

Corso Universitario

Strategie Diagnostiche in Neuroftalmologia



tech universidat
tecnológica

Corso Universitario Strategie Diagnostiche in Neurooftalmologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/strategie-diagnostiche-neurooftalmologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01 Presentazione

La funzionalità ottimale dell'occhio dipende da numerose aree che vi intervengono direttamente o indirettamente. Al fine di realizzare l'approccio in questione è necessario che l'anamnesi sia in grado di offrire al professionista le chiavi necessarie per arrivare alla diagnosi. Attualmente ci sono nuove strategie che forniscono alla diagnosi un approccio diverso, più strutturato ed efficiente. Questo programma raccoglie i progressi e gli sviluppi più importanti in questo campo per fornire al professionista una crescita competente, che consente una diagnosi precoce, accurata ed efficiente, ottenendo un intervento terapeutico di altissimo livello.





“

Questo Corso Universitario in Strategie Diagnostiche in Neuroftalmologia ti permetterà di incorporare nella tua pratica i metodi diagnostici più appropriati al fine di ottenere le informazioni e le chiavi per la rilevazione accurata delle patologie”

Nell'intervento medico la diagnosi è la chiave di ogni trattamento. La medicina basata sull'evidenza cerca di agire utilizzando informazioni selezionate e supportate da dati ottenuti attraverso l'epidemiologia e la statistica.

Nella pratica medica tradizionale, le osservazioni derivanti dall'esperienza clinica personale sono un modo valido per diagnosticare le malattie, valutare le prestazioni cliniche dei test diagnostici e determinare l'efficacia dei trattamenti.

Rispetto al modello tradizionale, l'EBM ritiene che le informazioni derivanti dall'esperienza clinica e dall'intuizione possano portare a conclusioni errate. La medicina basata sull'evidenza ritiene inoltre che lo studio e la conoscenza dei meccanismi teorici di base della malattia siano insufficienti per determinare l'intervento medico.

All'interno del Corso Universitario, questi diversi punti di vista affrontano lo studio dei diversi modi di intervenire per eseguire un esame diagnostico o per determinare i test appropriati, incorporando le più rilevanti novità scientifiche e mediche che consentono al professionista di posizionare il suo intervento nel modo più sicuro.

Questo **Corso Universitario in Strategie Diagnostiche in Neuroftalmologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in medicina
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un Corso Universitario creato per permettere allo specialista in Neuroftalmologia di includere gli strumenti e i sistemi diagnostici più aggiornati e innovatori del momento”

“

Un processo di apprendimento creato per offrire al professionista una specializzazione completa attraverso la forma di studio più efficiente”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Grazie ad un nuovo approccio di lavoro, questo Corso Universitario è configurato come una forma di crescita professionale rapida ed efficace.

Un Corso Universitario di alta efficacia che permetterà all'oftalmologo professionista di affrontare la diagnosi delle varie patologie con la massima competenza.



02 Obiettivi

Questo Corso Universitario di massima qualità ha come obiettivo finale quello di ottenere un aumento della qualità assistenziale da parte del professionista di neurooftalmologia che lo frequenta. È stato sviluppato con il massimo livello di esigenza nei suoi contenuti teorici e pratici al fine di ottenere lo sviluppo completo delle conoscenze da parte del professionista. Lo studente sarà in grado di iniziare a esercitare la sua professione in questo settore in modo sicuro, basandosi sugli apprendimenti acquisiti e offrendo il supporto più appropriato e innovativo alle patologie oftalmiche dei suoi pazienti.





“

Il massimo rigore scientifico e medico applicato in un programma di alta educazione che ti permetterà di aumentare la tua qualità assistenziale”



Obiettivi generali

- Approfondire le conoscenze anatomiche e fisiologiche necessarie per comprendere le patologie che si svilupperanno nei seguenti moduli
- Fornire le conoscenze necessarie per il neuro-oftalmologo sulle alterazioni primarie della motilità oculare e le sue opzioni terapeutiche
- Far conoscere le patologie neuro-oftalmologiche che possono presentarsi nei pazienti pediatrici, il loro approccio diagnostico e il trattamento





Obiettivi specifici

- ♦ Approfondire le conoscenze relative alla diagnosi oftalmologica
- ♦ Identificare le patologie neuro-oftalmologiche a partire dalla sintomatologia

“

Incorpora nel tuo modo di lavorare una modalità più attuale e innovativa di proporre e realizzare la diagnosi dei pazienti durante la visita di neurooftalmologia”

03

Direzione del corso

Questo Corso Universitario in Strategie Diagnostiche in Neuroftalmologia consentirà allo studente di accedere all'esperienza didattica e oftalmologica del gruppo di professionisti che lo insegnano e che sono uno dei valori aggiunti di questo programma. Attraverso la loro competenza e la loro visione diretta della professione offriranno agli studenti un supporto di qualità che stimolerà la loro comprensione dei contenuti e la conversione degli stessi in competenze reali.



