

Corso Universitario

Urgenze Neuropediatriche





tech università
tecnologica

Corso Universitario Urgenze Neuropediatriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/urgenze-neuropediatriche

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

La gestione del paziente pediatrico nel pronto soccorso è di solito complessa, perciò richiede un costante aggiornamento da parte del medico specialista, al fine di intervenire sempre con le ultime prove scientifiche. Questo programma è volto a incorporare i progressi nelle procedure per i pazienti pediatrici, per fornire un'assistenza di qualità migliorando la prognosi del paziente pediatrico con patologia neurologica.



“

La costante formazione del medico è decisiva nel prendere decisioni di fronte al paziente pediatrico con patologia neurologica in pronto soccorso"

La nozione di emergenza in neuroimaging pediatrico richiede una buona conoscenza delle indicazioni cliniche. I traumi cranici nei bambini di età inferiore a 2 anni richiedono una TAC in caso di vomito frequente o prolungato o rapido aggravamento, segni focali, perdita di coscienza, comportamento insolito, convulsioni, segni clinici di frattura del cranio o politraumatismo.

Come altre specialità e sottospecialità mediche, le urgenze pediatriche hanno raggiunto uno sviluppo e una professionalizzazione progressive negli ultimi anni. I medici che lavorano nei servizi di medicina d'urgenza pediatrica devono essere in grado di fornire una prima assistenza completa ai pazienti pediatrici, basando le loro azioni sulle più recenti evidenze scientifiche.

Per questo motivo, l'aggiornamento delle conoscenze deve essere costante attraverso programmi volti a rafforzarne il ruolo, sia nel riconoscere e risolvere inizialmente l'emergenza.

La formazione del medico del pronto soccorso pediatrico dovrebbe includere l'aggiornamento delle tecniche diagnostiche e terapeutiche come la gestione delle vie aeree e l'approccio alle vie periferiche e centrali, garantire un'assistenza rapida e sicura in tutte le età pediatriche. Essa dovrebbe inoltre includere aspetti organizzativi dei servizi di emergenza pediatrici e la dotazione di personale e materiale, con un impatto sulle loro caratteristiche distintive.

Questo programma offre al medico una formazione aggiornata sulle emergenze pediatriche per le patologie neurologiche, stabilendo le chiavi per la cura del paziente pediatrico e affrontando le diverse tecniche diagnostiche e terapeutiche proprie dell'assistenza di emergenza in età pediatrica.

Questo **Corso Universitario in Urgenze Neuropediatriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sull'azione in urgenze neuropediatriche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale sulle situazioni cliniche presentate
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Ti offriamo una formazione completa in urgenze neuropediatriche per permetterti di fornire un'assistenza più specifica ai tuoi pazienti"

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento in urgenze neuropediatriche”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Medicina e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Disponiamo del miglior materiale didattico, di una metodologia innovativa e di una preparazione al 100% online, il che renderà più facile lo studio.

Il Corso Universitario permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente programmato per la formazione di fronte a situazioni reali.



02 Obiettivi

Questo Corso Universitario ha lo scopo di aggiornare efficacemente le conoscenze del medico al fine di fornire un'assistenza di qualità, basata sulle ultime evidenze scientifiche che garantiscono la sicurezza del paziente di Pediatria.





“

Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza alla pratica medica e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivo generale

- Aggiornare il medico nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche per il paziente in età pediatrica con patologia neurologica, al fine di prestare un'assistenza urgente per migliorare la prognosi del bambino e l'attenzione alla sua famiglia



Aggiornati sulle ultime novità in materia di Urgenze Neuropediatriche"





Obiettivi specifici

- ♦ Identificare i segni chiave e selezionare i pazienti in base ai diversi sistemi di triage
- ♦ Descrivere i sistemi di trasporto del paziente critico pediatrico
- ♦ Definire l'azione in pronto soccorso contro la cefalea acuta in età pediatrica
- ♦ Spiegare la procedura da seguire nel caso di un paziente con Atassia
- ♦ Descrivere le diverse forme di convulsioni, così come il loro comportamento e gestione nel servizio di pronto soccorso pediatrico
- ♦ Spiegare la gestione del paziente con segni e sintomi di meningite virale o batterica
- ♦ Descrivere l'attenzione e il monitoraggio del bambino con gravi disturbi della coscienza

