

# Corso Universitario

## Terapia Orofaciale e Intervento Precoce





## Corso Universitario Terapia Orofaciale e Intervento Precoce

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/terapia-orofacciale-intervento-precoce](http://www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/terapia-orofacciale-intervento-precoce)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

I bambini spesso soffrono di diversi problemi orofacciali che causano difficoltà sia nella masticazione e nella deglutizione del cibo che nell'articolazione del discorso. Per porre rimedio a queste patologie in età precoce, sono emerse tecniche aggiornate che stimolano efficacemente quest'area e promuovono l'equilibrio muscolare orofacciale e la modifica del modello di deglutizione inadeguato. Grazie ai vantaggi offerti da questi metodi, è importante conoscerli per ottimizzare l'aggiornamento dello specialista, ed è per questo che TECH ha ideato questo programma. Nel corso del programma, apprenderà i recenti progressi nel trattamento della Disfagia orofaringea ed esofagea nei bambini e i diversi disturbi della deglutizione, in modalità 100% online e da casa propria.



“

*Il Corso Universitario in Terapia Orofacciale e Intervento Precoce ti permetterà di conoscere gli ultimi progressi nel trattamento della disfagia orofaringea e dell'esofago in età pediatrica"*



La Disfagia, la Protrusione della lingua o la Deglutizione atipica sono alcuni dei disturbi orofacciali più comuni, che causano al bambino diversi problemi nel parlare correttamente e nel deglutire il cibo. Una diagnosi precoce e un intervento logopedico appropriato sono fondamentali per garantire la qualità di vita del giovane. Pertanto, le strategie e i metodi utilizzati in questo campo hanno raggiunto un noto livello di perfezione, per favorire un approccio sofisticato e risoluto a queste condizioni. Di conseguenza, gli specialisti sono obbligati a conoscere questi meccanismi terapeutici aggiornati, per non rimanere indietro rispetto all'evoluzione del loro settore.

In considerazione di questa situazione, TECH ha deciso di creare questa qualifica, grazie alla quale gli studenti approfondiranno i progressi compiuti nel campo della Terapia Orofaciale e dell'Intervento Precoce. Durante 6 settimane intensive di insegnamento, gli studenti individueranno le tecniche all'avanguardia di alimentazione precoce per prevenire la comparsa di problemi orofacciali e approfondiranno le sofisticate procedure per pianificare e coordinare il trattamento della disfagia nei neonati. Inoltre, individuerà le migliori strategie in base alle ultime evidenze scientifiche per migliorare i processi di alimentazione nei bambini affetti da Disturbi dello Spettro Autistico o DCI.

Grazie al fatto che questo programma è sviluppato attraverso una metodologia 100% online, il medico sarà in grado di combinare i propri impegni personali e professionali con il suo eccellente apprendimento. Inoltre, questo Corso Universitario è stato progettato, sviluppato e insegnato da specialisti che lavorano attivamente nel campo della Terapia Orofaciale. Pertanto, tutte le conoscenze che lo studente assimilerà saranno completamente aggiornate.

Questo **Corso Universitario in Terapia Orofaciale e Intervento Precoce** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Neuroriabilitazione e Terapia Orofaciale
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Durante questa specializzazione, conoscerai le strategie all'avanguardia di alimentazione precoce per prevenire l'insorgenza di problemi orofacciali nei bambini"*

“

*La metodologia Relearning di questa qualifica ti consentirà di ottenere un apprendimento su misura senza dover sottostare a vincoli di insegnamento"*

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Grazie alle risorse di studio offerte da TECH, sarai in grado di combinare il tuo di apprendimento con i tuoi impegni personale e professionali.*

*Con questo programma, rileverai i meccanismi terapeutici all'avanguardia che aiutano a perfezionare i processi di alimentazione nel bambino affetto da Disturbo dello Spettro Autistico o DCI.*



# 02

## Obiettivi

TECH ha progettato questo Corso Universitario con l'obiettivo di favorire l'aggiornamento delle conoscenze dello specialista in Terapia Orofaciale e Intervento Precoce in sole 6 settimane. In questo modo, sarà in grado di individuare le tecniche più recenti di alimentazione precoce o di trattamento riabilitativo della disfagia orofaringea, garantendo il suo apprendimento attraverso il raggiungimento dei seguenti obiettivi generali e specifici.