“

Una diagnosi accurata è la chiave indiscutibile per la migliore prognosi medica: rimani aggiornato sulle ultime proposte per raggiungere il tuo obiettivo nel modo più efficace”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Dean Cestari è ampiamente riconosciuto per la sua dedizione al trattamento dei Disturbi Neuro-oftalmologici, Strabismo e Diplopia, dove ha fatto una differenza significativa nella vita di molti pazienti, è uno dei pochi oftalmologi in tutto il mondo certificato dal consiglio in Neurologia e Oftalmologia, sottolineando la sua profonda conoscenza di entrambe le discipline.

Con una lunga esperienza come Neuro-oftalmologo e Chirurgo di Strabismo, Cestaria si è distinta in ambienti sanitari di prim'ordine, come il Mass Eye & Ear. Nell'ambito di questa stessa istituzione, svolge anche la funzione di Codirettore del *Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery*, dove guida un team di esperti impegnati nell'eccellenza medica.

Oltre al suo eccezionale percorso clinico, è pioniere nella ricerca sulle malattie del nervo ottico e ha dedicato gran parte del suo lavoro alla Neuropatia Ottica Ischemica. In questo senso, la sua instancabile ricerca di soluzioni lo ha portato alla valutazione di innovativi agenti neuroprotettivi per preservare e ripristinare la vista colpita dall'Occlusione Vascolare. Infatti, il Dottor Cestari si è sviluppato come un eccezionale Ricercatore Principale (PI) e Co-PI in molteplici progetti di ricerca e studi clinici. A questo bisogna aggiungere la paternità del primo Case Book che Insegna Chirurgia di Strabismo utilizzando la Tecnica di Sutura Regolabile.

Dean Cestari ha anche ricoperto ruoli cruciali in comitati di rinomate organizzazioni oftalmiche. Inoltre, combina il suo lavoro assistenziale e di ricerca supervisionando e guidando i futuri professionisti della Medicina, come presidente del Comitato per le Borse di Studio di Tirocini Clinici e Direttore del Programma di Borse di Studio in Neuro-oftalmologia presso Mass Eye & Ear. Nel 2012, è stato onorato con un *Achievement Award*, conferito dall'*American Academy of Ophthalmology*, un riconoscimento per il suo importante contributo all'Oftalmologia e all'educazione scientifica.



Dott. Cestari, Dean

- ◊ Neuro-oftalmologo e chirurgo dello Strabismo negli Adulti presso Mass Eye & Ear
- ◊ Vice-Direttore del *Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery* presso Mass Eye & Ear
- ◊ Professore Associato di Oftalmologia presso Mass Eye & Ear
- ◊ Co-Fondatore di *Total Direct Care* (Assistenza Diretta Totale)
- ◊ Presidente del Comitato per le Borse di Studio di Tirocini Clinici presso Mass Eye & Ear
- ◊ Direttore del Programma di Borse di Studio in Neuro-oftalmologia presso Mass Eye & Ear
- ◊ Sovvenzione *Catalyst* della Scuola di medicina di Harvard
- ◊ *Achievement Award (2012)* presso *American Academy of Ophthalmology*
- ◊ **Membro di:** *Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology*, *Curriculum Development Committee of the North American Neuro-Ophthalmology Society*

“

Grazie a TECH potrai imparare con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott.ssa Luque Valentin-Fernández, Maria Luisa

- ◆ Capo Reparto di Oftalmologia dell'Ospedale Universitario El Escorial, Madrid (HUEE)
- ◆ Professoressa di Oftalmologia presso l'Università Francisco de Vitoria, Madrid
- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Specialista via MIR in Oftalmologia presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Qualità Assistenziale presso l'Università Rey Juan Carlos di Madrid
- ◆ Laureata in Design e Statistica in Scienze della Salute, Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Presidentessa della Commissione per la preparazione continua ospedaliera HUEE
- ◆ Responsabile della preparazione continua ospedaliera HUEE
- ◆ Coordinatrice di Qualità HUEE

