

Corso Universitario Studi Clinici





tech università
tecnologica

Corso Universitario Studi Clinici

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/studi-clinici

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Gli studi clinici sono la formula necessaria per trovare nuovi trattamenti che aiutino a migliorare la qualità di vita dei pazienti. Queste ricerche comportano la partecipazione di persone, per cui è di vitale importanza che siano conformi a tutte le normative vigenti in materia e che siano condotte da professionisti qualificati del settore.



“

L'obiettivo dell'assistenza sanitaria è curare le malattie e migliorare la qualità della vita dei pazienti. Investire nella ricerca è importante, ma lo è anche avere professionisti specializzati"

L'aumento degli investimenti nella ricerca in campo sanitario per migliorare la qualità della vita dei pazienti significa che sono necessari sempre più professionisti specializzati in questo campo. Da qui l'importanza di ampliare le informazioni in tutte le aree di ricerca.

Il Corso Universitario in Studi Clinici è stato concepito con lo scopo di specializzare i professionisti delle diverse branche della salute in questo campo, un aspetto essenziale nella ricerca di nuovi trattamenti che permettano il miglioramento dei pazienti.

Vengono affrontati i concetti essenziali alla base della complessità metodologica e semantica degli studi clinici. Si stabiliscono quindi le categorie in base alle quali vengono classificati gli studi clinici per approfondirne i diversi tipi, come quelli complessi di Fase I, e la ricerca post-marketing di prodotti in fase di sperimentazione, a causa del loro enorme coinvolgimento nei processi di farmacovigilanza.

Il campione di un medicinale in fase di sperimentazione è invece un punto critico nella sequenza di attività da svolgere nel corso dello studio clinico. Per garantire quindi che gli studi clinici siano condotti secondo gli standard etici, legali e di buona pratica clinica, è necessario istituire uno speciale sistema di controllo dei campioni che consenta l'uso degli stessi in base al contenuto del protocollo dello studio.

Va sottolineato che, nell'ambito del processo di studio clinico, il farmacista riveste una grande importanza, in quanto svolge una serie di compiti e responsabilità essenziali che garantiscono la qualità dei campioni di medicinali in fase di sperimentazione.

Per quanto riguarda l'urologia e, più specificamente, l'uro-oncologia, lo sviluppo di nuovi farmaci basati su evidenze scientifiche, ha portato benefici a una fetta molto ampia di pazienti affetti da patologie tumorali, soprattutto prostatiche e vescicali, garantendo loro una migliore qualità di vita e prognosi. Offre quindi ai professionisti una serie di possibilità terapeutiche con una migliore gestione degli effetti avversi e una migliore aspettativa di vita.

Tutto ciò rende questo corso uno dei più aggiornati e completi del mercato, in grado di offrire all'operatore sanitario una panoramica generale sugli studi clinici, ma con casi particolari e speciali in cui questa ricerca è stata estremamente importante e vantaggiosa.

Questo **Corso Universitario in Studi Clinici** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in studi clinici
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Le ultime novità sugli studi clinici
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Enfasi speciale sulle metodologie innovative in studi clinici
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Migliora le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario in Studi Clinici che ti permetterà di specializzarti e di raggiungere l'eccellenza in questo campo"

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze negli Studi Clinici, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in ambito Sanitario, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nell'ambito degli Studi Clinici.

Non esitare e vieni a specializzarti in TECH. Potrai trovare il miglior materiale didattico con lezioni virtuali.

Questo Corso Universitario 100% online ti permetterà di combinare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo.



02 Obiettivi

Il Corso Universitario in Studi Clinici ha l'obiettivo di agevolare l'attività dei professionisti della ricerca fornendo loro gli ultimi progressi e i trattamenti più innovativi del settore.