“

*In sole 6 settimane, apprendrai  
una serie di conoscenze aggiornate  
che ti porranno all'avanguardia  
nella Terapia Orofaciale”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ◆ Studia l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ◆ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ◆ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ◆ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la neuropsicologia, la fisioterapia e la psicologia
- ◆ Possedere competenze nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ◆ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella neuroriabilitazione logopedica



*Implementa nella tua routine sanitaria i recenti progressi nella Terapia Orofaciale e nell'Intervento Precoce per favorire la tua crescita professionale"*







## Obiettivi specifici

---

- ◆ Capire il comportamento orale e facciale innato e acquisito del bambino
- ◆ Riconoscere uno schema motorio corretto nella deglutizione, nella respirazione e nella suzione
- ◆ Individuare in maniera precoce un disturbo funzionale dell'alimentazione
- ◆ Identificare l'importanza della crescita orofacciale e lo sviluppo delle funzioni vegetative a livello pediatrico
- ◆ Individuare i segni di un corretto posizionamento e applicarli alle varie posizioni di allattamento
- ◆ Imparare a usare tecniche alternative per l'alimentazione dei bambini
- ◆ Approfondire la gestione delle diverse strategie di intervento a livello orofacciale in età pediatrica nei bambini con disturbi della Deglutizione
- ◆ Sviluppare piani d'azione durante l'alimentazione che possono aiutare in prima istanza con un'alta probabilità di successo
- ◆ Creare programmi di alimentazione adattati e individualizzati per ogni caso in modo preventivo, rieducativo e riabilitativo

# 03

## Direzione del corso

Grazie all'instancabile impegno di TECH nel fornire la massima qualità nelle sue qualifiche, questo programma dispone di un personale docente composto da esperti di primo piano nel campo della Terapia Orofacciale e della Neuroriabilitazione Logopedica. Inoltre, il materiale didattico di cui disporranno gli studenti durante questo Corso Universitario è stato appositamente sviluppato da questi specialisti. Per tale ragione, i contenuti trasmessi allo specialista saranno in linea con gli ultimi progressi in questo settore.





“

*Con l'intento di offrirti le conoscenze più utili nella tua vita professionale, questa qualifica è impartita da esperti con una vasta esperienza nel campo della Terapia Orofaciale"*



## Direzione



### Dott. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicologo, maestro e logopedista
- ♦ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ♦ Specialista in Educazione Abile
- ♦ Socio presso Avance SL
- ♦ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ♦ Direttore Pedagogico presso iteNlearning
- ♦ Autore di *Guida per la rieducazione della deglutizione atipica e dei disturbi associati*
- ♦ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Insegnante di udito e linguaggio
- ♦ Diploma di Laurea in Logopedia



### **Dott.ssa Santacruz García, Estefanía**

- ◆ Operatrice Sociale e Logopedista Clinica presso la Clinica Uner
- ◆ Docente presso lo CEFIRE
- ◆ Specialista in Terapia Orofacciale e Miofunzionale

## **Personale docente**

### **Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen**

- ◆ Specialista in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ◆ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ◆ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di intervento Precoce
- ◆ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico
- ◆ Laurea in Logopedia
- ◆ Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

### **Dott.ssa García Gómez, Andrea María**

- ◆ Logopedista Specializzata in Neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ◆ Logopedista presso la Clinica UNER
- ◆ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ◆ Logopedista presso Ineuro
- ◆ Laurea in Logopedia
- ◆ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

#### **Dott.ssa Carrasco de Larriva, Concha**

- ◆ Specialista in Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica
- ◆ Psicologa presso PEROCA
- ◆ Neuropsicologa Clinico accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ◆ Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia.
- ◆ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ◆ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ◆ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ◆ Qualificato per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale ADOS

#### **Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia**

- ◆ Logopedista Ospedaliera
- ◆ Terapista Occupazionale
- ◆ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

#### **Dott.ssa Martín Bielsa, Laura**

- ◆ Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- ◆ CFP Estill Voice Training
- ◆ Laurea in Logopedia
- ◆ Diploma Magistrale
- ◆ Decano del l'Ordine Professionale dei Logopedisti d'Aragona

#### **Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana**

- ◆ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ◆ Neuropsicologa Clinica presso Integra Daño Cerebral
- ◆ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ◆ Educatrice del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ◆ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)
- ◆ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

