pediatrico Universitario Niño Jesús
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Dottorato in Fisioterapia

**Dott.ssa Diago Ortega, Rocío**

- ♦ Dietista-Nutrizionista e direttrice di Scienze della Salute

**Dott. Prada Ojeda, Alejandro**

- ♦ Reumatologo Ospedale Universitario Torrejón de Ardoz (Madrid)

**Dott. Gómez, Alejandro**

- ♦ Assistente Medico di Reumatologia Ospedale Universitario Infanta Sofía

**Dott.ssa Boteanu, Alina**

- ♦ Reumatologa pediatrica Ospedale Ramón y Cajal di Madrid

**Dott.ssa Ramírez, Ana**

- ♦ Traumatologa pediatrica Reparto di Chirurgia Ortopedica e Traumatologia

**Dott.ssa Vázquez, Ana**

- ♦ Terapista occupazionale e logopedista presso LIRE

**Dott.ssa Magallares López, Berta**

- ♦ Specialista in Reumatologia Ospedale Santa Creu i Sant Pau Professoressa

**Dott.ssa Galindo, Rocío**

- ♦ Coordinatrice del gruppo di Osteoporosi Infantile e Osteogenesi Imperfetta

**Dott.ssa Enríquez Merayo, Eugenia**

- ♦ Reumatologa pediatrica presso l'Ospedale Universitario Infanta Leonor di Madrid

**Dott. Benavent, Diego**

- ♦ Servizio di Reumatologia presso l'Ospedale la Paz

**Dott. Calvo Aranda, Enrique**

- ♦ Servizio di Reumatologia Ospedale Universitario Infanta Leonor

**Dott.ssa Nuñez, Esmeralda**

- ♦ Pediatra reumatologa Coordinatrice del gruppo di Prevenzione e Trattamento di Infezioni in Reumatologia Pediatrica presso SERPE, e membro della Società Spagnola di Infettivologia Pediatrica (SEIP)

**Dott.ssa Sánchez, Judith**

- ♦ Responsabile dell'Unità di Reumatologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Parc Taulí Sabadel

**Dott.ssa Martín Pedraz, Laura**

- ♦ Pediatra reumatologa Reparto di Pediatria presso l'Ospedale Regionale Universitario di Malaga

**Dott.ssa León, Leticia**

- ♦ Dottoressa in Psicologia IdISSC Reumatologia Ospedale Clinico San Carlos di Madrid

**Dott.ssa Fernández Caamaño, Lucía**

- ♦ Terapista occupazionale



**Dott. Sala Icardo, Luis**

- ♦ Medico specialista in Reumatologia presso l'Ospedale di Torrejón.
- ♦ Coordinatore dell'Unità di Reumatologia Pediatrica presso l'Ospedale San Rafael

**Dott.ssa Redondo, Marta**

- ♦ Psicologa Università Camilo José Cela

**Dott. Greco, Martín**

- ♦ Medico Reumatologo

**Dott.ssa Fernández Berrizbeitia, Olaia**

- ♦ Reumatologa Professoressa

**Dott. Diaz Valle, David**

- ♦ Capo del Reparto di Oftalmologia Ospedale Clinico San Carlos

**Dott. Rodríguez Palero, Serafín**

- ♦ Medico di Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario Niño Jesús
- ♦ Specializzazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Corso di Specializzazione in Disabilità Pediatrica presso l'Università UCM
- ♦ Specialista in Riabilitazione neurologica, dolore muscolare scheletrico e patologie relazionate con il linguaggio e alterazione dell'equilibrio

# 04

## Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati sviluppati da specialisti del campo con un chiaro obiettivo: permettere agli studenti di ottenere tutte le competenze necessarie per diventare veri esperti in materia. In un unico modulo, lo studente affronterà tutto ciò che riguarda il dolore muscolo-scheletrico in pediatria e si distinguerà in una specializzazione in continuo cambiamento.