“

Grazie a questo corso potrai specializzarti negli Studi Clinici e conoscere gli ultimi progressi del settore"



Obiettivi generali

- Stabilire la struttura di base di uno studio clinico
- Giustificare la differenza tra i diversi tipi di sStudi Clinici
- Compilare i documenti e le procedure essenziali all'interno di uno studio clinico
- Sviluppare il circuito del farmaco per lo studio clinico dal punto di vista del Servizio di Farmacia
- Analizzare uno studio clinico nel contesto del Servizio di Urologia
- Stabilire le caratteristiche specifiche degli studi clinici su bambini e adolescenti





Obiettivi specifici

- ♦ Stabilire i tipi di studi clinici e gli standard di buona prassi clinica
- ♦ Specificare i processi di autorizzazione e di etichettatura dei medicinali in fase di sperimentazione e dei dispositivi medici
- ♦ Analizzare il processo evolutivo dello sviluppo della ricerca sui farmaci
- ♦ Specificare le strategie per sviluppare un piano di sorveglianza della sicurezza per i farmaci commercializzati
- ♦ Sostanziare i requisiti necessari per l'inizio della ricerca sui farmaci nell'uomo
- ♦ Stabilire gli elementi di un protocollo di ricerca di uno studio clinico
- ♦ Approfondire la differenza tra studi clinici di inferiorità e non-inferiorità
- ♦ Compilare i documenti e le procedure essenziali all'interno di uno studio clinico
- ♦ Specificare l'utilità e imparare a usare i quaderni di raccolta dati (QRD)
- ♦ NO
- ♦ Divulgare i tipi di frode commessi nella ricerca clinica
- ♦ Specificare le diverse attività relative alla gestione dei campioni (ricezione, distribuzione, custodia...) in cui è coinvolto il team farmaceutico
- ♦ Stabilire le procedure e le tecniche coinvolte nella manipolazione sicura dei campioni durante la loro preparazione
- ♦ Analizzare lo sviluppo di uno studio clinico attraverso la visione e la partecipazione del farmacista ospedaliero
- ♦ Compilare le caratteristiche specifiche degli studi clinici in bambini e adolescenti da un punto di vista legale
- ♦ Definire il consenso informato
- ♦ Conoscere le differenze fisiologiche tra bambini e adulti



Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi del settore per applicarli alla tua pratica quotidiana"

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della ricerca e del settore sanitario, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre al programma, completandolo in modo interdisciplinare.





“

I principali esperti in Studi Clinici si sono riuniti per offrirti tutte le proprie conoscenze del settore"

Direzione



Dott. Gallego Lago, Vicente

- ♦ Studi di dottorato portati a termine con valutazione Eccellente
- ♦ Laurea in Farmacia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid con il Massimo dei Voti
- ♦ Esame per Specializzandi in Farmacia superato ottenendo la migliore valutazione della prova di selezione
- ♦ Farmacista militare presso l'HMC Gómez Ulla. Madrid
- ♦ Farmacista Specializzando presso il Dipartimento di Farmacia dell'Ospedale "12 de Octubre". Madrid

Personale docente

Dott.ssa Díaz García, Marta

- ♦ Laurea in Antropologia Sociale e Culturale conseguita presso l'UCM, e Corso Universitario in Infermieristica svolto presso l'Università dell'Estremadura
- ♦ Master in Ricerca sull'Assistenza Sanitaria conseguito presso l'UCM
- ♦ Master in Farmacologia conseguito presso l'Università a Distanza di Valencia
- ♦ Infermiera in Pneumologia, Endocrinologia e Reumatologia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Ricercatrice nel progetto FIS "Salute circadiana in pazienti ricoverati in unità di terapia intensiva e ricovero"

Dott. Moreno Muñoz, Guillermo

- ♦ Laurea in Infermieristica conseguita presso l'Università Complutense di Madrid (UCM)
- ♦ Master in Ricerca sull'Assistenza Sanitaria conseguito presso l'UCM
- ♦ Esperto in Prescrizione Infermieristica proveniente dall'Università a Distanza di Madrid
- ♦ Coordinatore di Studi Clinici e di Osservazione presso l'Unità di Terapia Intensiva Cardiologica del Dipartimento di Cardiologia dell'Ospedale 12 de Octubre
- ♦ Professore collaboratore di Farmacologia e Prescrizione Infermieristica presso il Dipartimento di Infermieristica, Fisioterapia e Podologia dell'UCM