#### **Dott.ssa López Samper, Belén**

- ◆ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ◆ Psicologa presso l'Istituto Alcaraz
- ◆ Psicologa presso il Centro IDEAT
- ◆ Neuropsicologa presso la Clinica UNER - Valutazione e Riabilitazione Completa delle Lesioni Cerebrali
- ◆ Specializzazione in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ◆ Master in Bisogni Educativi Speciali e Intervento Precoce, Psicologia dello Sviluppo e del Bambino presso l'Università Internazionale di Valencia
- ◆ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale (AEPCCC)
- ◆ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández di Elche

**Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío**

- ◆ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione presso la Clinica Under
- ◆ Laurea in Terapia Occupazionale

**Dott.ssa Navarro Marhuenda, Laura**

- ◆ Neuropsicologa presso il Centro Kinemas
- ◆ Specialista in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ◆ Autrice del Master in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- ◆ Neuropsicologa presso INEURO
- ◆ Neuropsicologa presso Clínica Uner
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ◆ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ◆ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

**Dott.ssa Santacruz García, Raquel**

- ◆ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ◆ Dietista della compagnia Ballet Hispánico.
- ◆ Ballerina presso il Centro Andaluso di Danza
- ◆ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ◆ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ◆ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia

**Dott. Santacruz García, Jose Luis**

- ◆ Psicologo Specialista nell'ambito del Danno Cerebrale Congenito e Acquisito

**Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane**

- ◆ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- ◆ Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

**Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar**

- ◆ Infermiera Specializzata in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica)
- ◆ Unità didattica di infermieristica ostetrico-ginecologica dell'Università di Murcia Ospedale Generale Universitario Santa Lucia
- ◆ Pubblicazione di *Anchiloglossia e il successo dell'allattamento al seno*, ISBN13: 978-84- 695-5302-2, Anno 2012



*Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicala alla tua pratica quotidiana"*

# 04

## Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo programma è stato progettato per fornire allo studente, attraverso 1 modulo eccellente, le conoscenze più aggiornate in relazione alla Terapia Orofaciale e all'Intervento Precoce. Le risorse didattiche disponibili nel corso di questa esperienza accademica sono presenti in un gran numero di supporti testuali e multimediali diversi. Per tale ragione e grazie ad una metodologia 100% online, lo specialista otterrà un insegnamento efficace e realizzabile con un dispositivo dotato di connessione a Internet, ovunque si trovi.







“

*Poiché questa specializzazione si sviluppa attraverso una modalità 100% online, otterrai un apprendimento efficace in qualsiasi momento e luogo”*

## Modulo 1. MFT (Terapia Orofaciale/Miofunzionale) e Intervento Precoce

- 1.1. Sviluppo evolutivo neonatale
  - 1.1.1. Sviluppo evolutivo nei neonati
  - 1.1.2. NBAS: Valutazione del comportamento neonatale
  - 1.1.3. Diagnosi precoce
  - 1.1.4. Diagnosi neurologica
  - 1.1.5. Abitudine
  - 1.1.6. Riflessi motori orali
  - 1.1.7. Riflessi corporei
  - 1.1.8. Sistema vestibolare
  - 1.1.9. Mezzo sociale e interattivo
  - 1.1.10. Uso della NBAS nel neonato con alto rischio
- 1.2. Disturbo alimentare infantile
  - 1.2.1. Processo di alimentazione
  - 1.2.2. Fisiologia della Deglutizione pediatrica
  - 1.2.3. Fasi di acquisto delle abilità
  - 1.2.4. Deficit
  - 1.2.5. Lavoro multidisciplinare
  - 1.2.6. Sintomatologia di allerta
  - 1.2.7. Sviluppo orofacciale prematuro
  - 1.2.8. Vie di alimentazione: Parenterale, enterale, con sondino, gastrectomia, orale (dieta con o senza modifiche)
  - 1.2.9. Reflusso gastro-esofageo
- 1.3. Neurosviluppo e alimentazione infantile
  - 1.3.1. Sviluppo embrionale
  - 1.3.2. Insorgenza delle principali funzioni primarie
  - 1.3.3. Fattori di rischio
  - 1.3.4. Tappe evolutive
  - 1.3.5. Funzione sinaptica
  - 1.3.6. Immaturità
  - 1.3.7. Maturità neurologica
- 1.4. Abilità cerebro-motorie
  - 1.4.1. Attitudini motorie orofacciali innate
  - 1.4.2. Evoluzione di modelli motori orofacciali
  - 1.4.3. Deglutizione riflessa
  - 1.4.4. Respirazione riflessa
  - 1.4.5. Suzione riflessa
  - 1.4.6. Valutazione dei Riflessi Orali del lattante
- 1.5. Allattamento
  - 1.5.1. Inizio precoce
  - 1.5.2. Impatto a livello orofacciale
  - 1.5.3. Esclusività
  - 1.5.4. Nutrizione ottima
  - 1.5.5. Maturazione spontanea della muscolatura orale
  - 1.5.6. Mobilità e sinergia muscolare
  - 1.5.7. Posizione
  - 1.5.8. Raccomandazioni terapeutiche
  - 1.5.9. Sviluppo intellettuale
  - 1.5.10. Programmi di intervento
- 1.6. Tecniche di alimentazione precoce
  - 1.6.1. Alimentazione del neonato
  - 1.6.2. Tecniche di posizionamento
  - 1.6.3. Segni di buon posizionamento
  - 1.6.4. Raccomandazioni terapeutiche chiave
  - 1.6.5. Formule latte e non
  - 1.6.6. Classificazione delle formule
  - 1.6.7. Tecniche di uso del biberon
  - 1.6.8. Tecniche di uso del cucchiaino
  - 1.6.9. Tecniche di uso del bicchiere salvagoccia
  - 1.6.10. Tecniche di uso con Sonda o sistemi di alimentazione alternativa

