

Corso Universitario

Situazioni Specifiche di Anestesia Regionale



Corso Universitario Situazioni Specifiche di Anestesia Regionale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/situazioni-specifiche-anestesia-regionale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'Anestesia Regionale è fondamentale negli interventi chirurgici complessi, poiché il 73% degli interventi richiede tecniche specifiche per garantire la sicurezza e il benessere del paziente. TECH ha creato un programma specializzato che si concentra sull'approccio a casi particolari, come pazienti con comorbidità, allergie o interventi in aree di difficile accesso. Questo approccio permette ai professionisti di adattarsi ai diversi contesti con le tecniche più aggiornate e di migliorare la qualità dell'assistenza. La modalità 100% online e l'utilizzo della metodologia *Relearning*, favoriscono l'apprendimento attivo e l'aggiornamento costante. Il suo design flessibile facilita l'organizzazione delle risorse accademiche, consentendo agli studenti di adattare i loro studi alle proprie esigenze e di contribuire al progresso della pratica dell'anestesia regionale.





“

Potenzia la tua carriera in campo medico grazie a questo Corso Universitario e padroneggia le tecniche più avanzate nella gestione delle situazioni particolari in anestesiologia”

L'anestesia regionale svolge un ruolo essenziale in campo medico, consentendo di eseguire interventi chirurgici in modo sicuro ed efficiente. Attualmente, circa il 60% degli interventi chirurgici utilizza l'anestesia regionale per garantire il benessere del paziente, soprattutto nei casi di pazienti affetti da patologie cardiovascolari, malattie autoimmuni, disturbi metabolici e altri problemi di salute complessi. In questo contesto, il Corso Universitario in Situazioni Specifiche di Anestesia Regionale rappresenta un'opportunità preziosa per gli operatori sanitari interessati a conoscere i più recenti progressi in questo settore e a perfezionare le proprie competenze.

Questo programma creato da TECH offre un solido programma che tratterà argomenti fondamentali dell'anestesia regionale, come l'approccio in pazienti con condizioni neurologiche preesistenti, la gestione appropriata delle terapie antiaggreganti e anticoagulanti, le tecniche avanzate per il controllo del dolore post-operatorio e l'anestesia regionale in pazienti con patologie polmonari e altre patologie sistemiche. Al termine del Corso Universitario, i partecipanti saranno in grado di implementare tecniche di anestesia regionale all'avanguardia, migliorare la qualità dell'assistenza al paziente e ridurre le potenziali complicanze intra e post-operatorie.

Questa specializzazione si distingue per la sua modalità 100% online, che consentirà agli studenti di accedere al materiale accademico e alle risorse in qualsiasi momento e ovunque. Inoltre, la specializzazione adotta una metodologia pedagogica innovativa basata sul *Relearning*, che facilita l'acquisizione e il consolidamento di conoscenze e competenze attraverso l'apprendimento attivo e l'adattamento alle esigenze di ogni studente.

I suoi contenuti di alta qualità sono supportati da un personale docente esperto del settore, che forniscono ai professionisti gli strumenti più aggiornati per eccellere nel campo dell'anestesia regionale e migliorare significativamente l'assistenza ai pazienti nella loro pratica medica.

Questo **Corso Universitario in Situazioni Specifiche di Anestesia Regionale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Situazioni Specifiche di Anestesia Regionale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Consolida il tuo profilo professionale e amplia le tue opportunità di successo in campo medico approfondendo gli aspetti più innovativi dell'anestesia regionale"

“

Approfondisci argomenti specialistici come la gestione del dolore acuto e cronico, le tecniche di blocco nervoso e le applicazioni degli ultrasuoni in anestesia regionale con questo programma online"

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aggiornati sui metodi più avanzati nel trattamento del dolore nelle popolazioni speciali, come i pazienti pediatrici e geriatrici.

Grazie alla metodologia Relearning potrai continuare crescere professionalmente mentre ti aggiorni su tutti gli aspetti fondamentali della gestione anestetica dei pazienti allergici.