Dott.ssa Ochoa Parra, Nuria

- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Studi Clinici conseguito presso l'Università di Sevilla
- ♦ Dottoranda presso l'Università di Granada
- ♦ Coordinatrice di Studi Clinici e di Osservazione presso l'Unità Multidisciplinare di Ipertensione Polmonare del dipartimento di Cardiologia dell'Ospedale 12 de Octubre

Dott.ssa Cano Armenteros Montserrat

- ♦ Master in Studi Clinici. Università di Siviglia
- ♦ Master universitario in Ricerca sull'Assistenza Primaria conseguito presso l'Università Miguel Hernández di Alicante per il Dottorato. Con valutazione Eccellente. Riconoscimento ottenuto dall'Università di Chicago
- ♦ Corso di Formazione per Abilitazione all'Insegnamento. Università di Alicante
- ♦ Laurea in Biologia. Università di Alicante

Dott. Sánchez Ostos Manuel

- ♦ Master in Monitoraggio di Studi Clinici e Sviluppo Farmaceutico. Università di Nebrija, a Madrid
- ♦ Master in Biotecnologie. Università di Cordova
- ♦ Master Universitario in Formazione per Insegnanti. Università di Cordova
- ♦ Laurea in Biologia. Università di Cordova

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata dai migliori professionisti in Studi Clinici, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalle quantità di casi esaminati, studiati e diagnosticati, e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate al Coordinamento di Studi Clinici.





“

*Questo Corso Universitario in Studi Clinici
possiede il programma scientifico più
completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Studi Clinici (I)

- 1.1. Studi clinici. Concetti fondamentali I
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Definizione di studio clinico (SC)
 - 1.1.3. Storia degli studi clinici
 - 1.1.4. Ricerca clinica
 - 1.1.5. Parti coinvolte nello SC
 - 1.1.6. Conclusioni
- 1.2. Studi clinici. Concetti fondamentali II
 - 1.2.1. Norme di buona pratica clinica
 - 1.2.2. Protocollo di studio clinico e annessi
 - 1.2.3. Valutazione farmaco-economica
 - 1.2.4. Aspetti che potrebbero essere migliorati negli studi clinici
- 1.3. Classificazione degli studi clinici
 - 1.3.1. Studi clinici per scopo
 - 1.3.2. Studi clinici secondo l'ambito della ricerca
 - 1.3.3. Studi clinici secondo la loro metodologia
 - 1.3.4. Gruppi di trattamento
 - 1.3.5. Mascheramento
 - 1.3.6. Assegnazione al trattamento
- 1.4. Studi clinici di fase I
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Caratteristiche dello studio clinico di fase I
 - 1.4.3. Progettazione di studi clinici di fase I
 - 1.4.3.1. Studi a dose singola
 - 1.4.3.2. Studi a dosi multiple
 - 1.4.3.3. Studi farmacodinamici
 - 1.4.3.4. Studi farmacocinetici
 - 1.4.3.5. Studi di bio-disponibilità e bio-equivalenza
 - 1.4.4. Unità di fase I
 - 1.4.5. Conclusioni
- 1.5. Studi post-autorizzazione. Tipi di pianificazione e procedure
 - 1.5.1. Concetto
 - 1.5.2. Giustificazione e obiettivi
 - 1.5.3. Storia
 - 1.5.4. Classificazione in base agli obiettivi e alla realizzazione
 - 1.5.4.1. Sicurezza
 - 1.5.4.2. Studi sull'utilizzo della medicina (MUS)
 - 1.5.4.3. Studi farmaco-economici
 - 1.5.5. Procedure amministrative per studi osservazionali post-autorizzazione
 - 1.5.6. Altre informazioni rilevanti
 - 1.5.7. Conclusioni
- 1.6. SC di equivalenza e non inferiorità (I)
 - 1.6.1. Studi clinici di equivalenza e non-inferiorità
 - 1.6.1.1. Introduzione
 - 1.6.1.2. Giustificazione
 - 1.6.1.3. Equivalenza terapeutica e bio-equivalenza
 - 1.6.1.4. Concetto di equivalenza terapeutica e di non-inferiorità
 - 1.6.1.5. Obiettivi
 - 1.6.1.6. Aspetti statistici di base
 - 1.6.1.7. Monitoraggio dei dati intermedi
 - 1.6.1.8. Qualità dei RCT di equivalenza e non-inferiorità
 - 1.6.1.9. Aspetti etici
 - 1.6.1.10. Post-equivalenza
 - 1.6.2. Conclusioni
- 1.7. Equivalenza e non-inferiorità ECCS (II)
 - 1.7.1. Lequivalenza terapeutica nella pratica clinica
 - 1.7.1.1. Livello 1: studi diretti tra 2 farmaci, con elaborazione di equivalenza o non-inferiorità
 - 1.7.1.2. Livello 2: studi diretti tra 2 farmaci, con differenze statisticamente significative, ma senza rilevanza clinica
 - 1.7.1.3. Livello 3: studi statisticamente non significativi
 - 1.7.1.4. Livello 4: studi diversi rispetto a un terzo denominatore comune
 - 1.7.1.5. Livello 5: studi rispetto a diversi comparatori e studi osservazionali
 - 1.7.1.6. Documentazione di supporto: recensioni, linee guida di pratica clinica, raccomandazioni, opinione di esperti, giudizio clinico
 - 1.7.2. Conclusioni