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in materia di Urgenze Pediatriche, che apportano la loro vasta esperienza a questo programma. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre al programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

I principali professionisti del settore si sono riuniti per mostrarti gli ultimi progressi nel campo delle Urgenze Pediatriche”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Todd Florin è un noto **pediatra ed epidemiologo clinico**, esperto di **infezioni del tratto respiratorio inferiore** nei bambini, specialmente nel campo della **bronchiolite** e della **polmonite**. Inoltre, a livello internazionale, è leader nell'uso di **biomarcatori** e **analisi predittiva** per migliorare la diagnosi e il trattamento di queste condizioni.

In questo modo, ha lavorato come **Direttore di ricerca in medicina di emergenza** presso il **Children's Hospital Ann & Robert H. Lurie** di **Chicago**. In questo stesso centro ospedaliero, ha anche diretto il **programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'urgenza**, dove ha guidato progetti chiave come lo studio **CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine)**, una ricerca pionieristica sulla **polmonite** acquisita nella comunità e altri studi globali, come il **PERN**, focalizzato sulla comprensione della gravità della **polmonite** e dell'impatto del **COVID-19** sui bambini.

Il Dottor Todd Florin ha ricevuto anche numerosi premi per il suo eccellente lavoro medico e di ricerca, tra cui il **premio per giovani ricercatori**, assegnato dall'**Associazione accademica pediatrica (Academic Pediatric Association)**; e è stato riconosciuto per la sua leadership nella ricerca e mentore in istituzioni rinomate, come il **Centro medico del Cincinnati Children's Hospital**. La sua visione di combinare la **scienza traslazionale** con la **cura clinica** ha portato a progressi significativi nella gestione delle **infezioni respiratorie pediatriche**.

In effetti, il suo lavoro è stato sostenuto da prestigiose istituzioni come l'**Istituto Nazionale del Cuore, dei Polmoni e del Sangue** e l'**Istituto Nazionale delle Allergie e delle Malattie Infettive**. Inoltre, il suo approccio alla **medicina di precisione** ha trasformato il modo in cui le **infezioni respiratorie** nei bambini sono gestite, contribuendo a ridurre l'uso non necessario di **antibiotici**.



Dott. Florin, Todd

- ◆ Direttore della ricerca in medicina di emergenza, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- ◆ Capo del programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ◆ Assistente medico della divisione di medicina d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ◆ Ricercatore principale dello studio Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- ◆ Direttore della strategia e delle operazioni presso la Società di ricerca pediatrica
- ◆ Specialista in Medicina di Emergenza Pediatrica presso il Philadelphia Children's Hospital
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Rochester
- ◆ Master in Epidemiologia clinica presso l'Università della Pennsylvania
- ◆ Laurea in musica presso l'Università di Rochester
- ◆ Premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica di pediatria
- ◆ Membro di:
 - ◆ *Academic Pediatric Association*
 - ◆ *American Academy of Pediatrics*
 - ◆ *Pediatric Infectious Diseases Society*
 - ◆ *Society for Academic Emergency Medicine*
 - ◆ *Society for Pediatric Research*



Grazie a TECH potrai apprendere e con i migliori professionisti del mondo”

Direttore Ospite



Dott. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- ◆ Responsabile della Sezione di Terapia Intensiva ed Urgenze Pediatriche presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ◆ Membro della Giunta Tecnica Assistenziale dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre, da maggio 2000 ad oggi
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Pediatria
- ◆ Accreditamento in Terapia Intensiva Pediatrica dall'Associazione Spagnola di Pediatria
- ◆ Oltre 80 pubblicazioni scientifiche nazionali e internazionali

Direzione



Dott. Castaño Rivero, Antón

- ◆ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ◆ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- ◆ Certificazione nella sottospecialità di Medicina d'Urgenza Pediatrica da AEP
- ◆ Presidente della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- ◆ Master in Medicina d'Urgenza e Patologia Acuta in Pediatria presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Istruttore e Direttore dei Corsi di RCP accreditato dal Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale



Personale docente

Dott.ssa Álvarez González, Diana

- ◆ Medico Strutturato presso il Servizio di Pediatria dell'Ospedale di Cabueñes
- ◆ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ◆ Medico Strutturato del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale di Torrejón
- ◆ Master in Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Università Internazionale di Andalusia

Dott.ssa Benito Pastor, Helvia

- ◆ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ◆ Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ◆ Istruttrice in Corsi APLS presso l'Accademia Americana di Pediatria

Dott.ssa Campo Fernández, Nathalie

- ◆ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ◆ Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ◆ Istruttrice in Corsi APLS presso l'Accademia Americana di Pediatria Istruttrice di Sicurezza in Urgenza Pediatrica

Dott.ssa Díez Monge, Nuria

- ◆ Dottorato in Medicina Specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- ◆ Medico curante del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)

Dott. Fernández Álvarez, Ramón

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- ♦ Direttore di Corsi di Medicina d'Urgenza dell'Accademia Americana di Pediatria - APLS (Advanced Pediatric Life Support)

Dott. Fernández Arribas, José Luis

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Istruttore di RCP Pediatrica e Neonatale Istruttore APLS Istruttore di Simulazione Pediatrica

Dott.ssa González González, Laura

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- ♦ Istruttrice di RCP Basica e Avanzata pediatrica

Dott.ssa González Martín, Leticia

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Istruttrice di RCP Pediatrica e Neonatale
- ♦ Docente in vari corsi e giornate di rianimazione cardiopolmonare, urgenze ed emergenze e Simulazione



Dott.ssa Lombraña Álvarez, Emma

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón

Dott.ssa Salamanca Zarzuela, Beatriz

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)

Dott.ssa Suárez Castañón, Cristina

- ♦ Dottorato in Medicina. Specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón

Dott. Velasco Zúñiga, Roberto

- ♦ Dottorato in Medicina Specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- ♦ Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Master in Metodologia della Ricerca



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in materia e applicali alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della formazione nella prassi medica nelle urgenze pediatriche, consapevoli dell'importanza dell'attuale capacità di agire di fronte al paziente pediatrico con patologia urgente e impegnati nell'insegnamento di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.





“

*Questo Corso Universitario in
Urgenze Neuropediatriche possiede il
programma educativo più completo e
aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Organizzazione sanitaria per le urgenze pediatriche comuni

- 1.1. Attrezzature nel servizio di urgenza pediatrica
 - 1.1.1. Caratteristiche differenziali del servizio di urgenza pediatrica
 - 1.1.2. Infrastruttura, personale
 - 1.1.3. Materiale
- 1.2. Triage in pediatria
 - 1.2.1. Definizione
 - 1.2.2. Sistemi di classificazione
- 1.3. Trasporto del paziente critico pediatrico: Trasporto intraospedaliero, extraospedaliero e ISOBAR
- 1.4. Trasporto neonatale e pediatrico

Modulo 2. Urgenze neurologiche

- 2.1. Atassia acuta
- 2.2. Alterazioni della coscienza
- 2.3. Cefalee acute
 - 2.3.1. Emicrania
 - 2.3.2. Cefalea da tensione
 - 2.3.3. Sindromi periodiche dell'infanzia
- 2.4. Epilessie e disturbi convulsivi non epilettici nell'infanzia
 - 2.4.1. Sindromi epilettiche nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 2.4.2. Trattamento generale delle epilessie
- 2.5. Meningiti batteriche e virali
- 2.6. Convulsioni febbrili
- 2.7. Perforazione del serbatoio dello shunt ventricolo-peritoneale
- 2.8. Puntura lombare