02

Obiettivi

Al fine di sviluppare nello studente le competenze necessarie per operare con agilità ed efficienza nel proprio campo e per avere un intervento di successo, questo Corso Universitario permetterà allo studente di approfondire le tecniche più recenti relative all'approccio anestetico in pazienti con patologie pregresse o precedenti specifici. In questo modo, il medico si aggiornerà sui più recenti progressi in questo campo e amplierà le proprie opportunità di lavoro.





“

Potenzia la tua carriera professionale raggiungendo tutti i tuoi obiettivi grazie a questo Corso Universitario in Situazioni Specifiche di Anestesia Regionale"



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere a fondo i fondamenti che consentono di eseguire interventi in anestesia regionale
- ♦ Acquisire familiarità con l'anatomia, la fisiologia e la farmacologia applicate all'anestesia regionale
- ♦ Studiare in particolare i tipi di blocchi centrali, nonché le loro indicazioni, controindicazioni, aspetti tecnici e complicanze
- ♦ Studiare in particolare i tipi di blocchi periferici, nonché le loro indicazioni, controindicazioni, aspetti tecnici e complicanze
- ♦ Rivedere i blocchi degli arti, della testa, del collo, del torace e dell'addome, nonché quelli utili per la gestione delle vie aeree difficili
- ♦ Rivedere le basi dell'elettrostimolazione e degli ultrasuoni e applicarle all'esecuzione dei blocchi
- ♦ Conoscere l'attrezzatura necessaria per eseguire i blocchi
- ♦ Avere una conoscenza approfondita delle attuali linee guida di pratica clinica per la gestione preoperatoria dei pazienti sottoposti ad anestesia regionale
- ♦ Elencare le particolarità della chirurgia ambulatoriale che richiede l'anestesia regionale





Obiettivi specifici

- ◆ Approfondire gli aspetti da tenere in considerazione in un paziente con Neuropatia Periferica che deve essere sottoposto ad Anestesia Regionale
- ◆ Descrivere la gestione appropriata del paziente anticoagulato/antiaggregato potenzialmente sottoposto a tecnica regionale
- ◆ Acquisire familiarità con le tecniche regionali continue per la gestione del dolore acuto postoperatorio
- ◆ Identificare i fattori di co-morbilità per queste tecniche anestetiche
- ◆ Descrivere le particolarità dei pazienti anziani e pediatrici



Potrai accedere ai contenuti liberamente, in ogni momento, al tuo ritmo e senza limitazioni"

03

Direzione del corso

L'impegno di TECH nel fornire una preparazione di qualità si riflette nella scelta del suo prestigioso personale docente per questa specializzazione. Composto da esperti con una vasta esperienza nel campo clinico, della ricerca e accademico dell'anestesia regionale, ha progettato un programma didattico e applicativo che include contenuti audiovisivi, letture aggiuntive e casi clinici reali. Questa solida base educativa, unita all'orientamento pratico del corso, consentirà agli operatori sanitari di incorporare con successo le conoscenze acquisite nel proprio lavoro quotidiano, migliorando così la loro crescita professionale.





“

La specializzazione si svolgerà sotto la guida di un personale docente altamente qualificato ed esperto, che ti accompagnerà in un percorso didattico rigoroso e applicabile alla tua pratica professionale"

Direzione



Dott. Burgueño González, María Dolores

- ♦ Coordinatrice di Anestesia presso l'Ospedale Cantoblanco
- ♦ Responsabile di Sicurezza del Paziente Chirurgico dell'Ospedale Cantoblanco
- ♦ Specialista presso l'Ospedale Virgen del Mar
- ♦ Specializzazione in Anestesiologica, Rianimazione e Terapia del Dolore dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Master PROANES: Programma Ufficiale di Aggiornamento in Anestesiologia, Rianimazione e Terapia del Dolore dell'Università Cattolica di Valencia
- ♦ Esperto Universitario in Gestione delle Vie Aeree dell'Università Cattolica di Valencia