- 1.8. Guida per lo sviluppo di un protocollo di studio clinico
 - 1.8.1. Riepilogo
 - 1.8.2. Indice
 - 1.8.3. Informazioni generali
 - 1.8.4. Giustificazione
 - 1.8.5. Ipotesi e obiettivi dello studio
 - 1.8.6. Elaborazione dello studio
 - 1.8.7. Selezione e ritiro dei soggetti
 - 1.8.8. Trattamento dei soggetti
 - 1.8.9. Valutazione dell'efficacia
 - 1.8.10. Valutazione della sicurezza
 - 1.8.10.1. Eventi avversi
 - 1.8.10.2. Gestione degli eventi avversi
 - 1.8.10.3. Segnalazione di eventi avversi
 - 1.8.11. Statistica
 - 1.8.12. Aspetti etici
 - 1.8.13. Informazione e consenso
 - 1.8.14. Finanziamento e assicurazione
 - 1.8.15. Politica di pubblicazione
 - 1.8.16. Conclusioni
- 1.9. Aspetti amministrativi non protocollari degli studi clinici
 - 1.9.1. Documentazione necessaria per l'inizio dello studio clinico
 - 1.9.2. Registri di identificazione e selezione dei soggetti
 - 1.9.3. Documenti di origine
 - 1.9.4. Quaderni di raccolta dei dati (QRD)
 - 1.9.5. Monitoraggio
 - 1.9.6. Conclusioni
- 1.10. Quaderno di raccolta dei dati (QRD)
 - 1.10.1. Definizione
 - 1.10.2. Funzione
 - 1.10.3. Importanza e riservatezza
 - 1.10.4. Tipi di quaderni di raccolta dati

- 1.10.5. Preparazione del quaderno di raccolta dati
 - 1.10.5.1. Tipi di dati
 - 1.10.5.2. Ordine
 - 1.10.5.3. Elaborazione grafica
 - 1.10.5.4. Completamento dei dati
 - 1.10.5.5. Raccomandazioni
- 1.10.6. Conclusioni

Modulo 2. Studi Clinici (II)