Personale docente

Dott. Santos Bueso, Enrique

- ◆ Primario di Oftalmologia presso l'Unità di Neurooftalmologia dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- ◆ Professore Associato di Oftalmologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Estremadura
- ◆ Dottore in Medicina presso l'Università di Estremadura
- ◆ Specialista via MIR in Medicina Familiare e Comunitaria (Ospedale Infanta Cristina de Badajoz) e in Oftalmologia (Ospedale Clinico Universitario San Carlos di Madrid)



04

Struttura e contenuti

Grazie a questo Corso Universitario lo studente sarà in grado di contare sui sistemi di studio più aggiornati e sul materiale più completo per imparare tutto il necessario relativamente ai metodi diagnostici delle patologie neurooftalmiche. Tutti i contenuti sono accessibili in formato multimediale, con video, lezioni teoriche e strumenti di lavoro sviluppati per facilitare il processo di apprendimento del medico e aiutarlo a raggiungere la massima competenza in questo settore.



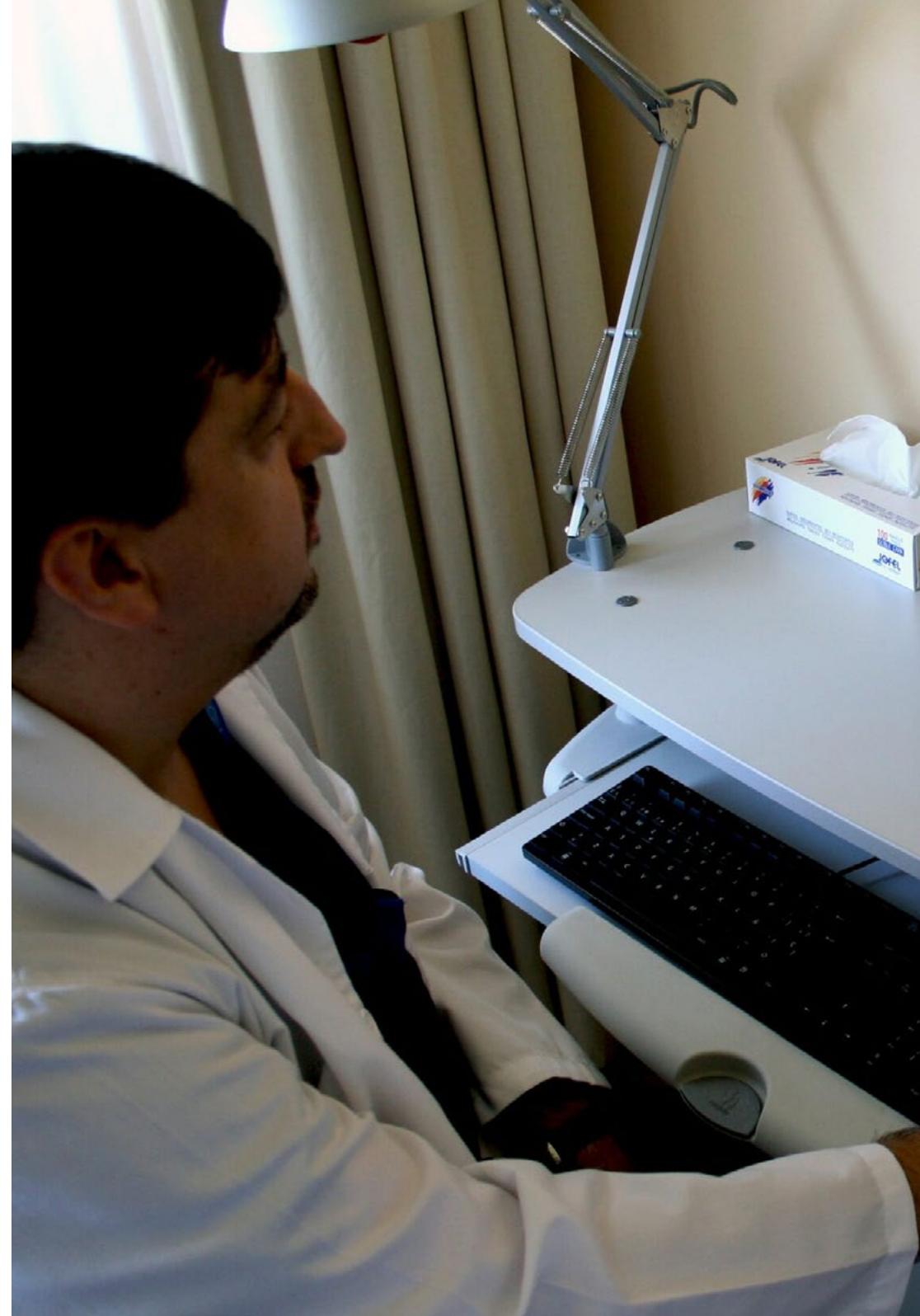


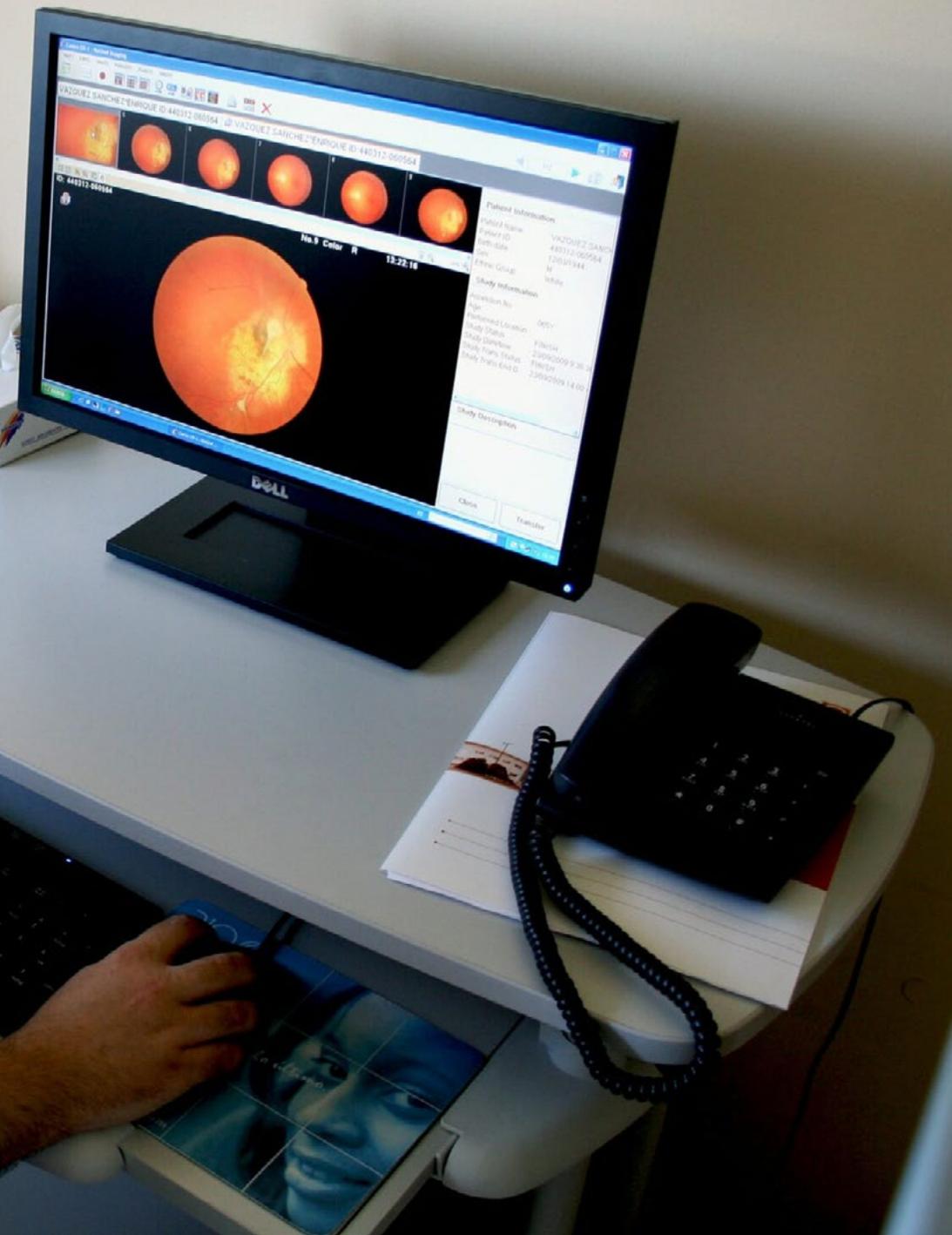
“

*Un programma completamente innovativo
e un materiale di studio confortevole e
stimolante compongono un'altra delle
grandi qualità di questo Corso Universitario”*