Personale docente

Dott. Vallejo Sanz, Irene

- ♦ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Collaboratrice nei seminari di Simulazione Clinica
- ♦ Specializzazione in Anestesiologica, Rianimazione e Terapia del Dolore
- ♦ European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC parte I
- ♦ Membro dell'Illustre Collegio Ufficiale dei Medici di Madrid
- ♦ Membro della Società Spagnola in Anestesiologia e Trattamento del Dolore (SEDAR)

Dott. Salgado Aranda, Patricia

- ♦ Primaria in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ♦ Docente e ricercatrice
- ♦ Collaboratrice Clinica Docente presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Dottorato presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Alcalá
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva
- ♦ Membro dell'Illustre Collegio Ufficiale dei Medici di Madrid

Dott. Canser Cuenca, Enrique

- ◆ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale El Escorial
- ◆ Specialista in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Specializzazione presso il Servizio di Anestesiologia e Rianimazione dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Dottorato in Neuroscienze: "Organizzazione morfo-funzionale del sistema nervoso"
- ◆ Master in Trattamento del Dolore presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Master in Medicina Palliative e Cure di Supporto nei Pazienti con Tumore

Dott. Rodríguez Roca, María Cristina

- ◆ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ◆ Docente e ricercatrice presso vari centri universitari
- ◆ Dottorato presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Diploma Europeo in Anestesia e Terapia Intensiva (EDAIC)
- ◆ Membro della Società Spagnola in Anestesiologia e Trattamento del Dolore (SEDAR)
- ◆ Membro del Gruppo di lavoro di Dolore Cronico della Società Spagnola di Anestesiologia (SEMETOX)

Dott.ssa Martín Martín, Almudena

- ◆ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ◆ Collaboratrice Clinica Docente presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Specializzazione in Anestesiologica, Rianimazione e Terapia del Dolore dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Master di Formazione Continua in "Gestione dei Pazienti"

Dott. Zurita Copoví, Sergio

- ◆ Primario in Anestesiologia e Rianimazione presso l'Ospedale La Paz
- ◆ Specialista presso l'Ospedale Virgen del Mar
- ◆ Tutor degli specializzandi di Medicina presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Collaboratore Clinico e Docente presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Gestione Clinica, Direzione Medica e Assistenziale
- ◆ Master in Gestione dei Pazienti
- ◆ Diploma Europeo in Anestesia e Terapia Intensiva
- ◆ Membro della Società Spagnola in Anestesiologia e Trattamento del Dolore (SEDAR)



Un'esperienza di specializzazione unica e decisiva per crescere a livello professionale"

04

Struttura e contenuti

Pensato per consentire l'approfondimento delle conoscenze pregresse del professionista, il contenuto di questo programma è stato strutturato sulla base dei requisiti e delle indicazioni del personale docente scelto per questo Corso Universitario. Durante questo percorso accademico, gli studenti affronteranno argomenti all'avanguardia in anestesia regionale, tra cui le tecniche avanzate di blocco nervoso, l'applicazione degli ultrasuoni in anestesia regionale, i protocolli aggiornati in situazioni di emergenza e gli approcci multidisciplinari alla gestione del dolore in popolazioni specifiche come la pediatria e la geriatria. Questa accurata selezione di argomenti, arricchita dall'esperienza del personale docente, garantisce che gli operatori sanitari acquisiscano abilità e competenze all'avanguardia, posizionandosi così come leader nel campo dell'anestesia regionale.



“

*Iscriviti subito e impara a conoscere le
più recenti tecniche di gestione delle
terapie antiaggreganti e anticoagulanti”*