- 2.1. Coinvolgimento del servizio di farmacia nella conduzione di studi clinici. Gestione dei campioni (I)
 - 2.1.1. Fabbricazione/importazione
 - 2.1.2. Acquisizione
 - 2.1.3. Ricezione
 - 2.1.3.1. Verifica della spedizione
 - 2.1.3.2. Controllo dell'etichettatura
 - 2.1.3.3. Conferma della spedizione
 - 2.1.3.4. Registro di entrata
 - 2.1.4. Custodia/conservazione
 - 2.1.4.1. Controllo delle scadenze
 - 2.1.4.2. Rietichettatura
 - 2.1.4.3. Controllo della temperatura
 - 2.1.5. Prescrizione-richiesta di campioni
 - 2.1.6. Convalida della prescrizione medica
 - 2.1.7. Erogazione
 - 2.1.7.1. Procedura di erogazione
 - 2.1.7.2. Controllo delle condizioni di conservazione e della data di scadenza
 - 2.1.7.3. Atto di erogazione
 - 2.1.7.4. Registro di uscita



- 2.2. Coinvolgimento del servizio di farmacia nella conduzione di studi clinici. Gestione dei campioni (II)
 - 2.2.1. Preparazione/condizionamento
 - 2.2.1.1. Introduzione
 - 2.2.1.2. Regolamentazione attuale della legislazione in vigore
 - 2.2.1.3. Vie di esposizione e protezione degli operatori
 - 2.2.1.4. Unità di preparazione centralizzata
 - 2.2.1.5. Strutture
 - 2.2.1.6. Dispositivi di protezione personale
 - 2.2.1.7. Sistemi chiusi e dispositivi per la manipolazione
 - 2.2.1.8. Aspetti tecnici della preparazione
 - 2.2.1.9. Norme di pulizia
 - 2.2.1.10. Trattamento dei rifiuti nella zona di preparazione
 - 2.2.1.11. Azione in caso di fuoriuscita e/o esposizione accidentale
 - 2.2.2. Contabilità/Inventario
 - 2.2.3. Restituzione/distruzione
 - 2.2.4. Rapporti e statistiche
- 2.3. Coinvolgimento del servizio di farmacia nella conduzione di studi clinici. La figura del farmacista
 - 2.3.1. Responsabile per le visite
 - 2.3.1.1. Visita di preselezione
 - 2.3.1.2. Prima visita
 - 2.3.1.3. Visita di monitoraggio
 - 2.3.1.4. Controlli e ispezioni
 - 2.3.1.5. Visita di chiusura
 - 2.3.1.6. Archivio
 - 2.3.2. Membro del Comitato Etico
 - 2.3.3. Attività di ricerca clinica
 - 2.3.4. Attività didattica
 - 2.3.5. Revisore di processi
 - 2.3.5.1. NO
 - 2.3.6. Complessità degli SC
 - 2.3.7. SC come sostenibilità del sistema sanitario

- 2.4. Studi clinici nel servizio di urologia ospedaliera (I)
 - 2.4.1. Principi di base della patologia urologica relativi agli studi clinici
 - 2.4.1.1. Patologia urologica non oncologica
 - 2.4.1.1.1. Ipertrofia prostatica benigna
 - 2.4.1.1.2. Infezione del tratto urinario
 - 2.4.1.1.3. Disfunzione erettile
 - 2.4.1.1.4. Ipogonadismo
 - 2.4.1.2. Patologia urologica oncologica
 - 2.4.1.2.1. Tumori della vescica
 - 2.4.1.2.2. Tumore alla prostata
 - 2.4.2. Precedenti e logica degli studi clinici in urologia
 - 2.4.2.1. Fondamenti
 - 2.4.2.2. Storia
 - 2.4.2.3. Fondamenti del placebo
 - 2.4.2.4. Nome e meccanismo d'azione del prodotto in sperimentazione
 - 2.4.2.5. Risultati di studi precedenti sugli esseri umani
 - 2.4.2.6. Benefici e rischi dei farmaci sotto sperimentazione
 - 2.4.2.6.1. Dosaggio e somministrazione
 - 2.4.2.6.2. Linee guida per la gestione dei farmaci in casa
 - 2.4.2.6.3. Sovradosaggio/infradosaggio
 - 2.4.2.7. Studio doppio cieco/aperto
 - 2.4.3. Obiettivi e criteri di valutazione dello studio
 - 2.4.3.1. Obiettivi dello studio
 - 2.4.3.1.1. Obiettivo di sicurezza
 - 2.4.3.1.2. Obiettivi esplorativi
 - 2.4.3.2. Criteri di valutazione dello studio
 - 2.4.3.2.1. Principali criteri di valutazione di efficacia
 - 2.4.3.2.2. Criteri secondari di valutazione di efficacia
 - 2.4.4. Piano di ricerca
 - 2.4.5. Pre-selezione dei candidati per gli studi clinici
 - 2.4.6. Procedure di studio per periodo

