

Corso Universitario

Situazioni di Vulnerabilità
per la Salute Pubblica



tech università
tecnologica

Corso Universitario Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/situazioni-vulnerabilita-salute-pubblica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Le situazioni di vulnerabilità per la Salute Pubblica rappresentano una sfida critica a livello globale, colpendo in modo sproporzionato le comunità marginali. Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità, circa il 30% della popolazione non ha accesso a servizi sanitari essenziali, una situazione aggravata da fattori come la povertà, la mancanza di istruzione e la discriminazione. Inoltre, le ultime crisi sanitarie hanno amplificato queste vulnerabilità, con le nazioni a basso e medio reddito che sperimentano tassi di infezione e mortalità significativamente più elevati a causa di sistemi carenti o meno preparati. Per questo motivo, TECH ha creato un rigoroso programma, che affronta in profondità gli aspetti più rilevanti di questo settore, incidendo su tutti i gruppi svantaggiati, attraverso un materiale esaustivo e la metodologia dirompente *Relearning*.

“

Grazie a questo Corso Universitario approfondirai il contesto di molteplici situazioni di vulnerabilità per la Salute Pubblica, come l'immigrazione, il benessere mentale e l'infanzia"

La Salute Pubblica in Situazioni di Vulnerabilità è una questione di vitale importanza, poiché riguarda gruppi specifici della popolazione che affrontano significative barriere all'accesso a servizi sanitari ottimali. Tra questi gruppi ci sono i lavoratori in condizioni precarie, gli anziani, e le popolazioni migranti, ognuno di fronte a sfide uniche che richiedono interventi specifici. In questo senso, TECH ha progettato un programma specializzato che mira a fornire ai medici una visione ampia, in modo che possano aggiornare le loro conoscenze e affrontare le sfide di questa area di conoscenza.

Lo studente avrà un impatto sulle problematiche della salute sul lavoro, dove i lavoratori in condizioni precarie sono spesso a rischio per la mancanza di misure di sicurezza e l'accesso limitato ai servizi sanitari. L'Organizzazione Internazionale del Lavoro stima che circa 2,78 milioni di lavoratori muoiono ogni anno a causa di infortuni sul lavoro e malattie professionali, sottolineando l'importanza di rafforzare le politiche di salute e sicurezza per proteggere questi individui.

Inoltre, gli studenti di questo Corso Universitario saranno in grado di analizzare altre situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica che richiedono un'ampia conoscenza per affrontarle da una prospettiva multidisciplinare. Approfondiranno problemi nutrizionali come il diabete, l'ipertensione o la malnutrizione, incidendo sui loro effetti sulla salute mondiale, nonché sui processi di promozione della salute mentale, nell'invecchiamento e nelle sindromi geriatriche.

A loro volta, potranno aggiornare le conoscenze in modo 100% online, seguendo il proprio ritmo e da qualsiasi luogo, attraverso un materiale multimediale e interattivo, che presenta l'argomento in modo interessante. Inoltre, disporranno di una metodologia innovativa e rivoluzionaria: il *Relearning*. In questo metodo si combinerà il massimo rigore pedagogico, la più alta esigenza accademica e la più recente tecnologia educativa.

Questo **Corso Universitario in Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Salute Pubblica e Gestione della Salute
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Specializzati con un programma online al 100% grazie all'innovativa metodologia Relearning, in cui TECH è pioniera"

“

Affronta l'impatto clinico e le conseguenze economiche, sociali e mediche della malnutrizione a livello mondiale attraverso questo lunghissimo percorso accademico"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Accedi ai contenuti di questo Corso Universitario da qualsiasi dispositivo elettronico con connessione internet.

Aggiorna le tue conoscenze sulle Infezioni Sessualmente Trasmissibili e sui metodi di controllo della diffusione nel contesto internazionale.



02 Obiettivi

Il piano di studi di questo Corso Universitario è elaborato in modo che gli studenti possano acquisire competenze fondamentali in materia di vulnerabilità della Salute Pubblica e aggiornare le loro conoscenze con il massimo rigore accademico. I medici che scelgono questa formazione saranno in grado di analizzare i principali rischi per la salute dei bambini e degli adolescenti, nonché le misure necessarie per evitarli. Inoltre, saranno in grado di stabilire bisogni e difficoltà nei diversi contesti multiculturali, oltre ad approfondire metodologie di ricerca per la valutazione di interventi clinici.