Modulo 1. Situazioni Specifiche di Anestesia Regionale

- 1.1. Anestesia regionale in pazienti con malattia neurologica preesistente
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Disturbi del sistema nervoso periferico
 - 1.1.2.1. Neuropatie periferiche ereditarie
 - 1.1.2.2. Neuropatie periferiche acquisite. Polineuropatia diabetica
 - 1.1.2.3. Neuropatia indotta da chemioterapia
 - 1.1.2.4. Neuropatia da intrappolamento
 - 1.1.2.5. Neuropatia infiammatoria. Sindrome di Guillén Barré
 - 1.1.2.6. Neuropatia infiammatoria post-chirurgica
 - 1.1.3. Disturbi del sistema nervoso centrale
 - 1.1.3.1. Sclerosi multipla
 - 1.1.3.2. Sindrome da post-polio
 - 1.1.3.3. Sclerosi Laterale Amiotrofica
 - 1.1.3.4. Stenosi Spinale e malattia del disco neurale
 - 1.1.3.5. Lesioni del midollo spinale
- 1.2. Terapia antiaggregante, terapia anticoagulante
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Valori emostatici minimi
 - 1.2.3. Anticoagulanti, antiaggreganti e anestesia
 - 1.2.3.1. Eparina non frazionata
 - 1.2.3.2. Eparina a basso peso molecolare
 - 1.2.3.3. Fondaparinux
 - 1.2.3.4. Farmaci anti-vitamina K (Acenocumarolo, Warfarin)
 - 1.2.3.5. Agenti antiaggreganti
 - 1.2.4. Procedure oftalmologiche
 - 1.2.4.1. Interventi chirurgici in cui la terapia antitrombotica può essere continuata
 - 1.2.4.2. Interventi chirurgici in cui la terapia antitrombotica deve essere interrotta e deve essere presa in considerazione una terapia ponte
 - 1.2.4.3. Come utilizzare le linee guida nei blocchi nervosi periferici



- 1.3. Tecniche di controllo continuo del dolore postoperatorio
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Farmaci
 - 1.3.2.1. Coadiuvanti
 - 1.3.2.2. Perfusioni continue attraverso cateteri
 - 1.3.2.3. Nuovi anestetici locali
 - 1.3.3. Materiale
 - 1.3.3.1. Ago e catetere
 - 1.3.3.2. Pompe per infusione
 - 1.3.4. Modalità di somministrazione
 - 1.3.4.1. Boli
 - 1.3.4.2. Somministrazione continua
 - 1.3.5. Tecniche
 - 1.3.5.1. Blocco interscalenico
 - 1.3.5.2. Blocco infraclavicolare
 - 1.3.5.3. Blocco ascellare
 - 1.3.5.4. Blocco posteriore del plesso lombare
 - 1.3.5.5. Blocco anteriore del plesso lombare
 - 1.3.5.6. Blocchi prossimali del nervo sciatico
 - 1.3.5.7. Blocco del nervo sciatico nella fossa poplitea
 - 1.3.5.8. Blocchi distali
- 1.4. Anestesia regionale e malattie polmonari
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Anestesia epidurale e spinale
 - 1.4.3. Blocco del plesso brachiale
 - 1.4.4. Blocchi paravertebrali dei nervi intercostali
 - 1.4.5. Importanza dell'anestesia regionale durante la pandemia COVID-16
- 1.5. Anestesia regionale e altre malattie sistemiche
 - 1.5.1. Malattia renale
 - 1.5.1.1. Introduzione
 - 1.5.1.2. Effetti sulla funzione renale
 - 1.5.1.3. Considerazioni nei pazienti con patologia renale
 - 1.5.2. Malattie epatiche
 - 1.5.2.1. Introduzione
 - 1.5.2.2. Effetti sul flusso sanguigno epatico
 - 1.5.2.3. Coagulopatia Epatica
 - 1.5.3. Diabete mellito
 - 1.5.3.1. Introduzione
 - 1.5.3.2. Effetti sull'omeostasi del glucosio
 - 1.5.3.3. Neuropatia periferica nei pazienti diabetici
 - 1.5.4. Obesità
 - 1.5.5. Tumore
- 1.6. Anestesia regionale nell'anziano
 - 1.6.1. Introduzione e definizione di anziano
 - 1.6.1.1. Il rischio anestetico è maggiore negli anziani?
 - 1.6.1.2. A cosa è dovuto?
 - 1.6.1.3. Come si riflette la degradazione organica a livello di tutti i sistemi?
 - 1.6.1.4. Il metabolismo dei farmaci anestetici è alterato nel paziente anziano?
 - 1.6.1.5. Quali tipi di interventi sono più comuni negli anziani?
 - 1.6.1.6. L'anestesia regionale è particolarmente indicata in questi pazienti?
 - 1.6.2. Cambiamenti fisiologici associati all'invecchiamento e considerazioni sull'anestesia/analgesia regionale
 - 1.6.2.1. Funzioni del sistema nervoso
 - 1.6.2.2. Funzione polmonare
 - 1.6.2.3. Cambiamenti farmacocinetici e farmacodinamici negli anziani
 - 1.6.2.4. Farmacoterapia multimodale e anziani
 - 1.6.2.5. Rene
 - 1.6.2.6. Fisiologia e percezione del dolore nell'anziano
 - 1.6.3. Valutazione del dolore in pazienti anziani cognitivamente compromessi
 - 1.6.4. Considerazioni sull'uso del blocco regionale e neurale
 - 1.6.5. Tipi di blocchi regionali negli anziani
 - 1.6.5.1. Anestesia e analgesia epidurale
 - 1.6.5.2. Analgesia oppioide intratecale
 - 1.6.5.3. Blocco dei nervi periferici e dei plessi nervosi