“

*Un programma d'insegnamento molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento compatibile con il tuo stile di vita professionale"*

## Modulo 1. Atteggiamento verso un bambino con sospetti MR e MMS

- 1.1. Storia clinica
  - 1.1.1. Motivi di visite frequenti in MR e MMS pediatriche
  - 1.1.2. Precedenti familiari
  - 1.1.3. Precedenti personali
  - 1.1.4. Domande chiave in MR e MMS
  - 1.1.5. Organi e apparati importanti
  - 1.1.6. Crescita e sviluppo
- 1.2. Analisi dell'apparato locomotore in reumatologia pediatrica
  - 1.2.1. Analisi degli arti superiori
  - 1.2.2. Analisi degli arti inferiori
  - 1.2.3. Analisi della colonna
  - 1.2.4. Analisi dell'andatura
  - 1.2.5. Analisi generale adattata alla reumatologia
- 1.3. Esami diagnostici complementari
  - 1.3.1. Immagine
    - 1.3.1.1. Radiografia
    - 1.3.1.2. Ecografia
    - 1.3.1.3. Risonanza
    - 1.3.1.4. Altro
  - 1.3.2. Prove di laboratorio
    - 1.3.2.1. Emocromo
    - 1.3.2.2. Biochimica
    - 1.3.2.3. Reagenti di fase acuta
    - 1.3.2.4. Anticorpi
    - 1.3.2.5. Sierologia e complemento
    - 1.3.2.6. Microbiologia
    - 1.3.2.7. Studi genetici
    - 1.3.2.8. Biomarcatori
  - 1.3.3. Studio del liquido sinoviale
  - 1.3.4. Neurofisiologia clinica

## Modulo 2. Dolore muscolo-scheletrico in bambini e adolescenti

- 2.1. Valutazione del dolore
  - 2.1.1. Caratteristiche del dolore
  - 2.1.2. Misurazione del dolore
  - 2.1.3. Localizzazione del dolore
    - 2.1.3.1. Dolore al ginocchio
    - 2.1.3.2. Dolore all'anca
    - 2.1.3.3. Dolore alla caviglia e al piede
    - 2.1.3.4. Dolore cervicale
    - 2.1.3.5. Dolore alla schiena
    - 2.1.3.6. Dolore alla spalla, al gomito e al polso
    - 2.1.3.7. Dolore generalizzato
- 2.2. Il dolore muscolo-scheletrico nei bambini
  - 2.2.1. Espressione del dolore
  - 2.2.2. Comportamenti
  - 2.2.3. La ripercussione del dolore
    - 2.2.3.1. Impatto sociale
    - 2.2.3.2. Famiglia

## Modulo 3. Alterazioni muscolo-scheletriche

- 3.1. Patologia infiammatoria articolare
  - 3.1.1. Artrite
    - 3.1.1.1. Cause più comuni
    - 3.1.1.2. Atteggiamento diagnostico
    - 3.1.1.3. Atteggiamento terapeutico
  - 3.1.2. Oligoartrite
    - 3.1.2.1. Cause più comuni
    - 3.1.2.2. Atteggiamento diagnostico
    - 3.1.2.3. Atteggiamento terapeutico
  - 3.1.3. Poliartrite
    - 3.1.3.1. Cause più comuni
    - 3.1.3.2. Atteggiamento diagnostico
    - 3.1.3.3. Atteggiamento terapeutico



- 3.2. Patologia articolare non infiammatoria
- 3.3. Patologia ossea
  - 3.3.1. Osteomielite
  - 3.3.2. Osteoporosi
  - 3.3.3. Tumori

#### Modulo 4. Altri sintomi muscolo-scheletrici

- 4.1. Alterazioni nell'andatura
  - 4.1.1. Analisi del movimento
  - 4.1.2. Zoppia
  - 4.1.3. Andatura convergente e divergente
- 4.2. Ipermobilità
  - 4.2.1. Frequenza
  - 4.2.2. Valutazione
  - 4.2.3. Gestione
- 4.3. Deformità angolari e torsionali nel bambino
  - 4.3.1. Scoliosi
  - 4.3.2. Contratture e retrazione delle articolazioni
    - 4.3.2.1. Piede piatto valgo infantile e deformità dell'avampiede
    - 4.3.2.2. Piede torto
  - 4.3.3. Patologia dell'anca durante la crescita
    - 4.3.3.1. Displasia dell'anca
    - 4.3.3.2. Malattia di Perthes ed epifisiolisi della testa femorale
- 4.4. Discrepanza di lunghezza degli arti
  - 4.4.1. Frequenza
  - 4.4.2. Valutazione
  - 4.4.3. Gestione

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Valutazione del Bambino con Problemi Muscolo-scheletrici ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Valutazione del Bambino con Problemi Muscolo-scheletrici** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Valutazione del Bambino con Problemi Muscolo-scheletrici**

N° Ore Ufficiali: **250 O.**



\*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Valutazione del Bambino  
con Problemi  
Muscolo-scheletrici

- » Modalità: online
- » Durata: 10 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Valutazione del Bambino con Problemi Muscolo-scheletrici