“

Analizzerai casi pratici reali, con la guida degli insegnanti esperti di questo programma universitario, e raggiungerai tutti i tuoi obiettivi”



Obiettivi generali

- ◆ Sviluppare un quadro concettuale ampio e completo della situazione, delle sfide e delle esigenze della Salute Pubblica nel XXI secolo
- ◆ Esaminare il quadro internazionale e globale delle politiche di sanità pubblica
- ◆ Determinare i fattori chiave per una corretta comunicazione in crisi sanitarie: comunicazione di crisi e crisi di comunicazione
- ◆ Identificare il quadro teorico e metodologico per la valutazione della Salute Pubblica
- ◆ Identificare le fasi da seguire per la valutazione della malattia utilizzando dati epidemiologici
- ◆ Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- ◆ Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- ◆ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- ◆ Sviluppare le basi dell'epidemiologia clinica, la misura della frequenza e la distribuzione delle malattie
- ◆ Valutare criticamente l'efficacia e l'efficacia di interventi clinici, trattamenti farmacologici, interventi chirurgici e strategie di prevenzione
- ◆ Approfondire i fondamenti dei principi del metodo epidemiologico
- ◆ Approfondire i fondamenti dei principi di promozione della salute, determinanti sociali della salute, teorie comportamentali legate alla salute e strategie per promuovere stili di vita sani e ambienti favorevoli alla salute
- ◆ Analizzare i principali rischi per la salute dei diversi gruppi vulnerabili
- ◆ Implementare una visione olistica e integrativa nella valutazione dell'impatto dei rischi ambientali sulla protezione della salute





Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare i principali rischi per la salute dei bambini e degli adolescenti e le misure per evitarli
- ♦ Esaminare l'influenza del genere sulla salute e sul benessere
- ♦ Valutare i fattori che influenzano la salute dei lavoratori in tutti i settori
- ♦ Stabilire le esigenze e le difficoltà di salute nei diversi contesti multiculturali
- ♦ Promuovere e mantenere la capacità funzionale che consente il benessere in età avanzata
- ♦ Compilare i fattori che influenzano la salute mentale e migliorare la loro promozione, prevenzione e trattamento
- ♦ Concretizzare l'impatto sullo sviluppo e le conseguenze economiche, sociali e mediche del peso mondiale della malnutrizione
- ♦ Esaminare le esigenze e le difficoltà sanitarie dei migranti e in caso di crisi umanitarie e emergenze sanitarie



Grazie questo programma universitario sarai in grado di sviluppare piani di promozione, prevenzione e trattamento della salute mentale, nonché di esaminare le esigenze sanitarie in crisi umanitarie"

03

Direzione del corso

Questo Corso Universitario 100% online di TECH, ha professionisti rinomati nel campo della Salute Pubblica e dell'Assistenza Primaria al fine di fornire agli studenti una formazione di alta qualità. Gli insegnanti di questo programma hanno una lunga storia lavorativa e si sono posizionati come referenti in questo campo. Pertanto, agli studenti viene data l'opportunità di aggiornare le loro conoscenze insieme ad esperti attivi, che possono fornire loro una visione pratica completa e guidarli nei progetti di ricerca.



“

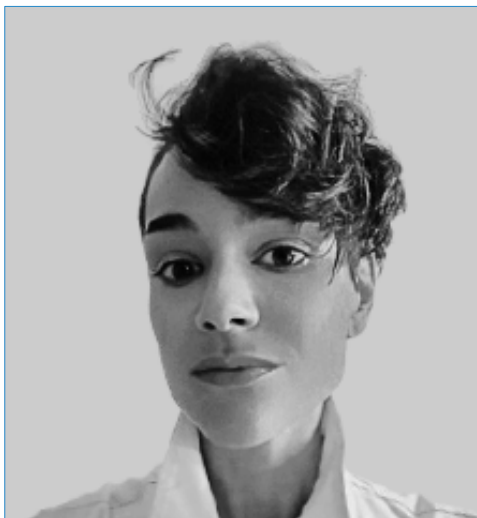
Impara attraverso un programma sviluppato da professionisti esperti e attivi nel settore sanitario e acquisisci una prospettiva multidisciplinare e realistica”

Direzione



Dott. Camacho Parejo, Juan José

- ◆ Direttore Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Direttore del Centro di Analisi, Documentazione e Valutazione delle Politiche Sanitarie del SESCAM
- ◆ Direttore degli Ospedali presso la DG Assistenza Sanitaria di SESCAM
- ◆ Direttore Medico presso la Direzione dell'Assistenza Integrata di Talavera de la Reina
- ◆ Vicedirettore Medico presso l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ◆ Medico Urologo presso l'Ospedale Rio Hortega, l'Ospedale di Jove (Gijón) e l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ◆ Medico Specialista in Urologia
- ◆ Programma di Alta Direzione nel Settore Sanitario, Amministrazione/Gestione dei Servizi Sanitari di San Telmo Business School
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid



Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- ◆ Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◆ Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castiglia-La Mancha nel SESCAM
- ◆ Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- ◆ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- ◆ Master in Vaccini presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ◆ Master in Assistenza Infermieristica Specializzata in Emergenza, Area Critica del Paziente e Assistenza Post-Anestesia dell'Università di Valencia
- ◆ Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- ◆ Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén



Personale docente

Dott. Salmerón Ríos, Raúl

- ◆ Membro del Gruppo di Lavoro sulla Salute Pubblica presso la SEMG
- ◆ Presidente del Consiglio di Amministrazione del SEMG di Castiglia-La Mancha
- ◆ Medico di Famiglia e di Comunità nella Clinica Rurale di SESCAM
- ◆ Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università di Castiglia-La Mancha
- ◆ Master in Aggiornamento in Medicina di Famiglia dell'Università di Castiglia-La Mancha
- ◆ Esperto Universitario in Trattamento del Dolore, Biostatistica, Supporto Vitale Avanzato, Riabilitazione Geriatrica, Scienza della Visione, Psicogeriatrica e Invecchiamento Attivo e salute presso l'Università Internazionale Isabel I di Castiglia
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- ◆ Membro di: Società di Medicina e Chirurgia di Albacete e dell'Accademia Reale di Medicina di Castiglia-La Mancha

“

*Un'esperienza formativa unica,
fondamentale e decisiva per promuovere
il tuo sviluppo professionale”*

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo programma è stato progettato in base alle richieste delle diverse Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica con TECH, e di offrire competenze di eccellenza. Per questo motivo, è stato stabilito un programma di studi, in cui si è insistito sulle proposte del team di esperti di questo Corso Universitario, per offrire una visione integrale con l'obiettivo che i medici possano aggiornare le loro conoscenze e applicarle a livello internazionale. Per questo motivo, approfondirà su questioni quali traumi, violenza e conflitti infantili, nonché sulle esigenze sanitarie comuni dei rifugiati e dei migranti.





“

Un piano di studi che dispone di materiale didattico interattivo e multimediale, di ottenere una formazione interessante e di alta qualità”

Modulo 1. La Salute Pubblica in Situazioni di Vulnerabilità

- 1.1. Infanzia e salute
 - 1.1.1. Minacce ambientali
 - 1.1.2. Obesità e malattie non trasmissibili
 - 1.1.3. Traumi, violenza e conflitti
- 1.2. Adolescenza e salute
 - 1.2.1. Salute sessuale e riproduttiva: contraccezione, malattie trasmissibili, abusi sessuali, violenza di coppia
 - 1.2.2. Incidenti stradali, suicidio e violenza interpersonale
 - 1.2.3. Abuso di sostanze psicoattive
 - 1.2.4. Alimentazione e attività fisica
- 1.3. Salute e genere
 - 1.3.1. Il genere come fattore determinante della disuguaglianza sanitaria
 - 1.3.2. Intersezionalità
 - 1.3.3. Violenza di genere
- 1.4. Salute sul lavoro
 - 1.4.1. Salute mentale sul luogo di lavoro
 - 1.4.2. Telelavoro sano
 - 1.4.3. Rischi professionali per gli operatori sanitari
- 1.5. Salute in contesti multiculturali
 - 1.5.1. Convalida e negoziazione culturale
 - 1.5.2. Comunicazione multilingue
 - 1.5.3. La pandemia di COVID-19 come esacerbato delle disuguaglianze
- 1.6. Salute e invecchiamento
 - 1.6.1. Invecchiamento sano: Decennio dell'Invecchiamento in Buona Salute
 - 1.6.2. Sindrome geriatrica
 - 1.6.3. Assistenza sanitaria di base e integrata incentrata sull'anziano
- 1.7. Salute e benessere mentale
 - 1.7.1. Determinanti della salute mentale
 - 1.7.2. Promozione della salute mentale e prevenzione delle malattie mentali
 - 1.7.3. Cura e trattamento della salute mentale





- 1.8. Problemi nutrizionali e i loro effetti sulla salute mondiale
 - 1.8.1. Malnutrizione: malnutrizione, squilibrio di vitamine e minerali, sovrappeso e obesità
 - 1.8.2. Malattie non trasmissibili connesse all'alimentazione: Diabete, Ipertensione, Malattie Cardiache, Ictus e Cancro
 - 1.8.3. Dieta sana
 - 1.8.4. Sicurezza nutrizionale e sicurezza
- 1.9. Migrazione e salute. Salute nelle emergenze e crisi umanitarie
 - 1.9.1. Esigenze e vulnerabilità sanitarie comuni dei rifugiati e dei migranti
 - 1.9.2. Ostacoli all'accesso ai servizi per rifugiati e migranti
 - 1.9.3. Iniziativa di Preparazione e Resilienza alle Minacce Emergenti (PRET)
- 1.10. Malattie trasmissibili e non trasmissibili
 - 1.10.1. Infezioni Sessualmente Trasmissibili (IST) Controllo della diffusione su scala mondiale
 - 1.10.2. Malattie trasmissibili: Misure contro i fattori di rischio
 - 1.10.3. Malattie a trasmissione vettoriale

“

Aggiorna le tue conoscenze al tuo ritmo, senza orari e comodamente. Iscriviti ora e aggiorna la tua prassi clinica in modo completo!"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Corso Universitario**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Situazioni di Vulnerabilità
per la Salute Pubblica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Situazioni di Vulnerabilità
per la Salute Pubblica