- 1.7. Anestesia regionale in Pediatria
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.1.1. Perché utilizzare l'anestesia regionale nei pazienti pediatrici
 - 1.7.1.2. Applicazioni dell'anestesia regionale pediatrica
 - 1.7.1.3. Anestesia regionale Svegli o addormentati?
 - 1.7.2. Peculiarità dell'anestesia regionale pediatrica
 - 1.7.3. Neurostimolazione
 - 1.7.3.1. Differenze anatomiche tra bambini e adulti
 - 1.7.3.2. Farmacologia degli anestetici locali
 - 1.7.3.3. Dosaggio degli anestetici locali
 - 1.7.3.4. Tossicità degli anestetici locali
 - 1.7.4. Tipologie di blocchi periferici
 - 1.7.4.1. Blocchi dell'arto superiore
 - 1.7.4.2. Blocco dell'arto inferiore
 - 1.7.4.3. Blocco penieno
 - 1.7.4.4. Blocco ilioinguinale/ipogastrico
 - 1.7.4.5. Blocco della guaina rettale o blocco ombelicale
 - 1.7.4.6. Blocco caudale
 - 1.7.5. Blocchi centrali
 - 1.7.5.1. Anestesia epidurale
 - 1.7.5.2. Anestesia subaracnoidea
 - 1.7.6. Complicazioni dell'anestesia regionale pediatrica
- 1.8. Allergia e anestesia regionale
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.1.1. Reazioni di tipo A
 - 1.8.1.2. Reazioni di tipo B
 - 1.8.1.3. Reazioni di tipo C
 - 1.8.2. Epidemiologia
 - 1.8.3. Fisiopatologia
 - 1.8.3.1. Tipo I: ipersensibilità immediata o ipersensibilità IgE mediata
 - 1.8.3.2. Tipo II: reazione citotossica o IgG, IgM mediata
 - 1.8.3.3. Tipo III: reazione mediata da immunocomplessi
 - 1.8.3.4. Tipo IV: ipersensibilità ritardata o mediata da cellule T