Modulo 1. Strategie diagnostiche, alberi decisionali

- 1.1. Visione offuscata, perdita transitoria della vista
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Eziologia
 - 1.1.3. Diagnosi differenziale
 - 1.1.4. Alberi decisionali
- 1.2. Alterazione campimetrica
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Eziologia
 - 1.2.3. Diagnosi differenziale
 - 1.2.4. Alberi decisionali
- 1.3. Nervo ottico elevato
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Eziologia
 - 1.3.3. Diagnosi differenziale
 - 1.3.4. Alberi decisionali
- 1.4. Visione doppia
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Eziologia
 - 1.4.3. Diagnosi differenziale
 - 1.4.4. Alberi decisionali
- 1.5. Movimento delle immagini
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Eziologia
 - 1.5.3. Diagnosi differenziale
 - 1.5.4. Alberi decisionali
- 1.6. Movimento anormale degli occhi
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Eziologia
 - 1.6.3. Diagnosi differenziale
 - 1.6.4. Alberi decisionali





- 1.7. Ptosi
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Eziologia
 - 1.7.3. Diagnosi differenziale
 - 1.7.4. Alberi decisionali
- 1.8. Anisocoria
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Eziologia
 - 1.8.3. Diagnosi differenziale
 - 1.8.4. Alberi decisionali
- 1.9. Alterazione della mobilità facciale
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Eziologia
 - 1.9.3. Diagnosi differenziale
 - 1.9.4. Alberi decisionali
- 1.10. Dolore
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Eziologia
 - 1.10.3. Diagnosi differenziale
 - 1.10.4. Alberi decisionali

“ *Un programma di grande interesse e innovazione creato appositamente per lo specialista alla ricerca degli aggiornamenti scientifici più innovativi*”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

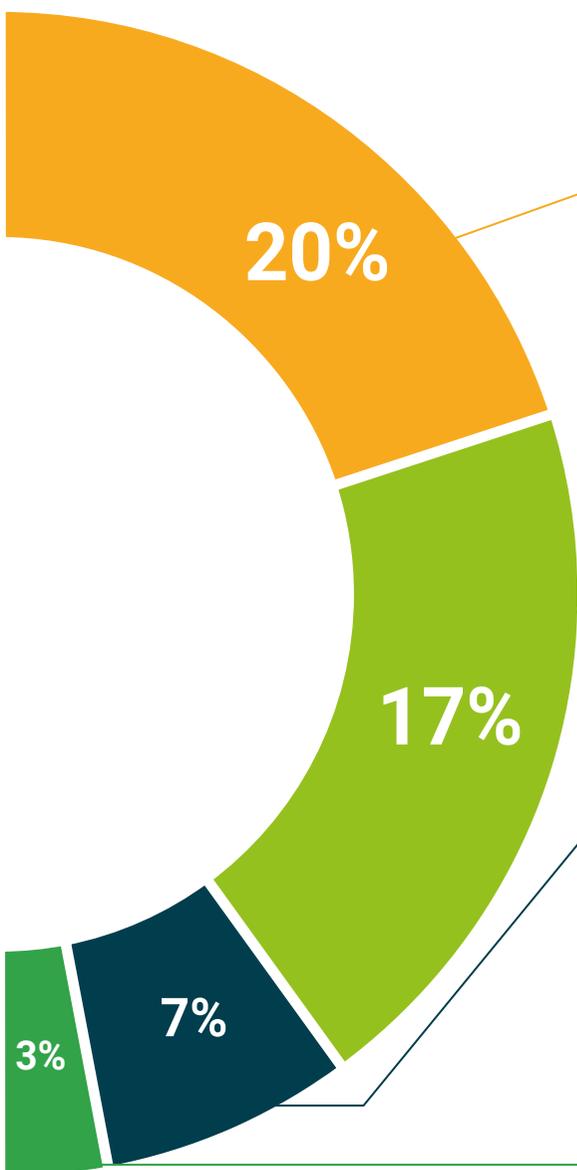
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Strategie Diagnostiche in Neuroftalmologia ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questa specializzazione
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Strategie Diagnostiche in Neuroftalmologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Strategie Diagnostiche in Neuroftalmologia**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnológica

Corso Universitario
Strategie Diagnostiche
in Neuroftalmologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Strategie Diagnostiche in Neuroftalmologia