- 2.5. Studi clinici nel dipartimento di urologia (II)
 - 2.5.1. Mantenimento dei pazienti
 - 2.5.1.1. Visite di follow-up post-trattamento
 - 2.5.1.2. Visite di controllo a lungo termine
 - 2.5.2. Valutazioni di sicurezza
 - 2.5.2.1. Gestione degli effetti collaterali
 - 2.5.2.2. Gestione dei SAE
 - 2.5.2.3. Apertura del cieco del trattamento assegnato
 - 2.5.3. Amministrazione dello studio
 - 2.5.3.1. Tossicità limitanti di dose
 - 2.5.3.2. Interruzione del trattamento
 - 2.5.4. Obblighi del ricercatore
 - 2.5.4.1. Conformità alla normativa ed etica
 - 2.5.4.2. Consenso informato
 - 2.5.5. Controllo di qualità e conformità
 - 2.5.5.1. Autorizzazione delle informazioni sanitarie protette del soggetto
 - 2.5.5.2. Conservazione di registri e archivi dello studio
 - 2.5.5.3. Quaderno di raccolta dati
 - 2.5.5.4. Modifiche al protocollo
 - 2.5.6. Conclusioni
- 2.6. Approvazione di uno studio clinico nel dipartimento di urologia. Step da seguire. Conclusione dello studio
 - 2.6.1. *Feasibility*
 - 2.6.2. Visita di preselezione
 - 2.6.2.1. Ruolo del ricercatore principale
 - 2.6.2.2. Logistica e risorse ospedaliere
 - 2.6.3. Documentazione
 - 2.6.4. Prima visita
 - 2.6.5. Documenti di origine
 - 2.6.5.1. Storia medica del paziente
 - 2.6.5.2. Rapporti ospedalieri
 - 2.6.6. *Fornitori*
 - 2.6.6.1. IWRS
 - 2.6.6.2. eCRF
 - 2.6.6.3. Immagini
 - 2.6.6.4. SUSAR
 - 2.6.6.4. Contabilità
 - 2.6.7. Training
 - 2.6.8. Delega di compiti
 - 2.6.9. Visita ad altri servizi coinvolti
 - 2.6.10. Chiusura dello studio
- 2.7. Informazioni generali sugli studi clinici nei bambini e negli adolescenti
 - 2.7.1. Storia degli studi clinici nei bambini
 - 2.7.2. Consenso informato
- 2.8. Lo studio clinico nell'adolescente
 - 2.8.1. Studi clinici negli adolescenti. Caratteristiche pratiche
 - 2.8.2. Nuovi approcci agli studi clinici negli adolescenti
- 2.9. Lo studio clinico nei bambini
 - 2.9.1. Caratteristiche fisiologiche specifiche del bambino
 - 2.9.2. Studi clinici nei bambini
- 2.10. Lo studio clinico nei neonati
 - 2.10.1. Caratteristiche fisiologiche specifiche del neonato
 - 2.10.2. Studi clinici nei neonati



“

*Questa specializzazione sarà
fondamentale per permetterti
di avanzare a livello
professionale”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Studi Clinici ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Studi Clinici** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Corso Universitario**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Studi Clinici**

N. di Ore Ufficiali: **300**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Studi Clinici

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario Studi Clinici