- 1.8.4. Eziologia
- 1.8.5. Segni e sintomi
- 1.8.6. Diagnosi
- 1.8.7. Diagnosi differenziale
 - 1.8.7.1. Sindrome da arrossamento
 - 1.8.7.2. Sindromi da uso di sostanze
 - 1.8.7.3. Aumento della produzione endogena di istamina
 - 1.8.7.4. Funzionale
 - 1.8.7.5. Altro
- 1.8.8. Trattamento
- 1.9. Complicazioni in anestesia regionale
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Complicazioni a seguito di blocchi neuroassiali
 - 1.9.2.1. Cefalea da puntura durale
 - 1.9.2.2. Complicazioni dovute all'iniezione di aria. Pneumoencefalo
 - 1.9.2.3. Compressione midollare
 - 1.9.2.4. Danno neurologico Neurotossicità
 - 1.9.2.5. Complicazioni infettive
 - 1.9.2.6. Tumori spinali iatrogeni
 - 1.9.2.7. Tatuaggio e considerazioni anestetiche
 - 1.9.3. Complicanze a seguito di blocchi nervosi periferici
 - 1.9.3.1. Introduzione
 - 1.9.3.2. Misure preventive
 - 1.9.3.3. Classificazione delle lesioni nervose acute
 - 1.9.4. Meccanismi in grado di produrre complicazioni durante l'esecuzione dei blocchi nervosi
 - 1.9.4.1. Meccanismo meccanico
 - 1.9.4.2. Meccanismo vascolare
 - 1.9.4.3. Meccanismo chimico
 - 1.9.4.4. Meccanismo infettivo
 - 1.9.4.5. Tossicità sistemica
 - 1.10. Anestesia regionale e sicurezza del paziente
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Come si è evoluta l'anestesia regionale nel corso degli anni?
 - 1.10.3. Vantaggi e svantaggi dei diversi tipi di anestesia regionale
 - 1.10.4. Che cos'è la norma ISO 80369-6 e come influisce sull'anestesia regionale?
 - 1.10.5. Confronto tra gli aghi spinali tradizionali e la nuova versione NRFIT
 - 1.10.6. *Checklist* adattata per l'anestesia regionale
 - 1.10.7. SENSAR



Adattati facilmente all'innovativa metodologia del Relearning, che ti facilita l'acquisizione e il consolidamento delle conoscenze attraverso l'apprendimento attivo"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



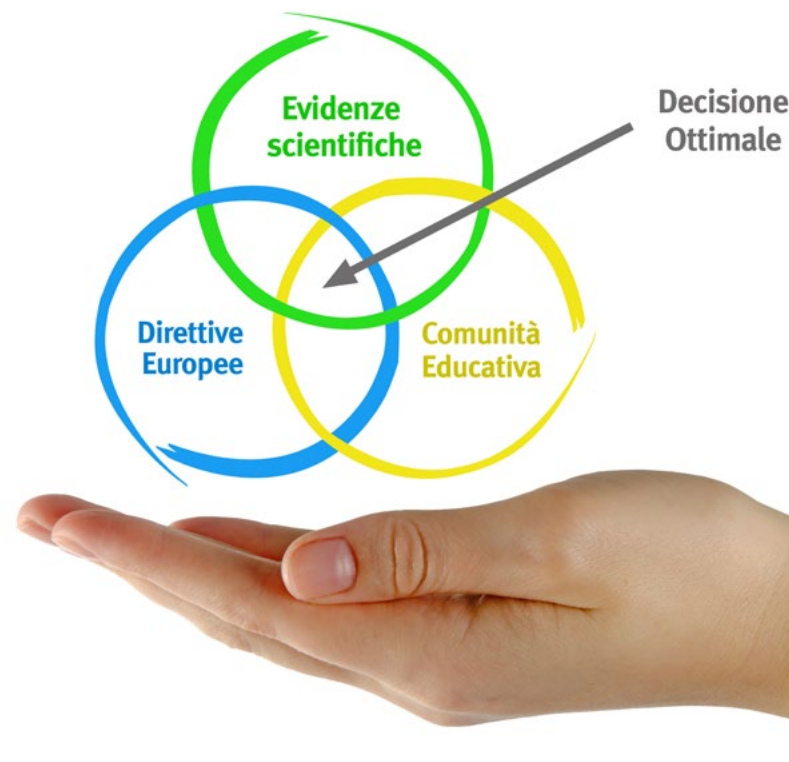
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Situazioni Specifiche di Anestesia Regionale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Situazioni Specifiche di Anestesia Regionale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Situazioni Specifiche di Anestesia Regionale**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Situazioni Specifiche
di Anestesia Regionale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Situazioni Specifiche di Anestesia Regionale