- 1.7. Intervento logopedico nei neonati
  - 1.7.1. Valutazione delle funzioni primarie
  - 1.7.2. Rieducazione delle disfunzioni neuromotorie primarie
  - 1.7.3. Intervento primario
  - 1.7.4. Pianificazione e coordinazione del trattamento individuale
  - 1.7.5. Programma di esercizi motori orali I
  - 1.7.6. Programma di esercizi motori orali II
  - 1.7.7. Intervento con famiglie
  - 1.7.8. Attivazione motoria precoce
- 1.8. Alterazioni della Deglutizione infantile I
  - 1.8.1. Analisi di assunzione
  - 1.8.2. Malnutrizione
  - 1.8.3. Infezioni respiratorie: Unità delle vie aeree
  - 1.8.4. Esami complementari
  - 1.8.5. Esami quantitativi
  - 1.8.6. Trattamento nutrizionale
  - 1.8.7. Trattamento adattativo: postura, texture, materiali
  - 1.8.8. Programma di azione
- 1.9. Trattamento riabilitativo della Disfagia orofaringea ed esofagea infantile
  - 1.9.1. Sintomatologia
  - 1.9.2. Eziologia
  - 1.9.3. Bambino con danno neurologico: Alta probabilità di presentare alterazione
  - 1.9.4. Disfagia nel neonato
  - 1.9.5. Fasi della Deglutizione normalizzata in pediatria vs. Deglutizione patologica
  - 1.9.6. Maturità neurologica: Stato cognitivo, emotivo e coordinazione motoria
  - 1.9.7. Impossibilità di alimentazione orale
  - 1.9.8. Attenzione precoce: Alta probabilità di recupero
- 1.10. Alterazioni della Deglutizione infantile II
  - 1.10.1. Tipi. Classificazione con basi neuroanatomiche e comportamentali
  - 1.10.2. Disfagia funzionale matura
  - 1.10.3. Malattie degenerative
  - 1.10.4. Patologie cardiorespiratorie
  - 1.10.5. Danno cerebrale congenito
  - 1.10.6. Danno Cerebrale Acquisito Infantile (DCI)
  - 1.10.7. Sindromi Craniofacciali
  - 1.10.8. Disturbi dello spettro autistico



*Iscriviti a questa qualifica e accedi ai contenuti didattici più aggiornati nel campo dei Terapia Orofaciale e dell'Intervento Precoce"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*



## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





06

# Titolo

Il Corso Universitario in Terapia Orofaciale e Intervento Precoce garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Terapia Orofacciale e Intervento Precoce** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Terapia Orofacciale e Intervento Precoce**

N° Ore Ufficiali: **175 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Terapia Orofaciale  
e Intervento Precoce

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online



**Corso Universitario**  
Terapia Orofaciale  
e Intervento Precoce