“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

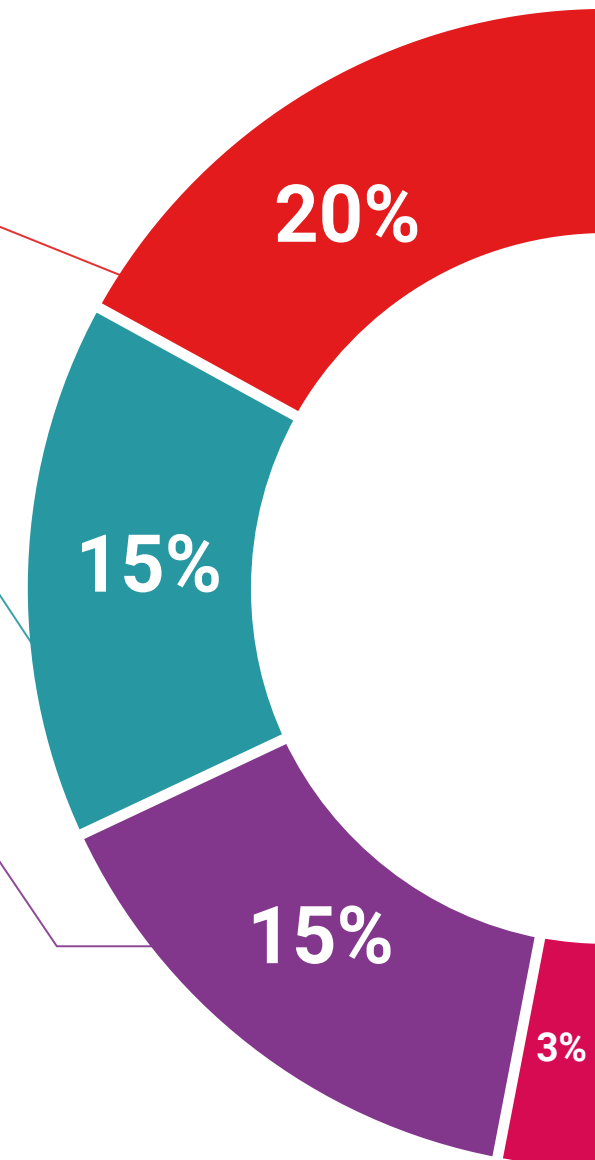
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

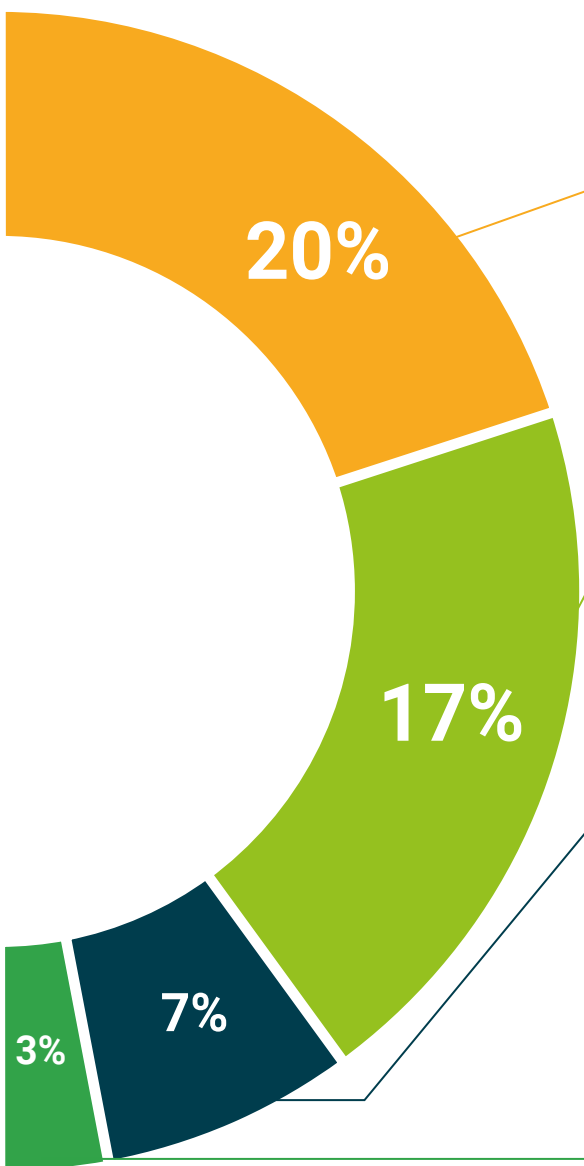
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Urgenze Neuropediatriche garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Urgenze Neuropediatriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Urgenze Neuropediatriche**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Corso Universitario
Urgenze Neuropediatiche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Urgenze Neuropediatriche

